

国家示范性高等职业院校建设教材

GAOZHI XUESHENG XUEXI SHENGHUO ZHIDAO

主 编 李逸凡

副主编 林 辉 吴德银

高 职 学 生 学 习 生 活 指 导

浙江科学技术出版社

国家示范性高等职业院校建设教材

高职学生 学习生活指导

主 编 李逸凡

副主编 林 辉 吴德银



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高职学生学习生活指导/李逸凡主编. —杭州:浙江科学技术出版社, 2007.9

国家示范性高等职业院校建设教材

ISBN 978-7-5341-3170-7

I.高… II.李… III.学生生活—高等学校:技术学校—教材 IV.G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 137113 号

丛 书 名 国家示范性高等职业院校建设教材
书 名 高职学生学习生活指导
主 编 李逸凡
副 主 编 林 辉 吴德银

出版发行 浙江科学技术出版社

杭州市体育场路 347 号 邮政编码:310006

联系电话:0571-85152486

E-mail: zkj@zkpress.com

排 版 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 浙江印刷集团有限公司
经 销 全国各地新华书店

开 本	710×1 000 1/16	印 张	13.5
字 数	235 000		
版 次	2007 年 9 月第 1 版	2007 年 9 月第 1 次印刷	
书 号	ISBN 978-7-5341-3170-7	定 价	19.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现倒装、缺页等印装质量问题,本社负责调换)

丛书策划	郑汉阳	策划组稿	张祝娟
责任编辑	余春亚	封面设计	金 晖
责任校对	顾 均	责任印务	李 静

前言

QIANYAN



中学和大学,俨然成了一个入人生历程的分水岭。

或许,“黑色的六月”成了莘莘学子的隐痛,是压抑和沉闷的,但是在它的背后,却代表着成熟与大气;或许,高三对于大多数学子来说并不是黑色的,只是一种比平时紧张的感觉而已,但在内心深处还没有真正意义上体会到为了自己的目标拼命的含义;或许,在一次严酷的洗礼和淘漉的过程中,有些人已经丧失了一次铸炼自己的机会。一个人失去一次机会并不算什么,可是就是在这一次一次的失去中,有许多人就失去了成功的人生。人生的失望莫过于当自己正迎向那黎明的曙光,现实却梦幻般将其碎成泡沫;人生的失望莫过于在同一时间、同一地点,落寞与繁华交织上演;人生的失望莫过于当完美不再完美,当梦想真的被破灭。人生的希望就是每一天的太阳,它都是新的!

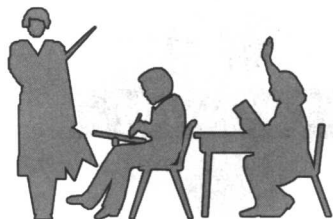
考上了大学,完成了在小学、初中和高中显性的终极目标。对于许多同学而言,大学是最后的求学阶段。大学里的教学方式与其他时期的教学方式完全不同。在大学里,教师不会围绕着你们转,生怕你们没有学到东西,学不学完全是自己的事;没有了以前的反复讲解,没有了以前做不完的作业;大学里面有太多属于自己的时间,有时甚至觉得茫然不知所措;大多数人缺乏精神的独立与良好的自控,在心理与智力上根本无法完成转型。

没有方向的船,什么风都不是顺风。

大学校园和社会一样充满着机遇和挑战,只有规划好大学的学习生活,努力提高自己的核心竞争力,才能更好地步入社会做准备。规划大学学习生活,就是要定好阶段性目标,要学会自学,在学好专业知识和技能的同时,也要关注交叉学科,拓宽知识面,还应该加强与入交流,锻炼自己的人际交往能力。

希望可以变成失望,但是谁又是这一变化的决定者?责任,并不是别人给你的,而是自己成熟的思想内定的。等待你们自己





去体会大学的学习和生活,等待你们来自大学学习和生活的感觉,等待你们对自己大学学习和生活态度的反思。

本书共分五大部分:憧憬篇、修身篇、思学篇、立业篇和展翅篇,主要围绕大学学习和生活等方面内容,根据当今社会对高职学生的要求,分析了大学校园生活的诸多现象,通过大量丰富的案例,针对大学生学习生活中种种现实问题给出了较明确的回答和切实的行动指南。

本书可作为高职院校为学生开设学习生活指导课程的教材,高职新生入学教育辅导读物,可为大学新生活作向导;同时,还可作为高职学生解决学习生活问题的工具书,为书写成功的大学人生作参谋。

编著者

2007年6月



目录

MULU



憧憬篇

第1章 大学已在我眼前 / 1

一、期待大学 / 2

二、步入大学 / 5

三、熟悉大学 / 8

第2章 大学在我生活中 / 14

一、独立面对生活 / 15

二、适应教学安排 / 17

三、参与社会实践 / 22

第3章 大学伴随我成长 / 25

一、寻求真理 / 26

二、体验自主 / 32

三、把握生命 / 41

四、品味成熟 / 46

五、攫取快乐 / 47

修身篇

第4章 认识自我 / 50

一、从思考中确立自我 / 50

二、从追求中获得力量 / 53

三、从实践中赢得价值 / 56

第5章 做我自己 / 62

一、独立自主的我 / 63

二、诚实守信的我 / 65





三、合群快乐的我 / 67

四、明辨是非的我 / 69

五、有责任感的我 / 71

第6章 管理自我 / 74

一、管理健康 / 74

二、管理时间 / 78

三、管理信息 / 85

四、管理金钱 / 89

思学篇

第7章 自主学习 / 95

一、科学有效的学习 / 96

二、事半功倍的学习 / 99

三、快乐轻松的学习 / 103

第8章 丰富课余 / 112

一、社团活动 / 113

二、社会实践 / 114

三、体育锻炼 / 118

第9章 继续学习 / 126

一、取得“双证” / 127

二、自学考试 / 127

三、专升本考试 / 134

四、出国留学 / 136

五、终身学习 / 139

立业篇

第10章 把事情做对 / 143

一、第一次就把事情做对 / 144

二、认真才能做对事情 / 147





第11章 把事情做好 / 151

- 一、把简单的事情做好 / 151
- 二、用心才能做好事情 / 155

第12章 把事情做得更好 / 161

- 一、做对的事情 / 161
- 二、一步步把事情做好 / 168
- 三、创新才能把事情做得更好 / 172

展翅篇

第13章 培养核心能力 / 178

- 一、基本能力 / 178
- 二、关键能力 / 182
- 三、潜在能力 / 187

第14章 应对人生挑战 / 192

- 一、目标大小,决定人生大小 / 193
- 二、改变自己,在于抓住机会 / 195
- 三、敢于尝试,获得新的机会 / 197
- 四、能拼能赢,永不满足现状 / 199

第15章 拥有美好未来 / 202

参考文献 / 204



憧憬篇

第 1 章

大学已在我眼前



本章重点:

1. 做好上大学的准备,转变角色。
2. 了解大学基本格局,熟悉大学。
3. 树立在大学有所“为”的思想。



我们的成长坐标因自己的努力和爸爸、妈妈、老师的付出而将又一次发生变化,经过“黑色六月”的奋力拼搏,我们终于把握住了成功的机会,拿到了大学的入门券。人就是这样,从幼儿园到小学、从小学到中学、又从中学到大学,每一次求学的经历变化都会带来新的人际环境,都会产生新的竞争氛围。我们的人生坐标因我们的成长和成功在不断地发生变化,我们的一生今后究竟还会有多大的变化?还会有什么样的变化?大学会起到什么样的作用呢?我们在大学里又该做些什么呢?著名作家柳青曾经说过:“人的一生虽然很漫长,但紧要处却只有几步,大学就是几步之一,人生道路、价值观的奠基,大学阶段很大程度上决定一个人的生命质量和品格。”





一、期待大学

高三刚刚开学的时候,用那种可以凝固的水性笔在纸上狠狠地写下:大学是梦想,高考是桥梁。一时间,很多人仿效,成了流行。

那个时候,大学两个字,对我来讲是一个遥不可及的梦想,是一种既在前方吸引,又在背后推动的力量。它在我日日夜夜的苦读中给我勇气,在我迷失彷徨时给我信心,在我怀疑学习的意义时,给我可以欺骗自己的答案。

那个时候,我们所有的人,都盲目地顾自以为,都单纯地告诉自己,大学,等于自由自在,等于放松愉快,等于幸福美好、阳光灿烂地过日子,所以它是对于一切美好未来的寄托。同时,大学也等于社会上可以被承认的地位,等于父母的期望,自己的前程。所以,我们只能孤注一掷,我们别无选择。

然而,这样的大学,毕竟只是被异化了的符号,只能存在于单纯的幻想和盲目的憧憬中,不具备任何现实的意义。

很快,大学波涛汹涌地席卷了我们本身简单枯燥、快乐麻木的高三生活,揭开了自己温情脉脉的面纱,现实如同戴了最合适的近视镜,逼迫你去看,去了解,去接受,去选择。填报志愿的那段时间,大学,就是写在所谓的写着各个学校招生名额分数“大本”上的分数,就是写在特别出版的那份罗列了所有招生院校的报纸上的一个个带着编号的名字,是按照分数排序等待你对号入座的位子,是家长和老师魂牵梦萦的爱与寄托。当然也成了很多人可望而不可即的幻灭的梦想。我们每天做堆积如山、铺张成海的练习册,做似乎永无止境、连绵不绝的卷子,写和书一模一样、和黑板形同克隆的笔记。写啊,抄啊,背啊,念啊,日日夜夜的,心里只剩下两个字——大学。

可是,大学却在现实与理想的分歧中,支离破碎,让人不敢去想,又不能不想。

慢慢地,大学成了每天生活中听到的、看到的、说到的、想到的一切的一切……老师们终日提醒我们今天听他们多学的东西就会成为明日进入理想大学的筹码。同学们都已经开始思考自己想上的大学,能上的大学,不管是否愿意,也不管想与能之间是否存在无法调和的问题。父母多了一大摞关于大学的“作业”要做,而自己反而成了他们的顾问,他们的老师。所有的人都只想着那些学校的分数和名字,想着自己的分数和前程,然而大学却显得前所未有的遥遥无期。

而我,也不得不面对现实与理想的差距,不得不认识期望中的自我与现实中的自我可怕的距离,不得不为自己的未来做出一个必须现实、必须正确的





选择。

我活了18年,从来没有像那个时候那么真切地明白,什么叫人生——大学,就是我的人生。

6月,大学成了志愿表上无法更改的那个决定。思考,忐忑,讨论,研究,那么长时间之后,结果却只是输入一个数字,等待在电脑上出现那简单的六个汉字,确保正确,然后看到那个贴着自己天真笑脸的相片的网页。那上面的名字,就成了我这一年的全部收获。这,无法评价是否值得。

7~8月,大学成了对所有人最终的审判。如此复杂的社会,却原来只有录取和没有录取两个恼人的结果。我在那一天里,迫不及待地订了录取结果的短信,然后一遍一遍地在电脑里输入那个长达十几位的考生号码,直到那个见鬼的“还没有您的录取信息”变成了录取通知的表格,我的心里仿佛经历了几世几年的轮回,天堂与地狱的转折,几乎激动地哭了,但也确实兴奋得笑了。明明知道,会是这样的结果,但是,还是,无可救药地一直担心,一直不安,一直等待着胜利的福音。

大学,也成了贴在幸运的、有学上的孩子们身上等级不同的标签,那是更加真切、更加可怕的现实。

无论如何,在高考的这条独木桥上,我是一个幸运儿。虽然没有进入那傲人的北大、清华,但是毕竟,我抓住了机遇,大红的录取通知书,已经安全锁进我的抽屉里,心里有种小小的胜利的窃喜,那是苦尽甘来的快乐。

然而,我知道,其实根本没有苦尽甘来这一说。

大学,这个时候,已经跌落到地平线上,成了切切实实的生活,成了新学期要添的日用品,要住的宿舍,要进的教室,要学的科目,要认识的朋友,成了那座大学。是的,大学,就是我人生中挥之不去的每一天的生活。

经历了“十年寒窗”的苦读,我们迎来人生的另一个转折,即将走进大学校园。在目前这个社会,对于我们每个人而言,高等教育已不是什么新鲜之事,不管你有幸跨进的是重点、名牌高校,还是踏入一般的普通高校,但里面相似的是有图书馆、有名师教授、有人文学术的气氛,这些将会陶冶你的情操,影响你在人生路上的思考与选择。在这里面包含了父母的心血与欣慰,包含了我们自身的刻苦与兴奋。人生最美好的时光应该算是在这相对宽松、又很有文化内涵的氛围中度过的。在此,我们自身的主观追求会慢慢占据主动。因为随着对世界认知的深入,对社会初步的耳闻目睹,对世事变迁的冷静思考,我们会去规划自己的将来,是“碌碌无为”还是“轰轰烈烈”,会去追求一些切合实际的理想与目标,也会为此而去付出。大学毕业,有些人能很快找到理想的工作,就是因为他们早有了准备与定位,成功总是属于那些有准备之人。

看着中学时的好友一个个带着寂寞与眷恋,奔赴陌生的城市,开始他们的





新生活,心里莫名的空洞。不知不觉,我在这里已经生活 18 年了,从出生到现在,大街小巷乃至每一个角落都布满了我的气息。我的 BB 车,我的童年,我的初恋,我的好朋友……

快要离开这里,说不出什么滋味……

同学们已经收拾好行囊,陆陆续续地走了。我也是啊,再过几天,就要和爸爸妈妈说再见。不知道以后再回来会是怎样一种感受……

《阳光总在风雨后》——我最喜欢的歌。每次同学聚会,结束的时候,我们都会牵手高歌。一切尽在不言中,让歌曲伴随终结……

曾经许诺,要到省会城市去读大学——杭州,浙江省的省会城市;杭州,风景如画的城市;杭州,“长三角”经济快速腾飞的城市;杭州,和谐发展的生活品质之城。相信在杭州的蓝天下,我会学到更多,得到更多!

期待大学的自己!

期待大学的生活!

期待大学的好友!

期待着我的未来!

说起期待大学,我们首先就在眼前编织了一幅幅色彩斑斓的大学风景。对大学的期待就像街心的一把红雨伞,罩定粉红的心事左顾右盼,对大学的期待就像花前月下,心不在焉的目光数落星汉灿烂浪迹萍踪,对大学的期待就像一帘幽梦,顾影自怜的冥思苦想进退两难,更像青山夕照,望夫石优美传说里穿过秋水的帆影载来心跳的黎明……是期待,总有一串心情如花,热望似火。

其实,除了我们自己,家长和老师也在对我们的未来充满期待。一直以来,家长对孩子的期待,集中在“知识渊博,才华出众”上;老师对自己所教的学生们的期待就是能考上大学。于是许多家长任劳任怨,什么都替孩子干,开水放好、牙膏挤好、饭菜摆好……并对子女承诺:“你什么都不要管、不要做,只要考上大学就好。”因为在他们的眼里,只要考上大学,就意味着会有有一个不错的工作,会有似锦的前程,可以扬眉吐气,改变命运……所以,家长们从小就告诫孩子,好好学习,小学打好基础,初中考好中考,高中考上大学。老师们则用“学海无涯苦作舟”、“吃得苦中苦,方为人上人”等名言或实例来激励学生勤奋拼搏,再接再厉。

命运如纸,机缘是笔。选准了期待的颜色,就会笔底生花,一气绘成人生最美的图画。

会期待,是懂得生命含义的开始,学会用心灵去领略期待,就找准了把握命运大门的钥匙。面对大学的期待,犹如面对花蕾前的想象,必定会是一个令人振奋的结果。





二、步入大学

跨进大学的校门,小丫心中一阵兴奋,好高的大楼,好大的校园,好多跟她一样满怀憧憬的脸孔。背着行囊,来不及逗留,办好了入学手续,找到了宿舍,宿管员阿姨真热情。找到床位,她仔细打量自己的“新家”,心中有说不出的喜悦。吃了饭,跟爸爸、妈妈在校园里逛了逛,不知不觉时间已晚,到了爸爸、妈妈离开的时候了。候车时,爸爸说在外一定要注意身体,注意饮食,这样才能好好学习。说着说着,车便来了,看着他们上车,看着车子开动,小丫分明看到妈妈不舍的表情。她向妈妈挥了挥手,算是作别。

只有一个人了,以后的路要自己走了,以后的世界要靠一个人打拼了。大学是风华正茂的时候,是苦学知识、增强实力的时候。学习的机会是来之不易的,学习的时间是最好的。又是新的开始,又是努力学习知识的时候了。路,再一次在脚下延伸。大学时光应该一步一个脚印地走过,掷地有声,踏踏实实,这样才能创造一个充实而无悔的大学生活。华灯初上,小丫走在高大的教学楼间,暗暗地想着。

“真的只剩下我一个人了吗?”挥别父母后孤独感不由地上升。回到宿舍,小丫才发现宿舍的姐妹们都已回来了。大家互相交流,谈笑风生,她霎时明白,又有了一大批同一战线上的“战友”,大家将在这里共同努力,学习知识,掌握本领,互相促进。忙忙碌碌地整理着,快快乐乐地交流着,宿舍还没有熄灯,她就累得进入了梦乡。于是就这样,度过了大学的第一天。

上大学是件美妙的事情!当你经历了激烈的高考竞争后,带着家人的期望,揣着入学通知书,风尘仆仆、踌躇满志地踏入大学校门,接受高等教育,更是倍感幸运和幸福。从中学到大学,各方面的环境都发生了变化。在大学短暂的三年内,你将接受知识的熏陶,探索科学的奥秘,提高自身的能力,发挥全部的特长,结交心仪的挚友……刚刚跨进大学校门的你,应积极面对各种变化,认识大学生活,熟悉校园环境,把握人际关系,尽快适应新环境,融入大学校园。



新感觉:大学生活

考上大学是许多学生的甜美梦想,但事实上,理想与现实往往有一定差距。有的同学高考失利,没有考上理想的高校,当他来到被录取的学校时,不禁产生一丝惆怅;有的同学到了学校才发现,自己原先想象得太完美了,大学并不是快乐的天堂,心中难免有点失落;有的同学中学成绩不突出,好不容易考





上高职高专,自认为不是名牌学校,心里多少有些自卑……

大学校园并没有想象中的高深,它是我们必须直面的人生阶段。对于某些自认为“怀才不遇”的同学而言,踏入校门前,首先要扪心自问,到底能否接受这个现实?如果答案是否定的,请再思考一下,可以改变现状吗?愿意付出努力去改变吗?比如,下定决心弃学重新参加高考,并保证考上理想的学校……如果你坚信能做到,那么,你可以选择回家高复,次年考上理想的大学。但是,如果你已经接受了这个事实,无意改变,那么,惆怅或抱怨都无济于事,既来之则安之,你只能选择勇敢地直面现实,用行动证明自己的才能,用成绩来证明自己的优秀。

大学生活并没有想象中的美好,因为它是“柴米油盐式”的现实生活。不少大学生在家里拥有自己的独立空间,饮食起居由父母安排料理,从不做家务活,可大学里却截然不同,学生过的是集体生活,住公寓、吃食堂,无论是气候环境的变迁、饮食方面的差异、语言交流的不适、作息制度的不同、卫生习惯的改变,都可能造成适应不良。所以,大学生在入学之初,必须对此有足够的心理准备。上面提到的小丫,离家前夕,妈妈把一切东西都已准备齐,还是不放心,里里外外检查数遍。在学校送走父母后,她明显感到只身在外求学的孤独。值得庆幸的是,她心理状态好,适应能力强,迅速融到大学生活之中。

大学学习并没有想象中的轻松,因为它主要靠学生自学来完成。中学里,老师会告诉你该学什么、怎样学,一步步地领着你,帮着你。大学则完全不同,学生除了在课堂上看到老师外,其他时间很难找到老师,不坐班的老师上完课就走人,交流的机会很少。而且大学老师不会告诉你必须看什么书、做什么事,也不会检查你是否预习、是否复习,最多只会建议该做什么,不该做什么,但一切都得靠自己。可以说,如果中学老师是一根拐杖,搀着学生走路,那么,大学老师是一盏路灯,照亮学生前进的路,但这条路得学生自己走完。



新环境:校园氛围

在大学校园里,最吸引人的是那些花花绿绿的海报,这是大学生们举办各种活动的通知,包括学术讲座、社会培训、艺术表演、假期旅游、商家促销等,既有学术性的,又有赢利性的,还有联谊性质的,名目繁多,令人眼花缭乱。

大学里人气最旺的场所莫过于教室、图书馆、寝室与食堂。

教室不仅是听课的地方,更是交流的空间。大学的教室不像高中那样固定,不同的课会在不同的教室上,不同的班级会在同一个教室上。课间短短十分钟,老师、学生常忙于赶下一个教室。教室里学生的座位也不固定。若是选修课,同一教室里聚集着来自不同年级、不同专业、不同班级的学生,由于共同的兴趣和爱好,他们在这里相识。大学课堂,也不再是老师讲授,学生听课,更多





的是彼此的交流与探讨。

图书馆不仅是知识的宝库,更是自习的宝地。大学里,尽管课时不多,但信息量很大,许多内容老师指点一下,不作深层次的讲解,主要靠学生课余到图书馆查阅资料,深入学习。因此,图书馆不再是单纯借阅报刊、书籍的地方,它备有各专业的多种教材、参考书和刊物,既可以帮助学生拓宽知识面,又可以加深专业知识,还能促进其对现代信息技术的掌握,学会自主学习。

寝室不仅是学生的家园,更是成长的地方。许多同学没有住校经历,上大学之前有独立的生活空间,现在却要和几个来自不同地域和家庭、有着不同的经济条件和生活方式的同龄人每天挤在一起,磕磕碰碰在所难免。例如,寝室大家住,卫生没人搞;寝室有个卫生间,一次只能一人洗;寝室里有台电脑,电费却得大家平分;寝室有人“煲电话粥”,旁人则得“洗耳恭听”……面对这些琐事,有的寝室里恶语相向,互相指责,有的寝室里集体讨论,制订公约,结果完全不同。其实,寝室生活并不难,只要大家拥有一个宽阔的胸怀,一颗坦诚的心,互相理解、互相尊重,就能和睦相处,共同成长。

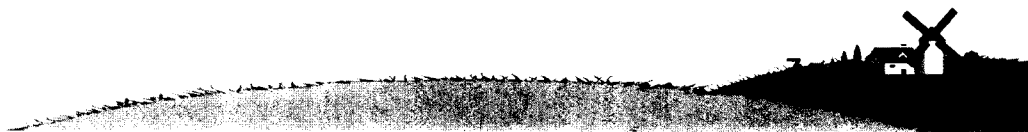
食堂不仅是用餐的地方,更是文明的考场。走近食堂,面对五花八门的饭菜,要么找不到像妈妈做的那样可口的饭菜,要么不知道该吃点什么,该吃多少。于是,有的同学看着喜欢就买,一顿饭要买好几种菜,吃不完都浪费了。有的同学习惯了在家中安静地吃饭,坐在食堂大厅里,怎么也吃不下去,就常常买了饭菜带回寝室里吃。还有的同学是食堂里的活跃分子,买菜时插队,买好后抢坐,吃饭时碎屑丢得满桌子都是,吃好饭残羹一扔便走了。可以说,每天在食堂吃饭的时间不多,但每位同学的文明程度却饱受考验。



新面孔:师生朋友

大学的教师可分为四种:一是班主任,一般是在职教师或者是行政人员兼任,不经常见面,若是没给自己班学生上课,一学期见面次数屈指可数。二是辅导员,毕业时间不长的年轻教师,专职做学生管理工作,热心又容易找,可以是无话不谈的朋友。三是任课教师,包括公共课教师和专业课教师。公共课教师上的班级多,上课时又是一百多人的大班,一般师生关系较为离散,有时课程结束了,教师也认不出学生,叫不出名字,学生也不清楚教师姓氏。专业课教师由于日常接触较多,对学生相对较为熟悉,师生之间交流也较多,但一般课后也不容易找到。还有一种是指导教师,指导学生社团活动或者业余兴趣小组活动,虽然没正式上过课,但因为共同的兴趣爱好,与部分学生交流较为深入。

大学的同学不再局限于同班同学的范畴,一般泛指同一学校的学生,即包括同一专业不同年级的学生,即学长、学姐、学弟、学妹;又包括来自同一地域的学生,即同乡;还包括同一寝室的室友或在校期间认识的朋友。迎接新生进





校的一般是学长、学姐，他们常常以过来人的身份帮助新生迅速融入校园生活之中。同乡靠得是一种无形地域的亲和力，这种无形的感情使同乡之间你来我往，两肋插刀，义不容辞。室友或者其他途径认识的同校学生也很多，无论是形影不离、无话不谈的知己，还是感情很淡的点头之交，或是八字不合的对家，多年以后依然称之为大学同学。

大学里形形色色的学生社团和组织让人眼花缭乱，大体上可以分为两类：一类是“官方”组织，如学生会、共青团组织，是代表广大同学利益的学生自治组织，一般在全校范围内选举产生，为全体同学服务；另一类是“民间”组织，相对松散些，如各种各类社团，都是兴趣组织，每一社团的性质和定位不同，对成员的要求也不同。无论哪种组织，每年都会纳新，通过招兵买马，不断壮大自己。新生在不影响正常学业的前提下，参加一些学生组织，可以找到志同道合的朋友，发挥自身特长和潜在的优势，提高综合素质。



三、熟悉大学

我所住的第一个寝室是××苑××室，虽然只有仅仅的一个月时间，但给我留下了深刻的印象。记得大学中认识的第一个同学，就是“老班”——后来我们的班长。报到结束，我和父亲到寝室没多久，“老班”就和他的父母一起过来了，“老班”是一个东北汉子。认识的第二位就是徐北了，我的另外一个室友，和他第一次见面的情景，现在想起来还是觉得有点搞笑。那天他一来到寝室，就冲上来要和我握手，搞得我措手不及呀，好像印象中我还没有和谁见面握手的，因为年龄的关系吧，然后他就自我介绍说叫徐北。寝室的另外一位室友就是胖仔了，后来班里同学都呼其为“肌肉王”，因为他实在是太壮了，还得知他小的时候曾经练过两年的武术。三位室友已经全了，各有各的特点吧！

报到后的第二天晚上，一位师兄给我们开了一次班会，后来知道他是我们辅导员的同学（神秘的辅导员还没有露面）。班会的内容，我已记不清，但有一件事，我却怎么也不会忘记，因为这影响了我整个大学生涯的发展。班会中，师兄说要选一个临时的班长，暂时负责班上一些工作，当师兄问到：“你们高中谁做过班长呀？”我第一个举起了手，我就有幸成为临时班长。后来才知道，当时有好几个同学都打算举手，只是我的动作最快。四年毕业后，我的毕业纪念册上，依然有同学写到：“忘不了当时你第一个举手，成为我们班的临时班长。”

到了第三天，才见到了传说中的辅导员。一直听我哥说起辅导员，也不知道辅导员究竟是做些什么事的。林导，一高个小伙，就是我们的辅导员。大学中，感谢林导，给了我很多的机会和帮助。他既是我们的辅导员，又是我大学中





的朋友、兄弟。

接下来的几天,我们参观了学院的一些主要地方。包括货币博览馆、图书馆、实训楼、创业园、社团村,第一次见到点钞券,也见到了模拟银行,其实当时参观的时候,才不知道这些是什么东西,只是后来才明白。这期间,我们还领取了军训服装,即将迎来我们大学中的第一堂课——军训。

无论优美文雅的校园、藏书丰富的图书馆、来自各地的同学让你感到多么新奇;无论五花八门的社团生活、缤纷精彩的业余讲座、铺天盖地的海报广告让你觉得如何心动,在几天的新鲜感之后,已成为大学校园一员的你有必要对学校作进一步了解。



熟悉学校环境

上大学前,你可能已经从招生简章或学校网页上大概了解到就读大学的基本情况,如学校的历史、规模、特色、师资、生源、专业以及培养方向等,这些信息主要是为学校宣传所用,不够细致全面。你还应该了解如下内容:

✈ 学校处于所在城市的哪个位置,详细地址和邮政编码是什么;从家里出发,采用哪些交通方式可以到达学校,中途要怎样转车,最常用的方式是哪种;从学校到市中心的交通路线。

✈ 学校附近有哪些银行、邮局、医院、超市、商场;学校里面的食堂、浴室、开水房、理发店、操场、书店等离宿舍有多远,营业时间分别为多少;宿舍附近有哪些小店,如手机零配件店、摄影店、小吃店、水果店等,价格如何。

✈ 学校的内部各个大楼如何分配,教学楼与生活区是如何分布的;学校的主要机构,如图书馆、校党委、校团委、教务处、宿管办、保卫处、学生处等,都在哪里办公,办公电话为多少。

✈ 图书馆的开放时间、借阅规定以及各借阅室的位置和布局;运动场所开放时间以及器具出借规定;食堂用餐时间、用餐规定以及食堂各区域提供餐点的不同;宿舍管理制度、设施使用规定以及报修程序等;医务室的看病时间以及看病要求。

✈ 学校为学生制订的一系列规定,如关于请假、转学、休学、退学规定,关于奖励、资助以及处罚的规定等。

了解上述信息的渠道很多。迎接新生的时候,会有热心的老师和同学告诉你,会有《新生导航》、《学生手册》等资料引导你,也会有花花绿绿的海报吸引你,还有学校始业教育指点你,或者自己有空时在校园里逛逛,自然多了一些感性认识。

