



全国大学生英语竞赛

# 全国大学生英语竞赛

## 综合训练教程 (第二版)

孙渝红 蒲燕 李琳 齐志 编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



要 献 卷 内

# 全国大学生英语竞赛综合训练教程

(第二版)

孙渝红 蒲燕 李琳 齐志 编

目 录 (CIP)

一、全国大学生英语竞赛综合训练教程

ISBN 978-7-302-239-0-0

1. 全... II. 孙... III. 英语 - 高等学校 - 竞赛题

IV. H319.6

中国图书馆书号 CIP 数据核字 (2007) 第 179313 号

中国石化出版社

地址：北京市东城区安定门内大街 28 号

邮编：100011 电话：(010) 84571820

传真：(010) 84589374

http://www.sinopec-press.com

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京：北京文天公司

天津：天津文天公司

## 中国石化出版社

2008 年 1 月第 2 版 2008 年 1 月第 2 次印刷

定价：38.00 元 (含光盘)

(CIP 数据核字 (2007) 第 179313 号)

## 内 容 提 要

本书共分为两部分。第一部分为全国大学生英语竞赛题型分析及解题技巧,简明扼要地介绍了竞赛最新的各题型的特点,并结合真题介绍解题技巧;针对此竞赛与四、六级考试不同的题型进行重点讲解,如新闻听力、实用性阅读、情景对话、智力测试、完形填空、应用文写作和图表作文等。第二部分为历年竞赛初、决赛真题。为使广大大学师生进一步了解本竞赛,在全国大学生英语竞赛中取得好成绩,在第二部分整理编辑了历届全国大学生英语竞赛赛题(2002~2007)及样题共15套及答案。

本书既考虑到学生进行基本的英语知识和技能训练的需要,又兼顾了适应各种大学英语考试的要求。因此,本书可以作为英语竞赛前的辅导练习用书,也可以供学生自学提高和准备大学英语四、六级考试使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛综合训练教程/孙渝红等编.—2版.  
—北京:中国石化出版社,2007  
ISBN 978-7-80229-239-0

I. 全… II. 孙… III. 英语-高等学校-竞赛题  
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 179313 号

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

金圣才文化发展(北京)有限公司

河北天普润印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 20.75 印张 523 千字

2008 年 1 月第 2 版 2008 年 1 月第 2 次印刷

定价:38.00 元(含光盘)

(购买时请认明封面防伪标识)

## 前 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部批准举办的全国唯一的大学英语综合能力竞赛活动,是我国大学英语教学一项重要的评价手段和激励机制,对于落实高校教学水平评估有关大学英语教学的各项指标,全面提高大学英语学科地位和大学英语教学水平有重大的促进作用。自1999年举办以来,迄今为止已成功举办了九届,充分体现了该竞赛的宗旨——贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。开展此项竞赛活动,有助于全面展示全国各高校大学英语教学水平和教学改革的成果,保证高校教学水平评估有关大学英语教学的各项指标的落实,有助于学生夯实和扩展英语基础知识和基本技能,全面提高大学生英语综合运用能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛初赛和决赛赛题以现行的《大学英语课程教学要求(试行)》为命题依据,学习借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既参考现行的各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既贴近当代大学生的学习和生活,有利于检测出参赛大学生的实际英语水平,又有利于推进大学英语教学和测试的改革。其中一些题型已被大学英语新四级考试采用,如浏览与查读(skimming and scanning),汉译英(Chinese-English translation),改错(error correction)等。本竞赛的初、决赛赛题注重信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本书的主要特点是内容新、资料全、简明实用、针对性强。本书共分为两大部分,第一部分为全国大学生英语竞赛题型分析与解题技巧,简明扼要地介绍了竞赛最新的各题型的特点,并结合真题介绍解题技巧;针对此竞赛与四、六级考试不同的题型进行重点讲解,如新闻听力、实用性阅读、情景对话、智力测试、完形填空、应用文写作和图表作文等。第二部分为历年竞赛初、决赛真题。随着竞赛的发展,赛题也不断完善。九年来,全国大学生英语竞赛赛题的主观题比重逐年增加,赛题结构更加合理,题型也不断变化。2007年度竞赛扩大了参赛的范围,分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专

科所有年级学生均可自愿报名参赛。A类考试适用于研究生参加；B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加；C类考试适用于非英语专业的本科生参加；D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。为使广大大学师生进一步了解本竞赛，在将来的全国大学生英语竞赛中取得好成绩，我们在第二部分整理编辑了近年全国大学生英语竞赛赛题(2002~2007)共15套及其答案。

我们编写这本《全国大学生英语竞赛综合训练教程》，既考虑到学生进行基本的英语知识和技能训练的需要，又兼顾了适应各种大学英语考试的要求。因此，本书可以作为英语竞赛前的辅导练习用书，也可以供学生自学提高和准备大学英语四、六级考试使用。

由于编者水平有限，书中疏漏、错误和不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

编者



# 目 录

第一部分 题型分析及解题技巧 .....	( 1 )
第一章 听力理解 .....	( 3 )
第二章 词汇 .....	( 6 )
第三章 语法结构 .....	( 19 )
第四章 情景对话 .....	( 21 )
第五章 阅读理解 .....	( 22 )
第六章 智力测试 .....	( 25 )
第七章 完形填空 .....	( 28 )
第八章 翻译 .....	( 30 )
第九章 写作 .....	( 32 )
第二部分 竞赛全真试题及解答 .....	( 41 )
2002 National English Contest for College Students(Preliminary) .....	( 43 )
2002 National English Contest for College Students(Final) .....	( 63 )
2003 National English Contest for College Students(Preliminary) .....	( 82 )
2004 National English Contest for College Students(Preliminary) .....	( 103 )
2004 National English Contest for College Students(Final) .....	( 123 )
2005 National English Contest for College Students(Level A - Preliminary) (缺听力原文) .....	( 143 )
2005 National English Contest for College Students(Level A - Final) .....	( 158 )
2006 National English Contest for College Students(Level A - Preliminary) .....	( 180 )
2006 National English Contest for College Students(Level A - Final) .....	( 200 )
2007 National English Contest for College Students(Level A - Sample) .....	( 219 )
2007 National English Contest for College Students(Level B - Sample) .....	( 240 )
2007 National English Contest for College Students(Level C - Sample) .....	( 260 )
2007 National English Contest for College Students(Level D - Sample) .....	( 276 )
2007 National English Contest for College Students(Level C - Preliminary) .....	( 294 )
2007 National English Contest for College Students(Level C - Final) .....	( 309 )

# 第一部分

## 题型分析及解题技巧





# 第一章 听力理解

## 一、概述

全国大学生英语竞赛的初赛和决赛赛题中对听力考查的分值为 30 分,共 30 题。命题以《大学英语课程要求(试行)》为依据。而《大学英语课程要求(试行)》对听力理解能力的要求为:

一般要求:能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂英语国家慢速英语节目,语速为每分钟 130 词左右,能掌握其中心大意,抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

较高要求:能够基本听懂来自英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟 150 词左右。能基本听懂外国专家用英语讲授的专业课程。能掌握其中心大意,抓住要点。

更高要求:能听懂内容稍长的对话、短文等,并在其结构较为复杂、观点较为隐含时也能理解要点。能基本听懂英语国家的广播电视节目。能听懂自己专业方面的讲座,并掌握其中心大意,抓住要点。

对于参加全国大学生英语竞赛的考生来说,要在英语听力方面取得好成绩,除了要加强平时的日常训练,还要掌握一定的应试技巧。

全国大学生英语竞赛的初赛和决赛主要从三个方面对考生的听力理解能力进行考查:即对话、短新闻、段落理解或复合式听写。

## 二、考查重点

### (一) 对话

不论是长对话还是短对话,话题基本是衣、食、住、行等日常生活中常见的话题和学校生活的话题。要求根据对话内容或说话者的语气、语调,充分理解、分析、概括、总结并确认细节内容,然后进行正确的推理、判断。主要解题技巧如下:

(1) 提前快速浏览选项,预测对话可能涉及的内容,做到心中有数。

(2) 听录音时注意边听边记,抓住具体细节内容,如时间、地名、人名、事件、原因、方式、程度、各种数据等,根据所给信息判断缘由、经过和说话人的身份、职业、计划、打算、所需等隐含之意。

(3) 熟悉一些常用的问题类句型:

What are they talking about?

What are they discussing?

What are the speakers doing now?

What does the woman tell the man to do first?

What can we learn from this conversation?

What can we infer from the conversation?

Where does this conversation most probably take place?

Where are the man and the woman talking?

What is the probable relationship between the man and the woman?

What does the man suggest that the woman should do?

What does the man's answer suggest?

What does the man mean?

Who is the man?

When will the bus leave?

What does the man want for...?

What will happen if...?

What does the woman think of...?

What is David going to do this weekend?

How will they go to...?

How did the man...?

How does the man feel about...?

How much is the man's ticket?

How old is...?

Why was the man late for...?

How long is the holiday?

## (二) 短新闻

近年来的全国大学生英语竞赛都涉及测试 VOA、BBC 等英语新闻广播的内容,这也是根据《大学英语课程要求(试行)》设定的考查内容,不少考生认为这部分内容比较困难。那么怎样才能基本上听懂英语新闻广播呢?这在平时要多积累、多训练,此外,还必须掌握一些收听技巧。

(1) 了解、熟悉近期主要的国际、国内新闻,做到心中有数。由于已有了一定背景知识,听懂英语新闻就不难了。

(2) 扩大词汇量,熟记新闻报道中的常用词汇。虽然,英语新闻广播所使用的词汇量很大,但其中的常用词具有稳定性,重复率高等特点。如 VOA 广播中的 Special English 节目要求的常用词汇约 1500 个,若能熟练掌握这些词汇,听懂 Special English 就不是问题。

(3) 注重对每则新闻内容的整体把握,即要注意归纳全文的中心思想,不要把精力放在个别单词上,个别单词听不懂没有关系,听的时候注意力要集中,跟上播音员的速度。

(4) 养成边听边记录的习惯,把你所听的要点记录下来。听写是提高听力水平的最佳方法,通过反复的听、写,培养对单词的反应能力,从而提高英语新闻听力水平。VOA 广播中的 Special English 的语速非常适合听写。

## (三) 段落理解

听力的段落理解部分是大多数考生在各种考试中的弱项。这部分试题信息量大,包含的复杂句多,很容易难倒学生。

段落理解部分题量一般为两篇文章,10 个问题。考查学生对词汇、句子的理解,以及对文章总体、细节的把握。从近年来的听力段落理解部分看,设问的类型大都是由 what, who, where, when, why 和 how 所包括的内容,在听录音时要多留意这方面的信息。

要在听力段落理解部分获得高分,主要从以下方面入手:

## 1. 预测

在做题之前,利用录音的空隙时间浏览问题,预测将会听到的内容,认清每一个选项,知道什么时候该轮到什么问题,做到有心理准备。

## 2. 速记

用速记方法记录有用的信息和重要细节,标注出可能的 A、B、C 或 D 选项,等听完整段后再最后确定答案。

速记时常用字母代替较长的单词或专有名词,如用“ref”表示“reference”,用“UN”表示“the United Nations”;也可以用符号来表示信息,如用“<”表示“less than”,用“=”表示“be equal to”,用“>”表示“more than”,用“!”表示“important”,用“∴”表示“because”等。

### (四) 复合式听写

复合式听写这一题型,它更强调对学生语言综合运用能力的考查,学生不仅要具有良好的听的能力,还要求学生具有较强的写的的能力,这包括具有较强的记笔记的能力和书面表达的能力。

(1) 在录音播放前,尽快浏览文章已经给出的部分,通过主题句预测文章大意。这样可以使考生在听录音时具有针对性和有效性。

(2) 边听边记,快速填写,充分利用速记符号记录较长的单词和句子。

(3) 前两遍放音时快速记录单词并充分体会全文大意,第 3 遍放音时补充遗漏之处,并着重检查已填充的词、词组和句子是否正确,力求答案完整。

## 第二章 词汇

### 一、概述

词汇结构题是对考生应掌握词汇和语法结构的综合性考查,包括测试考生对词汇的理解和运用及对语法现象掌握的能力。考生必须要做到对英语各类词汇与短语的基本含义、用法,各种语法现象、用法等有准确的理解,对不同词性、不同词类、同义词、近义词以及词形相近的词有较强的辨异和辨析能力。以下词汇常见于近年的考试中:

- (1) 名词 absence, accomplishment, reaction, access, achievement, opportunity, consequence, accommodation, account, acquaintance, anticipation, approach, appreciation, distinction, prejudice 等;
- (2) 形容词 appropriate, artificial, available, alternative, adequate, consequent, convenient, arbitrary, crazy, distinct, essential, fundamental, hostile, indifferent, numerous, permanent, reluctant, ultimate 等;
- (3) 动词 abandon, accompany, attach, adapt, deny, release, evaluate, exceed, encounter, deceive, derive, comprise, conceal, concern, collapse, impose, interfere, involve, neglect, postpone, refer, survive, vanish, withdraw, yield 等;
- (4) 短语 turn out, run down, take up, take over, get across, give off, carry on, cut down, take after, accuse of, deprive of, charge with, turn out, put out, work out, try on 等。

### 二、考查重点

#### (一) 词缀

扩大词汇量,不能单靠死记硬背,可以通过了解和运用英语构词法则来记忆单词。以下列出的是常用词缀,注意加强理解和记忆。

##### 1. 后缀

##### (1) 名词后缀

后缀	例词			
-age	shortage	marriage	leakage	baggage
-al	refusal	arrival	denial	approval
-ance	appearance	acceptance	disturbance	reliance
-ant	inhabitant	stimulant	lubricant	servant
-dom	freedom	kingdom	martyrdom	officialdom
-ee	employee	trainee	referee	testee
-ence	existence	dependence	confidence	obedience
-er	thinker	harvester	singer	banker
-ese	Chinese	Japanese	Portuguese	Vietnamese
-ess	hostess	actress	waitress	lioness
-ful	mouthful	handful	plateful	busful

<b>-hood</b>	childhood	falsehood	likelihood	neighborhood
<b>-ian</b>	magician	musician	technician	physician
<b>-ing</b>	building	feeling	painting	wedding
<b>-ist</b>	artist	scientist	dentist	sociologist
<b>-ion</b>	protection	discussion	exhibition	decision
<b>-ism</b>	socialism	pessimism	heroism	optimism
<b>-ity</b>	activity	reality	humidity	possibility
<b>-ment</b>	government	argument	judgment	entertainment
<b>-ness</b>	willingness	happiness	greatness	carelessness
<b>-or</b>	actor	sailor	transistor	instructor
<b>-ship</b>	leadership	friendship	relationship	hardship
<b>-th</b>	strength	warmth	health	length
<b>-(a)tion</b>	dictation	combination	consideration	repetition
<b>-ty</b>	loyalty	certainty	safety	regularity
<b>-ure</b>	failure	pressure	pleasure	seizure
<b>-y</b>	modesty	difficulty	discovery	efficiency

### (2) 形容词后缀

后缀

例词

<b>-able</b>	acceptable	agreeable	movable	comfortable
<b>-al</b>	critical	accidental	occasional	exceptional
<b>-an</b>	American	Indian	European	Canadian
<b>-ant</b>	ignorant	significant	defiant	observant
<b>-ary</b>	imaginary	secondary	honorary	legendary
<b>-ed</b>	talented	moneyed	cultured	landed
<b>-en</b>	wooden	golden	woolen	earthen
<b>-ent</b>	obedient	different	dependent	consistent
<b>-ful</b>	colorful	useful	grateful	meaningful
<b>-ible</b>	visible	sensible	responsible	feasible
<b>-ic</b>	symbolic	realistic	poetic	energetic
<b>-ish</b>	foolish	childish	reddish	selfish
<b>-ive</b>	creative	collective	impressive	destructive
<b>-less</b>	endless	homeless	fearless	jobless
<b>-like</b>	childlike	wolflike	warlike	manlike
<b>-ly</b>	friendly	saintly	cowardly	daily
<b>-y</b>	healthy	cloudy	thirsty	dirty
<b>-ous</b>	famous	continuous	erroneous	courageous
<b>-some</b>	troublesome	burdensome	lonesome	tiresome

### (3) 动词后缀

后缀

例词

<b>-en</b>	lessen	widen	threaten	lengthen
------------	--------	-------	----------	----------



<b>-ify</b>	beautify	simplify	purify	diversify
<b>-ize (-ise)</b>	realize	modernize	mechanize	summarize
(4) 副词后缀				
后缀		例词		
<b>-ly</b>	slowly	really	happily	terribly
<b>-ward(s)</b>	forward(s)	inward(s)	backward(s)	eastward(s)
<b>-wise</b>	clockwise	likewise	otherwise	lengthwise

(5) 数词后缀

后缀		例词		
<b>-teen</b>	fourteen	fifteen	sixteen	nineteen
<b>-th</b>	fourth	fifth	sixth	ninth
<b>-ty</b>	forty	fifty	sixty	ninety

2. 前缀

前缀	意义		例词	
<b>anti-</b>	反对;防止	antibiotic	anti-tank	anti-fascist
<b>auto-</b>	自动	autoboot	autobus	autocar
<b>bi-</b>	双	bicycle	bimonthly	bilingual
<b>co-</b>	共同;相互	cooperate	co-author	coeditor
<b>counter-</b>	反对;对付	counterclaim	counteract	counter-attack
<b>de-</b>	相反动作	defrost	decode	decentralize
<b>dis-</b>	不	dislike	dishonest	disagree
<b>ex-</b>	前	ex-president	ex-husband	ex-serviceman
<b>fore-</b>	先;前	foresee	foretell	forefather
<b>il-</b>	不	illiterate	illegal	illogical
<b>im-</b>	不;非	impolite	improper	imbalance
<b>in-</b>	不;非	indirect	informal	inefficient
<b>inter-</b>	之间;互相	interchange	international	inter-continental
<b>ir-</b>	不	irregular	irresistible	irresponsible
<b>mis-</b>	错误;不利	misprint	misfortune	misunderstand
<b>multi-</b>	多	multi-national	multiangular	multichannel
<b>non-</b>	不;非	nonsmoker	non-existent	nonviolent
<b>over-</b>	…上;过于	overhead	overanxious	over-estimate
<b>post-</b>	之后的	postwar	postgraduate	post-election
<b>pre-</b>	先;之前的	preface	prehistoric	prefabricate
<b>re-</b>	又;重新	retell	redesign	rewrite
<b>self-</b>	自动;自我	self-starter	self-service	self-correcting
<b>semi-</b>	一半	semi-circle	semiofficial	semi-conductor
<b>sub-</b>	下面;副的	subway	subconscious	subdean
<b>super-</b>	超级;上层	superpower	supermarket	supernatural
<b>trans-</b>	变化;横过	transplant	transnational	transatlantic



<b>tri-</b>	三	tricycle	triangle	tripartite
<b>ultra-</b>	外;极	ultra-sonic	ultra-left	ultra-modern
<b>un-</b>	不;非	unhappy	unfair	untrue
<b>dis-</b>	做相反动作	unlock	undress	unpack
	做相反动作	disown	disinfect	disconnect
<b>under-</b>	…下;不足	underground	underpay	under-estimate
<b>uni-</b>	单	unicycle	unisex	unilateral
<b>vice-</b>	副	vice-governor	vice-president	vice-chairman

## (二) 词汇辨析

### 1. 同义词、近义词

同义或近义词主要指那些意思相近但又不完全等同的词。例如: annoy, bother, disturb, trouble; accomplish, achieve, complete, fulfill; apparent, distinct, evident, obvious; electric, electrical, electronic; alone, lone, lonely; allow, permit, let, admit; evident, apparent, clear, obvious; chance, occasion, opportunity; look, gaze, stare, glance, glimpse; wage, salary, income, pay; scene, scenery, sight, view; injury, damage, wound, hurt; ability, capability, capacity, faculty, talent 等。

同义词、近义词辨析着重考查考生对词汇掌握的准确程度,考生常常忽略近义词内涵和用法上的区别,记单词时仅记其汉语释义,由于文化背景的差异,词汇的内涵和外延并不完全等同于所注释出的汉语,因而经常作出错误的选择,这在学习时要尤其注意。同义词、近义词辨析是词汇部分的难点。英语中很难找到意义完全相同的词,解题的关键在于结合具体的语言环境,对句子进行认真分析,抓住关键词,推测所选词在具体上下文中的含义和作用,对四个选项进行辨别,从而选出正确答案。

同义词、近义词辨析是考生的普遍弱点。平时应对近义词从意思、用法、词性等方面多加推敲,做到心中有数,考试时方能游刃有余。

### 2. 形近词

顾名思义,这类词指的是词形相似但意思不同或类似的一组词,这类词由于拼写相似,极易引起混淆。常见的形近词有: adapt, adopt; attribute, contribute, distribute; assume, consume, presume, resume; rise, arise, arouse, raise; context, content, contact, contrast, contract; altitude, multitude, latitude, attitude; infer, offer, prefer, refer, suffer; extend, expand, expense; protest, protect; late, later, latter, latest; reserve, deserve, preserve; quite, quiet, quick; scar, scarce, scare; transfer, transform, transmit, transplant 等。做这类题的关键在于准确记忆掌握的词汇,结合题意,根据特定语境、上下文的逻辑需求来选择恰当的词语。

## (三) 固定搭配

固定搭配类主要是指常见词组的搭配。词组类试题约占词汇题的 1/3 左右,是常考也是考生常出错的题型。解答此类题目的关键在于:熟练掌握常见的动词、名词、形容词和介词短语;结合题目中具体的语言环境,从语法、语意和逻辑性三方面考虑,最终作出选择。

在以往的试题中,短语动词的比重达到了词汇题的 25%,而名词、形容词和介词短语等占到 17%。所以,我们将固定搭配分成两部分加以阐述,即动词短语和名词、形容词及介词短语。

### 1. 动词短语

(1) 综合以往的试题不难发现,在有关动词短语的考试中,由常见动词构成的短语占了很大的比重。现将常见动词构成的短语作一小结,集中记忆。

**break** ~ away 突然离开, 强行逃脱

~ down 损坏; (车) 抛锚

~ in 闯入; 插嘴

~ off (谈话, 谈判等) 中断

**bring** ~ about 导致

~ down 打倒; 降低

~ up 提出; 扶养, 养育

**call** ~ for 要求; 邀约

~ off 取消

**come** ~ across 偶遇

~ to 达到; 苏醒; 涉及

~ out 出现; 出版

~ through 历经... 仍存活下来

**cut** ~ down 削减

~ off 阻断

**get** ~ across 讲清楚; 被了解

~ on with 与... 友好相处

~ down 写下

~ together 开会

**give** ~ away 泄露; 赠送

~ off 释放(光、热)

~ way to 闪开; 让位于...

**go** ~ after 追求

~ ahead 继续; 开始

~ down/up 下降/上升

**hand** ~ down 把... 传下去

~ out 分发; 散发

**hold** ~ back 退缩; 隐瞒; 阻拦

~ out 伸出; 不屈服

**keep** ~ back 隐瞒; 阻止

~ up 坚持; (使) 不停止

**let** ~ alone 更别提; 不打扰

~ go (of) 松手

**look** ~ after 照料

~ back 回顾, 回忆

~ for 寻找

~ in 顺便访问

~ out 留神; 注意

~ through 浏览; 仔细检查

**make** ~ for 向... 走去

~ out 爆发; 使逃走

~ through 突围

~ up 粉碎, 终止(关系)

~ forward 提议

~ out 拿出; 出版

~ on 拜访; 号召

~ up 打电话; 召集

~ off 发生; 成功; 脱落

~ on (口) 快点; 进展

~ up to 比得上

~ up with 想出, 拿出

~ in 打断; 超车拦挡

~ out 删去

~ along (with) 进展; 过活

~ out 退出(组织)

~ over 康复; 克服(困难)

~ in 屈服, 让步

~ up 放弃; 辞去

~ in for 从事; 喜好

~ over 仔细查看

~ out (火等) 熄灭; 过时

~ in 上交; 交上

~ over 移交

~ on 坚持

~ up 延误; 耽搁

~ to 遵守; 坚持

~ up with 跟上

~ down 让... 失望

~ off 排放; 宽恕

~ at 看; 看待

~ down on/upon 轻视

~ forward to 盼望

~ on 旁观

~ over 察看

~ up 查(字典); 向上看

~ out 理解; 看出; 列出

	~ up 构成; 编造; 化妆	~ up for 弥补
	be made up of 由...构成	be made from 由...做成
<b>put</b>	~ down 镇压; 放下	~ forward 提出
	~ off 推迟, 拖延	~ on 穿上; 上演; 假装
	~ out 熄灭; 公布	~ up 张贴; 投宿
	~ up with 忍受	
<b>run</b>	~ away with 不受...的约束	~ into 遇到; 共计
	~ out of 用完, 用光	~ over (车等) 辗过
<b>see</b>	~ about 办理	~ off 给...送行
	~ to 负责; 修理	~ (to it) that 务必做到
	~ through 看穿; 帮...度过	
<b>set</b>	~ about 开始, 着手	~ apart 分开
	~ aside 储蓄; 留出; 不理睬	~ back 推迟
	~ down 写下, 记下	~ off 启程
	~ out to do 开始做...	~ up 创立; 开业
<b>stand</b>	~ by 袖手旁观; 支持	~ for 代表; 主张; 容忍
	~ out 与众不同; 杰出	~ up for 维护; 保卫
	~ up to 抵抗; 经受得住	
<b>take</b>	~ after 与...相像	~ apart 拆开
	~ back 收回	~ down 记下
	~ for 把...看成	~ in 领会; 接受; (被动) 欺骗
	~ off 起飞; 脱下	~ on 呈现; 承担
	~ over 接管	~ to 开始喜欢; 从事
	~ up 开始从事; 占用	
<b>turn</b>	~ against 厌恶; 与...敌对	~ in 呈出; 交
	~ down 拒绝; 调小(音量等)	~ off 关闭
	~ out 出现; 结果是...	~ over 翻身; 深思熟虑
	~ to 翻到; 请求(帮忙)	

(2) 除上述的常见动词构成短语外, 考试中还有许多非常见动词构成的短语。列举如下:

abide by 固守; 遵守	absorb in 吸引; 占时间
accord with 与...一致, 相符	account for 说明; 证明
accuse...of... 控告, 起诉	act on/upon 按照...行事
adapt to 适应	add up to 总共; 总计
adhere to 坚持; 粘着	agree on 商定; 约定
aim at 瞄准; 旨在	answer to 符合; 适合于
apply to sb. for sth. 向...申请...	approve of 批准; 赞成
arrange for 安排	associate with 与...相联系
attribute to 把...归因于...	bear in mind 记住; 记在心里
begin with 开始	belong to 属于
boast of/about 吹嘘	burst into 闯进; 突然...起来