



21世纪高职高专规划教材

大学生

就业指导》

主 编 盛振文
副主编 颜 咏 杨学慧

DA XUESHENG
JIUYEZHIDAO



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学生就业指导

主 编 盛振文

副主编 颜 咏 杨学慧



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 提 要

本书着眼于当前高职高专院校毕业生就业环境、变来形势,结合高职高专院校毕业生就业实际,比较全面地阐述了高职高专院校毕业生在求职择业过程中的各个步骤、环节应注意的问题。从大学生职业规划的原则,方法入手,结合大量详实的案例,详细阐述了如何制订职业规划,如何进行就业准备等实操性内容。本书不仅有利于引导大学生正确地看待就业,从容地应对就业竞争,而且可以帮助他们找到成功走向社会的契机,树立人生的奋斗方向,为个人一生的成功与幸福奠定坚实的基础。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导/盛振文主编. —北京:北京理工大学出版社,2007.4
21世纪高职高专规划教材
ISBN 978-7-5640-1027-0

I. 大… II. 盛… III. 高等学校:技术学校—毕业生—就业—基本知识 IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030179 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京地质印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 270 千字

版 次 / 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

定 价 / 23.00 元

责任校对 / 张 宏

责任印制 / 吴皓云

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

如今,“有份工作,哪怕它并不是自己的最佳理想”,成为很多大学生最实际甚至是奢侈的想法。很多大学毕业生走上工作岗位后,发现所从事的工作并不如自己想象的一样时,很快就感到落寞,意志变得消沉。随着中国高等教育改革迅猛推进,高等教育大众化进程加快,高校毕业生数量迅速增加,大学生就业难越来越突出。毕业生就业率的高低,不仅影响学生发展,同时也影响高校自身发展,教育学生树立正确的择业观,指导学生全面规划和设计职业生涯,提高大学生就业率,是高校一项重要而紧迫的任务。

东东大学毕业,父母费了很多心思才把他安排在哈市一家大型建筑集团,可他上班不到一个月就后悔了。“别的不说,我现在的工资一个月才600元,去掉房租也没剩下什么了。”现在父母每月还给他邮1000元生活费。他告诉记者:“我感觉活得特别窝囊,无论是在父母面前,还是在自己女朋友面前,都抬不起头来。”



他说:“自从工作后,我一直煎熬着算日子,慢慢地,我大学时代的理想和梦想都灰飞烟灭了,我现在什么都不想,就想赚钱,让父母不用再为我操心。”而他现在的想法,他的父母一无所知。

毫无疑问,我们发现,大学生在校期间,有效的职业规划、就业指导、挫折训练的缺失,让很多大学毕业生患上了“三无”流行病,即无责任、无气力、无感动。没有很好地经过就业指导训练,大学生就不容易懂得如何承担自己的工作责任,在大学里形成的自由散漫一时让他们产生逃避心理。如果在单位里人际关系处理得不是很融洽,加之如果他在单位遇到一些不公平待遇时,很有可能让这些学生在大学里建立起来的“公平信念”在一瞬间坍塌。他会觉得“我再怎么努力也就是那么回事”,从而导致没有良好的精神状态投入工作,就是“无气力”。

在很多学校没有系统的人际交往的课程,学生不懂得如何处理复杂的人际关系,当工作以后,接触活生生的社会关系时,一时手足无措,难免会有种种压力。出现这些问题,我们不能单纯去怪学生。

目前,我国建立了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的大学生就业市场机制,但各高校大学生就业指导体系仍不完善,大学生就业指导是一项系统工程,要树立以学生为本的服务意识,拓展就业指导的功能,积极探索大学生就业指导的新架构,成为当务之急。

对大学生而言,通过就业指导训练,解决“我是谁”的问题,对自己的个性特点,适合的岗位特质,适合的工作进行了分析,可以很好地减少“碰壁”,针对大学生就业给出了可行性强的建议。大学生更好地理解自己,通过对自己性格类型,动力特点的深入理解,了解自己的性格特质,适合的岗位特质,心态等对择业的影响,在这个过程中,学会扩宽思路;通过对自己的性格、心态的了解,对适合自己的岗位特质,工作特质的理解,认识到更多的可能性,从而拓宽自己的思路和择业范围。

本书研究了我国大学生就业指导的现状,针对目前我国大学生就业指导存在的问题,提出需要拓宽和延伸大学生就业指导工作的内容,帮助大学生发展健全的职业自我概念。突破了传统职业规划“注重评估、忽视应用”的弱点,不仅很好地认知自己,而且清醒地认识社会,结合自己的能力在职业选择、职业发展、工作、生活中提升自己,改善自己。工作本无最好之差别,只有适合不适合。根据自己的优劣势、选择适合的工作、适合的职业、适合的工作环境,才是真正有效地规划自己的职业生涯。

在本书编写过程中,得到了20多位老师的大力支持和帮助,在此不一一说明,谨深表谢意!因为时间仓促,内容不可能面面俱到,只求能抛“砖”引“玉”,引发更多地对大学生就业指导有益的讨论和研究。在贯穿大学教育的全过程中,就业指导必须以学生为本,敢于发现并校正其中的缺陷和不足,消除误区,才能不断提升大学生求职的竞争能力。

目 录

Contents

第一章 就业形式和就业发展	1
第一节 高职生的就业环境	2
一、社会发展的客观环境	2
二、就业制度与就业渠道的变化	9
案例：高职生是不是“弱势群体”	16
第二节 高职生的就业政策	18
一、我国现行及今后一个时期内的高校毕业生就业政策	19
二、国家与地方促进大学生就业最新优惠政策和措施	21
三、各地方积极促进大学生就业的政策措施	22
案例：11名大学生自愿到基层	23
第三节 高职生的就业市场	25
一、毕业生就业市场的界定	25
二、毕业生就业市场的分类	26
三、毕业生就业市场的特点	26
四、市场信息	28
案例：通过网络找到满意工作	28
第四节 当代高职生就业指导	30
一、入学前的引导教育	30
二、入学后的专业技能教育	31
三、毕业前的就业教育	31
四、毕业后的继续服务	32
第二章 就业与素质培养	33
第一节 就业对大学生素质的要求	34
一、扎实自己的基础理论	34
二、掌握先进的工作技术及工作能力	39

三、要注重培养科学的思维方式	44
第二节 专业学习与就业	46
一、专业优势与专业优势的强化	46
二、专业劣势与专业劣势的转化	50
案例：做职场新鲜人	
——提高自身素质，不断充实自己，把握机会	53
第三章 择业心理及调适	57
第一节 高职高专学生择业心理准备	58
一、洞察市场，增强信心	58
二、提高择业的科学性	60
第二节 直面现实，树立求职的信心	62
一、正确认识自我，做好自我评价	62
二、处理好理想与现实的关系	71
三、确定自己的求职方向	73
案例：大学生求职“三多三少”“心理价位”应调整	77
第四章 职业生涯发展与规划	79
第一节 职业生涯设计的理论依据	80
一、职业生涯规划的意义	80
二、职业生涯设计依据	82
第二节 职业生涯设计的方法	87
一、影响职业生涯的客观环境因素	87
二、职业生涯阶段及其特征与任务	90
三、规划职业生涯的基本步骤	96
案例：创业一年立志 10 年的曹兴伟建言大学生	98
第五章 求职技能	105
第一节 高职高专院校毕业生就业前的信息准备	106
一、全面收集和分析与就业相关的信息资料	106
二、选择适合自己的就业信息	109
第二节 高职高专院校毕业生求职信息准备	110
一、个人简历的准备	110
二、求职信的准备	113
三、自荐信的准备	115

第三节 高职高专院校毕业生求职应聘技巧	120
一、面试目的与形式	121
二、面试前的准备与应试	123
三、面试时的应答技巧与策略	127
四、面试中的“禁区”	134
五、笔试的方法与技巧	140
第四节 签约	144
一、就业协议与就业协议书	144
二、就业协议的签订	146
三、签订就业协议应注意的问题	148
四、违约	149
案例：意想不到的精彩面试	150
案例：面试不打无准备之战	151
第六章 创业技能	153
第一节 创业的基本知识	154
一、创业意识	154
二、创业精神	155
第二节 创业准备	156
一、创业知识准备	156
二、创业能力准备	157
第三节 确定创业生涯发展目标和成功标准	159
一、确定创业生涯发展目标	159
二、确定创业生涯发展策略	161
三、创业实施	166
案例：三位大学生的自我闯关路	169
第七章 择业与就业权利保障	173
第一节 择业中的权益保障	174
一、择业的权利与义务	174
二、如何保障权利	178
第二节 就业后的权利保障	179
一、劳动合同	179
二、保险	191
案例：大学生找工作须防三个陷阱：谨慎对待押金、试用、口头承诺	193

第八章 适应社会, 走向成功	197
第一节 角色转换	198
一、从大学生到职业人的转变	198
二、如何实现角色转换	198
第二节 职业适应与自我重塑	201
一、大学生适应社会心理误区的几种表现类型	201
二、职业适应与发展	202
第三节 适应社会, 走向成功	204
一、报到、初上班和见习的有关问题	204
二、初始上班注意的事项	205
三、办全有关手续	206
四、立足本职, 努力建功立业	207
附录一: 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	209
附录二: 高等学校毕业生就业后调整办法	216
附录三: 应届高校毕业生自主创业政策	218
附录四: 创业投资企业管理暂行办法	219
参考文献	224

就业形势的主旋律——第一章

就业形势的现状与展望

就业形势的主旋律

第一章

就业形式和就业发展

就业形势，是反映一个国家或地区劳动力市场供求状况的总称。它不仅包括劳动力资源的总量、结构、质量，还包括劳动力的流动、配置、利用以及劳动报酬、社会保障等方面。就业形势的好坏，直接关系到国家的经济发展和民生福祉。

改革开放以来，我国就业形势发生了深刻变化。随着经济体制改革的深入，国有企业改革、乡镇企业崛起、非公有制经济快速发展，为劳动力提供了广阔的就业空间。同时，随着科技进步和产业结构调整，劳动力市场对人才的需求也在不断变化，对劳动者的素质提出了更高的要求。

当前，我国就业形势依然严峻复杂。一方面，高校毕业生人数持续增加，就业压力不断加大；另一方面，随着经济下行压力加大，企业招聘意愿有所减弱，部分行业出现裁员现象。此外，结构性失业问题依然突出，部分劳动者技能与市场需求不匹配，导致“招工难”与“就业难”并存。

面对新形势，政府和社会各界应共同努力，采取有效措施，稳定和扩大就业。政府应继续实施积极的就业政策，通过减税降费、优化营商环境等方式，支持企业吸纳就业；应加强职业技能培训，提升劳动者素质，增强其就业竞争力；应完善社会保障体系，保障劳动者的合法权益，增强其就业安全感。

同时，劳动者也应转变择业观念，树立自主创业意识，积极适应市场需求，不断提升自身技能，为就业发展做出积极贡献。只有政府、企业、劳动者和社会共同努力，才能有效应对就业形势的挑战，实现高质量充分就业，推动经济社会持续健康发展。

第一节 高职生的就业环境

一、社会发展的客观环境

(一) 大学生就业市场现状

我国是世界上人口最多的国家,经济相对落后,而劳动力资源丰富,在总量供给上长期存在着供大于求的矛盾。建国几十年来,尤其是在计划经济体制下,我国的就业政策主要是解决劳动力总量供大于求的矛盾,实行多就业、低工资的办法。20世纪90年代后,我国实行社会主义市场经济,经济结构发生了很大的变化,第三产业以及三资、私营和个体经济逐渐成为吸纳就业的主渠道。国有企业、集体企业吸纳新的就业人员的人数逐渐下降,其他非公有制经济单位吸纳新的就业人员的人数不断上升。从今后的就业发展趋势看,公有制企业不可能吸纳更多的劳动力就业。国有企业一直是吸纳劳动力的主渠道,但1998年以来,不但其吸收劳动力困难,还出现了大量下岗职工。今后的就业渠道主要是新兴产业、第三产业和非公有制用人单位、个体经济组织等。城市中的一些新兴行业,如邮电通信、金融保险、房地产、信息咨询、证券公司、网络技术、计算机应用、科学技术服务等行业都有较快的发展,并产生了一批新的就业岗位需求。第三产业中的社区服务业,在发达国家就业人数比率占20%~30%,而我国还不到4%。改革开放以来,我国从战略上调整国有经济的布局和结构,通过购并推进国有企业的改组,为民营企业的大发展提供了广阔的空间。加入WTO后,我国进一步强化了股权流动和民营企业大发展的趋势,从而促使劳动力大量向民营企业流动,并使其成为吸纳劳动力就业的重要渠道。

1. 结构性失衡较为严重

近年来,社会各界对大学毕业生的需求存在着学科专业、学历层次、地区、院校、用人单位及性别之间的失衡问题。学科专业之间,随着我国加入WTO以及高新技术的迅猛发展和国家对基础设施投资的加大,计算机、通信、电子、土木、建筑、机械、自动化及企业管理和保险、金融等学科专业的毕业生需求旺盛,而法学、社会学、环保、轻工食品、农林工程等学科专业社会需求较少。学历之间,研究生

以上学历供不应求,本科生供需基本持平,而专科生仍然供大于求,这就形成了一方面高层次、高学历的毕业生争夺大战愈演愈烈,而另一方面低层次、低学历的毕业生就业越来越困难的鲜明反差。地区之间,东部沿海地区、经济发达地区及一些中心城市对毕业生需求旺盛,中西部地区的需求仍然不足。院校之间,用人单位对重点大学、名牌大学的毕业生需求旺盛,对一般院校的需求相对不足,社会需求越来越向名牌大学集中。用人单位之间,作为传统毕业生就业主渠道的国有大中型企业的需求有限,而三资企业、民营企业及一些高技术产业的需求却大大增加。性别之间,由于部分用人单位提出只接收男生不接收女生,男女生就业机会出现了不均等。

2. 复合型、应用型毕业生受欢迎

在大学毕业生就业“买方市场”日渐形成的情况下,就业竞争越来越激烈。用人单位接收毕业生已从“数量型”转为“质量型”,从“饥不择食”转为“挑肥拣瘦”。但在激烈的竞争中,一方面,复合型毕业生受欢迎,因为用人单位希望毕业生能够充当多面手的角色。例如,新闻、编辑学的学生不仅要学好本专业知识,还要在英语和电脑方面下些工夫,因为现在的媒体、出版业已经与英语、电脑密不可分,作为新时代的大学生也应该跟上时代的节奏,具有这方面的素质。另一方面,应用型毕业生受到青睐,这是因为用人单位的用人观发生变化,逐步形成了“不求所有,但求所用”的用人新模式。广州、深圳等地的企业为招聘火电焊、车床等高级技师,不惜出资月薪5 000元,但仍无法招够所需的高级技师,可见,一些用人单位对应用型人才的需求。与此形成鲜明对比的是,一些专业特长不明显的普通毕业生就业相对困难。

3. 毕业生就业观念变化明显

第一,广大毕业生自主择业意识、竞争意识不断增强毕业生不再等待分配,而是提早准备,主动出击,在全面提高自身素质、增强自身实力的基础上,通过多种渠道广泛联系用人单位,推销自己。同时注意学习就业知识和择业技巧,注重“包装”自己。第二,择业标准发生了变化。毕业生不再仅以用人单位所有制的性质为择业界限,而是勇于到各种所有制经济实体和单位就业,更关注经济收益和发展前景。第三,就业渠道多元化。毕业生不仅参加学校组织的招聘会,通过学校获得就业信息,而且还充分利用社会上的人才交流大会落实就业去向,部分人还借助家长、亲朋好友、校友、同学的推荐获得就业信息,签订就业协议。针对当前的就业形势,有的毕业生采取了“先就业后择业再创业”的策略,有的则宁愿暂时待业,继续复习,立志继续升学深造。

总之,毕业生就业观念的变化,使其就业空间扩大了,就业领域拓宽了,就业渠道增多了。

4. 毕业生就业市场正在逐步完善

第一,以政府为主导,以学校为基础的毕业生就业市场逐步成熟。各地政府和

所在地的高校定期或不定期地组织毕业生就业洽谈会、人才招聘会,以及实行人才储备库和就业信息网制度,逐步营造和规范毕业生就业市场,方便用人单位随时挑选人才。第二,市场机制在毕业生就业工作中的作用愈来愈明显。公平竞争、优胜劣汰得以体现,公开、公平、公正竞争的择业氛围正在逐步形成。第三,毕业生就业关系合同化无论企业、事业单位,还是国家机关、社会团体,只要录用毕业生,都必须签订聘用合同,这从客观上反映了毕业生就业工作已进入规范化、法制化的轨道,一个“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”的毕业生就业市场正在逐步完善。总之,如果大学生在校期间能够认真学习,不断进取,在拥有一技之长的基础上,能够多掌握一些相关专业知识,成为复合型人才,未来的就业形势就能向好的方向发展。

(二) 影响大学毕业生就业的因素

大学毕业生就业是高等教育输出其“主要产品”——大学毕业生,社会补充其劳动力新鲜血液及大学毕业生实现其社会化的主要环节。它作为高校、社会和大学毕业生之间发生联系的必要过程,无疑要受多方面因素的影响。

1. 社会的政治、经济制度规定着大学毕业生的就业方向

教育,尤其是高等教育,与社会意识形态有着直接的联系,教育不能脱离一定社会的政治、经济制度,它为一定的政治、经济制度所制约,并为一定社会的政治经济服务。作为高等教育的“主要产品”——大学毕业生的就业方向明显为一定社会的政治、经济制度所规定。

大学毕业生就业是大学生作为个体生物人成长为社会人的最关键环节和纽带。在学校期间,大学生对社会角色的认定和学习处理得极具模糊性和不确定性。其社会化过程虽然潜在地受社会政治、经济制度制约,但由于这种制约作用的间接性和软约束性,并未能充分体现出社会政治、经济制度框架对大学生学习和承担社会角色的规定性引导。

大学毕业生就业的过程,则集中体现了大学毕业生选择职业、获取社会成员资格中政治、经济制度所显化的规定作用。政治、经济制度是明确制定某些角色规范的直接依据,而大学生择业的对象恰恰是受政治、经济制度制约的规定性角色,如我国社会中的行政人员、司法人员、技术人员以及财会人员等。所以,获得相应社会资格的审查必须依据相应的政治、经济制度背景来进行,服从其较严格而明确的角色规范。如在奴隶制度和封建制度下,许多职业角色往往是先赋的。农民出身的“大学生”毕业择业时,根本就不允许去获取某些只有贵族出身的“大学生”才能扮演的职业角色。而自工业社会以来,在资本主义国家中,人们的职业角色不再主要由先天决定,而由资本主义政治、经济制度追逐剩余价值的本性所规定,大学毕业生们可较自由地去获得某些职业角色。社会主义社会原则上比资本主义社会要有更多的职业角色可供大学毕业生进行自由选择。但由于以前受前苏联“高度集权,唯计划经济体制”模式的泛化影响和在各社会主义国家中的照搬照抄,大学毕业生很

少有选择的自由,基本是按照国家指令性计划分配,承担社会主动赋予他的社会角色而不能自主择业。社会主义市场经济体制的确立,暴露出了计划分配体制的弊端:“强行配置,供需脱节,经济缺乏活力。”为了充分发挥作为就业主体的毕业生和用人单位录用毕业生的自主权,最大限度地解放生产力,发展生产力,大学毕业生就业制度由计划分配向“双向选择”过渡势在必行。当然,这也是一定社会的政治经济制度规定大学毕业生就业方向的具体表现。

2. 社会生产力的发展水平决定着大学毕业生的就业去向

大学毕业生选择职业,承担相应的社会角色,是社会补充智力资源——脑力劳动者的必要环节,是社会生产力再循环的重要条件,它必然要受社会生产力发展水平的影响和制约。

社会分工是职业产生的基础,社会分工的发展决定和制约着职业的发展。而社会分工是社会生产力水平提高的直接产物。随着科学技术的进步、生产工具的改进和生产的社会化,社会生产力水平逐渐提高,尤其是在20世纪里得到了空前的发展。这种经济背景使分工更加发达,专业化程度越来越高,职业也越来越多。前苏联在1971—1986年的15年里共出现了207种新职业,“消灭”了232种职业。美国在过去的30多年间,也有数千种职业盛衰兴亡。当代西方发达资本主义国家已进入后工业社会时期,正向知识经济时代迈进。这种生产力发展水平所导致的第一产业就业萎缩,第二、第三产业就业发达的状况,对当代大学毕业生的就业选择有着决定性的冲击和诱导。

我国现阶段的社会生产力发展水平不高,尚处于社会主义初级阶段,第一产业的比重较高,第二、第三产业的比重较低。我国大学毕业生就业选择必然受这种生产力发展水平所制约,不可能像发达国家的大学毕业生那样自由地向第三产业滑动,而较多地在第一产业和第二产业中寻找就业机会。即使在第三产业中择业,我国现有的生产力发展水平也制约着大学毕业生的就业选择,无法找到像垃圾无害化处理工作人员这类新职业的角色。超生产力发展水平的就业选择是无法实现的。大学毕业生的就业选择必须在现有社会生产力水平的基础上进行才是现实的和有意义的。也只有这样,大学毕业生才能无冲突地承担一定的职业角色,取得社会成员资格,完成其个人社会化的一般过程,从单纯的消费者转变为生产或工作者,成为社会财富的创造者。

3. 人们的传统观念束缚大学毕业生的就业观念

大学毕业生就业,无疑要受到父母亲戚、教师朋友、社会舆论的影响。人们的传统观念在一定程度上束缚了大学毕业生的就业选择。

我国几千年来“万般皆下品,唯有读书高”,“学而优则仕”等传统观念无不影响着我国大学毕业生的就业选择,使许多大学生轻视工厂的实际技术工作,向往到国家机关、事业单位去,从而导致了就业观念重视为官的倾向,轻视了承担实际技

术工作等职业角色。英国的传统观念强调绅士文化而把企业家的社会角色看得很低。这种英国绅士式的文化教育思想背景使科学家的社会角色受到重视,而工程技术人员则与工匠没有什么差别,这不但导致了大部分优秀学生选择理科,而且使工科毕业生最后择业时,也在无法选择其他职业的条件下才选择进入企业。可以说,英国工业的衰落与英国这种强调绅士文化的传统观念是不无关系的。

与这两种传统观念所起的作用相反,日本“尚武”的传统观念则在激励日本大学毕业生就业观倾向“亲手劳动”的社会角色的同时,束缚了其大学毕业生对从事理论研究的基础性工作社会角色的抉择。这种“生产现场优先主义”是想引导日本大学生以从事技术实际工作为荣,导致了日本“技术立国”战略的成功,使日本成为第二经济强国。但日本不重视基础科学研究的传统又终于使日本发展底气不足的弱点暴露出来,使日本近年来的经济发展比美国的大大逊色。

4. 总体供过于求的劳动力市场,对大学毕业生就业形成压力

近年来,我国新成长的劳动力规模较大,根据第五次全国人口普查资料推算,今后一个时期内新成长劳动力增长幅度会进一步加大。“八五”期间,我国每年新进入劳动年龄的人口(16岁)为1 952万。“九五”期间增至2 022万,比“八五”期间平均每年多增加70万左右;“十五”期间进一步增至2 391万,比“九五”期间增加369万,递增幅度相当大。如此大规模的新成长劳动年龄人口的自然递增,必然对劳动力市场造成巨大的压力。另一方面,我国经济体制改革和经济结构调整过程中富余人员下岗分流,农村剩余劳动力加快向城市和非农产业转移,机关事业单位进行机构改革和人员精简。2003年我国城镇新增劳动力近1 000万人,国有企业下岗失业人员有1 150万人,劳动力年度供大于求的缺口达1 400万~1 500万人,农村大约还有1.5亿的富余劳动力要加快向城市和非农产业转移,城镇新增劳动力就业、农民进城打工和下岗失业人员再就业“三峰叠加”,加剧了城市劳动力市场的紧张状况,对大学毕业生就业形成压力。

5. 中国加入WTO,对大学生就业形成挑战

中国加入WTO,对于大学生就业来说,既带来了机遇,也带来了挑战。

(1) 中国加入WTO给大学生就业提供了广阔的空间。第一,加入WTO会极大地刺激国内人才市场,整体就业机会增加将给大学毕业生带来乐观的就业前景。加入WTO对我国对外贸易的促进作用已经显现出来,国外资金大量流入,国民经济出现了近几年来少有的好形势,这些都会大大促进就业总量的增加。第二,大学生将是外企“人才本土化”的最大受益者。中国加入WTO后,大批的跨国公司进入我国,由于经营开拓和事业发展的迫切需要,这些跨国公司首先要了解并适应我国的国情,而了解国情、民情、行业现状和有关的法规,最便捷和最有效的方式莫过于吸纳当地人才,实施“人才本土化”战略,而大学毕业生必然成为他们的首选。第三,国内企业期望接收到能在国际舞台上一展身手的大学毕业生。随着中国加入

WTO, 国内外的竞争将更加激烈, 各行各业面临的最大挑战是人才的竞争, 中国将面临全方位的人才竞争, 而高素质的大学生无疑是他们招揽的最佳人才储备。

(2) 中国加入 WTO 也给大学生就业带来了前所未有的挑战。第一, 加入 WTO 使得就业市场对大学毕业生提出了更高层次的要求, 对大学毕业生自身素质提出了巨大挑战。“国际化的高层次人才”要具有综合素质和能力, 要有敏锐的思维和创新精神, 以及一定的工作经验。而大学毕业生从要求来看, 只能说是潜在的人才, 要想成为适用性人才还有一段路要走。这需要大学生在校期间必须进行不懈的努力, 同时还要经受社会这个大熔炉的考验, 就业难度可见一斑。第二, 加入 WTO 使得就业市场对大学毕业生的应用能力提出了更高的要求, 特别是为大专高职生的培养提出了新的目标。目前, 有的地方大专高职生分配不畅, 很重要的原因是这些院校培养的学生应用能力较差, 不能适应企业的需要, 而要适应社会对人才的需要, 必须有学校与学生双方的艰苦努力, 改变过去只重知识、不重技能的传统观念。

（三）未来大学毕业生的就业趋势

随着我国经济的进一步发展, 大学毕业生的整体就业情况会有明显的好转, 毕业生一次性就业率将有所上升, 较多的大学毕业生有可能找到自己满意的工作。

1. 社会对大学毕业生需求的不平衡继续存在

从未来的发展趋势看, 大学生就业的热门专业是计算机、电子与通信等, 国际贸易、国际金融、管理、外语和中文等专业毕业生也颇受欢迎。随着房地产业的升温, 与之相应的建筑学、建筑工程等专业的毕业生也会出现供不应求的局面。生物科学的兴起, 使生物类毕业生的就业率上升。工业装备与控制工程、新型建筑材料与装饰设计等专业, 也会随着国家经济政策的调整逐渐变热。需求较小的仍是社会科学、地质、气象、人类、环境和考古等专业。

2. 民营企业将成为大学毕业生就业的重要渠道

随着国家对民营企业扶植力度的提高, 以及市场机制对民营经济的刺激作用, 加之由国有企业改制而导致的民营企业的增加, 民营经济将有较大的发展, 这为大学生就业开拓了新的空间。另外, 大学生就业观念正在发生深刻的转变, 他们不再追求平稳的生活, 而是渴求更富有挑战性的工作。而那些具有发展潜力的民营企业, 特别是工资高、工作节奏快、竞争激烈的高科技民营企业将成为大学毕业生的首选。

3. 自谋职业和自由职业将成为大学毕业生的新选择

在人才市场逐步完善的基础上, 大学毕业生的就业将向自谋职业过渡。以前主要是学校的就业部门负责学生的就业工作, 有了各种人才网络和职业介绍机构之后, 学生可以直接到社会上自谋职业, 甚至是自主创业, 按照自己的专业和兴趣, 发展自己的事业。同时, 随着市场经济的不断发展, 社会上将出现一些自由职业者, 他们按照自己的特长或爱好为社会服务, 获得相应报酬, 这种自由职业者在西方屡见不鲜, 不久的将来, 自由职业也将成为大学毕业生的新选择。总之, 从长远的角度

考虑,大学生的就业形势会越来越好。我国高等教育的入学率 2002 年仅为 7.45%, 在世界上是较低的。而经济的发展,必然刺激社会对大学毕业生的需求。只要大学生注重自身素质的提高,不断适应社会对各类人才的需要,就业机会将越来越多。

(四) 高职生就业形势分析

当前,高职生就业形势不容乐观。但是,在东南沿海和南方一带,高职生就业形势较好,这与不同地区的经济发展状况有着密切的联系。当然,通过学校和毕业生的努力,扬长避短,一些非发达地区的高职生就业也会由被动转化为主动。

高职生的就业优势在于其综合能力的发展。高等职业学校的培养目标从总体上讲是培养技术型、应用型人才。

学生毕业时,有些专业的毕业生已具有相当熟练的某种技艺和技能,在文化层次上又具有大专层次的文化知识、专业知识,这种培养模式正是 21 世纪国家生产、建设、管理、服务第一线岗位需求的人才类型。

由于高等职业教育加强了实训环节,学生在上岗前可以取得与职业相关的多种职业资格证书。职业资格证书以其在就业市场上的“能力权威认证”的身份,在就业压力不断增强的今天,赢得了用人单位的青睐。

现在,除国内的资格认证机构可以颁发职业资格证书外,随着世界经济一体化发展的趋势,国外认证机构也进入中国市场。例如:劳动和社会保障部职业技能鉴定中心(OSTA)与伦敦城市行业协会(C&G)签署了中英职业资格证书项目新协议,在原有的商贸零售业合作的基础上,新增加了汽车工程、通信工程和国际旅游三种职业资格证书,这与我国的相应等级证书具有同等效力。

我国现在经济发展的层次结构,需要大批的一线职业技术工人。高等职业教育办学的宗旨就是为一线服务。学生入学后,在接受高职综合素质教育后,有些学校对其培养目标的期望值是放在高级技术工人这一定位。这样,学生在求职时能上能下,基层工作也能做。由于培养规格是大专层次,因而也能胜任技术性要求较高的工作。高职生在职业岗位的工作中,大都能够放下架子,脚踏实地地工作。在大都市上海,至今仍需要大量的高级技术工人。到 2002 年,上海建成的 1 000 家科技型小企业,平均每家按 50 人计算,至少需要 5 万名高新技术产业工人,到 2005 年,规划建成 100 家上规模的先进的集成电路设计生产公司,平均每家公司按 500 人计算,将拥有 5 万人的规模。21 世纪初期的上海市场,将需要 10 万名以上的高新技术产业工人。这些人才市场的信息将使高职生更愿在此战场上一展身手。高职生的技术特长决定了其与综合大学毕业生相比,具有一定的竞争力。尽管社会经济发展给高职生就业带来一定机遇,但由于各种原因,高职生求职就业仍存在一些不容乐观的因素。这些因素主要是:有些高职生在思想观念上不能够适应当前经济发展的需要;对高等职业教育的特点、优势宣传不到位,社会上一些人对高等职业教育的认识不足;技术应用型岗位繁多,有相当一部分高职生的知识、技能还没有完全达