

民进自强三校生高考复习丛书

精编助读



主 编 吴水芳



英

语



上海文艺出版总社
百 家 出 版 社

民进自强三校生高考复习丛书

编委会

主任 孙荣强
副主任 武 斌 王翌楠 吴水芳
委员 (按姓氏笔画为序)
王翌楠 孙荣强 孙锡禄 吴水芳
武 斌 项家栋 赵兴泰 黄建平

英语 精编助读

主 编 吴水芳 顾 问 赵兴泰
副主编 张建国
编 者 邢中明 夏 梦 王红美
吴慧红 张惠芳 高莉萍

上海文艺出版总社
百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

精编助读. 英语/吴水芳编. —上海: 百家出版社,
2007. 7

(民进自强三校生高考复习丛书)

ISBN 978-7-80703-669-2

I. 精… II. 吴… III. 英语课-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 088429 号

责任编辑 倪 骏
特约编辑 陈 侠
装帧设计 晨光工作室

民进自强三校生高考复习丛书

精 编 助 读

(语文、数学、英语)

本书编写组 编

上海文艺出版总社

百家出版社出版发行

(上海市茶陵路 175 弄 3 号 200032)

新华书店上海发行所经销 江苏省启东市人民印刷有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 72.25 字数 1660,000

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80703-669-2

定价 108.00 元(共 3 册)

序

上海市民进自强进修学院是一所有 20 年办学历史的综合性市 A 级进修学院。它以“注重质量、严格管理、热情服务”为办学宗旨,形成了由全日制高复班、三校生高复班、大学自考辅导班等为代表的品牌学科组成的多层次、多学科、多形式的办学特色,并取得了显著的办学实效,赢得了良好的社会声誉。

我院“三校生”高复班也有近 10 年历史,学生从 1998 年只有 2 个班级 108 人,发展到 2007 年有 30 个班级 1600 余人。学院紧紧依靠教师、班主任两支队伍,坚持严格管理,狠抓质量,取得了丰硕成果。2007 年高考上线率达到 88.84%,超过 200 分的高分学生达到 712 人,语文、数学、英语三门学科总计平均分超过上海市的总计平均分 29 分。民进自强“三校生”高复班无论从招生人数,还是从教学质量、管理水平方面都已成为上海市“三校生”高复的第一品牌。

为了进一步提高“三校生”高复班的教学质量,学院组织了在我院任教的大学教师和长期在教学第一线从事高复的资深教师组成作者队伍,以“教学大纲”和“考试大纲”为依据,从“三校生”的学习实际出发,编写了《民进自强三校生高考复习丛书·精编助读》,丛书分语文、数学、英语三册。该丛书从内容到形式都体现了“新”、“异”、“实”的特点。“新”表现在所有内容都是根据上海市教育考试院 2007 年制定的大纲要求编写,与时俱进,形式上不落窠臼;“异”编写体例能别出机杼,区别于同类教辅书,这正是我院多年从事高复教学成功的结晶与升华;“实”体现在切切实实地从学生的实际出发,从应试的需要出发,对考纲要求学生掌握的知识点都有精到的分析与指导,便于学生复习巩固,真正做到实用、实惠、实际。

总之,丛书既注重基础知识,又突出能力培养。题型完备且多样,知识点涵盖高考要求的各个方面,她不失为“三校生”高复的一本好教材。

我衷心地希望同学们学好这套书,用好这套书。我院领导携全体教师带领同学们再创辉煌。

在这里,我要感谢所有参加编写的老师,你们在繁忙的工作中,硬是挤时间按时、保质完成编写任务;同时,要感谢上海文艺出版总社·百家出版社给予的大力支持,才使丛书顺利出版。正是你们的艰辛劳动和敬业精神,才使民进自强拥有全市第一套“三校生”高复专用的校本教材,对我院进一步实行优化教学起到了锦上添花的作用,我发自肺腑对你们表示诚挚的敬意。

“赤橙黄绿青蓝紫,谁持彩虹当空舞”,《民进自强三校生高考复习丛书·精编助读》必将成为“三校生”高考复习百花园里一朵奇葩。

上海市民进自强进修学院

院长:孙荣强

编写说明

本教材编写宗旨:严格按照“2007 年三校生报考高等院校考试大纲”要求,充分考虑三校生掌握英语知识的现实情况,切实有效地提高学生的英语学习应用能力。

考虑到三校生目前掌握英语方面的薄弱环节,即:词汇量奇缺,很难应付高考试卷的第二卷考试内容(翻译和写作),为了切实提高学生的语言应用能力,在每单元后面附上 20 组常用词组搭配,要求学生熟记并灵活使用,力求在第二卷主观题考试方面有新的突破。

编写方法和思路:挖掘多年从事于三校生高考辅导班中深得学生欢迎的教学一线资深老师,曾参加过三校生高考试卷命题、长期参与阅卷工作的专家和专业老师参加编写工作。他们具有丰富的一线教学经验和体会,摸索出了一整套给学生指点迷津的有效指导方法,能重点把握高考题型的发展趋势。教材涵盖了新考纲的全部语法内容,从宏观上和微观上进行了阐明和指导。编写内容和练习力求实用和适用。考虑到三校生学生的原有英语基础,我们在理论阐述部分的例句中都附上中文解释,便于学生一看就明了、一学就懂。

本册共分 18 个单元,每一单元包括:单项语法理论讲解及实例展示、指点迷津、应试自测,这一部分包括听力、语法与词汇、阅读理解、综合填空、熟记搭配、英汉互译及短文写作。书后附上所有应试自测的参考答案、听力录音文字、常用不规则动词表、词汇表。

编者特别感谢给予本书编写工作大力支持和竭诚帮助的各位专家。因本书编写时间较仓促,书中难免有不尽人意之处,恳请三校广大师生在使用本书时提出宝贵意见,确保修订时工作做得更好、更完善。

编 者

2007 年 7 月

目 录

第 1 单元 名词

1.1 名词的定义	(1)
1.2 可数名词和不可数名词	(1)
1.3 名词的复数形式	(1)
1.4 专有名词	(3)
1.5 名词所有格	(4)
【指点迷津】	(4)
【应试自测】	(6)

第 2 单元 代词

2.1 代词的定义	(14)
2.2 人称代词	(14)
2.3 物主代词	(14)
2.4 反身代词	(14)
2.5 指示代词	(15)
2.6 不定代词	(15)
2.7 疑问代词	(16)
2.8 关系代词	(16)
【指点迷津】	(17)
【应试自测】	(19)

第 3 单元 数词

3.1 数词的定义	(26)
3.2 基数词和序数词	(26)
【指点迷津】	(31)
【应试自测】	(32)

第 4 单元 介词

4.1 介词的定义	(40)
4.2 介词的种类	(40)
4.3 一些重要介词的用法	(40)
4.4 部分介词辨析	(45)
【指点迷津】	(46)
【应试自测】	(48)

第 5 单元 连词

5.1 连词的定义	(55)
-----------------	------

5.2 并列连词.....	(55)
5.3 从属连词.....	(56)
【指点迷津】	(57)
【应试自测】	(58)

第 6 单元 形容词

6.1 形容词的意义和种类.....	(65)
6.2 形容词的语法功能.....	(65)
6.3 形容词的位置.....	(66)
6.4 形容词的比较级和最高级.....	(67)
【指点迷津】	(72)
【应试自测】	(74)

第 7 单元 副词

7.1 副词的定义和种类.....	(82)
7.2 副词的语法功能.....	(83)
7.3 副词在句中的位置.....	(84)
7.4 副词的比较级和最高级.....	(85)
7.5 部分副词的用法比较.....	(86)
【指点迷津】	(88)
【应试自测】	(91)

第 8 单元 冠词

8.1 冠词的定义和种类.....	(98)
8.2 不定冠词的用法.....	(98)
8.3 定冠词的用法.....	(99)
8.4 零冠词的用法	(101)
8.5 用冠词和不用冠词的差异	(102)
【指点迷津】.....	(103)
【应试自测】.....	(104)

第 9 单元 动词

9.1 动词的定义和种类	(111)
9.2 及物动词和不及物动词	(111)
9.3 连系动词	(111)
9.4 助动词	(112)
9.5 情态动词	(113)
9.6 动词的时态	(119)
9.7 动词的语态	(123)
9.8 虚拟语气	(125)
【指点迷津】.....	(128)
【应试自测】.....	(131)

第 10 单元 动词不定式

10.1 动词不定式的定义和形式	(139)
10.2 动词不定式的语法功能	(139)
10.3 动词不定式的时态	(141)
10.4 动词不定式的语态	(141)
10.5 疑问词+动词不定式	(141)
【指点迷津】	(142)
【应试自测】	(143)

第 11 单元 分词

11.1 分词的定義和形式(现在分词和过去分词)	(151)
11.2 分词的语法功能	(151)
11.3 分词的时态	(154)
11.4 现在分词的语态	(154)
11.5 分词的否定式	(154)
【指点迷津】	(155)
【应试自测】	(157)

第 12 单元 动名词

12.1 动名词的定义和形式(现在分词和过去分词)	(165)
12.2 动名词(短语)的语法功能	(165)
12.3 动名词的时态	(166)
12.4 动名词的语态	(167)
12.5 动名词的复合结构	(167)
12.6 动名词和现在分词在句法上的区别	(168)
【指点迷津】	(169)
【应试自测】	(171)

第 13 单元 句子成分

13.1 句子成分的定义和种类	(179)
13.2 主谓一致的基本原则	(182)
【指点迷津】	(186)
【应试自测】	(186)

第 14 单元 句子的种类

14.1 陈述句	(194)
14.2 疑问句	(194)
14.3 祈使句	(195)
14.4 感叹句	(195)
14.5 简单句的五种基本句型	(196)
14.6 倒装和强调结构	(196)
【指点迷津】	(199)

【应试自测】	(201)
--------	-------

第 15 单元 名词性从句

15.1 名词性从句的定义和种类	(209)
15.2 主语从句	(209)
15.3 表语从句	(210)
15.4 宾语从句	(210)
15.5 同位语从句	(211)
【指点迷津】	(211)
【应试自测】	(214)

第 16 单元 定语从句

16.1 定语从句的定义	(222)
16.2 定语从句的表现形式	(222)
16.3 限制性定语从句与非限制性定语从句的区别	(223)
16.4 介词+关系代词的定语从句	(224)
16.5 几种特殊情况的关系代词使用	(224)
【指点迷津】	(225)
【应试自测】	(226)

第 17 单元 状语从句

17.1 状语从句的定义	(234)
17.2 状语从句类型	(234)
【指点迷津】	(236)
【应试自测】	(237)

第 18 单元 构词法

18.1 构词法概述	(245)
18.2 派生法	(245)
18.3 合成法	(246)
18.4 转化法	(246)
【应试自测】	(247)
附录一 应试自测参考答案	(254)
附录二 听力录音文字	(270)
附录三 常用不规则动词表	(305)
附录四 三校生高考英语词汇表	(308)

第1单元 名词

1.1 名词的定义

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称,如: mother, chair, America, happiness

1.2 可数名词和不可数名词

名词可以分为专有名词和普通名词。专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,如 London, China 等;普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词,如: pen, sadness 等。普通名词又可分为下面四类:

1. 个体名词:表示某类人或东西中的个体,如: student, gun。
2. 集体名词:表示若干个个体组成的集合体,如: family。
3. 物质名词:表示无法分为个体的实物,如: air。
4. 抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如: work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词;物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词。

1.3 名词的复数形式

1. 可数名词

可数名词是表示可以计数的人、事物的名称,有单数和复数两种形式。绝大多数名词的复数形式是在单数后面加-s 或 -es 构成。

1) 一般变化

情况	构成方法	读音	例词
一般情况	加 -s	清辅音后读 /s/	map—maps / cup—cups
		浊辅音和元音后读 /z/	bag—bags / car—cars
以字母 s, sh, ch, x 等结尾	加 -es	读 /iz/	bus—buses / watch—watches
以 ce, se, ze, 等结尾	加 -s	读 /iz/	license—licenses
以辅音字母+y 结尾变	y 为 i 再加 es	读 /iz/	baby—babies / factory—factories

2) 其他名词复数的规则变化

(1) 以 y 结尾的专有名词,或元音字母+y 结尾的名词变复数时,直接加 s 变复数。

two Marys the Henrys monkey—monkeys holiday—holidays

(2) 以 o 结尾的名词,变复数时:

① 加 s。

photo—photos piano—pianos radio—radios zoo—zoos

② 加 es。

potato—potatoes tomato—tomatoes

③ 上述①和②两种方法均可。

zero—zeros/zeroses。

(3) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时:

① 加 s。

belief—beliefs roof—roofs safe—safes gulf—gulfs

② 去 f, fe 加 ves。

half—halves knife—knives leaf—leaves wolf—wolves

wife—wives life—lives thief—thieves

③ 上述①和②两种方法均可。

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

3) 名词复数的不规则变化

(1) 改变元音。

man—men woman—women foot—feet goose—geese tooth—teeth

(2) 词尾加—en。

child—children ox—oxen

(3) 单复数同形。

a deer—two deer, a sheep—two sheep, a li—two li, a jin—two jin, a yuan—two yuan, one mu—three mu 等。但除人民币的元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式,如:a dollar—two dollars, a pound—two pounds, a meter—two meters。

(4) 不规则变化中的特殊变化。

mouse—mice phenomenon—phenomena

(5) 表示国家、民族中人民的单词复数变化。

① 以—ese 结尾的词,单复数同形。

two Chinese four Japanese ten Portuguese (十位葡萄牙人)

② 以—an 结尾的词,词尾加—s。

two Germans three Russians five Romans four Indians six Italians

(6) 复合名词的变化。

① 把复合词的主体词变成复数。

a passer—by	two passers—by (过路人)
a daughter—in—law	two daughters—in—law (媳妇)

② 如没有中心词,则在后面加—s。

a grown—up	two grown—ups (成年人)
a tooth—brush	two tooth—brushes (牙刷)
a go—between	two go—betweens (中间人)

③ 由 man 和 woman 构成的复合名词,man, woman 和它们修饰的名词都要变为复数。

a man doctor two men doctors a woman worker three women workers

(7)有些名词形式上虽是单数,意义上却是复数,所以一般没有复数形式。

people(人;人民) police(警察) cattle(牛),若要表达单数,应是:

a person(一个人), a policeman(一位警察), a head of cattle(一头牛)。

(8)有些名词以及一些学科名词形式上是复数,意义上却是单数。

news, mathematics, politics, physics, electronics(电子学), statistic(统计学), the United States, the United Nations

(9)以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名,可视为单数。

"The Arabian Nights" is a very interesting storybook.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

(10)由两部分构成的东西,如: glasses(眼镜), trousers(裤子), scissors(剪刀)等;

表达具体数目,要借助数量词 pair(对,双): a pair of glasses, two pairs of trousers, three pairs of scissors 等。

2. 不可数名词

不可数名词一般不分单、复数。不可数名词一般包括物质名词和抽象名词,它在句中通常以单数形式出现,但是要注意以下几点:

1) 物质名词

(1)当物质名词转化为个体名词时为可数。

比较: Cake is a kind of food.

蛋糕是一种食物。(不可数)

These cakes are sweet.

这些蛋糕很好吃。(可数)

(2)当物质名词表示该物质的种类时,可数。

比较: This factory produces steel. (不可数)

We need various steels. (可数)

(3)当物质名词表示份数时,可数。

比较: Our country is famous for tea.

我国因茶叶而闻名。

Two teas, please! (可数)

请来二份茶!

2) 抽象名词表示具体的事例时也可数。

four freedoms 四大自由 the four modernizations 四个现代化

注:物质名词和抽象名词可以借助单位词表示一定的数量。

a glass of water 一杯水 a piece of furniture 一件家具

a bag of rice 一袋大米 a glass of beer 一杯啤酒

a piece of advice 一则建议

【串讲点讲】

1.4 专有名词

专有名词是特定的某人、地方或机构的名称,即:人名、地名、国家名、单位名、组织名,等等。专有名词的第一个字母必须大写,如: Hemingway 海明威; Russia 俄罗斯; New York

纽约; the United Nations 联合国。它可分为不带冠词的和带冠词的专有名词。

1. 不带冠词的专有名词

1) 人名 Mary Tom Jane

2) 称谓 Uncle Aunt Mom

3) 地名 Shanghai Beijing Asia

4) 节日、星期、月份 National Day Wednesday September

2. 带冠词的专有名词

1) 由普通名词或形容词构成的专有名词。

the Great Wall the UK (United Kingdom) the Great Hall of the people

2) 表示全体国民的专有名词。

the Chinese the Germans the Americans the Japanese

3) 表示“一家人”或“夫妇”的专有名词。

the Whites the Wangs

4) 书、报名称。

the Times the Bible

5) 团体或公共建筑名称。

the United Nations the People's Hospital

6) 江、海、平原等专有地名。

the Yellow River the Pacific Ocean

1.5 名词所有格

英语中有些名词可以加“-’s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。如: a teacher's book。名词所有格的规则如下:

1. 单数名词词尾加“-’s”,复数名词词尾没有s,也要加“-’s”。

the boy's bag 男孩的书包, men's room 男厕所。

2. 若名词已有复数词尾-s,只加“'”。

the workers' struggle 工人的斗争。

3. 凡不能加“-’s”的名词,都可以用“名词+of+名词”的结构来表示所有关系。

the title of the song 歌的名字。

4. 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词。

the barber's 理发店。

5. 如果两个名词并列,并且分别有's,则表示“分别有”;只有一个's,则表示“共有”。

John's and Mary's rooms (两间) John and Mary's room (一间)

【指点迷津】

1) 注意双重所有格的用法

双重所有格的使用主要是为了避免名词的重复、加强语气或表示某种感情色彩。它的特点(即“-’s”形式和“of”短语同时使用。如:

He is one of my mother's friends. = He is a friend of my mother's.

他是我妈妈的一位朋友。

(1)作 of 宾语的名词必须是人,而且是特指。

a friend of my uncle's 我叔叔的一位朋友

a patient of the doctor's 那位医生的一位病人

(2)双重所有格所修饰的名词不和 the 连用,但可以和数词、不定冠词 a, an 以及 any, some 及指示代词 this, that 等词连用。

any toy of my younger brother's 我弟弟的任何玩具

some students of Miss Li's 李老师的一些学生

2)复数名词或短语表示时间、价格、数字、度量衡,它们作为一个单一的概念时,其谓语动词要用单数。

Ten miles is a good distance. 10 英里是一个相当的距离。

3)有些集体名称,如 family(家庭), team(队), group(组), government(政府)等,它们作主语时,谓语动词的数,根据句意而定。如果它们作为一个集体单词,谓语动词用单数;如就其中各个成员来说,谓语动词则用复数。

His family is going to move. 他家就要搬走了。

My family are all fond of playing tennis. 我全家都爱好打网球。

4)用分数或百分数作主语,还有 half, part, rest 等作主语时,动词的数应和介词短语中名词和代词的数一致。

Four fifths of the books were taken away. 五分之四的书被拿走了。

Half of the building was damaged. 整幢楼的一半被毁坏了。

About three fourths of the earth's surface is covered with water.

地球表面有四分之三被水覆盖。

5)就近原则

(1)用连词 or(或), either...or(或者……或者), neither...nor(既不……也不), not only...but also(不仅……而且)等连接的并列主语,如果一个单数、一个是复数,则谓语动词按就近原则,与贴近它的主语一致。

He or you have taken my pen. 他或你拿了 my 的钢笔。

Neither the students nor the teacher knows anything about it.

学生们和那位老师都不知道这事。

(2)如果句子是由 there 或 here 引起,而主语又不止一个,谓语通常也和最邻近的那个主语一致。

Here is a pen, a few envelopes and some paper for you.

这儿有一支笔,几个信封和一些纸给你。

There is a cup and some plates on the table. 桌子上有一个杯子和几个盘子。

6)就远原则

主语是单数,尽管后面跟有 as well as, but, except, with, along with, together with 等,不能看作是并列主语,谓语动词仍用单数。

The professor, as well as his students, is in the lab. 那教授和学生们都在实验室里。

Nobody but the two girls knows whose glasses they are.

除了这两位女孩,没人知道这眼镜是谁的。

【应试自测】

一、选择最佳答案

- () 1. A group of _____ will come to our school tomorrow.
A. Germany B. Germans C. German D. Japanese
- () 2. There are _____ animals at the zoo, aren't there?
A. few B. a few C. group of D. huge number of
- () 3. —Whose idea is it?
—It's _____.
A. the idea of her B. the idea of him
C. an idea of them D. an idea of theirs
- () 4. On the table there were vegetables, bread and two large _____.
A. bowl of soup B. bowl of soups C. bowls of soups D. bowls of soup
- () 5. I want _____ about the matter.
A. some informations B. an information
C. some information D. a information
- () 6. There are ten _____ in our school.
A. woman teachers B. women teacher
C. woman teacher D. women teachers
- () 7. Joan is _____ sister.
A. Mary and Jack B. Mary's and Jack's
C. Mary's and Jack D. Mary and Jack's
- () 8. That bottle is made of _____.
A. glass B. glasses
C. the glass D. a pair of glasses
- () 9. The role of _____ is essential to tourism development.
A. nature B. resources C. civilization D. nation
- () 10. The _____ reading-room is quite large.
A. students B. student's C. student D. students'
- () 11. I often help my parents _____.
A. with their housework B. with their houseworks
C. to them housework D. with my homework
- () 12. There _____ some _____ in the grassland.
A. is; sheep B. are; sheeps C. is; sheeps D. are; sheeps
- () 13. After ten years, all these youngsters became _____.
A. grows—ups B. grows—up C. grown—up D. grown—ups
- () 14. The selling price of that house and _____ is \$ 24,000.
A. many furniture B. some furniture
C. many furnitures D. some furnitures

- () 15. This piece of _____ is long enough for you to make a shirt.
A. cloth B. clothes C. clothing D. suit
- () 16. _____ work has been done to solve the problem.
A. Many B. A great deal of C. A great many D. A large number of
- () 17. I'll spend _____ minutes on my homework.
A. a little B. a little more C. a few more D. much more
- () 18. The washing machine cost the family five hundred _____.
A. yuan B. yuans C. dollar D. of dollar
- () 19. Sometimes they went to him for _____.
A. advices B. an advice C. advice D. a advice
- () 20. _____ can get a better view of the game than the participants.
A. Looker-on B. Lookers-on C. Looker-ons D. Lookers-ons
- () 21. I'll have to buy _____ trousers.
A. a B. two C. a pair of D. a couple of
- () 22. None of the children got _____ sleep after they received the presents.
A. any more B. no more C. not more D. some more
- () 23. I don't think I can give you a speech because I know so _____.
A. few B. little C. a few D. a little
- () 24. He dropped _____ and broke it.
A. a cup of coffee B. the coffee's cup C. cup of coffee D. the coffee cup
- () 25. Dr. Smith is going to pull out one of my _____.
A. teeth B. tooth C. teeth D. tooths
- () 26. _____ turn green in spring.
A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves
- () 27. I'll leave him a message. Would you please give me _____?
A. papers B. some papers C. a sheet paper D. some paper
- () 28. She would rather _____ than _____ her children.
A. to die; to lose B. to die; lose C. die; lose D. die; to lose
- () 29. The doctor gave him one of the best _____ he had ever heard.
A. piece of advice B. pieces of advices C. piece of advices D. pieces of advice
- () 30. Can you believe that in _____ a rich country there should be _____ many poor people?
A. such; such B. such; so C. so; so D. so; such
- () 31. —I feel a bit hungry.
—Why don't you have _____ bread?
A. any B. some C. little D. a
- () 32. I need _____ cloth, for I'm going to make _____ clothes.
A. a lot of; many B. much; much C. many; many D. many; a lot of

- () 33. I've thrown away my old trousers. I'll have to buy _____.
A. a new pair B. a new one C. some new D. one
- () 34. Tables are made of _____.
A. wood B. woods C. wooden D. some woods
- () 35. —I wonder whose bicycle it is.
—It might be my _____.
A. neighbour's B. dear neighbour C. neighbour D. neighbours
- () 36. I'm afraid he did not do very well in the dictation. There were _____ spelling mistakes in it.
A. few B. a few of C. fewer D. quite a few
- () 37. He knows _____ many people in this city.
A. good B. a good C. large D. a large
- () 38. There aren't many apples on the tree, but you can pick _____.
A. a few B. few C. a little D. little
- () 39. My house is within _____ from the railway station.
A. a stone's throw B. a throw of a stone
C. stone's throw D. the stone's throw
- () 40. Yesterday we called at _____.
A. my uncle B. a friends of my uncle's
C. my aunts D. Mary's sister's
- () 41. It is impossible for so _____ workers to do so _____ work in a single day.
A. few; much B. few; many C. little; much D. little; many
- () 42. My mother cut the cloth with _____ scissors.
A. a B. two C. a couple of D. a pair of
- () 43. The old couple from America were _____ at the great changes in Shanghai.
A. good B. interested C. satisfied D. amazed
- () 44. What do you think of the _____?
A. sport car B. sports car C. car's sport D. cars sports
- () 45. Some _____ are thinner than your little finger.
A. bamboo B. bamboos
C. kind of bamboos D. kinds of bamboo
- () 46. I will give you _____ to finish it.
A. two weeks time B. two week's time
C. two-week time D. two weeks' time
- () 47. There are more _____ in Bristol than in any other city I know.
A. football team B. football's team
C. footballs teams D. football teams
- () 48. —I'd like _____ information about the management of your hotel, please.
—Well, you could have _____ word with the manager. He might be helpful.