



在职攻读硕士学位
全国联考英语考试辅导丛书

语法与词汇、完形填空、 口语交际专项应试

高分突破

ENGLISH

组编 环球卓越在职英语考试研究组
主编 徐国萍 颜 炜

考前8周强效复习
深刻剖析考点难点
解题技巧方法点拨
经典习题透彻解析



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书

语法与词汇、完形填空、 口语交际专项应试高分突破

组编 环球卓越在职英语考试研究组
主编 徐国萍 颜炜
参编 初 萌 吴晓春 都 平 孙慧琦
董真明 周 颖 关 淼 苏 竞



机械工业出版社

本书是在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书之一,是针对词汇与语法、完形填空、口语交际的(专项)考试指导用书。本书结合考试大纲将常规考点进行了归纳分析,从理论层面分析语言现象、总结语言规律,并制定了分阶段、分层次的提高练习,在“滚动”、“循环”式的复习方案中,逐步强化理论知识和巩固记忆。书中系统地介绍了单词记忆的实用方法,语法的阐述清晰明确、要点突出,完形填空的解题技巧实用有效,口语交际的题解翔实准确。

本书主要针对参加在职攻读硕士学位全国联考的考生,也可作为普通读者自学辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

语法与词汇、完形填空、口语交际专项应试高分突破 /
徐国萍, 颜炜主编. —北京: 机械工业出版社, 2006.6
(在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书)
ISBN 7-111-19411-X

I. 语... II. ①徐... ②颜... III. 英语—研究生
—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 067438 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孟玉琴 徐春涛

责任编辑: 孟玉琴

责任印制: 杨 曦

高等教育出版社印刷厂印刷

2006 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

184mm×260mm·14.75 印张·359 千字

0 001—6 000 册

定价: 22.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010) 68326294

编辑热线 (010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

从 书 序

根据国务院学位委员会办公室颁布的 2005 年最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》要求,全国在职攻读硕士学位入学考试不分学位种类,按照统一的考试大纲,统一命题,统一考试,统一阅卷,择优录取。本次考试的内容包括:口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和英语写作。

由于联考实行的时间相对较短,加上命题并不依据某一种教材,而是以国务院学位委员会办公室制定的考试大纲为依据,这使得考生对考试难度很难把握。为了帮助考生在较短的时间内提高英语水平,系统备考,并顺利通过考试,我们特将历年的辅导经验和考试趋势进行有机结合,为广大社会在职人士量身定做了“在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书”。

本书特色如下:

一、紧扣新大纲

丛书紧扣最新大纲,结合编者多年命题研究和辅导经验编写而成,内容权威。命题思路及考点与在职攻读硕士学位考试命题思路相似,针对性极强。

二、名师主笔

丛书的编写老师均为北京、深圳、上海、郑州等地著名的在职考前辅导名师,他们熟悉专业学位考试大纲、教材和考生需求,深谙命题的原则、思路和最新考试动态。

三、体系完整,脉络清晰,为在职考生提供标准化解决方案

本套丛书共 6 本,从基础提高到实战模拟,从专项训练到综合备考,充分考虑到每位在职人士的需求,为广大在职人士提供标准化的备考解决方案。

《英语词汇一本通》:根据最新大纲词条编写,记忆方法灵活实用,考点总结清晰,辨析明确,重点突出,便于考生短期内攻破词汇难关。

《英语备考指南》:从全面复习的角度,详尽阐述了各类题型的有效复习方法和解题技巧,并对考点进行全面归纳,同时各部分也配有一定量的、有针对性的习题及解析。

《英语历年试题精解及模拟试卷》:本书包含 8 套全真模拟试卷,难度和出题规律与真题相近,并全部给出了详细解析,是考生临考复习的最佳用书。同时,本书也对 2002~2005 年的试题进行了详细的解析,以利于考生分析考试特点和命题规律,更好地把握考试趋势。

《阅读理解专项应试高分突破》:针对考试中占举足轻重地位的阅读部分,给出了考前关键的 8 周内科学、合理的复习计划,并对各类考点进行深刻剖析,对各类考题的解题方法和技巧给予了详细讲解,同时也给出了经典的习题及解析。

《翻译与写作专项应试高分突破》:众所周知,如果学习方法得当,翻译和写作部分在短期内是最容易提高应试成绩的。编者同样给出了考前 8 周的复习计划,同时结合阅卷经历及评分标准,指出考试中常犯、易犯的翻译和写作错误,并针对各类题型进行了透彻的剖析,将考点分析得淋漓尽致,让读者有“柳暗花明”之感。本书是一本快速提高翻译和写作成绩

的应试宝典。

《语法与词汇、完形填空、口语交际专项应试高分突破》：语法与词汇、完形填空、口语交际3个部分的考点相对分散，需要总结的内容相当多。编者充分考虑到这一特点，详细规划了考前8周的复习计划，并对各类考点进行了全面的归纳总结，重点突出。

四、超值赠送

《英语词汇一本通》：赠送由著名在职英语辅导专家初萌老师主讲的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——攻克核心词汇精讲课程”光盘一张，传授考生如何在短期内掌握核心词汇的记忆诀窍。

《英语备考指南》：赠送初萌老师主讲的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——复习全攻略精讲课程”光盘一张，让考生掌握高效的复习方法，深入了解主要题型的解题思路，轻松应考。

《英语历年试题精解及模拟试卷》：赠送由北京权威命题研究专家提供的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——权威模拟试卷”两套。2006年9月25日后，读者可致电环球卓越服务热线，并登录环球卓越网站，进行免费下载。

五、专业的技术支持和完善的售后服务

本套丛书由专业在职培训机构——环球卓越提供全程技术服务支持。凡购买本套丛书中任意一册者，均可致电环球卓越技术支持及服务热线，申请成为环球卓越免费会员。会员可享受环球卓越提供的一系列服务，如免费下载环球卓越网上资料、部分内部学员资料、权威考试信息等。

由于编者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为广大社会在职人士提供更多、更好、更专业的服务！

环球卓越技术支持及服务热线：010-82503220/21

环球卓越网址：www.geedu.com

QQ：371808070

E-mail & MSN：geedu@163.com

丛书策划人



前 言

在职联考作为研究生英语入学的一种考试,进行备考指导时应充分考虑到成人英语学习的特点:成人考生理解力强,但记忆力相对薄弱。针对成人理解力强的特点,本书将语言规律及考点要领等进行了归纳、总结;又针对成人记忆力相对薄弱的情况,制定了分阶段、分层次的提高练习,在“滚动”、“循环”式的复习方案中,逐步强化和巩固记忆。编者就本书的内容为考生设计了8周的复习计划,层层分解任务,让考生能够有的放矢地进行系统复习,尤其是2005年试题的答案分析,更有助于揭示命题规律,熟悉解题方法。理论与实践的结合,恰是本书的最大特点。

一、联考词汇语法、完形填空和口语交际部分的相关说明

联考英语虽然从形式上分为词汇、语法、完形填空、阅读理解、翻译和作文等几部分,但归根结底都是在变相地考词汇语法的运用。其实,词汇、语法的单选题可以说是完形填空题的袖珍版;而词汇的储备更是读、写等各项语言技能的基础。因此,无论在哪种英语考试中,词汇、语法始终是整个英语试卷的关键。多年的考试辅导与教学经验表明:要提高英语词汇语法的能力和水平,就要在备战的过程中不断地、深入地、切实地对词汇、语法加以练习、加深理解。无疑,本书的词汇、语法部分(上篇)应该是复习的重中之重。

除了词汇之外,本书也针对完形填空(中篇)和口语交际(下篇)进行了详尽的解释。本书的编写基于笔者多年一线教学的经验、对实战心态和技巧的把握以及对命题规律的透彻理解和领悟。希望此书能够帮助考生提高语言能力,快捷而准确地把握本书所涉及的各种题型的解题方法,在测试中更添一分从容。

二、复习步骤

本书涉及的考试项目的复习建议安排为8周。各单项复习大致可以分为三个阶段:理论回顾、课后习题演练和真题练习,在这三个阶段中,读者可以分别解决不同层次、不同要求的不同问题。

1. 理论回顾

- (1) 熟悉大纲要求。
- (2) 熟悉考点,熟悉各类题型及相应的解题方法。

2. 课后习题演练

在该阶段中,通过大量的习题演练,提高解题技能。

3. 真题练习

该阶段为考前适应性练习,通过2005年试题的习练,找到临场感觉,巩固提高前一阶段的复习成果。

三、复习计划表

以下是编者建议的复习进度，谨供学员参考。

复习时间	复习内容	作业计划
第1周	词汇语法 (1)	单词的相关练习
第2周	词汇语法 (2)	语法的相关练习
第3周	词汇语法 (3)	真题练习与知识点回顾
第4周	完形填空 (1)	完形填空的解题指导
第5周	完形填空 (2)	实战练习
第6周	完形填空 (3)	真题练习与知识点回顾
第7周	口语交际 (1)	口语交际的课后习题
第8周	口语交际 (2)	真题练习与知识点回顾

编者

目 录

丛书序
前言

上篇 词汇与语法

第一章 词与词组	2
第一节 单词	2
一、词根词缀之构词分析法	2
二、比较、对比等联想记忆法	12
第二节 词组	16
一、词组概论	16
二、各类词组	17
第二章 系统语法	21
第一节 词法	21
一、名词	21
二、冠词	26
三、代词	35
四、数词	40
五、形容词	43
六、副词	53
七、动词	63
八、非谓语动词	71
九、介词	81
十、连词	89
第二节 句法	97
一、各类从句分析	97
二、各种时态	98
三、被动语态	106
四、虚拟语气	109
五、特殊句式	113
第三章 2005 年试题及解析	116
第一节 试题	116



第二节 参考答案及解析.....	117
------------------	-----

中篇 完形填空

第四章 完形填空综述	121
第一节 完形填空综述.....	121
第二节 完形填空题型分述.....	121
一、词语意义类型.....	121
二、惯用搭配类型.....	122
三、语法结构类型.....	122
四、逻辑关系类型.....	123
第五章 解题步骤及技巧	124
第一节 解题步骤.....	124
一、通读全文.....	124
二、选择答案.....	125
三、复核全文.....	126
第二节 解题技巧.....	126
第六章 完形填空实战练习	129
第一节 基础练习及答案与解析.....	129
第二节 提高练习及答案与解析.....	154
第七章 2005 年试题及解析	175
第一节 试题.....	175
第二节 参考答案及解析.....	176

下篇 口语交际

第八章 完成对话	178
第一节 解题技巧.....	178
一、解题技巧.....	178
二、例题分析.....	180
第二节 实战练习及答案.....	182
第九章 对话理解	184
第一节 解题技巧.....	184
一、解题技巧.....	184
二、例题分析.....	184
第二节 实战练习及答案.....	186

第十章 2005 年试题及解析	190
附录 A 考试高频词根、词缀列表.....	194
一、常见词根列表	194
二、常见前缀列表	201
三、常见后缀列表	212
附录 B 考试高频词组列表.....	214
一、动词词组	214
二、be + <i>adj.</i> 词组	220

上篇 词汇与语法



在职人员攻读硕士学位入学英语考试的“词汇和语法部分”共设 20 道题，其中 10 道题为词汇题，10 道为语法题。本部分满分为 10 分，每题 0.5 分。

每道考题中有一空白，要求考生在了解句意的基础上根据词汇或语法要求在四个备选答案中选择一个最佳答案。

第一章 词与词组



复习小贴士 (Tips):

英语学习者遇到的最普遍的问题就是生词障碍，虽然投入了大量时间学习单词却收效甚微。词汇的匮乏也恰恰是制约考试成绩提升的瓶颈。于是，本书该部分集中探讨单词的记忆方法和技巧。单词不可孤立地背、记，而应通过对比、比较等联想学习法并结合构词法的知识进行巧记、速记。

第一节 单 词

一、词根词缀之构词分析法

吉尼斯纪录中最长的英语单词是 **pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis** (硅酸盐沉着病，矽肺病)，机械地背记这个含有 45 个字母的单词谈何容易?! 现在，让我们来把这个词“切块”化解，把它看成是多个词缀词根的依次组合：“**pneum-**，肺、气体”；“**(m)ono-**，单、一”；“**ultra-**，过激的、极端的”；“**micro-**，微、小”；“**-scopic**，观察仪器的”；“**silico (n)**，硅”；“**volcano**，火山”；“**coniosis**，微尘机理 (注：coniology 即 koniology，微尘学)”，我们觉得这个很长的词似乎一下子变“短”了，记忆起来也容易多了!

由此可见，学好单词一定要有构词法 (word-formation) 的知识。我们知道，汉语偏旁部首与独体字的不同组合可以幻化出难以计数的汉字来。很类似，英语词缀 (affix) 与词根 (root/stem) 组合出的派生词 (derivative) 也在词汇中占据了相当可观的比例和份额。据统计，英文中 85% 的词汇是由词根或词缀构成。能够将派生词进行归纳整理不但有利于记忆，更可以在处理词汇辨析的时候有的放矢。

除了构词法的知识外，要有一些词源学 (etymology) 和词汇学 (lexicology) 的常识。英语单词有的源于神话传说，例如，**panic** (恐慌的) 和 **psychic** (灵魂的，心理的) 两词分别源于希腊神话中的“潘”神 (Pan 人身羊足的畜牧神) 和“普赛克”神 (Psyche 人类灵魂化身之神)；还有些词源于文学经典 (如，**Falstaff**, **Hamlet**, **Iago** etc.); 此外还有大量的外来词，例如，**rendezvous** (法语) 约会。对这些词溯本追源，你会了解很丰富的词源背景，既丰富知识，又增加学习趣味。

同样，通读一本词汇书，了解一下词义的升降褒贬、拓宽变窄的历史演化过程，会加深对词义的理解。同时，也会了解到单词的种种构成方式：例如，**hippo** 是 **hippopotamus** 的词尾截除词 (apocopation)；**quake** 是 **earthquake** 的词首截除词 (aphesis)；还有首尾截除词 (front and back clipping)，如将 **influenza** 截短为 **flu**。再如，**FBI** (Federal Bureau of

Investigation) 是首字母缩略词 (abbreviation); NATO (the North Atlantic Treaty Organization) 是首字母组合词 (acronym); psywar (psychological warfare) 是拼缀词 (blend)。这会为以后根据构词法分类归纳单词打下基础。

除派生词外, 英语中还有许多词与词合成的“复合词”(compound)。具备了识别“构词模块 (building-block)”的能力后, 就能“解剖”分析单词成分, 就会使难词变易, 长词变短。我们背记较长的单词时最好把它切分、化解到最小的有意义的词素 (morpheme) 单位, 这将极大地便利和简化记忆。

下面是利用词缀巧记单词的各种方法。

1. 词缀有规律, 关键要探索!

语言学习和其他科学研究一样, 应该不断地摸索和总结规律, 形成理论, 以指导实践。英语中的词缀非常丰富和繁多, 但其中也有一定的规律可循, 关键是要发现它、应用它。

(1) 在学习派生词时, 除了关注词缀本身的意思外, 还要对其后或其前的词根的词性有所了解。

比如: **dis-**和 **un-**都是表示否定意义的前缀。但是, 通过大量的词例分析不难发现:

dis-后通常要缀动词, 例如, disappoint, disapprove, discharge, disagree, discover, dislike...

(注: disabled, disloyal 的构成中 **dis-**后缀的是形容词; 而 disaster, disadvantage 的构成中, **dis-**后缀的是名词, 但这样的情况只是少数例外。)

un-则通常后缀形容词, 例如, unfair, unlikely, unusual, unfriendly, unfamiliar, unkind...

再如: **-ment**、**-ness**、**-hood** 都是构成名词的后缀, 其应用规律是:

-ment 通常缀于动词之后, 例如, adjust, advertise, agree, appoint/disappoint, arrange, argue, assess, assign, commit, install, govern, develop, move, manage, excite, judge, settle, ...

-ness 通常缀于形容词之后, 例如, aware, fit, polite, thorough, great, kind, ill, weak...

-hood 通常缀于名词之后, 例如, knight, man, child, neighbor, brother...

(2) 在应用词缀时, 还要注意拼写规则。一般来讲, 当词尾字母为 **y** 时, 要将 **y** 改为 **i** 再加后缀; 当词尾字母为 **e** 时, 有时要删去 **e** 再加后缀, 如, come-coming, 在美式英语中, manage 等以 **e** 结尾的动词也遵循这一省略原则 (但英式拼写中却保留动词的尾字母 **e** 再加后缀)。省略字母的现象还出现在字母重叠时, 例如, **em-**常缀与以 **p**、**b**、**m** 为首字母的单词前, 例如, empower, embody... 当字母 **m** 重叠时, 省略一个 **m**: **em+merge=emerge**。再如, **full+ly=fully**, 省略了重叠字母 **l**。

加后缀后省略词根字母的现象可见于大量的词例中, 词例中的黑体标示为所省字母: counter-contrary, hinder-hindrance, heir-heritage, meter-metric, number-numerous, pronounce-pronunciation, reveal-revelation, explain-explanation, prevail-prevalent..., 这样的拼写规律可总结为: “短词变长时, 字母多损失”!

然而, **il-**、**ir-**前缀却通常出现字母双写: illegal, illiterate, illogical, irregular, irresponsible...

注意: 规律有时也有例外。例如, **im-**常缀于首字母为 **p** 的单词前, 如 impossible,

impractical, impatient..., 但 popular 一词却要前缀 un-。

2. 前缀改词义, 后缀改词性!

词的前缀 (prefix) 通常会影响词义。个别前缀却改变词性, 如: large (adj.)—enlarge (v.); danger (n.) endanger (v.)。

后缀则通常标志词性。通过标志性的后缀 (marked suffix), 我们通常能够识别和猜测出单词的词性。但要注意, 个别后缀也会影响词义, 如: -less 没有……的。

(1) 前缀:

A. 前缀通常表示否定意义。

a-/ab-/anti-:

vocation—avocation normal—abnormal biotic—antibiotic arctic—Antarctic...

in-:

insane incapable inactive insecure incredible indirect inevitable infinite...

il-, ir-, un-, im-等否定前缀在前文已有提及, 不再赘述。

(注意: dis-通常被理解为否定前缀, 但 discipline, discuss, distinct, disturb 却不属于 dis-前缀类型。)

B. 有时前缀还体现其他含义, 如: auto-表示“自动、自”; bi-/di-/du-表示“两个、二”。

auto-: automobile automation autobiography autograph autonomy...

bi-: bicycle binary bilateral...

di-: dialogue (cf: monologue)...

du-: dual duet...

★ 请想想下列词义: miniature microbe nonsense manuscript refund overeat extraordinary supersonic interview

(2) 后缀: 后缀通常可以归为如下几类。

A. 名词后缀

-tion: combination invitation innovation installation quotation revolution
creation injection invention interruption...

-ture: creature failure manufacture pressure procedure signature
texture...

-ist: artist typist violinist pianist guitarist socialist communist...

-ance: appearance appliance acceptance importance significance resistance...

-ence/-ency: evidence audience occurrence... proficiency emergency fluency...

-ology: archaeology ecology biology sociology zoology meteorology...

-tics: cybernetics economics electronics gymnastics politics statistics...

B. 形容词后缀

-ial/-al: artificial beneficia commercial crucial provincial racial
confidential differential essential partial substantial
controversial accidental...

-ic/-ical: artistic athletic authentic enthusiastic patriotic atomic

strategic typical...

-able/-ible: available comfortable desirable exchangeable vulnerable
 portable reliable payable probable compatible
 credible edible eligible exhaustible feasible
 intelligible visible possible...

-ous: cautious conscious furious harmonious ambitious
 infectious notorious obvious suspicious vicious
 victorious courageous gorgeous enormous famous
 ambiguous luminous...

-ful: plentiful graceful meaningful painful forceful grateful...

C. 动词后缀

-ize/yz: apologize authorize standardize paralyze analyze...

-ish: publish finish accomplish tarnish... (但 yellowish, girlish, longish...却是形容词。)

-y/-ify: apply clarify intensify qualify dignify simplify justify
 modify signify notify specify testify unify verify...

-en: tighten strengthen lengthen deepen widen weaken
 heighten lessen loosen threaten ripen brighten
 enlighten...

(注意: en-前缀亦表动: enable enlarge encourage enclose encode encounter encourage endanger enforce enjoy entitle...)

D. 副词后缀

-ly: cautiously finally naturally probably possibly... (但 lovely, friendly, lonely...却是形容词。)

3. 两栖或多栖, 后缀细辨析!

英语中相当一部分的后缀兼有两种甚至更多的词性。如前所述, -ly 兼有副词和形容词两种词性; -ish 即标志动词也标志形容词; -en 既是动词后缀 (如 deepen), 也是形容词后缀 (如 golden)。

下面提供更多的词例:

A. **-ant /-ent** (*adj.*):

abundant arrogant brilliant dominant ignorant pleasant reluctant
 stagnant fluent affluent coherent consistent excellent inherent
 permanent prominent sufficient magnificent prevalent...

-ant/-ent (*n.*):

applicant assistant inhabitant ingredient recipient student...

B. **-ate** (*v.*):

accommodate activate advocate allocate associate
 circulate compensate concentrate contaminate demonstrate dominate

evaluate exaggerate innovate fabricate facilitate
frustrate hesitate insulate manipulate motivate
radiate rotate violate...
-ate (*adj.*) adequate appropriate moderate passionate private...

C. -ary/-ory (*adj.*): arbitrary auxiliary interplanetary subsidiary
voluntary military satisfactory...

-ary /-ory (*n.*): adversary anniversary secretary dormitory
factory lavatory...

D. -tive (*adj.*): cognitive collective instinctive active passive...

-tive (*n.*): captive derivative incentive detective...

E. -al (*n.*) appraisal approval arrival burial denial memorial rehearsal
renewal signal...

-al (*adj.*) eternal fatal herbal naval neutral occasional
punctual radical rational terminal verbal...

F. -y (*n.*): apology commodity gravity honesty quality quantity...

-y (*adj.*): faulty greasy handy muddy cloudy rainy weary...

注意: 有些派生词则兼有两种词性, 如 *alternative (n./adj.)*; *articulate (v./adj.)*; *component (n./adj.)*; *conservative (n./adj.)*; *contemporary (n./adj.)*; *defendant (n./adj.)*; *detective (n./adj.)*; *equivalent (n./adj.)*; *explosive (n./adj.)*; *initial (n./adj.)*; *initiative (n./adj.)*; *lower (adj./v.)*; *manifest (v./adj.)*; *manual (n./adj.)*; *ritual (n./adj.)*; *reactionary (n./adj.)*

4. 词根词性俱相同, 词义却不同!

在各类英语考试中, 经常考查同词根、同词性词的词义辨析。有时同根同缀的词词义完全一样, 如 *wonderful=wondrous* (精彩的); 有时略有差别, 如 *unsatisfied* (未得到满足的) 和 *dissatisfied* (不满意的)、*uninterested* (不感兴趣的) 和 *disinterested* (无私利的, 公正的); 有时则大相径庭。

例如: *industrial* (工业的) - *industrious* (勤勉的)

popular (受欢迎的) - *populous* (人口众多的)

considerate (为人着想的) - *considerable* (相当多的)

sensitive (敏感的) - *sensible* (明智的)

respectable (可敬的) - *respective* (各自的)

successful (成功的) - *successive* (连续的)

favorable (有利的) - *favorite* (最喜欢的)

department (部门) - *departure* (离开)

emergence (出现) - *emergency* (紧急情况)

★ 请想想下面每组词的词义:

ally-alliance

allow-allowance

analyst-analysis

architect-architecture

pollutant-pollution

burglar-burglary

communicate-commute

company-companion

comparable-comparative

continuously-continually

imaginable-imaginative-imaginary

differ-differentiate

expenditure-expense

proposal-proposition

physics-physiology

5. 类比(analogy)学习方法好, 求证生词少不了!

应用词缀构成的规律, 进行类比(analogy), 可以假设和求证一个词。例如, 我们已知 prospect 是“前景展望”, retrospect 是“回顾追溯”, 由此可知“pro-”和“retro-”是词义相反的词缀, 既然有 progress (进步) 一词, 是否有 retrogress (退步) 一词呢? 又如, 词组 within earshot 意为“在听得见的地方”, 那么是否有词组 within eyeshot 意为在“看得见的地方”呢? 经查验, 猜测完全正确! 试想, 带着这样强烈的求知欲学得单词怎会轻易忘记呢?

★ 请想想下列每组词的构词规律, 求证问号(?)所代表的词之词尾变化。

success (succeed) process (proceed) excess (?)

recess (recede) access (?)

believe (belief) grieve (grief) relieve (?)

receive (reception) perceive (perception) deceive (?)

apply (application) qualify (qualification) simplify (simplification, simplicity)

imply (?)

particle (particular) spectacle (spectacular) circle (circular)

muscle (muscular) miracle (?)

divide (division) decide (decision) invade (invasion)

provide (provision) explode (explosion) erode (erosion) collide (?)

expand (expansion) extend (extension) suspend (?)

(但: intend-intention)

various (variety) anxious (?)

6. -er/-or 非“人”莫属? 例外之处记清楚!

前文提到了“类比”的学习方法, 但使用不慎也会犯下可笑的错误。有个小学生就曾造出了这样的句子: My father is a cooker. 他认为既然 work 的人是 worker, teach 的人是 teacher, 那么 cook 的人就一定是 cooker 了。殊不知, “厨师”的英语是 cook, 而 cooker 则是烹调用具(饭锅)! 看来, -er 后缀并非一定指人。请注意下表。

指 人: commissioner, miller, presenter, ranger, pensioner; commentator, conqueror, investor, donor, tailor, traitor, mayor, senator...

指 物: boiler, container, cruiser, laughter, steamer, elevator, equator, error

指人/物: loudspeaker (扩音器、声音洪亮者); spinner (纺织机、纺工); prayer (祈祷词、祈祷者); layer (层、铺设者)

(注: 字母 t 结尾的动词, 一般后缀“-or”, 而非“-er”, 但也有例外, 如, interpreter。)

7. 本是同“根”生, 相见应相识! (同根词汇之比较记忆)

本章节提到的最后一项, 也是最重要的一项是进行同根词汇的比较。因为同根词汇在词性上往往十分相近, 因此经常被作为四项选择的干扰选项出现于考题中。这些词词形相像,