

◎ 张书明 主编

超越

CHAOYUE
XIANRU

陷入

——透视大学生活 六大误区

当代大学生思想问题——怎一个「忧」字了得？
大学生心理健康——路在何方？
校园恋歌——将爱情进行到底？
大学生网恋——E网情深深几许？
大学生人际交往——涉世容易处世难？
大学生消费——谁的钞票在飞？

中国石油大学出版社

超越·陷入

CHAOYUE XIANRU

——透视大学生活 六大误区

主 编 张书明

副主编 赵明吉

编 委 屈艳红

杨芳
杨林

江苏工业学院图书馆

藏书章

中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

超越·陷入:透视大学生生活六大误区/张书明主编.
东营:中国石油大学出版社,2007.7
ISBN 978-7-5636-2413-3

I. 超... II. 张... III. 大学生—学生生活 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 082884 号

书 名:超越·陷入——透视大学生生活六大误区
作 者:张书明

责任编辑:刘玉兰(电话 0546—8391810)

封面设计:九天设计

出 版 者:中国石油大学出版社(山东 东营 邮编 257061)

网 址:<http://www.uppbook.com.cn>

电子信箱:eyi0213@hdpu.edu.cn

排 版 者:中国石油大学出版社排版中心

印 刷 者:临清万方印务有限责任公司

发 行 者:中国石油大学出版社(电话 0546—8392062)

开 本:180×235 印张:11.25 字数:214 千字

版 次:2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:18.00 元

前 言

大一新生是一个特殊的群体,他们刚刚从高中步入大学,面对一种从来没有接触过的全新生活。他们对大学生活充满了好奇,对未来的生活充满了憧憬,同时对大学生活又一无所知。然而当代的大学生活已经不再如以前那般单纯,这其中充满了各种诱惑与误区。大一新生刚刚从家庭和老师的呵护下独立出来,还不具备明辨是非和抵御诱惑的能力。所以,是否能够正确引导大一新生正确认识大学生生活直接关系到我们思想教育工作的成败,更关系到大学生们能否健康地度过大学生涯,能否成长为合格的社会主义建设者和接班人。

2004年,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),要求进一步加强新形势下大学生的思想政治工作。山东建筑大学学生工作者在详尽研究新形势下大学生思想道德现状的情况下,选择了新生教育作为思想政治教育的突破口,提出了“提前介入、过程延长”的新生教育理念,从源头抓起,帮助大学生树立正确的人生观、价值观。而新生教育的第一步就是让新生正确认识大学生生活,避免受到各种诱惑和误区的不良影响。正是出于这样的目的,山东建筑大学具有多年工作经验的学生工作者们利用工作之余编写出版了本书。

本书内容丰富,具有较强的针对性。本书的编写者都是具有多年工作经验的资深学生工作者,他们对于大学生面临的种种诱惑与误区的理解和认识全面而又深刻。在本书中,他们倾尽所知,对大学生最容易踏入的误区进行了详细的描述,并且相应地提出了解决问题的对策,能够帮助大学生提前认知,使他们少走弯路。

本书生动活泼,寓教于乐,可读性强。本书的写作风格尽量避免了僵硬的文字和空洞的说教,生动活泼的文字风格,在第一时间抓住读者的视线,让学生乐于接受,消除了他们对学校教材的逆反心理。众多故事与案例的讲述,更是在娱乐中对学生产生潜移默化的教育效果。

本书新颖时尚,紧跟时代潮流。本书中收录了近年来在高校中产生的最新事例与现象,网络成瘾、校园“负翁”等新事物都及时地在书中得到了体现,并且多以同学们熟悉的身边的学校、同学举例,让读者更有亲近感和认同感,从而更好地达到教育目的。

本书适用范围广,既适用于对大一新生进行新生教育,同时也适用于其他年级的

学生;既可以作为专业思想教育教材,也可以作为学生课外读物,教育性与趣味性使本书成为多功能的教科书。

在本书的编写过程中,我们参考了国内外相关教材、专著,吸取了其中一些有价值的成果,在此,向原著作者致以诚挚的谢意!

编 者
2007 年 1 月

目 录

当代大学生思想问题——怎一个“忧”字了得？	1
一、大学生“问题”面面观	2
1. 诚信危机	2
2. 道德失范	5
3. 心理困扰	8
4. 功利意识浓厚	11
二、大学生存在问题原因分析	13
1. 社会层面的因素	13
2. 家庭教育的影响	14
3. 高校方面的原因	16
4. 大学生自身的原因	17
结语：当代大学生主流积极向上	19
附：大学老师的愤怒：大学生除了自己你还关心谁？	20
大学生心理健康——路在何方？	24
一、大学生心理健康现状	25
1. 学业问题	26
2. 情绪问题	27
3. 焦虑问题	28
4. 情感问题	29
5. 性教育问题	30
6. 特殊群体大学生的心理问题	32
7. 大学生生活适应问题	33
二、大学生为何“心病”多	34
1. 社会紧张性刺激增多增强	34
2. 家庭教育中的消极因素	35
3. 高校心理健康教育薄弱	35
4. 高校性教育不容忽视	36
5. 大学生对心理问题的认识存在误区	37

三、大学生心理素质的优化措施	38
1. 树立符合实际的奋斗目标	39
2. 自我心理调节	39
3. 树立自信心	41
4. 注重培养情商	43
5. 宽以待人	44
附:希望在哪里?	48
校园恋歌——将爱情进行到底?	52
一、中国大学生 50 年爱情变迁路	53
1. 20 世纪 50~60 年代:爱情与激情交织的年代	53
2. 20 世纪 80~90 年代:浪漫爱情开始复苏的年代	54
3. 20 世纪 90 年代末~21 世纪初:网络速度下的体验时代	55
二、校园恋爱聚焦	57
1. 大学生的恋爱动机	57
2. 校园恋爱的特点	59
三、校园恋爱误区	65
1. 爱情任意“秀”	65
2. 恋爱试验论	68
3. 择偶标准现实化	71
4. 重爱轻友	72
四、校园爱情上下求索	73
1. 应把心灵美好、情操高尚作为择偶的第一标准	74
2. 恋爱态度要严肃认真,更要志同道合	74
3. 正确处理爱情与学业的关系	75
4. 培养爱的能力与责任	76
5. 正确对待失恋	77
6. 克服“单相思”	80
附:南京一大学生呼吁宽容对待校园恋爱问题	82
大学生毕业前忙恋爱 校园上演“黄昏恋”	83
大学生网恋——E 网情深几许?	84
一、网恋现状:东风夜放花千树	86
1. 网恋,网住了多少大学生	86
2. 网络婚恋,看上去很美	88

二、网恋心态透视:亦真亦幻易说爱	91
1. 超越型	92
2. 游戏型	92
3. 实践型	93
4. 逃避现实型	94
5. 情感寄托型	95
6. 追求时尚型	96
三、网恋结局:像雾像雨又像风	96
1. 告诉我,你究竟是谁	97
2. 爱人不是我想象	98
3. 白马非马,恋爱非爱	99
4. 借我一双慧眼吧	100
5. 魂断网恋	101
四、大学生如何走出虚拟的“玫瑰陷阱”	102
1. 网恋引来“百家争鸣”	102
2. 网恋:想说爱你不容易	103
3. 面对网恋,你准备好了吗	104
附:“如意郎君”劫财骗色 高校女生遭遇“浪漫”网恋	106
美国挫败学生血洗校园图谋 网恋失败是诱因	106
大学生人际交往——涉世容易处世难?	108
一、大学生人际交往的主要内容	109
1. 大学生同父母的关系	109
2. 大学生同教师的关系	111
3. 大学生的寝室关系	112
4. 大学生的网际关系	114
二、出现大学生人际关系问题的原因	115
1. 竞争观念对交往能力的影响	115
2. 群体特征对人际交往的影响	116
3. “独生子女病”对人际交往的影响	116
三、大学生人际交往的重要性	117
1. 维护身心健康	117
2. 提高学习质量	118
3. 完美自我认知	119

4. 帮助个性健康发展	120
四、大学生如何培养人际交往能力	121
1. 人际交往的原则	121
2. 人际交往的艺术	123
附:做最好的自己	137
大学生消费——谁的钞票在飞?	143
一、中国大学生消费状况的调查	144
二、大学生消费行为的特点	145
1. 大学生消费易出现潮汐现象	145
2. 大学生消费追求独特性	146
3. 大学生消费最重视实用	147
4. 大学生消费品牌选择趋于理性	148
三、大学生消费热点探微	149
1. 情感消费:花钱没商量	149
2. 形象消费:追求美丽无极限	151
3. 休闲消费:只要快乐就好	152
4. 租房消费:我的地盘我做主	154
四、大学生消费存在问题透视	155
1. 负债消费	156
2. 差异消费	158
五、大学生消费问题的诱发因素	163
1. 社会环境因素	163
2. 家庭因素	163
3. 大学生自身因素	164
六、引导大学生树立科学消费观	164
1. 家庭的正确引导	165
2. 高校的科学培养	167
附:农民老父来信:儿子在大学里怎么没学到良心?	170

志

当代大学生思想问题

——怎一个「忧」字了得？



记得一位作家在 20 世纪 90 年代中期感叹社会风气变幻时曾说过：“如果说这个世界上还有最后一方净土，那么一定是大学校园；如果说这个世界上还有一群乐观而真诚的人们，那么一定是大学生。”一直被称为“天之骄子”的大学生，其精神实质与本来面貌应该是：有知识、有文化、有理性、有理想、有道德、讲诚信。这位作家的话语真实代表着社会对大学校园和大学生的殷切期望，希望大学生能在社会某些浊流面前保持清醒与矜持，能做社会的榜样而非同流合污。

但是，几乎作家赞赏的话语刚落，大学校园就像故意叛逆一样，也出现了诚信危机、道德失范、心理失衡、功利意识浓厚等各种问题。“天之骄子”的光环现在已黯淡失色，社会上的一些丑恶现象越来越多地与这一群体挂钩。

当大学生群体问题频出时，我们不仅要问：“现在的大学生究竟怎么了？”

我们关注，是因为这些现象在大学已呈蔓延之势；我们关注，是因为大学孕育的是未来；我们关注，是因为祈望大学变得更好，让莘莘学子能够呼吸到更为健康的空气；我们关注，更因为大学从来都不是孤立于社会而存在，大学里的一切都是当今社会的缩影。关注大学，就是在关注未来的社会，或者更确切地说，是关注未来社会的主流！



一、大学生“问题”面面观

□ 1. 诚信危机

诚信是道德的基础和根本，是人之为人的最重要的品德，是一个社会赖以生存和发展的基础。一个民族或一个国家一旦丧失或弱化了诚信意识，各种道德和腐败现象就会层出不穷。作为同龄人中的高知识群体，大学生应该是高素质人才，但为数不少的大学生的诚信状况每况愈下已成不争的事实。

大学生诚信危机主要体现在两个方面：弄虚作假和信用缺失。

(1) 弄虚作假

考试作弊司空见惯

中国科技大学校长朱清时讲过这样一个故事：

有一次他给学生作报告，学生给他递了一张条子：“朱校长，如果告诉你我们大部分学生都在考试中作过弊，你相信吗？”朱校长当即回答：“我不相信！我只相信少数人作过弊，因为作弊对个人的学业是没有好处的。”结果引来学生的哄堂大笑。

朱校长说：“当时，我心里觉得很难过。这样下去还怎么搞科学？我们五六十年

代的大学生不敢想也绝对不会做的事情，怎么对现在的大学生来说都无所谓了？……实际问题比媒体报道的要严重得多。诸如考试作弊、研究中的数据造假、抄袭别人的论文等等现象都很普遍。诚实与守信的价值观已经不是滑坡，而是快要消失了。”

作弊是大学生诚信危机的最简单、最直接的表现。虽然从教育部到各级教育主管部门、各高校，对大学生考试作弊出台了不少管理规定，高校对作弊学生的纪律处分程度越来越严厉，考试管理办法也越来越严密，但每当进行各类考试时，铤而走险的大学生仍然为数不少。

作弊者的心态由过去偷偷摸摸变得比较坦然，似乎考试作弊没有什么不光彩的：“学不在精，作弊则灵，功不在深，会看就行。”作弊手段推陈出新，作弊工具日益进步，作弊方法层出不穷，从夹带、偷看、交头接耳到使用手机遥传信息，雇用“枪手”代考，真是无所不用其极；涉及考试越来越多，期中、期末考试作弊，毕业考试作弊，各种资格考试作弊，无考不作弊。

论文抄袭屡见不鲜

大学生抄袭论文在大学里已经成为心照不宣的普遍现象。究竟有多少大学生在抄论文，恐怕只有他们自己最清楚了。某重点高校外语系的研究生小刘说：“凭我个人的经验来看，文科比理科抄的多一些，文科生至少有一半人在抄。”而该校法学院的研究生小田却认为小刘提供的数字比较保守，谈到自己身边的情况时，她说：“我们班的同学，差不多有百分之八九十吧。”

平时作业和学期作业抄袭的比例较大，学位论文可能会少一些，因为学位论文要送审，要请专家来答辩，一般都会认真准备。然而，抄袭毕业论文的现象并非没有。

大学生抄论文的手段很简单，就是从网上“DOWN”一些高质量的文章，然后复制、粘贴。“高明”一点儿的学生拿几篇文章糅合成一篇，修改得不留痕迹。如此简单的技术手段大大提高了论文“写作”效率。有的学生觉得要是自己用心去写，学期论文至少要一个月，毕业论文至少要半年才能完成。抄一篇需要多长时间呢？“那就要看时间是否紧迫了”，小刘说，“时间紧的时候一个晚上就能抄出来一篇学期论文，很多毕业论文都是最后一个月‘赶’出来的。”

大部分同学坦言，抄袭论文的主要原因还是自己懒散，就是为了省事，谁也不会把这个事情想得有多严重，更不用说和诚信联系起来。

简历“注水”层出不穷

大学毕业生面临的就业压力越来越大，一些大学生为了找到一个理想的工作岗位，极力发挥包装之妙用，在简历上大做文章，导致造假履历满天飞：同窗好友的获奖证书经过电脑处理堂而皇之地成了自己的成就，自己成为“顶级高才生”。相当一部

分大学生认同“在求职时提供虚假信息”的做法,赞同“简历不做假,典型一大傻”的说法。

一家用人单位在招聘人才时,收到某学校同一班级多名学生的自荐材料,结果发现许多证书或获奖证明都是经过“克隆”处理的:人人都是优秀班干部、三好学生,个个都有一叠荣誉证书,都具有一流的外语和计算机水平,一个有37名同学的班级,竟有19位班长,6位校学生会主席,真是“咄咄怪事”。

郑州一家效益非常好的知名企业于2005年6月招聘了27位大学生,学生到企业工作后,细心的人事处负责人发现,27人中有21人自我推荐材料上填写的功课成绩与档案中记录的有出入,其中每科平均差10分的竟占40%。这位负责人直摇头:“现在的大学生胆子可真够大的,我就纳闷了,自我推荐材料上也有系、校两级的公章,真不知该相信档案中的成绩还是自我推荐表中的成绩。”

(2) 信用缺失

恶意欠费大有人在

高校为了落实绝不让一个大学生因家庭经济困难而失学、辍学的政策,纷纷在新生报到和学年初开通“绿色通道”,让家庭经济困难的学生在尚未交清各种费用的情况下先在学校读书。这本来是面向家庭经济困难学生的优惠政策,却被不少不属于此类对象的学生利用,视国家的资助为“免费的午餐”,以家庭经济困难为借口,把父母给他们的学费用于购买高档消费品、吃喝玩乐、赌博及恋爱支出,拖欠应缴纳给学校的各类费用。这些学生,更多的是抱有一种侥幸心理,把交学费的钱挪作他用,因为“周围人都没交照样上学”,“能拖就拖吧”。

在我国许多地区都存在大学生拖欠学费现象。从陕西省教育厅获悉,截至2004年年底,仅陕西省省属高校中的学费欠款总金额就高达3.2亿元人民币。平均计算,每名在校大学生都有1000元以上的欠款。为了尽快收齐学费,各高校纷纷采取各种措施催交恶意欠款。这些“招数”起到了一定作用。但即便如此,仍有学生以各种方式拖欠学费。

逃避偿还国家助学贷款时有发生

“不让一个贫困生失学”,这是1999年国家助学贷款出台时教育部提出的口号。这句口号点燃了不少贫困生的大学梦。到目前为止,各经办银行共审批、发放贷款72亿元人民币,惠及80多万贫困生。但是,有少数接受了国家助学贷款的学生在毕业后应偿还贷款利息和本金时,采用了逃避的办法。有的学生在毕业后“音讯全无”,同学、老师都与他失去了联系,更不用说贷款银行了。还有的学生,虽然贷款银行通过学校、同学了解到了他的联系方式,但在银行追讨欠款时却更换了电话号码悄悄“失踪”了。

大学生违约率普遍过高。仅 2003 年的数据显示，国有商业银行国家助学贷款呆账、坏账比例高达 10%！各经办银行因此不得不暂停了不少高校的贷款业务。全国已有 100 多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的“黑名单”，北京高校更是无一幸免。

撕毁合约肆无忌惮

“人往高处走，水往低处流。”如何签约找个好工作，是时下大学毕业生的热门话题之一。一些毕业生在尚未签约之际就做好了毁约的准备。不少大学的 BBS 上，毕业生们正热烈讨论着有关毁约的种种问题：

“毁约之后，就没有本地户口了！”

“去年毁约，要不要向学校交违约金？”

“请问该公司的毁约金是多少？”

.....

由此可见，大学毕业生在尚未签约之际就“未雨绸缪”，做好了毁约的准备。

《哈尔滨日报》报道，2005 年高校毕业生的就业毁约率持续攀升，几乎每天都有人到黑龙江省教育厅大中专毕业生指导中心毕业生报到处要求毁约改派，甚至有的毕业生上午刚签订合同，下午就提出毁约要求。

如今有不少大学生签约为“保底”，先抓住一个单位签约，等到日后收到工作地点、薪水福利和发展空间更好的公司的 offer（录用通知）时，便“改旗易帜”。哈尔滨理工大学毕业生王某的经历很有代表性：春节前他就被南京一家国有企业录用并签了就业协议，然而春节后他又接到上海一家公司发放的录取通知书。相比之下，后者待遇更为优越，于是他就和南京的签约单位毁了约。

□ 2. 道德失范

1996 年 11 月，美国哈佛大学文理研究生院和翰林教育基金会联合举办了“21 世纪的高等教育”研讨会。与会的不少国家代表在高等教育发展理论探讨中都表示感受到强烈的危机，有人称之为“高教危机说”。危机主要来自于高等教育没能有效地提高大学生的道德水平。

福建师范大学社会历史学院 2004 级学生对福州大学城内的 5 所高校的 1 000 名本科生随机进行了问卷调查，内容涉及大学生遵守学校规章、为人处世等方面，更是令人担忧地暴露出大学生道德意识薄弱的现状。

用餐插队的现象在大学食堂普遍存在。调查显示，超过一半的学生对此持“无动于衷”的态度，5.6% 的受调查者承认“自己也插队”，只有 24.3% 的学生表示将“阻止他人插队”。

与用餐插队的问题相类似,“当发现有人在寝室外的走廊上大声喧哗时”,46.6%的人“无动于衷”,38.6%的人认为应该“制止这种行为”,只有4%的人表示会采取行动,“向辅导员汇报”。

“带手机进入自习教室或图书馆时”,13%的被调查学生表示会“自觉关机”,76.3%的人“将手机设置为震动”,而“保持铃声状态”的有6.6%。一半左右的学生有过将食物带进教室或机房的经历。而“听讲座时”,22.4%的人会“收发手机短信”,另有19.4%的人曾经“打盹”,表示“专心听讲”的占35.1%。

如果碰到上课迟到的情况,56.7%的学生会“直接进教室上课”,23.3%的学生选择“旷课一节等下课后后进教室”,3%的学生干脆“不去上课了”。

将近一半的学生声称自己有过“因一时找不到垃圾箱而随手丢垃圾”的经历;如果“看到公共场所的水龙头忘关了”,68%的学生表示会“关紧水龙头”,24.5%的学生则“不予理会”;对于在学校食堂就餐后是否该自觉收拾餐盘这个问题,调查中支持和反对的各占一半。

针对大学生外表形象问题,绝大多数同学认为大学生染发无损自身形象,而对于大学生穿拖鞋进教室上课,56%的同学认为这是个人私事,不应要求太严。对于校园内勾肩搭背的现象,一半左右的学生认为“可以理解”或“无所谓”。

调查发现,78%的学生喜欢依据某同学的缺点起绰号称呼同学,觉得这是亲密而非不尊重,仅有11.3%的人认为这有伤他人自尊。

(1) 在社会变革面前的道德迷茫

面对纷繁复杂的社会生活,面对各种以“新新人类”自居的言论和行为,不少大学生陷入困惑和迷茫,是非、善恶难以分清,道德观念日趋模糊。

爱情和婚恋是大学阶段比较现实而又普遍的问题,当代大学生在爱情婚恋观念上越来越多地持开放、自我、随意的态度,具有价值多元化和情爱形式多样化的特点。其中部分大学生在西方所谓“解放爱情”思潮的强大冲击下,逐渐放弃了传统的神圣爱情观和责任婚姻观念,恋爱动机往往不是出于爱情本身,而是为了弥补内心的空虚、孤独或从众心理。

大连一知名网站的论坛上出现了一个“出租自己”的帖子,引起了众多网友的关注。帖子称:“本人欲将自己出租,只要不违背法律的要求都在考虑范畴!陪聊,陪逛,陪吃……价格面议。”发帖人自称是一名22岁刚从新西兰回国的大学生,“出租自己”只因为“太无聊”。

河北大学的一项调查显示,有近三成的学生认为大学生谈恋爱“不求天长地久,但愿曾经拥有”的态度是“两厢情愿、不必谴责的一种爱情观”。对社会上存在的“婚

外情”现象有一半以上的被调查者表示不反对，其中持理解态度的占两成，认为别人无权干涉的占19%，而许多学生对大学生同居现象也持宽容态度。与此同时，另一项在全国26所高校进行的调查显示，超过60%的大学生赞成婚前性行为，赞成的人数比例比10年前提高了25%。

事实上，在许多高校周围的民房中，已经形成了一个又一个的“大学生村”，在这里租住的绝大多数都是大学生“小夫妻”，村民都习惯地叫这些村为“大学生夫妻部落”，他们则笑称自己的“同居生活”为“互助组”。许多情侣出双入对，宛然过起了柴米油盐的小日子。双方对未来都没有太明确的想法，目前生活在一起只是为了“相互取暖”。这种行为方式在传统道德上是被唾弃的，不少学校也通过行政教育的手段加以制止，但收效甚微。

(2) 在道德评价上采取双重标准

由于市场经济条件下社会群体利益分配的差别和价值观念的多元化，大学生在道德评价标准上的困惑和矛盾明显增多：一方面感到天下兴亡，匹夫有责，另一方面看到拜金主义、极端个人主义倾向产生疑虑；一方面在学校接受正面教育，另一方面看到某些消极腐败现象感到无所适从。反映在价值判断与选择上，表现为“关心与冷漠相容，希望与困惑并存，进取与彷徨相伴，认同与失落交错”的双重矛盾心态：他们往往以集体主义的价值标准要求别人，对自己却采取利己主义的价值标准；对学雷锋、见义勇为等行为在观念上认同，却不积极转化为自觉的行动等等。

大学生渴望一种健康、良好、富有人情味的人际关系，但面对激烈的竞争，许多学生却感觉彼此之间是“互为对手”的关系。河北大学对12所高校的问卷调查中，五成多的同学认为现在大学生的关系应该是“互相帮助、共同进步”，但四成以上的同学却感觉现在大学生之间实际存在的是“互为对手、平等竞争”的关系，也有相当一部分学生认为同学之间是“互不相干、各人自顾”甚至“互相提防、暗中拆台”的关系。

河北大学大三学生张静说：“学校里同学间因为关系处不好搬出宿舍的不在少数；有的同学性格内向，与群体生活不融合，越来越自闭；很多同学在家一个人生活惯了，在学校集体生活时，不能容忍其他同学的一些小毛病，也不能忍受别人损害到他的一点点小利益。很多同学不会理解、宽容和原谅别人，所以人际关系比较紧张。”

燕山大学一位教授说起一个故事：去年是他们班毕业20周年聚会，他把聚会的场景录了下来，刻成了光盘。有一天，他的四个学生偶然发现了这张光盘，就在他的办公室看了起来，看着看着竟都哭了起来。一个女生问他：“老师，你们当初真的相处这么融洽吗？现在同学之间的关系和20年前老师的同学关系相比差别实在是太大了。现在同学之间的关系没有合作，也不存在多少竞争，有的只是自己顾自己。”

(3) 在知行关系上道德认知与道德实践脱节

当代大学生在理论上认同高尚的道德行为观念,却不能积极地转化为自觉的行为,甚至以不妨碍自己为标准,对身边的不道德行为听之任之或随大流。大学生不能实实在在地“从自身做起”,是大学生知行脱节的一个突出表现,即道德认知与实践相互分离。

大学生整体上道德意识比较强。绝大多数学生具有较高的道德素养,对不文明的道德行为有正确的价值取向和鲜明的判断力。首都一所高校在学生中进行的一次调查显示:100%接受调查的学生都对校园内存在的不文明行为表示不满并持否定态度。例如,对校园浪费行为,100%的学生持否定态度,其中49%的学生认为“是缺乏道德修养的表现”,48%的学生认为“是一种不好的习惯”,只有不到1%的学生认为“反映了新时代大学生潇洒的风度”。同时,100%的学生对随地吐痰、乱丢果皮纸屑和说话带脏字等不文明行为持否定态度:认为是“缺德”的占被调查者的23.13%,认为是“一种不好的生活习惯”的占63%,认为是“不懂得尊重他人劳动”的也有42%;将说话带脏字归结为“缺乏修养的表现”的占66%,归结为“道德品质不好”的占18%。

尽管如此,100%接受调查的学生坦承,自己也有过不同程度的不文明行为。例如,在道德认知上,许多学生否定考试作弊,但在行动上,他们又是考试作弊的参与者,存在道德认知与道德行为之间脱节、背离的现象。

□ 3. 心理困扰

弗洛伊德曾断言:“文明程度越高,人类自己所承担的压力便越大。”从个体身心发展的角度看,大学生处于未成年向成年的转变时期,这一阶段中,会出现自豪感与自卑感的矛盾冲突、强烈交往的需要与孤独感的矛盾冲突、理想与现实的矛盾冲突等一系列问题。一旦处理欠妥,就会引发严重的社会危机。

2004年7月4日《中国青年报》刊登的一份调查结果显示,14%的大学生出现抑郁症状,17%的大学生出现焦虑症状,12%的大学生存在敌对情绪。而且,大学生心理问题呈现明显的阶段性:

“一年级集中表现为对新生活的适应问题,兼有学习问题、专业问题、人际交往问题;二年级出现的问题依次为人际交往、学习与事业、情感与恋爱;三年级集中在自我表现与能力培养、人际交往、恋爱与情感问题;四年级则以择业问题为多数,兼有恋爱问题、未来发展和能力培养问题等。而和城镇大学生相比,农村大学生的心理问题要更多一些。”

心理问题是青年大学生成长过程中无法回避的烦恼,也是大学生成才的一大障