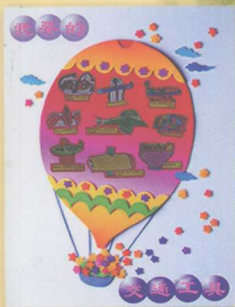


主编：应彩云

在

墙面环境中 学习



在墙面环境中学习

主编：应彩云



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

在墙面环境中学习 / 应彩云主编. — 上海: 上海社会科学院出版社, 1905.6

ISBN 978-7-80681-986-9

I. 在... II. 应... III. 幼儿园—墙—装饰美术 IV. J525.1 G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第010073号

在墙面环境中学习

应彩云 主编

责任编辑: 赵玉琴

设计制作: 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路622弄7号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海精英彩色印务有限公司

开 本: 889X11194 1/24

印 张: 9

字 数: 150千字

版 次: 2007年1月第1版 2007年7月第1次印刷

ISBN 978-7-80681-986-9/G·207 定价: 26.00 元

版权所有 翻印必究



* 在墙面环境中学习 *

主编：应彩云

编著：周 娟 顾菊萍 何 洁 童瑞莉 王红裕 陈 炜



序



(一)

有同行来观摩，在教室里徜徉，伴随着驻足，闪光灯总对着墙壁闪烁不停。

有同行要来参观，我们总放下手上所有的活儿，铺天盖地的纸张和颜料，为了创设墙面环境。

幼儿园墙壁上的这点事，可以成为寻常工作寻常事吗？应该是。

于是，有了编写这本书的初衷。

(二)

墙面已经不再只为美化环境，还为幼儿提供了更多的学习机会——

展示作用：墙面环境，成为展示幼儿成功的作品、主题学习的过程、发现的记录、对生活关注的天地。

材料作用：墙面环境，成为幼儿学习的操作材料、表达表现的背景。

资料作用：墙面环境，成为幼儿学习的内容和资料库，如图片展览、示意图、步骤图、范例、行为规范图。

对话作用：墙面环境，成为幼儿互动的舞台。根据墙面环境的信息，幼儿亦步亦趋地进行着表达和交流。

(三)

书中聚集了我们开展主题学习时，对墙面环境创设的实践积累。翻开书页，我们期待为你提供参考、开阔思路、引发创新。期待更多的同行在创设墙面环境时，可以体味在墙面中飞舞的快乐。

但愿幼儿园墙壁上的这点寻常事，成为我们愉快工作的一部分。



目录

1 序

* 小 班 *

- 3 / 高高兴兴上幼儿园
- 4 / 娃娃餐厅
- 5 / 彩虹糖
- 6 / 跳舞毯
- 7 / 小手变变变
- 8 / 爸爸、妈妈好
- 9 / 花儿送给爸爸、妈妈
- 10 / 脚步声
- 11 / 好听的声音
- 12 / 咕噜噜
- 13 / 奇妙的乐器
- 14 / 小兔乖乖
- 15 / 乌龟翻跟斗
- 16 / 谁的家
- 17 / 橘皮香香
- 18 / 小果园
- 19 / 水果多多

20 / 好吃的水果

21 小树林

- 22 / 彩灯亮了 (过新年)
- 23 / 下雪了
- 24 / 晒太阳
- 25 / 吃火锅
- 26 / 车轮滚滚
- 27 / 我是小司机
- 28 / 贝贝理发店
- 29 / 好朋友火车 (小组排排队)
- 30 / 猜猜我是谁
- 31 / 我的好朋友
- 32 / 三只熊
- 33 / 动物的花花衣
- 34 / 动物拼图
- 35 / 花儿朵朵开
- 36 / 春天在哪里
- 37 / 美丽的泡泡
- 38 / 美味冰激凌

* 中 班 *

41 / 我爱我家

- 42 / 我的家
- 43 / 布置新家
- 44 / 打开冰箱看一看
- 45 / 挂窗帘
- 46 / 采访爸爸
- 47 / 爸爸的故事
- 48 / 我的好妈妈
- 49 / 我在妈妈肚子里
- 50 / 爷爷奶奶好
- 51 / 小手真能干
- 52 / 小眼睛大世界
- 53 / 我们在长高
- 54 / 比高矮
- 55 / 金色秋天
- 56 / 果子熟啦



- 57 / 运水果
- 58 / 小瓢虫的歌
- 59 / 蜘蛛织网
- 60 / 分果果
- 61 / 菊花开开
- 62 / 树叶变变
- 63 / 秋叶飘飘
- 64 / 了解更多秋天的事情
- 65 / 车牌的秘密
- 66 / 停车场
- 67 / 生活中的标志
- 68 / 汽车城
- 69 / 营养餐厅
- 70 / 鸭妈妈孵蛋
- 71 / 妈妈和蛋宝宝
- 72 / 小猪排排队
- 73 / 羊毛卷卷
- 74 / 小船悠悠
- 75 / 浇花
- 76 / 喝水
- 77 / 冰雪世界
- 78 / 冬天快乐
- 79 / 不怕冷的花
- 80 / 冬天的衣服
- 81 / 新年礼物
- 82 / 新年贺卡
- 83 / 新年到
- 84 / 开门见宝
- 85 / 会跳舞的娃娃
- 86 / 朋友的家
- 87 / 好朋友的最爱
- 88 / 生日快乐
- 89 / 好朋友的名片
- 90 / 朋友的数字密码
- 91 / 爱心通道
- 92 / 找尾巴
- 93 / 动物照相馆
- 94 / 动物找家
- 95 / 龟兔赛跑
- 96 / 春天百花展
- 97 / 春天来了
- 98 / 种花
- 99 / 小鸟飞来了
- 100 / 蝴蝶
- 101 / 春天的小河
- 102 / 春雨沙沙
- 103 / 我是一朵小花
- 104 / 爸爸妈妈的工作
- 105 / 送信
- 106 / 送货员
- 107 / 保卫我们的人
- 108 / 笔宝宝排队
- 109 / 中国人发明纸
- 110 / 火车开来啦
- 111 / 交通工具我知道
- 112 / 乘上交通工具
- 113 / 你问我答

114 /我要的交通工具

115 /夏天池塘

116 /七彩的世界

117 /游泳池

118 /扇子

* 大 班 *

121 /我爱北京天安门

122 /月亮船

123 /长城长

124 /在中国旅游

125 /家在上海

126 /上海风景

127 /挂彩灯

128 /中秋节的晚上

129 /为中国加油

130 /奥运英雄榜

131 /剪窗花

132 /春联

133 /京剧脸谱

134 /中华墨宝

135 /中国瓷器

136 /中国宝贝

137 /学烧中国菜

138 /民族娃娃

139 /2007年龙

140 /水娃娃漫游

141 /水中倒影

142 /曹冲称象

143 /它们会溶解吗

144 /漂流瓶

145 /护水小卫士

146 /我们的沙画

147 /我们一家人

148 /我的名字最特别

149 /我的名片

150 /不一样的我

151 /街头采访队

152 /打扮自己

153 /太阳照着我

154 /关心朋友

155 /我是小帮手

156 /会动的身体

157 /小木偶的舞蹈

158 /我做的机器人

159 /运动员俱乐部

160 /幼儿园的一天

161 /时钟你我他

162 /树真好

163 /常绿树和落叶树

164 /秋天的小树林

165 /街心花园

166 /和梵高一起画花

167 /买菜趣事

168 /科学种菜

169 /蔬果娃娃

170 /中草药

171 /菜地里的歌

172 /老房子新建筑

173 /我们的小区

174 /新建小区

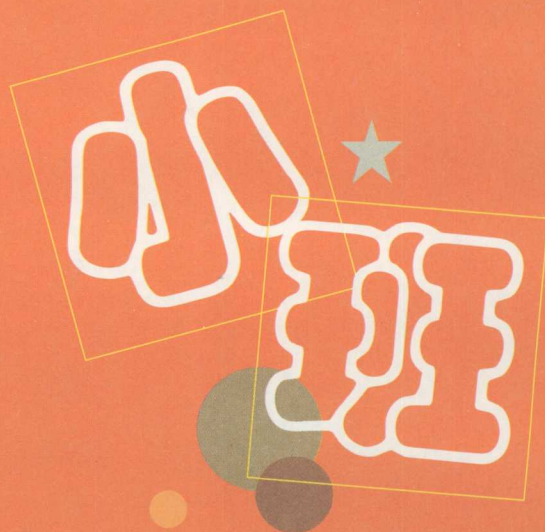
175 /奇特的房子

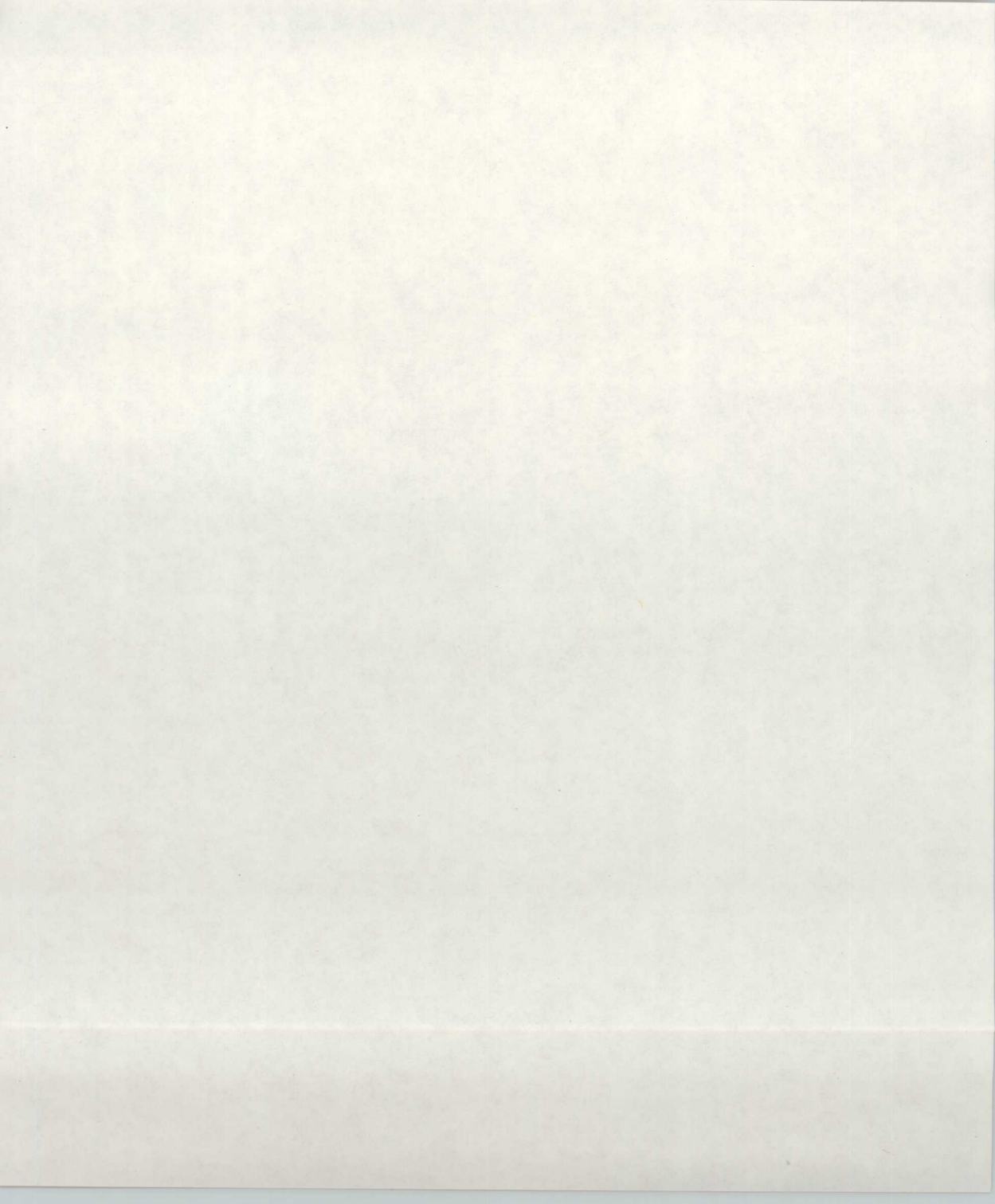
176 /我们都有一个家



- | | | |
|---------------|--------------|-------------------|
| 177 /小小超市 | 186 /花儿花儿几时开 | 195 /妈妈和娃娃 |
| 178 /百货商场 | 187 /四季的梧桐树 | 196 /向动物学本领 |
| 179 /幼儿园门前一条路 | 188 /春夏秋冬 | 197 /找动物（会走、会飞） |
| 180 /新车出厂 | 189 /风来了 | 198 /找动物（水里、陆地上的） |
| | 190 /雷声隆隆 | |
| 181 /天气记录表 | 191 /12个月 | 199 /书包里的朋友 |
| 182 /风和云彩 | | 200 /我想上小学 |
| 183 /四季轮换 | 192 /不同的家园 | 201 /小学生的故事 |
| 184 /四季拼图 | 193 /动物好朋友 | 202 /离园倒计时 |
| 185 /四季花园 | 194 /谁是冠军 | 203 /毕业照 |









名称：高高兴兴上幼儿园

内容：喜欢上幼儿园，能和教师打招呼。

活动与墙面环境

1. 可爱的笑脸——开学第一天，在教室里选一个自己最喜欢的墙面环境前高高兴兴地拍一张照。教师将照片贴在一次性盘子上，反面画上“哭娃娃”的脸，布置墙面。
2. 高高兴兴上幼儿园——每天都高高兴兴地走进教室，和教师打招呼，然后把一次性盘子上的照片翻开。

提示

1. 盘子可挂在挂钩上，方便幼儿每天操作。
2. 每天放学后将盘子翻回到“哭娃娃”，便于幼儿第二天操作。



名称：娃娃餐厅

内容：喜欢娃娃，乐意喂娃娃吃饭，发展小手动作灵活性。

活动与墙面环境

喂娃娃——用小手将纸撕成细长条，喂长脖子娃娃吃面条；用小勺舀与娃娃嘴巴相同形状的饼干喂娃娃。

提示

1. 用来撕面条的纸可多样，如：皱纸、餐巾纸等。
2. 从激发幼儿喂娃娃的兴趣，到根据娃娃嘴巴的形状，喂合适的食物，要求逐步提高，因人而异。



名称：彩虹糖

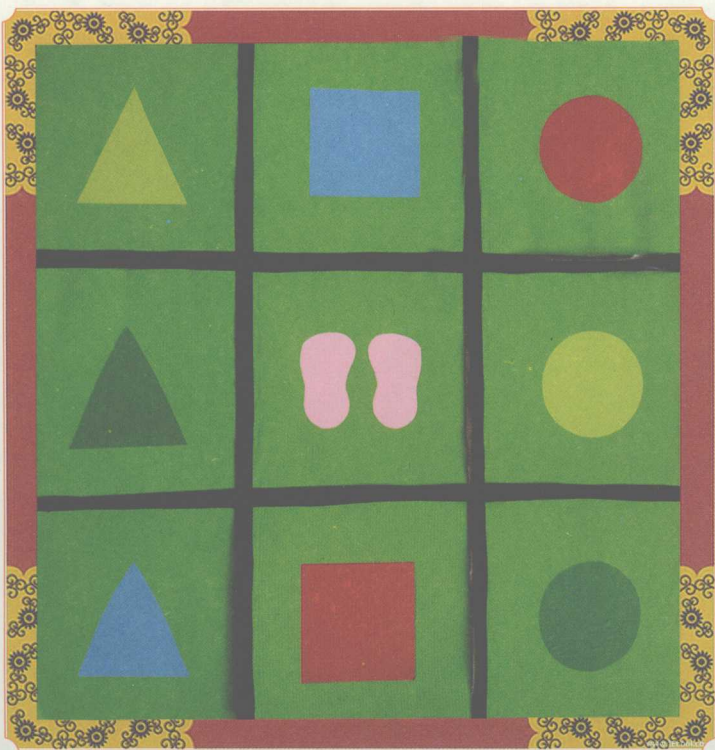
内容：用“彩虹糖”装饰“瓶宝宝”，感知一和许多。

活动与墙面环境

将“彩虹糖”随意粘贴在“瓶宝宝”上，表示给瓶宝宝装进许多彩虹糖。

提示

1. 幼儿可以按照不同颜色的“彩虹糖”粘贴到相应颜色的“瓶宝宝”上；也可以在瓶宝宝上事先粘贴好不同外形的糖果，引导幼儿按照糖果的不同外形进行分类粘贴。如：枕形糖和枕形糖粘贴在一起，圆形糖和圆形糖粘贴在一起。
2. 幼儿也可以利用撕贴、团、涂色等技能，自制“糖果”，共同展示到“彩虹糖”的墙面上。



名称：跳舞毯

内容：关注自己的小脚，随着指令在方形的地毯上踩踏。

活动与墙面环境

听录音机里的指令，小脚踏上相应颜色、形状的位置。

提示

1. 录音机里的指令从只关注颜色或形状，逐步提高到既有颜色要求，又有形状要求。
2. 在录制指令时，最好有一定的节奏感，速度也从慢到快渐变。