

高校德育工作 新思维

主编 李兆敏

中国石化大学出版社

高校德育工作新思维

李兆敏 主编

中国石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校德育工作新思维/李兆敏主编. —东营:中国石油大学出版社, 2006. 10

ISBN 7-5636-2332-9

I. 高… II. 李… III. 高等学院—德育—研究—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 121975 号

书 名:高校德育工作新思维
主 编:李兆敏

.....
责任编辑:阎长亮 李明华(电话 0546-8392787)
封面设计:傅荣治(电话 0546-8391805)
.....

出 版 者:中国石油大学出版社(山东 东营,邮编 257061)

网 址:<http://www.uppbook.com.cn>

电子信息:ychl-369@sohu.com

排 版 者:中国石油大学出版社排版中心

印 刷 者:沂南县汇丰印刷有限公司

发 行 者:中国石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本:170×225 印张:34.75 字数:641 千字

版 次:2006 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:1-1 050 册

定 价:68.00 元

序

党的十六大报告提出,要全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。这是从党和人民的事业长远发展出发提出的一项战略任务。

在这项战略任务中,大学生思想政治教育工作占有非常突出的地位。我们党始终高度重视大学生思想政治教育工作,高度重视从政治上、思想上促进大学生健康成长。大学生思想政治教育是高校党的基本工作。中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央 16 号文件)颁发以来,全国高校大学生思想政治教育工作出现了新的理论研究和创新实践高潮。中央 16 号文件是当前和今后一个时期大学生思想政治教育工作的纲领性文件,全面落实和贯彻中央 16 号文件是一项长期而艰巨的任务,必须持之以恒,重点要从加强理论探索、注重实践创新两个方面做好工作。

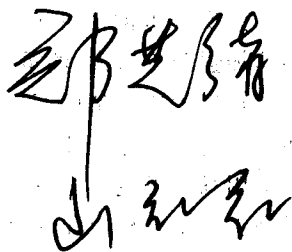
在新的历史条件下,大学生思想政治教育工作面临着许多新情况新问题,还面临着与新形势新任务不相适应的问题,存在着不少薄弱环节。比如,如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观;如何增强马克思主义理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化;如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治教育做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理素质,促进他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化;如何把思想政治教育贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制;如何提高思想政治教育队伍素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量;如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的合力,等等。这些都是大学生思想政治教育工作面临的新课题,也是大学生思想政治教育工作与新形势新任务不相适应的主要方面。解决好这些问题,

对加强和改进大学生思想政治教育工作极为重要。对此,我们必须高度重视,深入研究,采取措施,不断推进。

进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,既要坚持我们党在长期实践中积累起来的宝贵经验和被实践证明是正确的行之有效的原则,又要解放思想、实事求是、与时俱进,根据时代发展的要求,不断在观念、内容、方法和机制等方面改进创新,不断总结和创造新经验,体现时代性、把握规律性、增强实效性。

近几年来,我校大学生思想政治教育工作取得了很大成绩,受到社会的广泛赞誉。广大学生作风优良、思想过硬,具有较高的思想政治素质和高尚的道德品质。学校通过建章立制、科学管理、强化实践,构建了思想政治教育长效机制,拓展了思想政治工作空间,初步形成了大德育格局。

这本书里所收集的研究成果是近年来特别是中央 16 号文件下发以来广大思想政治工作者对思想政治工作进行的理论思考和实践探索,其中有理论、有实践,有一定的高度和深度,具有较好的指导和借鉴作用。我们相信,通过广大思想政治工作者的不懈努力,大学生思想政治教育工作一定会得到进一步地加强和改进。

The image shows a handwritten signature in black ink. The characters are stylized and cursive, appearing to read '王志强' (Wang Zhiqiang). The signature is written in a fluid, connected style typical of Chinese calligraphy or personal signatures.

二〇〇六年八月

目 录

以科学发展观引导大学生基层就业工作	张玲玲(1)
试论宣传也是生产力	张 军 周 强 吴炳芬 马国顺(7)
扎实做好在大学生中发展党员的工作	杨茂椿 陈春生 任晓东(12)
论党的历代领导核心的师德观	张荣华 蔡 雪(19)
大学生网络成瘾人格特征及应对方式研究	李逸龙 韩旭东(26)
发挥社会实践教育功能提高大学生综合素质	王德钊(31)
新形势下大学生党建工作的思考与探索	戴永胜 谭 峰(37)
人才评价的难点问题探析	高广学(43)
高校领导干部评价的现状分析与实践浅谈	刚 旭(47)
教书育人的时代特点及实现途径	靳国栋 李春玲(53)
依托普通高等教育	
培养军队干部工作探析	谭书臻 杨同伟(59)
论网络建设在我校行政管理专业人才	
培养中的作用	王学栋 纪光欣 赵 霞(64)
浅析本科生导师制的优势与瓶颈	温胜利(68)
高校辅导员队伍建设的再认识	付 罡 马国顺(72)
试论高校辅导员德育工作中的人格魅力	魏晓媛 王 辉(77)
对石油主干专业学生就业的几点认识	张万春(82)
理工科院校文科专业毕业生就业工作研究	刘江华(86)
思想政治教育在高校就业指导中的作用	王 军(91)
以素质拓展训练为依托提升大学生就业竞争力	葛长波(96)
试论大学生就业指导与思想政治教育的关系	赵放辉(101)
网络对大学生思想工作的冲击与挑战	潘国刚 索 良(106)
论青少年的网络心理健康教育	赵振华(114)
浅谈网络对大学生思想政治教育的影响	刘英杰(120)
从心理学角度分析大学生对网络的依赖性	刘 伟(125)

大学生网络使用现状研究	李宝玺 米娜瓦尔(130)
试论新时期大学生思想政治工作	淡天俊 戴永胜(136)
研究求学心理 采取有效措施 保证生源质量	牛庆玮 王余宝(143)
论理工科大学的人文素质教育	姜洪明 陈 峰(148)
试论新时期研究生教育管理模式及队伍建设	冯宝鹏 高平发(154)
扩招形势下研究生思想政治教育工作的思考	高平发 冯宝鹏 曹丹平(159)
对大学生思想政治教育工作的几点思考	李贞刚 张 展(164)
高校扩招后大学生的心理问题分析	卢志同(169)
浅谈大学生的思想现状及施教策略	樊彦国(174)
浅谈大学新生的适应性教育工作	季林海(179)
新时期高校大学生心理健康问题探析	刘 笑(185)
新形势下大学生理想信念主题教育探析	王 迅(189)
对高校学生干部实践“三个代表”的探索	李 国 李 萍(194)
大学生勤工助学工作研究	陈 熙(199)
学生工作 我们需要“XIN”	张希秋(205)
青年学生人生道路上的误区——我行我素=张扬个性	罗瑞涛(209)
奏响大学生培养四部曲	魏垂高 李白玉 于华帅(215)
重视大学生就业中情商的培养	姚海田 张庆强(219)
大学生人际关系与心理健康浅谈	宗先波(223)
大学生偷盗案例分析	李心市(229)
当代大学生诚信教育研究	腾玉芹 成宏涛(233)
当代大学生思想道德素质探析	杨 超 李 军(238)
高校心理健康教育的原则和方法研究	付 罡 马国顺(242)
高校学生社团二级管理模式研究	付清海 任新颜 卢志同(248)
加强艺术社团建设推进学生素质教育	袁爱军(252)
浅谈我校大学生人文素质教育	李树珍(259)
大学生道德责任意识浅析	米娜瓦尔(263)
关于思想政治工作进公寓的几点思考	张 伟 朱小林(269)
以教育现代化为出发点论个性教育	穆丽霞 丁乐生(276)
美德——德育之有力支柱	曹春华(280)
谈大学生闲暇生活引导	岳金霞(285)
加强制度建设保持共产党员先进性	杨茂椿(289)
网络在党务管理工作中的作用	信汝东(295)

现阶段高校研究生党员教育管理工作探析	俞继仙(299)
试论党风廉政建设在构建社会主义和谐社会中的功能	陈春生 郝志杰 李永亮(304)
浅议电子党务建设在高校党务工作中的运用	郝志杰 李永亮(310)
努力办好党校 筑牢大学生党课教育阵地	任晓东 高广学 李永亮(316)
新时期组织工作干部自身修养刍议	李永亮(321)
加强高校党的执政能力建设	
把握新时期人才培养方向	朱 华 刘积舜(327)
理工科大学马克思主义哲学教学何去何从	张端涛 周 强(332)
浅析教育道德化与教育法制化的关系	凌大为(338)
高校青年教师师德建设探析	刘素荣(342)
与时俱进改进思想政治理论课课堂教学	王克霞(346)
论人本视角的思想政治教育	苏宏伟(351)
从实践的角度审视马克思主义哲学的物质本体论	刘明文(357)
智慧的德性之维	白春雨(361)
浅谈新闻网在高校新闻宣传中的作用	陈 勇(365)
试论法学专业教育与培养社会责任感的结合	冷 凌(369)
对高校学术权力	
与行政权力关系的再认识	袁永红 王效美 季林海(374)
关于高校德育对象及德育有效性的思考	叶季祥(379)
论高校学生思想政治工作的和谐发展	董发广(385)
生命教育——高校德育工作的新课题	孙 伟(389)
试论高校思想政治理论课“05 方案”的整合特征	王建军(393)
试论社会主义荣辱观对高校工作的指导意义	马志涛(398)
新形势下思想政治工作创新探索	顾明华(402)
浅议思想政治工作的创新	孙福亮(408)
以马克思“世界历史”理论为指导	
建设社会主义和谐社会	刘甜甜(411)
试论马克思主义哲学课	
在提高理工科学生思想政治素质中的运用	刘继高(416)
论大学精神家园建设	吴文山(422)
浅谈大学校园文化建设	刘 华 巩守强(429)
大学文化生态三题	江 华(436)
论和谐校园建设	栾凤池(440)

高校廉政文化建设刍议	慕 磊(445)
论廉政文化与大学育人	梁秀萍(450)
论高校校园媒体在思想政治 教育工作中的作用	刘积舜 朱 华(454)
浅论新闻媒体对大学生心理的影响	成玲玲(459)
教代会制度建设与党的执政能力关系探析	李心市(462)
略论化院院风与和谐学院建设	谭 峰 叶栋伟(466)
浅议中国家训文化与高校道德建设	于 甜 黄秉杰(470)
在创新中弘扬和培育中华民族精神	缪 功 纪光欣(475)
新形势下高校学生社团建设的若干思考	张 展 蔡吉刚(479)
学院核心能力与办公室工作浅议	时光新(484)
浅谈新时期校办科技企业思想政治工作	刘强远(490)
大学生安全教育与校园文化建设	卢洪刚(494)
论平安校园新机制的建设原则	李子德(499)
论中国石油大学毕业生品牌的创建	沈刘峡(503)
试论大学文化与大学竞争力培育	吴文山(510)
试论中国共产党执政的政治资源	陈龙娟 李京华(517)
大学生就业问题的经济学分析	蔡吉刚 张 展(523)
石油英模对高校学生工作的启示	黄少云 李逸龙(528)
从大学生屡陷非法传销 反思高校思想政治教育工作	赵 伟 姚海田 张庆强(535)
高校学生管理工作法治化建设浅析	李逸龙 成宏涛(541)
高校德育工作新思维(后记)	(546)

以科学发展观引导 大学生基层就业工作

张玲玲

党的十六届三中全会提出的科学发展观是我党根据马克思主义基本原理,总结国内外在发展问题上的经验教训,吸取人类关于发展的优秀思想,从实际出发,坚持与时俱进和理论创新的新成果,是党对社会主义现代化建设指导思想的新飞跃。科学发展观是全面协调可持续的发展观,强调统筹城乡发展、统筹区域发展;科学发展观又是以人为本,造福人民的发展观,十六届四中全会进而提出了“构建社会主义和谐社会”的新命题,把和谐社会建设放在与经济建设、政治建设、文化建设并列的位置,把构建社会主义和谐社会作为加强我党执政能力的主要任务之一。就业是关系国计民生的大事,帮助大学生充分就业,引导大学生到基层就业、到西部就业是当前高校落实科学发展观、服务社会主义和谐社会建设的重要任务。

一、大学生到基层就业意义重大

(一) 党和政府高度重视大学生到基层就业工作

邓小平同志早就指出:就业是经济问题,也是政治问题、社会问题。党的十六大报告提出“国家实行促进就业的长期战略和政策”,这是中国共产党审时度势、与时俱进,坚持党的宗旨,抓住就业这个民生之本,努力实践“三个代表”重要思想的重大体现。党中央、国务院十分重视高校毕业生就业问题。胡锦涛、温家

宝、曾庆红、黄菊、陈至立等党和国家领导人多次做出重要批示,要求全力做好高校毕业生就业工作。2003年3月,胡锦涛在中共中央政治局集体学习时强调:各级党委和政府以及教育、人事等有关部门都要把促进大学生就业和创业作为一项重要工作,全力以赴。2005年6月,中央办公厅和国务院办公厅印发了《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》(中办发〔2005〕18号)。2005年7月15日,胡锦涛又就实施大学生志愿服务西部计划做出重要指示。胡锦涛强调:各级党委、政府和有关部门一定要从全局和战略的高度重视这项工作,总结成功经验,完善政策措施,健全工作机制,引导和鼓励更多的高校毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方去,磨炼意志,增长才干,为实现全面建设小康社会的宏伟目标贡献自己的智慧和力量。

(二) 基层和西部地区渴求大批人才

随着我国经济的进一步发展和国家科教兴国及人才强国战略的实施,社会各行各业对人才的需求日益迫切。邓小平同志指出:现代化的生产只需要较少的人就够了,而我们人口这样多,怎样两方面兼顾,不统筹兼顾,我们就会长期面对一个就业不充分的问题。党的十六届五中全会描绘了我国未来一个时期的宏伟蓝图,而这个宏伟蓝图的实现离不开一系列伟大战略的支撑。西部大开发、建设社会主义新农村、建设创新型国家等战略构想的提出,使得扩大就业摆在了经济社会发展的突出位置。

在西部大开发战略的推动下,西部地区经济社会出现了加快发展的势头。2000年至2004年,西部地区生产总值分别增长8.5%、8.8%、10%、11.3%和12%,保持了加快增长的态势。但相对东部地区而言,中西部地区经济较为落后,我国的地区发展差距仍呈逐年扩大的趋势。这既有特定的历史原因,更与人才的区域分配状况有着紧密的联系。目前,多数大学毕业生就业集中在大城市,农村基层、艰苦边远地区、艰苦行业的人才资源相当匮乏,这与我国经济建设的长远目标是不相符的。相关研究表明,我国人才总量每增长1%,拉动经济增长1.28%。从这个意义上说,大学生到基层、到西部就业更是国家长远发展的迫切需要。

(三) 基层意识是高等教育的重要目标

胡锦涛同志指出:“广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起,把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起,自觉服务祖国,无私奉献社会,艰苦奋斗,不懈进取,在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。”教育部部长周济在2006年全国普通高校毕业生

就业工作会议上也指出,引导鼓励高校毕业生面向基层就业,直接关系到新的历史条件下“培养什么人,如何培养人”的问题。党的教育方针,明确提出要培养中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠接班人。而基层是最能反映我国国情的地方,高校毕业生面向基层就业,最能体察国情,联系广大人民群众。因此,大学生到基层就业关系到高校培养出来的社会主义事业的建设者是否合格,接班人是否可靠这一重大问题。

(四) 基层锻炼是大学生全面成才的必由之路

高校毕业生思想敏锐,朝气蓬勃,有知识、有文化,正值创业的大好时期,他们代表了我国当代青年前进的方向。周济指出,在新的历史条件下,到基层代表着青年运动的方向。基层为广大高校毕业生提供了服务人民、报效祖国、施展才干的广阔舞台。在那里可以磨炼意志,增长才干,锤炼自我,这既是历史经验,也是人才培养的规律。实践证明,大批有着突出成就的领导、骨干和精英都有着在基层锻炼的经历。无数事实表明,只有把个人追求同国家和社会的需要紧密结合起来,才能更好地实现人生价值。

二、大学生到基层就业面临诸多困难

(一) 高校毕业生的就业观念尚不能适应形势发展

在市场经济时代,人力资源管理由传统的劳动和人事主管部门统一调配变为让劳动力市场优化配置,过去靠名额分配的一些基层单位渴求人才的愿望也日渐迫切,这在客观上增加了就业机会。而另一方面,高校毕业生的思想观念仍不适应市场经济发展的要求,很多人固守着在大城市在机关工作才算“体面”的旧思想,对日趋激烈的社会竞争缺乏足够的认识,思想观念不能适应形势的发展。在此情况下,必须要让高校毕业生明白,在市场经济条件下,人力资源的调配是遵循严格的科学规律的,行政干预不了,个人意志更转移不了。

(二) 引导大学生到基层就业的政策需要进一步完善

近年来,国家制定了一系列促进高校毕业生就业的政策。2003年6月,由财政部、人事部给予相关政策、资金支持,团中央、教育部组织实施的“大学生志愿服务西部计划”就是引导和鼓励毕业生面向基层就业的一项措施。该计划自实施以来,报名者超过10万人,约3万名大学生奔赴西部300个贫困县的乡镇,开展支教、支医、支农、青年中心的建设和管理、农村党员干部和中小学现代远程

教育、“百县千乡宣传文化工程”、西部公检法援助等专项行动。大学生西部志愿服务计划正在成为一个可持续的公共服务项目,但这其中也存在一系列的问题。据团中央的统计,2003年的西部志愿服务者在期满后,只有10%的人选择继续留在西部。从参加服务计划的毕业生学历来看,高学历者明显偏少。这不能不使人思考基层和西部地区在吸引高校毕业生方面存在的一些问题。如志愿者的后续服务保障体系不健全,很多志愿者抱着满腔希望而来,却失望而归。这些既是计划实施过程中存在的问题,也是大学生到基层就业工作中存在的问题。因此,大学生到基层、到西部就业工作的顺利开展迫切需要完善各项政策。

(三) 基层和西部地区需进一步加大对毕业生的吸引力度

中国人事科学研究院发布的《2005年中国人才报告》指出,浙江、广东、北京、上海、福建、江苏、天津、辽宁、重庆、安徽人才市场指数高于全国平均水平,位居前10名;甘肃、贵州、西藏、河北、山西、新疆、吉林、云南、江西、广西位居后10位。东部沿海地区人才市场发育较之西部和中部处于明显领先地位。

究其原因,主要是基层和西部对毕业生的吸引力弱。市以下接收毕业生高度集中在事业单位,而随着事业单位改革的不断深入,其吸引力迅速减弱。基层乡镇财力十分薄弱,对公务员和需要财政支持的事业单位工作人员容纳量有限,同时,基层收入偏低、缺乏事业发展空间,中小企业等非公有制单位的待遇、工作条件差,大量毕业生不愿意去,出现了城市毕业生“无业可就”与基层、艰苦边远地区“无人就业”的局面。所以,必须完善各项政策,着力解决到基层就业毕业生的户口、工资、后续服务保障体系等关系毕业生切身利益的问题,加大基层和西部地区对毕业生的吸引力。

三、多方联动,共同引导大学生到基层就业

(一) 政府提供政策支持是前提

十六大报告指出:就业是民生之本,要千方百计扩大就业和促进再就业。温家宝总理曾指出:要增加就业,就要实施积极的就业政策,广开言路,努力把失业率控制在社会可承受的限度内。当前,要发挥市场的导向作用,制定各种优惠政策,积极引导和鼓励高校毕业生到西部、到基层就业,力争形成一个“基层干事创业大有可为”的良好氛围。

首先要加大财政支持力度。西部的经济较东部地区落后,地方政府无力支付给毕业生较高的薪水,因此薪酬偏低。有的地方甚至将前来服务的志愿者视

为地方财政的负担,这使基层和西部地区对人才的吸引力大大降低。针对这种情况,国家可以制定切实可行的措施,如采取财政转移支付办法来平衡这种落差。即在志愿服务期间,由派出地区支付志愿者标准工资,起到真正“服务”的作用,志愿服务期满后国家专款支付志愿者高薪,以吸引他们继续为西部建设服务。

其次要改善工作、科研条件。高校毕业生有着较强的事业心,希望在科学研究上有所建树,而从事研究需要有一定的技术手段和科研条件。比如从事物理学、化学、生命科学的研究需要有先进的仪器设备,而这些仪器设备一般都非常昂贵,需要投入很多资金。受西部经济状况所限,这些基本设施通常很难满足。来自联合国教科文组织的数据显示,1996~1997年度全世界用于开发研究的经费共计5467亿美元,其中,美国占36.4%,欧盟占25.2%,日本占15.2%,中国仅占3.9%。如果按人均开发研究的费用计算,我国就更低了。加大科研投入是美国等发达国家能够吸引人才的重要因素之一,同样也是我国西部和基层吸引人才所迫切需要的。

再次要发挥家庭正面引导作用。中国人的家庭观念一向比较浓厚,父母对子女的教育及配偶的态度往往是他们决定是否留在西部、留在基层的关键性因素甚至是决定性的因素。此外,父母的态度虽不是决定性的,但是也对高校毕业生的选择产生重要影响。比如,随着父母年龄增长,子女不得不选择离家近一点以孝敬父母。因此,要注意与家长多沟通,共同鼓励和引导毕业生到基层、到西部就业。

此外应放宽单位自主用人的权限。人才自主择业权的落实情况,人才流动的外部环境因素,户籍、档案、不同所有制单位之间人才交流、就业资格和其他限制性因素的作用情况等,都不同程度地影响着人才的流动和配置。相信随着我国人事制度改革的深化,这些问题会得到进一步解决。

(二) 高校做好教育引导是关键

我国高校肩负着培养为国家建设服务的接班人的重要使命。胡锦涛同志指出:要鼓励各类人才,尤其是青年人才胸有大志,不畏艰险,在艰苦环境中磨炼自己,在社会实践中成长为各事业的骨干。周济指出:引导鼓励高校毕业生面向基层就业是摆在全教育战线面前的一项重大政治任务。各高校要从低年级学生抓起,通过积极有效的思想政治教育,通过社会实践等多种生动有效的方式,帮助大学生正确认识就业形势,树立行行建功、处处立业的观念。

目前,我国高校采取了一系列诸如“西部奖学金”、免除助学贷款等有效措施引导毕业生到基层就业,各高校普遍确立了“一把手抓就业”的局面,确保就业工

作的顺利开展。高校要充分调动学校各职能部门和院系的积极性,对学生形成一种积极的导向,使他们一入学就树立面向基层的就业观。这种引导观念的确立,既有现实意义又有长远意义。

(三) 大学生树立正确的成才观是根本

国家经济的发展需要每一个大学生的积极参与,一个有责任感的大学生,会把国家需要当作自己的第一志愿。在我们国家并不富裕、急需人才的今天,作为国家的栋梁之材,面向基层,建功立业,是当代青年人应有的志向和抱负。党和国家引导和鼓励高校毕业生到基层工作,既着眼于充分发挥高校毕业生在现代化建设中的作用,更着眼于当代大学生的全面成才。高校毕业生应充分理解我们国家制定的“充分自愿、来去自由”的政策,要认识到基层去不是一时之需,而是百年大计。在就业形势日趋严峻的形势下,基层和西部地区为高校毕业生提供了服务人民、报效祖国、施展才干的广阔舞台。勇于到基层锻炼成才,是每一个有理想的大学生的长远选择,是正确人生观、价值观的体现。

(四) 社会营建基层就业的大环境是保障

胡锦涛总书记指出:党管人才,主要是管政策,管协调,管服务,重点做好制定政策,整合力量,营造环境的工作,努力做到用事业造就人才,用环境凝聚人才,用机制激励人才,用法律保障人才。西部大开发等政策实施以来,国家在努力营造良好的就业氛围。但是,目前有相当一部分媒体所反映的西部和基层单位极端贫困的形象,给人们留下的通常是环境恶劣、艰苦异常的不良印象,以至于很多想去西部和基层单位就业的毕业生都因为家庭的各种阻力退却了。这些贫困的现象是真实的,但西部也有很多具有优势的地方,我们的宣传要多树正面形象,挖掘先进典型,淡化人们对西部和基层片面的、不好的印象。这样才能营造面向基层就业的社会大环境,引导和鼓励更多的高校毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方去,磨炼意志,增长才干。

总之,引导大学生到基层、到西部就业是当前落实科学发展观,服务和谐社会建设的战略举措,但也是个漫长而艰辛的过程。这项工作需要政府统筹管理、高校开拓工作,更需要广大青年树立正确的人生观、价值观,以事业为择业标准,到最能发挥光和热的地方去,为实现全面建设小康社会的宏伟目标贡献自己的智慧和力量。

试论宣传也是生产力

张 军 周 强 吴炳芬 马国顺

随着知识经济时代的来临,宣传在人们日常生活和社会各个领域中的地位越来越突出,使人们对宣传投以极大的关注,越来越多的国家认识到宣传对于当代社会生活的巨大影响和作用。然而,长期以来,人们对宣传的认识还存在着诸多误区,将宣传看得过于简单和形式化,没有认识到其重要性。宣传,是一个普遍存在的社会现象,毫不夸张地说,我们生活在一个充满宣传现象的世界里。宣传具有相当悠长的历史,在原始社会就已存在。罗伯特·路威就曾描述过雪原印第安人用图画张扬英雄自我的原始宣传。那么,宣传的本质究竟是什么呢?有人认为:宣传是运用语言、手势、标语、旗帜等象征符号有目的地影响人们的态度、信仰和行为的活动;宣传是试图影响别人的观点和行为而不管其所说信息真实与否的一种传播方式。还有学者认为:宣传是信息的有目的扩散;宣传是某种思想、观点、主张的灌输,旨在改造接受对象的心理并使之产生符合宣传者意愿的信念和行为等等。

面对众多的定义,最好首先从概念发生学上去追溯宣传的最初含义。《尚书·虞书·皋陶谟》中说:“日宣三德。”《国语·周语下》中也有“歌以咏之,匏以宣之”的说法。《三国志·蜀书·彭姜传》第一次使用“宣传”一词:“先主亦以为奇,数令姜宣传军事……”《三国志·蜀志·贾逵传》又说:“宜令新降为内所识信者

宣传明教。”英语语汇中的宣传一词来自拉丁语根,意为公开发布,在空间中四处传播。罗马教皇在《宣传信仰集会》的小册子中第一次使用了这一概念。上述用法至少包括三层含义:发布传达,公之于众;广为张扬,使其流传;意在说服,使人接受。宣传的其他涵义,都是由此而派生出来的。简而言之,用一句话来概括,宣传就是以劝导说服为特征,以使人们产生、接受、强化或放弃某种思想、观点、态度或行为为目的的社会传播过程。

当然,随着社会的进步,宣传的内涵也越来越丰富,其地位也越来越重要。特别是,宣传作为文化系统中的重要组成部分对于促进生产力的发展有特殊意义。20世纪后期以来,在知识经济和全球化的背景下,生产力的内涵也在不断变化,文化快速成长为生产力发展的一个重要因素。精神因素在生产力发展中的作用不再局限于科学技术,而是由科学技术开始,扩展到整个文化系统。世界上越来越多的国家开始认识到文化对当代社会经济的巨大影响和制约,认识到文化的创造性是人类发展进步的源泉和动力。许多学者提出了文化生产力的概念,党中央在十六届四中全会上明确提出,要深化文化体制改革,解放和发展文化生产力。

而宣传作为文化系统的重要组成部分,其特殊性决定了它在促进生产力发展中的独特地位。宣传具有文化产品的生产与调度功能。在整个社会意识形态和精神生产系统的链条中,宣传具有十分重要的地位。从宽泛的意义上来看,几乎所有文化产品的生产与传播都或多或少地具有某种宣传的性质。即使限制在狭窄的宣传的含义上,宣传部门所编制和传播的文化产品,在整个精神生产领域仍然具有相当大的比重和不容忽视的地位。宣传部门往往通过自身产品的间接影响和工作上的直接指导,对文化产品的生产、流通与消费,对文化生产的方向、结构与速率,产生制约和影响。由此可见,宣传在一定程度上决定着文化生产力的发展,制约着社会生产力的走向。所以,宣传在一定意义上不仅仅是一种潜在的文化生产力,而且也是一种现实的生产力。美国社会预测学家约翰·奈斯比特认为:“知识的生产力已经为生产力、竞争力提供了必要的重要的生产资源。”因此,在以新的传播工具、新的瞬息万变的文化为特征的社会里,价值的增长不是通过劳动而是通过知识实现的,是通过知识的流通和传播实现的。

二

当前,全球化、信息化是当代不争的事实,更是21世纪的主题。在全球化时代,各国经济文化的融和、交流与整合需要各国大力发展生产力,只有这样才能改善经济行为,提高经济效率,加强文化融合。因此,发展生产力在当今世界显得格外重要。而宣传的特殊性使其能够在经济全球化的进程中,极大地促进生