

新课程

全能学练
Quannengxuelian

课时达标

分课时训练教案 百分百同步知识点覆盖 以练助学
按课节检测整合 点到面同步重难点突破 一课一测

练与测

总主编 黎启阳

每单元综合验收

立体化互动达标

思想品德



陕教版
七年级[下]

正版标贴防伪
免费电话核查

华东师范大学出版社

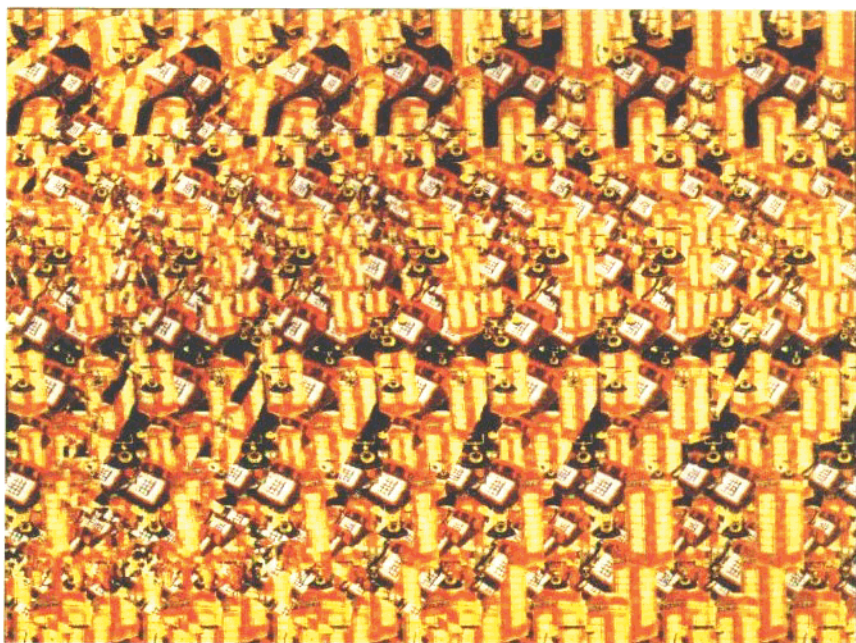


考考你的眼力

看看图上藏着什么？ 奇妙的立体三维图像

人有两只眼，两只眼有一定的距离。当人观察景物时，在一定的距离下，左眼向右，右眼向左，两只眼视线交叉，产生视差。比如你将你的一根手指置于眼前，用眼观看，视线角度不同时，会产生不同的效果。一种就是双眼都清楚地盯在手指上，这和平常看东西没什么差别；另一种就是两眼的视线交叉，则看上去有两只指头，这正是因为视线交叉后，使原图像投射到两边。三维立体图也正是应用这个原理，使经过处理的图像在人眼的视差下部分图像重叠，形成了立体图像。

视图方法：离图大约 30 厘米，然后直直地盯画面，好像在看画又好像在看画的后面，一会儿，你就会惊奇地看到……



电话机模型



袋鼠

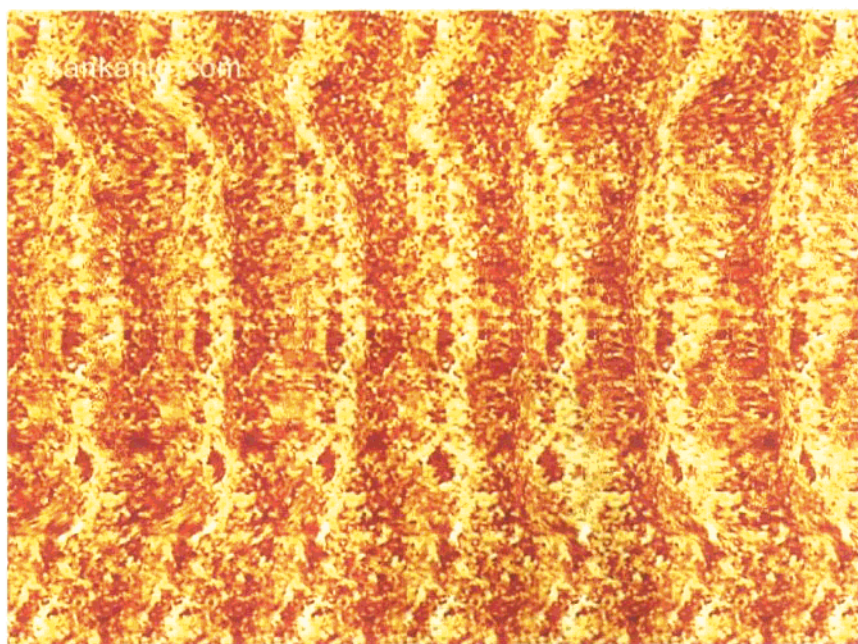


看看图上藏着什么？

考考你的眼力

奇妙的立体
三维图像

错位人像板块



立体“OK”

编写说明

伴随新课标的深入实施和新教材的全面推广,一场以培养学生综合素质和创新能力为核心的教育教学改革浪潮正席卷中华大地。在这场大变革中,怎样体现新课标的精神?如何教好、学好新教材?这是广大师生面临的首要问题。为解决这一难题,我们特组织了全国最先使用新教材的名校名师,编写了这套《课时达标·练与测》丛书。

编写宗旨

突出教育新理念,紧扣教学新课标,把握教改新动向,体现教研新成果,坚持科学、权威、新颖、实用的原则,精心设计,全程优化,达到科学性、系统性、示范性、实用性高度统一,全面构建讲、练、测三维体系,打造全新的教辅精品。

编写体例

本丛书是一套同步到每课时的,兼具讲、练、自测、考查与培优的教与学训练辅导用书。各科均设置五个板块:“名师讲坛·点睛导航”,对应课时知识点、重难点,归纳总结,典例精析,点拨思路技巧;“课时达标·以练助学”,双栏对应,专项训练,由易到难,各个击破;“一课(节)一测·自主反馈”,以知识点和各类题型设置梯度,由课内向课外延伸,并配以“中考链接”和“拓展思维”等拔高培优习题,提高学生创新能力;单元(章)达标检测试卷,为阶段性的综合测试;期中、期末达标检测试卷,完全按统一考试标准格式命制,既可作为复习训练卷使用,亦可作为正规考试卷使用。

丛书特色

1. **科学性强**:讲、练、测、辅导、复习一体化,注重基础,培养能力,侧重练与测,使之讲完练完,练完学完,学完达标,做到一步到位,一本通达,全方位解决问题。

2. **目的性强**:紧扣教学环节,体现教学程序,以每课时为基本单位,循序渐进,严格与教学同步,详尽指导其过程和方法,稳步提高教学质量。

3. **实用性强**:单元(章)、期中、期末达标检测试卷、参考答案及点拨均用八开活页装订,测试范围、时间、分值、内容、题型等清晰明了,全真演练,训练与测试方便、灵活。

4. **针对性强**:内容和形式、思路 and 技巧、训练和测试、感悟和拓展环环紧扣,准确模拟各教学环节,并链接中考,提升智能,体现新课标综合、应用、创新理念。

5. **功能性强**:本丛书具有备课参考本、课堂笔记本、作业练习本、专项(阶段)及综合测试等五大功能,且题型新颖,题量、难易适度,减轻师生过重负担,使教与学更轻松愉快。

总之,《课时达标·练与测》是一套与新教材真正同步的全程辅导丛书。丛书在策划、编写、出版的过程中,专家、名师和编辑竭诚努力,处处把关,倾情奉献,但疏漏之处在所难免,敬请广大师生批评指正,以便我们再版时做得更好。

黎启阳
2006年10月

目录



第三单元 正确认识社会

第九课 社会、集体中的我 (1)

- 1 我是大海中的一朵浪花 (1)
- 2 鸟恋蓝天鱼恋水 (4)
- 3 众人划桨开大船 (6)

第十课 缤纷复杂的社会 (10)

- 1 看看社会万花筒 (10)
- 2 七嘴八舌说变化 (15)

第十一课 有序的社会 (19)

- 1 社会有序靠规则 (19)
- 2 法律维序强有力 (22)
- 3 依法治国是根本 (24)

第四单元 知晓国情

第十二课 我是中国小公民 (28)

- 1 国运兴衰动我心 (28)
- 2 国家呵护我成长 (30)

第十三课 持续和谐发展 (36)

- 1 计划生育是国策 (36)
- 2 我国的资源环境状况 (38)
- 3 树立可持续发展意识 (43)

第十四课 中华民族大家庭 (45)

- 1 好大一个家 (45)
- 2 兄弟姐妹手牵手 (47)
- 3 共同维护咱们的家 (51)

第十五课 我的中国心 (53)

- 1 美德之花 (53)
- 2 绿叶对根的情意 (55)
- 3 让民族精神之树常青 (57)
- 4 感受民族文化魅力,弘扬民族精神(活动课) (59)

第九课达标检测试卷 (61)

第十课达标检测试卷 (65)

第十一课达标检测试卷 (69)

第十二课达标检测试卷 (73)

第十三课达标检测试卷 (77)

第十四课达标检测试卷 (81)

第十五课达标检测试卷 (85)

七年级下学期期中达标检测试卷(一) (89)

七年级下学期期中达标检测试卷(二) (97)

七年级下学期期末达标检测试卷(一) (101)

七年级下学期期末达标检测试卷(二) (109)

参考答案及点拨 (113)

第三单元 正确认识社会

第九课 社会、集体中的我

1 我是大海中的一朵浪花

一 课时



名师讲坛·点睛导航

知识要点

1. 感受社会对个人的重要性：在日常的学习、生活中，我们总是在不同的场所和不同的人打交道。

2. 学会观察和感受社会公共生活：我们接触的人越多，熟悉的场所越多，我们越能感受到个人是社会的一员，并且离不开社会。

3. 个人的生存和发展离不开社会：社会为个人的生存和发展提供了必不可少的物质资料和精神资料；我们每个人都是和社会紧密联系的，离开了社会，我们就不能生存和发展。

典例精析

例题 电影《荒岛余生》描述了一个快递公司的职员在一次空难中，飘落到一个荒岛的故事。与小说《鲁滨逊漂流记》不同，电影中的人物在岛上过着非常艰难的日子，用尽一切办法，仅能像野兽一样地在岛上生活了几年。最后他费尽千辛万苦，终于逃离了荒岛。回到人类社会以后，他更加珍惜自己的每一天。这个故事告诉我们（ ）

A. 并不是人人都能像鲁滨逊那样幸运

B. 离开社会，人类还是可以生活得好好的

C. 电影中的职员不能一个人在荒岛上生活得很好，是因为他没有能力

D. 《鲁滨逊漂流记》中的鲁滨逊和《荒岛余生》中的职员虽然暂时离开了人类社会，但是他们之所以能在孤岛上生存下去，与人类社会曾提供给他们知识和技能是分不开的

解析 类似于鲁滨逊的事例都容易使人产生误解：认为个人离开社会也能生存和发展的。这种观点是错误的，所有事例中的人能生存下去都是凭借着他们在人类社会中所学会的生存技能。

答案 D



课时达标·以练助学

一、填空题

1. 在日常的学习、生活中，我们在不同的_____和不同的人打交道。社会就像一张大网，我们每个人都是社会的_____。

2. 我们生活在社会中，我们的_____和_____离不开社会。

二、不定项选择题

3. 随着年龄的增长，我们熟悉的场所越来越多，接触的人也越来越多：在学校，我们会接触老师、同学；在商店，我们会接触服务员、顾客；在公园，我们会接触售票员、游客……这说明（ ）

A. 我们的社会经验越来越丰富

B. 不同的人总是生活在不同的场所中，一旦形成则不会有变化

C. 我们总是生活在社会中，与社会的联系越来越紧密

D. 只要我们待在家里，就可以避免与社会发生联系

4. “如果把社会比作长城，我就是砖石；如果把社会比作长江、黄河，我就是一朵浪花；如果把社会比作茫茫森林，我就是其中的一棵树……”通过这些比喻，我们可以发现个人和社会的关系，以下关于个人和社会的关系中错误的是（ ）

A. 个人是社会的一员

B. 个人的生存和发展离不开社会

C. 社会是由个人组成的

D. 个人可以离开社会而生存、发展

5. “个人之所以成为个人，以及他的生存之所以有意义，与其说是靠他个人的力量，不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员，从生到死，社会都支配着他的物质生活和精神生活。”爱因斯坦的这句话告诉我们（ ）

A. 人的生存和发展离不开社会

B. 社会为我们提供物质生活条件和精神生活条件

C. 个人是社会的一员，社会由个人组成

D. 一个脱离社会的人，不能算是真正意义上的人

三、感悟名言

一朵鲜花打扮不出美丽的春天，一个人先进总是单枪匹马，众人先进才能移山填海。——雷锋

谁若认为自己是圣人，是埋没了的天才，谁若与集体脱离，谁的命运就要悲哀。集体什么时候都能提高你，并且使你两脚站得稳。——奥斯特洛夫斯基

6. 以上两条名言分别说明了什么道理？

7. 你从中体会到个人与集体应是怎样的关系？

8. 在现实生活中你是否感悟到了同样的道理？请举例说明。



答案及点拨

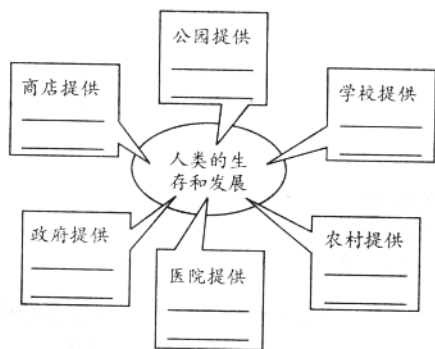
【一课时】 一、1. 场所 一员 2. 生存 发展 二、3. C 点拨：接触的人和场所的增加，说明人与社会的联系加深。B、D选项是错误的，首先排除；A选项本身正确，但与答案无关，故不选。 4. D 点拨：人类的生存和发展离不开社会，社会为人类提供各种物质基础和精神条件。本题可采用排除法，A、B、C选项都是正确的。与此相反的事例：狼孩的故事。狼孩脱离了人类社会，就只能像狼一样的生活。 5. ABCD 点拨：本题要注意审题，仔细分析题干。“个人之所以成为个人，以及他的生存之所以有意义”体现了D选项；“他是伟大人类社会的一个成员”体现了C选项；“从生到死，社会都支配着它的物质生活和精神生活”体现了A、B选项。 三、6. 第一则名言说明团结的力量大；第二则说明个人的生存和发展离不开集体。 7. 集体是个人成长的重要环境，为个人的生存和发展提供重要条件；个人的努力可以帮助集体获得更好的发展。 8. 在现实生活中，我们总是生活在各种集体中的，对同学们而言，班集体会对我们产生最直接的影响，而班集体的建设与个人的发展同样说明了个人与集体的关系。

一 节 一 测 · 自 主 反 馈

第1节

一、双基训练

1. 我们每个人都生活在社会中，社会就是 ()
- A. 由一个个独立的个体组成的整体
- B. 由联系着的人的个体组成的整体
- C. 由动物、植物、人共同组成的集体
- D. 由各种独立的组织组成的大集体
2. 在学校里，我们可以获得知识；商店为我们提供各种生活、学习用品；医院为我们的健康提供保障……这一切都说明 ()
- A. 我们生活在社会中，我们的生存和发展离不开社会
- B. 社会为我们提供生存所需的物质生活条件
- C. 社会为我们提供精神生活条件
- D. 人可以离开社会独立生活
3. 填图：社会为我们提供了什么？



4. 列举

我们生活在社会中，我们的生存和发展都离不开社会，社会为我们提供了各种物质生活条件和精神生活条件。请列举出人类的基本需要可以在哪些场所或通过哪些部门来满足？

吃：

穿：

住：

用：

行：

5. 材料一：我国古代文人陶渊明曾经写过一篇文章《桃花源记》。文中记载了一个美丽的世外桃源：一群逃避战乱的古人找到了一个僻静之处，从此在此集体隐居，人们安居乐业，不与外界来往。

材料二：深受人们喜爱的《鲁滨逊漂流记》讲述了一个人遇到海难，独自在一个孤岛上生存的故事。他运用自己所知道的一切知识，以及岛上的资源和后来在一艘沉船上发现的物质，在孤岛上建了房屋，种了庄稼，养了牲口，过着和在人类社会中一样的生活。

材料三：现代社会科技发达，人们通过电视、报纸、网络足不出户就可知天下事。甚至于买东西都可以通过电视、网络来实现。

- (1) 材料一的“世外桃源”是否能够永远存在下去？为什么？

- (2) 材料二中鲁滨逊是否真的完全脱离了人类社会？为什么？



- (3) 材料三中的现象是否说明现代社会中的人不需要与人交往也能生存发展?为什么?

- (4) 通过对以上材料的分析,你能得到什么启示?你能举出与之相反的例子吗?

二、中考链接

6. (2005·南京) 材料一: 冯艾两次参加西部偏远山区义务支教活动,她和成千上万的志愿者一样,默默地用自己的一份力量去努力改变那里的贫穷和落后。他们身上都传递着一种精神的力量,这种精神的力量使他们在工作中更加充满激情和活力,更加勤勉务实而且富于创造,在遇到困难和挫折的时候,更加坚强而豁达、乐观而向上,他们用自己的行动实践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

材料二: “有一种生活,你没有经历过,就不知道其中的艰辛;有一种艰辛,你没有体会过,就不知道其中的快乐;有一种快乐,你没有拥有过,就不知道其中的纯粹。”

——摘自冯艾日记

综合上述材料,运用所学知识,说明冯艾为何能在艰辛中依然感到快乐?

三、拓展思维

7. 辩一辩:

正方: 个人的生存和发展不能离开社会

反方: 个人的生存和发展可以离开社会

你赞成哪方观点呢?请说出你的理由,并举出实例加以印证。

8. 感悟人生

1996年7月29日,40岁的意大利洞穴专家毛里奇·蒙塔尔独自到意大利中部内洛山的一个地下溶洞里,开始了一年的命名为“先锋地下实验室”的生活。这个实验室设在溶洞内的一个68平方米的帐篷里,里面有科学实验用的仪器设备,还有起居室、工作间、卫生间和一个小小的植物园。在这一年中,他吸了380盒香烟,看了100部录像片,在健身车上骑了1600多公里。第二年的8月1日,蒙塔尔重回人间,他的脸色苍白而瘦削,如果两个人同时向他提问,他的大脑就会乱;他变得情绪低落,不善与人交谈。虽然他渴望与人相处,希望热闹,但他已经丧失了交际的能力。蒙塔尔说:在洞穴呆了一年,才知道人只有与人在一起的时候,才能享受到作为一个人的全部快乐,这是蒙塔尔用丧失人际交往能力的代价求证的人生奥秘。

阅读材料,回答下列问题。

- (1) 毛里奇·蒙塔尔在地下溶洞的隐居时期,是否真的完全脱离了人类社会?
- (2) 毛里奇·蒙塔尔的“先锋地下实验室”看起来似乎应有尽有,你认为他还缺少什么呢?
- (3) 这个故事给你什么样的启发?



2 鸟恋蓝天鱼恋水

一课时



课时达标·以练助学

一、填空题

1. 集体是社会的_____, 人的一生始终在_____中生活、学习和工作。
个人的许多_____, 必须通过_____才能得到满足, 集体的_____也需要大家的共同努力。

二、单项选择题

2. 一滴水只有放入大海才能不干涸。下列个人与集体的关系中, 理解错误的是 ()
- A. 个人离开集体照样可以生活得很好
B. 个人的生存和发展离不开集体
C. 人总是生活在各种各样的集体中的
D. 集体因为个人的努力才能得到发展壮大

三、材料分析题

3. 材料: 中国女排是一支具有光荣历史的队伍。二十世纪八十年代曾获得辉煌的“五连冠”, 九十年代, 中国女排分别在1990年和1998年世界锦标赛、1991年世界杯、1996年奥运会上4次获得亚军。近年来, 又分别获得2002年世界女排锦标赛第四名, 第十四届亚运会获得冠军, 2003年世界女排大奖赛冠军, 2003年亚洲锦标赛冠军, 2003年第九届世界杯冠军, 2004年雅典奥运会冠军。排球是一项集体运动, 中国女排的辉煌战绩与全体队员的团结合作是分不开的。请根据材料回答下列问题。



(1) 你还知道哪些类似于排球比赛的集体项目?

(2) 在集体项目的比赛中, 怎样才能取得胜利?

(3) 你参加过哪些集体项目的比赛? 讲讲你的经历。



名师讲坛·点睛导航

知识要点

1. 感受、体验集体对个人的重要性: 在我们成长的过程中, 常常会感受到集体的温暖和关怀; 在我们成功的过程中, 集体也会提供帮助。

2. 学会正确处理个人与集体的关系。从现实中思考集体为我们提供的帮助, 我们能为集体做到的事情。

3. 懂得个人的发展离不开集体的发展, 集体的发展有赖于个人的努力的道理。人的一生始终在集体中生活、学习和工作。个人的许多基本需要, 必须通过集体才能得到满足, 集体的发展壮大也需要大家的共同努力。个人和集体相互促进, 才能和谐发展。

典例精析

例题 辨析题: 个人的生存和发展离不开集体, 而集体的发展只需要少部分人的努力。

解析 个人与集体的关系是相互的。在有的人的观点中, 认为只有集体对个人能产生作用, 个人却不能影响集体, 这种想法是错误的。

答案 错误。个人离不开集体, 集体的发展壮大也同样离不开个人的努力。因为集体是由个人组成的, 每个人的力量融合在一起才能形成集体的力量。

名言赏析

人是需要帮助的, 荷花虽好, 也要绿叶扶持。一个篱笆三个桩, 一个好汉三个帮。

——毛泽东

个人如果单靠自己, 如果置身于集体的关系之外, 置身于任何团结民众的伟大思想的范围之外, 就会变成怠惰的、保守的、与生活发展相敌对的人。

——高尔基

谁若认为自己是圣人, 是埋没了的天才, 谁若与集体脱离, 谁的命运就要悲哀。集体什么时候都能提高你, 并且使你两脚站得稳。

——奥斯特洛夫斯基

答案及点拨

【一课时】 一、1. 一部分 集体 基本需要 集体 发展壮大 二、2. A 点拨：B、C、D三项都是正确的。本题让我们认识到：个人利益和集体利益从根本上是一致的。 三、3. (1) 足球、篮球等球类运动；拔河；接力跑等。(2) 要取得集体比赛的胜利需要：目标一致、团结合作、分工明确。(3) 略

一节一测·自主反馈

第2节

一、双基训练

1. “我很热心，可以做班里的通讯员，为大家收发邮件。”

这是一位同学的自荐。你对这位同学的评价是（ ）

- A. 这是在尽自己所能为集体做贡献
- B. 这种做法显得不够谦虚，不妥
- C. 每位同学担任班里的职务，应该是由同学们推举，这种自荐的做法是在显示自己
- D. 这种做法不应提倡，因为我们应以学习为主

2. 辨析：个人的生存和发展离不开集体，但集体始终会束缚个人个性的发展。

3. 情景体验：参加100米跑

- A：太好了，我的特长可以发挥了！
 - B：有什么好高兴的，不就是一个运动会吗，我才不参加呢。
 - C：那怎么行，这是集体活动，大家都应参加。
 - D：唉，我又不像你们那样有什么一技之长……
- (1) 你赞成上述哪些同学的观点？为什么？

(2) 哪些同学的观点是不正确的？他们应怎样做？

二、中考链接

4. (2005·江苏) 我刚从外地转入海门市某中学学习，发现新学校有许多趣事。“人人都当班干部，课上自主合作多，课外作业真新颖，监考老师踪影无。”班主任把我介绍给新同学后，大家推举我为班级的书报管理员，后来我才知道班上人人都当班干部，都有自己负责的工作。以前只有少数成绩优秀、受老师欣赏的学生才能当班干部，现在“人人都当班干部。”这种管理方式有什么好处？请说说你的看法。

三、拓展思维

5. 我们已经逐渐地融入到了新的班集体中，我们还将与集体一起共度两年半的时间。在过去的一学期，你参加了哪些集体活动？你对班级做了哪些贡献呢？让我们一起来回忆。

集体活动	我的角色	我的贡献



3 众人划桨开大船

第一课时



课时达标 · 以练助学

一、填空题

1. 个人的力量虽小,但如果大家能够_____起来,就能产生巨大的力量,战胜各种困难。

二、不定项选择题

2. 歌曲《三个和尚》中唱到:“一个和尚挑呀么挑水喝,嘿挑呀么挑水喝。两个和尚抬呀么抬水喝,嘿抬呀么抬水喝。三个和尚没呀没水喝,嘿没呀没水喝呀。你说这是为什么呀为什么?……”这个故事告诉我们 ()

- A. 只有团结才能战胜各种困难,才能使我们更好地发展
B. 维护集体的利益需要大家齐心协力
C. 集体矛盾多,还是一个人的好
D. 三个和尚一个比一个懒惰,所以导致大家都没水喝

3. 1969年7月16日,人类首次登月行动开始了。飞船在月球表面降落,阿姆斯特朗首先走下5米高的9级扶梯台阶,成为登月第一人。其实,当年阿姆斯特朗身后还有一个人,他的名字叫尔德林。在庆祝登月成功的记者招待会上,有一个记者突然抛给尔德林一个很尖锐的问题:“由阿姆斯特朗先下去,成为登陆月球的第一人,作为同行者,你是不是觉得有点遗憾?”全场默然。在众人尴尬的注目下,尔德林很有风度地回答:“各位,千万别忘了,回到地球时,我可是最先出太空舱的!”他环顾四周笑着说:“所以,我是由别的星球来到地球的第一人。”大家在笑声中,给予了他最热烈的掌声……从这个故事中,我们可以发现 ()

- A. 尔德林具有团结合作的精神
B. 尔德林是一个善于自我解嘲的人
C. 尔德林具有宽广的胸怀
D. 面对挫折要善于调控情绪,保持冷静的头脑

4. 以下几个班级中,你认为不能被评为优秀班集体的是 ()

- A. 每个同学成绩都很优秀,但是同学间的关系很冷漠,在各种集体活动中都是倒数第一
B. 拥有优秀的老师和良好的班风
C. 同学间和睦相处,为着共同的目标团结奋斗
D. 虽然目前的成绩不算好,但大家都有团结一致共同努力的决心

三、歌词大搜索

5. 团结是为人们广为传诵的一种集体精神,在很多歌曲里都体现了“团结”的可贵。你知道哪些呢?请你通过各种方式收集一些关于“团结”的歌曲。

教你一招:可以在网络通过各种搜索网站搜集。

例如:“团结就是力量,团结就是力量。这力量是铁,这力量是钢!比铁还硬,比钢还强!……”



名师讲坛 · 点睛导航

知识要点

1. 体验团结就是力量,初步形成团队合作的意识。回顾在各种集体活动中团结发挥的作用,说明只有团结才能战胜各种困难,才能使我们更好地发展。

2. 培养在集体中善于与他人团结合作的能力。想想自己能为集体做些什么,集体因为自己的贡献有了哪些变化。

3. 懂得团结的重要性:团结能帮助个人更好地实现目标、克服困难、取得成功。

典例精析

例题 “一堆沙子是松散的,可是它和水泥、石子、水混合后,比花岗岩还坚韧。”这句话告诉我们 ()

- A. 沙子混合在一起比花岗岩还坚韧
B. 个人的生存和发展离不开集体
C. 个人利益和集体利益在根本上是一致的
D. 个人的力量是有限的,集体的力量是无穷的,团结就是力量

解析 本题要注意审题。这句话的意思是说,只有团结起来才能获得更大的力量。选项B、C虽然本身是正确的,但是不符合题意;A显然错误。

答案 D

歌曲欣赏

一支竹篙呀,难渡汪洋海;众人划桨哟,开动大帆船。一棵小树苗,弱不惊风雨;百里森林哟,并肩耐岁寒,耐岁寒。

一加十,十加百,百加千千万;你加我,我加你,大家心相连。同舟共渡海让路,号子嘛一喊靠边,百舸争流千帆进,波涛在后岸在前。

一根筷子呀,轻轻被折断;十双筷子哟牢牢抱成团。一个巴掌呀,拍也拍不响;万人鼓掌哟,声呀声震天,声震天。

——《众人划桨开大船》

名言赏析

一个人先进总是单枪匹马,众人先进才能移山填海。

——雷锋

第二课时



名师讲坛·点睛导航

知识要点

1. 培养热爱集体的情感,以实际行动维护集体的荣誉和利益。在集体活动中,我们要维护集体的荣誉和利益,不做有损集体荣誉的事情,同时也要积极劝阻损害集体利益的行为。

2. 培养基本的道德判断和辨别是非的能力。维护集体的荣誉和利益,也是一个人的道德修养的体现。

3. 懂得维护集体的荣誉和利益的重要性。集体的荣誉和利益与个人紧密相连,爱护集体的荣誉、利益就是爱护自己的荣誉、利益。

典例精析

例1 一滴红墨水滴入清水中,可以染红一瓶清水。一个人做了好事,可以给集体带来荣誉;相反,一个人做了坏事,则会给集体抹黑。这说明()

A. 班集体的荣誉与每个人密切相关

B. 个人在集体中才能发展

C. 班集体是我们成长的园地

D. 我们应自觉维护集体的荣誉

解析 本题所提供的四个选项本身都是正确的,但是只有A、D选项反映了题干的内容,B、C都与题意不相符合。本题让我们认识到:个人利益和集体利益在根本上是一致的。

答案 AD

例2 早读课上,语文老师迟到了。班里的同学乱成一锅粥,身为语文科代表的小云看着周围的情景,准备起身组织同学们开始早读。同桌猜出小云的想法,赶忙跟她说:“你管什么闲事,别得罪人了。”如果你是小云,你会如何处理这件事情呢?

解析 不管老师在与不在,各项集体活动中,如做早操、运动会、看电影、观看节目等时,每位同学都应该自觉遵守并维护班级纪律。

答案 良好的班集体需要严明的纪律,而上述中同学们的做法势必会影响班级的荣誉。作为班级的一员,尤其是此时应该负责的科代表,应当理直气壮地制止这种违纪现象。只有这样,班集体里的每个人才能得到一个良好的学习环境。



课时达标·以练助学

一、填空题

1. 个人利益和集体利益在根本上是_____的,要_____集体的荣誉和利益。

二、辨析题

2. 有同学认为,只要不损害集体利益就是维护了集体的利益。

三、想象空间

3. 以“我心目中的七年级____班”为题,描绘出自己心目中向往的班集体的形象。

四、主题班会

4. 为了加强同学们的相互了解,促进同学们之间的友谊,共创优秀班集体,七年级某班在新学期的第一周进行了一次主题班会。假如你是该班同学,请你积极配合、参与这次活动,并完成下列各题。

(1) 请你为这次班会拟订一个主题。

(点拨:概括出一句话。如:加深了解,促进友谊,让我们共创优秀班集体)

(2) 请为你们班设计一个班徽或设计一句青春箴言。(班徽点拨:可作图也可用文字表述,图形要有一定创意。青春箴言点拨:要体现主题又要富有哲理。如:有志者,事竟成。胸有凌云志,无高不可攀。)

(3) 请你以班委会的名义向全班同学发出倡议,共同创建优秀班集体。

答案及点拨

【第一课时】 一、1. 团结 二、2. AB 点拨：C选项显然是错误的，D选项并没有体现出歌词中的意思，要注意三个和尚没水喝，不是因为懒惰，而是因为缺乏团结的精神。 3. AC 点拨：面对记者尖刻的提问，奥尔德林幽默的回答，既体现了他宽广的胸怀，更反映出他以大局为重、团结合作的精神。B选项是错误的，这并不是自嘲的表现；D选项不符合题意。 4. A 三、5. “这是最后的斗争，团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现”——《国际歌》；“一枝竹仔会二节弯，几枝竹一扎断节难，心坚似毅勇敢团结方可有力量嘿！”——《一枝竹仔》。在歌曲中领悟团结的力量。

【第二课时】 一、1. 一致 维护 二、2. 错误。维护集体利益体现在：一是自觉维护集体利益，阻止损害集体利益的行为；二是用实际行动让集体获得荣誉。 三、3. 一个优秀的班集体应当具有这样的特点：学习风气浓厚、班级管理井然有序、同学之间团结友善、师生关系融洽平等，有一支素质高、能力强的班干部队伍，班级的每一位同学都愿意为班集体作贡献等。 四、4. 略 点拨：通过组织班会、设计班徽、提出倡议等为班级做贡献。设计青春箴言，感悟青春，并给自己一个目标，具有激励作用。整个活动即能增进同学间的情谊，增强集体凝聚力，又能发挥同学创造能力、实践能力和组织能力。在设计活动时，借鉴他人的意见，可以更好的完成活动，体会集体的力量。要求：一要有创意，二要切实际，三要能激励。

一节一测·自主反馈

第3节

一、双基训练

- 2003年春天，中国经历了残酷病毒“非典”的侵袭，战胜“非典”，最重要的是要依靠 ()
A. 党和国家领导人的高度重视
B. 科研人员的辛勤研究
C. 广大医务工作者的辛勤劳动
D. 全国人民的团结一心
- “千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。”这说明 ()
A. 一万个人的力量比不上一千个人的力量
B. 很多人聚集在一起时必须同心
C. 集体的凝聚力决定着集体的力量
D. 在团队中要承担责任
- “大河有水小河满，大河无水小河干”这说明 ()
A. 整体利益必须服从局部利益
B. 集体利益要服从个人利益
C. 维护集体利益就不能追求个人利益
D. 个人利益与集体利益是相互依存的
- 放学了，今天轮到小明一组打扫卫生，因为想着要看“世界杯”足球赛，于是他随便扫了一下地，把垃圾堆在一边就走了。对于小明的行为，你认为 ()
A. 为了看向往已久的“世界杯”足球赛，而没倒垃圾这是情有可原的
B. 没倒垃圾是错误的，我们生活在集体中，就应对集体负责
C. 倒垃圾是每个人的责任，不一定非要小明倒
D. 我们每个人都不能离开集体而生存
- 情景体验：七年级(1)班来了一位插班生小林。小林的父母是做生意的，经常搬家，这已经是她上中学以来

的第二转学了。在新的集体中，她总是一幅很“酷”的样子，不轻易搭理人。同桌小雨发现小林其实很孤独，只是刻意装出一幅洒脱的样子。如果你是小雨，你有什么好办法能让这位新同学迅速融入集体中，感受到集体的温暖呢？

二、中考链接

- (2006·昆明) 材料一：2006年3月4日，胡锦涛总书记提出了“八荣八耻”的社会主义荣辱观：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

材料二：某班对本校学生的荣辱观进行了调查，结果显示：一些学生认为，考试作弊不被发现是本事；超前消费是时髦；吃不完的东西扔掉是潇洒；参加公益劳动是傻瓜等。

根据上述材料，请回答下列问题。

- 结合材料一，你认为材料二中反映的现象，违背了社会主义荣辱观的哪些内容？

- (2) 要改变这种思想状况,你认为学校和个人应该怎么办?

三、拓展思维

7. 感悟人生

故事一 得救的蚂蚁群

有一位南美洲森林旅行者亲眼目睹了一个壮烈的场面:一群蚂蚁被野火包围了,火圈在迅速地缩小,黑压压的蚁群瞬间将葬身火海。这时,蚂蚁群很快地聚集到一起,抱成一个巨大的蚂蚁团,蚂蚁团顺着地势向小河的方向滚去。熊熊的烈火烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁,蚂蚁身体不断发出爆裂的声音。但烧焦的蚂蚁一点也没有松动,蚂蚁团迅速地滚过了火区,进入了小河,蚂蚁群得救了。

故事二 逃命的野牛

动物世界里的一个场面:荒野茫茫,一群野牛在河边饮水。此时,狮子在河岸边的蒿草中潜伏着,偷窥着,突然,几只狮子奔腾而出,数十头野牛一哄而散。有一只狮子的利爪抓住了一头十分健壮的水牛的屁股。这是狮子对付野牛的惯技:一只咬住牛的屁股,另一只迅速冲到牛的前面,前后夹击,趁机下手,这时候的野牛处于头背受敌的两难境地。终于,前面的狮子瞅准了一个机会,避开锋利的牛角,一口咬住了牛嘴,牛嘴尤其是牛的鼻子是野牛的生命之穴,几下僵持,直到牛体力不支,轰然倒地,狮子顺势扭断战利品的脖子,密封它的气管,使其断气。在狮子厮杀一头野牛的时候,那数十头水牛在做什么呢?他们就在不远处隔岸观火。结合两则故事,写一篇读后感,题目自拟。

8. 出谋划策

在班级里设置一个“班级意见箱”,请每位同学仔细观察所在班级的各方面状况,寻找班集体存在的不足,并想想改进的措施,为班集体的建设出谋划策,贡献自己的力量,自觉为班集体做实事、做好事,感受和班集体一同成长的快乐。

(1) 目前班级存在的不足:

(2) 针对这些不足,可以采用的方法是:

(3) 建设优秀班集体,我可以做到的事情有:

9. 材料:运动会的报名工作就要结束了,可是七年级(2)班的参赛人员迟迟没能定下来。围绕着究竟派谁上场,班里的几个同学又一次争论起来。

张宁愤愤不平地说:“我不选李菲上场,什么好事都让她占了,又评她当三好生,又让她入团,这场比赛还让她参加。谁都可以上,李菲不行。”陈楠着急地说:“听我说,听我的准保没错,李菲上不上我不管,但是必须让王忠参赛,王忠的速度最快,无人能比,我看这事就听我的吧。”周艳不慌不忙地说:“我看这次比赛,选谁都不理想,李菲跑起步来不好看,王忠有勇无谋,于强不懂比赛规则。哎,咱们班挑不出人来了。”于强冲到人群中说:“有什么好商量的,你们都靠边站,我上,谁反对,谁敢反对。”随后对着桌子猛击一掌。大家不欢而散,张丽边走边说:“我看咱们还是弃权吧,真要上了场争不到名次,多出丑啊!”

阅读材料,回答下列问题。

- (1) 七年级(2)班的同学为什么不能统一意见?

- (2) 这个班集体存在什么问题?

- (3) 你有什么解决的好方法吗?



第十课 缤纷复杂的社会

1 看看社会万花筒

第一课时



课时达标·以练助学

一、不定项选择题

1. 以下是某电视台的节目预告:

14:53	道德观察
15:25	三星智力快车
16:20	天天饮食
16:32	科技博览
16:42	金苹果
17:27	大风车

电视节目的日益丰富多彩,令人目不暇接。这反映出

()

- A. 人们对社会生活的需求是多样的 B. 社会生活的内容是丰富的
C. 社会生活是变化的 D. 社会生活是五彩缤纷的
2. 俗话说“路有千千万万条,业有三百六十行”、“七十二行,行行出状元”,这是说 ()
- ①社会行业是多种多样的 ②工作、职业是多样的 ③各行各业都是社会生活中不可缺少的 ④各行各业都是可以有所作为的 ⑤各行各业是有高低贵贱、等级之分的

A. ①②④ B. ①②③④ C. ①②④⑤ D. ①②③④⑤

二、新闻采编

3. 读报、听广播、看电视是我们获得社会新闻的主要途径。我们关注社会,关注身边发生的事件,能更好地了解和认识我们所处的社会。请你记录一周的新闻要点,并谈谈你的感想。

日期	新闻要点	我的感想
周一		
周二		
周三		
周四		
周五		
周六		

总体感想: _____



名师讲坛·点睛导航

知识要点

1. 体验社会生活的美好和多样性,关注社会生活。各种各样的兴趣班、各行各业的普遍存在、丰富多彩的电视节目等等,一切都让我们感受着社会生活的美好和多样性。

2. 培养观察、感受、体验社会生活的能力。我们生活在社会中,仔细回想我们的学习、工作、生活,都能说明社会生活的多样性。

3. 了解社会生活的多样性和美好。社会生活是人为了生存和发展而进行的各种社会活动,包括政治生活、经济生活、文化生活、日常生活等。每一方面的内容都是多姿多彩、绚丽美好的。

典例精析

例题 回顾一下我国出版发行的“劳动者”形象的邮票:迄今为止,我国大约有67套邮票中的179枚出现过劳动者的形象。以下说法中错误的是 ()

- A. 劳动者光荣
B. 行业是有高低贵贱之分的
C. 各行各业的劳动者都在自己的岗位上为社会作贡献
D. “三百六十行,行行出状元”

解析 劳动没有高低贵贱之分,各行各业的劳动者都为社会的发展做出了贡献。本题可采用排除法,A、C、D选项本身都是正确的。此外,每年的5月1日劳动节,国家都会表彰在各行各业中做出杰出贡献的劳动者。

答案 B

名言赏析

如果我们选择了最能对人类福利而劳动的职业,我们就不会为它的重负所压倒。——马克思

第二课时

名师讲坛·点睛导航

知识要点

1. 体验社会生活的复杂性, 追求真、善、美, 反对假、恶、丑。网络中、现实中的真、善、美与假、恶、丑让我们感受到了社会的复杂性。

2. 培养认识复杂社会生活的能力, 提高分辨真、善、美和假、恶、丑的能力。找一找, 在我们的学习生活中, 存在哪些真、善、美和假、恶、丑的现象, 我们抵制的办法。

3. 知道社会生活是复杂的。我们生活的社会既有真、善、美, 又有假、恶、丑。我们应该赞颂社会生活中真、善、美的东西, 同时也要善于识别和反对社会生活中存在的假、恶、丑现象。

典例精析

例题 吃的是鸡鸭鱼, 喝的是“人头马”, 面对一桌丰盛的宴席, 客人却直嚷着吃不下, 这让“好客”的主人颇有些尴尬, 最后只能不欢而散。近日, 广东省清新县教育局的几位领导吃了一顿让他们终身难忘的晚餐——到该县扶贫的几位来自北京的志愿者, 在饭桌上流泪质问他们一桌盛宴可以帮助该县的贫困大学生解决多少实际困难……这是一段真实的事例, 以下是几位同学对这一事例的讨论, 其中错误的说法是 ()

A. 这些志愿者也真傻, 现在社会上不都是这样的吗?

B. 志愿者们行为是值得人称赞的, 而那些官员们的做法却应被谴责的

C. 社会是复杂的, 有美好的行为也有丑恶的现象

D. 我们要学会分辨社会中的“真、善、美”和“假、恶、丑”现象。

解析 这则曾让国内广大媒体和民众为之动容的新闻给了人们深刻的启迪。社会是复杂的, 存在的是非非需要我们去辨别清楚, 更重要的是, 在看到那些丑恶的现象和行为时要勇于揭破, 勇于抵制。事例中的青年志愿者正是我们学习的榜样。

答案 A



课时达标·以练助学

一、不定项选择题

- 1969年10月29日互联网诞生, 互联网被不少人认为是20世纪最伟大的发明之一。互联网以前所未有的方式营建了一个另类的电子社会, 电子社会中的伦理问题, 越来越凸显出与传统社会伦理的背离。诸如黑客行为、侵犯知识产权、侵害个人隐私、网络欺诈、公布虚假信息、恶意攻击、垃圾邮件、网络色情、网上洗钱等行为, 正成为迫在眉睫的世界性难题。这说明 ()
A. 网络给我们带来的只有害处, 应拒绝网络
B. 互联网是20世纪最伟大的发明之一, 我们中学生应该多多接触网络
C. 互联网带给我们的既有利又有弊, 它也正反映了社会的复杂性
D. 互联网带给我们的只有不道德
- 有人说: “受拜金主义的影响, 金钱正在模糊着孩子们的视线, 金钱正在污染着孩子们纯洁的心灵, 校园中出现了一批青少年‘小大款’, 这是祸? 是福? 令人担忧。”这说明了 ()
A. 社会生活是复杂的
B. 社会生活是发展、变化的
C. 社会生活是缤纷的
D. 社会生活是美好的
- 今天, 上网作为社会新“时尚”, 已经成为很多人生活的一部分, 给我们带来了多方面的影响, 下列属于积极影响的是 ()
A. 开阔眼界、查找资料
B. 便捷通讯、网上购物
C. 玩暴力游戏、网上占卜算命
D. 电子商务、信息速递

二、材料分析题

材料一: 比尔·盖茨曾经说过: “科技是一把双刃剑。”在它给我们带来便利的同时, 各种问题也浮出水面。据统计2002年我国有网民5910万, 其中19.4%在网吧类经营性场所上网, 网民中18-24岁的年轻人所占的比例最高, 达37.3%, 其次是18岁以下的青少年, 占17.6%。原点市场研究公司调查的2000年的一组数据曾引起教育学界和社会学家的关注, 在参与调查的3000名大中学生中曾光顾色情网站的占46%, 76%的学生网民沉迷于聊天室, 只有近三成的同学选择“搜索信息”、“下载软件”, 另有35%的人选择玩游戏。

材料二: 2004年4月河北省首家为未成年人提供上网服务的“阳光网吧”——“网通家园阳光地带”在石家庄揭牌成立。走进“阳光地带”, 记者看到这样的情景: 一位小学生坐在电脑前, 身着制服的网吧管理员在旁边讲解网络相关知识。电脑中安装了拦截过滤软件, 阻止有害信息出现, 可访问的内容包括健康向上的影视作品、益智小游戏、网络教育资源等。

结合上述材料, 回答下列问题。

(1) 你怎样理解网络这把“双刃剑”? 网络的利、弊分别是什么?

(2) 针对网络对青少年带来的不良影响, 你有什么好方法能让网络更多的发挥出它的优势?



答案及点拨

【第一课时】 一、1. ABD 点拨：丰富多彩的电视节目也反映了社会生活的多样性。C选项本身正确，但不符合题意。 2. B 二、3. 略 点拨：本题旨在加深理解社会的纷繁复杂的特点。通过各方面新闻资料的收集，既培养我们通过新闻关注、了解社会的习惯，又帮助我们认识各种社会现象，增加对社会的了解。

【第二课时】 一、1. C 点拨：互联网带给我们的既有益处又有弊端。A、D选项只看到了互联网的弊端，B选项只看到了互联网的益处，都不全面。 2. A 点拨：本题要注意审题。“拜金主义”是一种应该被批判的思想，它的存在正反映了社会不好的一面，因此是社会复杂性的表现。选项B、C、D都是社会的特点，但是不符合题意。

3. ABD 点拨：网络有利也有弊，学会识别利与弊。本题可采用排除法，C选项中的两种网络的使用方法都会给人造成不好的影响，所以属于网络的弊端。 二、4. (1) 网络带给我们的既有益处也有害处。益处：开阔眼界、查找资料、便捷通讯、网上购物等；害处：沉迷于网络世界，荒废学业和工作，网络犯罪等。(2) 网络带给我们的不完全是坏处，对于青少年而言，只要加以管理，在监管的情况下，控制好上网的时间，引导健康的上网方式就能让网络发挥出其优势。

一节一测·自主反馈

第1节

一、双基训练

1. 以下是七年级某班的课程表：

节次	周一	周二	周三	周四	周五
1	语文	英语	数学	语文	英语
2	数学	英语	语文	数学	英语
3	英语	数学	语文	数学	数学
4	地理	语文	英语	英语	语文
5	信息	思品	音乐	生物	地理
6	生物	美术	健身	体育	历史
7	体育	历史	地理	思品	班会
8	选修课				

课程表展现了丰富多彩的校园生活，同时也反映了

()

- A. 目前中学生的学习压力很大
B. 学校设置众多课程是为了满足不同学生的不同兴趣需要
C. 在这么多科目中，学生只需选择自己喜欢的科目学习就可以
D. 学校设置的课程反映了社会的需要，是社会生活丰富多彩的表现
2. 我们经常看到这样的社会现象：大街上有人的东西被抢了，大多数人在围观看热闹，只有少部分人在帮助被抢者追回失物；有人捡到了数万元钱，会完璧归赵，有人看到别人遗留下的东西，则会顺手牵羊……这些现象说明 ()
- A. 社会是黑暗的 B. 好人比坏人多
C. 人性本恶 D. 社会是复杂的
3. 近年来，人们在享受着网络带来的种种便利的同时，也不得不面对衍生的苦恼。一些中小學生为了上网甚至不惜铤而走险，导致部分学生抢劫、斗殴案件时有发生。前不久，记者在采访中了解到，河南省焦作市山阳区人

民法院在不到一个月内审理了三个盗窃团伙案件，令人吃惊的是，这三个团伙的26名成员中年龄最大的17岁，最小的才14岁，他们中有中学生，但更多的是小学或初中毕业的无业人员，且全部是为了上网去行窃。以上事实告诉我们 ()

- A. 未成年人应该拒绝网络
B. 网络带给我们的影响百害而无一利
C. 网络的利弊需要我们去识别
D. 网络会让我们道德败坏
4. 有家报纸曾经报道过这样一件事：一位对生活失去信心的人站在一座高楼上准备跳楼自杀，楼底下站着许多围观的人，他们中有些人焦急的拨打110报警，有些人高声劝慰自杀者，让他放弃自杀的念头，还有人迅速找来搭救自杀者的用具。但也有些人对此漫不经心，甚至有些人还大声喊叫，“跳阿，跳一个让我们开开眼。”……我们从这件事可以看出 ()
- A. 我们生活的社会既有真善美，也有假恶丑
B. 人们识别假恶丑的能力很差
C. 自杀者的行为让人憎恨
D. 高尚的精神境界能挽救一个人的生命
5. 中国青少年犯罪研究会的统计资料显示，目前青少年犯罪总数占全国刑事犯罪总数的70%以上，其中14岁至18岁的未成年人犯罪又占到青少年犯罪总数的70%以上，有70%的少年犯因受网络色情暴力内容影响而诱发盗窃、抢劫、强奸、杀人、放火等几类严重犯罪。这些数据表明 ()
- A. 网络带给我们的危害太大了，国家应该禁止未成年人上网
B. 国家应采取措施，保护未成年人，让他们远离网络的不良影响
C. 网络的不良影响实质反映了社会的阴暗，“人性本恶”我们不能相信这个黑暗的社会
D. 社会是美好的，这些阴暗面并不能抹杀社会的美好