

凝练办学特色 建设和谐校园

施洪甲
张英杰
主编

 云南大学出版社

凝练办学特色 建设和谐校园

施洪甲 张英杰 主编

 云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

凝练办学特色 建设和谐校园/施洪甲, 张英杰主编.
昆明: 云南大学出版社, 2007.6
ISBN 978-7-81112-341-8

I. 凝… II. ①施…②张… III. 高等学校—学校
管理—中国—文集 IV. G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 075084 号

凝练办学特色 建设和谐校园

施洪甲 张英杰 主编

策划编辑: 伍 奇

责任编辑: 李兴和 史明舒 王 耕

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南国浩印刷有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 11.75

字 数: 305 千

版 次: 2007 年 6 月第 1 版

印 次: 2007 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81112-341-8

定 价: 28.00 元

社 址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内
(邮编: 650091)

发行电话: 0871-5033244 5031071



施洪甲，男，1956生，先后担任马龙县县长，县委书记、宣威市委书记、曲靖市政法委书记，现任曲靖师范学院党委书记。先后受到中组部、中共云南省委、省政府及曲靖市委、市政府表彰。主持制订《曲靖师范学院“十一五”发展规划》，主编《提高办学治校能力 推进和谐校园建设》一书，在国内核心期刊及公开刊物上发表论文60多篇。



张英杰，女，理学博士，教授，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，曾任昆明理工大学副校长，现任曲靖师范学院院长，教育部本科教学工作水平评估专家，曾受聘担任国家科技进步奖及国家技术发明奖评审专家。完成国家及省部级科研项目10余项，出版专著1部，发表论文50余篇，申请国家发明专利3项。获云南省科技进步三等奖、云南省自然科学二等奖、中国国际发明博览会银奖、中国发明展览会银奖。

编委：施洪甲 张英杰
顾永清 高瑞春
钱润光 魏建功
王文秋 张光位
常颂梅

序 言

随着高等教育对区域经济发展推动作用的显现,我国地方高校的发展明显加快。据统计,到2001年,全国共有普通高校1911所,其中地方高校1778所,占全国高校的93%,地方院校毕业生数占全国当年毕业生数的86%,^①地方高校已经成为推动高等教育大众化发展的主力。但与此同时,地方高校越来越表现出趋同化倾向:地方高校盲目追赶重点大学,在专业设置上亦步亦趋,既造成专业设置的重复,也挤压了自身的生存空间,同时也加大了就业压力。这些问题,既不利于地方高校自身的发展,同时也无疑有悖于建设和谐社会的美好愿景。所以,准确定位、突出特色应是统领地方大学发展战略的核心。

毋庸讳言,曲靖师范学院虽然具有百年的师范办学传统,但毕竟还是一所年轻的本科高校,因此,上述问题也是我们长期以来始终苦苦思索并力求克服和破解的难题。2006年,学院以迎接教育部本科教学工作水平评估为契机,以转变教育思想观念和建设和谐校园为主题,深入开展了全校性的教育思想观念大讨论,先后组织了4场7个专题的报告会,邀请了曲靖市党政领导、国内著名学者、省内部分大学的书记(校长)来校作专题报告,分别就本科教学水平评估、高教改革、师范教育、领导干部能力建设、大学精神与大学改革、大学制度建设等问题在全院

^① 赵炳起:《高等教育大众化进程中地方高校发展对策研究》,载《教育探索》2007年第2期,第11页。

师生中展开讨论和学习。大讨论活动期间，全校师生积极参与，仅学校层面组织的专题报告就有4000多人参与，学校领导还深入到校属各单位及宣威、会泽等县（市）实践教学基地调查研究，与师生共同学习和研讨，共同交流心得体会，广大师生提建议、话感想，见仁见智，其中不乏许多有价值的思想和观点。如教学中应如何指导学生实现专业发展，如何设置课程，选用什么教材和教学方法来提高学生的实践能力，怎样培养学生的创新精神等等。总结和凝练这些思想，学校的办学理念、办学定位、办学思路、办学指导思想和办学目标在全校师生中逐步明晰，并在全校师生中取得了共识。

当然，先进的教育思想观念还必须与时俱进，既反映时代的精神，符合教育科学的发展规律，又能切合学校的实际。在当代，先进的教育观念就必须以科学发展观为指导。科学发展观的核心是“以人为本”，科学的教育发展观必须是实现人的自由、和谐、全面的发展。在社会层面，科学发展观与建设社会主义和谐社会是高度统一、不可分离的两个方面，要实现和谐社会，达到社会的和谐发展就必须以科学发展观为指导，社会的和谐发展就是科学发展观的根本体现；在大学的教育中，要让受教育者实现充分的、和谐自由的成长，就必须建设和谐的校园，为师生身心的发展提供一个优良的环境。基于此，在师生互动交流的基础上，学校明确提出了建设和谐校园的目标，在校内广泛开展和谐院（系）、和谐班集体、和谐课堂三项创建活动，“把学校建成师生美好的精神家园和永远的心灵故乡”正日益成为全校师生的共同追求。

《凝练办学特色 建设和谐校园》这本论文集，就是上述这些思想的汇聚。论文集收录了部分教师撰写的论文共计55篇，内容主要围绕办学思想、办学特色和和谐校园建设等不同方面进行理论上的探索和思考，有较强的理论性和针对性。相信通过这

55 篇论文，读者更能深切地感受到全院师生践行“刚正博爱，睿智笃行”的校训，建设“民主和谐，求是创新”的校风、“精业乐教，立德树人”的教风、“勤学慎思，励志力行”的学风及他们勤于学习、勤于思考、勇于创新的追求教育科学的拼搏精神。这种精神将有力地促进我们本科教学工作水平评估目标的实现，也将是我们不断求索奋进、创建特色鲜明的地方多科型应用性大学，进入西部同类高校先进行列的不竭精神动力。

当然，书中难免存在不足，一些观点还值得论证和推敲，在此，恳请同行和专家学者提出批评。

施洪甲

2007 年 4 月 23 日

目 录

创新办学理念 加快发展步伐	施洪甲 (1)
转型时期云南地方高校推行素质教育的任务 和途径	张英杰 (9)
追寻大学精神	杨思娅 (20)
抓好毕业生就业工作 努力构建和谐校园	张寿国 (25)
建设和谐校园 做好评建工作	李 莉 (31)
以大学文化推进高校和谐校园建设 ——以曲靖师范学院为例	高瑞春 (37)
夯实基础 寻求突破 ——中文系教学改革思考	秦建文 (46)
强化实践环节, 培养学生实践能力	巴春生 (52)
对初等教育学院发展问题的几点思考	施传柱 (56)
新课程理念下的英语专业人才观 ——对英语专业改革现实与未来的思考	朱宏华 (64)
曲靖师院美术系办学特色初探.....	屠维能 (70)
走出误区, 打造高水平的教师队伍	张宏伟 (76)
对成人教育的市场分析与对策	段 易 (82)
构建和谐部门 促进数学系发展	刘 俊 (88)

关于加强信息与计算机科学系学生实践技能训练	
的思考	董德春 (94)
培养学生的感恩意识, 构建和谐校园	张桂琴 (99)
历史教学的原创性思考	钱家先 (105)
适应构建和谐校园新要求 全面加强组织工作	
.....	徐显敏 (116)
以和谐思想为指导 加强大学生思想政治教育	
.....	丁晓东 (122)
浅谈和谐校园与制度建设	
——党的十六届六中全会精神学习心得	
.....	赵庆鸣 (128)
转变教育理念, 改革大学英语教学模式	吴郁良 (133)
在计算机教学中重视对学生实践能力	
和创新精神的培养	黄刚 (139)
对音乐舞蹈系人才培养目标定位的探析	张强 (146)
树立和践行社会主义荣辱观	杨思源 (154)
加强师德师风建设 构建民主和谐院系	何琼 (159)
提高图书馆藏书利用率的有效策略	孙苏云 (170)
思想政治理论课课程建设优化与创新的思考	
.....	陈燕 (176)
知荣明耻, 从细微做起	杨小冲 (182)
更新教育观念, 发挥规模优势, 实现学院	
“十一五”投入需要	丁学武 (189)
认真学习新党章, 切实加强高校党风廉政建设	
.....	蹇光灿 (197)
对加强校园体育文化建设的思考	杨洪波 (203)

加强专业建设,探索产学研结合办学新模式

——艺术设计专业与石林瓷业的合作探求

- 马鹏举 (209)
- 对构建和谐高校教学系的思考 汤培华 (214)
- 发挥教师主导作用 推进和谐校园建设 朱谷生 (224)
- 深化改革,创新管理,努力推进和谐校园建设
- 陆选荣 (230)
- 关于学科建设与学报发展的思考 周均东 (235)
- 论和谐校园视野中的办报理念 钱润光 (244)
- 对地方院校管理工作的思考 唐 俊 (252)
- 高校英语专业人才培养模式探析 张 全 (258)
- 加大大学外语教学改革力度,促进和谐校园建设
- 莫 琼 (267)
- 我院教师培养模式改革的思考 柏 燕 (271)
- 关于我校思想政治教育专业教学改革的一些设想
- 高文进 (277)
- 转变思想观念背景下的中文系学科发展思路
- 王 炜 (283)
- 思想政治理论课运用型教学理念与实践 荀关玉 (287)
- 对初等教育学院专业建设目标与措施的思考
- 吴登云 (293)
- 加强大学生生态道德教育的策略研究 高 祥 (300)
- 发挥高校工会职能,建设和谐校园 苏晓云 (307)
- 浅论离退休工作在建设和谐校园中的作用
- 司品琴 (313)
- 建设图书馆和谐馆风的思考 孔穗舒 (320)

关于建设高校和谐后勤的几点思考	任 军 (327)
发挥党员作用 建设和谐校园	杨春亮 (331)
强化高校资产管理 努力提高综合办学效益	吴吉林 (337)
创平安校园 促和谐发展	黄卫华 (344)
在和谐校园建设中加强宣传思想工作	张 颢 周 峰 (350)
纪检监察审计工作在建设和谐校园中的作用	夏显泽 (359)

创新办学理念 加快发展步伐

施洪甲

办学理念主要是指对大学是什么、为什么办学、办什么样的学、依靠什么办学、如何办好学等一系列问题的理性认识和理念追求。办学理念是办好大学的思想、精神和灵魂，是一所大学制度建设的根本，它决定着大学的办学行为和发展方向，是指引一所学校健康发展的旗帜。成熟的办学理念，是一所大学走向成熟的重要标志。成功的大学都有自身独具特色的办学理念。社会的转型和高等教育的大众化，使大学之间的竞争越来越激烈。要在激烈的竞争中脱颖而出，我们必须加强大学理念建设，凝练大学精神，加快发展步伐。

一、牢固树立“四个第一”的办学理念，推进学院快速发展

（一）牢固树立“教学是教师第一天职”的理念，坚持教学中心地位不动摇，通过本科教学水平评估，实现学院“第一步”发展目标

教学是学院的中心工作，本科教育是学院的立校之本。确保通过 2007 年上半年国家教育部对我院的本科教学水平评估，是学院今明两年工作的重中之重，是学院“十一五”发展的首要

任务和目标。

一要坚持“教学是教师第一天职”的思想。教学工作是学院的主旋律，必须毫不含糊地强化教学工作的中心地位。学院的一切工作都要服从和服务于教学这一中心工作，学院的每一个部门都要树立为教学第一线服务的意识，学院的每一位教师都要视教学工作为自己的第一天职。要制定向教学第一线倾斜的政策措施，完善教师教学效果考核机制，进一步彰显教学工作的地位，大力表彰奖励在教学第一线作出突出贡献的教师。要努力营造后勤保障部门以服务教学为荣，教师以教书育人为荣，学生以刻苦学习为荣的浓厚氛围。

二要把提高本科教学质量放在更加突出的位置。质量是学校的生命线。自觉遵守教育教学规律，以更多精力、更大财力进一步加强教学工作，全面提高教学质量，是做好本科教育工作的关键。本科教学评估是总结和推进学院教育教学改革的重要机遇，评估的重要性不仅仅在于最后的结果，更重要的是对学院工作的推动。迎接本科教学评估过程既是发现问题的过程，又是感受压力和树立自信的过程。要以迎评促建为契机，按照“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”的方针，以高昂的热情、崭新的思路、有力的政策和举措，加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，使本科教学的质量和水平有明显的提升。

三是要举全院之力抓好“评建”工作。本科教学评估不单纯是对本科教学工作水平进行评估，而是对学院办学理念、办学思路、办学水平、教学质量、管理水平等各方面的综合、系统评价。“评建”工作是一项浩大、艰巨、复杂的系统工程，涉及学院的方方面面，务必要举全校之力，切实做到认识到位、思想到位、组织到位、工作到位，确保评估目标的实现。

(二) 牢固树立“育人是办学第一使命”的理念，坚持以学生为本，坚定不移地推进素质教育

育人是高校的根本任务，是办学的第一使命。注重素质教育、注重人的全面发展是育人理念上具有时代特征的重大突破。坚持以学生为本，坚定不移地推进实施素质教育，是时代对我们的迫切要求。

一要以德育为首。有德无才要误事，有才无德要坏事。我们常说：“身心缺陷是废品、知识缺陷是次品、品德缺陷是危险品”，思想政治素质是方向、是灵魂、是人最重要的素质。当前，坚持德育为首，提高大学生的思想道德素质，要在大学生中特别加强以社会主义荣辱观为主要内容的思想政治教育，将胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的价值观贯穿于育人的全过程，使大学生牢固树立社会主义荣辱观。

二要以学生为本。高校的任务是育“人”而非制器。学生是教育的主体，坚持以学生为本，就是要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才，一切着眼于调动和依靠学生内在的积极性。要把学生的利益作为一切工作的出发点和落脚点，把培养社会所要求的、具有全面素质的“人”放在一切教育教学活动的中心，不断满足学生的多方面需求，促进学生素质提高和全面发展。

三要突出创新精神和实践能力的培养。要按照素质教育的要求，转变教育思想观念，进一步深化教育教学改革，改革人才培养模式、教育内容和教育方法，强化创新精神和实践能力的培养，实现学生德智体美全面发展。

(三) 牢固树立“教师是办学第一资源”的理念，坚持以教师为本，坚定不移地抓好人才队伍建设

教育大计，教师为本。教师是办学的第一资源，是实施素质教育的保证。育人水平的高低乃至学院整个事业的成败，从根本

上讲，都取决于教师队伍的素质。因此，必须在办学思想上坚持以教师为本，坚定不移抓好人才队伍建设。

一要牢固树立“人才是办学治校之本”的思想。就我院而言，人才问题始终是学院改革和发展的关键问题，也是学院一切问题的核心。人才队伍建设始终是学院的永恒主题和战略重点，必须坚持“党管人才”的原则，集中精力研究人才队伍建设这个带有全局性、战略性和根本性的问题，举全院之力抓好人才队伍建设，努力开创人尽其才、才尽其用、人才辈出、名师云集的新局面。

二要建设一支高学历、高素质、高水平的教师队伍。高水平教师队伍是高水平大学的基础和标志。要高度重视师德师风教育，充分调动教师教书育人的积极性，激励教师热爱学生、热爱教学、为人师表、严谨治学、倾情奉献。要紧紧抓住培养、吸引、用好人才这三个环节，大力改善教师队伍的学缘结构、学历结构和职称结构，提高教师队伍的整体素质和水平。

三要建设一支高素质的管理服务队伍。党政、教辅、后勤等管理和服务人员是办学治校的重要力量。要完善干部培养、选拔及考核机制，通过竞聘、轮岗、轮训、挂职锻炼等多种途径，努力建设一支德才兼备、奋发有为、锐意创新的管理队伍。要通过推进以聘任制为核心的人事制度改革，进一步优化人员结构，建设一支注重效率、爱岗敬业、乐于奉献的服务队伍。

（四）牢固树立“发展是办学第一要务”的理念，深化改革，规范管理，促进学院的可持续发展

发展是办学治校的第一要务。发展是主题，发展才是硬道理。今后五年是我国经济社会发展的重要战略机遇期，也是我国高等教育“巩固、深化、提高、发展”的重要战略机遇期。我们有理由相信，经过“十五”期间的艰苦努力和改革创新，学院已经站在一个崭新的发展起点上，正面临着新的发展机遇。