

教学与研究

华东政法大学教育科学研究论文集

华东政法大学教务处 编



在新的形势下，法学
本科教育无论是在内容上
还是在形式上都要及时
更新与改革。我们既要重视
国家司法考试对法学本科教育的
影响，又要遵循法学
本科教育自身发展的规律。



教学与研究

华东政法大学教育科学研究论文集

华东政法大学教务处 编

上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教学与研究:华东政法大学教育科学研究论文集/华东政法大学教务处编. —上海:上海人民出版社, 2007
ISBN 978-7-208-07131-5

I. 教... II. 华... III. 教育科学—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 092105 号

责任编辑 屠玮涓

封面装帧 陈楠

教学与研究

——华东政法大学教育科学研究论文集

华东政法大学教务处 编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001) 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 21.5 插页 2 字数 259,000

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-07131-5/G·1150

定价 32.00 元

序

当前，中国高等教育的改革与发展进入一个关键时期。放眼世界，几乎所有的高校都在思考和研究如何以新的姿态立足新的世纪、立足于世界高校之林这个问题。在这种社会背景下，任何一所高校，都将加强高等教育研究作为实现自身健康、快速发展的战略决策之一。高等教育的发展对教育研究有了更加迫切的要求，高校改革与发展中面临的诸多重大实践更加迫切地需要先进的理论和思想的指引。高等教育研究对于高校的改革与发展具有非同一般的指导意义，在提高决策科学化水平，提高教育教学质量，进而提高学校社会地位方面的作用是不可低估的。

我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，充分发挥自身的人才、智力优势，将先进教育理念和学校教育改革与发展的实际相结合，正确面对学校改革与发展中的深层次问题和矛盾，不断加强高等教育的研究，努力为教育决策的科学化、民主化服务，为学校改革与发展实践提供坚实的理论基础。

我们欣喜地看到，由本校教师和教学管理人员撰写的教育科学研究论文集

《教学与研究——华东政法大学教育科学研究论文集》顺利出版了。这里凝聚了广大教师和管理人员的辛勤劳动，他们本着“为教学、科研服务”、“为科学、民主决策服务”的出发点，立足教育教学实践，围绕学校改革与发展的热点、重点和难点问题，主动参与教学研究，积极为学校建设与发展献计献策，为早日把我校建设成为国际知名、国内一流的高水平特色大学而努力奋斗。希望今后能看到更多这样的研究成果，丰富和充实我校教学研究园地。

是为序。

校长 何勤华

2007年5月

目录

序	何勤华/001
质量是强校之本,师德是兴校之魂	杜志淳/001
加强本科专业建设,不断提高教学水平	王立民/006
法学本科教育的选择与定位	顾亚潞/011
关于高校学期制改革的思考	张毅/025
国际化背景下的高校人才培养途径探析	崔文霞/032
以高等学校科学分类为基础,建立多 样化的质量标准体系	牛敏/042
新形势下加强新专业实习工作的几点思考	郑林变/050
论高校研究性课堂教学	戴莹/060
研究性教学探析	马海涛/072
浅议高校新教师的专业化发展	蔡文娟/082
用“批判性思维”来提高我国大学生的思维素质	廖四平/094

思想政治理论课教学应当彰显问题意识培养

何益忠/108

关于“计算机”与“法律”复合应用型人才

知识结构和培养途径的探讨 王永全等/116

以国内一流标准建设“外国法制史”课程

何勤华等/124

“刑事诉讼法学”课程教学方法论 叶 青/136

政治理论课教学改革的几点思考与体会 沈济时/144

论“法律基础”课程在高等教育中的现实

意义及实现途径 杨丽娟/152

刍议法学院开展“社会学概论”课程教学

改进的可能思路 李 峰/163

案例教学法在“市政学”教学中的运用

——以研究性教学为视角 吴新叶/174

商学院国际贸易专业法商结合教育探讨 何家宝/186

学士学位标准及相关问题研究 叶 青等/194

试论高校学籍管理 施贵康/208

二级教学管理模式比较分析

——兼论政法类高校二级本科教学

管理的特殊性 肖建红/218

新形势下发挥导师在培养工作中的地位和作用

——兼论导师管理模式的转换和管理

机制的创新 张 传/230

创业教育研究

——高校创业教育模式探索 王建香/241

高校就业教育刍议 黄安余/252

扩招后的高校毕业生就业难问题分析 袁 峰/258

就业难,难在观念改变 陈 坤/267

优化教学实验室建设与管理的实践和研究

胡继光/279

高校网络教学资源建设的思考 许黎黎/288

我国高校远程教育的现状、需求、发展

趋势及成本效益调查分析 宣文俊/298

教学督导理论与实践探悉 黄勤学/316

完善教学督导制度,推进教学质量提高

胡锡庆 牛 敏/324

后记 /333

质量是强校之本，师德是兴校之魂

杜志淳*

教学质量是高校生存和发展的基础，保证和提高教学质量是高校永恒的主题，尤其是在高等教育超常规发展的今天，研究如何提高教育质量的问题更具有深远的意义。而理念创新和观念更新是高校教学质量管理的先导，树立正确的高等教育质量观对于保证和提高高校教学质量具有重要指导意义。

确立正确的质量观是当今社会和高等教育的形势对人才的新要求所决定的。当今社会国际、国内各行业的竞争归根到底集中体现为人才素质的竞争，人才的质量发展战略是 21 世纪最重要的发展战略。现代社会对人才的要求已经不满足传统意义上的知识型、技能型人才，而要求高素质人才必须具备较强的实践能力、科研能力和创新能力，拥有灵活、多元的知识、能力结构，并具有较强的自主性与主动性，以及较强的社会适应性。高校的中心工作是教学工作，人才培养是高校“三大功能”中的第一项也是最重要的一项功能。学校办得是否有特色、有水平，主要靠人才走上社会后，社会对人才的综合素质和专业水平的认同度和评价度来进行检验。因此，社会对人才的新要求使办学的质量不得不成为我们首先要思考并努力去解决的首要问题。

* 杜志淳(1954~)，男，华东政法大学党委书记，研究员。

确立正确的质量观也是学习型社会的必然要求。党的十六大提出一个崭新的概念,即“学习型”社会。学习型社会的概念是应对当今突飞猛进的科学技术进步和社会发展而提出来的。随着社会主义物质文明、政治文明、精神文明和生态文明的发展,社会各类知识和信息的不断变革与涌现,个人的学习过程已经是终身的过程。大学不可能将学生一生所需要的知识教给学生,学生也不可能在大学完成所有技能的学习任务。教学的主导作用日益显现。作为教师来讲,不断更新知识传授的方法和补充相对最优秀和最先进的智力成果,培养学生学习习惯和能力,是一个渐进和长期的过程。教育的难度更高了,对大学办学的质量也提出了新的挑战。

确立正确的质量观也是我校向国内高水平特色大学的目标去努力的内在要求。全国法学院有近400所,在校生约36万人。上海市有19所大学在办法学专业,最近上海政法学院也批准挂牌成立。我校在大幅扩招以后,生源的质量有所降低,要在众多的竞争对手中脱颖而出,努力成为国内高水平的以法学专业和法学学科为主,多学科、多专业协调发展的社会主义大学,一靠质量,二靠特色。质量建设是强校之根本,是我校改革和发展事业所必须强调的重要问题,也是推进工作的关键所在。

抓教学质量建设恰好迎合当前国家和上海进一步加强高校内涵建设的新思路,是学校内涵建设的核心内容和重要环节。现在学校正在迎接教育部专家对我校校名重新设置的评审和2008年教育部的本科教学水平评估,其实评审的软指标就是教学质量这一核心要素。通过迎评促建将有力地促进我校本科教育质量和水平得到提高。

要以科学的发展观开展质量建设并贯穿于办学的各个过程,融于教育、教学

和管理之中。第一产业、第二产业、第三产业都在讲质量管理,高校也应吸收包括公司、企业在质量管理上的先进理念和经验。抓教育教学质量就是抓住根本。在我校教材建设中抓法学主干核心课程的教材建设,在课程建设中抓精品课程建设,抓课程建设的过程管理,抓学风建设,都是围绕“质量”、“品牌”、“创新”等题目来展开的。所以,质量意识和质量管理应贯穿于学校工作的各个层面上,质量管理应融于整个教育教学和管理工作中,树立质量意识和科学的质量观,是每一位教师和职工的应尽之责,也是学校大力推行的重要方针。

抓教学质量还必须落实在行动上,要建立起各环节质量的标准和强化质量考核、考评的机制。当前我们对质量问题的认识仅仅在于认识 and 理念等层面上,具体落实和配置相应的措施,还有待于加强。我认为抓质量还是要有具体的思路、措施和方法,比如应制订办学各个环节、层面的质量标准,人事处在选聘、评先进和奖惩教师时应有明确的标准,教学评估、专业检查也应制订相应质量标准,在制订标准的基础上再去逐项对照和建设,并纳入学校整个质量管理的体系。与此同时,要强化质量考核、考评的机制,形成全校对质量问题的高度重视和合力,只有这样才能把学校质量体系建设工作落到实处。

现阶段,抓教学质量就是要抓主要矛盾,解决主要问题,办能办到且办得好的事。抓住学科和专业建设就是抓教学质量的关键环节。第一方面,学科、专业建设是高等教育提高教育水平、提高教育质量的关键环节;第二方面,学科专业建设也是提升我校综合实力的关键环节,学科专业建设是高校竞争的核心,名牌高校实际上都是由名牌的专业组成的,抓住了本科专业建设,就抓住了我们学校今后提升综合竞争力的核心要素。目前我校已经成功获得教育部批准的推荐优秀本科应届毕业生免试攻读硕士学位研究生的资格(我校为此次获批的上海

市唯一一所高校)。第三方面学科专业建设也是高校办学的核心内容,是办人民满意教育的关键环节。要使学生、社会等提高对我们学校的认同度,也要抓这个关键环节。学科专业建设是高校工作的重点,抓此项工作第一要思想统一,第二要目标明确,第三要措施得当,第四要持之以恒,最后要狠抓落实。

二

教育要发展,关键在人才。高校要实现跨越式发展,教学改革能否取得重大进展,人是决定性因素。教师队伍的建设,师德建设是先行。

最近,教育部正在开展全国优秀教师、模范教师的评比表彰活动,周济部长提出,加强师德建设是全国教育系统的一件大事。要努力改进和加强全国各级各类学校的师德建设,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导,以贯彻执行《中华人民共和国教师法》为依据,以人事制度改革为动力,从四个方面加强师德建设:(1)厉行师德规范;(2)强化动力机制;(3)优化制度环境;(4)营造良好氛围。我校按照这四个方面的要求,以人事处为主,各部门协同配合,努力探索加强我校师德建设的新措施和新机制。

师德建设要着重抓好以下三方面的工作:

1. 抓好典型示范。要努力弘扬先进的师德典型,在工作中善于总结带有普遍意义的好思想、好作风、好经验,并组织推广。要扩大宣传的力度,表彰先进典型,宣传要实事求是,挖掘要体察真情,介绍事实要有说服力,让全体教师能够学到、学好先进标兵、模范人物的先进事迹。

2. 加强师德建设要抓好党员,特别是要靠党员领导干部带动。结合我校保持共产党员先进性教育活动,从实际出发,区分层次,鼓励先进,党员干部要率先垂

范,要以党风带教风,以党性铸师魂,通过党员干部、教师的模范带头作用,促进我校师德建设的健康发展。

3. 要抓好机制建设。一要建立和完善激励机制,对师德表现突出的教师要加强奖励力度,在各类聘任和评优以及推荐出国学习深造等方面优先考虑。二要建立和完善考核机制,教师的师德师风应纳入年终考核和各类评聘的重要依据,对师德表现差的要实行一票否决制。三要建立和完善监督机制,各级领导和学院的负责人要及时了解教师的思想动态和师德表现,弘扬正气,对各类不符合师德要求的教师的言行坚决予以制止并予以批评教育。

最后,也要对教师个人的师德建设提出一些要求。一位好的教师应该具有坚定的理想信念,依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨笃学、团结协作、廉洁自律、为人师表,并具有无私的奉献精神。教师的事业是教育人、引导人、塑造人和培育人的事业。高等学校人才培养、科学研究和社会服务三大功能目前有可能再增加一项功能,即高校要成为大学生的精神家园,在此方面教师的引导作用是关键所在。

(注:此论文整理自校党委书记杜志淳同志在2005年教学工作会议和2006年专业建设研讨会上的讲话。)

加强本科专业建设，不断提高教学水平

王立民^{*}

我校的本科专业建设主要抓好以下三个问题，分别是提高认识、重在操作和注意结合。

第一个问题是提高认识。我校作为上海的地方市属高校，我们现在抓本科专业建设的重要性，表现在以下三个方面：

第一是学校内涵建设发展的需要。我校作为上海高校的组成部分，经过前一阶段新校区建设和大量扩招，目前教学的重点已转移到内涵发展上来，发展的方向是要提高专业教学质量。这不仅是为了对学生负责，同时也是对国家教育事业负责。现在，我校的老专业和新专业都有专业建设的问题。从现在了解的情况来看，我校有一些老专业也存在一些不理想的情况。如有一个学院开设的“侦查学原理”、“刑事侦查学”、“现场勘察学”三门不同的必修课用一本教科书，学生有意见。有些新专业也存在问题，如师资力量薄弱，教科书编写不能及时跟上等；还有些问题我们以前是没有想到过的，有的学院擅自修改教学方案，将“中外文化史论”开成“中国文化史”，“中国现当代文化思潮”开成“西方文化史”，这不行。也有的院校对刚刚开设的新专业擅自更换专业课程。我们的教学方案要严格执行，不能擅自更改。学校得到消息，从这个学期开学，我们在松江的

^{*} 王立民(1950～)，男，华东政法大学副校长，教授、博导。

学费要降低,降低到原来长宁校区的水平,我们的多数专业学费要降到 5 000 元/年,个别专业保持学费 6 500 元/年。这是上海市的决策,我们必须照着去做,但我要强调的是不要认为我们学费收得少了,我们本科教学的质量就可以下降。千万不能有这样的想法,相反要保证教学质量不断提高。

第二是学科建设的需要。根据学科专业目录,就法学来说,一级学科是法学,二级学科分为理论法学、部门法学、国际法学、法律史学。在学科的背景下,更要重视本科教学,因为如果本科发展不好,站不住脚,则整个学科发展,包括硕士点、博士点建设就跟不上了。学校要发展好,就必须重视本科专业建设,特别是新办专业;只有强调新专业的发展,才能提升整体教学水平和整体学科水平,从而提升华东政法大学的办学水平。

第三是学校迎评促建工作的需要。这里所说的“评”不仅仅是指教育部对我校的本科教学水平评估,而是大范围、广泛的评估。从刚刚结束不久的教育部法学教育指导委员会(简称教指委)会议上得到的最新信息,新一届的法学教指委主任更换为吉林大学党委书记张文显教授;本届教指委要对全国法学教育进行合格评估外,还要进行优秀评估(示范评估),这实际上对我们学校也是一种考验。截至 2006 年上半年,中国的法学院、系已有 600 所,在校学生超过 40 万人。教指委专家一致认为中国法学院、系的发展不平衡,可以用参差不齐来形容,有必要使法学教育、法学院有一个共同的奋斗目标,有一个示范性的办学模式,因此本届教指委要搞示范性的法学院来作为大家共同的目标。我校应该进入示范的行列,如果我校的法学专业无法获评为优秀专业,将对我校的发展有重大影响。另外,政治学、经济学等专业都有各自的教学指导委员会,对专业进行评估是教指委的一项重要工作,因此目前我校要通过各种评估来促进本科的专业建设,在建

设中求发展。目前,我校在面临评估中还存在各种问题,如有些考卷试题序号排列颠倒,有的必修课开卷考试只出两道大的问答题,有的老师评卷后发现分数普遍较低而给每张考卷都增加10分,有的老师评卷加分出现错误多达30分等。这些问题的存在将对我校在评估中造成不良的影响,应该把努力消除这种情况也作为专业建设的重要方面来抓。我校在2002年时被教育部评估为优秀,在下一次的评估中也必须保持优秀。要通过迎评促建,抓好本科专业建设,以使我校培养的人才符合国家的要求,要通过优秀的教学培养社会主义合格的劳动者、社会主义事业的可靠接班人。

第二个问题是重在操作。我校现在22个专业,比较成熟的专业不多,有品牌的更少,专业建设任务很重,突出表现在新专业的建设上。本科专业建设是很实在的,要通过实实在在的工作才能搞好。有四个重要步骤需要落实。

第一要摸清家底。对于我们学校每一个专业都要摸清家底,管理部门要通过调研了解专业建设的真实情况。重点了解以下几个方面:教学大纲是否完善;专业师资是否符合教育部评估的A级评价指标要求;专业师生比是否合适;教材自编比例及选用教材情况;实验室建设情况等。目前已经有了各专业自己的初步统计结果,接下来相关部门要配合二级学院进行落实。专业如果缺师资,要拿出解决方案,如引进相关教师或外聘教师等;对于教学大纲,老课程有更新问题,新课程有编写落实问题等。

第二要制定计划。本科专业建设计划首先应是切实可行,要符合专业发展需要,同时要与我校“十一五”规划相结合。在时间节点上,在人员落实上都要在计划中明确地显示出来。现在我校距离教育部评估的时间已经不多,要抓紧制定计划。

第三要认真落实。要按照制定的计划认真落实,并不断进行自查。如师资引进是否到位,教科书编写是否完成等等。如果发现问题,要及时采取措施,切实落实计划。

第四要实行监督。学校职能部门除了进行指导以外,还要进行切实有效的监督。要监督本科专业建设计划的落实情况,各个学院(系)要积极与职能部门进行配合,因为我们的目标是一致的,是要把专业建设搞好。

第三个问题注意结合,即本科专业建设与其他相关工作的结合。

第一要与日常的管理工作相结合,学会弹钢琴。如对于要求转专业的学生进行相关指导问题,对于每学年开学的教材到位率问题,对于监考人员的培训问题等等,这些常规工作都要与专业建设工作相结合。

第二要与学校的本科教学科研工作结合。我校的本科教学科研工作比较薄弱。在2005年上海市教学科研成果评选中,我校只获得一个奖项,这在上海高校当中是非常少的。要重视教学科研工作,特别是本科教学科研工作,因为教学是一门科学,也有规律,也需要进行研究,如果教学科研薄弱势必会影响到教学质量的提高。要提倡和鼓励教师积极进行教学科研工作,撰写教学科研论文,使我校的教学科研有所进步,并以此促进本科教学工作。

第三要与学术研究相结合。教师不仅仅是教书匠,教师岗位的人员必须以科研作为基础。按照一般规律来说,科研好的教师本科教学质量会比较高。虽然,有些科研能力强的教师刚开始由于缺乏教学方法、教学技巧,上课情况不理想,但经过一段时间,学生的反映就会越来越好了。这主要因为其科研功底深厚,在掌握教学基本技能后,教学质量提高的后劲较大。因此,对于每一位教师来说,其学术研究是绝对不能放松的。我校有教授、副教授给本科生上课的传统,所以