

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

学考重点与题典

主编：马桂萍 菡晓杰

 辽宁师范大学出版社

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想概论

学考重点与题典

主 编：马桂萍 菡晓杰

副主编：隋秀英 宋 严

**辽宁师范大学出版社
·大连·**

©马桂萍 范晓杰 2007

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学考重点与题典/马桂萍，范晓杰主编. —大连：辽宁师范大学出版社，2007. 6

ISBN 978-7-81103-530-8

I. 毛... II. ①马... ②范... III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料
②邓小平理论-高等学校-教学参考资料③“三个代表”思想-高等学校-教学参考资
料 IV. A84 A849 D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078306 号

出版人:程培杰

责任编辑:海丹 于薇

责任校对:海丹

封面设计:王尚楠

版式设计:王尚楠

出版者:辽宁师范大学出版社

地址:大连市黄河路 850 号

邮 编:116029

营销电话:(0411)84206854 84215261 82159905

印 刷 者:大连金华光彩色印刷有限公司

发 行 者:辽宁师范大学出版社

幅面尺寸:170mm×228mm

印 张:14

字 数:250 千字

出版时间:2007 年 6 月第 1 版

印刷时间:2007 年 6 月第 1 次印刷

定 价:18.00 元

写在前面的话

“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一，该教材也是2007年最新出版的“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材。为了配合该课程的教学改革，帮助学生掌握更简便、快捷的学习方式和提高考试成绩，我们组织长期从事该课程研究的专家和从事具体教学任务的中青年教师编写了该辅导用书。

为使学生有效地利用该书，充分理解、消化教材里丰富的内容，本着实用性的宗旨，我们按照新教材有效设置各个栏目的编排。“目的要求”简明扼要，使学生学习目标明确；“主要内容”提纲挈领，总括该章内容架构；“学习重点”梳理提炼，挖掘归纳应重点关注的内容；“文献摘录”权威经典，能帮助学生深入地理解教材内容。“同步练习”涵盖单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、论述题、材料分析题6种题型，既贴近教材的知识点，又有适当的课外知识延伸。拓展学生思维的同时，更延伸到教材中、课堂上难以触及的深度与广度。每道题我们都有参考答案，节省了学生寻找答案的时间。为了更有效地提高考试成绩，我们在最后设计了一套期末模拟试卷，方便学生自行检测。使用该书，先要仔细阅读“目的要求”、“主要内容”及“学习重点”，在总体把握本章内容的基础上进行习题训练。该书的设题采取难易结合的原则，既有对教材的深入探究，也有知识的延展。

本书带给学生的收获不仅是释疑解惑，快捷准确地掌握教材及相关知识，顺利地通过期末考试，而且可以节省宝贵时间，为考研奠定扎实的基础。

编者

2007年5月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

目的要求	主要内容	学习重点	1
同步练习			2
文献摘录			9
参考答案			11

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

目的要求	主要内容	学习重点	15
同步练习			16
文献摘录			21
参考答案			24

第三章 新民主主义革命理论

目的要求	主要内容	学习重点	29
同步练习			30
文献摘录			36
参考答案			38

第四章 社会主义改造理论

目的要求	主要内容	学习重点	43
同步练习			44
文献摘录			48
参考答案			49

第五章 社会主义的本质和根本任务

目的要求	主要内容	学习重点	56
同步练习			57
文献摘录			62
参考答案			64

第六章 社会主义初级阶段理论

目的要求	主要内容	学习重点	70
同步练习			71
文献摘录			77
参考答案			79

第七章 社会主义改革和对外开放

目的要求	主要内容	学习重点	84
同步练习			85
文献摘录			91
参考答案			93

第八章 建设中国特色社会主义经济

目的要求	主要内容	学习重点	98
同步练习			99
文献摘录			107
参考答案			109

第九章 建设中国特色社会主义政治

第十九章 第三十章

目的要求	主要内容	学习重点	117
同步练习			118
文献摘录			124
参考答案			126

第十章 建设中国特色社会主义文化

第二十章 第二十一章

目的要求	主要内容	学习重点	131
同步练习			132
文献摘录			138
参考答案			140

第十一章 构建社会主义和谐社会

第二十二章 第二十三章

目的要求	主要内容	学习重点	145
同步练习			146
文献摘录			150
参考答案			153

第十二章 祖国完全统一的构想

第二十四章 第二十五章

目的要求	主要内容	学习重点	156
同步练习			157
文献摘录			163
参考答案			166

第十三章 国际战略和外交政策

目的要求	主要内容 学习重点	169
同步练习	.....	170
文献摘录	.....	175
参考答案	.....	177

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量

目的要求	主要内容 学习重点	180
同步练习	.....	181
文献摘录	.....	188
参考答案	.....	189

第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心

目的要求	主要内容 学习重点	194
同步练习	.....	195
文献摘录	.....	202
参考答案	.....	203

模拟试卷	209
------	-------	-----

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

目的要求

了解中国化马克思主义的科学涵义、历史进程和重要意义；理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是中国化马克思主义的成果；认识马克思主义中国化是一个永无止境的过程。

主要内容

马克思主义中国化是一个历史过程，中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程，就是马克思主义中国化的过程；马克思主义中国化的历史必然性及科学内涵；马克思主义中国化的理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各自形成的时代背景、实践基础、主要内容、历史地位和指导意义。

学习重点

1. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的基本内涵
2. 科学发展观是马克思主义中国化最新理论成果
3. 以人为本是科学发展观的核心
4. 全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求

同步练习

一、单项选择题

1. 党的早期领导人()曾经提出把马克思列宁主义应用到中国实践中去的思想
A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 周恩来
2. 最早提出“马克思主义中国化”命题的是毛泽东的()
A.《中国社会各阶级的分析》 B.《新民主主义论》
C.《论新阶段》 D.《中国革命和中国共产党》
3. “没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。”这是()的论述
A. 毛泽东 B. 邓小平 C. 江泽民 D. 胡锦涛
4. 就全党来讲，对把马克思主义应用到中国实际中去这个问题形成统一的认识是在()
A. 中共二大以后 B. 中共七大以后 C. 延安整风以后 D. 遵义会议以后
5. ()确立毛泽东思想作为党的指导思想
A. 中共一大 B. 中共二大 C. 中共七大 D. 中共八大
6. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是()
A. 毛泽东思想 B. 科学发展观
C. “三个代表”重要思想 D. 邓小平理论
7. 毛泽东思想形成于()
A. 党的创立时期 B. 国民革命时期 C. 土地革命时期 D. 抗日战争时期
8. 毛泽东思想成熟的标志是()
A. 创立农村包围城市，武装夺取政权的理论
B. 新民主主义革命基本思想的提出
C. 系统地阐述新民主主义革命基本理论
D. 人民民主专政理论
9. 毛泽东思想对马克思主义独创性的发展是()
A. 新民主主义论 B. 社会主义革命和建设理论
C. 政策和策略理论 D. 党的建设理论
10. 马克思主义中国化的第二个重大理论成果是()
A. 毛泽东思想 B. 科学发展观
C. “三个代表”重要思想 D. 邓小平理论
11. 马克思主义中国化的第三个重大理论成果是()
A. 毛泽东思想 B. 科学发展观
C. “三个代表”重要思想 D. 邓小平理论

12. 邓小平正式提出“建设有中国特色的社会主义”命题是在 ()
A. 中共十一届三中全会 B. 中共十二大
C. 中共十三大 D. 中共十一届六中全会
13. “邓小平理论”这一科学概念是在()提出的
A. 中共十二大 B. 中共十三大 C. 中共十四大 D. 中共十五大
14. 2000年2月江泽民在广东考察工作时第一次 ()
A. 提出“三个代表”的要求 B. 阐述“三个代表”的基本内涵
C. 阐述“三个代表”的精神实质 D. 阐述“三个代表”的历史地位
15. 贯彻“三个代表”重要思想,其本质是 ()
A. 坚持与时俱进 B. 执政为民
C. 坚持党的先进性 D. 发展生产力
16. “三个代表”重要思想围绕着()主题,创造性地运用了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论
A. 发展 B. 建设中国特色社会主义
C. 党的建设 D. 以人为本
17. ()是科学发展观的核心
A. 可持续发展 B. 以人为本 C. 全面发展 D. 协调发展
18. 以人为本的“人”是指 ()
A. 个体的人 B. 广大人民群众 C. 抽象的人 D. 公民
19. 科学发展观的第一要义是 ()
A. 公平 B. 正义 C. 发展 D. 协调
20. 科学发展观的基本要求是 ()
A. 以人为本 B. 发展
C. 公平 D. 全面协调可持续发展
21. “三个代表”重要思想创造性地回答了 ()
A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题
B. 建设什么样的党,怎样建设党的问题
C. 什么是发展,怎样发展的问题
D. 什么是社会和谐,怎样构建社会主义和谐社会
22. 面向21世纪的中国化的马克思主义是 ()
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
23. 江泽民提出()是我们党的立党之本、执政之基、力量之源
A. 发展 B. 群众基础

- C. 始终做到“三个代表” D. 党的先进性
24. 马克思主义中国化的最新理论成果是 ()
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
25. 邓小平抓住()根本问题,并作了系统回答,形成了中国特色社会主义理论体系
A. 什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题
B. 建设什么样的党,怎样建设党的问题
C. 什么是发展,怎样发展的问题
D. 什么是社会和谐,怎样构建社会主义和谐社会
26. 毛泽东提出人民军队建设必须坚持的根本原则是 ()
A. 全心全意为人民服务 B. 党的领导
C. 政治、经济、军事民主 D. 三大纪律八项注意
27. 中国共产党中央领导层次真正认识到马克思主义与中国具体实际相结合的问题是在 ()
A. 中共二大 B. 遵义会议后 C. 延安整风后 D. 中共七大
28. 马克思主义中国化是把马克思主义()同中国实际相结合
A. 理论 B. 基本原理 C. 基本观点 D. 基本方法
29. 马克思主义中国化的实质是 ()
A. 发展马克思主义 B. 学习和领会马克思主义
C. 马克思主义与中国实际相结合 D. 实现马克思主义历史性的飞跃

二、多项选择题

1. 把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,这里的具体实际是指 ()
A. 中国实践 B. 中国文化 C. 中国人口 D. 中国历史
2. 马克思主义中国化的理论成果有 ()
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论
C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观
3. 毛泽东思想科学体系的主要内容包括 ()
A. 新民主主义革命理论 B. 社会主义革命和社会主义建设理论
C. 思想政治工作和文化工作的理论 D. 革命军队建设和军事战略的理论
4. 科学发展观要求协调发展,协调发展就是要努力做到 ()
A. 统筹城乡及区域发展 B. 统筹经济社会发展
C. 统筹人与自然和谐发展 D. 统筹国内发展与对外开放

5. 科学发展观强调全面发展,全面发展就是以经济建设为中心,全面推进 ()
A. 经济建设 B. 政治建设 C. 文化建设 D. 社会建设
6. “三个代表”重要思想的形成,表明党对()达到了新的理论高度
A. 共产党的执政规律 B. 社会主义建设规律
C. 人类社会发展规律 D. 自然界的发展规律
7. 始终做到“三个代表” ()
A. 是我们党的第一要务 B. 关键在坚持与时俱进
C. 核心在坚持党的先进性 D. 本质在坚持执政为民
8. 邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容,主要有 ()
A. 社会主义本质理论 B. 社会主义初级阶段理论
C. 改革开放理论 D. 社会主义市场经济理论
9. “三个代表”重要思想是在()形成的
A. 全面建设小康社会的新时期
B. 中国改革开放特别是党的十三届四中全会以来中国特色社会主义实践的基础上
C. 中国共产党自身情况发生重大变化的情况下
D. 国际局势和世界格局深刻变化的情况下
10. 马克思主义中国化的各个理论成果是统一的科学体系,它们辩证地统一于 ()
A. 中国革命的伟大历史实践中 B. 中国建设的伟大历史实践中
C. 中国改革的伟大历史实践中 D. 中国工业化建设的实践中
11. 毛泽东晚年的思想 ()
A. 不是毛泽东思想科学体系的组成部分
B. 是毛泽东个人的思想
C. 是中国共产党集体智慧的结晶
D. 是被实践证明了的错误思想
12. 邓小平理论是 ()
A. 马克思主义中国化的第二个重大理论成果
B. 毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展
C. 马克思主义在当代中国发展的新阶段
D. 中国共产党集体智慧的结晶
13. 邓小平理论是在()形成的
A. 和平与发展成为时代主题的历史条件下
B. 新的科技革命浪潮兴起的历史背景下

- C. 我国改革开放和现代化建设的实践中
- D. 总结我国社会主义建设胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上

14. 对“三个代表”重要思想的集中概括是 ()

- A. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求
- B. 中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向
- C. 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益
- D. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力

15. 经济社会发展与人的全面发展的关系是 ()

- A. 经济社会发展是人的全面发展的前提和条件
- B. 人的全面发展是经济社会发展的根本目的
- C. 经济社会发展与人的全面发展是对立的
- D. 经济社会发展与人的全面发展是统一的

16. 发展观是关于发展的()的总体看法和根本观点

- A. 本质
- B. 目的
- C. 内涵
- D. 要求

17. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段在于 ()

- A. 它开拓了马克思主义新境界
- B. 对科学社会主义的认识提高到新水平
- C. 对当今时代特征和总体国际形势作出新的科学判断
- D. 形成建设中国特色社会主义新的科学理论体系

18. 马克思主义中国化的各个理论成果都是 ()

- A. 中国化的马克思主义
- B. 中国共产党集体智慧的结晶
- C. 党必须长期坚持的指导思想
- D. 是一脉相承的、统一的科学思想体系

三、名词解释

1. 马克思主义中国化
2. 毛泽东思想
3. 邓小平理论
4. “三个代表”重要思想

四、简答题

1. 为什么要推进马克思主义中国化?
2. 如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵?
3. 毛泽东思想形成的社会历史条件是什么?
4. 邓小平理论形成的社会历史条件是什么?

5.“三个代表”重要思想形成的社会历史条件是什么？

6. 如何正确把握科学发展观的基本要求？

五、论述题

1. 论述马克思主义中国化的重要意义。

2. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间一脉相承的关系？

六、材料分析题

1. 阅读材料，然后回答问题。

材料 1：

西部欠发达地区幅员辽阔、资源丰富，具有“后发优势”。但西部欠发达地区经济社会发展长期滞后，表现在：

第一，产业结构比较效益差。……

第二，基础设施建设滞后。……

第三，城市化进程缓慢，新农村建设遇到瓶颈问题。……

第四，区域内经济社会发展不平衡。……

资源环境保护与经济发展的矛盾是西部发展的主要矛盾……

——《学习时报》2006年12月8日人民网，2006年12月1日

材料 2：

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，坚持立党为公、执政为民，求真务实、锐意进取，在全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的同时，不断推进党的理论创新，提出科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村、树立社会主义荣辱观、走和平发展道路等一系列重大战略思想，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。

——中共中央宣传部理论局：《科学发展观学习读本》

根据材料回答问题：

什么是科学发展观？

2. 阅读材料,然后回答问题。

材料1:

新商报讯(记者徐阳)由于我市不少学校出现停水、停电等情况,市教育局昨日发布通知,今天市内小学初中继续停课一天。

为及时顺利做好抢修减灾,确保师生安全,经市政府同意,市教育局发布紧急通知:一、3月6日(星期二)大连市内高中和职业学校恢复上课,其他学校(小学、初中)继续停课一天,学校抓紧做好减灾、维修工作;二、3月7日(星期三)各类学校是否恢复上课,由各区市县教育局和学校视天气及受灾情况决定;三、停课期间耽误的课程由学校自行安排利用周六时间补上。

<http://www.daliandaily.com/gb/daliandaily> 2007年3月6日

材料2:

2007年工作总体部署

今年是本届政府任期的最后一年,我们要以更加昂扬的精神状态,恪尽职守,积极进取,毫不懈怠,努力把各项工作做得更好,向人民交出满意的答卷。

.....

综合考虑各种因素,今年国民经济和社会发展的主要目标是:在优化结构、提高效益和降低消耗、保护环境的基础上,国内生产总值增长8%左右;城镇新增就业人数不低于900万人,城镇登记失业率控制在4.6%以内;物价总水平基本稳定,居民消费价格总水平涨幅在3%以内;国际收支不平衡状况得到改善。

.....

实现今年经济社会发展的目标和任务,必须把握好以下政策原则:一是稳定、完善和落实政策。稳定,就是保持宏观经济政策的连续性和稳定性,继续实施稳健的财政政策和货币政策。完善,就是根据经济运行新情况及时完善政策措施,有针对性地解决突出矛盾和问题。落实,就是认真落实中央的各项政策措施,增强执行力,真正把各项决策部署落到实处。二是加强和改善宏观调控。重点是控制固定资产投资和信贷规模,在优化结构中促进经济总量平衡。坚持有保有压,不搞一刀切。更多地运用经济杠杆、法律手段引导和规范经济行为。正确处理中央和地方的关系,充分发挥两个积极性。三是大力提高经济增长质量和效益。把节约能源资源、保护环境、集约用地放在更加突出的位置,注重提高产品质量,增强经济竞争力和可持续发展能力。四是更加重视社会发展和改善民生。坚持以人为本,促进社会事业加快发展,积极解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,维护社会公平正义,让全体人民共享改革发展成果。五是以改革开放为动力推进各项工作。坚持社会主义市场经济改革方向,适应经济社会发展要求,推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制改革,加快构筑落实科学发展观和建设和谐社会的体

制保障。全面提高对外开放水平。

——温家宝：《政府工作报告——2007年3月5日在第十届全国人民代表大会第五次会议上》，人民出版社，2007年3月版，第15页

根据材料请回答问题：

(1)材料1、2中都体现了以人为本的理念，请回答什么是以人为本。

(2)根据材料1、2回答，怎样深刻理解以人为本？

文献摘录

文献1：

(28)以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。……

(31)毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。

.....

毛泽东同志的重要著作，有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但仍然是我们必须经常学习的。这不但因为历史不能割断，如果不了解过去，就会妨碍我们对当前问题的了解；而且因为这些著作中包含的许多基本原理、原则和科学方法，是有普遍意义的，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。……因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这种态度是完全错误的。对毛泽东同志的言论采取教条主义态度，以为凡是毛泽东同志说过的话都是不可移易的真理，只能照抄照搬，甚至不愿实事求是地承认毛泽东同志晚年犯了错误，并且还企图在新的实践中坚持这些错误，这种态度也是完全错误的。这两种态度都是没有把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，而这种区别是十分必要的。……

——《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》(下)，人民出版社1982年版，第825～837页。

文献2：

邓小平同志是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设有中国特色社会主义理论的创立者。

.....