

政府公共部门绩效考评 理论与实务

中华人民共和国
财政部经济建设司 编著



中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

政府公共部门绩效考评理论与实务/中华人民共和国
财政部经济建设司编著. —北京:中国财政经济出版社, 2005.4

ISBN 7-5005-8076-2

I . 政… II . 中… III . 国家行政机关 - 行政管理
IV . D035.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 024048 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfehp.cn>

E-mail: cfehp@cfehp.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京牛山世兴印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开 24.75 印张 440 000 字

2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 1—3 060 册 定价: 60.00 元

ISBN 7-5005-8076-2/F·7061

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编委会名单

主编：朱志刚

副主编：胡静林 李敬辉 张学文 任瑛

编委：胡静林 李敬辉 张学文 任瑛

李洪辉 柯枫 孙光奇 尤艳馨

周法兴 吴晓东 陈春平 马敏

郎福宽 姚劲松 夏喜全

序

早在上世纪二三十年代，一些西方国家就开始了政府公共支出绩效考评的探索与实践，尤其是 20 世纪 70 年代的经济衰退使得一些西方国家政府感到了提高公共部门效率的压力。于是，一项新的制度即绩效考评制度开始在美国、英国、澳大利亚、新西兰等国家繁盛起来。英国在 20 世纪 80 年代发动了大规模地对政府公共部门组织管理进行调查和改革的“雷纳评审”，澳大利亚于 1983 年开始推行财务管理改进计划和项目管理及预算，新西兰于 1989 年颁布了《公共财政法案》，美国于 1993 年颁布了《政府绩效结果法案》等等。纵观西方国家实行政府公共部门绩效考评制度的历程，我们发现该项制度的确在提高政府效率和资金使用效益、为社会公众提供更好的产品和服务等方面产生了积极而深远的影响，有力地推动了社会进步和经济发展。他山之石，可以攻玉。我们在全面建设小康社会的今天，吸收各国民人类社会文明发展的先进经验显得尤为重要。

改革开放以来，随着社会主义市场经济体制的建立与完善，公共财政框架体系已初步建立起来。当前，我国财政管理改革已进入以支出管理改革为重点的新阶段。社会公众对政府的行政绩效日益关注，纳税人有权知道政府如何花钱以及花钱的效果。现实情况是，财政资金使用的不经济甚至浪费的现象还比较严重。对此，党和政府十分重视。党的十六届三中全会提出，要“加快形成行为规范，运转协调，公正透明，廉洁高效的行政管理体制”，并进一步提出了“推进财政管理体制改革”、“健全公共财政体制”、“建立预算绩效评价体系”的要求。十六届三中和四中全会又提出要树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的战略构想。作为政府部门，如何以工作实效为导向，如何推进工作决策的科学化、民主化，真正建立起公众满意的“责任政府”、“阳光政府”，是摆在我面前的一项重要而现实的课题。

新时期国家发展战略构想和国际竞争的压力对财政部门提出了新的要求和挑战，我们如何进一步优化财政资源配置，切实提高财政资金使用的规范性、安全性和有效性，需要下大力气进行研究和探索。

建立一套符合中国国情、行之有效的部门预算绩效考评方法、考评指标、考评标准和考评程序，并予以制度化，从而对政府部门财政支出的经济性、效率性和有效性进行科学、客观、全面、公正地评价，是一项非常复杂的系统工程，涉及面广、工作量大、技术性强。部门预算绩效考评不仅包括对部门项目支出的绩效考评，而且还涉及部门基本支出的绩效考评。部门的基本支出不是“养人”的，而是为了实现部门行政职能和绩效目标的基本资金保障。财经部经济建设司在这方面敢于实践、勇于创新，扎实工作，从多层次、多角度开展了项目、计划和部门的绩效考评研究和实践探索。他们在较为系统地研究并借鉴了国外开展政府公共支出绩效考评经验的基础上，结合我国实际，立足国家经济建设部门工作的情况和特点，初步形成了一套具有经济建设部门部门预算的绩效考评方法体系，并在经济建设部门选择了若干单位和项目进行了绩效考评的有益探索，丰富了理论、积累了经验，并最终形成了此书。

本书是政府公共部门绩效考评基础理论和实际探索、国外借鉴和典型案例的典范结合，具有以下特点和作用：

1. 对政府公共部门绩效考评理论进行了深入系统的分析和研究，在考评标准、考评技术方法以及考评操作流程等方面，提出了一套系统性很强的理论框架。
2. 全面深入地分析了西方典型国家的绩效考评历程、做法，对我们非常具有借鉴作用。
3. 理论联系实际，提出了一套关于开展部门预算绩效考评和项目绩效考评的方案，包括组织管理、考评原则、考评方法、考评对象、考评时段、绩效范围、考评依据、指标体系设计、权重设计、考评质量控制、绩效报告编制、绩效考评报告撰写以及考评结果应用等，还对未来深化部门预算绩效考评的前景进行了展望，参考性强。
4. 典型介绍了国外绩效考评的具体案例，为我国开展相关考评工作提供了参照对象，明确了未来绩效考评的方向和走势。

总的来看，本书是一部绩效考评理论与实践相结合的力作，是一本不可多得的政府公共部门绩效考评的参考书籍。我相信，在丰富部门预算绩效考评理论和指导部门预算绩效考评实践的两个方面，本书都将起到积极的推动作用。



2005年3月

前　　言

西方国家早在二战前后就开始了绩效考评的理论研究和实践探索，到20世纪七八十年代日渐繁盛。美国通过1993年的《政府绩效与结果法》（即GPRA）将绩效考评的法律地位明确下来，英国通过“雷纳评审”大规模削减预算，新西兰不断修订相关法律以规范绩效考评，澳大利亚也通过制定一系列相关法案来加强政府公共部门绩效考评。据亚太经合组织的粗略统计，上世纪90年代以来，政府公共部门绩效考评在加拿大、丹麦、芬兰、挪威、新西兰、荷兰、澳大利亚等国都得到广泛应用，并在提高政府绩效、提高资金使用效益等方面产生了积极的影响。

在国内，企业界的绩效评价比较普遍，而政府公共部门绩效考评还处于起步阶段，但政府公共部门绩效考评的环境却正在形成。“部门预算制度”、“国库集中支付制度”和“政府采购制度”逐步得到建立与完善。党的十六届三中全会明确提出要“加快形成行为规范，运转协调，公正透明，廉洁高效的行政管理体制”，并进一步提出了“推进财政管理体制改革”、“健全公共财政体制”、“建立预算绩效评价体系”的要求。社会公众对政府提供的公共产品的质量和成本也日益关注。政府提高管理效率，降低管理成本，增强服务意识，为广大人民提供高质量的公共产品和服务的压力越来越大，实施政府公共部门绩效考评正当其时。

作为政府公共部门绩效考评的倡导者、发起者和组织者，财政部顺应历史潮流，创新性地开展绩效考评的理论研究和实践探索工作。事实上，政府公共部门绩效考评是一项需要全社会共同参与的工作，但当前缺乏这方面的理论知识和案例研究供社会有关各方参考。财政部经建司组织力量，在深入研究国外绩效考评理论、方法和程序的基础上，结合近年来开展政府公共支出绩效考评工作的实践，凝结出本书。全书共十八章节，由理论篇、借鉴篇、实务篇和案例篇共四篇组成。该书研究分析了绩效考评的理论基础，详细介绍了国外开展绩效考评的做法，深入阐述了国内如何开展绩效考评，并对国外几个典型案例进行了剖析。藉此，希望读者能够对政府公共部门绩效考评的内涵、方法和程序有一个比较全面的了解。下面将全书的主要内容做一简要介绍。

理论篇。本篇共四章，比较详细地介绍了绩效考评的背景、意义、类型、标准、方法、技术、操作流程以及发展趋势和存在的问题等。

第一章对政府公共部门绩效考评进行了概述。首先阐述政府公共部门绩效的含义和绩效考评的内涵，然后从经济压力、竞争压力、社会公众要求以及管理理念变化等方面介绍了政府公共部门绩效考评的背景，并以打造高效政府为目标研究了实施政府公共部门绩效考评的作用和意义。

第二章研究分析了绩效考评的类型、标准、方法、技术。首先根据考评对象、考评目标等方面对绩效考评进行了分类，然后介绍了绩效考评的“经济性、效率性和有效性”这三项原则及其最新进展，最后介绍了绩效考评的模式、方法和技术。

第三章介绍了政府公共部门绩效考评的操作流程。科学简单、易于理解的操作流程是绩效考评成功的重要条件。一般来说，绩效考评的操作流程是：（1）从政府提高绩效服务于社会公众的角度出发，确立绩效目标；（2）根据确立的绩效目标设定绩效指标体系，如本书提出的成本/投入指标、能力指标、产出/工作量指标、结果/效果指标、效率（成本效益指标）、活动完成期/及时性和生产力指标；（3）围绕绩效目标收集分析绩效资料并形成考评报告；（4）监控、报告、反馈和运用。

第四章政府公共部门绩效考评的发展趋势和存在问题。抓住机遇，与时俱进，转变观念，不断研究探索绩效考评的新路子和新模式，才能真正创新，达到建立高效政府的目的。通过分析政府公共部门绩效考评的发展趋势，系统地归纳了政府公共部门绩效考评从经济/效率到效益/质量、从个人层面到组织层面、从评判到发展、从体系内到体系外、纳入绩效管理体系等方面的转变。此外，本章还从政府公共部门产出的特殊性、政府公共部门目标的多重性、政府公共部门绩效指标的难确定性、政治文化背景影响大、信息资料获取难、认知的限制等方面深入分析了政府公共部门绩效考评中存在的问题。

借鉴篇。本篇共四章，分别选取美国、新西兰、澳大利亚和英国作为代表，详细介绍了西方国家开展政府公共部门绩效考评的成功经验，分析了绩效考评的起源和发展、绩效考评体系、绩效考评实施方案等方面的内容。

第五章介绍了美国政府公共部门绩效考评。这一章首先简要回顾了美国政府公共部门绩效考评发展的五个阶段及最新进展，随后介绍了美国政府公共部门绩效考评体系，即考评主体、考评程序和考评标准；最后还分析了美国政府公共部门绩效考评的框架，即：战略规划编制、年度绩效计划编制、年度绩效报告编制、对年度绩效计划和年度绩效报告的考评。

第六章介绍了新西兰政府公共部门绩效考评。由于新西兰政府公共部门有

关概念内涵与我们国内一般意义所指的有所不同，本书解释了政府公共部门有关概念。新西兰绩效考评经历了三个发展阶段：责任部长负责部门绩效考评阶段、绩效考评主体的建立阶段和绩效考评工具的创制、完善阶段。新西兰政府公共部门绩效考评体系构成为：指导思想和基本原则、考评主体与考评对象、考评依据及考评手段、主要的考评过程（步骤）。新西兰绩效考评依据及考评手段有绩效声明报告、服务绩效报告、绩效协议、战略结果领域和关键结果领域、月度和季度报告、年度报告。

第七章介绍澳大利亚政府公共部门绩效考评。澳大利亚绩效考评主体皇家管理委员会于1974年成立，随后财务责任和公务员绩效考评逐渐强化、绩效考评体系逐步健全、绩效考评法律不断完善。澳大利亚绩效考评体系由政府公共部门、考评主体、考评对象、考评依据、考评指标和考评维度组成。

第八章介绍了英国政府公共部门绩效考评。英国政府公共部门绩效考评是在出现严重的财政危机、政府管理模式发生变化、公众关注政府运作等历史背景下兴起，经历了效率优先、质量优先、综合支出考评三个阶段。澳大利亚绩效考评的实施方案包括：组织实施、实施方式、考评对象和内容、结果和应用等。

实务篇。本篇共十章，结合政府公共部门预算绩效考评在我国的实践探索和理论探讨，系统地研究了绩效考评的背景和必要性、组织管理、基本内容、指标体系、报告编制、质量控制、结果应用、项目支出绩效考评、绩效考评未来展望等内容。

第九章分析了我国开展部门预算绩效考评的趋势。社会公众对提高政府管理与服务水平的要求越来越高，政府逐步意识到全面提升政府服务效率和服务质量的重要性。而实行部门预算绩效考评，使政府部门在履行职责的同时努力发挥财政预算的最大效益，正是众望所归。这一章在介绍了国内外开展部门预算绩效考评背景的基础上，进一步分析了政府公共部门绩效考评的必要性和可行性，并提出了开展部门预算绩效考评的基本思路。

第十章提出了部门预算绩效考评的组织管理。严密、规范的组织管理是开展部门预算绩效考评的前提条件。本书介绍了绩效考评分类的三种方式：考评主体、支出类别和考评过程。绩效考评的相关方包括绩效考评工作的主管部门、考评方、被考评方业务主管部门和被考评方，各相关方只有各负其责才能组成绩效考评的有机整体。绩效考评工作可以由财政部、被考评方业务主管部门的主要领导以及相关领域的专家组成的考评专家组开展，也可以委托具备条件和经验的考评机构实施，但他们都履行同样的绩效考评职责。

第十一章介绍了部门预算绩效考评的基本内容。这一章主要介绍了绩效考

评的基本要素、绩效考评的基本原则和方法、绩效考评工作的基本内容、绩效考评工作的基本流程、绩效考评的难点及需要特别说明的问题。部门预算绩效考评的基本要素包括考评对象、考评时段、绩效范围、考评依据、指标体系、绩效报告和绩效考评报告。绩效考评的基本原则和方法详细介绍了部门预算绩效考评的基本原则、工作方法以及技术方法。根据考评指标，考评的主要内容包括绩效目标的考评、财政支出的考评、对应性的考评以及成本的考评。绩效考评工作的基本流程划分为五个阶段：考评前期、考评准备、考评实施、考评报告撰写和考评结果应用。

第十二章提出了部门预算绩效考评指标体系。绩效考评指标体系是绩效考评的重点和核心。文章从绩效预算含义和考评对象的特点出发，先后探索性地研究了指标体系建立的方法、指标设计的原则、指标确定的基本方法、指标框架、指标分类，最后笔者还分析了部门预算绩效考评与项目支出绩效考评的关系。值得注意的是，由于部门预算中的基本支出不是“养人”的，而是为了实现部门基本职责和绩效目标的资金保障，因而部门预算绩效考评必须包括对基本支出绩效考评的内容。

第十三章介绍了部门预算绩效报告和绩效考评报告的编制。部门预算绩效报告由被考评方编制，应力求做到真实、全面、准确的反映部门（单位）预算支出的绩效情况。部门预算绩效考评报告是由考评机构运用各种绩效考评技术方法，结合各单位报送的绩效报告，对考评形成的专家评价意见进行总结、升华后，撰写形成的。部门预算绩效报告包括项目绩效报告、单位绩效报告和部门绩效报告。笔者从绩效考评报告要求科学、全面、客观、真实的角度出发，分析了绩效考评报告撰写的主要依据、基本要求，并根据实践经验阐述了绩效考评报告撰写应注意的事项。

第十四章介绍了部门预算绩效考评质量控制。科学、严格的质量控制是部门预算绩效考评取得成功的关键。笔者结合我国实际和现阶段开展绩效考评的要求，提出了绩效考评质量控制的基本原则，并介绍了绩效考评质量控制的特点以及绩效考评质量控制的内容。

第十五章介绍部门预算绩效考评结果的应用的意义。绩效考评是手段，考评结果用以指导工作才是目的。绩效考评结果应用对工作有很大帮助：全面了解部门预算的执行情况；对于过程考评，及时调整项目目标；及时调整、合理安排下年度部门预算；进一步改进和加强部门预算和项目管理；为探索绩效预算创造条件。

第十六章详细深入地探讨了部门预算中项目支出的绩效考评。项目支出绩效考评是部门预算绩效考评的重要组成部分，与部门预算绩效考评是整体与部

分的关系。文章在充分研究分析近年来开展项目支出绩效考评的理论研究和实践的基础上，详细介绍了项目支出绩效考评的组织管理、基本内容、考评指标、绩效报告和绩效考评报告的编制。尤其值得一提的是，项目支出绩效考评既可以独立的开展，也可以置身于部门预算绩效考评的总体框架下进行，并且后者做法将更有利于全面反映项目产出的效果。

第十七章政府投资项目预算绩效考评，从开展政府投资项目预算绩效考评的背景、必要性进行了介绍和阐述，介绍了各地政府投资项目绩效考评的情况和财政部在政府投资管理中所做的主要工作，并阐述了开展中央政府投资项目预算绩效考评的范畴、主体及职责工作的原则、内容、指标体系、参考指标，编制绩效评价报告的要求及对考评结果的运用，为比较全面、系统地开展政府投资项目预算绩效考评提供了指导。

第十八章对部门预算绩效考评和部门绩效预算进行了展望。文章首先以澳大利亚为例，介绍了西方发达国家绩效考评发展的历程及对我国绩效考评未来发展的启示，然后结合我国实际，提出了我国实行绩效预算的构想和开展部门预算绩效考评的展望。

案例篇。案例篇介绍了国外开展绩效考评的案例，包括美国国会审计署关于“国家科学基金会 1999 财年绩效报告和 2001 财年绩效计划的观察报告”、美国联邦小企业管理局与总统的绩效协议书、2004 财年美国联邦政府机构绩效与管理评价、2003—2004 年度新西兰利益相关方对研发科技部执行总结的调查、新西兰研发科技部 2003 年报和澳大利亚家庭与社区服务部（FaCS）绩效考评案例：面向结果的管理。六个案例非常典型，但又各异，覆盖科学研究、小企业、政府机构、家庭与社区服务部，具有很强的借鉴意义，值得我们参考和学习。

本书是政府公共部门绩效考评基础理论和实际探索、国外借鉴和典型案例的典范结合，总体来说，具有以下特点和作用：

1. 对绩效考评理论进行了全面深入系统地分析和研究，在考评标准、考评方法技术以及考评操作流程等方面，提出了一整套的解决方案。
2. 全面深入地分析西方典型国家的绩效考评历程、做法，非常有价值。
3. 理论联系实际，提出了一整套关于开展部门预算绩效考评和项目绩效考评的做法，包括组织管理、考评原则、考评方法、考评对象、考评时段、绩效范围、考评依据、指标体系设计、权重设计、考评质量控制等，甚至包括绩效报告编制、绩效考评报告撰写以及考评结果应用，创造性、探索性、可参考性强。
4. 深入介绍了国外绩效考评的具体案例，为我国开展相关考评工作提供了参照对象，进一步明确了绩效考评的方向和潮流。

总之，本书是一本不可多得的政府公共部门绩效考评书籍，既适用于理论研究的参考，也可用于指导具体绩效考评工作。

本书编写的具体分工如下：胡静林撰写第一、九章；李敬辉撰写第二章；张学文撰写第三章；任瑛撰写第四章；尤艳馨撰写第五章；林泉贞撰写第六章；郎福宽撰写第七章；田家珍撰写第八章；第十、十一、十二、十三、十四章由鲁林、吴洁、兰天撰写了初稿，李洪辉修改、充实；姚劲松撰写第十五章；李洪辉撰写第十六、十八章；周法兴撰写第十七章。附件1、附件2由龙祝志负责撰写。案例1由胡静林译校、整理；案例2由李敬辉译校、整理；案例3由尤艳馨译校、整理；案例4、案例5由李洪辉译校、整理；案例6由郎福宽译校、整理。全书由胡静林总纂、定稿。

西方国家的成功经验已表明，开展政府公共部门绩效考评工作对于提高财政资金使用效益、建立高效政府具有非常重要的促进作用。当前在我国，面对树立和落实科学发展观、构建和谐社会、全面建设小康社会以及发展社会主义民主政治的要求，各级政府必须创新工作思路，打造“阳光政府”、“责任政府”的新形象。在这样的大背景下，探索政府公共部门绩效考评工作正当其时。本书正是适应这一新形势，将绩效考评理论与实践相结合，以期为在我国开展公共财政支出绩效考评工作起到积极的推动作用。

编 者

2005年3月

目 录

理 论 篇

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 第一章 西方政府公共部门绩效考评概述 | (3) |
| 一、绩效考评的内涵 | (3) |
| (一) 政府公共部门的绩效分析 | (3) |
| (二) 绩效考评的内涵与特征 | (5) |
| 二、西方政府公共部门绩效考评的背景 | (6) |
| (一) 经济的压力 | (7) |
| (二) 竞争的挑战和动力 | (8) |
| (三) 民众的呼声和期望 | (8) |
| (四) 管理理念的变化 | (9) |
| (五) 高层领导人的支持和政府政策的推动 | (10) |
| 三、政府公共部门绩效考评的作用和意义 | (11) |
| (一) 一种有效的管理工具 | (12) |
| (二) 市场信号的替代物 | (12) |
| (三) 有利于提高公众对政府的认知度 | (13) |
| (四) 提高政府绩效的动力机制 | (13) |
| 第二章 绩效考评的类型、标准、方法、技术 | (15) |
| 一、绩效考评的类型 | (15) |
| (一) 内部考评和外部考评 | (15) |
| (二) 个人绩效考评和组织绩效考评 | (16) |
| (三) 管理与改进型考评、责任与控制型考评和节约开支型考评 | (16) |
| 二、政府公共部门绩效考评的原则 | (17) |
| (一) 经济性 | (18) |
| (二) 效率性 | (18) |
| (三) 有效性 | (19) |
| (四) 评价标准的新进展 | (21) |
| 三、绩效考评的模式、方法和技术 | (22) |

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| (一) 伪考评模式及其适用的方法技术 | (23) |
| (二) 正式考评模式及其适用的方法技术 | (24) |
| (三) 决策理论考评 | (25) |
| 第三章 政府公共部门绩效考评的操作流程 | (26) |
| 一、确立绩效目标 | (26) |
| 二、设立绩效指标体系 | (28) |
| (一) 成本/投入指标 | (28) |
| (二) 能力指标 | (28) |
| (三) 产出/工作量指标 | (28) |
| (四) 结果/效果指标 | (28) |
| (五) 效率（成本效益指标） | (29) |
| (六) 活动完成期/及时性 | (29) |
| (七) 生产力指标 | (29) |
| 三、收集分析绩效资料 | (30) |
| 四、监控、报告、反馈和运用 | (31) |
| 第四章 政府公共部门绩效考评的发展趋势和存在问题 | (33) |
| 一、政府公共部门绩效考评的发展趋势 | (33) |
| (一) 从经济、效率到效益、质量 | (33) |
| (二) 从个人层面到组织层面 | (34) |
| (三) 从评判到发展 | (34) |
| (四) 从体系内到体系外 | (34) |
| (五) 纳入绩效管理体系 | (35) |
| 二、政府公共部门绩效考评的存在问题 | (35) |
| (一) 政府公共部门产出的特殊性 | (36) |
| (二) 政府公共部门目标的多重性 | (37) |
| (三) 政府公共部门绩效指标的难确定性 | (37) |
| (四) 政治文化背景的影响 | (38) |
| (五) 信息资料获取的难度 | (39) |
| (六) 认知的限制 | (39) |
| 借 鉴 篇 | |
| 第五章 美国政府公共部门绩效考评 | (45) |

| | |
|--|------|
| 一、美国政府公共部门绩效考评的发展历程 | (45) |
| (一) 第一阶段 (1900—1940 年) | (45) |
| (二) 第二阶段 (1940—1970 年) | (46) |
| (三) 第三阶段 (1970—1980 年) | (47) |
| (四) 第四阶段 (1981—1992 年) | (48) |
| (五) 第五阶段 (1992 年至今) | (48) |
| (六) 最新进展 | (50) |
| 二、美国政府公共部门的绩效考评体系 | (51) |
| (一) 考评主体 | (51) |
| (二) 考评程序 | (53) |
| (三) 考评标准 | (55) |
| 三、绩效考评框架 | (57) |
| (一) 编制战略规划 | (57) |
| (二) 编制年度绩效计划 | (59) |
| (三) 编制年度绩效报告 | (62) |
| (四) 考评年度绩效计划和年度绩效报告的实现程度 | (62) |
| 第六章 新西兰政府公共部门绩效考评 | (65) |
| 一、基本概念 | (65) |
| (一) 政府公共部门 | (65) |
| (二) 公共服务部门 | (65) |
| (三) 部门首席执行官 | (66) |
| 二、政府公共部门绩效考评体系的发展历程 | (66) |
| (一) 责任部长负责部门绩效考评阶段 (1840—1912 年) | (66) |
| (二) 绩效考评主体的建立阶段 (1912—1984 年) | (66) |
| (三) 绩效考评工具的创制、完善阶段 (1984—2000 年) | (67) |
| 三、政府公共部门绩效考评体系的构成 | (69) |
| (一) 考评体系的指导思想和基本原则 | (69) |
| (二) 考评主体与考评对象 | (70) |
| (三) 考评依据及考评手段 | (71) |
| (四) 主要的考评过程 | (72) |
| 第七章 澳大利亚政府公共部门绩效考评 | (74) |
| 一、政府公共部门绩效考评的发展历程 | (74) |
| (一) 绩效考评主体的初步创立 | (74) |
| (二) 财务责任和公务员绩效考评的逐渐强化 | (75) |

| | |
|-------------------------------|-------------|
| (三) 绩效考评体系的逐步健全 | (75) |
| (四) 绩效考评法律的建立与完善 | (76) |
| 二、政府公共部门绩效考评体系 | (77) |
| (一) 政府公共部门的类型 | (77) |
| (二) 考评主体和考评对象 | (78) |
| (三) 考评手段、考评指标和考评参数 | (79) |
| 第八章 英国政府公共部门绩效考评 | (82) |
| 一、政府公共部门绩效考评的发展历程 | (82) |
| (一) 历史背景 | (82) |
| (二) 发展历程 | (86) |
| 二、绩效考评的实施方案 | (92) |
| (一) 组织实施 | (92) |
| (二) 考评的实施方式 | (92) |
| (三) 考评的对象和内容 | (93) |
| (四) 考评结果的应用 | (93) |

实 务 篇

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| 第九章 我国开展部门预算绩效考评的趋势分析 | (97) |
| 一、部门预算绩效考评的背景 | (97) |
| (一) 西方国家开展绩效考评的背景 | (97) |
| (二) 我国开展部门预算绩效考评的背景 | (98) |
| 二、部门预算绩效考评的必要性 | (98) |
| (一) 有利于加强部门预算的管理 | (99) |
| (二) 有利于合理配置资源、提高资金使用效益 | (100) |
| (三) 有利于强化部门绩效目标、提高预算编制水平 | (101) |
| (四) 有利于转变部门职能、提高政府行政效能 | (101) |
| (五) 有利于增加公共支出透明度、提高公众对政府的信任度 | (101) |
| (六) 有利于促进政府部门事业目标与财政预算目标的有机统一 .. | (101) |
| 三、部门预算绩效考评的可行性 | (102) |
| (一) 部门预算制度的建立与完善，为部门预算绩效考评提供了可能 | (102) |
| (二) 国库集中支付制度的实施，为部门预算绩效考评提供了 | |

| | |
|-------------------------------------|-------|
| 依据 | (102) |
| (三) 政府采购制度的推行, 为部门预算绩效考评提供了条件 | (103) |
| 四、部门预算绩效考评的基本思路 | (103) |
| 第十章 部门预算绩效考评的组织管理 | (105) |
| 一、部门预算绩效考评的主要类型 | (105) |
| (一) 按考评主体分类 | (105) |
| (二) 按支出类别分类 | (105) |
| (三) 按考评过程分类 | (106) |
| 二、绩效考评的相关方及其职责 | (106) |
| (一) 绩效考评工作的主管部门及其职责 | (106) |
| (二) 考评方及其职责 | (107) |
| (三) 被考评方业务主管部门及其职责 | (108) |
| (四) 被考评方及其职责 | (109) |
| 三、绩效考评机构 | (109) |
| (一) 考评专家组实施绩效考评 | (110) |
| (二) 考评机构实施绩效考评 | (110) |
| 第十一章 部门预算绩效考评的基本内容 | (111) |
| 一、部门预算绩效考评的基本要素 | (111) |
| (一) 考评对象 | (111) |
| (二) 考评时段 | (112) |
| (三) 绩效范围 | (112) |
| (四) 考评依据 | (115) |
| (五) 指标体系 | (115) |
| (六) 绩效报告 | (116) |
| (七) 绩效考评报告 | (117) |
| 二、部门预算绩效考评的基本原则和方法 | (118) |
| (一) 部门预算绩效考评的基本原则 | (118) |
| (二) 部门预算绩效考评工作方法 | (119) |
| (三) 部门预算绩效考评技术方法 | (120) |
| 三、部门预算绩效考评的主要内容 | (121) |
| (一) 绩效目标的考评 | (121) |
| (二) 财政支出的考评 | (122) |
| (三) 对应性的考评 | (123) |
| (四) 成本的考评 | (124) |

| | |
|------------------------------------|--------------|
| 四、绩效考评工作的基本流程 | (124) |
| (一) 考评前期阶段 | (125) |
| (二) 考评实施准备阶段 | (125) |
| (三) 考评实施阶段 | (126) |
| (四) 考评报告撰写阶段 | (127) |
| (五) 考评结果应用阶段 | (127) |
| 五、部门预算绩效考评的难点及需要特别注意的问题 | (129) |
| (一) 部门预算绩效考评的难点 | (129) |
| (二) 部门预算绩效考评需要特别注意的问题 | (129) |
| 第十二章 部门预算绩效考评指标体系 | (131) |
| 一、部门绩效预算的涵义和特点 | (131) |
| (一) 部门绩效预算的涵义 | (131) |
| (二) 部门绩效预算的特点 | (132) |
| 二、绩效考评指标体系建立的方法 | (133) |
| 三、指标设计的原则 | (135) |
| (一) 指标设计的基本原则 | (135) |
| (二) 指标设计的一般原则 | (136) |
| 四、绩效指标确定的基本方法 | (138) |
| 五、部门预算绩效考评的指标框架 | (140) |
| 六、部门预算绩效考评指标分类 | (141) |
| (一) 部门(单位)绩效考评指标 | (142) |
| (二) 基本支出绩效考评指标 | (142) |
| (三) 项目支出绩效考评指标 | (143) |
| 七、部门预算绩效考评与项目支出绩效考评的关系 | (145) |
| (一) 项目支出绩效考评与部门预算绩效考评的关系 | (145) |
| (二) 项目支出绩效考评指标与部门预算绩效考评指标的关系 | (147) |
| 八、部门预算绩效考评指标的权重 | (149) |
| (一) 权重设置的基本原则 | (149) |
| (二) 权重设置的几种方法 | (149) |
| 九、部门预算绩效考评评分标准与计分方法 | (150) |
| (一) 部门预算绩效考评的评分标准 | (150) |
| (二) 部门预算绩效考评的计分方法 | (150) |
| (三) 部门预算绩效考评级别的确定 | (151) |