

Treasure

高中英语

新课标



关键词



解说

丛书主审◎[美] Eve Bower

丛书主编◎北京外国语学院 江涛

本书主编◎浩瀚

掌握英语关键词，
突破英语重、难点！

The Explanation of
Key Words for
Senior Middle School

石油工业出版社



Treasure

高中英语

新课标



关键词

★ 解说

丛书主审◎[美] Eve Bower

丛书主编◎北京外国语大学 江涛

本书主编◎浩瀚

The Explanation of
Key Words for
Senior Middle School

石油工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语关键词解说/浩瀚主编.

北京:石油工业出版社, 2007.1

(江涛英语)

ISBN 978-7-5021-5875-0

I. 高…

II. 浩…

III. 英语课-高中-教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 153206 号

高中英语关键词解说

丛书主编 江 涛

本书主编 浩 瀚

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址:www.petropub.cn

发行部:(010)64523623 编辑部:(010)64523646

经 销:全国新华书店

印 刷:北京晨旭印刷厂

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

850×1168 毫米 开本:1/32 印张:11.375

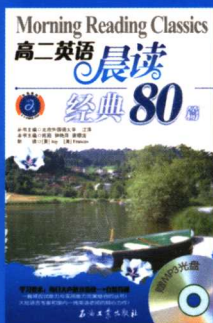
字数:287 千字

书号:ISBN 978 7-5021-5875-0/G·576

定价:14.80 元

(如出现印装质量问题,我社发行部负责调换)

版权所有 翻印必究





《江涛英语》系列丛书编委会

○ 顾 问/[美]彭铁城 [美]Eve Bower

○ 主 编/江 涛

○ 副主编/孟 飞 梁 妍 陈 超

本书编委会

○ 主 编/浩 瀚

○ 副主编/齐 齐

○ 编 委/刘梓红	陈伟华	王 勇	李洪峰
姚 青	李庆磊	马 兰	刘雷雷
郭美娟	徐继宁	蔡 丹	韩 磊
李明亚	李 硕	王亚彬	王应铜
尹晓洁	宋美盈	马 迅	李文萍

PREFACE

导

读

本书

词汇是语言学习的重要组成部分。要提高英语的听、说、读、写能力,就需要有扎实的词汇基础。而动词是英语的灵魂,凡是句子皆有谓语,有谓语便有动词,动词是学生学习英语的重点,同时也是难点。英语的时态、句型都与汉语差异很大。鉴于此,我们特编写了这本《高中英语关键词解说》。

本书是严格按照新课标编写的,共收词 364 个。对于广大师生,尤其对于高三学生来说更是必不可少的工具书。本书的特点在于:



所有动词均按照英语新课标编写,并注有音标。



学习英语不能只满足于会读、会写,也不能只满足于记住一个动词的常见意思,对于动词不常用的意思,也应特别注意。对于一词多义的动词,在书中尽量列出了其意思。



在学习英语动词时,最主要的是懂得其用法、使用场合及正确掌握同义词、易混词之间的区别和差异,这样才能更深入全面地理解单词,达到正确使用、牢固掌握的程度。为此,书中在各词条下面设置了释义、解说、词语辨异、词语搭配、写作经典例句、典型试题六种辅导学习的项目。

释义

英汉双语释义,可以帮助学生准确把握该动词的含义。

解说

对释义的内涵与处延、句型结构、时态与语态的用法进行简明扼要地解说。

词语辨析

条理清楚地诠释同义词、易混词之间的区别和差异。

词语搭配

全面集纳了高考范围内的词汇和短语,能帮助考生学以致用,注意不同的使用场合。

写作常用句

对于多义的动词,每种含义都给出一个或多个例句,并给出相应的汉语翻译。

典型试题

本书提供了最近几年的高考试题,这些试题针对高考要求和大纲,具有代表性且难易适中,而且每道试题后都配以相应的解析,并对与该动词相关的内容进行总结和剖析,同时指出解题的关键和要点,以提高学生的应试技巧和应试能力。

本书的出版相信能给广大的高中生提供学习、记忆词汇更加方便快捷的方法,衷心希望广大读者通过本书的学习能在英语方面有新的飞跃。

编者

2006年11月

目录

CONTENTS

目录

高中英语关键词解说

accept → (1)	arise → (19)	bite → (39)
ache → (1)	arrive → (19)	blame → (39)
achieve → (2)	ask → (20)	bleed → (41)
act → (3)	attach → (21)	boil → (41)
add → (4)	attempt → (22)	book → (42)
admire → (5)	attract → (23)	born → (42)
admit → (6)	avoid → (25)	borrow → (42)
advise → (7)	awake → (26)	break → (43)
afford → (8)	bargain → (27)	bring → (45)
agree → (9)	bathe → (28)	brush → (46)
aim → (10)	bear → (28)	build → (46)
allow → (11)	beat → (30)	burn → (47)
amaze → (12)	become → (32)	call → (49)
annoy → (13)	beg → (33)	cancel → (50)
answer → (13)	begin → (33)	care → (50)
apologize → (14)	behave → (34)	carry → (51)
appear → (15)	believe → (35)	catch → (52)
apply → (16)	belong → (36)	cause → (53)
appreciate → (17)	bend → (37)	challenge → (54)
	benefit → (38)	change → (54)
argue → (18)	betray → (38)	charge → (55)

cheat → (56)	demand → (85)	enjoy → (115)
cheer → (57)	depend → (86)	equal → (116)
chew → (58)	describe → (88)	escape → (117)
clean → (58)	desert → (89)	excite → (118)
climb → (59)	deserve → (89)	excuse → (119)
close → (59)	design → (90)	exist → (120)
collect → (61)	desire → (91)	expect → (121)
come → (61)	destroy → (92)	explain → (122)
compare → (63)	determine → (93)	explode → (123)
compete → (61)	develop → (94)	express → (123)
complete → (65)	devote → (95)	fall → (125)
concern → (66)	die → (96)	fear → (126)
conduct → (67)	direct → (97)	feed → (126)
confuse → (68)	discover → (98)	feel → (127)
connect → (69)	discuss → (99)	fetch → (128)
consider → (70)	dislike → (100)	fight → (129)
consist → (71)	dive → (101)	fill → (130)
consult → (71)	divide → (102)	find → (131)
contain → (72)	do → (103)	fit → (132)
continue → (73)	doubt → (104)	flow → (133)
control → (74)	draw → (105)	fold → (134)
cost → (74)	dream → (106)	follow → (134)
count → (75)	drill → (107)	force → (135)
cover → (76)	drink → (108)	forget → (136)
create → (77)	drive → (109)	forgive → (137)
cross → (78)	drop → (110)	found → (138)
cry → (79)	dry → (111)	freeze → (139)
cut → (80)	earn → (111)	frighten → (139)
damage → (81)	eat → (113)	get → (140)
decide → (82)	employ → (114)	give → (142)
defeat → (83)	encourage → (115)	go → (144)
defend → (84)		graduate → (145)

目录



grasp → (146)	know → (176)	notice → (207)
grow → (147)	laugh → (177)	obey → (208)
guess → (148)	lay → (178)	observe → (209)
handle → (149)	lead → (179)	occupy → (210)
hang → (149)	leak → (180)	offer → (210)
happen → (150)	learn → (181)	open → (211)
hate → (152)	leave → (182)	operate → (212)
hear → (152)	light → (183)	order → (213)
help → (154)	like → (183)	own → (214)
hesitate → (155)	link → (185)	pack → (216)
hide → (155)	listen → (185)	paint → (216)
hire → (156)	live → (185)	pass → (217)
hit → (157)	lock → (187)	pay → (218)
hold → (158)	look → (187)	persuade → (219)
hope → (159)	lose → (189)	plan → (220)
hurry → (160)	love → (190)	play → (221)
hurt → (161)	make → (190)	please → (222)
imagine → (162)	manage → (192)	pour → (223)
improve → (163)	marry → (193)	practise → (224)
include → (164)	master → (194)	praise → (225)
increase → (165)	match → (195)	prefer → (226)
injure → (166)	mean → (195)	prepare → (227)
insist → (167)	measure → (196)	pretend → (228)
instruct → (168)	meet → (197)	prevent → (228)
interview → (169)	mend → (197)	produce → (230)
introduce → (169)	mention → (199)	promise → (231)
invite → (171)	mind → (200)	protect → (232)
join → (172)	miss → (201)	prove → (233)
judge → (173)	mix → (202)	provide → (234)
keep → (173)	move → (204)	punish → (235)
kill → (175)	murder → (205)	put → (236)
knock → (176)	need → (205)	quarrel → (236)

raise → (237)	search → (267)	struggle → (299)
reach → (239)	see → (268)	study → (300)
react → (240)	seem → (269)	succeed → (301)
read → (240)	sell → (270)	suffer → (302)
realize → (241)	send → (271)	suggest → (303)
recognize → (243)	separate → (273)	supply → (305)
record → (243)	serve → (274)	support → (306)
recover → (244)	set → (275)	suppose → (307)
recycle → (245)	settle → (276)	surprise → (308)
reduce → (245)	shake → (277)	swim → (310)
refuse → (246)	share → (278)	take → (310)
regard → (247)	shave → (279)	talk → (312)
regret → (247)	shine → (280)	taste → (312)
relax → (248)	shoot → (280)	teach → (313)
remain → (249)	shout → (282)	tell → (314)
remember → (250)	show → (283)	test → (315)
remind → (252)	shut → (284)	thank → (316)
repair → (253)	sit → (285)	think → (317)
repeat → (254)	sleep → (285)	throw → (319)
replace → (255)	smell → (286)	touch → (321)
reply → (255)	smoke → (287)	trade → (322)
report → (256)	sound → (288)	train → (322)
require → (257)	speak → (289)	translate → (323)
research → (258)	spend → (290)	transport → (324)
respect → (259)	spread → (291)	travel → (325)
respond → (260)	stand → (292)	trust → (326)
return → (260)	stare → (293)	try → (328)
ring → (262)	start → (294)	turn → (329)
run → (262)	stay → (295)	type → (330)
satisfy → (264)	steal → (296)	understand → (331)
save → (265)	stop → (297)	
say → (266)	store → (298)	use → (332)

目录

visit → (334)	waste → (340)	wind → (346)
wait → (335)	watch → (341)	wish → (347)
wake → (337)	wave → (342)	wonder → (348)
want → (338)	wear → (343)	worry → (349)
warn → (338)	weigh → (345)	write → (350)
wash → (340)	welcome → (345)	



accept [ək'sept]**释义** *vt. & vi.* 接受; 承认 take sth. which is offered, not to refuse**解说** 表示“同意, 承认, 认可”时, 后可接 that 从句。accept... as... 表示“把……认作为……”。**词语辨析** receive, accept 和 take

都有“接受”的意思。其区别是: receive 主要表示接到或收到, 而不含采取主动或积极行动的意思; accept 表示主观上乐意接受; take 是日常用词, 指不带有主观意愿地收下。

词语搭配 accept... as 认为是/accept sb. (sth.) as 接纳, 同意作为……**写作经典例句**

- 1 Please **accept** my apologies. 请接受我的道歉。
- 2 It is an **accepted** fact. 这是公认的事实。
- 3 He asked her to marry him and she **accepted** (him). 他向她求婚, 她答应了。
- 4 Did she **accept** your reasons for being late? 她相信你迟到的理由吗?
- 5 We must **accept** the fact that we have lost the chance. 我们必须承认这个事实, 那就是我们已经失去了这次机会。

典型试题 No progress was made in the trade talk as neither side would accept the conditions of

- A. others
C. either

- B. the other
D. another

(2005 年上海市高考题)

解析 答案为 B。考查不定代词。由 neither 可以看出是指两者都不, 此处是 the other 指两者之间的一个, 另一个。**ache** [eɪk]**释义** *vi.* 疼痛 have a pain



解读 当 ache 与 back, head, heart, ear, stomach 和 tooth 等词构成复合词时, 表示状态, 常作不可数名词。如: *Chocolate gives me toothache.* 吃巧克力使我牙痛。常指一时、一阵的痛。但表示具体疼痛时, 美国用复数(可数名词), 英国用单数(不可数名词)。

同语辨析 ache 与 pain

ache 指持续不断的身体上的疼痛, 可与身体某部位名词构成复合词; pain 多指由于身体或感情的痛苦引起的疼痛, 不可与身体某部位名词构成复合词。

写作经典例句

- ① *My tooth ached all night.* 我牙齿痛了一整夜。
- ② *The little girl has got a temperature and her head aches horribly.* 小女孩发烧了, 而且头疼得厉害。
- ③ *I ache all over.* 我浑身疼痛。
- ④ *After climbing the mountain, he ached all over.* 爬山以后他感觉全身疼痛。



achieve [ə'tʃi:v]

释义 *ut.* ① 实现; 完成 accomplish ② 获得, 达到 get by effort

解读 后不接不定式、动名词或宾语从句。

同语搭配 achieve one's goal 达到某人的目的/achieve the desired result 如愿以偿

写作经典例句

- ① *She finally achieved success.* 她最后获得了成功。
- ② *You can't achieve much without hard work.* 你若不努力, 不会有多少成就。
- ③ *Never was anything great achieved without danger.* 不冒险, 成不了大事。
- ④ *He hopes to achieve all his aims soon.* 他希望尽快达到所有目标。

典型试题 1. What I have _____ is only half of what I hope to do.

- A. achieved B. achievement C. achieving D. achievements

(2007 年高考模拟题)



2. Although medical science _____ control over several dangerous diseases, what worries us is that some of them are returning.

- A. achieved B. has achieved C. will achieve D. had achieve

(2006 年江苏省高考题)

解析 1. 答案为 A。句意: 我仅完成了(达到)我所希望完成的一半。本题意在考查词性区别: 题中所缺项是一个谓语动词, B、C、D 三项均不合题。

2. 答案为 B。句意: 尽管医疗科学已经成功地控制了几种危险病, 但使我们担心的是其中一些疾病又要卷土重来了。根据后半句可知疾病先被控制之后才能卷土重来, 因此选 B 项表示过去已经存在的状态, 并对现在有影响。

act [ækt]

释义 v. ① 行为; 表现 do or behave ② 扮演; 表演 pretend to be someone else, in a play or film

用法 ① act 用作动词, 意思是“行动”, 指人或事物发生所期待的行为、作用或对外来影响做出反应等。② act 作“演戏”讲时是不及物动词, 作“扮演(戏剧、影片或现实生活中的一个角色)”讲时是及物动词。用作不及物动词时也可以“演戏”作主语。③ act 还可作“起作用”, “见效”讲, 这时主语为物, 且常与 on (upon) 连用。④ act 可作系动词, 接名词或形容词作表语, 意思是“装得”, “显得”。⑤ act 后常接 as 短语, 作“担任”讲时, as 后的名词用不用冠词均可。

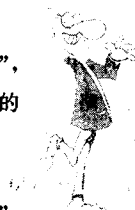
词语辨析 1. act, behave

都可表示“举动”, “行为”。act 指对某事采取“行动”或“起作用”, 也可指“行动起来做某事”; behave 指“行为”, “表现”时, 强调人的行为是否符合某种标准(如品行、道德、礼貌等)。

2. act 与 perform

都有“演出”的意思, 常可互换。其区别是: act 强调的是“扮演”; perform 强调的是“表演”, 后者更侧重于表演的能力、技巧或效果。act 用于戏剧、电影, 而 perform 除用于戏剧、电影外, 还用于器乐演奏及舞蹈等。act 的主语通常是人, 而 perform 的主语还可以是动物等。

词语搭配 act as 扮演, 充当/act for 代表, 代理/act on 对……起作用/act against 违反



写作经典例句

- ① *Think before you act.* 先思而后行。
 ② *He acted on my advice.* 他依我的劝告行事。
 ③ *In this play the famous actor acts the part of Zhou Enlai.* 在这部戏里这位著名的演员扮演周恩来这个角色。
 ④ *A trained dog can act as a guide to a blind person.* 一条受过专门训练的狗可以充当盲人的向导。

典型试题 We went to Canada to travel and my cousin _____ as our guide.

- A. played B. showed C. acted D. performed

(2005 年湖南省高考题)

解析 答案为 C。句意：我们去加拿大旅行，我表弟当导游。本题测试动词搭配的用法。act as 担当；其他选项均不与 as 连用。

add [æd]

释义 *vt. & vi.* ① 加；添上；增加 put one thing with another; join or combine to get total ② 又说；进而说(写)道；补充说道 say further; go on to say

解说 ① add 用作不及物动词的情况不多。用作及物动词时，宾语可以是数字，也可以是有形的东西，如糖、水等。② add 用作及物动词时，用法是 add sth. to sth. 或 add sth.，可以把 add sth. 看做是省略了 to sth.，add 可用于被动结构。③ add 作“还说”、“接着说”讲时可接 that 从句作宾语或引出直接引语。

4 词语辨析 add, attach 与 plus

这组词都可表示“附加”，“附上”，“添加”，所增加的对象或内容与原来的物或事可构成一个整体，其区别是：

add 和 plus 都可指在原来的基础上再另外添加、增加；attach 指将某物系附在或连接到另一物上。

add 所增加的对象或内容与原来的物或事不可分开，attach 所增加的对象或内容与原来的物或事可分开，而 plus 不强调是否可分。

plus 为数学用语，也常用在口语中。

