

中国马克思主义发展论纲

徐久刚 郭宝厚 吴晓东 著



当代中国出版社

Contemporary China Publishing House

中国

马克思主义发展论纲

徐久刚 郭宝厚 吴晓东 著

当代中国出版社
Contemporary China Publishing House



图书在版编目 (C I P) 数据

中国马克思主义发展论纲 / 徐久刚等著. — 北京: 当代中国出版社, 2007.3

ISBN 978-7-80170-578-5

I. 中… II. 徐… III. 马克思主义—发展—研究—中国
IV.D61

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第025194号

出版人 周五一
责任编辑 宗 边
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱: ddzgcb@sina.com
邮政编码 100009
编辑部 (010) 66572152 66572154 66572155
市场部 (010) 66572157 66572281 66111785
印 刷 太原市红星印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 14.5 365 千字
版 次 2007 年 3 月第 1 版
印 次 2007 年 3 月第 1 次印刷
定 价 32.80 元

版权所有 翻版必究



徐久刚 1939年11月生，江苏海安人，山西大学哲学社会学学院教授。著、编、主编著作21部，发表文章200余篇。党的十三大以来，重点研究邓小平理论，个人著作有《邓小平政治思想专题研究》、《邓小平生产力思想概论》、《哲学视野的社会主义市场经济——兼论马克思主义》、《我的探索——邓小平理论研究自选集》。主撰或主编的有《〈邓小平文选〉第三卷理论探析》、《邓小平领导思想研究》、《邓小平思想政治工作理论研究》、《邓小平理论研究 with 教育》、《中国民主政治研究》、《高校学生党建和思想政治工作理论与实践》等。《邓小平生产力思想概论》1995年获原国家教委全国高校人文社会科学研究优秀成果二等奖，为当年山西省高校惟一奖项，获省级奖多项。



吴晓东 1963年4月生，山西保德人，中央党校马克思主义哲学在职研究生，现任中共方山县委副书记。先后在《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《山西日报》、《求是》、《哲学动态》等报刊发表理论文章120余篇，80余万字。



郭宝厚 1963年生，山西繁峙人，中央党校在职研究生。现任中共宁武县委副书记、宁武县县长。先后有近150万字的新闻通讯、报告文学、人物传记、调研论文发表于《人民日报》、《光明日报》、《农民日报》、《经济日报》、《山西日报》等报刊。

出 版 人：周五一

责任编辑：宗 边

封面设计：苏北仁

前 言

2002年11月党的十六大提出了“三个代表”重要思想，十六大修改、通过的《党章》指出：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”由此，笔者想到，如果能通过具体材料把马克思主义中国化的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间的关系加以梳理，令人信服地证明这三者确实是一脉相承，不仅在理论上，而且在实践上，都是很有价值的事情。

2003年起，笔者开始搜集有关研究毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的文献资料。不干不知道，一干吓一跳。这方面的文献资料实在是太多、太多了。多得简直无法搜集、搜集了也难于整理。觉得原先的想法过于天真，没有想到这项工作的难度，加之注意力转到了中国民主政治问题上，于是就把这件事中途停了下来。2005年底，笔者承担的省级研究课题——“中国民主政治研究”结束（作为此课题研究成果的《中国民主政治研究》已由人民出版社于2006年6月出版）。此时又有了较多的时间来继续先前的事情。一次闲谈时，有位朋友提醒了我：“不必求全，只求清晰即可。”于是，笔者改变思路，不再在搜集相关文

献资料下太多功夫，而以《毛泽东选集》、《毛泽东文集》、《毛泽东传（1949-1976）》、《邓小平文选》、《邓小平思想年谱》、《江泽民论建设中国特色社会主义》、江泽民《论党的建设》《论“三个代表”》、《“三个代表”重要思想学习纲要》为基本文献，适当参阅近几年的《求是》（北京）、《毛泽东邓小平理论研究》（上海）、《毛泽东思想研究》（四川）、《毛泽东思想论坛》（湖南）上的相关文章，以及《毛泽东思想基本问题》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《“三个代表”重要思想研究》之类的书籍。随着思路的改变，事情就变得有些顺手了。

我为这项研究设定的目标是：准确、精要、简明，不求全面、深刻，全书三十余万字。所谓准确，就是在阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想继承关系时，力求言之有据，恰如其分，不用夸张语词。所谓精要，就是对于相关材料的选用上，力求精典、扼要，不求其多。所谓简明，就是语言表述简单、明了，平白直叙。不求全面、深刻者，乃区区一本书实难企及之故也。

在梳理毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关系的过程中，竟然有了一些新发现。比如，在《毛泽东思想基本问题》、《毛泽东思想概论》这些比较权威、比较定型、比较普及的书中，对于毛泽东社会主义观中的发展生产力思想或者避而不谈，或者引用一言半语一带而过，更有甚者只在阶级斗争问题上做文章，笔者研究发现，毛泽东论及什么是社会主义的内容丰富，令人深切地感受到他是遵循马克思主义基本原理和中国实际相结合的原则进行探索。再如，这类书在讲到毛泽东社会主义经济建

设思想时，一般都不提及毛泽东对科学技术的重视，笔者研究发现，毛泽东从上世纪 50 年代中期提出“技术革命”、“向科学进军”到后来把科学技术现代化纳入“四化”目标中，都表明不充分重视毛泽东科学技术观，显然不符合历史的真实。这些“捞草打兔子”的发现，使笔者有些许欣慰。

本书共安排十五章。

第一章从总体上把握在中国革命和建设中的马克思主义中国化的不同阶段、三种形态，分别阐述了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的社会历史条件、形成过程、主要内容及其历史价值。这是概述。

第二章是讲思想路线。无论是毛泽东思想、邓小平理论还是“三个代表”重要思想，只有正确地解决了思想路线问题，才有理论创造。此章阐述了毛泽东在怎样的历史条件下创立和运用实事求是思想路线，邓小平在“文化大革命”后怎样重新确立和发展实事求是思想路线，江泽民又是如何在新的历史条件下坚持和发展这条思想路线的。

第三章则是依据历史和逻辑相一致的原则，简要地阐述了毛泽东思想中最为重要的关于新民主主义革命和新民主主义社会的理论。没有这个理论，就没有毛泽东思想。

第四章介绍了毛泽东思想中关于从新民主主义向社会主义过渡的理论。正是这一章，才使得研究和解决“什么是社会主义，怎样建设社会主义”问题有了坚实的历史基础。

第五章是专门研究“什么是社会主义”问题的。首先介绍了毛泽东是如何在中国社会主义建设实践中探索性地回答这个问

题，接着指出了邓小平在新时期继续探索这个问题，提出了一系列肯定性的意见，江泽民则从经济基础和市场经济体制等方面进一步深化了对社会主义的认识。

第六章研究的是中国特色社会主义的发展道路和发展战略问题。中国特色社会主义发展道路，毛泽东是开拓者奠基者，邓小平是成型者，江泽民、胡锦涛是实践者丰富者，特别是科学发展观的提出，使这条路更为开阔、平坦。在发展战略方面，邓小平的“三步走”战略，是当年毛泽东“两步走”发展战略的继续和延伸，江泽民、胡锦涛提出全面建设小康社会则是邓小平“三步走”发展战略第三步的深入和细化。

第七、八、九、十章则分别就经济、政治、文化、社会四个方面的建设阐述了毛泽东、邓小平、江泽民的主要观点，特别是十六大以来胡锦涛在构建社会主义和谐社会方面提出的一系列观点，更是丰富和发展了毛泽东、邓小平关于社会建设的思想。

第十一章关于祖国和平统一问题，其一脉相承一目了然。和平实现台湾与大陆统一，香港、澳门回归祖国，最初是毛泽东、周恩来提出的，邓小平在新时期用“一国两制”概括了这些思想，并具体确定了香港、澳门和平回归祖国的时间和步骤，江泽民则按照邓小平确定的时间和步骤实现了香港、澳门回归祖国，现在胡锦涛正继续努力用和平的办法解决台湾问题。

第十二章讲外交策略，从毛泽东、周恩来最初提出独立自主的和平外交政策、反对强权政治和霸权主义，到邓小平、江泽民继续坚持这条政策，并根据形势的发展变化提出了一些新的思想。

第十三、十四、十五章讲的是革命和建设的依靠力量和领导

核心。第十三章讲的是革命和建设的“法宝”——统一战线，第十四章讲的是群众路线，第十五章讲的是党的建设，这既是革命和建设的又一个“法宝”，又是中国社会主义建设成败的关键。

本书十五章次序安排的内在逻辑是：先总后分，先讲思想路线、再及其余，由民主革命到社会主义建设，由建设的主要方面到依靠力量和领导核心，力求逻辑和历史的统一，理论和实践的统一。

此书的写成得力于合作者的协作。郭宝厚、吴晓东二同志分别担任两县的主要领导职务，工作繁忙，可对理论很感兴趣，不仅积极提供资料、提出建议，而且参与本书写作提纲的拟定和部分章节的写作，功不可没。

此书的顺利出版得到了山西大学哲学社会学学院侯巧丹同志和马克思主义哲学专业推荐免试研究生刘琮同学、当代中国研究所蒋仲辉同志的热心相助，在此表示感谢。

此书出版了，笔者为此书设定的目标是否达到，有待读者和同仁的评判。缺点肯定有，来自任何方面的批评指正，笔者都由衷地欢迎。

山西大学 徐久刚

2007年3月10日

目 录

前 言 / 1

第一章 中国化的马克思主义 / 1

第一节 马克思主义中国化 / 1

- 一、马克思主义必须中国化
- 二、一脉相承的统一的科学理论

第二节 毛泽东思想 / 7

- 一、毛泽东思想的科学涵义
- 二、毛泽东思想产生的社会历史条件
- 三、毛泽东思想形成、发展的历史过程
- 四、毛泽东思想的科学体系
- 五、毛泽东思想在全党指导地位的确立

第三节 邓小平理论 / 27

- 一、邓小平理论的涵义
- 二、邓小平理论形成的时代历史条件
- 三、邓小平理论的形成过程
- 四、邓小平理论的科学体系
- 五、邓小平理论的历史地位

第四节 “三个代表”重要思想 / 44

- 一、“三个代表”重要思想产生的社会历史条件
- 二、“三个代表”重要思想的形成和发展
- 三、“三个代表”重要思想的内涵
- 四、“三个代表”重要思想的意義

第二章 中国化马克思主义的思想路线 / 58

第一节 毛泽东与实事求是思想路线的形成 / 58

- 一、马克思主义的思想路线
- 二、实事求是思想路线的形成
- 三、实事求是的思想内涵
- 四、实事求是毛泽东思想活的灵魂

第二节 邓小平与实事求是思想路线的重新确立 / 69

- 一、历中转折关头把解决思想路线问题提到首位
- 二、邓小平旗帜鲜明地反对“两个凡是”
- 三、真理标准问题的讨论和实事求是思想路线的重新确立
- 四、邓小平对实事求是思想路线的丰富和发展
- 五、实事求是思想路线重新确立和发展的历史意义

第三节 江泽民对实事求是思想路线的丰富和发展 / 82

- 一、强调与时俱进
- 二、与时俱进同解放思想、实事求是的辩证统一
- 三、弘扬与时俱进的时代精神

第三章 新民主主义革命和新民主主义社会 / 89

第一节 新式的资产阶级民主革命 / 89

- 一、近代中国民族民主革命
- 二、必须从中国的特殊国情出发
- 三、新式的资产阶级民主革命
- 四、新民主主义革命总路线

第二节 农村包围城市的革命道路 / 103

- 一、中国革命实质上是农民革命
- 二、工农武装割据

第三节 新民主主义社会 / 113

- 一、新民主主义社会的蓝图
- 二、新民主主义的政治
- 三、新民主主义的经济
- 四、新民主主义的文化

第四章 向社会主义社会的过渡 / 128

第一节 从新民主主义社会到社会主义社会 / 128

- 一、新民主主义社会向社会主义社会过渡的基本思想
- 二、新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件

第二节 党在过渡时期的总路线 / 134

- 一、过渡时期总路线的基本内容
- 二、过渡时期总路线的依据

第三节 社会主义改造的过程和基本经验 / 141

- 一、对个体农业、个体手工业的社会主义改造
- 二、对资本主义工商业的社会主义改造
- 三、中国社会主义制度的确立

第五章 中国马克思主义的社会主义观 / 155

第一节 从空想社会主义到科学社会主义 / 155

- 一、空想社会主义
- 二、马克思的社会主义
- 三、共产主义第一阶段和社会主义

第二节 毛泽东社会主义观 / 158

- 一、早年的理解
- 二、探索中的社会主义观

第三节 邓小平社会主义观 / 169

- 一、邓小平社会主义观的主要内容

二、对邓小平社会主义观的总体把握

第四节 江泽民社会主义观 / 178

一、对社会主义经济基础认识的深化和发展

二、对初级阶段社会主义认识的深化和发展

三、对社会主义市场经济认识的深化和发展

第六章 中国特色社会主义的发展道路 / 184

第一节 中国特色社会主义道路的探索 / 184

一、毛泽东从“学习苏联”到“以苏为鉴”

二、邓小平的“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”

第二节 树立科学发展观 / 190

一、三代领导集体的发展观

二、树立和落实科学发展观

第三节 中国特色社会主义的发展战略 / 198

一、毛泽东的“两步走”发展战略

二、邓小平的“三步走”发展战略

三、江泽民对发展战略的主要贡献

第四节 全面建设小康社会 / 209

一、提出全面建设小康社会

二、全面建设小康社会的有利条件

三、全面建设小康社会的目标

第七章 社会主义经济建设 / 213

第一节 毛泽东经济建设思想 / 213

一、走一条适合我国国情的中国工业化道路

二、发展商品生产和商品交换

三、既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进

四、技术革命

五、经济体制和管理体制改革

第二节 邓小平经济建设思想 / 226

一、抓住战略重点，优化产业结构

二、经济体制改革是发展生产力的必由之路

三、按“不平衡——平衡——不平衡”的规律办事

四、对外开放是社会主义经济发展的必要条件

第三节 江泽民经济建设思想 / 237

一、提出社会主义初级阶段的经济纲领，坚持和完善基本经济制度

二、提出和完善社会主义市场经济体制

三、坚持速度和效益相统一，转变经济增长方式

四、高度重视农业、农村和农民问题

五、实施西部大开发，促进区域经济协调发展

六、坚持“引进来”和“走出去”相结合，提高全面对外开放水平

七、不断提高人民生活水平，共享经济社会发展成果

第八章 社会主义民主政治建设 / 246

第一节 毛泽东民主政治思想 / 246

一、人民民主专政的国体

二、人民代表大会制度的政体

三、建立共产党领导的多党合作和政治协商的制度

四、建立民族区域自治制度

五、民主是“跳出周期率支配”的“新路”

第二节 邓小平民主政治思想 / 255

一、揭示民主和社会主义、社会主义现代化的内在

联系

- 二、坚持和发展毛泽东的人民民主专政理论
- 三、坚持和发展人民代表大会制度
- 四、坚持和发展共产党领导的多党合作和政治协商制度
- 五、坚持和发展民族区域自治制度
- 六、明确提出政治体制改革
- 七、民主要制度化、法律化
- 八、纠正毛泽东在民主问题上的一些失误

第三节 江泽民民主政治思想 / 261

- 一、提出社会主义初级阶段的政治纲领，强调实施依法治国方略
- 二、推进政治体制改革
- 三、提出社会主义人权的新思想
- 四、提出建设社会主义政治文明的新目标
- 五、提出发展社会主义民主政治的新思路

第九章 社会主义文化建设 / 271

第一节 毛泽东文化建设思想 / 271

- 一、坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位
- 二、繁荣科学文化事业的“百花齐放，百家争鸣”的方针
- 三、对待中国传统文化和外国文化的“古为今用，洋为中用”的方针
- 四、发展教育、科学和文艺
- 五、重视知识分子的作用
- 六、思想政治工作是一切工作的生命线

第二节 邓小平文化建设思想 / 280

- 一、社会主义文化建设的战略地位
- 二、社会主义文化建设的内容
- 三、社会主义文化重在建设

第三节 江泽民文化建设思想 / 291

- 一、提出社会主义初级阶段的文化纲领
- 二、社会主义文化建设的战略地位和重要意义
- 三、发展社会主义先进文化

第十章 构建社会主义和谐社会 / 300

第一节 实现和谐社会是人类的社会理想 / 300

- 一、和谐社会是人类的社会理想
- 二、中国共产党人对和谐社会的追求

第二节 构建社会主义和谐社会 / 307

- 一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性
- 二、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则
- 三、构建社会主义和谐社会的举措

第十一章 实现祖国和平统一 / 321

第一节 第一代领导集体的历史贡献 / 321

- 一、港、澳、台问题的由来
- 二、处理港、澳、台问题的方针

第二节 第二代领导集体和“一国两制” / 326

- 一、“一国两制”构想的提出
- 二、“一国两制”构想的基本内容
- 三、“一国两制”构想的理论意义和实践意义

第三节 第三代领导集体和“一国两制”构想的实践 / 333

- 一、香港、澳门的成功回归