



体育运动学校教材

语 文

基 础 知 识

体育运动学校
《语文》教材编写组编

人民体育出版社

体育运动学校教材

语文基础知识

体育运动学校《语文》教材编写组

人民体育出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文基础知识/体育运动学校《语文》教材编写组.
—3版.—北京:人民体育出版社,1998.4

体育运动学校教材

ISBN:978-7-5009-1588-1

I. 语… II. 体… III. 语文专业学校-教材 IV. H1

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第07447号

*

人民体育出版社出版发行

北京冶金大业印刷有限公司印刷

新华书店经销

*

787×1092毫米 32开本 11.375印张 253千字

1987年6月第1版

1998年4月第3版 2007年6月第17次印刷

印数:341,791—345,290册

*

ISBN 978-7-5009-1588-1

定价:15.00元

社址:北京市崇文区体育馆路8号(天坛公园东门)

电话:67143708(发行处) 邮编:100061

传真:67116129 电挂:9474

(购买本社图书,如遇有缺损页可与发行处联系)

前 言

为适应我国社会主义市场经济体制和教育、体育改革的需要，进一步提高体育运动学校办学质量和效益，培养德智体全面发展的优秀体育后备人才和社会需求的中等体育专业人才，根据1996年全国职业教育工作会议有关精神和国家体委修订下发的《三年制中等体育专业教学计划》及体育运动学校教学大纲，从目前我国社会对中等体育专业人才的需求和体育运动学校的实际出发，我们在原体育运动学校教材及试用教材的基础上重新修订和编写了这套体育运动学校教材，供三年制体育运动学校学生使用，也适用于其他中等体育专业学校。

体育运动学校教材由国家体委群体司组织编写，编写领导小组组长：谢亚龙。副组长：裴家荣、田文惠。成员：李今石、丛明礼、史勇。

这套《语文》教材从中等体育专业的需要和体育运动学校的实际出发，在1992年第2版的基础上，广泛征求意见，吸收各地教改经验，重新编写而成。这次编写采用了中等专业学校各类专业通用《语文》的体系、框架和部分选文，结合体育运动学校的培养目标和学生实际，在单元编排和选文方面做了适当的调整和增删，力求教材的整体优化。

这套教材共四册，其中《语文》第一、二、三册每册使

用一学年；《语文基础知识》可根据本校学生实际情况作为选用教材，但使用时要尽可能分别与三册《语文》教材同步进行，以使语文基础知识的教学能紧密结合读写训练。

这套教材的体系为“分序设格，单元讲练”。使用时参照《〈语文〉教学大纲的附件二〈语文〉教材的体系和施教》一文，理解编写意图，因“材”施教。篇名前标有“※”号的选文是课内阅读课文，标有“·”号的是课外阅读课文。

这套教材由国家体委群体司组织的体育运动学校《语文》教材编写组集体编写。参加《语文》教材第一、二、三册编写工作的有（按姓氏笔画排列）：南京市体育运动学校方瑜、沈阳市体育运动学校吴东生、淄博市体育运动学校张鸣亭、江西省体育运动学校李黔和湖南省体育运动学校罗博文。吉林体育学院李晓华参加了编写提纲的拟定工作。全部书稿最后由高级讲师张鸣亭和李黔串编，并经国家教委聘任的全国中等专业学校语文课程组组长、高级讲师谢海泉审阅定稿。《语文基础知识》由高级讲师张鸣亭在1992年第2版的基础上修订而成。

体育运动学校《语文》教材编写组

1997年7月

目 录

第一章 语 音	1
第一节 语音的基本概念.....	1
第二节 汉语拼音方案.....	3
第三节 音节的拼读与拼写.....	7
第二章 汉 字	14
第一节 汉字的性质	14
第二节 汉字的形体演变	15
第三节 汉字的构造	19
第四节 汉字的音、形、义	23
一 字音	23
二 字形	29
三 字义	34
附录一 容易读错的字	39
附录二 常见的别字	42
第五节 汉字的改革	43
第三章 语 汇	46
第一节 语素	46

第二节	词和词的构成	50
第三节	词义和词义的变迁	56
第四节	一词多义	59
第五节	同义词和反义词	64
一	同义词	64
二	反义词	74
第六节	成语	79
一	成语及其特点	79
二	成语的来源和发展	81
三	成语的作用	84
四	成语的运用	86
第四章	语 法	90
第一节	语法概说	90
第二节	词类	92
一	名词	93
二	动词	94
三	形容词	97
四	数词	101
五	量词	102
六	代词	103
七	副词	106
八	介词	108
九	连词	110
十	助词	112
十一	叹词	113
十二	拟声词	114

第三节	短语	117
一	名词短语	119
二	动词短语	122
三	形容词短语	133
四	主谓短语	135
五	介宾短语	137
六	复指短语	141
七	固定短语	142
八	短语的扩展	144
第四节	单句	147
一	句子和句子分类	147
二	主谓句	159
三	非主谓句	162
四	单句复杂化	164
五	特殊句式	167
六	省略和变式	174
第五节	复句	179
一	复句的特点	179
二	复句的类型	185
三	多重复句和紧缩句	200
第六节	句群	208
一	句群的构成	208
二	句群和复句	213
三	句群和段	215
第七节	标点符号	222
一	标点符号的作用	222
二	标点符号的种类	224

三	标点符号的用法·····	224
四	标点符号的位置·····	235
五	直行文稿与横行文稿使用标点符号的不同·····	236
第八节	语法病句的类型和修改·····	238
一	结构残缺·····	238
二	搭配不当·····	242
三	结构混乱·····	248
四	重复累赘·····	251
五	用词不当·····	254
第五章	修 辞 ·····	261
第一节	修辞概说·····	261
第二节	词语的锤炼·····	263
一	意义的锤炼·····	264
二	声音的锤炼·····	268
第三节	句式的选择·····	273
一	长句和短句·····	274
二	主动句和被动句·····	277
三	肯定句和否定句·····	278
四	常式和变式·····	280
第四节	修辞格·····	283
一	比喻·····	283
二	比拟·····	287
三	借代·····	292
四	夸张·····	293
五	双关·····	297
六	反语·····	299

七	引用	301
八	反复	306
九	对偶	308
十	排比	310
十一	设问、反问	313
十二	修辞格的综合运用	317
第六章	逻辑	321
第一节	思维形式	322
一	概念	322
二	判断	331
三	推理	339
第二节	思维的基本规律	349
一	同一律	349
二	矛盾律	350
三	排中律	350

第一章 语 音

语音是由人的发音器官发出来的能够表示一定意义的声音。语言的交际作用就是通过语音来实现的。

第一节 语音的基本概念

一 音节

音节是一听就能分辨出来的语音单位。一般说来，一个汉字就是一个音节。

二 音素

音素是语音的最小单位。如“体校”是两个音节，“体”是由t、i两个音素组成的；“校”是由x、i、a、o四个音素组成的。

音素就其发音情况来说，可以分为元音和辅音两大类：

(一) 元音：也叫母音。发音时声带颤动，气流在口腔中畅通无阻，声音响亮。

如：a o e i u ü等。

(二) 辅音：也叫子音。发音时气流在口腔中受一定的阻

母，大部分声带不颤动，声音不响亮。

如：b p m f zh r z ng 等。

三 汉语音节的构成

汉语音节一般由三个成分构成：声母、韵母和声调。声母、韵母是就音在音节的位置说的。

(一) 声母：指音节开头的辅音。

(二) 韵母：指音节里声母后面的部分。

如：海 (hǎi) h 是声母，ai 是韵母。

(三) 声调：是语音高低升降的变化。

汉语声调共分四类：第一声叫阴平，第二声叫阳平，第三声叫上 (shǎng) 声，第四声叫去声。如：

“比”的声调是第三声 (上声)。

“赛”的声调是第四声 (去声)。

四 元音、辅音、声母、韵母之间的关系

声母全部是辅音，但辅音不全是声母。如 ng。

元音都可以作韵母或韵母的组成部分，如单韵母是由元音充当的；复韵母是由元音组成的；鼻韵母的一部分是由元音充当的，如 ang 是由元音 a 和辅音 ng 组成的。

思考与练习

- 一 什么叫语音？它的作用是什么？
- 二 什么叫音节？音节是由哪几个成分组成的？试举例说明。
- 三 什么是元音、辅音？举例说明。
- 四 什么是声母、韵母？举例说明。

五 元音、辅音、声母、韵母是根据什么划分的？它们之间的关系是怎样的？

六 试用竖线画出下列音节中的音素。

zhī shí jiù shì lì liàng

双 shuāng 靴 xuē 威 wēi 喔 o

用 yòng 鸟 niǎo 若 ruò 安 ān

第二节 汉语拼音方案

一 《汉语拼音方案》的用途

(一) 给汉字注音。汉字的形和音没有直接联系，见字不能读出声音，因此学起来比较困难。有了《汉语拼音方案》，可以利用拼音给汉字注音，提高识字的效率；还可以用音序检字法查工具书，提高自学能力。

(二) 是推广普通话的有效工具。在我国汉族人民中推广普通话，是建设社会主义现代化强国的迫切需要，是一项重大的战略任务。学习普通话，光靠口耳是不够的，不仅学了容易忘记，而且没有一个标准也很难把字音发得准确。拼音就可以帮助我们读准字音，学习普通话，同时也为实现我国文字拼音化创造条件。

(三) 《汉语拼音方案》还可以作为我国少数民族创造和改革文字的共同基础。这对我国各族人民的文化交流、学习汉语以及吸收名词术语来发展和丰富自己的语言，将会起很大的作用。

(四) 《汉语拼音方案》还可以帮助外国人学习汉语，促

进国际文化交流。

此外，还可以音译外国的人名、地名和科学技术用语；可以在对外的文件、书报中音译中国的人名、地名；可以用字母的顺序来编索引或表示序数以及用来解决电报、旗语、工业产品的代号等问题。这对发展科学和提高工作效率都是有好处的。

二 《汉语拼音方案》的内容

《汉语拼音方案》是根据普通话语音系统制订的一个给汉字注音和拼写普通话语音的方案，由以下五个部分组成：

(一) 字母表

字母	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称：	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄜ	ㄝㄝ	ㄍㄝ
<hr/>							
	Hh	ll	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
<hr/>							
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt		
ㄛ	ㄋㄝ	ㄑㄌㄨ	ㄚㄌ	ㄝㄌ	ㄌㄝ		
<hr/>							
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
ㄨ	ㄞㄝ	ㄨㄚ	ㄒㄌ	ㄌㄚ	ㄗㄝ		

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。
字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

(二) 声母表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ
波	坡	摸	佛	得	特	纳	勒

g k h j q x
 ㄍ哥 ㄎ科 ㄏ喝 ㄐ基 ㄑ欺 ㄒ希

zh ch sh r z c s
 ㄓ知 ㄔ蚩 ㄕ诗 ㄖ日 ㄗ资 ㄘ雌 ㄙ思

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作 z c s。

(三) 韵 母 表

	i 衣	u 乌	ü 迂
a 啊	ia 呀	ua 蛙	
o 喔		uo 窝	
e 鹅	ie 耶		üe 约
ai 哀		uai 歪	
ei 欸		uei 威	
ao 熬	iao 腰		
ou 欧	iou 忧		
an 安	ian 烟	uan 弯	üan 冤
en 恩	in 因	uen 温	ün 晕
ang 昂	iang 央	uang 汪	
eng ㄨㄥ 亨的韵母	ing 英	ueng 翁	
ong ㄨㄥ 轰的韵母	iong 雍		

1. “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。
2. 韵母儿写成 er，用作韵尾的时候写作 r。例如：“儿童”拼作 ertong，“花儿”拼作 huar。
3. 韵母 e 单用的时候写成 é。
4. i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣)，ya (呀)，ye (耶)，yao (腰)，you (忧)，yan (烟)，yin (因)，yang (央)，ying (英)，yong (雍)。
u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu (乌)，wa (蛙)，wo (窝)，wai (歪)，wei (威)，wan (弯)，wen (温)，wang (汪)，weng (翁)。
ü 行的韵母。前面没有声母的时候，写成 yu (迂)，yue (约)，yuan (冤)，yun (晕)；ü 上两点省略。
ü 行的韵母跟声母 j、q、x 拼的时候，写成 ju (居)，qu (区)，xu (虚)，ü 上两点也省略；但是跟声母 n、l 拼的时候，仍然写成 nü (女)，lǜ (吕)。
5. iou, uei, uen 前面加声母的时候，写成 iu, ui, un。例如 niu (牛)，gui (归)，lun (论)。
6. 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng 可以省作 ŋ。

(四) 声调符号

阴平 阳平 上声 去声
— / ∨ \

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如：

妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma
(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

(五) 隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开, 例如: pi'ao (皮袄)。

各字母的读音在小学已学过, 这里从略。

第三节 音节的拼读与拼写

一 音节的拼读

拼读就是按照普通话音节的构成规律, 把声母和韵母急速连续拼合, 并加上声调, 成为一个音节。拼读的要领是“前音轻短后音重, 两音相拼猛一碰”。其配合规律:

(一) b、p、m、f 只跟 o 相拼, 不跟 uo 相拼; 其他声母 (j、q、x 除外) 只跟 uo 相拼, 不跟 o 相拼。

(二) b、p、m、f 只跟单韵母 u 相拼, 不能跟 u 开头的韵母相拼。

(三) 韵母 e 不跟 b、p、m、f 相拼 (“么” me 除外)。

(四) ü 和 ü 开头的韵母, 只能跟 j、q、x 和 n、l 相拼, 不能跟其他声母相拼。

(五) j、q、x 只能跟 i、ü 和以 i、ü 开头的韵母相拼, 不能跟其他韵母相拼; 而 g、k、h 则相反, 不跟 i、ü 和以 i、ü 开头的韵母相拼, 却跟不是 i、ü 和不用 i、ü 开头的韵母相拼。