



教育部“一村一名大学生计划”

粮食作物栽培

课程形成性考核册

(附：考核说明)

学校名称：_____

学生姓名：_____

学生学号：_____

班 级：_____

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

粮食作物栽培课程形成性考核册：附考核说明/中央广播电视大学编. —北京：中央广播电视大学出版社，2006.1

(教育部“一村一名大学生计划”系列教材)

ISBN 7-304-03483-1

I. 粮... II. 中... III. 粮食作物-栽培-电视大学-习题 IV. S51-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 002780 号

版权所有，翻印必究

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：发行部：010 - 68519502

总编室：010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

印刷：河北永清县永龙印刷有限责任公司

印数：5000

版本：2006 年 1 月第 1 版

2006 年 1 月第 1 次印刷

开本：787×1092 1/16

印张：1.5 字数：24 千字

书号：ISBN 7-304-03483-1/G·1311

定价：2.80 元

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

形成性测评是学习测量和评价的一个重要组成部分。对学生学习行为和成果进行形成性考核，是“中央广播电视大学‘一村一名大学生计划’项目”教、学测评改革的一个重要举措。《形成性考核册》是根据课程教学大纲和考核说明的要求，结合您的学习进度而设计的测评方法、要求与试题的汇集，旨在帮助学生学习、教师教学及学校管理。

通过您完成形成性考核册中要求的任务，您可以达到以下目的：

1. 加深您对所学内容的印象，巩固您的学习成果。
2. 增强您学习中的情感体验，端正学习态度，激发学习积极性。
3. 实现自我监控学习过程，帮助您及时发现学习中的薄弱环节，并采取措施改进。
4. 学以致用，提高您综合分析问题，解决问题的能力。
5. 获得相应的成绩记录。

通过您完成形成性考核册中要求的任务，教师可以达到以下目的：

1. 了解您的学习态度。
2. 对您的学习行为包括学习过程、学习表现进行综合评价。
3. 了解您学习中存在的问题，及时反馈学习信息、有针对性的进行指导。
4. 分析并帮助您提高学习能力，学会学习。
5. 记录您的学习测评分数。

中央电大对形成性考核管理的基本要求：

1. 完成《形成性考核册》的规定任务，是教学管理的基本要求。“中央广播电视大学统设必修课程形成性考核实施细则（试行）”（电校考〔2002〕9号）文件中规定，学生必须完成《形成性考核册》中要求任务的一半以上和课程的教学实践活动（实验），才能参加课程终结性考试。

2. 完成《形成性考核册》要求任务的评价分数按比例记入课程学习总成绩。

3. 形成性考核的任务，要求独立完成，不得抄袭他人的答案。抄袭答案者和被抄袭者的成绩均做0分处理。如果学生端正学习态度，提出重新完成形成性考核的任务，其成绩认定最高为60分。

粮食作物栽培作业 1

姓 名: _____

学 号: _____

得 分: _____

教师签名: _____

1. 你如何认识粮食生产的重要性? 结合当地实际情况, 分析粮食生产存在的主要问题及主要对策。

2. 以当地某种粮食作物为例, 写出它们的产量构成因素, 并分析其相互关系。

3. 水稻各个生长发育时期对水分和养分的具体要求有哪些?

4. 结合本地实际情况,调查当地水稻常用的育秧方式有哪些,各有什么特点?并谈谈主要的栽培管理措施。

5. 结合水稻对环境条件的要求,根据当地实际情况,确定出适宜的水稻特殊栽培技术。

6. 你所在地区是否适合发展绿色食品稻米生产。如适合,谈谈为什么适合以及如何发展?如不适合,谈谈原因。

7. 简述我国小麦的种植区划。根据你所在地区的生态特点应种植何种类型的专用小麦？

8. 叙述确定小麦播种期和播种量的原则。

9. 简述小麦的需水规律和灌溉技术。

10. 叙述冬小麦苗期、中期、后期的生育特点、调控目标和栽培管理技术要点。

11. 简述冬小麦节水高产栽培技术原理和栽培技术要点。

12. 调查近两年来你所在地区小麦(或水稻)生产上新技术的试验、示范情况,结合课本知识阐述之。

粮食作物栽培作业 2

姓 名: _____

学 号: _____

得 分: _____

教师签名: _____

1. 我国玉米可划分为哪几个产区? 你所在地属于哪一产区, 有何特点?

2. 简述春、夏玉米的播种技术有何异同?

3. 为什么说合理密植是实现玉米高产的中心环节？当地推广品种的适宜种植密度范围分别是什么？

4. 你当地主要专用玉米有什么？结合当地实际谈谈其栽培技术。

5. 玉米选用良种应遵循什么原则？适合当地种植的品种有哪些？为什么适合当地种植？

6. 甘薯的根有那几种？它们各有什么功能？

7. 甘薯育苗要掌握哪些技术环节？

8. 甘薯和马铃薯对环境条件的要求有何异同？

9. 你所在地区甘薯栽插的时间、密度及栽插方式如何？

10. 简述防止马铃薯退化的途径。

11. 以“话甘薯”(或者“话马铃薯”)为题,写一篇科普小短文。

粮食作物栽培作业 3

姓 名: _____

学 号: _____

得 分: _____

教师签名: _____

1. 试述大豆的生长习性类型。它与大豆的适应性有何关系？

2. 试述大豆与光照的关系,在生产中应如何合理利用这种关系？

3. 简述豌豆的高产栽培技术要点。

4. 试述大豆的需肥特性及施肥技术。

5. 简述谷子、大麦、燕麦和荞麦对环境条件的要求有哪些不同点。

6. 结合啤酒大麦对环境条件的要求,根据当地实际情况,确定提高啤酒大麦产量和品质的特殊栽培技术。

7. 结合本地实际情况,调查当地主要杂粮作物及其管理经验。并根据生产上的问题提出进一步增产的途径和措施。

8. 你所在地区是否适合发展小杂粮产业,如适合,谈谈如何发展? 如不适合,谈谈原因。

9. 以“大豆全身都是宝”为题,写一篇科普小短文。

调查报告

