



鄂教金皇冠
英语书

高考英语考点例解丛书

高考英语 必考语法 考点例解

◎ 编著 龚源来

湖北长江出版集团
湖北教育出版社



龚源来 华师一附中高

级教师，英语备课组组长。

从事高中英语教学20多年，对高考颇有研究。曾多次受邀《湖北招生》、《武汉晨报》、《武汉晚报》等处作大型高考名师讲座，反响热烈。编著教学辅导用书20多本。近期主要有“考点例解”系列、“分类组合”系列以及《高考英语新题型强化训练》等书面世。

前言

2006 年高考英语试卷让湖北的考生和广大高中英语教师都有点吃惊。在传统的单项选择(现更改为“语法和词汇知识”)的 15 道题里,有 8 道题直接考查词汇和短语的辨识、搭配和运用,另有 6 道语法题,1 道交际用语题。这与以往高考试卷,与分省命题以来的全国卷以及其他省市试卷风格相比有很大的变化,因此必然导致广大师生的质疑。那么,湖北省今后的试题命制将会如何体现“全面考查考生的语言运用能力”这一要求,是否继续承接这种命题方式,我们只有拭目以待。

作为考生,我想以下问题应引起我们的注意:

1. “单项选择”已更名为“语法和词汇知识”,表明湖北省试题命制者更关注考生对基础知识的掌握,特别是词汇和语法知识。这可以看作是对上海卷的一种借鉴和对全国卷的一种延伸。上海卷直接用英语作导语,在单项选择试题里只考查语法和词汇知识,没有交际用语的考查。而全国卷一直保留考查交际用语。

应该承认:上海的英语教学质量 and 理念在全国是处于领先地位的,湖北卷已在开始借鉴上海卷的命制风格(今后是否也会用英语作导语?),那么,其他省份是否也会这样借鉴呢?我们不得而知,但我们可以看作是一种动向。

再看 2006 年高考英语湖北卷第二节完形填空部分,20 个题目里,考查动词的有 11 道,名词 4 道,形容词 2 道,副词 1 道,介词 1 道,连词 1 道,也就是说,考查实词的计 18 道题目。如果考生不加强基础词汇,特别是实词的研究和学习,不注意词的搭配、词义色彩的辨识、短语的运用,势必在完形填空题作答中失误、丢分。

2. 英语教学大纲明确指出:“……应减少单纯语法知识题并适当降低语法试题难度;要注重交际,突出语篇,增加具有语境的应用型试题。”

可是,研究近年来的高考试题,我们不难发现:语法知识没有淡化,反

而有所加强。虽然高考题中没有直接的语法分析题,但整套试题贯穿着语法的结构分析。如果一位考生对句子成分不甚了解,对什么动词是及物的,什么动词是不及物的知之不详,试问他怎样才能通过从句试题的测试,怎样才能准确地把握对语篇的正确理解?

英语教学大纲把标有*的语法项目列为“只要求理解的项目”,这些带*的语法项目有:主谓的一致关系、主从句、同位语从句、倒装句、省略句。但以上的语法项目却经常在高考试题中出现;而且,虚拟语气没有被列入教学大纲中,但也已开始在高考试题中考查了。

3. 分省命题后,各地的试题命制是会互相借鉴的。今后湖北省会借鉴和研究其他地方的命题风格,借鉴的同时加以创新,同样,其他地方未尝不会借鉴湖北省的命题风格。

作为考生,我们不能左右试题命制者的思想,但我们可以调整自我,适应这种做法,即在平时的学习中,应加强语法和词汇的研究和学习,注重基础知识的运用和整体能力的提高。

说到这里,关于这套丛书的由来和风格在这里须作一简单的说明。

九年前,我由荆襄调至武汉华师一附中任教,已连续教了三届高中英语,教了三年奥赛班,三年平行班,也教了三年国际部。教过的学生虽略有差异,但他们在高中英语学习过程中所遇到的问题却甚是相似。

每到高三复习阶段,学生不免要做不少模拟试题,因为是综合训练,其难度往往要大于平时的单元检测,特别是同义词辨析、短语的选择及特定语境中语法的运用等试题,使许多英语成绩优良的同学也感到困难和迷惑。学生们总是要求老师推荐相关的书籍或总结归纳这些难点,以帮助他们复习备考。因为学生的期盼,我编写了这套《高考英语考点例解丛书》,包括《高考英语高频短语考点例解》、《高考英语必考语法考点例解》、《高考英语高频词汇考点例解》三本书。

诚然,英语语言中词汇丰富,特别是动词,不同的搭配具有不同的意义,难记易忘,许多短语在不同的句子里具有不同的含义,这些变化往往令学生感到迷惑甚至沮丧。但是,高考要求掌握的词汇毕竟有限,语法项目更不是广泛无边,只要考生加强细致的学习和分析,有些词汇、短语或语法知识通过几次反复,就能基本掌握,为高考应试打下坚实的基础。因此,本丛书的编写除了有针对性外,另外一个特点就是反复性,即对某些考点在

不同的语境中多次呈现,以期考生对该考点知识有一个全面的、深切的体会和掌握。

衷心地希望这几本册子能够成为有缘人的枕边书,为你英语学习成绩的提高、为你冲刺高考作一点点贡献。

限于时间和能力,书中难免有不当和谬误之处,盼读者开诚赐教。

另:例题出处繁多,难以一一列举,对原命制题目者,谨致谢意。

袁源来

2006年12月16日

武汉汤逊湖畔

目 录

►词法	1
名词 冠词	2
形容词 副词	22
代词 数词	48
►句法	65
简单句和并列句	66
复合句	77
名词性从句	77
副词性从句	97
形容词性从句	122
►时态 语态	147
►非谓语动词	179
►情态动词	233
►其他	257
主谓一致	258
强调句型	272
倒装	277
虚拟语气	290
反意疑问句	305
►交际用语	319

名词 冠词

I. 知识导航

名词

一、名词的数

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词叫名词。英语中名词有单复数之分。个体名词和集体名词一般是可数名词,有单数和复数形式;专有名词、物质名词和抽象名词一般是不可数名词,通常只有单数形式,其前一般不能加 a / an 或 one,但在特定情况下,可以在前面加冠词,也可以有复数形式。

1. 专有名词

单个的专有名词前一般不加冠词,不用复数形式;若表示某一个或具有某人的性质或特征时,其前可加不定冠词甚至数词,其本身甚至可用复数形式;由普通名词构成的专有名词前加定冠词。例如:

China

The People's Republic of China

A Joey is waiting for you under the tree.

There are four Peters in our grade.

He is a Lei Feng in our class.

This boy is very smart. He will become another Einstein one day.

2. 物质名词和抽象名词

物质名词和抽象名词前一般不加冠词,其本身不可用复数形式,但若是具体化了,或在特定环境下,则有复数形式。例如:



- { She wished him **success** in his new shop. (抽象,不可数)
- { His first two novels were both **successes**. (具体,成功之物,可数)
- { Jane was not a **success** in the play. (具体,成功之人,可数)
- { That was fifteen years ago. And now my **youth** has gone. (抽象,不可数)
- { Some **youths** were standing near the bus stop. (具体,青年人,可数)
- { His plans ended in **failure**. (抽象,不可数)
- { This visit was a **failure**. (具体,失败之事,可数)
- { He knew he was a **failure**. (具体,失败之人,可数)

二、名词的所有格

英语中名词有两种格:普通格和所有格。当名词在句中作主语、宾语或表语时,词形没有变化,此时名词为普通格;当名词与另一个名词存在着所有关系、主谓关系、动宾关系、所属关系或类别关系等时,名词就要用所有格形式。

1. 所有格的构成

A. 一般在表示有生命的東西的名词或表示时间、距离、重量、星球、国家、城市和拟人物(如江河、海洋、船只)等名词后加-'s。

B. 表示无生命的東西的名词以及表示比较低等的动物的名词,其所有格不能用-'s 形式,而要用 of 短语构成。

C. 表示有生命的東西的名词的所有格用-'s 或 of 构成短语均可接受;如表示所有关系的修饰短语较长,以 of 结构构成所有格为宜。例如:

the children's toys

the toys of the children

the short stories of O. Henry, Adgar Allan Poe and Lu Xun

D. 如果某人或某物为两个人共有,则只在后一个名词词尾加-'s;如分属两个不同的人所有时,则在两个名词后分别加-'s。例如:

Jane and Jim's father (共一个父亲)

Jane's school and Jim's school (不同学校)

E. 用所有格表示店铺、教堂、诊所、住宅等的名称时,名词所有格后往往省略所修饰的名词。例如:

the barber's (shop)

the grocer's (shop)

the chemists' (shop)
my uncle's (house)
St. Paul's (cathedral)
St. John's (college)

F. 双重所有格

(1) 双重所有格的形式

①名词 + of + 名词所有格

a friend of my father's
some pictures of Mary's

②名词 + of + 名词性物主代词

a book of mine
a pen of his

(2) 双重所有格的用法

①表示部分概念。在双重所有格所修饰的名词前常会有一个表数量的词,如 a, an, one, two, some, every, several, a few, no, many 等,但不可用定冠词 the。例如:

Some students of mine are coming to visit me today.

{ He is the best friend of mine. (×)
He is one of my best friends. (✓)
He is my best friend. (✓)

②表赞赏、批评或厌恶等感情色彩。在双重所有格所修饰的名词前常会有一个指示代词,如 this, that, these, those, such 等。例如:

This son of Mr Brown's is really smart.

That girl of Mrs Black's is always upsetting her mother.

三、名词作定语、名词所有格作定语与形容词作定语的区别

1. 名词作定语表示用途、材料、时间、地点等,一般用单数。例如:

a book store
a stone wall
a diamond necklace
a Sunday edition
Wuhan University

2. 形容词作定语表示特点或状态。例如：

Chinese literature

a golden watch

3. 所有格与所修饰的词之间可能是主谓关系、动宾关系、所属关系或同位关系等。例如：

(1) 主谓关系

the invention of Edison

the discoveries of Columbus

the conquest of Alexander

the development of society

the progress of study

(2) 动宾关系

the education of children

Lincoln's murder

the discovery of America

the love of nature

the comprehension of the poem

(3) 所属关系

the girl's handbag

the teacher's computer

the bird's nest

the workers' club

(4) 同位关系

the city of London

the temple of Angkor

冠词

冠词是用在名词前，帮助说明名词的一种虚词。冠词分为两种：定冠词(the)和不定冠词(a; an)。

定冠词有特指的意义，相当于 this / that / these / those。

不定冠词有泛指的意义，相当于 one。



一、不定冠词的用法

1. 表示“一”，相当于 one。例如：

a book a house a tree
an exam an orange an umbrella

2. 也可表示“每一(天、个、次、小时等)”，相当于 per / every。例如：

two dollars a kilo three meals a day

3. 表示“同一(个)”，相当于 the same。例如：

birds of a feather

children of an age

Things of a kind come together.

4. 用于具体不可数名词前表示“一种；一份；一阵”。例如：

a beer a tea an ice cream

What a heavy shower!

5. 泛指“某一个”，相当于 a certain / some。例如：

There is a lady to see you.

A Mr Lin is waiting for you.

6. 用于单数可数名词前可表示类别，相当于 any。例如：

A cat may look at a king.

A dog is a good company.

7. 与抽象名词连用时，表示该名词是抽象名词具体化。例如：

a surprise a pleasure a joy
a pity a shame an honour

8. 用于专有名词前时，意为“像那样的人或物”。例如：

He is a Lei Feng in our class.

9. 用在习语中。例如：

take / have a walk / rest / look

二、定冠词的用法

1. 表示特指。例如：

Look at the girl by the lake.

I still remember the day we spent together in the countryside.



The elder of the two is my physics teacher.

2. 表示说话双方都知道的或第二次提到的人或物。例如:

Pass me **the** dictionary, please.

Once there was a rich man who lived with his wife and child in a town near London.

The man loved **the** child so much that he sent him to Oxford for two years.

3. 用在序数词、形容词最高级以及世界上独一无二的东西前。例如:

This is **the** fifth time that he has been to Australia.

He is **the** tallest boy in our class.

the sun **the** moon

the world **the** earth

4. 用在某些形容词或过去分词前,表示一类人。例如:

the old **the** young **the** poor

the rich **the** sick **the** fool

the blind **the** wounded **the** Chinese

5. 用于表示发明物的单数可数名词前。例如:

Who invented **the** wheel?

6. 用于 the very, just the 或有 only 修饰的名词前。例如:

He is **the** only boy that solved the problem.

You're **the** very man I'm looking for.

This is just **the** pen I lost yesterday.

7. 用于习惯表达中。

(1) 介词 + the + 身体部位。例如:

Don't let anyone lead you by **the** nose; use your own judgement and do the right thing.

The coach patted the player on **the** back and said a few encouraging words.

beat sb. on **the** nose

take sb. by **the** arm

pat sb. on **the** head / back

(2) by + the + 计量单位。例如:

by **the** hour / **the** / pound / dozen / month / year / week

Sugar is sold by **the** pound.

(3) 在姓氏前加定冠词,后加-s 表示一家人或夫妇俩。例如:

the Blacks

the Whites

the Smiths

8. 用于江湖海洋、山脉群岛等专有名词前。例如:

the Pacific Ocean the Rockies the Hawaiian Islands
the Yangtze River the Taiwan Strait the Red Sea

9. 用于由普通名词构成的专有名词(如国名、家族、组织、机构、书刊、建筑等)前。例如:

the United States of America the People's Congress
the New York Times the Casino Theatre

10. 用于普通名词前,形成普通名词抽象化。例如:

He writes for the stage.

And then they were discussing the future of the theatre.

The pen is mightier than the sword.

三、不用冠词的情况

1. 专有名词、物质名词、抽象名词前一般不加冠词。

单个的专有名词前不加冠词;但由普通名词构成的专有名词前应加定冠词。例如:

China the People's Republic of China
America the United States of America

物质名词前一般不加冠词;但在特定场所,物质名词转化为具体名词时,其前加不定冠词。例如:

water, tea, coffee Give me a tea, please.

抽象名词前一般不加冠词;但抽象名词若具体化了,表示具体某一个、一种或一段事物时,特别是其前有形容词修饰时,抽象名词前应加冠词。例如:

a friendship of twenty years

The beauty over there is Jane.

2. 可数名词前有物主代词、指示代词或名词所有格等限定词时,不加冠词。例如:

my roommate his flower Henry's cup

3. 季节、月份、星期、节假日和一日三餐的名称前一般不加冠词。

A. 季节名称前一般不加冠词;但若是特指(特别是有定语修饰时),其前加定冠词。例如:



- { We sometimes have snow in **spring**.
- { **The spring** was pleasant there.
- { This plant has a blue flower in **summer**.
- { It happened in **the summer** of 1937.

B. 膳食名称前一般不用冠词;但若若有形容词修饰,表“是一种……样的早/晚餐”时,其前一般加不定冠词。例如:

- { What would you like for **breakfast**, Mr Lin?
- { That morning we had a **big breakfast**.

或具体表示所吃的东西时,其前加定冠词。例如:

The dinner is on the table.

4. 学科、疾病、球类、棋类等名称前一般不加冠词。例如:

Mary is good at **English**.

Jim likes playing **football**.

Old Smith had **heart trouble**.

They were playing **chess** over there.

学科名称前一般不加冠词;但若其后有 of 短语修饰时,通常加定冠词。例如:

They are studying **the history of China**.

5. 复数名词表泛指或类别时不加冠词。例如:

Horses are useful animals.

6. 与 by 连用的交通工具名称前不加冠词,此时表示抽象的交通方式;用其他介词时,往往需要加冠词,表示具体的交通方式。例如:

- { by bus / train / taxi / plane
- { in / on a / the bus / train / plane

7. 在 as / though 引起的倒装的让步状语从句中,as / though 前的名词前不用冠词。例如:

Child as / though she is, she knows a lot.

8. 系动词 turn(成为)之后用作表语的单数可数名词前不用冠词。

The young man turned **doctor**.

9. 在一些固定短语中,名词前往往不加冠词。例如:

go to school / church / prison / hospital / bed

out of work

at night / noon / midnight

from door to door

day after day

10. 形容词最高级作表语,不与其他的人或物相比时,其前不加冠词。

例如:

I think I was **happiest** in Peru and Ecuador.

四、冠词的位置

冠词一般位于名词前,起修饰和限定作用,但下列情况应予以注意:

1. 不定冠词的后置。

若修饰名词的形容词前有程度副词 so, as, too, how 等,不定冠词要放在形容词之后。例如:

He's never again written **so good a book** as his first one.

My secret hope was that one day I should become **as good a speaker** as he.

It's **too hot a day**.

How **strange a feeling** it was!

2. 名词前有 all, both, half, double 等修饰时,定冠词 the 放在这些词之后。例如:

All the children were under seven.

All the money was spent.

Both the children laughed. (= The children both laughed.)

I haven't said **half the things** I want to say.

Half the apples are bad.

I have ordered **double the amount** of coal that we ordered last month.

3. 在倍数词 + the + 名词构成的比较级结构中,名词前应加上定冠词。例如:

Our school is **twice the size** of yours.

This pole is **three times the height** of that one.

II. 考点例解



1. When you come here for your holiday next time, don't go to _____ hotel. I can find you _____ bed in my flat.
A. the; a B. the; / C. a; the D. a; /

答案:A

题干意为:你下次来度假时,不要住宾馆,我可以为你在我家里提供一个床位。

hotel 前加定冠词,表类别;bed 前加不定冠词,表泛指,这里 a 意义近于 one。故 A 项为最佳答案。

hotel 和 bed 都是单数可数名词,其前一定要加冠词,不用冠词就是错误的,因此,B、D 两项可先行排除。其次,bed 前若加定冠词,意义可能为“我家的那张床”,即特指(说话双方都知道的),因此 C 项也不合适。

英语中,表类别时,在单数可数名词前加定冠词或不定冠词或用该名词的复数形式均可。例如:

The dog is a domestic animal.

You can't teach an old dog new trick.

Barking dogs do not bite.

2. —Really? Who will give _____ lecture? What is it about?
—Professor Chen, _____ president of Wuhan University. About pollution.
A. the; a B. the; / C. a; the D. a; /

答案:B

题干意为:——真的吗?谁做这场演讲?是关于什么的?

——陈教授,即武汉大学校长。关于污染问题。

第一空白处宜用 the,因 lecture 为特指,是说话双方都知道的那场演讲;第二空白处不可用冠词,因为表示由某人担任的职务、头衔的名词用作表语、同位语或宾补时,职务前不宜用冠词。

从后文中的 it 和 about pollution 来看,这里的 lecture 显然是特指,因