

素质教育文库

地

球
苑
如
村
落

高丽华 著

电脑与网络



12

暨南大学出版社

媒介系列

媒介系列



电 脑 与 网 络

高丽华 著

暨南大学出版社

内 容 简 介

这是由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的国内第一套具有完备体系的素质教育读本,分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列共33册,教孩子做人和做事——提供情感、人格、审美、价值观等多方面的熏陶,讲授在家庭、社会及各种逆境中生存和发展的技巧,促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。

图书在版编目(CIP)数据

电脑与网络/高丽华著. —广州:暨南大学出版社,1998.3

(素质教育文库·媒介系列)

ISBN 7 - 81029 - 654 - X

I. 电… II. 高… III. 全面发展教育 IV. G40 - 012

电脑与网络(素质教育文库·媒介系列)

暨南大学出版社出版发行(510632 广州石牌)

暨南大学出版社照排中心排版

北京通县鑫欣印刷厂印刷

新华书店经销

1998年3月第1版 1998年3月第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5.375

字数103千 印数:1—10000册

(媒介系列共5册)总定价:30.00元

总顾问：邵华泽

总 序：范敬宜

主 编：祝华新

副主编：温子建 周继武

编 委：李泓冰 谷嘉旺 张东声

祝华新 周继武 倪晓旭

徐位发 唐似葵 黄崇义

蒋文援 温子建

特邀编委：游铭钧

责任编辑：周继武

李 战 严奉强

杨新之 胡跃生

潘雅琴 古碧卡

封面设计：林胜利

装帧版式设计：杨新之

总序

范敬宜

不久前，人民日报邀请部分文化教育界的知名人士，开了一个关于如何加强青少年素质教育的座谈会。会上，年逾花甲的中央党校副校长刘海藩动情地背诵了一首儿时读过的白话诗：

我本是菜叶上一条毛虫 小孩们遇见我不敢成声
过几天睡着了薄皮裹封 到后来脱去壳飞行空中
想从前看现在完全不同 穿新衣爱跳舞常在花丛
传花粉帮结果立下大功 饿吃蜜饱游玩快乐无穷

刘海藩在朗诵这首《蝴蝶》的时候，完全沉浸在童年美好的回忆里，像一个小学生那样念得投入，使人忘记了

他头上的白发。他用这首牢记了一辈子的儿童诗说明：优秀的少儿读物对一个人的一生影响太大了。像这首诗，既给了人知识，又给了人美的熏陶、爱的教育，这种潜移默化力量，甚至可影响到一个人品德的养成。

这个场景给我留下了难忘的印象，使我回忆起自己童年读过的少儿读物，哪些在我身上留下过难以磨灭的烙印。

我少时多病，不能正常上学，读的正规教科书不多，但少年儿童课外读物看了不少。毫不夸张地说，我的一点知识多半是从所谓“闲书”上得来的。其中影响最大的，可能就是当时商务印书馆出版的《少年万有文库》。它是母亲从执教的学校图书馆里借来的，书不厚，每隔三天换一本。文章的内容很丰富，文学、科学、历史、地理、人物、美术，包罗万象。它成了我童年亲密的朋友，渊博的老师，知识的源泉。回顾我的一生，我首先要感谢这部文库的众多的作者和编辑，尽管我已记不住他们的名字。他们是我知识、品德的启蒙者。如果没有这部文库，我不知自己将会怎样贫乏和愚昧。

比起我来，我的第二代、第三代要幸运得多了。新中国的成立，给新一代的少年儿童提供了比过去丰富得多、先进得多的知识园地。每当看到书店里那么多琳琅满目、丰富多彩的少年儿童读物，我总会情不自禁地暗自羡慕今天的孩子们。但是，我仍然念念不忘那部《万有文库》。尽管随着时间的推移，每本书的具体内容已经淡忘，然而那些书里所表述的思想、观念已经融入自己的血

液，再也无法分开。当然，这种思想、观念有些可能已经陈旧，已经过时，甚至还有不当，这是不能苛求于前人的。正因为如此，我一直希望有一部更适合于当代少年儿童万有文库。我真的盼望已久了。

最近，我得悉由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的《素质教育文库》，即将由暨南大学出版社出版。当文库编者之一祝华新同志告诉我这一好消息时，我实在是高兴极了。这是国内第一套有完备体系的素质教育读本，分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列，内容都在教孩子做人和做事，促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。我粗略阅读了其中几个系列，深深被这套丛书的创意者和编写者的奉献精神所感动了。比起以前我读过的少儿丛书来，它具有更加鲜明的时代特色和实用价值。它的出版，对于提高当代少年儿童的素质和修养将会产生多么深远的影响，我现在还不敢臆测；但我坚信，千千万万少年儿童会从它“润物细无声”的熏陶中，吸取各方面的营养，在自己的人生道路上，留下更加健康、更加坚实的足迹。

文库的编者希望我为这套丛书写几句话。我不是教育工作者，没有发言权，勉为其难，只好拉拉杂杂写了以上的感受，就算是一个童心未泯的老新闻工作者对本书出版的一点喜悦之情吧！

素质教育文库

生存系列

感激生命 社会化 心理健康 家政 灾变求生

媒介系列

电影 电视 新闻 广告 电脑与网络

情感系列

拥抱自然 亲情 同窗 博爱

价值系列

理想 人文精神 消费三昧 民族性 成功

人格系列

尊严 责任 性格力度 宽容 性别天地

审美系列

鉴赏力 情趣 雅俗 创意 境界

挫折系列

残缺家庭 贫困 病残 艰难时世

有读后感吗?有建议吗?欢迎写文章或写信寄:

100733 北京 人民日报社 事业发展部

素质教育文库编委会

· 电脑与网络 ·

目
录

“孩子为父”?

——致家长 and 教师 1

一、 飞旋的电脑世界

0 与 1: 通向信息时代的口令 5

信息社会的标志 7

始料不及的发展速度 10

电脑能胜过人脑吗? 15

二、 神奇的网络空间

从单机到网络, 拧开信息的

水龙头	21
网络是怎样发展起来的?	23
因特网:把全球“一网打尽”	27
它创造了一个神奇的空间	28
因特网能做什么?	31
第二代因特网,真正的 信息高速公路	35

三、网络与经营

芝麻,开门吧	39
新的游戏规则	40
卖花姑娘新传	42
制作牛仔裤的新流程	45
令人耳目一新的网上广告	46
面向全球网的劳务市场	48

四、“计算不再只和计算机有关, 它决定我们的生存”

在家上班不是梦	52
亦真亦幻游故宫	56
几年后,您兜里还揣钱吗?	60
买台电脑当厨师	62
购物“上机”,看病“进网”	66
智能化住宅向我们走来	70
将来,您一周工作几天?	73

五、网络与社会管理

您有电子身份吗?	77
机器人警察,多媒体法庭	82
运行在网络上的国家	85
“金系列”工程——让中国运行 在计算机网络上	88

六、网络与文化

电脑打字,书法会消失吗?	92
奥斯卡奖的幕后英雄	94
听电脑音乐会去	96
上网休闲	99
交一个“网友”如何?	102
人类未来无隐私吗?	104
家长的心在流泪	107
因特网上的文化之争	110
特快直通车还是潘多拉盒子?	112

七、新教材 新教室 新大学

声像并茂的教材,身临其境的 教室	116
没有围墙的大学	119
特殊领域的“电脑教官”	121
电脑能取代教师吗?	123
下一个世纪的电子大学	125

八、 第三类媒体在崛起

逛逛电子书店	128
把电影院搬进家中	131
订份电子报纸	133

九、 未来战争,不战而胜?

战火中降临的计算机,冷战	
中问世的因特网	138
海湾战争:“一盎司硅片比一吨	
铀还要有作用的战争”	141
防不胜防的网络入侵	145
“逻辑炸弹”的威力	149
“也许有一天,携带电脑的战士	
要超过携带枪支的战士”	153

结束语:信息技术——

迈向 21 世纪的通行证	156
--------------------	-----

“孩子为父”？

——致家长和教师

今日世界变化之快，使得昔日不少根深蒂固的观念也常常在不知不觉中被翻了个儿。

过去人们爱说“家长是孩子的老师”，可在信息社会来临的今天，有人则在说“孩子是家长的老师”了。

前不久中国教育电视台播放过一部西方电视专题片，该片在引用大量调

在孩子眼中，光盘和网络好像成人眼中的空气一般稀松平常。

查数据后得出结论：目前美国的孩子由于从小与电脑为伍，他们的思维方式的多样化和思考速度已经大大高过成人。由此，引出了一个令人瞠目的结论：孩子为父。

当然，这儿所说的“为父”乃“为师”之意。但这也足以引起身为父辈的家长和老师们的注意了。

在电脑技术的普及上，持“孩子为父”的观点者并非个别。科技畅销书《数字化生存》的作者、美国麻省理工学院教授尼葛洛庞帝也断定：当听到一个成年人说，他发现了光盘的新天地时，他家中一定有一个5到10岁的孩子。而如果一位女士说，她刚刚知道电脑网络是怎么回事时，她的孩子一定正值花季。因为“在今天的孩童眼中，光盘和网络好像成人眼中的空气一般稀松平常”。当孩子们享用着信息资源时，需要努力赶上的是成年人。

这个状况不仅存在于信息技术发达的美国，我国也大体如此。央视调查咨询中心和北京青年报于1996年8月和11月分别在成人（全国性）和中学生（北京市12所中学）中做了个调查，85.7%的被访成人表示在工作中从未使用过电脑，而中学生中用过电脑的占81.1%，大大超过全国成人平均水平。

据说，把一个刚出生的婴儿放入水中，他会“如鱼得水”，应付裕如。但如果把一个不会水的成人推入水中，

我们不但要教育孩子,还要自我教育,自我更新。

情况就堪忧了。

这儿的差别在于:一个人在他人生的初始阶段所面临的是什么样的环境。对于今天的孩子来说,当他们最初接触这个社会的时候,信息化技术的大潮已经在他们的身边涌动了,他们接受这一技术,就如同一生下来便嬉戏于水中的婴儿。反倒是我们不少成年人,对这一新的技术环境感到陌生,需要一个“转弯”的过程,一个再学习的过程。

这些当然不会成为我们这些家长和老师们悲观的理由。恰恰相反,它会令我们更加乐观,对未来更加充满信心——未来是属于孩子们的,在拥有未来方面,成年人注定要让位给自己的孩子和学生。还有什么东西能比看到孩子们拥有美好未来而更令我们高兴呢?

需要特别说明的是,在电脑技术的普及上,“孩子为父”的事实,并不能成为家长和老师推卸自己责任的理由,而只会加重我们的责任——我们不但要教育孩子,还要自我教育,自我更新。电脑技术不会无师自通,电脑技术应用的方向更需要正确的价值观的引导。而这些都离不开社会所提供的条件,尤其离不开家长和老师的支持、引导、启蒙、教育。

在这方面,一位已经去世的、备受世人尊敬的老人为

把未来的天空指给孩子，他们会跑到比我们更远的地方。

我们做出了样子。1984年，他参观上海科技展览时，在一个表演计算机技术的孩子后面站了足足6分钟（原定在这个展台只参观1分钟），然后提出：“计算机的普及要从娃娃抓起。”

我们都知道，这位老人就是邓小平同志。十几年后的今天，为小平同志表演计算机技术的李劲已经是一位博士生了。他在接受采访时说，1984年，就是在美国，计算机也只是开始在大学应用，几年前，克林顿总统才签署了计算机全面进入小学校的教育计划，由此可见邓小平同志具有极大的远见，“邓小平同志推动的是中国的计算机事业”。

今天，我们支持和教育自己的孩子、自己的学生学习计算机技术，为他们的学习营造良好的条件和家庭氛围，也是在推动中国的计算机事业。

把未来的天空指给孩子，他们会跑到比我们更远的地方。这正是我们国家和民族的希望所在，也是每位家长和老师的希望所在。

一、飞旋的电脑世界

0 与 1:通向信息时代的口令

当 过兵的人都会知道口令的用途。
在通过一道道哨卡的时候，你只有答对口令才能被放行。今天人类正在向信息化时代迈进，进入这个时代也需要掌握一种口令，这就是由 0 和 1 这两个二进制数字所代表的数字技术。