



全国英语等级考试

综合阅读

全面突破

第1级

● 主编 清华大学英语系 李华山

Public English Test System

科学技术文献出版社

全国英语等级考试(PETS)

综合阅读全面突破

(第1级)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	萧晓红 欧阳瑾	钟海燕
编 者	肖嫦娥 罗小荣	阳碧云
	王希勇 刘莹欣	朱礼清
	王注明 王拥军	杨 琛
	赵 育 郑重辉	朱志平
	杜 华 李坤琳	罗 阳
	李建泉 阳惠楚	李春良
	刘 迪 邓云霞	丁 宁

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

综合阅读全面突破. 第1级/李华山主编. -北京:科学技术文献出版社, 2007. 10

(全国英语等级考试 PETS)

ISBN 978-7-5023-5788-7

I. 综… II. 李… III. 英语-阅读教学-水平考试-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 148690 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编辑部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720, (010)68514035(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
E-mail: stdph@istic.ac.cn
策 划 编 辑 马永红
责 任 编 辑 马永红
责 任 校 对 唐 炜
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京高迪印刷有限公司
版 (印) 次 2007 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
开 本 850×1168 32 开
字 数 277 千
印 张 8
印 数 1~6000 册
定 价 12.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是英语学习者必须掌握的一项重要能力,也是 PETS 各级考试中最重要考核内容。而且事实上 PETS 其他各个部分的考试中也不可避免地涉及到了这一能力,因此阅读理解水平的高低关系到考生能否顺利通过考试、能否拿到合格证书。

本书从 PETS 考试中完形填空与阅读理解两种题型的出题点、出题方式、问题类别等方面对不同题型的答题思路、方法、应该注意的地方等进行了详细而准确的分析和指导,并佐以大量典型而具有趣味性、能寓教于乐的例题和强化练习,使考生能在掌握综合阅读技巧理论的基础上对这一考试中的完形填空与阅读理解两种题型有更直观和更透彻的把握,因此是顺利通过 PETS 考试并获得高分的必备考前专项辅导用书。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构。我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

前言

全国英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计开发和推出的一种开放型英语考试,它以我国全体公民为对象,构筑了一个全国性的英语能力考查和测试平台。

为了帮助广大考生提高自己的英语水平并轻松通过这一考试,我们组织了清华大学等高校中部分经验丰富的英语教师,根据教育部颁发的《全国英语等级考试大纲》精心编写了这套 PETS 考试辅导丛书。本书即是严格按照考试大纲编写的专项指导和提高用书——《PETS-1 综合阅读全面突破》。

阅读理解能力(包括完形填空,即在有障碍的情况下进行阅读和理解的能力)是考试中所占分值最大、而考生普遍反映失分较多的题型。究其原因,主要是因为阅读是外语学习的基础,同时阅读本身也是一种高度综合的思维和判断过程,需要考生具备相当扎实的语法、词汇基础,并且能够自如地运用各种诸如快速阅读、细读、略读、回读、归纳、分析等等阅读技巧,还要能做到不被形形色色的干扰项所迷惑,才能准确找到答案。此外,任何考试都有时间的限制,如果在规定时间内不能够顺利、熟练地完成所有试题,必然造成失分。

《PETS-1 综合阅读全面突破》正是这样一本旨在帮助考生在较短时间内尽可能克服以上种种难点的、针对性很强的考前辅导用书。在编写体例和内容上,本书具有如下特点:

一、大纲规定,PETS 第 1 级笔试中英语知识运用部分有单项填空、完形填空两类题型,阅读理解部分有词语配伍、短文理解 1 和短文理解 2 三类题型。由于完形填空是在对篇章进行阅读与理解的基础上考查考生的词汇、语法和表达等知识,所以本书也对这一题型进行了较为详细的讲解。因此,本书所指的“综合阅读”实际上包括了这一级别考试中的完形填空、阅读理解部分的词语配伍、正误判断及多项选择四种题型。

二、为便于考生从整体上了解 PETS-1 这一级别的考试,本书首先对

考试大纲进行了简单解读,主要是考试形式和试卷结构,分析大纲对这几种题型的能力要求与具体的考查角度,让考生不必购买考试大纲即可从整体和全局的角度对这一考试的特点进行把握。

三、本书综合了近年的一些实考真题,从中归纳出各种题型的命题规律和相应的答题技巧,并从备考的角度对各种题型的知识与技能储备进行了适度分析,紧扣原文和一般性阅读技巧,不但能够帮助考生提高应试技巧,而且做到了使其知其然,也知其所以然。

四、语言的学习是一个逐步加深、完善、熟能生巧的过程。仅仅听老师讲解或者看看书上的几道例题显然是不够的,还需要大量的针对性的练习才能将语言技巧真正转化成自己的能力。本书的主体部分就是在分析讲解真题的基础上,严格按照 PETS 考试的形式、长度、难度和出题特点,为考生准备了大量的强化型习题。每道习题后均有详细的分析,包括出题点、解题思路、排除干扰项等等。本书最后还给出了难度与实考真题相当的模拟试题与参考答案,考生可以在学完本书后进行综合性的自测。强化训练与模拟试题都可作为老师在进行 PETS 考试辅导时的随堂练习。

五、本书的另一特点是所有强化训练后都附有高质量的准确译文。初级、中级英语学习者的英语应用水平一般是有限的,在阅读过程中往往不能够完全深刻地把握原文的全部含义,遗漏、曲解和只看表面、忽视深层次意思等都是普遍现象。而在做完习题后,用自己熟悉的母语阅读译文,重新回到原文,找到自己理解和答题出现问题的地方,往往具有事半功倍的神奇效果。

总之,我们认为,这是一本针对 PETS 综合阅读的颇具特色和实用价值的考前辅导用书。如果考生能够系统地按照本书进行训练,阅读能力一定会有较短的时间内有较大的提高。而且,这种提高不仅会表现在这一级别考生的应试水平上,更重要的是会表现在考生整体英语运用能力的提高上。

在本书的编写过程中,我们参考了大量相关文献和资料,限于篇幅,在此不一一列举,谨致谢意。当然,由于编者水平有限,错误和疏漏在所难免,希望广大读者和同行对本书提出宝贵意见。

第一章 综合阅读·大纲概说

第1节	PETS-1 应试须知	(1)
一	PETS-1 笔试概述	(1)
二	笔试试卷内容和结构	(2)
第2节	综合阅读的具体考试形式	(3)
一	完形填空部分	(3)
二	阅读理解部分	(4)
第3节	综合阅读的能力要求	(5)
一	完形填空部分	(5)
二	阅读理解部分	(6)

第二章 题型透视·真题剖析

第1节	完形填空部分	(7)
一	完形填空命题规律	(7)
二	完形填空答题要点	(7)
三	完形填空答题技巧	(9)
◎	真题剖析	(12)
第2节	阅读理解部分	(26)
一	词语配伍	(26)
◎	真题剖析	(28)
二	短文理解 1(正误判断)	(33)
◎	真题剖析	(34)
三	短文理解 2(多项选择)	(47)
◎	真题剖析	(54)

第三章 综合阅读·实战经典

第1节 完形填空 20 篇	(69)
第2节 词语配伍 20 篇	(107)
第3节 短文理解 1(正误判断)20 篇	(120)
第4节 短文理解 2(多项选择)30 篇	(156)

第四章 综合阅读·模拟考场

模拟考场一	(221)
模拟考场二	(226)
模拟考场三	(231)
模拟考场四	(236)
模拟考场五	(241)
◎ 模拟考场一·参考答案	(246)
◎ 模拟考场二·参考答案	(246)
◎ 模拟考场三·参考答案	(246)
◎ 模拟考场四·参考答案	(247)
◎ 模拟考场五·参考答案	(247)

第一章

综合阅读 · 大纲概说

第1节 PETS-1 应试须知

一 PETS-1 笔试概述

PETS 第1级考试笔试时间为90分钟,满分100分。

1. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第1级笔试采用特别设计的、用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡1和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡2。答题卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡种类
听力理解	答题卡1(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡2(人工)

2. 关于答题时间

PETS 第1级考试笔试的答题时间分配如下表:

部 分	听力理解	英语知识运用	阅读理解	写作	总计
时间(分钟)	20	20	30	20	90

3. 关于笔试试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第1级考试笔试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题1分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听力理解	25	25	
英语知识运用	25	25	
阅读理解	20	20	
写作	3+1	13	第 2 节原始赋分满分为 10 分。
合计	73+1	83	

4. 关于分数权重

为了处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第 1 级考试笔试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第 1 级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	听力理解	英语知识运用	阅读理解	写作	合计
权重(%)	30	25	30	15	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生听力理解部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 24 分 ($20 \div 25 \times 30 = 24$ 分);

其英语知识运用部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 20 分 ($20 \div 25 \times 25 = 20$ 分);

其阅读理解部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 22.5 分 ($15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分);

其写作部分原始得分为 10 分, 经加权处理后的分数应为 11.5 分 ($10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分)。

该考生未经过加权处理的原始总分为 65 分, 各部分经过加权处理后的总分应为 78 分。



笔试试卷内容和结构

PETS 第 1 级考试笔试的全部试题都在 1 份试卷中, 包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作 4 个部分。

PETS 第 1 级考试笔试内容如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点
听力理解 (接受)	第1节	单句 (放两遍录音)	简单句 事实性信息	多项选择题 (三选一)	10	10
	第2节*	短对话 (放两遍录音)			15	15
英语知识运用 (接受)	第1节	句子或对话	语法和词汇	多项选择题 (三选一)	15	15
	第2节	一篇短文 (90~120词)		完形填空 多项选择题 (三选一)	10	10
阅读理解 (接受)	第1节	简短定义和单词	词汇	搭配题	5	5
	第2节	一篇短文 (175~200词)	具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	5
	第3节	两篇短文(每篇175~200词)	总体和具体信息	多项选择题 (三选一)	10	10
写作 (产出)	第1节	提示信息和句子	句型或表达方式	改写句子	3	3
	第2节	简短提示文字	书面表达	写简短信函/ 便条	1	10
总计					73+1	83

* 问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

第2节 综合阅读的具体考试形式



完形填空部分

PETS第1级英语知识运用部分在考试形式上分为两节:单项填空和完形填空。

第一节为单项填空,共15题,每题为不完整的一句话或两句话,其中留出自空白,要求考生根据句子或简短对话从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每题原始赋分为1分,共15分。

由于这一节基本不涉及篇章的阅读与理解,所以本书只将第二节并入了综合阅读范畴来进行讲解和指导。

第二节是完形填空。这是在一篇单词数为90~120词的短文中留出10个空白,要求考生从每题所给的3个选项中选出最佳选项,使补足后的短文意

思通顺、前后连贯、结构完整。这一节的原始赋分为每题 1 分,共计 10 分。

从考试形式可以看出,完形填空与词汇、语法、阅读等密不可分。它要求考生根据语法规则和词汇知识选词填空,这与本部分的第一节相似;它要求考生在填空时兼顾短文整体意思的通顺和结构的完整,则是要求考生具有整体阅读理解的能力。

所以,完形填空是一种能考查考生真实英语水平的题型,我国历年、许多类型的英语考试如高考英语等同样都采用了这一题型。它的特点是语法、词汇与阅读并重,综合性强、知识点覆盖面大,对考生综合运用英语能力的要求高。与第一节多项选择题不同,它并不仅仅局限于单词、单句的范围,有时需要从通篇或局部词语范围的角度来判断和审时度势;与单纯的阅读理解不同,在短文中有空白、未知而等待考生补充的词汇,所以是一种“障碍阅读”。因此,完形填空也是我国考生普遍感到难度较大、失分率较高的一种题型,故需要考生不断练习和总结经验。



阅读理解部分

在具体考试时,PETS 第 1 级阅读理解部分由三节组成,以考查考生理解书面英语的能力。

第一节为“词语配伍”。考试形式是:试卷上给出 5 个英语定义与 7 个单词选项,要求考生将每个定义与选项中正确的单词搭配成对,以考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。给出的定义类似于供英语初学者使用的词典中的定义。这一节每题的原始赋分是 1 分,共 5 分。

第二节为“短文理解 1”。考试形式是:试卷提供 1 篇长度为 175~200 词的英语短文,短文后有 5 道正误选择题,要求考生根据短文内容,从每题所给的“正确(Right)”、“错误(Wrong)”和“未提及(Doesn't say)”三项中选择其一,以考查考生理解具体信息的能力。短文体裁为通知、消息、简单故事或图表等等,并且选取的短文都是已经根据该级别的要求在原文上做了改动或是特意为该级别的考试而作的材料。这一节每题的原始赋分也是 1 分,共计 5 分。

第三节为“短文理解 2”。这一节的考试形式是:试卷提供 2 篇长度均约为 175~200 词的短文,每篇短文后有 5 道多项选择题,要求考生根据短文内容,从每题所给的三个选项中选出一个最佳答案。同上一节一样,本节的短文体裁也是通知、消息、简单故事或图表等等,并且选取的短文都是已经根据该级别的要求在原文上做了改动或是特意为该级别的考试而作的材料。这一节主要考查考生理解总体和具体信息的能力,考查点相对复杂一些。每题的原始赋分也是 1 分,共计 10 分。

第3节 综合阅读的能力要求



完形填空部分

大纲规定,PETS第1级考试中英语知识运用部分主要考查考生对语法结构、词汇知识和简单表达方式的掌握情况。因此,它属于对考生基础知识的考查。具体来说,对考生的能力要求主要是如下三个方面:

1. 熟练掌握和运用语法结构

对语法知识的掌握和运用在一定程度上可以反映考生的交际能力水平,所以 PETS 考试包括了对语法知识的考查。PETS 第 1 级考试要求考生掌握的语法项目共 13 个大类:词类、名词、代词、数词、介词、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子、标点符号和构词法。考生不但应熟悉各类词汇的特点、用法、功能与词形变化等基本的语法知识,还应掌握好句子的成分、种类、不同句型的不同作用等等。而在词类中,由于动词涉及时态、语态,用法复杂,所以是学习和考查的重中之重。对于这些语法结构,在我们编著的本丛书系列中《全国英语等级考试笔试题型全解与高分突破(第1级)》中有详细讲解,能帮助考生系统、全面地进行复习和备考,请考生参阅。

2. 扩充词汇量,丰富词汇知识

词汇知识包括对 PETS-1 考试大纲规定的 1 000 左右的单词和相关词组、常用搭配的认知和运用,还包括对上述语法结构中的词类属性、构词法等掌握和运用。此外,大纲还规定,考虑到交际的实际需要,“考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇”。但特殊词汇只用在考生的主动交际中,英语知识运用这一部分并不对此加以考查。

3. 熟悉和掌握简单的表达方式

表达方式包括词类的运用、动词的时态、语态、句子结构和字词句的习惯用法等等,是考生进行有效交际的桥梁。丰富的表达方式不但可以体现考生对英语语言知识的掌握程度,也是考查考生真实英语水平和接受、产出及互动交际能力的重要指标。

这三个方面的能力要求不是独立的,而是相互交叉、相互影响的。词汇和语法知识掌握得不好,就不可能理解和运用好的表达方式;表达方式不熟悉,词汇和语法知识再好也难以进行有效的交际。

三 阅读理解部分

PETS-1 考试大纲对该级别的描述中指出,对于 PETS 第 1 级考生“接受”能力中阅读方面的要求是:考生应能读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简单故事。而在其后的语言技能表中,对考生的阅读能力作了更为详细的说明:考生应能读懂熟悉的有关日常生活话题的简短文字材料,例如公告、便条、消息、时间表以及简短的事情由来。具体地说,PETS-1 考生应该具备以下五个方面的接受或阅读能力:

1. 理解主旨要义的能力

这包括考生应能把握所阅读材料的中心思想,准确捕捉材料的写作目的和意图,理解所读材料的体裁与行文特点,还应能归纳和提取材料中个别段落的主旨,对事情由来进行整体把握。

2. 理解文中具体信息的能力

阅读材料中的具体信息包括时间、地点、人物、事物的性状、事件的过程等作者一般明确交代了的细节性信息,对这些明示的具体信息考生应能够准确理解和快速捕捉。

3. 根据上下文推测生词词义的能力

这里所说的“生词”,不是指在大纲中规定“给出相应中文意思”的生词。由于它考查的不是考生的词汇量,而是考生对文章上下文的理解和根据上下文逻辑进行合理推测的能力,所以试卷中对这类生词一般不会有中文释义,但在材料中会有定义、说明、例证、同义或反义词等线索,考生根据这些线索可以并且应当能够推断出这些生词的含义。

4. 作出简单判断和推理的能力

指考生应根据材料的用词遣句、语调语气及明示的具体信息对有关的观点、事实、目的、意图、起因、结局等等进行简单的判断和推理,大致领会材料的“言外之意”或“话外音”,并得出合理结论。

5. 理解文章基本结构的能力

阅读材料特别是较为完整的短文都有自己的内在结构,文章的基本结构、句子与段落之间的基本关系揭示了阅读材料的写作思路和事情发展的脉络,对它们的把握不但有助于考生对材料内容的理解,也能让考生体会和借鉴材料的写作方法。

这些能力要求涵盖了 PETS 第 1 级这个级别考查考生对英语这门语言的接受能力的各个方面。考试的出题角度和试卷结构就是根据这些能力要求或者说考查点来设置的。

第二章

题型透视·真题剖析

第1节 完形填空部分

一 完形填空命题规律

PETS-1 考试大纲规定,在完形填空这一节的 10 道题中,约 6 道是考查语法结构,约 4 道是考查表达方式。

首先,从历年实考试题来看,PETS-1 完形填空所选文章一般都不会是专业性很强的材料,但题材广泛,主要涉及日常生活、小科技、风俗习惯等多方面的知识范围,体裁也呈多样化,多为轻松活泼、趣味性强、阅读兴趣较大的小故事、短描写或叙述文、人物小传、小说明文或篇幅较短的应用文等。

其次,从短文内部的出题角度来看,空格中所需填入的词以动词、名词、形容词等实义词居多,而其中又以动词为最多,有的甚至要占到 40% 以上。这是因为动词有时态、语态的变化,知识点复杂,与语法及表达关系最紧密。考生不但需要掌握其基本词义,还需要熟悉其变化规则和搭配等用法,所以历来都是考查的重点。另外则是介词、连词、代词等功能性词汇的填空。介词可能会以介词短语、习惯搭配等形式出现;连词则主要考查它们在句子结构上的功能,且这种考查很大程度上是与考查考生对篇章内容的理解结合起来进行的;而冠词、数词等则相对考查得较少。

二 完形填空答题要点

完形填空这种题型的考查点涉及英语语言知识的各个方面,可以说是对考生综合基础知识的全面测评。由于词汇、语法和表达涉及的知识点繁多,出题点不确定,所以许多考生不但觉得这是考试中的一大难题,甚至觉得对这一

题型的复习和备考也无从下手。我们认为,造成这一现象的原因有三:一是考生的英语基础知识不够扎实,词汇量、语法知识掌握得不充分;二是考生将阅读理解、逻辑推理和分析技巧综合起来应用的能力不强,不能将这些能力和技巧融会到完形填空这一题型中去;三是练习量不够,在练习中归纳和总结经验的能力不够。前两个方面的能力可以通过有目的地多做练习得到提高,也是考生准确、快速答题的关键。

除了牢固掌握基础知识、多做练习、在练习中不断总结答题经验之外,考生在做完形填空这一题型时,还应注意如下几个原则性的问题:

1. 运用篇章理解

篇章理解,指对完形填空短文在语篇大意层面上的把握和对语篇中句与句、段与段之间关系的正确分析和判断。考生答题思路应着眼于整体,注意语句间的逻辑联系,而不应只盯在某一个具体考题上。

比如,有时由于行文的需要,空格处要求考生选择的正确答案常常会在上下文中有其隐身或替身,以改头换面的形式出现。它们可能是某个词的替代形式,或是同义语(一般用 or 连接两词)、反义语(如用 not, but 等连接两词),也可能是用同位语、插入语等对这个词作出解释或进行补充说明。碰到这种情况,考生应在摸清短文作者的文脉和思路的前提下,依照替代、对比、复指、同义、反义等关系作出合理判断。

2. 分析句子结构

句子结构分析是指对有空格的单句进行内在要素的判断理解。篇章和段落毕竟是由一个个单句构成的,从这个意义上讲,句子结构分析同篇章理解一样重要。我们通过分析 PETS 第 1 级历年考题,发现了许多这样的例子:一个空格前后紧临的词语往往可以决定需要填入的词的词义和词性。了解这一点对在考试中快速答题至关重要。

3. 把握功能性过渡词语

对于语篇连贯理解能力的测试贯穿于整个完形填空的始终。这种语篇上的连贯通常是通过某些功能性词语来实现的,这些词语如:

表示添加或补充的:and, also, what is more, too 等。

表示例举的:for example, for instance, namely, that is to say 等。

表示转折的:although, however, yet, but 等。

表示顺序的:first, second, and so on, then, after, before, next 等。

表示总结的:as a result, in short, on the whole, then 等。

此外,还有表示因果、对照、让步等关系的词汇和短语,在词汇学习中应注意总结和积累。这些功能性过渡词汇可以让考生对短文的整体结构、文章的

发展脉络等做到心中有数,从而连贯理解整篇短文,进而准确选词填空。这些词汇知识请参考我们编著的《PETS-1 词汇考点全面突破》一书。

4. 抓住语义线索

一般来说,缺失的词语与其所在句子所表达的内容、意义之间存在着一定的语义联系,因此在选择缺失词语时,要注意保持语义上的一致、完整。

5. 把握词汇的细微差别

有时某些缺失词语的选项在意思或形式上比较接近,这时就必须加以准确辨析。这种题目基本上可以涉及所有的实词(动词、形容词、副词)及连词、介词等虚词,出题点也很广。这就要求考生在学习词汇的时候确切理解每个词的真实含义,不能孤立地死记词条,而应有意识地将彼此相互关联的词汇放在一起,进行对照记忆。特别是对一些极易混淆的近义词汇,更应仔细体会它们的不同之处并牢记记住。这样,在答题时就可以仔细对比其差别,从其含义、用法等方面进行对比选择。

6. 复校全篇

这是指考生在答完题之后,应将全文从头至尾再次快速重复阅读一遍,以确保所选择的词在意义和结构上均与上下文相吻合,确保整篇短文意思连贯。这一步很重要,如果在选完答案复校时考生仍然感觉到文章中有的地方不好理解或觉得文意不通顺,那么可以肯定他选出的某些选项不是正确答案。这样,对于那些不好理解或文意不通顺的地方就应重新审视和判断。

当然,复校全篇的前提是时间充足和快速通读。考生应严格控制自己的答题时间;如果时间允许,我们建议一定要复校一遍。在复校时,对于短文中与自己答题时很有把握地确定的选项相应的语句可以略过,而把重点放在自己模棱两可、把握不大的地方。

完形填空答题技巧

完形填空这种题型一方面考查考生的语法结构、词汇知识和对简单表达的掌握;另一方面又考查考生基本的语篇理解水平。从各小题的题型即考查点的设置来说,基本上与第一节单项填空相似,不外乎考查语法如动词时态、语态、句子结构,考查词汇知识如词类及其用法、词义辨析,考查表达如习惯用法、固定搭配等。但本节一个最重要的特点是:这些考查点的设置都是建立在对短文整体内容进行准确理解的基础之上的,它与单项填空不同,不再是根据简单的、很短的语篇环境就可以答题,而是需要对较长的短文进行整体理解后,再结合这些语法、词汇与表达知识才能得出答案。所以,在掌握基础知识的前提下提高阅读理解水平是完形填空的基本要领。