

全国中等职业技术学校通用教材

朗读与说话

L
ANGDU YU
SHUOHUA



中国劳动社会保障出版社

全国中等职业技术学校通用教材

朗读与说话

劳动和社会保障部教材办公室组织编写

主 编 吕成鹰

副主编 李歌云

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

朗读与说话/吕成鹰主编. —北京:中国劳动社会保障出版社,
2006

全国中等职业技术学校通用教材

ISBN 7-5045-5640-8

I. 朗… II. 吕… III. 普通话-口语-教材 IV. H193.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046642 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码:100029)

出 版 人:张梦欣

*

新华书店经销

北京大容彩色印刷有限公司印刷 北京密云青云装订厂装订

850毫米×1168毫米 32开本 9.25印张 240千字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

定价:13.00 元

读者服务部电话:010-64929211

发行部电话:010-64927085

出版社网址:<http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话:010-64911344

前言

2006年是国务院公布《关于〈汉字简化方案〉的决议》和《关于推广普通话的指示》50周年。教育部再次重申,2010年以前“我国将实现普通话在全国范围内初步普及、汉字的社会应用基本规范”的目标,并要求各级各类学校把国家通用文字教育“纳入培养目标,纳入管理常规,纳入基本功训练,渗透到德、智、体、美和社会实践等各项教育活动之中”。

为了满足各类中等职业技术学校普通话教学的客观需要,根据新颁布的《普通话水平测试大纲》,我们在《普通话训练指导》的基础上,组织编写了这本《朗读与说话》教材,以满足全国中等职业技术学校推广普通话的需要。

口语交际能力的培养是普通话教学中一项重要的工程。在教学过程中,教师精心创设的各类教学情境,容易使学生们有一种身临其境、似曾相识的感觉,参与互动的积极性会进一步调动起来。学生们带着情感、怀着兴趣,走进教师创设的有专业特色、专业面试情境的对话之中,在有限的时间和空间内,简化了教师“教”的程序,锻炼了学生“学”的本领,提高了学生的语言表达能力,巩固了所学专业基础知识,取得一举两得的效果。

本教材力图使普通话基本训练融入专业特色、情感教育,从

而全面提高学生的综合素质。本教材主要内容包括礼仪情境对话活动设计，专业特色情境对话（口语交际教学）33课，国家普通话测试朗读作品34篇，新编朗读作品训练47篇，口语绕口令练习，规范用语、用字练习，普通话测试说话稿参考篇目53篇。

本书也可作为普通话水平测试培训教材。

本书由吕成鹰任主编，李歌云任副主编，李玲、唐监怀、吴婷、李亚利、周斌、董必谨、徐漪平、李迎、成天龙、李建平、计策参加编写，清华大学李颀老师审稿。

劳动和社会保障部教材办公室

2006年6月



第一部分 礼仪情境对话活动设计	(1)
一、情境对话：问候.....	(1)
二、情境对话：相识.....	(3)
三、情境对话：初次见面.....	(6)
四、情境对话：朋友见面.....	(7)
五、情境对话：重逢、偶遇.....	(9)
六、情境对话：打电话.....	(10)
七、情境对话：邀请.....	(12)
八、情境对话：求职.....	(13)
九、情境对话：询问.....	(17)
十、情境对话：购物.....	(19)
十一、情境对话：拜访.....	(22)
十二、情境对话：介绍.....	(26)
十三、情境对话：宴请.....	(28)
十四、情境对话：馈赠.....	(31)
十五、情境对话：探望.....	(33)
十六、情境对话：道歉.....	(36)
十七、情境对话：祝贺.....	(39)

第二部分 专业特色情境对话 (口语交际教学) 33 课

.....	(42)
一、教学设问情境 (1~12 课)	(43)
二、模拟面试情境 (1~8 课)	(65)
三、机床切削加工专业面试情境 (1~3 课)	(81)
四、钳工专业教学情境 (1~3 课)	(88)
五、数控专业教学情境 (1~5 课)	(91)
六、模拟生活情境 (1~2 课)	(95)

第三部分 国家普通话测试朗读作品 34 篇 (99)

第四部分 新编朗读作品训练 47 篇 (140)

一、人生哲理朗读篇 (新编朗读作品 1~7 篇)	
.....	(140)
二、“蓝领精英”朗读篇 (新编朗读作品 1~10 篇)	
.....	(147)
三、职场生涯朗读篇 (新编朗读作品 1~9 篇)	
.....	(157)
四、礼仪常识朗读篇 (新编朗读作品 1~2 篇)	
.....	(166)
五、心情驿站朗读篇 (新编朗读作品 1~8 篇)	
.....	(169)
六、2005 感动中国人物朗读篇 (新编朗读作品 1~11 篇)	
.....	(180)

第五部分 口语绕口令练习	(189)
一、绕口令（声母）练习.....	(189)
二、绕口令（韵母）练习.....	(190)
三、绕口令（平、翘舌）练习.....	(191)
四、绕口令（前、后鼻音）练习.....	(193)
五、绕口令（啊音变）练习.....	(193)
六、绕口令（轻声）练习.....	(194)
七、绕口令（o 与 uo 韵）练习	(195)
八、绕口令（儿化）练习.....	(195)
 第六部分 规范用语、用字练习	(197)
一、常见错别字辨析.....	(197)
二、姓氏中容易误读的字音.....	(200)
三、容易误读的词语.....	(200)
四、会议、标语用字纠错举例.....	(209)
五、公文序号标点纠错举例.....	(210)
六、公文标点符号纠错举例.....	(212)
七、汉语拼音注音错误举例.....	(213)
八、宣传橱窗中旧字形纠错举例.....	(214)
九、公务规范用字须知.....	(214)
 第七部分 普通话测试说话稿参考篇目 53 篇	(216)
一、普通话测试《我的愿望（或理想）》说话稿 参考.....	(217)
二、普通话测试《我的学习生活》说话稿参考	

.....	(219)
三、普通话测试《我尊敬的人》说话稿参考.....	(221)
四、普通话测试《我喜爱的动物或植物》说话稿 参考.....	(224)
五、普通话测试《童年的记忆》说话稿参考.....	(225)
六、普通话测试《我喜爱的职业》说话稿参考	(227)
七、普通话测试《难忘的旅行》说话稿参考.....	(229)
八、普通话测试《我的朋友》说话稿参考.....	(230)
九、普通话测试《我喜爱的文学（或其他艺术形 式）》说话稿参考	(231)
十、普通话测试《谈谈卫生与健康》说话稿参考	(234)
十一、普通话测试《我的业余生活》说话稿参考	(236)
十二、普通话测试《我喜欢的季节》说话稿参考	(238)
十三、普通话测试《学习普通话的体会》说话稿 参考.....	(240)
十四、普通话测试《谈谈服饰》说话稿参考.....	(250)
十五、普通话测试《我的假日生活》说话稿参考	(253)
十六、普通话测试《我的成长之路》说话稿参考	

.....	(254)
十七、普通话测试《谈谈科技发展与社会生活》	
说话稿参考.....	(257)
十八、普通话测试《我知道的风俗》说话稿参考	
.....	(259)
十九、普通话测试《我和体育》说话稿参考.....	(260)
二十、普通话测试《我的家乡（或熟悉的地方）》	
说话稿参考.....	(263)
二十一、普通话测试《谈谈美食》说话稿参考	
.....	(265)
二十二、普通话测试《我喜欢的节日》说话稿参	
考.....	(267)
二十三、普通话测试《我所在的集体（学校、机	
关、公司等）》说话稿参考	(269)
二十四、普通话测试《谈谈社会公德（或职业道	
德）》说话稿参考	(271)
二十五、普通话测试《谈谈个人修养》说话稿参	
考.....	(274)
二十六、普通话测试《我喜欢的明星（或其他知	
名人士）》说话稿参考	(277)
二十七、普通话测试《我喜爱的书刊》说话稿参	
考.....	(279)
二十八、普通话测试《谈谈对环境保护的认识》	

说话稿参考.....	(280)
二十九、普通话测试《我向往的地方》说话稿参 考.....	(282)
三十、普通话测试《购物（消费）的感受》说话 稿参考.....	(284)

第一部分 礼仪情境对话活动设计



一、情境对话：问候

1. 句子

您贵姓? Nín guìxìng?

你好! Nǐ hǎo!

你好吗? Nǐ hǎo ma?

很好。Hěn hǎo.

我也很好。Wǒ yě hěn hǎo.

你们好吗？Nǐmen hǎo ma?

我们都很好！Wǒmen dōu hěn hǎo!

他（她）们好吗？Tāmen hǎo ma?

他（她）们也很好！Tāmen yě hěn hǎo!

请转达问候。Qǐng zhuǎndá wènhòu.

2. 会话

王芳：张丽，你好！Zhāng Lì, nǐ hǎo!

张丽：你好，王芳！Nǐ hǎo, Wáng Fāng!

赵悦：你好吗？Nǐ hǎo ma?

马冬：很好。你呢？Hěn hǎo. Nǐ ne?

赵悦：我也很好，谢谢你的问候。Wǒ yě hěn hǎo, xièxie nǐ de wènhòu.

赵悦：张丽、王芳她们好吗？Zhāng Lì, Wáng Fāng tāmen hǎo ma?

马冬：她们都很好！Tāmen dōu hěn hǎo!

赵悦：请转达我的问候。Qǐng zhuǎndá wǒ de wènhòu.

马冬：好的，我一定把你的问候带给她们。Hǎo de, wǒ yīdìng bǎ nǐ de wènhòu dài gěi tāmen.

3. 词语训练

我 你 他（代词）wǒ nǐ tā

好（形容词）hǎo

吗 呢（助词）ma ne

也（副词）yě

我们 你们 他（她）们（代词）wǒmen nǐmen tāmen

都（副词）dōu

问候（动词） wèn hòu
转达（动词） zhuǎn dá
一定（副词） yī dìng
谢谢（动词） xiè xiè

4. 专用名称

王芳 Wáng Fāng
张丽 Zhāng Lì
赵悦 Zhào Yuè
马冬 Mǎ Dōng

名言：

彬彬有礼是对别人的感情表示关心的一种方式。

[法] 米勒

二、情境对话：相识

1. 句子

我叫马冬。Wǒ jiào Mǎ Dōng.
认识你很高兴。Rènshi nǐ hěn gāoxìng.
请问您贵姓？Qǐng wèn nín guìxìng?
你叫什么名字？Nǐ jiào shénme míngzì?
他姓什么？Tā xìng shénme?
我介绍一下。Wǒ jièshào yīxià.
你学的是什么专业？Nǐ xué de shì shénme zhuānyè?
他不是老师，他是学生。Tā bùshì lǎoshī, tā shì xuésheng.
请进。Qǐng jìn.

请坐。Qǐng zuò.

2. 会话

张丽：请进。qǐng jìn.

马冬：你好，我叫马冬。您贵姓？Nǐ hǎo, wǒ jiào Mǎ Dōng. Nín guìxìng?

张丽：你好，认识你很高兴。这是我的名片。Nǐ hǎo, rènshi nǐ hěn gāoxìng. Zhè shì wǒ de míngpiàn.

马冬：张主任，认识你我也很高兴。我是北京技师学院的学生。Zhāng zhǔrèn, rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng. Wǒ shì Běijīng Jìshī Xuéyuàn de xuésheng.

张丽：你学的是什么专业？Nǐ xué de shì shénme zhuānyè?

马冬：我学的专业是汽车制造与应用。Wǒ xué de zhuānyè shì qìchē zhìzào yǔ yìngyòng.

张丽：和你一起来的那位是老师吗？Hé nǐ yìqǐ lái de nà wèi shì lǎoshī ma?

马冬：他不是老师，他是学生。Tā bùshì lǎoshī, tā shì xuésheng.

张丽：他姓什么？Tā xìng shénme?

马冬：他姓赵。Tā xìng Zhào.

张丽：他和你同班吗？Tā hé nǐ tóngbān ma?

马冬：不同班，他是生物工程系的。Bù tóngbān, tā shì shēnghuà gōngchéng xì de.

张丽：哦，请他进来一起聊聊吧。Ò, qǐng tā jìnlái yìqǐ liáoliáo ba.

马冬：好的。我介绍一下，这位是人事部的张主任，他是赵悦。Hǎo de. Wǒ jièshào yīxià, zhè wèi shì rénshì bù de Zhāng zhǔrèn, tā shì Zhào Yuè.

张丽：你好，请坐。Nǐ hǎo, qǐng zuò.

赵悦：谢谢。Xièxie.

3. 词语训练

叫（动词）jiào

高兴（形容词）gāoxìng

姓（动词）xìng

名字（名词）míngzi

那（代词）nà

这（代词）zhè

主任（名词）zhǔrèn

学生（名词）xuésheng

专业（名词）zhuānyè

制造（动词）zhìào

认识（动词）rènshi

贵（形容词）guì

什么（代词）shénme

是（动词）shì

位（量词）wèi

名片（名词）míngpiàn

应用（动词）yìngyòng

老师（名词）lǎoshī

汽车（名词）qìchē

生化工程（名词）shēnghuà

gōngchéng

4. 专用名称

北京 Běijīng

技师学院 Jìshī Xuéyuàn

名言：

礼貌是儿童与青年所应该特别小心地养成习惯的第一件大事。

[法] 约翰·洛克

三、情境对话：初次见面

1. 句子

您好！Nín hǎo!

你好！Nǐ hǎo!

见到您很高兴。Jiàn dào nín hěn gāoxìng.

见到你也很高兴。Jiàn dào nǐ yě hěn gāoxìng.

初次见面，如有不到，还请海涵。Chūcì jiànmiàn, rú yǒu bù dào, hái qǐng hǎihán.

2. 会话

王芳：您好！Nín hǎo!

马东：你好！Nǐ hǎo!

王芳：见到您很高兴。Jiàn dào nín hěn gāoxìng.

马东：见到你也很高兴。Jiàn dào nǐ yě hěn gāoxìng.

王芳：初次见面，如有不到，还请海涵。早就想拜访您，可知道您近来很忙。Chūcì jiànmiàn, rú yǒu bù dào, hái qǐng hǎihán. Zǎo jiù xiǎng bài fǎng nín, kě zhīdao nín jìnlái hěn máng.

马东：是啊，最近有点儿忙。那咱们就合作意向谈谈吧。Shì ya, zuìjìn yǒu diǎnr máng. Nà zánmen jiù hézuò yìxiàng tántan ba.

王芳：好的。Hǎo de.

3. 词语训练

您（人称代词）nín