

王宁 主编



围棋培训 系列教材

基础死活

WEIQIPEIXUNXILIEJIAOCAI

围棋培训 系列教材

基础死活

王宁 主编



辽宁科学技术出版社

JICHUSIHUO

编写人员名单

主 编 王 宁

副 主 编 张 杰 郭 红 刘 芳 张 丽

编写人员 杨广忠 张玉瑞 崔志成 李维刚

李嘉源 王 军

图书在版编目(CIP)数据

基础死活/王宁主编. —沈阳: 辽宁科学技术出版社,
2007.1

(围棋培训系列教材)

ISBN 978-7-5381-4601-1

I.基… II.王… III.死活棋(围棋)—教材 IV.G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 134019 号

出 版 者: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印 刷 者: 沈阳市新友印刷有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 9.25

字 数: 290 千字

印 数: 1~4000

出版时间: 2007 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 姚福龙

封面设计: 刘冰宇

版式设计: 于 浪

责任校对: 周 文

定 价: 18.00 元

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lkzsb@mail.lnpgc.com.cn

http://www.lnkj.com.cn

前 言

围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，围棋历经五千年岁月而不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了文件，提倡将围棋纳入中小学课程当中，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

那么，少年儿童学围棋究竟有哪些好处呢？我经常与家长谈起这个问题，虽然回答并不相同，但至少以下是大家共同认可的。

1. 学围棋的孩子更聪明。

大量的统计数据表明，学围棋的孩子比其他普通的孩子更加聪明，考上各类优秀学校的比例更高。这一点其实很容易解释。学围棋可以培养孩子的计算能力，让孩子更早地接触复杂的计算；学围棋可以培养孩子的逻辑思维能力，让孩子更早地学会通过推理预知结果；学围棋可以培养孩子的记忆力，围棋中大量的知识记忆可以让孩子的记忆头脑如同增添了润滑剂。现在，学围棋已经成为非常好的素质教育的课程。

2. 学围棋的孩子有修养。

在中国古代，就有“琴棋书画、才子佳人”的说法。千百年来，围棋和音乐、书法、绘画一样，成为人们陶冶情操、加强修养的必修课程。围棋中大量的文化内涵、礼仪习惯可以使孩子变得知书达理、温文而雅。所以，学围棋的孩子大多会变得贤慧安静，气质高雅。而围棋，也会成为孩子一生无法割舍的兴趣爱好。

3. 学围棋的孩子善交友。

围棋有一个别名，叫“手谈”，就是用手进行谈话交流的意思。孩子在学围棋的过程中，不可避免地会对局交流，这样就增加了孩子社交的机会。同时，因为有共同的兴趣爱好，孩子们会很快建立起一种友谊的关系，并长时间地保持这种友谊。我们在社会上经常可以看到一些因为围棋而成为挚友的例子。因此，学围棋的孩子大多知礼仪、善交友，围棋会成为孩子叩响社会大门的敲门砖。

4. 学围棋的孩子明大局。

学围棋可以完善和提高孩子的判断能力，让孩子懂得取舍；学围棋可以锻炼孩子的大局观，让孩子懂得高屋建瓴；学围棋可以让孩子形成总览全局制订计划的思考习惯；学围棋可以让孩子养成按步骤实现计划的缜密的行动习惯；学围棋还可以让孩子明白强与弱、因与果的关系，从而形成按照事物客观规律办事的习惯。总之，围棋可以让孩子变得与众不同。

5. 学围棋的孩子意志坚强。

下围棋总会获胜，胜利可以提高孩子的自信心，让孩子在社会、家庭、学校等环境中具有良好的协调能力和自立能力；下围棋也总会失败，失败可以让孩子接受挫折教育，从而完善孩子的心理素质，增强孩子的意志品质。经常下围棋，孩子会变得遇事冷静，宠辱不惊。

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也发现了一些问题：

第一，没有针对少年儿童的系统实用的入门教材。市面上围棋入门的书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行，这样教学安排就千差万别，孩子学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学材料，在此基础上编写了本套“围棋培训系列教材”。与市面上现有教材相比，本套教材有如下特点：

第一，系列化。“围棋培训系列教材”全套共分六册，按照内容分为基本手筋、基础死活、定式与飞刀、布局基础、中盘战术、官子技术。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。“围棋培训系列教材”在大多数章节采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，教材中还收集了大量的习题供检验学习成果之用。

第三，阶梯化。“围棋培训系列教材”内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

如果本套教材能够让您或您的孩子学会围棋，能够带着您或您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我们将会感到由衷的高兴。

作 者

2006年12月30日



第一章 | 死活基础知识

第一节 眼与活棋	003
一、棋子存在于棋盘上的条件	003
二、眼	005
三、两只完整的眼是活棋	005
四、假眼不能构成活棋	006
五、双活	007
第二节 做眼与破眼	011
第三节 死活基本形状	023
一、不点也死的形状	026
二、一点就死的形状	026
三、点不死的形状	028
四、边界不完整的形与特殊形	029

第二章 | 死活与打劫

第一节 劫活与劫杀	035
一、劫活	035
二、劫杀	037
第二节 劫的种类	039
第三节 死活与打劫测试题及解答	043
一、死活与打劫测试题	043
二、死活与打劫测试题解答	050

第三章 | 活棋的方法

第一节 扩大眼位——活棋方法之一	065
第二节 占据要点——活棋方法之二	071

第三节 活棋的手筋	077
一、尖和夹的手筋	077
二、点的手筋	079
三、借劲做活的手筋	080
四、弃子做活的手筋	082
第四节 做活测试题及解答	083
一、做活测试题	083
二、做活测试题解答	098

第四章 | 杀棋的方法

第一节 缩小眼位——杀棋方法之一	133
第二节 占据要点——杀棋方法之二	141
第三节 杀棋的手筋	149
一、卡的手筋	149
二、扑的手筋	152
三、弃子杀法与倒脱靴	154
四、金鸡独立的杀法	157
第四节 杀棋测试题及解答	159
一、杀棋测试题	159
二、杀棋测试题解答	174

第五章 | 经典死活题训练

第一节 经典死活测试题及解答	211
一、经典死活测试题	211
二、经典死活测试题解答	251

第一章

死活基础知识

第一节 眼与活棋

谈到围棋中的死活，首先要了解棋子的气。因为棋子只要有一口气，就可以放在棋盘上。

初学者经过了一段学习和实战后就会发现，棋子有气，虽然可以放在棋盘上，但当这个（或几个）棋子被对方包围时，最终仍旧要被对方吃掉，由此可见，气虽然是棋子放在棋盘上的条件，但却不是棋子存活的条件。

一块棋要想在棋盘上永远不被对方吃掉，它必须有眼（不包括双活的特殊情况），而且必须具备两只以上完整的眼。具备两只完整的眼的棋就是活棋了。假眼不是完整的眼，两只眼中如果有一只假眼，这个棋仍然是死棋。

什么事情都有特殊情况，下围棋也不例外。有些时候，棋子互相包围，双方可能只各有一只眼，或者双方都没有眼，但谁也不能吃掉谁，这种情况叫做双活。

以上介绍的就是本章的内容，虽然浅显了一些，但不可忽视，因为再高大的房子，也是由一块砖、一块瓦逐渐堆砌盖成的，再宽阔的海洋也是由一滴一滴水珠构成的，只有重视围棋基础知识的学习，棋艺才能够快速提高。

一、棋子存在于棋盘上的条件

棋子存在于棋盘上的条件是棋子必须有气，但这并不是棋子存活的条件，我们现在就重点学习这个围棋中最基本的理论。

下在棋盘上的子首先要有气。我们所说的气，是指棋子在棋盘上与其有直线相连的交叉点。

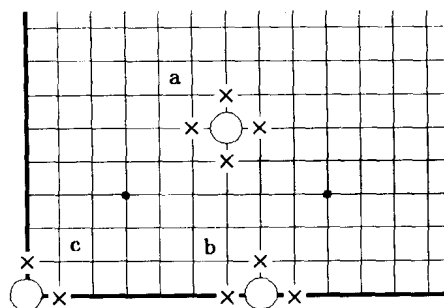


图1 棋子的气一

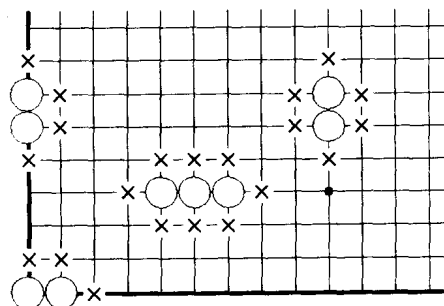


图2 棋子的气二

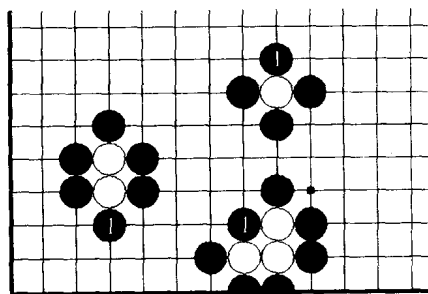


图3 提子

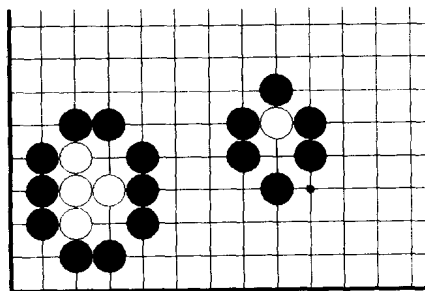


图4 死子

例1 棋子的气

如图1, “x”所指就是棋子的气, 也是棋子的出路。一个棋子在棋盘上的气有三种情况, 即 a: 4 气, b: 3 气, c: 2 气。

一个棋子的气我们了解了, 那么, 两个和两个以上棋子连接在一起, 气是怎样的呢?

如图2, 同样道理, “x”所指是棋子的气, 只不过是气的多少起了变化。

下围棋时, 要想吃掉对方的棋子, 就必须学会数气。只有把对方棋子的气全部堵住 (术语称为紧气), 才能将其从棋盘上拿掉 (术语称为提子)。

例2 提子

如图3, 无论对方有多少棋子, 只要它只剩一口气, 把最后那口气紧住, 就可以将棋子从棋盘上提掉。图中黑棋只要下在1位, 就可以将白棋吃掉。

有的棋子虽然有气, 但在计算胜负时也要从棋盘上拿掉。

例3 死子

如图4, 图中白棋都有气, 但终局时是按死子处理的。

二、眼

例 1 什么是眼

眼是指一方用几个棋子围住的交叉点。如图 5，这是白棋在角上、边上、中央做出一只眼的情况。棋做出一只眼还不能活棋，因为对方仍旧可以把外气闭上，然后再往眼里放入一子，将棋吃掉。

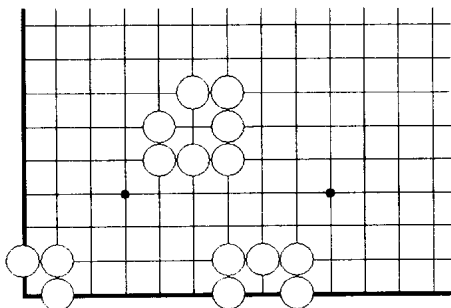


图 5 眼

例 2 一只眼

如图 6，白棋虽然有一只眼，但由于外气被黑棋全部紧住，整块白棋只有 a 位一口气，黑棋把棋子放在 a 位，就可以把白棋吃掉。

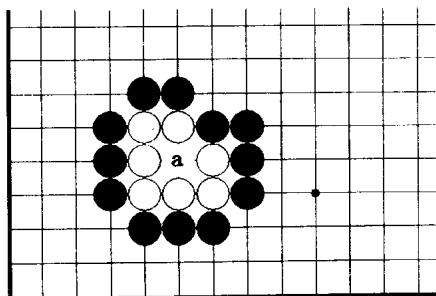


图 6 一只眼

三、两只完整的眼是活棋

例 1 两眼活棋

如图 7，黑棋把白棋紧紧地包围住，但白棋有 a、b 位两口气，即有两只眼，黑棋下 a 位，白棋在 b 位还有一口气，黑棋下 b 位，则白棋在 a 位还有一口气，黑棋不能同时走到 a、b 两点，所以白棋是两眼活棋。

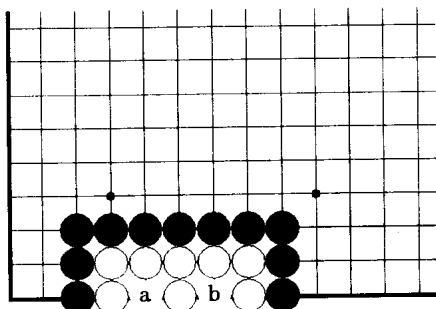


图 7 两眼活棋一

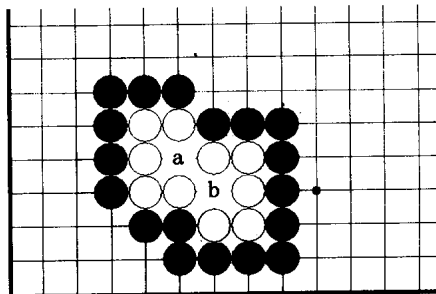


图 8 两眼活棋二

如图 8，这是中央白棋的两眼活棋，a、b 处是白棋的两只眼。

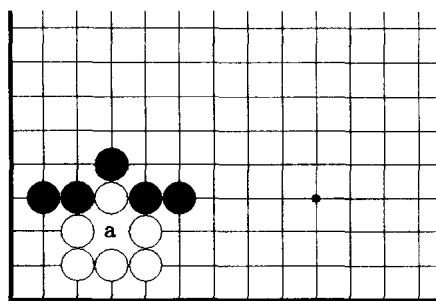


图9 假眼一

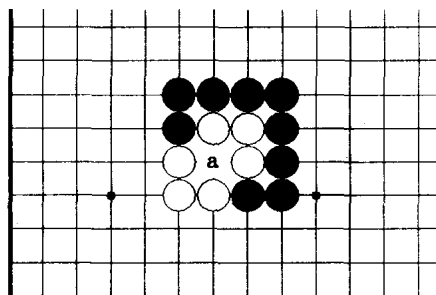


图10 假眼二

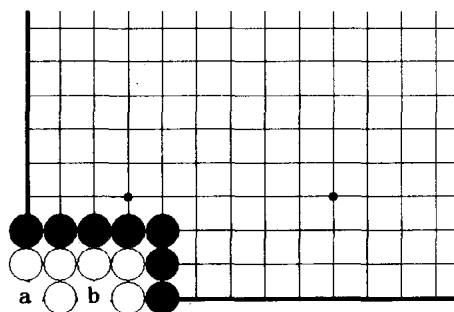


图11 两只真眼一

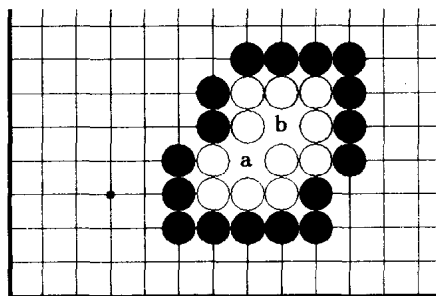


图12 两只真眼二

四、假眼不能构成活棋

有一种眼，虽然也是由几个棋子围住的交叉点，但却没有眼的作用，我们称之为假眼。

例1 假眼

如图9，白棋虽然围住了一个交叉点，但黑棋可以在a位提子，所以a位是假眼。

如图10，a位的眼也是白棋的假眼。

一块棋要有两只眼才会做活，这两只眼必须是两只真眼，否则是不能够活棋的。

例2 两只真眼

如图11，白棋被黑棋紧紧包围，但有a、b两只真眼，黑棋是杀不死白棋的。

如图12，这里的白棋a、b处也是两只真眼。

例 3 两只假眼

如图 13，左下角是两只假眼，黑棋在 a、b 两处均可落子吃白棋。

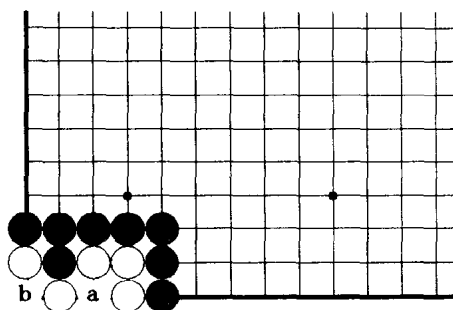


图 13 两只假眼

例 4 一真一假

如图 14，白棋是一个真眼，一个假眼，黑棋可以先在 a 位提，再在 b 位吃净白棋。

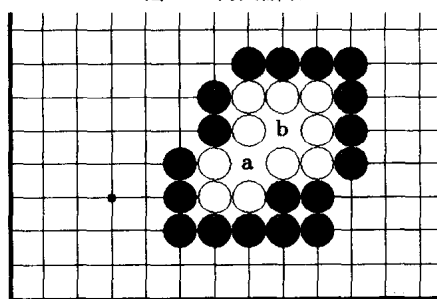


图 14 一真一假

五、双活

围棋变化万千，有一种棋虽然没有眼，或者只有一只眼，但对方却无法把你的棋吃掉，这就是双活。

例 1 双活

如图 15，黑白双方相互包围，都无法做出眼来，但又不能在 a 位或 b 位紧对方的气，否则会被对方提掉，这就是双活。

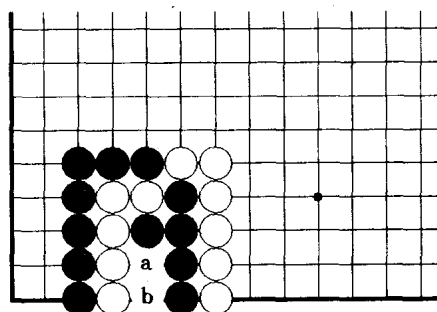


图 15 双活一

如图 16，a 位黑白双方均无法下子，也是双活。

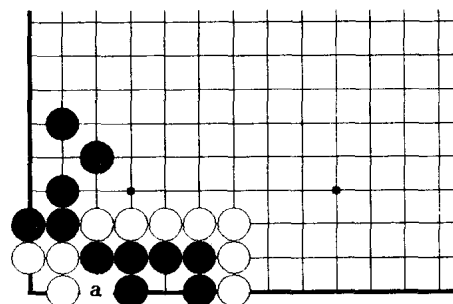
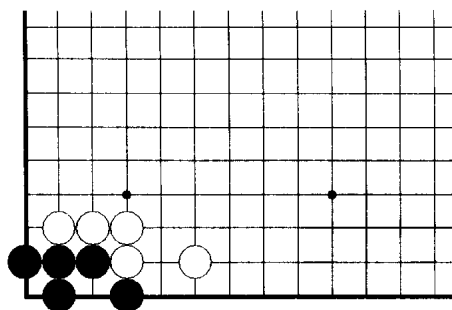


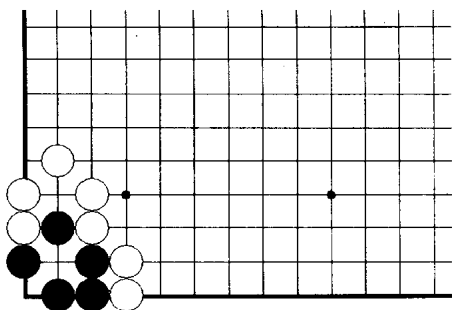
图 16 双活二

练习题

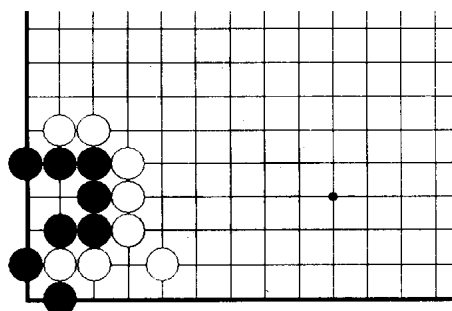
判断下列各题是否为两只真眼活棋。



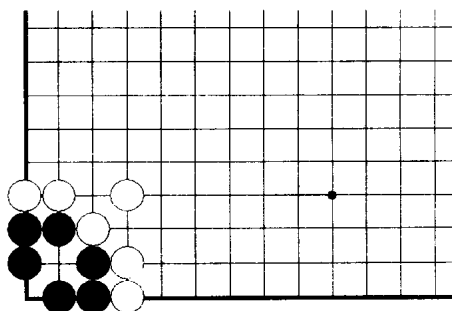
习题 1



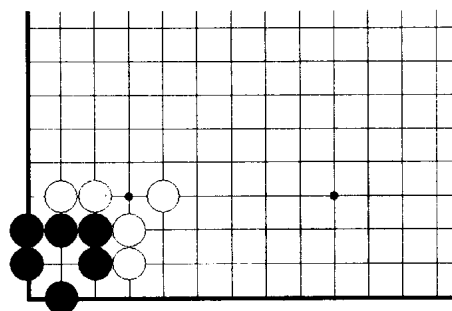
习题 2



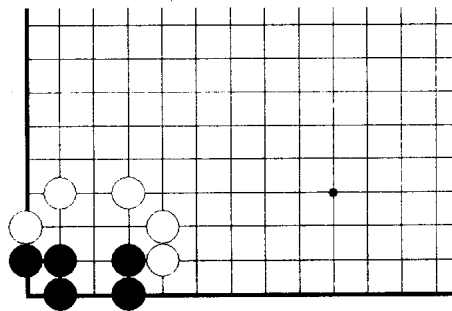
习题 3



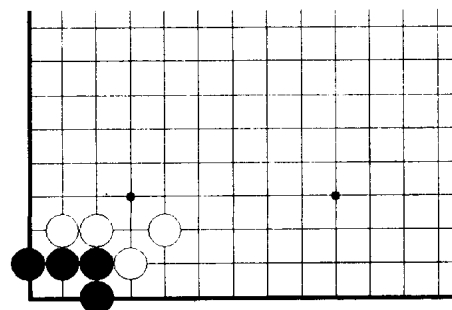
习题 4



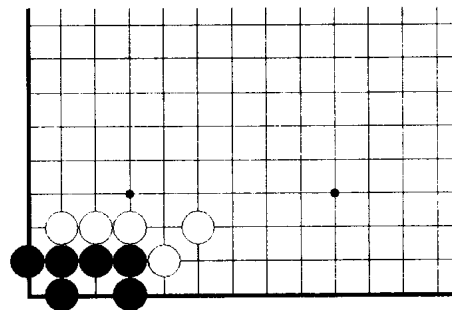
习题 5



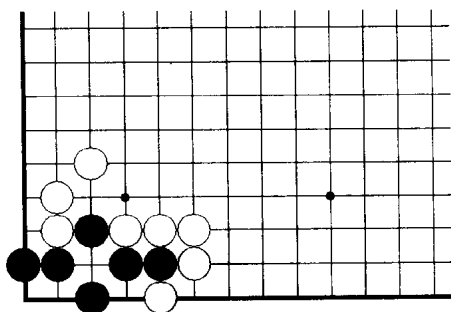
习题 6



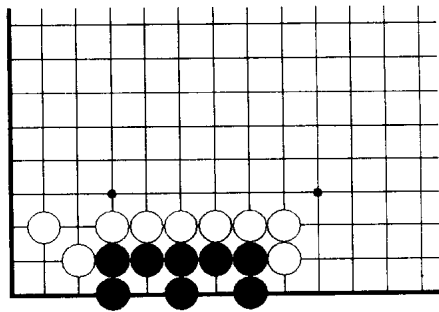
习题 7



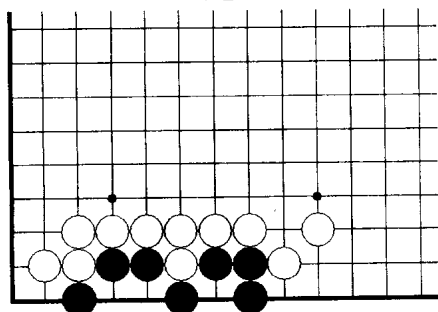
习题 8



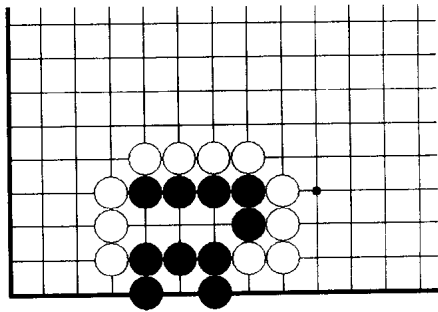
习题 9



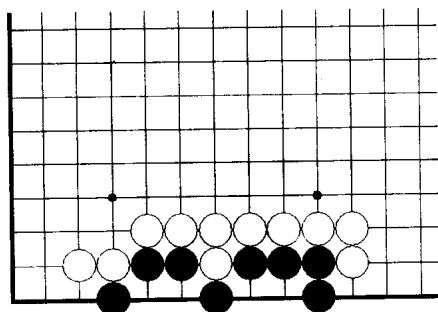
习题 10



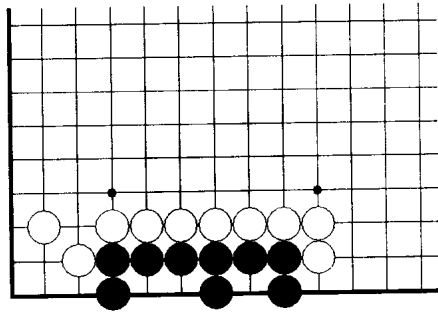
习题 11



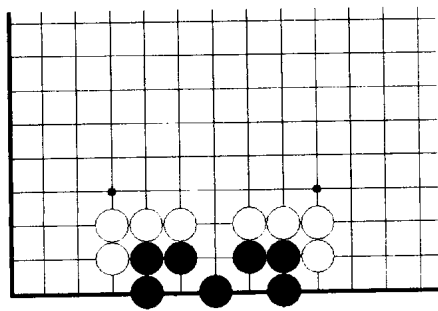
习题 12



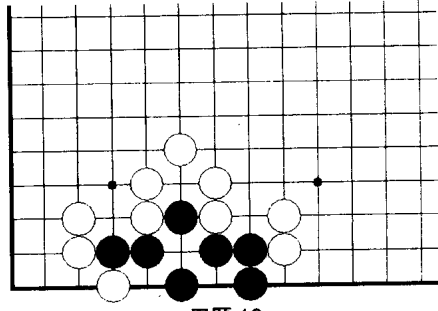
习题 13



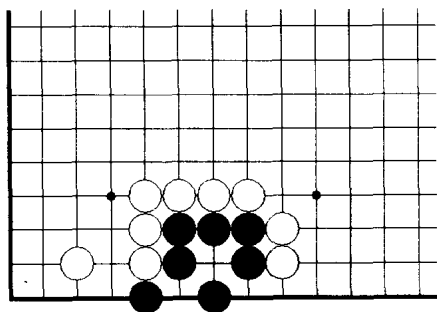
习题 14



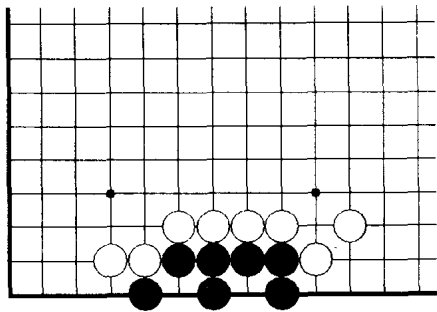
习题 15



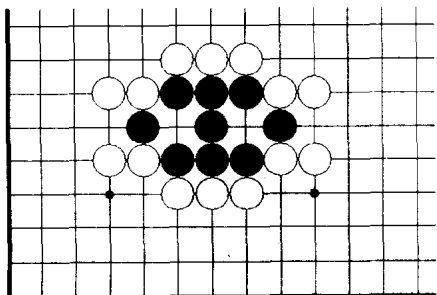
习题 16



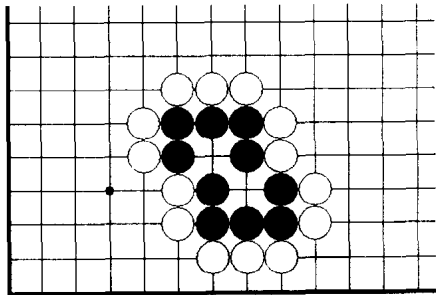
习题 17



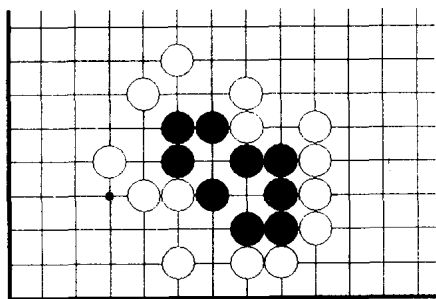
习题 18



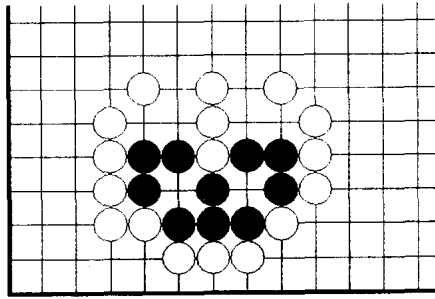
习题 19



习题 20



习题 21



习题 22

练习题答案：第1题（×）第2题（×）第3题（×）第4题（√）第5题（√）第6题（√）第7题（×）第8题（√）第9题（×）第10题（√）第11题（×）第12题（√）第13题（×）第14题（√）第15题（√）第16题（×）第17题（×）第18题（×）第19题（×）第20题（√）第21题（×）第22题（×）