

VOCABULARY

# 不再背单词

词汇5000/PETS三级全覆盖

袁新民 博士 / 著

## 10倍速英语词汇记忆法

- ◆ 新：全新的记忆方法和体系
- ◆ 久：达到持久的记忆效果
- ◆ 奇：让貌似简单的词成为记忆中出奇制胜的法宝
- ◆ 妙：将各种方法和背景知识巧妙地应用于记忆中
- ◆ 易：使专业的语言学研究成果成为人人都可理解、接受和应用的工具



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

# 不再背单词

词汇5000/PETS三级全覆盖

袁新民 博士 / 著

# 10倍速英语词汇记忆法



外文出版社  
FOREIGN LANGUAGES PRESS

**图书在版编目 (CIP) 数据**

不再背单词: 10 倍速英语词汇记忆法 (词汇 5000) / 袁新民著.

—北京: 外文出版社, 2007

ISBN 978-7-119-04681-5

I. 不... II. 袁... III. 英语 - 词汇 - 自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 149193 号

**不再背单词——10 倍速英语词汇记忆法 (词汇 5000)**

作 者 袁新民

选题策划 王 蕊

责任编辑 李春英

封面设计 赵 珍

印刷监制 张国祥

© 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68995963/68995883 (编辑部)

(010) 68995844 (发行部)

(010) 68996188/68995852 (邮购部)

(010) 68320579/68996067 (总编室)

电子信箱 [info@flp.com.cn](mailto:info@flp.com.cn) / [sales@flp.com.cn](mailto:sales@flp.com.cn)

印 刷 北京中印联印务有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 大 32 开

印 张 11.25

装 别 平

印 数 0001-5000

版 次 2007 第 1 版 2007 第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-04681-5

定 价 19.80 元

---

外文社图书 版权所有 侵权必究

外文社图书 有印装问题可随时调换

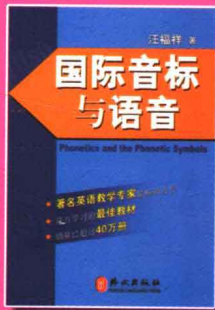


袁新民博士，词源学专家。上大学时才从字母开始学习英语，曾用53天背完了一本15000多词的字典。有感于机械记忆的痛苦，开始探索词汇的科学记忆。

1994年出版第一本词汇记忆书；仅对English, zero, ozone三个单词的精彩分析一次就赢得了五本书的出版合同；从字母开始学德语四个月，一年后去联邦德国便能很快适应语言环境；扔下德语10年后，却在2002年翻译出版了一本德语专业书。这一切，都源于对语言规律性的感悟与运用。

# 持续畅销! 经久不衰!

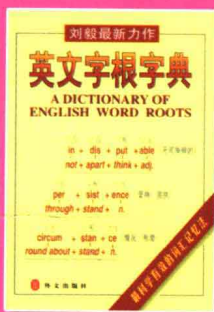
## 《国际音标与语音》



作者: 汪福祥 (著名英语教学专家)

事实表明, 同一语音的反复出现有助于对记忆的强化和对长时间记忆的巩固。本书围绕每个音素, 有发音的口形示意图, 有简要的文字说明, 还特别编排了与这个音素相关的单词、短语、单句和对话练习。

## 《英文字根字典》



作者: 刘毅 (台湾知名语言学家)

英文单词的字根和中文的部首一样, 拥有固定的含义, 与不同的字首、字尾搭配, 就形成许多不同的词。运用这种方法分析英文单词的结构, 即使遇到不认识的词, 也能举一反三, 推敲出正确的词义。

(本书增订版2007年春季上市)

# 破解词汇记忆的通用密码

学习英语的人都知道单词难记,却不了解另一个最为重要的事实:从英语构词的规律性及其音、形、义的对应分析上记忆,它比汉语要简单得多!

说汉语的人都知道,普通话和各地的方言在发音上是有差异的,但这种差异有很强的规律性。

无论英语还是汉语,所谓方言与标准语的音变都非常普遍且十分有规律。

英语的祖先是原始印欧语。现代英语及其主要词汇来源的拉丁语、法语、希腊语等都是原始印欧语不断发生方言变化形成的,而方言之间、方言和所谓的标准语言间都有极强的对应规律。这种对应规律具体体现在英语中存在着大量的同源词。

- 在常用的约7,000个英语词汇中,约83%的词发生了有规律的音变,而音变后形成的同源异形词根的音虽变了,但其基本意思是一样的,这就是高效、准确记忆大量单词的理论基础。

在发生音变的词里,往往有一个特别简单或人们非常熟悉的词(很多是小学或初中就学过的),通过对该简单词的解释,再运用音变规律,就很容易记住相关的一系列难记词。如:学英语的人都认识English,但English究竟代表什么意思?没想到利用它来记忆其它的词? English本来的意思是“来自‘钩形’地区人的语言”,因为不列颠岛上的盎格鲁人(Angles)是五世纪从德国西北部一块“钩形”半岛来到不列颠的,所以English中的eng暗含“钩、弯曲”的意思。请看下面与English同源的四个词:

angle:表示因有一定程度的弯曲而形成的“角度”;

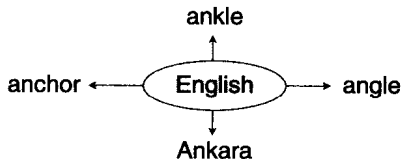
anchor:指用来固定船的金属弯曲物“锚”;

ankle:指脚与腿的弯曲处“踝”;

Ankara(安卡拉):土耳其的首都,据说公元前700年左右加拉西亚的弗里吉亚国王米达斯在此发现过一铁“锚”。

上述词中,eng, ang, ank, anch都是表示“弯曲”的词根,与English这个简单词属于同源词。通过“音变”规律,我们很容易以English为线索,轻松记住其它难记

的词。记忆成果图是：



再看一例。

字母w 是由v派生的,由双v连写而成,本应读作double V,所以可以互换。物以稀为贵,“缺少”了就“想要”,want中的wan表示“空,缺”,因为v与w对应,作为词根的van表示“空”,加上动词后缀-ish,就使词义从“使变成空的”变为“消失,绝迹”。由此可以看出,了解了want中的wan,就很容易记住vanish:want→wan→vanish。

与上面类似的、有趣的且极易理解的音变规律,能使读者轻而易举地记住83%的词!

- 另外有9%的词不发生音变,可以根据背景知识或别的方式巧妙地引出,用词根与词缀进行轻松分解记忆。如Argentina(阿根廷),1520年葡萄牙航海家麦哲伦在环球航行中经过这里,看到当地印第安人身上都佩戴有白银首饰,以为这里生产白银,因此称之为“阿根廷”,意为“白银之国”。Argentina中的arg是词根,表示“闪光,白,银”之义。而argue一词从“光亮”到“清楚”到“通过争辩就可清楚”,最后有了“争论,争辩”之义,加上名词后缀-ment,形成名词argument。

- 大约有3%的词属于广义的拟声词,这些词有的是根据动作的声音而来,如:giggle(咯咯笑)、puff(喘气,喘息)等,都属于纯粹模拟动作的声音而造出的词;有些则是直接音译过来的,如:cigar(雪茄烟)、shock(休克)等。将这类词集中放在一起,无疑是非常容易理解和记忆的。

- 还有最后大约5%的词,用上面的方法很难奏效,而用汉语拼音、谐音和综合联想的记忆方法则是最佳的选择。如对slim这个词,可设汉语拼音sl=少了,lim=厘米,联想为:腰围少了几厘米变“苗条的”。

83%、9%、3% 和 5% 这几个数字,彻底改变了传统的记忆方法,给我们带来了无限的希望与巨大的欢乐!

通过运用本书,只能让你得出一种结论:记忆英语单词原来如此轻松容易!

# 本书编写特点

## 一. 四大音变规律指导记忆

元音音变、g-k-h音变、b-p-f音变和d-t-th音变全面揭示了形成同源异形根的规律性,大大简化了对词的理解和记忆。该规律类似于汉语拼音中的对应,即:g, k, h; b, p, f 和 d, t。仅运用音变规律就可轻松记忆83%的词。可以毫不夸张地说,理解了汉语拼音,就有可能很容易记住83%的词。

## 二. 只要“理解记忆”不用“死背”

提到记单词,最普遍的叫“背单词”,一个“背”字,不知苦了多少人。其实,记忆的最高境界是理解,理解了的东西才容易记忆。很多单词的背后都有一个鲜活的故事,对这些故事的描述,可大大激发读者学习英语的兴趣,从看→理解→记住,这就是本书自始至终的宗旨。

## 三. 以简单词破解生僻词

- 大量极为简单的词汇,如man、old、one、two、ten、hundred等,都被用到了一些比较难的词汇的高效记忆中。
- 大量为众人所熟悉的名称(如商标、人名、城市名、国家名、神话人物等),都有其词源学含义,以此就很容易记住相关的一系列词汇。如Audi(奥迪)表示“听”,用它可记忆audience(听众)等词;France(法国)表示“自由的”,由此可记住frank(直率的)等;由Apollo(阿波罗)可以记住polish(磨光)等。

## 四. 综合运用不同记忆法

既注重根据每个词的构词特点分别运用不同的记忆方法,也注意将不同的方法结合起来。对很多词,除进行词根与词缀的解析外,书中还会提供谐音、汉语拼音联想等方法,对一个词形成记忆上的“双保险”。如choke与cheek属于同源词,choke本指压紧面颊隔绝空气而“窒息”,而如果以ch和ke分别代表汉语拼音“差”和“可”,o是“氧”(O)的符号,则可联想为:差了氧气可“窒息”。



## 五. 从词根到词义,全面解说

本书对于从词根的基本意思到最终词义的形成、一词多义、词义的演变过程,在参照大量原版权威资料的基础上,进行了全面、详细、可靠的解说,对相当一部分词的解释在国内尚属首次,这样既增加了阅读时的趣味性,也强化了记忆效果。

## 六. 以构词的形声特点划分章节

- 根据构词的形声特点,全书将所有单词分成“发生音变的情况”、“不发生音变的情况”、“拟声类”和“综合与联想类”四部分;
- 在词根或词的排列上,注意尽量将意思相关的排列在一起,如把表示“妈”、“爱”、“亲爱”的相关词根放在一起,把“关心”、“友爱”、“神圣”、“喜爱”、“感激”、“笑”等排列在一起,以意思上的相关性强化记忆。

## 七. 学英语,提高素质,理解人生,达到“一箭三雕”的效果

从狭义的方面说,这是一本学习词汇的书。虽然本书最基本、最主要的作用是学习词汇,但其作用绝非仅限于此。

大量的背景知识、词义演变对于学习一门语言和了解相关文化是非常必要的,而词汇反映的其实是人们对事物、关系的认识和总结,有很多是需要上升到哲学高度去认识的。例如,lord一词由loaf和ward组合而来,最初指“看管面包的人”,反映了面包在当时人们生活中的中心地位,到后来才指“领主,上帝”;travel“旅行”由tra“三”和vel“尖桩”组成,本表示折磨人的一种刑具,实际上对应于汉语的“旅行是花钱买罪受”的境况!因此,本书除学习英语词汇本身之外,对扩大知识面等也是很有帮助的。

# 本书使用指南

一、本书是专为希望在短期内迅速扩大词汇量的读者编写而成，你只需具备初级英语基础就可以使用此书。

二、为便于读者使用和查询，正文后附本书所收录的所有词汇的索引。

三、在正文的阅读过程中，请注意做到：

1. 在元音音变部分，首先要注意前面讲解的总的规律性；
2. 在辅音音变部分，注意到底是哪些字母之间发生的对应变化；
3. 在音位变换部分，注意是哪些字母的位置发生了变化；
4. 如果词根下的说明框中有一段文字，要首先看明白这些文字，因为它会通过一个故事、人物、国名甚至是汉语拼音等，将词根及其意思自然引出，使你很容易记住词根的意思，避免了要死记词根的弊端；
5. 由于本书强调音变的规律性，故应特别注意词根中哪些字母产生了对应的变化，这对准确、快速的记忆是非常重要的；
6. 请注意阅读音标后括号中词的分析讲解；
7. 对一些词，除提供构词分析外，还会给出另外的记忆方法，在正文中以【记】来表示，这些方法在实际使用中都非常有效，故应认真阅读。

四、本书缩略语

*a.* …形容词

*ad.* …副词

*AmE.* … 美国英语

*apprec.* …褒义

*art.* …冠词

*aux. v.* …助动词

*BrE.* … 英国英语

*conj.* …连接词

*derog.* …贬义

*esp.* …尤指

*fml.* …正式用语

*infml.* …非正式用语

*interj.* …感叹词

*lit.* …文学用语

*n.* …名词

*num.* …数词

*pl.* …复数

*prep.* …介词

*pron.* …代词

*sing.* …单数

*usu.* …通常，一般

*v.* …动词

*vi.* …不及物动词

*vt.* …及物动词

# 参 考 书 目

1. *The American Heritage Dictionary of the English Language*, 4<sup>th</sup> edition, Houghton Mifflin, 2000
2. *Shorter Oxford English Dictionary*, 5<sup>th</sup> edition, Oxford University Press, 2002
3. *The Oxford Dictionary of English Etymology*, Oxford University Press, 1966
4. *The New Oxford Dictionary of English*, Oxford University Press, 2001
5. *Chambers Dictionary of Etymology*, The H. W. Wilson Company, 1999
6. *NTC's Classical Dictionary*, National Textbook Company, 1990
7. *The Oxford Dictionary of Word Histories*, Oxford University Press, 2002
8. *The Merriam-Webster New Book of Word Histories*, Merriam-Webster, 1995
9. *Webster's New World College Dictionary*, 3<sup>rd</sup> edition, 1996
10. *The Cambridge Dictionary of English Place-Names*, Cambridge University Press, 2004
11. 《外国地名语源词典》,上海辞书出版社,1983
12. 《汉字密码》,学林出版社,2002

# 目 录

2000年12月20日出版

从数字开始了解英语词汇记忆的奥秘 .....	1
同源异形根与音变规律 .....	5
<b>第一部分 发生音变的情况 .....</b>	<b>9</b>
<b>第一节 元音音变 .....</b>	<b>9</b>
<b>第二节 辅音音变 .....</b>	<b>81</b>
辅音音变之一:b-p-f音变 .....	82
辅音音变之二:k-g-h音变 .....	133
辅音音变之三:d-t-th音变 .....	196
辅音音变之四:交叉变化 .....	252
<b>第三节 音位变换 .....</b>	<b>257</b>
<b>第二部分 不发生音变的情况 .....</b>	<b>269</b>
<b>第三部分 拟声类 .....</b>	<b>301</b>
<b>第四部分 综合与联想类 .....</b>	<b>309</b>
<b>附 录 本书所收词汇索引 .....</b>	<b>325</b>

# 从数字开始了解英语词汇记忆的奥秘

反复看一看下面表示1-10、100和百万的一些词，特别需要注意其中的差异。

## an, on, in, un, oun 一

**a** [ei, ə]; **an** [æn, ən, n]

*art.* 1. (非特指的)一(个); 2. (同类事物中的)任何一(个); 3. 每一(个)

**any** [ˈeni] (an=a-, -y后缀)

*pron.* 无论哪个, 无论哪些

*a.* 1. 任一的, 任何的; 2. [疑问、否定、条件句中]什么, 一些, 丝毫的

*ad.* 略, 稍, 丝毫

**one** [wʌn]

*num.* 一, 一个

*pron.* 1. (其中的)一人, 一个; 2. (泛指)一个人, 任何人; 3. [用于代替上文中的名词]

*a.* 1. (任何)一个的, 某一(个)的, 同一的; 2. 一体的, 完整的

**inch** [ɪntʃ] (in=one一; 一英尺的十二分之一→)

*v.* (使)缓慢地移动

*n.* 1. 英寸; 2. 少量, 短距离

英寸中的“英”是in的音译, “寸”是意译。

**onion** [ˈɒnjən] (on一, -ion名词后缀; 像一个大珍珠→)

*n.* 洋葱, 洋葱类植物

洋葱是由许多小片组成的“一个球根”。

**ounce** [aʊns] (oun=on一, -ce后缀; 金衡一磅的十二分之一→)

*n.* 盎司

**union** [ˈjuːniən] (uni一, -on名词后缀; 联成一体→)

*n.* 1. 工会, 联盟; 2. 结合, 联合, 合并; 3. 团结, 一致, 融洽

**unique** [juːˈniːk] (un一, -ique=-ic…的; 就此一个的→)

*a.* 1. 唯一的, 独特的, 独一无二的; 2. 极不寻常的, 极好的

## two, twi, dou 二, 两

**two** [tuː]

*num.* 二, 两个

*n.* 两个(人或物)

**twice** [twais]

*ad.* 两倍,两次

**double** ['dʌbl] (dou二,两,-ble=-ple倍)

*a.* 1. 双的,双重的; 2. 两倍的,加倍的; 3. 供两人用的,双人的; 4. 两面派的,虚伪的

*n.* 1. 两倍,双份; 2. [*pl.*](网球等的)双打

*vi.* 增加一倍

*vt.* 1. 使加倍,是…的两倍; 2. 把…对折,折叠

**doubt** [daʊt] (dou二,两,b为插入的字母,-t后缀;有两种观点的→不确定的→)

*n.* 疑惑,疑问,怀疑

*v.* 怀疑,不相信

**three, thir, tri** 三

**three** [θri:]

*num.* 三,三个

**thirteen** ['θɜ: 'ti:n]

*num.* 十三,十三个

**trivial** ['trɪviəl] (tri-三,vi=way路,-al形容词后缀;三条路交汇的地方→三岔路口→很平常的→)

*a.* 琐碎的,不重要的

**triple** ['tripl] (tri三,-ple=fold倍)

*a.* 1. 三部分的,三方的; 2. 三倍的,三重的

*v.* (使)增至三倍

**four, for** 四

**four** [fɔ:]

*num.* 四,四个

**forty** ['fɔ:ti]

*num.* 四十,四十个

**fiv, fing, fist, pent** 五

**five** [faɪv]

*num.* 五,五个

**fifth** [fɪfθ]

*num.* 第五

*n.* 五分之一

**finger** ['fɪŋgə] (五个手指头→)

*n.* 手指

**fist** [fɪst] (五个手指头握在一起成→)

*n.* 拳, 拳头

**Pentagon** [ˈpentəɡən] (penta=pent五, gon角; 美国国防部所在的大楼为五角形, 故此代表→)

*n.* 美国五角大楼, 美国国防部(高级官员)

## six, sex 六

**six** [sɪks]

*num.* 六, 六个

**semester** [siˈmestə] (se = sex = six六, mester = mensis = moon月; 六个月或半年的时间→)

*n.* 学期

## seven, sept, hept 七

**September** [səpˈtɛmbə] (septem=sept七, -ber后缀; 本为七月, 罗马历原来只有十个月→)

*n.* 九月

**seven** [ˈsevən]

*num.* 七, 七个

**heptagon** [ˈheptəɡən]

*n.* 七边形, 七角形

## eight, oct 八

**eight** [eɪt]

*num.* 八, 八个

**October** [ɒkˈtəʊbə] (octo=oct, 八, t后边的o实际为连接字母, -ber后缀; 本为八月→)

*n.* 十月

**octopus** [ˈɒktəpəs] (octo八, pus = pod = foot脚; 长有八只脚的→)

*n.* 章鱼

## nin, noon 九

**nine** [naɪn]

*num.* 九, 九个

**noon** [nuːn] (noon九→本指从太阳升起后的第九个小时→日出平均按六点算即指下午三点, 后来因为吃饭时间的提前, noon的概念也变成中午了→)

*n.* 正午, 中午

**November** [nəu'vembə] (novem=nine九, -ber后缀;本指第九个月,罗马历原来一年有十个月,从三月开始→)  
*n.* 十一月

### ten, dean, dec 十

**ten** [ten]

*num.* 十,十个

**December** [di'sembə] (本为十月→)

*n.* 十二月

**dean** [di:n] (dean十→最初只管十个人→)

*n.* 1. 教长,主任牧师; 2. (大学的)学院院长,系主任,训导主任

**decade** ['dekeid] (dec十, -ade名词后缀)

*n.* 十年,十年期

### cent, hund 百,百分之一

**hundred** ['hʌndrɪd, 'hʌndrəd] (hund百, -red数)

*num./n.* 1. 百; 2. [pl.] 数以百计,许多

**century** ['sentʃəri] (cent百, -ury名词后缀;一百年→)

*n.* 世纪,百年

### much, mag(n), meg 大

**much** [mʌtʃ]

*ad.* 1. 十分,非常,常常; 2. [用以加强比较级或最高级]

*a./n.* 多(的),大量(的)

**megabyte** ['megəbait]

*n.* 兆字节(缩写:MB)

**mega-**作为前缀,表示“巨大的,兆,百万”,实际上,a是个连接字母,meg与much比较,g与ch是对应的,另外元音字母发生了变化。

**magnificent** [mæg'nɪfɪsənt] (magn中的n实际是mag鼻音化的结果,magn = mag大, -i-连接字母, fic做,干, -ent形容词后缀;做出来很大的→)

*a.* 1. 壮丽的,宏伟的; 2. 豪华的,华丽的; 3. 极好的

**master** ['mɑ:stə] (ma=mag大, -ster人;在地位等方面比别人“大”→)

*n.* 1. (男)主人,雇主; 2. 能手,名家,大师; 3. 原版(权威性比复制的“大”→); 4. 硕士(比学士权威性“大”→)

*vt.* 1. 掌握,精通(花的工夫和心思“大”才行→); 2. 征服,控制(是做“主人”才能办到的→)

*a.* 1. 主要的,最重要的; 2. 精通的,优秀的

**mister** ['mɪstə] (是由master变化而来→)

*n.* 先生



# 同源异形根与音变规律

我们常会碰到这样的情况：因为“八”(ba)可谐音“发”(fa)，许多人在选电话号码或办喜事时，喜欢选带八的号码或日子。

在汉语中，对同一个字的发音在不同地区可能是不同的，如：

“去”本应读去qù，却被发成qì的音；

“王”的正确读音是wáng，但南方有些地区却发为huáng(黄)；

“人”的正确读音是rén，但东北人却发为yín，南方有些地方发成lén；

汉语发音的不同并未影响到书写上的变化，英语的情况却不一样：英语是用字母来组成单词的，发音上的不同会影响到其拼写形式。

英语属于印欧语，属印欧语的语种有着共同的起源，只是后来由于人口的迁移分布到不同的地方才使语言产生了一些变化。但这种变化，类似于我们的方言变化，是有很强的规律性的，发生变化的部分是有对应关系的。正是由于这些变化，我们会发现表示同一意思的词(或词根)通常有几种形式。

同源异形根指来自一个词源(即同“宗”)的异形词根，它是由于音变而产生的。

一个词根中的某一个(或两个)字母有规律地变成另外一个(或两个)字母，就是音变。

音变是由于发音的需要而产生的，或者可简单地理解为地区间的方言所致。

音变一般都是元音与元音之间互变，辅音与辅音之间互变。由音变形成的同源异形根其基本意思是相同的。

## 一. 元音音变规律

词根中的元音是可以发生替换的，发出替换后产生的同源异形根其基本意思不变。

元音音变通常的表现形式有两种：

### 1. 单个元音字母的音变

元音字母 a, e, i, o, u 之间发生替换，如表示“一”的 an, any, one, onion, union 等词。