

农村经济发展与经营管理丛书

主编：崔富春

农村 职业 教育 与 科技推广



◎ 何云峰 编著

农村职业教育与 科技推广

KEJITUIGUANG

中国社会出版社



农村职业教育与
科技推广
KEJITUNGLIANG

（第1版）

农村实用科技与技能培训丛书

主编 崔富春

农村职业教育与科技推广

何云峰 编著

 中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村职业教育与科技推广/何云峰编著. —北京: 中

国社会出版社, 2006. 9

(农村实用科技与技能培训丛书/崔富春 主编)

ISBN 7-5087-1182-3

I. 农... II. 何... III. ①乡村教育: 职业教育—
研究—中国②农业技术—技术推广—研究—中国

IV. ①G725②F324. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 099680 号

丛 书 名: 农村实用科技与技能培训丛书

主 编: 崔富春

书 名: 农村职业教育与科技推广

编 著 者: 何云峰

责任编辑: 夏丽莉

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: (010) 66051698 电传: (010) 66051713

邮购部: (010) 66060275

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京市宇海印刷厂

开 本: 140mm×203mm 1/32

印 张: 7

字 数: 162 千字

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

印 次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 9.00 元

(凡中国社会出版社图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

建设社会主义新农村书屋

总顾问：回良玉

编辑指导委员会

主 任：李学举

副主任：翟卫华 柳斌杰 胡占凡 窦玉沛

委 员：詹成付 吴尚之 涂更新 王英利

李宗达 米有录 王爱平

农村实用科技与技能培训丛书编辑委员会

主 任：崔富春

副主任：左义河 宗颖生 弓永华

成 员：（按姓氏笔画为序）

王金胜 孙泰森 邢国明 李生才

李生泉 李宏全 李国柱 杨 鹏

郭晋平 郭玉明 郝利平 武星亮

蔺良鼎 薛孝恩

总序 造就新农民 建设新农村

李学举

党的十六届五中全会作出了建设社会主义新农村的战略部署。在社会主义新农村建设过程中，大力发展农村文化事业，努力培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，既是新农村建设取得进展的重要标志，也是把社会主义新农村建设不断推向前进的基本保证。

为落实中央的战略部署，中央文明办、民政部、新闻出版总署、国家广电总局决定，将已开展三期的“万家社区图书室援建和万家社区读书活动”由城市全面拓展到农村，“十一五”期间计划在全国三分之一以上的村委会开展农村图书室援建和读书活动，使两亿多农民由此受益，让这项造福城市居民的民心工程同时也造福亿万农民群众。中央领导同志对此十分重视，中共中央政治局委员、国务院副总理回良玉同志作出重要批示：“发展农村文化事业是新农村建设的重要内容，也是农村发展中一个亟待加强的薄弱环节。在农村开展图书室援建和读书活动，为亿万农民群众送去读得懂、用得上的各种有益书刊，对造就有文化、懂技术、会经营的新型农民，满足农民全面发展的需求，将发挥重要作用。对这项事关农民切身利益、事关社会主义新农村建设的重要活动，要精心组织，务求实效。”

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山

同志也作出重要批示。他指出：“万家社区图书室援建和万家社区读书活动，是一项得人心、暖人心、聚人心的活动，对丰富城市居民的文化生活、推动学习型社区建设发挥了重要作用。这项活动由城市拓展到农村，必将对丰富和满足广大农民群众的精神文化生活，推动社会主义新农村建设发挥积极作用。要精心组织，务求实效，把这件事关群众利益的好事做好。”

为了使活动真正取得实效，让亿万农民群众足不出村就能读到他们“读得懂、用得上”的图书，活动的主办单位精心组织数百名专家学者和政府相关负责人，编辑了“建设社会主义新农村书屋”。“书屋”共分农村政策法律、农村公共管理与社会建设、农村经济发展与经营管理、农村实用科技与技能培训、精神文明与科学生活、中华传统文化道德与民俗民风、文学精品与人物传记、农村卫生与医疗保健、农村教育与文化体育、农民看世界等10大类、1000个品种。这些图书几乎涵盖了新农村建设的方方面面。“书屋”用农民的语言、农民的话，深入浅出，使具有初中文化水平的人就能读得懂；“书屋”贴近农村、贴近农民、贴近农村生活的实际，贴近农民的文化需求，使农民读后能够用得上。

希望农村图书室援建和农村读书活动深入持久地开展下去，使活动成为一项深受欢迎的富民活动，造福亿万农民。希望“书屋”能为农民群众提供一个了解外界信息的窗口，成为农民学文化、学科技的课堂，为提高农民素质，扩大农民的视野，陶冶农民的情操发挥积极作用。同时，也希望更多有识之士参与这项活动，推动农村文化建设，关心支持社会主义新农村建设。

值此“新农村书屋”付梓之际，以此为序。

二〇〇六年九月

目 录

第一章 绪论

- 第一节 新农村提高农民科技素质的战略意义 /3
- 第二节 科教对农业经济发展的重要作用 /8
- 第三节 发展农村职业教育的现实必然性 /16

第二章 农村职业教育的基本原理

- 第一节 农村职业教育的内涵及特点 /25
- 第二节 农村职业教育的地位与作用 /36
- 第三节 农村职业教育发展应遵循的基本规律 /45

第三章 国内外农村职业教育发展现状

- 第一节 国外农村职业教育发展的主要经验与特点 /48
- 第二节 我国农村职业教育发展状况与经验 /60

第四章 农村职业教育方针及法规政策解读

- 第一节 科教兴国战略与科教兴农战略 /78

- 第二节 职业教育的方针 /82
- 第三节 《职业教育法》 /84
- 第四节 农村职业教育改革与发展相关规定 /93

第五章 农村职业教育管理体制

- 第一节 农村职业教育管理实质与内容 /114
- 第二节 农村职业教育体制与运行机制创新 /117
- 第三节 农业职业技能的开发管理 /126

第六章 农业推广教育

- 第一节 农业推广教育的基本原理 /132
- 第二节 农业推广教育的实施 /141
- 第三节 七种主要农业生产技术培训要求 /148

第七章 农民职业技术教育

- 第一节 农民职业教育心理 /156
- 第二节 农民技术培训的组织 /165
- 第三节 农民短期技术培训的主要方法 /176
- 第四节 我国农民科技教育培训 /182

第八章 农村职业教育发展战略

- 第一节 农村职业教育发展的新动向 /188

第二节 农村职业教育发展定位与理念 /192

第三节 农村职业教育发展对策 /199

参考文献 /209

后记 /211

第一章 绪论

农村人口众多、经济社会发展滞后，是我国的一个基本国情，党和国家历来重视“三农”问题。我国的经济社会发展总体上已经进入以工促农、以城带乡的新阶段。党的十六届五中全会提出了推进社会主义新农村建设的历史任务，是党中央统揽全局、着眼长远、与时俱进作出的一项惠及亿万农民，关系国家长治久安的战略举措，提出加快建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村建设的伟大战略决策，是实现全面建设小康社会，建设现代化强国，实现中华民族的伟大复兴的重要步骤。具有重要而深远的现实意义。

1. 建设社会主义新农村，是贯彻落实科学发展观的重大举措。科学发展观的一个重要内容，就是经济社会的全面协调可持续发展，城乡协调发展是其重要的组成部分。全面落实科学发展观，必须保证占人口大多数的农民参与发展进程、共享发展成果。如果我们忽视农民群众的愿望和切身利益，农村经济社会发展长期滞后，我们的发展就不可能是全面协调可持续发展的，科学发展观就无法落实。我们应当深刻认识建设社会主义新农村与落实科学发展观的内在联系，更加自觉、主动地投身于社会主义新农村建设，促进经济社会尽快转入科学发展的轨道。

2. 建设社会主义新农村，是确保我国现代化建设顺利推进的必然要求。国际经验表明，工农城乡之间的协调发展，是现代化建设成功的重要前提。一些国家较好地处理了工农城乡关系，经济社会

得到了迅速发展，较快地迈进了现代化国家行列。也有一些国家没有处理好工农城乡关系，导致农村长期落后，致使整个国家经济停滞甚至倒退，现代化进程严重受阻。我们要深刻汲取国外正反两方面的经验教训，把农村发展纳入整个现代化进程，使社会主义新农村建设与工业化、城镇化同步推进，让亿万农民共享现代化成果，走具有中国特色的工业与农业协调发展、城市与农村共同繁荣的现代化道路。

3. 建设社会主义新农村，是全面建设小康社会的重点任务。我们正在建设的小康社会，是惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，其重点在农村，难点也在农村。改革开放以来，我国城市面貌发生了巨大变化，但大部分地区农村面貌变化相对较小，一些地方的农村还不通公路、群众看不起病、喝不上干净水、农民子女上不起学。这种状况如果不能得到有效扭转，全面建设小康社会就会成为空话。因此，我们要通过建设社会主义新农村，加快农村全面建设小康的进程。

4. 建设社会主义新农村，是保持国民经济平稳较快发展的持久动力。扩大国内需求，是我国发展经济的长期战略方针和基本立足点。农村集中了我国数量最多、潜力最大的消费群体，是我国经济增长最可靠、最持久的动力源泉。通过推进社会主义新农村建设，可以加快农村经济发展，增加农民收入，使亿万农民的潜在购买意愿转化为巨大的现实消费需求，拉动整个经济的持续增长。特别是通过加强农村道路、住房、能源、水利、通信等建设，既可以改善农民的生产生活条件和消费环境，又可以消化当前部分行业的过剩生产能力，促进相关产业的发展。

5. 建设社会主义新农村，是构建社会主义和谐社会的重要基础。

社会和谐离不开广阔农村的社会和谐。当前，我国农村社会关系总体是健康、稳定的，但也存在一些不容忽视的矛盾和问题。通过推进社会主义新农村建设，加快农村经济社会发展，可以更好地维护农民群众的合法权益，缓解农村的社会矛盾，减少农村不稳定因素，为构建社会主义和谐社会打下坚实基础。

农村职业教育是极具活力的教育，它是农村经济发展的催化剂、推动力，是促进农村科技、教育、经济有效结合的重要途径。我们有必要研究和发挥它在社会主义新农村建设中的独特作用，有必要研究它在“三农”问题中的重要作用。

第一节 新农村提高农民科技素质的战略意义

当前我国农业与农村经济发展出现了两个历史性转变：一是农业发展进入新阶段，农产品供求格局发生了历史性转变；二是我国加入了世界贸易组织（WTO）后，农业与农村经济发展的外部环境发生了历史性转变。两个历史性转变要求我们千方百计提高农业的科技含量，提高农产品的国际竞争力。当前，我国农业正在由传统农业向现代农业转变。要适应这个转变，就必须把农业发展同农村人力资源开发有效地结合起来，必须把农业发展真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。农民是农业生产和农村经济建设的主体，农民的科技文化素质与国民经济发展和社会进步息息相关。事实上，没有农业与农村的现代化，就没有全国的现代化；没有农民的小康，就没有全国人民的小康；没有农民科技文化素质的提高，也就没有全民族科技文化素质的提高。因此，提高亿万农民的科技文化素质，对于提高农业的科技含量和农产品的国际竞争

力,推动农业与农村经济的快速发展具有十分重要的战略意义。面对新形势、新情况、新要求,我们必须从战略高度上来认识和加强农民科技培训,提高农民科技文化素质的重要性和紧迫性。

一、提高农民科技素质是实现农业现代化的战略基础

1. 人的现代化是社会现代化的最根本的因素

农业现代化涉及的因素很多,人的现代化是最根本的因素。人的现代化是指作为社会主体的人的观念、素质、能力、活动、交往等方面表现出的与现代社会相适应的普遍而深刻的变化过程。在经济发达国家,农业普遍实现了现代化,农业已演变成为发达的基础产业;而发展中国家,正处于由传统农业向现代农业进军的关键时期,其特点是传统农业与现代工业并存,二元经济结构明显。纵观世界农业的发展,无论是在经济发达国家还是在广大发展中国家,农业从开始作为人类生存的基础的传统产业,已经转变为或正在转变为现代工业并重的、科技含量较高的、专业化生产和社会化服务的现代基础产业。在这一过程中,人不仅作为主体,而且作为客体,随之在观念、素质、能力、活动、交往等方面发生深刻的变化,而且在一定程度上起主导作用。

2. 实现农业现代化必须把提高农民科技素质作为首要条件

现阶段我国农民的思想素质、文化教育、科技水平及现代意识、现代观念的加强与提高至关重要。处在不同地域、不同条件下的亿万农民,提高其科技素质,任务非常繁重。新世纪我国农业与农村经济发展存在着两个“不可逆转”:城镇化建设不可逆转,农村人口的非农转移不可逆转。随着工业化、城市化进程的加快,庞大的农村劳动力需要不断向非农产业转移,真正从事农业生产的劳动力将

相对减少。农村的变迁、劳动力素质的提高，归根到底要靠教育、靠培训。农民进城务工经商，必须要有一技之长，必须经过一定的技能培训，否则，就会再次形成“自流”，必然对社会造成负面影响。

二、提高农民科技素质是推进科教兴农的战略要求

1. 农业的根本出路在科教

1998年召开的党的十五届三中全会做出的《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》中明确指出，农业的根本出路在科技、在教育。实行农科教结合，加强农业科学技术的研究和推广，注重人才培养，把农业与农村经济增长真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。“十五”期末，我国农业生产中的科技贡献率只有48%左右，2006年最新公布的农业科技而发达国家已经达到70%~80%。我国农村人口的素质问题更为突出。农村劳动力中，接受过专业技能培训的仅占9.1%。这表明，我国的农业劳动者的科技素质亟待提高。在我国农业未来发展很大程度上在于大规模、大幅度提高农村劳动者整体素质，在于大面积、大范围推广农业实用技术。也就是说，农业的希望在于科技、在教育，农业的潜力也是在科技、在教育。

2. 教育的重点在农村、难点在农民

邓小平同志曾经指出，农业人口占我国人口的80%，农村不稳定，整个政治局势就不稳定，农民没有摆脱贫困，就是我国没有摆脱贫困。农业、农村和农民问题始终是中国革命和建设的根本问题。三者之中，农民问题首当其冲，并起决定性作用。而解决农民问题的核心是如何帮助农民增加收入。影响农民增收的原因固然是多方

面的,但其中最为关键的原因是我国农民的科技文化素质偏低。事实证明,农民的收入水平与其文化程度呈明显的正相关性。针对我国农村这样一个数量大、文化层次低的从业群体,建设农民科技教育培训体系,加大科技培训力度,帮助他们提高素质,不断增强其现代意识和对科技的吸纳能力,把沉重的人口负担转化为强大的人力资源,从根本上解决农民的增收问题,从而解决我国的农民问题。

三、提高农民科技素质是加快农村产业结构调整的战略行动

1. 农民是实施农村产业结构调整的主体

针对我国农产品实现总量基本平衡、丰年有余的现状和面全球化竞争的局面,党中央果断提出对农业与农村经济结构实行战略性调整,这对农民科技教育培训来说是难得的机遇。对农业与农村经济结构进行战略性调整,是新阶段农业与农村经济工作的中心任务。这一次调整,不是某一种作物或某一个地区的局部性调整,也不是一时一段的阶段性的调整,而是涉及整个农村产业的全局性调整,是适应加入WTO后国际市场竞争的战略性调整。当前,调整的重点是加快发展畜牧业和农产品加工业,优化农业区域布局,全面提高农产品质量。广大农民是农业生产的主力军,农业和农村经济结构调整必须依靠农民。

2. 结构调整必须以科技进步和提高劳动者素质为前提

农业结构调整的关键是要依靠科技进步和提高劳动者素质,把农产品调优、调精、调特、调高,实现农业增效、农民增收和农村经济全面发展。因此可以说,结构调整是一篇大文章,农民科技教育培训有许多工作要做。通过科技培训和信息传递,使农民更多地

了解市场、了解信息、掌握科技，提高调整水平，提高致富能力。农业与农村经济结构的战略性调整，是当前农村工作的重中之重，是农民科技教育培训工作的主线。

3. 农民的科技素质必须与新阶段的农业发展要求相适应

农业产业结构调整的深度和广度在不断扩展，农业产业化水平的不断提高，不仅要求农民加快知识和技术更新的速度，而且要求农民增强对信息的捕捉能力和适应市场瞬息万变的能力。目前，每年将新增劳动力 600 万左右，农村劳动力转移培训的任务非常艰巨。

四．提高农民科技素质是应对 WTO 严峻挑战的战略抉择

1. 加入 WTO 意味着与国际市场全面接轨

作为一个农业大国，“入世”既给我国农业的加快发展带来了机遇，而更多是给我们带来了严峻的挑战。面对开放的、全球化的国际大市场，要想在激烈的竞争中立于不败之地，当前核心的问题是要提高农产品的竞争力。而提高农产品的竞争力的关键是依靠科技进步和提高劳动者素质。国内外的实践表明，提高农产品的科技含量，在很大程度上取决于农民科技素质的高低。按照 WTO 规则的“绿箱政策”，国家对农业的支持应向农民技术培训等方面转移。所以，努力提高农业劳动者的科技文化素质，加速农民知识化进程，是提高我国农业国际竞争力的需要。

2. 加入 WTO 意味着对农民教育要重新认识

加入 WTO，对我国农业的发展提出了严峻挑战，而亿万农民如何应对挑战成为社会最为关注的问题之一。显然，加快农民科技教育培训，加速农民知识化进程，提升广大农民的科技素质，无疑成