



丛书主编 任志鸿

高中同步

导学大课堂

依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写
8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年
与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌
CCTV助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

配 新 课 标 中 图 版

地理
必修Ⅲ

华文出版社



高中同步

导学大课堂

丛书主编 任志鸿
本册主编 石光泉
副主编 王克林 张振忠 崔军辉
编者 侯贵昌 张波 张北平 吴华
王婧 荣文秀 孙月雁 张纪宏
许绍峰 岳之禹 崔丽华

地理

配 新 课 标 中 图 版

◀ 必修Ⅲ ▶



高中同步

导学大课堂

答案



配 新 课 标 中 图 版

◀ 必修Ⅲ ▶

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 地理. 3: 必修: 新课标中图版/任志鸿主编. —北京:
华文出版社, 2006. 11

(志鸿导学系列丛书)

ISBN 7-5075-2094-3

I. 高... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 132892 号

装帧设计: 邢 丽

责任编辑: 方明亮 赵连荣

华文出版社 出版

(邮编: 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网址: <http://www.hwcb.com.cn>

网络实名: 华文出版社

电子信箱: hwcb@263.net

电话: 010-63370154

山东滨州明天印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

890×1240 16 开本 印张: 45.25 字数: 1600 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

全套定价: 81.50 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

阅读地图

THE MAP OF READING

本章要览

胸有成竹
知识概要
能力要求
学法指导

课堂导学

三点剖析 各个击破
突出重点 典题例证
突破难点 类题演练
透析疑点 变式探究

整合提升

沙场练兵
巩固提高
系统升级
轻巧夺冠

课前导引

情境导入 基础知识
摄趣诱思 系统梳理
洞悉奥秘 构建网络
先睹为快 厚积薄发

课后导练

基础过关
综合运用
探究创新
循序渐进





思路决定出路

(代前言)

思路决定出路,创路决定活路。

不同的教学思路,就有不同的教学效果。不同的编写思路,就有不同的教辅用书。

正确的教学思路能使你好学乐学、如沐春风。科学的思维模式,能使你左右逢源、绝处逢生。基于这种思考,我们深入研究了最新的课改精神和高考动态,吸收了最先进的教研成果,汇集了大批实力派名家名师全力打造、倾心推出了这套《导学大课堂》系列丛书。

丛书采用大单元、小课时的编写模式,设置“课前预习、课堂互动、课后集训”三大板块,充分体现“导学”的思想。“情境导学”设置学生熟悉的情境,以激发其自主学习的兴趣和动力;“问题导学”本着“教材内容问题化,基本知识能力化”的原则,将教材内容设置成一系列的问题,引导学生自主探究,并在探究的过程中体验到成功的喜悦和学习的快乐;“案例导学”通过经典案例的剖析来突破重难点,打通思维通道,掌握学习要领。本丛书具有以下特点:

● **科学设计 全程优化** 丛书与课堂教学同步,并在宏观上进行了科学安排,以达到“堂堂达标、单元过关”的目标。这不仅符合学生的认知规律和学习特点,还符合大多数地方的教学实际,尤其适合有教师指导下的课堂教学使用。

● **问题立意 激活思维** 学生解决问题的过程就是思考的过程、提高认识的过程。丛书通过对教材知识的挖掘和梳理,将知识设置成了一个一个问题。学生在探究问题的过程中,不仅激活了思维,挖掘出了潜能,还能改变传统的学习方式,提高学习的效率。



FOREWORD

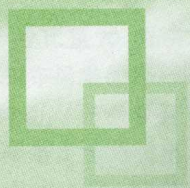
● **源于基础 构建网络** 丛书在深入挖掘学科知识点的基础上,还特别注意梳理各部分知识间的内在联系,使零散、孤立的知识汇聚在一起,并形成了具有系统性、条理性的网络结构,供学生在解决问题时迅速地检索、提取和应用。

● **循序渐进 逐级提升** 丛书遵循由浅入深、由易到难、由简到繁的原则,例题和习题都设置了科学、合理的梯度与坡度,最大限度地兼顾了不同层次和不同水平的学生,既能让一般水平的学生吃饱、吃好,又能使学有余力的学生胃口大开。

● **一种思想 万千气象** 丛书的各学科既遵循统一的指导思想和编写理念,又根据各自的特点和创编者的个性,在栏目设置、体例设计、布局谋篇上形成自己独特的风格,使各学科分册在呈现出异彩纷呈、百花争妍态势的同时,又与其他学科自然和谐地组成一个有机的整体。

愿《导学大课堂》成就你的梦想!

丛书编委会



编读飞鸿

Editor And Reader

志鸿导学，关注每个角落，每个人的教育！

亲爱的读者朋友：

风雨十年，磨砺出“志鸿导学”系列精品图书，当你拿起本书时，我们的手就握在了一起，我们的心也就连在了一起。

在使用本书的过程中，相信你一定会有许多收获和心得，也可能激发你一些灵感或想法，我们愿与你分享，比如：

- 在学习中发现了特别的思路和方法；
- 发现本书中的疏漏或问题；
- 对书中的内容有一些疑问；
- 遇到了喜欢的特色栏目和内容；
- 有关本书的更好的编写建议和方法；
-

欢迎你与我们联系，我们将虚心听取你的批评和建议，竭诚为你排忧解难，详细、耐心地解答你的问题，本书各学科指导教师时刻期待着与你沟通！

同时我们也希望你留下联系方式，以便及时与你联系交流。

竭诚希望你的学习将因为有她而变得更加精彩！


导学大课堂编写组

★各学科指导教师姓名及联系方式★

科目	姓名	电话	电子邮箱
语文	俞文	13475514029	yuwen910@zhnet.com.cn
数学	邢明		xingming123@zhnet.com.cn
英语	贾沂		jiayi1979911@zhnet.com.cn
生物	田路		tianlu@zhnet.com.cn
历史	刘杨		yangliu@zhnet.com.cn
地理	苏强		supeiq@zhnet.com.cn
政治	齐奇		qiqi20056668@zhnet.com.cn

通讯地址：山东淄博高新区天鸿路中段世纪天鸿书业有限公司 读者服务部 255086





CONTENTS

目录

第一章 区域地理环境和人类活动 1

第一节 区域和区域差异(一) 1

第一节 区域和区域差异(二) 7

第二节 区域地理环境对人类活动的影响 12

第三节 人类活动对区域地理环境的影响 17

整合提升 23

第二章 区域可持续发展 28

第一节 中国黄土高原水土流失的治理 28

第二节 美国田纳西河流域的治理 34

第三节 中国东北地区农业的可持续发展(一) 39

第三节 中国东北地区农业的可持续发展(二) 43

第四节 德国鲁尔区的探索 48

第五节 中国江苏省工业化和城市化的探索 52

整合提升 56

第三章 地理信息技术的应用 60

第一节 全球定位系统的应用 60

第二节 遥感技术的应用(一) 64

第二节 遥感技术的应用(二) 68

CONTENTS

目录



第三节 地理信息系统的应用	72
第四节 数字地球	75
整合提升	79
综合测试一	83
综合测试二	87
参考答案	91



第一章 区域地理环境和人类活动

本章概览

内容提要

本章共分三节。第一节首先从总体上介绍了区域和区域差异的基本内涵,然后重点讲解了中国三大自然区自然环境的差异、人类活动的差异及东部季风区的内部差异,最后讲述了中国三大经济地带人类活动的差异;第二节重点介绍区域地理环境对人类活动的影响,重点从陆地地理环境及海洋和岛屿地理环境两个方面,来介绍在不同发展阶段地理环境对人类生产和生活的影响;第三节主要讲述了人类活动对地理环境的影响,自然资源的利用和产业转移是影响区域地理环境的重要方面,教材从矿产资源开采、水资源跨区域调配、生物资源利用等方面论述了人类活动对区域地理环境的影响。

学法指导

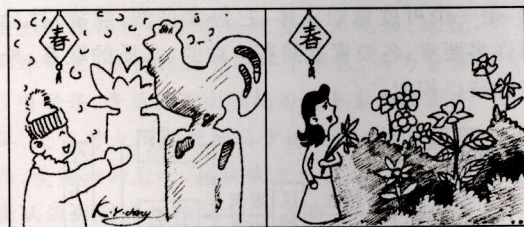
区域地理环境是区域地理学最重要的概念之一,理解和运用区域地理环境这一概念非常重要,它既是第一章的核心,又是本模块的基础。回顾有关中国和世界区域地理等初中基础知识,以及必修 I 和必修 II 的有关内容,运用相关地图说明我国及美国、英国、日本等主要国家的区域特征,是学好本章知识的基础。本章内容综合性强,可结合实例进行深入细致的分析,培养分析问题、解决问题的能力。我们在学习的过程中一定要巩固基础知识,把握内在联系,运用地理视角分析各个知识点,还要把阅读和案例探究中的内容融入到教材知识中去。

第一节 区域和区域差异(一)



情景导入

除夕之夜,北国的哈尔滨:在“冰灯游园会”上,人们冒着零下二十多摄氏度的严寒,观赏那正在开屏的冰孔雀、竞相开放的冰茶花、展翅待飞的冰天鹅,还有那昂首欲鸣的冰公鸡、活泼可爱的冰小猫,晶莹剔透,色彩缤纷,像是步入了神话中的水晶宫。南国的广州:在一年一度的迎春花市上,数不清的奇花异卉,争妍斗丽,竞放芳香。穿着花花绿绿的人们,有的抱着五颜六色的鲜花,有的手捧金果灿灿的盆栽柑橘,喜气盈盈,流连忘返。



问题:上述材料说明我国冬季气温分布有何特点?

提示:我国冬季气温南高北低,南北差异大。



知识预览

区域 含义:是指一定范围的地理空间,它具有一定的地理位置,是一个可度量的实体
 划分指标:有_____、_____和社会等某一个方面的,也有_____的

区域差异:指两个或多个区域之间的_____

中国三大自然区 形成因素:_____、海陆分布、_____等因素影响
 划分依据:_____和_____是决定自然区域差异的基本因素

东部季风区 现象显著,_____,_____,气温等随_____变化而变化
 海拔_____,大部分地区海拔_____米以下
 _____是区域内部自然地域变化的主导因素

西北干旱半干旱区 地处内陆且四周多山,气候_____
 海拔_____,地形主要是_____或高山和_____
 区域内部差异由_____形成

青藏高寒区 海拔_____,形成独特的_____气候
 内外流区兼备,_____众多
 区域内部差异由_____形成

中国三大自然区人类活动的差异 人类活动对自然的影响:_____区受人类活动影响最广泛
 交通:中国西南山区和_____建设交通路线困难
 教育和文化:西部交通不便、_____闭塞、_____、教育和文化滞后
 历史背景和开放顺序:中国文化、经济和政治中心都有_____趋势

第一章



三点剖析

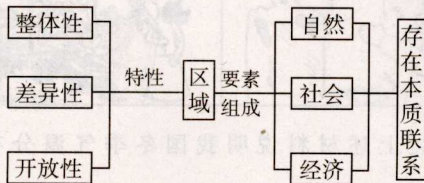


各个击破

一、区域和区域差异

1. 区域和区域差异的概念

区域是指一定范围的地理空间,它具有一定的地理位置,是一个可度量的实体,它包含自然、经济、社会方面的许多要素,各要素之间有内在的、本质的联系,外部形态特征也相似。



区域差异是指两个或者多个区域之间的差别。

2. 区域划分

(1)从地域范围(空间尺度)来说,区域的范围有大、小,级别有高低。大尺度的,可包括许多国家,如东亚、中东地区、西欧等。中等尺度的,可包括一两个省区

【例1】下列有关区域的说法,正确的是……………()

- A. 区域都有明确的边界
- B. 区域内部存在差异,区域之间某些特征相对一致
- C. 区域都是根据自然要素特征来划分的
- D. 区域划分的指标,既可以是单一指标,又可采用综合指标

解析:区域有一定的边界,但有的区域边界是明确的,如行政区;有的区域的边界具有过渡性质,如干湿地区。区域内部某些特征相对一致,并与其他区域有所区别。区域既可以按自然要素特征来划分,如地形区、温度带;也可以按人文要素特征来划分,如文化区、经济区等。区域以某种指标为划分依据,这种指标既可以是单一指标,又可以用综合指标。

答案:D

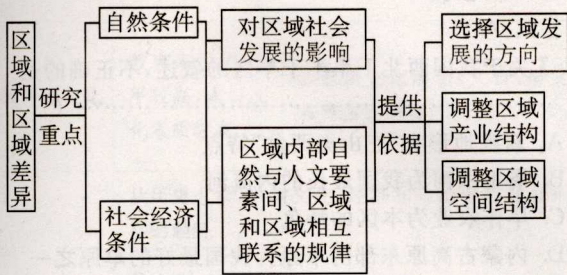
【例2】关于新疆和西藏两大区域的叙述,正确的是…()

- A. 新疆和西藏的范围不同,级别不同
- B. 新疆和西藏的自然条件具有很大的相似性
- C. 新疆和西藏的自然和经济存在很大的差异

及相邻省区的部分地区,如京津唐经济区、长江三角洲经济区等。更小尺度的,可以是一个城市内部的一个区域,如上海浦东新区等。

(2)从区域划分的指标看,有自然区、经济区、文化区等。

3. 区域和区域差异的研究重点



二、中国三大自然区自然环境的差异

1. 中国三大自然区

受纬度位置、海陆分布和海拔高度等因素的影响自然区域产生了差异。具体而言,一般依据地形、气候、水文、土壤、植被等自然地理要素的地域差异来划分自然区域。其中地形和气候是决定自然区域差异的基本因素,土壤和植被则是自然区域的标志。中国自然区域差异的突出表现,就是东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区这三大自然区的差异。

(1)三大自然区划分的主要依据(地貌、气候的地域差异)。

要素	地域差异	差异成因
地貌	地势西高东低,呈三级阶梯状分布	复杂的地质作用
气候	年平均气温由南向北递减	太阳辐射从赤道向两极递减
	等温线在青藏高原出现转向	青藏高原地势高,气温低
降水	年降水量从东南向西北方向递减	海陆位置的影响

(2)三大自然区划分的界线。

西北干旱半干旱区与东部季风区之间大致以400 mm年等降水量线为界;青藏高寒区的北部以昆仑山—阿尔金山—祁连山为界;东部约以3 000 m等高线为界。

2. 东部季风区

东部季风区指大兴安岭以东、内蒙古高原以南、青藏高原以东的广阔区域,包括第二级阶梯的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区,以及第三级阶梯的沿海平原和丘陵地区。面积约占全国陆地面积的45%,人口

D. 新疆和西藏是我国的两个经济区

解析:新疆和西藏是我国的两个省级行政单位,其范围不同,但级别相同。两者之间存在较大的自然差异,新疆位于西北干旱半干旱区,西藏位于青藏高寒区。

答案:C

类题演练

下列区域属于包含关系的是 ()

- A. 东北地区、东北平原、松辽平原、松嫩平原
- B. 长江经济带、西部地带、中部地带、东部地带
- C. 东亚文化区、华夏文化区、汉文化区、伊斯兰文化区
- D. 热带、温带、亚热带、亚寒带

【例3】下图为我国三大自然区的面积比例简图,下列相关说法正确的是 ()



- A. 划分三大自然区的主要依据是生物、土壤因素
- B. 乙区比丙区纬度高,因而太阳辐射能量比丙区小
- C. 从甲区北部到乙区,植被变化可能为森林—草原—荒漠
- D. 甲区南部与丙区自然地理特征差异显著,其主要原因是距海远近不同

解析:解答此题首先要掌握我国三大自然区的面积比例,东部季风区占全国陆地面积的45%,西北干旱半干旱区占30%,青藏高寒区占25%。其次,在本节知识的基础上还要联系气候(太阳辐射的影响因素、气候的影响因素)和陆地环境的地域差异性等知识进行综合分析,才能选出正确选项。A项错误,划分我国自然地理环境的主要地理要素为气候、地貌,甲为东部季风区,乙为西北干旱半干旱区,丙为青藏高寒区;B项错误,青藏高原太阳辐射能丰富是海拔高、大气稀薄、大气对太阳辐射削弱少造成的;我国北部,从东到西,受降水的影响,植被依次为森林、草原、荒漠,呈现出从沿海到内陆的地域分异规律,C项正确;D项错误,尽管青藏高原与东部季风区南部纬度相近,但自然地理环境差异显著,其原因主要是因青藏高原的隆起、海拔高而形成的“高寒”特征。

答案:C

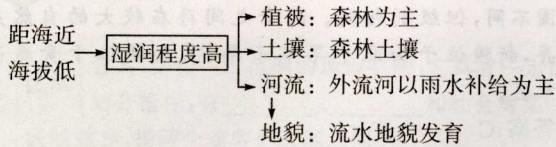
【例4】东部季风区内部差异十分明显,主要原因是 ()

- A. 热量条件的变化
- B. 湿润程度的变化
- C. 地形地势的变化
- D. 水文特点的差异

解析:我国最北端在漠河以北的黑龙江主航道的中心线上,最南端在南海南沙群岛的曾母暗沙,南北跨纬

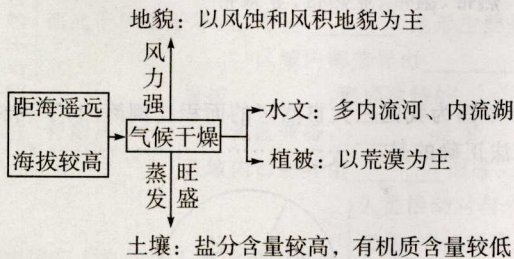


约占全国总人口的 95%。图示东部季风区内部各自然要素的关系:



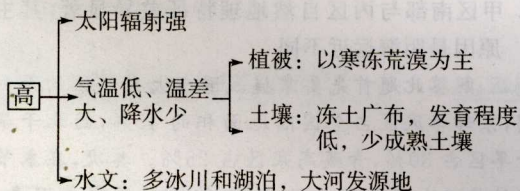
3. 西北干旱半干旱区

深居内陆,主要包括第二级阶梯的内蒙古高原、河西走廊和新疆的大部分区域,面积约占全国陆地面积的 30%,人口只占全国的 4%。用图表示西北干旱半干旱区内部各自然要素的关系:



4. 青藏高寒区

位于中国西南部,由一系列平行走向的山脉和山间高地组成,面积约占全国陆地面积的 25%,人口仅占全国人口的 1%。属我国地势的第一级阶梯。依据内部位置和高度不同,可以分为两区:一是边缘的高山峡谷区,二是中心地带的高寒草原和荒漠区。用图表示青藏高寒区内部各自然要素的关系:



三、中国三大自然区人类活动的差异

人类活动在一定程度上受到自然条件的制约,从而使得不同区域人类的活动表现出相应的差异性。

项目	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
影响程度	广泛而深刻	不如东部季风区广泛而深刻	比西北干旱半干旱区还微弱
人类活动对自然的具体表现	①平原地区大部分地区均已开垦,是中国最主要的农业区; ②聚落稠密,道路纵横,是中国人口集中和经济发达区	①草原和荒漠草原区发展畜牧业,有水灌溉处形成灌溉农业; ②水是农业发展的决定性因素,土地荒漠化和盐碱化显著	①农业发展以畜牧业为主,少数地区发展林业和种植业; ②气温低、空气稀薄、风力大、水分不足、地形崎岖限制农业和经济发展

度近 50 度。南方与北方得到的太阳辐射能多少差异明显,进而形成南北的气候差异、土壤和植被的南北分异。由南向北,植被的变化为热带季雨林—亚热带常绿阔叶林—温带落叶阔叶林—针阔混交林—针叶林,可见,这种地表景观的南北分异是由热量条件的变化引起的。

答案:A

【例5】关于我国西北干旱半干旱区的叙述,不正确的是 ()

- A. 新疆地形有“三山夹两盆”特点
- B. 塔里木河为我国最长的内流河
- C. 旱作农业为本区的特色
- D. 内蒙古高原东部的草原为我国最好的草原之一

解析:塔里木河是我国最长的内流河;内蒙古高原东部地区,由于距海洋相对较近,年降水量在 400 mm 左右,水草丰美,牛马成群;本区农业为灌溉农业。

答案:C

【例6】有关青藏高寒区特点的叙述,不正确的是 ()

- A. 平均海拔在 4 000 m 以上
- B. 太阳辐射强,日照长,但气温低
- C. 地面多为森林覆盖,土层较厚
- D. 多冰川和湖泊

解析:青藏高寒区地势高,平均海拔在 4 000 m 以上。青藏高原海拔高、空气稀薄,大气透明度好,太阳辐射在穿过大气时受到的削弱作用少。晴天多,日照时间长,因而太阳辐射强。高原上的植被主要为荒漠、草原与高山草甸灌丛,森林很少,土层浅薄。本区湖泊众多,共有大小湖泊 1 500 个。高山地区,尤其是高原边缘的高山地区,冰川广泛分布。

答案:C

【例7】有关自然区域内部差异及其对人类活动影响的叙述,正确的是 ()

- ①东北地区因降水少,故只能发展一年一熟的农业
- ②华北暖温带地区 10℃ 积温超过了 3 200℃,全区均可发展一年两熟的农业
- ③秦岭—淮河以南的华中区和华南区因夏季雨热同期,故它们均可发展水田农业
- ④西北干旱半干旱区东部因距海较远,降水相对较小,故主要为灌溉农业
- ⑤青藏高寒区只能在海拔较低的河谷地带发展农业,高山带则因气候恶劣不可发展任何形式的农业

- A. ①④
- B. ③④
- C. ②⑤
- D. ①③

解析:不同的自然区域有不同的气候、地形、水文、土壤等,不同的自然条件对人类活动会带来不同的影响。东北地区农业的一年一熟制是因热量条件不够;华北地区的农业熟制北部为两年三熟,南部为一年两

续表

项目	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
交通	平原地区地势平坦,交通路线四通八达	山地、高原地形崎岖,山高坡陡,交通路线稀疏,道路常受洪水和泥石流破坏	
教育和文化	教育和文化水平较高,人口文化素质较高	教育和文化滞后,文盲、半文盲所占比例高	
历史背景和开放顺序	从历史上看,中国文化、经济和政治中心都有东移的趋势		
	①文化、经济和政治基础深厚,西方先进技术首先传入,资本主义工业、商业首先兴起;②首先进行改革开放	①文化、科学技术相对落后,商品经济发展缓慢;②开放时间较晚	

熟;青藏高寒区有较明显的垂直地带性,高山地带也可发展高山畜牧业。

答案:B

类题演练

西部地区地域辽阔,各地自然条件差异显著。据此完成下列问题。

- (1)“祁连雪水灌三州”是西北内陆地区干旱景象的写照,它说明了_____是重要水源。_____资源是制约该地区发展的重要因素。
- (2)有“世界屋脊”之称的青藏高原是高寒气候,气温低,生长期短。虽然_____,光照资源较为丰富,但整体生态环境十分脆弱。
- (3)西南山区山高谷深,常用“一山分四季,十里不同天”来形容地势起伏之大,也说明本地区的气候_____变化显著,森林类型多样。近年来采取禁止砍伐、封山育林的措施,其主要目的是为了发挥森林的_____的功能,对保护生态环境、减轻长江中下游水患有深远意义。



课后集训

基础达标

综合地形、气候这两大要素,可以把我国的自然地理环境分成三大自然区:东部季风区、西北干旱半干旱区和青藏高寒区。据此完成1~3题。

- 下列区域特征与对应的主要形成原因的连线,正确的是……()
 - 海南岛全部属于热带气候——纬度位置
 - 庐山是驰名中外的避暑胜地——海陆位置
 - 吐鲁番盆地是我国夏季气温最高的地方——洋流影响
 - 青藏高原是我国夏季气温最低的地方——大气环流
- 关于我国三大自然区分布的叙述,正确的是…()
 - 都兼跨内外流区域
 - 都兼跨三级阶梯
 - 都兼跨四类干湿地区
 - 都兼跨四个温度带
- 下列地理现象与其形成原因的组合,正确的是()
 - 塔里木盆地沙漠广布——风力侵蚀作用
 - 藏绵羊和牦牛——特殊高寒环境的产物

- 青藏地区气候寒冷——海陆位置的影响
 - 西北地区气候寒冷干旱——纬度位置影响
- 有关东部季风区特点的叙述,正确的是……()
 - 地形较平坦,海拔均在500 m以下
 - 年降水量在800 mm以上
 - 植被以森林和森林草原为主
 - 河流均为外流河,以地下水补给为主

我国的三大自然区各具特色,区域间自然差异显著,并且影响到人类的生产活动。据此完成5~7题。

- 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区……()
 - 区域面积依次增大,人口比重依次减少
 - 地势逐级升高,降水逐渐减少
 - 人类活动渐次增强,自然状态变化逐渐变大
 - 土壤发育程度逐步降低,生物种类越来越少
- 新疆生产的瓜果特别甜,原因是……()
 - 云量多,光照弱,利于作物的光合作用
 - 降水少,瓜果水分含量少,糖分含量高
 - 昼夜温差大,营养物质消耗少,糖分积累多
 - 晴天多,云量少,温差不大,有利于作物生长

- 7 青藏高寒区的农作物分布在河谷中,最主要的自然原因是…………… ()
- A. 河谷地区土壤肥沃
B. 河谷地区气温较高,风力较小
C. 河谷地区人口稠密,劳动力多
D. 河谷地区有丰富的水源



综合运用

青藏高寒区总的地势是西北高、东南低,北部和南部的山脉呈东西走向,在高原上体现了明显的山地垂直差异,在海拔较低的河谷地带,光照及温度条件较好,是农业较发达的地带。据此完成8~9题。

- 8 (双选) 青藏高寒区在全国具有明显优势的能源是…………… ()
- A. 煤炭
B. 地热能
C. 生物能
D. 太阳能
- 9 下列地区,垂直自然带最复杂的是…………… ()
- A. 青藏高原中部和北部
B. 青藏高原东南部边缘
C. 青藏高原南部和西部
D. 以上都不是

- 10 我国三大自然区地势高低、地貌类型、地貌单元不同。下表给出了一些地貌单元,结合所学知识完成(1)~(3)题。

地形区	序号	地形区	序号
青藏高原		塔里木盆地	
内蒙古高原		准噶尔盆地	
黄土高原		柴达木盆地	
云贵高原		四川盆地	

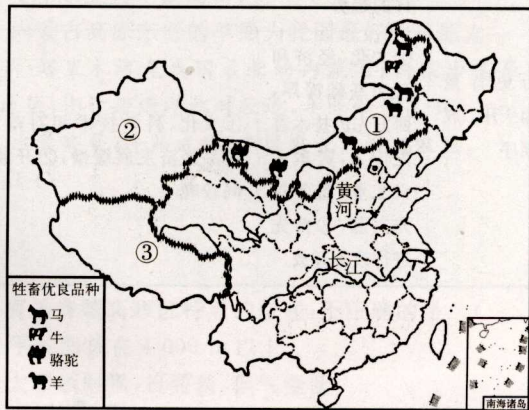
- (1) 将下列描写地貌特征的词句的序号填入表中相应空格内。
- ①千沟万壑 ②沙漠、戈壁广布 ③我国面积最大的盆地 ④海拔最高的盆地 ⑤地面坦荡 ⑥地面崎岖 ⑦边缘有绿洲 ⑧雪山连绵、冰川广布 ⑨内部低山丘陵起伏 ⑩喀斯特地貌发育

- (2) 将我国三大自然区的代号填入表中相应空格内。
A——东部季风区 B——西北干旱半干旱区
C——青藏高寒区
- (3) 将我国地势三级阶梯的代号填到表中相应空格内。
甲——第一级阶梯 乙——第二级阶梯 丙——第三级阶梯



拓展探究

- 11 阅读有关我国畜牧业的图文资料,回答问题。



我国东部是以种植业为主的农区,西部是以畜牧业为主的牧区。西部牧区主要分布于非季风区,年降水量大多在400 mm以下,地形以高原、山地为主,自然植被主要为草原和荒漠。受自然条件的影响,西部牧区畜牧业主要是利用天然牧草放养马、牛、羊、骆驼、牦牛等牲畜。

- (1) 根据你所学的地理知识和图文提供的地理信息,试确定我国西部以畜牧业为主的牧区和东部以种植业为主的农区的分界线大致是_____—阴山—_____。
- (2) 图中牧区①受自然因素影响,畜种的分布主要呈_____地带性变化。限制牧区②和③畜牧业发展的主要自然因素中,牧区②是_____,牧区③是_____。
- (3) 东部农区牲畜头数约占全国总数的80%,其饲养和放牧牲畜的有利条件是_____和_____。东部农区,秦岭—淮河以南地区鸭、鹅数量和放养规模远远大于秦岭—淮河以北地区,其自然方面的原因是_____。
- (4) 无论东部农区和西部牧区,大中城市和大型工矿区周围的畜牧业都为当地居民供应_____等禽畜产品,生产布局主要受_____因素影响。

第一节 区域和区域差异(二)

课前预习

情景导入

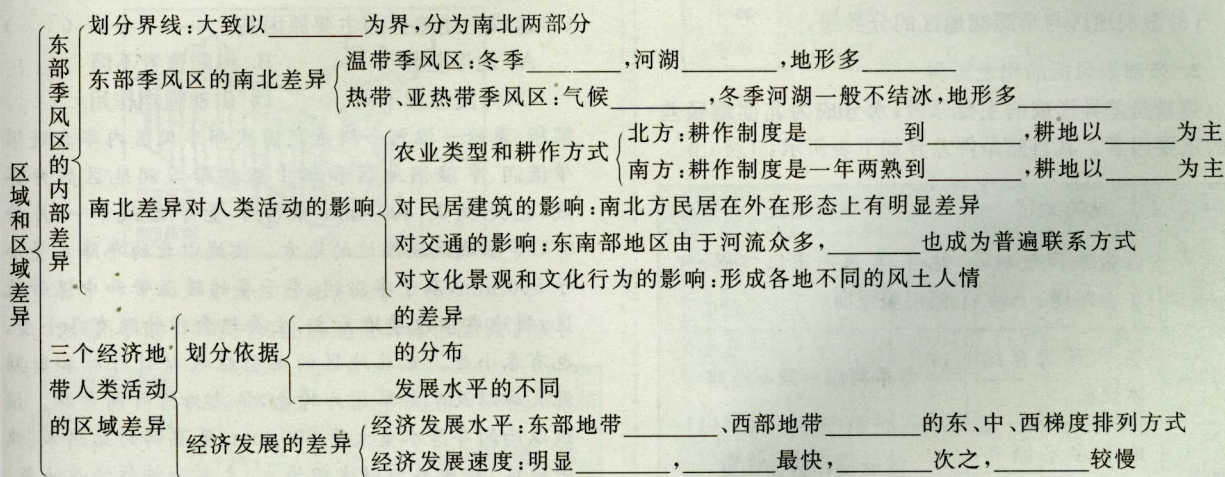


我国园林建筑南北差异明显。北方园林建筑多用重檐,显得纷繁华贵,壮观而瑰丽;建筑色彩浓重,红黄为主色调,引人亢奋,并配以古拙庄重的苍松翠柏;园林形成富贵尊荣、庄严雄浑的特色。南方园林建筑类型丰富,色彩以黑白为主调,粉墙、青瓦、栗柱、灰石和素淡的花木山水景观的色彩和光影诸艺术的表现,极其丰富和谐,景观具有素净、淡雅、柔和之美。

问题:为什么我国的园林建筑存在着南北差异?

提示:南北方自然环境不同。

知识预览



课堂互动

三点剖析

各个击破

四、东部季风区的内部差异

东部季风区具有受季风影响的同一性,但由于本区南北跨纬度达 50°,故内部的差异性十分明显,尤其是南北方向的热量差异很大,降水也随距海洋远近不同而有所变化。在不同的自然地区内,由于水热组合条件的不

【例1】有关东部季风区四个自然地区的叙述,正确的是…… ()

- A. 东北温带湿润、半湿润地区的地貌具有平原广阔而三面环山的马蹄形结构
- B. 华北暖温带湿润、半湿润地区,位于地势第三级阶