

21 世纪 经济学教材

西方经济学

学习指导与精粹题解

(下册: 宏观部分)

丛屹
王隽 主编
张涌泉



清华大学出版社

21 世纪经济学教材

西方经济学学习指导与精粹题解

(下册: 宏观部分)

丛屹 王隽 张涌泉 主编

清华大学出版社

北 京

内 容 简 介

本书为西方经济学学习指导与精粹题解的宏观部分,共11章,每章首先总结各章的逻辑体系,然后对要点和难点进行总结和讲解,最后精选一些常见的题型供学生练习,以强化学生对所学内容的理解和掌握。

本书是作者多年教学经验的总结和凝练,可作为经济管理类本科各专业学习西方经济学的配套参考书,也可作为教师从事西方经济学教学的参考书,有学习指导和教学参考双重特点。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学学习指导与精粹题解.(下册:宏观部分)/丛屹,王隼,张涌泉主编. —北京:清华大学出版社,2007.9
(21世纪经济学教材)

ISBN 978-7-302-16039-7

I. 西… II. ①丛… ②王… ③张… III. ①现代资产阶级经济学-高等学校-教学参考资料
②宏观经济学-高等学校-教学参考资料 IV. F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第135165号

责任编辑:王文珠 孙 斌

封面设计:范华明

版式设计:杨 洋

责任校对:焦章英

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印装者:北京市清华园胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:11.5 字 数:223千字

版 次:2007年9月第1版 印 次:2007年9月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:20.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:027343-01

前 言

本书旨在为财经类专业本科生和参加财经类专业硕士研究生入学考试的考生提供西方经济学课程的学习指导和必要的习题训练,使他们能够准确掌握并深刻理解西方经济学的基本概念、基本原理和分析方法。

目前各大院校使用的众多版本的西方经济学教材在基本理论体系上大同小异,但普遍存在两个问题:一、缺乏必要的习题训练。习题训练应当涵盖教学内容的四个层次的要求,即记忆、理解、简单运用和综合运用。国内教材课后习题普遍简单、题型单一,并且缺乏必要的解答指导。这实际上降低了学习要求,往往造成学生们不求甚解,降低了对知识的理解程度和运用能力。二、逻辑体系不突出。西方经济学的逻辑体系较为完整,但在教材编写方面,由于内容繁杂,往往不能突出理论、原理之间的前后联系和内在逻辑关系(这往往也是教学上的难点)。这给学生们的学习造成很大的困惑,也造成很多学生偏重机械记忆而很难达到融会贯通、理解和掌握理论体系。

本书在吸收国内现有此类辅导书的优点的基础上,针对西方经济学教学和学习中普遍存在的问题,按照学习规律,设计了较有特色的结构和内容,主要体现在以下四个方面:

一、精选经典教材和典型习题。不仅注重内容的全面性和延展性,而且注重通过精选习题进行较为全面的习题训练。

二、明确学习目标和学习要求。根据国内优秀教材的教学要求和近年来研究生入学考试的发展动态,明确了对各部分内容的掌握和理解程度。

三、突出学习重点和学习难点。对各部分内容的重点和难点,进行了详细讲解说明,总结了近年来主要的考点,利用各种精选题型进行强化训练。

四、提倡结构式的学习和理解。各部分均利用知识结构图展示理论内容的逻辑关系、内在联系和学习线索。帮助学生从整体上掌握理论内容,避免片面记忆概念和理论结论、忽视理论内在联系的倾向,促进学生真正理解和掌握经济理论所阐述的现实经济运行的内在机制和规律。

本书的编写分为微观部分和宏观部分两册,一方面是因为微观、宏观的内容具有不同的逻辑体系,另一方面也是为了满足不同专业有所侧重的教学和学习的方便。

本册为宏观部分。大多数的学生在学习过程中普遍反映宏观经济学要比微观经济学难学,内容比较繁杂,不容易归纳掌握。对此,我们认为,宏观经济学的学习更应当注重在学习过程中抓住关键,要充分体会理论的内在联系和内容的前后连贯,才能更好地加深对理论本质的理解。宏观经济学侧重通过描述社会经济运行中的总量关

系,来说明宏观经济运行机制和规律,并提出政府宏观调控的政策建议。内容主要包括总量概念、凯恩斯主义的宏观经济理论(*IS-LM*模型、*AD-AS*模型、*IS-LM-BP*模型)、宏观经济政策分析与实践、通货膨胀与失业、经济增长和经济周期理论以及宏观经济学争论与共识等。

需要特别说明的是,本书作为天津财经大学“十五”综合教改投资项目的成果之一,得到了天津财经大学校领导和教务处领导的大力支持和帮助,张嘉兴校长、高正平副校长、张芸处长多次关心、督促和指导,并提供经费支持,在此代表全体编写人员和课题组成员表示衷心的感谢。原经济学系主任、现任天津财经大学人文学院院长、天津财经大学首席教授王晓林博士,几年来始终关心和支持西方经济学教学改革,对本书的编写也提出了很多宝贵意见,在此表示衷心感谢。同时,也感谢清华大学出版社的领导和编辑们给予的关心和帮助。

本书的主编是:丛屹、王隼、张涌泉,参与本书编写的人员还有:李金凤、李向前、罗丽艳、齐俊妍、荣岩、房林、陆建明、杨珍增、王晨钟、武娜、张丽等同志。

对于本书可能存在的一些错误和不足,敬请广大师生批评指正。

丛 屹

2007年7月20日

于天津财经大学

目 录

第 12 章 国民收入核算	1
12.1 教学参考与学习指导	1
12.1.1 知识结构图 (如图 12.1 所示)	1
12.1.2 内容指导	2
12.2 考点分析	5
12.3 典型习题及解答	5
12.3.1 判断正误并解释原因	5
12.3.2 选择题	6
12.3.3 计算题与证明题	8
12.3.4 简答与分析讨论题	12
第 13 章 简单国民收入决定理论	16
13.1 教学参考与学习指导	16
13.1.1 知识结构图 (如图 13.1 所示)	16
13.1.2 内容指导	17
13.2 考点分析	21
13.3 典型习题及解答	22
13.3.1 判断正误并解释原因	22
13.3.2 选择题	23
13.3.3 计算题与证明题	26
13.3.4 简答与分析讨论题	30
第 14 章 产品市场和货币市场的一般均衡	35
14.1 教学参考与学习指导	35
14.1.1 知识结构图 (如图 14.1 所示)	35
14.1.2 内容指导	36
14.2 考点分析	42
14.3 典型习题及解答	42
14.3.1 判断正误并解释原因	42
14.3.2 选择题	44

14.3.3	计算题与证明题	47
14.3.4	简答与分析讨论题	53
第 15 章	宏观经济政策分析	57
15.1	教学参考与学习指导	57
15.1.1	知识结构图 (如图 15.1 所示)	57
15.1.2	内容指导	57
15.2	考点分析	60
15.3	典型习题及解答	60
15.3.1	判断正误并解释原因	60
15.3.2	选择题	61
15.3.3	计算题与证明题	63
15.3.4	简答与分析讨论题	68
第 16 章	宏观经济政策实践	72
16.1	教学参考与学习指导	72
16.1.1	知识结构图 (如图 16.1 所示)	72
16.1.2	内容指导	72
16.2	考点分析	75
16.3	典型习题及解答	75
16.3.1	判断正误并解释原因	75
16.3.2	选择题	76
16.3.3	计算题与证明题	78
16.3.4	简答与分析讨论题	80
第 17 章	总需求—总供给模型	84
17.1	教学参考与学习指导	84
17.1.1	知识结构图 (如图 17.1 所示)	84
17.1.2	内容指导	84
17.2	考点分析	89
17.3	典型习题及解答	89
17.3.1	判断正误并解释原因	89
17.3.2	选择题	90
17.3.3	计算题与证明题	92
17.3.4	简答与分析讨论题	95

第 18 章 通货膨胀与失业理论	101
18.1 教学参考与学习指导	101
18.1.1 知识结构图 (如图 18.1 所示)	101
18.1.2 内容指导	101
18.2 考点分析	108
18.3 典型习题及解答	108
18.3.1 判断正误并解释原因	108
18.3.2 选择题	109
18.3.3 计算题与证明题	111
18.3.4 简答与分析讨论题	113
第 19 章 国际经济的基本知识	118
19.1 教学参考与学习指导	118
19.1.1 知识结构图 (如图 19.1 所示)	118
19.1.2 内容指导	119
19.2 考点分析	124
19.3 典型习题及解答	124
19.3.1 判断正误并解释原因	124
19.3.2 选择题	124
19.3.3 计算题与证明题	126
19.3.4 简答与分析讨论题	127
第 20 章 国际经济部门的作用	131
20.1 教学参考与学习指导	131
20.1.1 知识结构图 (如图 20.1 所示)	131
20.1.2 内容指导	132
20.2 考点分析	139
20.3 典型习题及解答	139
20.3.1 判断正误并解释原因	139
20.3.2 选择题	140
20.3.3 计算题与证明题	142
20.3.4 简答与分析讨论题	145
第 21 章 经济增长和经济周期理论	148
21.1 教学参考与学习指导	148

21.1.1 知识结构图 (如图 21.1 所示)	148
21.1.2 内容指导	149
21.2 考点分析	153
21.3 典型习题及解答	154
21.3.1 判断正误并解释原因	154
21.3.2 选择题	155
21.3.3 计算题与证明题	156
21.3.4 简答与分析讨论题	159
第 22 章 宏观经济学的争论与共识	163
22.1 教学参考与学习指导	163
22.1.1 知识结构图 (如图 22.1 所示)	163
22.1.2 内容指导	163
22.2 考点分析	166
22.3 典型习题及解答	167
22.3.1 判断正误并解释原因	167
22.3.2 选择题	167
22.3.3 简答与分析讨论题	170

第 12 章 国民收入核算

12.1 教学参考与学习指导

宏观经济学不同于微观经济学，它是以国民经济总体作为研究对象，研究有关总量的决定和变动，解释社会经济运行中的宏观整体问题的经济学体系，因此，它又称为总量经济学、总体经济学。本章先介绍宏观经济学的特点，明确宏观经济分析与微观经济分析在研究对象、研究内容与研究方法上的区别及联系。

国民收入的决定是宏观经济学的核心问题。作为学习宏观经济学的开始，本章的主要任务是介绍国民收入的概念以及国民收入核算的基本原理，以便为后面将要展开分析的国民收入决定问题打好基础。

12.1.1 知识结构图（如图 12.1 所示）

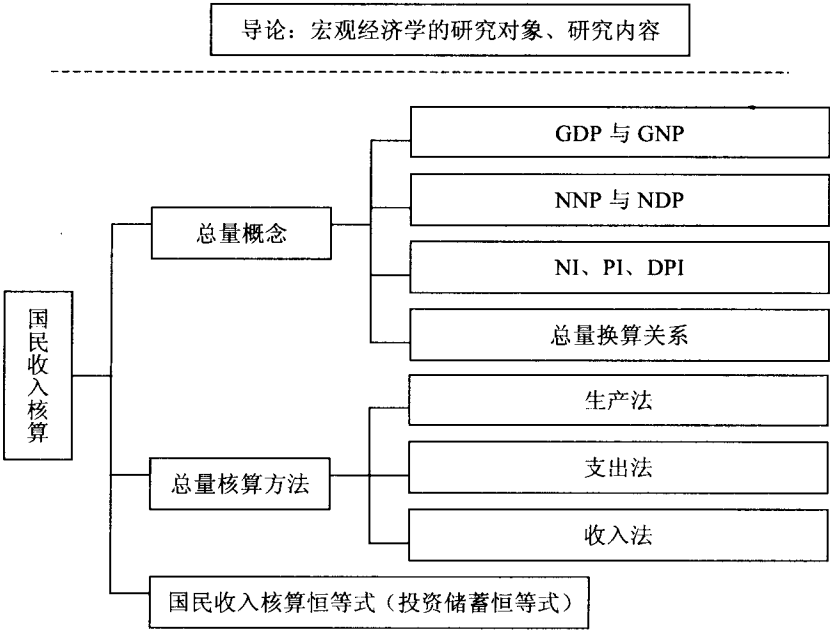


图 12.1 知识结构图

12.1.2 内容指导

12.1.2.1 学习目的与要求

通过学习总量概念和核算方法，为以后的学习奠定基础。

要求了解宏观经济运行中各部门的关系，准确把握 GDP 的概念，掌握国民收入核算的方法（尤其是支出法），掌握储蓄—投资恒等式的确切含义。

学习方法上，建议大家借助两部门、三部门和四部门总量循环图理解掌握核算方法及储蓄—投资恒等式；对比收入法理解并记忆 GDP、NDP、NI、PI、DPI 之间的换算关系。

12.1.2.2 内容要点与难点

★宏观经济学

宏观经济学是相对于微观经济学而言的，它以国民经济总体作为考察和研究对象，研究经济生活中有关总量的决定与变动，解释社会经济运行中的宏观整体问题，故又称总体经济学、总量经济学。

宏观经济学的中心和基础是总供给—总需求模型。具体来说，宏观经济学主要包括总需求理论、总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

现代意义上的宏观经济学是在 20 世纪 30 年代才得以形成和发展起来的。宏观经济学诞生的标志是凯恩斯于 1936 年出版的《就业、利息与货币通论》。宏观经济学在“二战”后逐步走向成熟并得到广泛应用。20 世纪 60 年代后的“滞胀”问题使凯恩斯主义的统治地位受到严重挑战，并形成了货币主义、供给学派、理性预期学派对立争论的局面。20 世纪 90 年代，新凯恩斯主义的形成又使国家干预的思想占据主流。宏观经济学是当代发展最为迅猛、应用最为广泛、具有十分重要地位的经济学科。

★国内生产总值与国民生产总值

所谓国内生产总值（即 GDP），是指一个经济社会（通常指一国或一地区）在一定时期内运用生产要素所生产的全部最终产品（物品和劳务）的市场价值，是一个经济社会在一定时期内新创造的全部价值。GDP 是一个“市场价值”的概念，这使得不同时期的 GDP 不能够直接比较，也使得如家务劳动、自给自足生产等不通过市场的活动很难在其中得到反映。GDP 核算“一定时期内生产的最终产品”的市场价值，因此是一个相对纯净的流量指标，且该指标并不反映产品的实现情况。明确 GDP

核算的地域范围是“一国或一地区”，注意其在核算原则上与 GNP 的区别。人们经常把 GDP 作为指导和反映现代经济活动的最重要指标。

所谓国民生产总值（即 GNP），是指一国国民所拥有的全部生产要素在一定时期内所生产的最终产品的市场价值，它是以人口作为统计标准，属国民概念。GNP 不同于 GDP，两者的换算关系为：

$$\text{GDP} = \text{GNP} - \text{本国要素的国外收入} + \text{外国要素在本国的收入}$$

★国民收入核算方法

GDP 可以通过核算各行业所有企业在一定时期内生产的全部增值总和来求得，这种方法称为生产法、增值法。由于“总产出 = 总支出 = 总收入”，所以，总产出还可以从另外两个方面衡量。

支出法是在流通环节，通过加总各部门在最终产品上的总支出来得到 GDP 的数值。其基本公式为： $\text{GDP} = C + I + G + (X - M)$ 。其中： C 为家庭部门的消费支出， I 为企业部门的投资支出， G 为政府部门的政府购买支出， X 、 M 分别代表出口和进口， $X - M$ 就是国外部门的净支出。

在这四类支出中，初学者不易掌握的是 I 即投资支出。首先要明确这里的“投资”与日常生活中“投资”在含义上有许多不同，其次还要从不同侧面了解投资的构成——从实物形态看，投资包括固定资产投资和存货投资，从价值构成上看，投资包括重置投资和净投资，从投资是否合意上看，投资包括计划投资和非计划（存货）投资。由此也可看出，由于在核算中包括了非计划的（存货）投资支出，这使得实际产出与第13章将要讲的均衡产出具有根本的不同。

收入法是从分配的环节核算 GDP 的，其基本公式为：

$$\text{GDP} = \text{工资} + \text{利息} + \text{租金} + \text{利润} + \text{间接税和企业转移支付} + \text{折旧}$$

其中前四项为名义要素收入。后两项不是名义要素收入，是要素收入的转化形式。利润（即税前利润）又包括企业所得税、社会保险税、股息或红利、公司未分配利润等。须搞清楚上述各项收入哪些会进入消费者的账户，哪些则会成为政府和企业的收入。只有这样，才有可能对各宏观收入指标之间的关系有一个准确的把握。

★储蓄—投资恒等式

储蓄和投资的恒等，是一种定义的恒等，也是基于国民收入核算原理的恒等。理解储蓄—投资恒等式的关键，在于搞清“事前的、计划的”指标与“事后的、实际的”指标的区别，前者是“合意、计划”的，而后者可能包含“非合意、非计划”的部分。把这个问题搞明白，有助于弄清“事前的相等”和“事后的恒等”的经济含义，有助于增进对下一章将要讲到的均衡国民收入的条件“ $I=S$ ”的理解。

两部门经济的恒等式： $I=S$ ；

三部门经济的恒等式： $I+G=S+T$ 或 $I=S+(T-G)$ ；

四部门经济的恒等式： $I+G+X=S+T+M+K$ 或 $I=S+(T-G)+(M-X+Kr)$ 。

★从国内生产总值到个人可支配收入

从国内生产总值到个人可支配收入：GDP, NDP, NI, PI, DPI

简约的关系图，如图 12.2 所示。

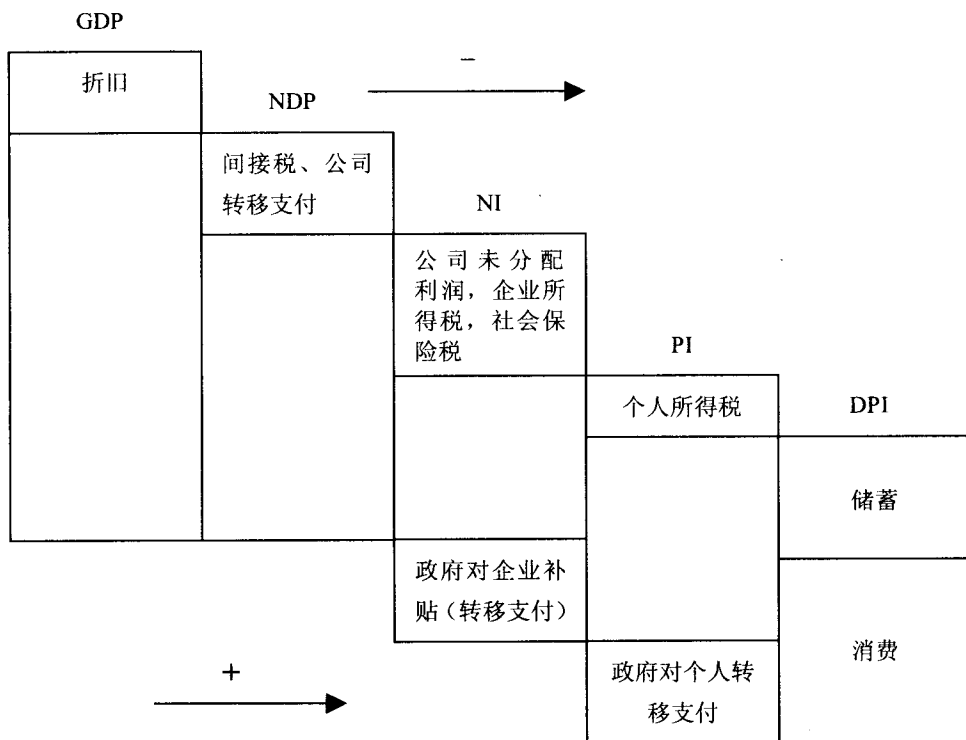


图 12.2 从国内生产总值到个人可支配收入

图 12.2 概括了几个主要宏观收入指标之间的相互关系。在图的上方是“-”的关系，下方是“+”的关系。

12.1.2.3 基本概念和基本原理扩充检索

国内生产总值 国民生产总值 名义 GDP 实际 GDP GDP 折算指数 最终产品 中间产品 生产法 支出法 收入法 总投资 重置投资 净投资 固定资产投资 存货投资 计划存货投资 非计划存货投资 政府购买 政府转移支付 净

出口 间接税 国民生产净值 国民收入 个人收入 个人可支配收入 储蓄—投资恒等式

12.2 考点分析

本章内容的考试形式多采取名词解释、判断与选择、计算及推导、简答等形式。

题型 1：名词解释。可根据上文“基本概念和基本原理扩充检索”复习掌握。

题型 2：判断和选择。本部分的考核，强调对基本概念、核算方法的掌握和运用。常见的考点有：①GDP、GNP 定义的理解；②支出法、收入法的理解和运用；③几个总量之间的换算关系。

题型 3：计算和推导。本部分的计算和推导的重点是对国民收入核算方法的理解和运用，掌握并理解生产法、支出法和收入法，理解储蓄—投资恒等式，往往是解题的关键。请结合后面的习题训练掌握基本的题型和解题技能。

题型 4：简答题和分析讨论题。考核要点集中于对 GDP、总量循环图与核算方法、储蓄—投资恒等式等相关内容及其细节的理解和掌握上。

12.3 典型习题及解答

12.3.1 判断正误并解释原因

1. 国民收入核算中，净投资可以为负，但总投资无论如何不能为负。（ ）
2. 个人从公司债券和政府债券上都获得利息收入，则按照收入法，两种利息都应计入 GDP。（ ）
3. 总投资增加，资本存量就增加。（ ）
4. 甲、乙两国合并成一个国家，即便两国产出不变，其 GDP 亦不能与原来两国 GDP 之和相等。（ ）
5. 既然折旧和间接税不是要素收入，按照收入法这两项不应计入 GDP。（ ）

【参考答案】

1. (×) 解释：若存货的缩减额加上折旧额超过了新生产的建筑和设备总价值，净投资为负；若存货的缩减额超过了新生产的建筑和设备价值，总投资也为负。
2. (×) 解释：收入法之“收入”，是国民收入初次分配形成的收入而非最终

收入。个人从公司债券中获得的利息被视为要素报酬之一，而政府公债利息属转移支付，属国民收入的再分配。

3. (×) 解释：总投资等于重置投资加净投资，总投资增加时净投资不一定增加，而只有净投资增加时，资本存量才能增加。

4. (×) 解释：合并本身并不能创造价值。GDP 是对一国或一地区一定时期内全部最终产出的市场度量，只要合并前后两国产出不变，合并后的 GDP 亦应与原来两国 GDP 之和相等。

5. (×) 解释：这种说法是错误的。因为 GDP 是当年全部最终经济成果的市场价值，折旧和间接税无疑应包括在里边。如将此两项排除在外，核算得到的就将不是 GDP，而是大致相当于 NI 的一个指标了。

12.3.2 选择题

1. 用支出法核算 GDP 时，投资包括（ ）。
A) 政府部门提供的诸如公路、桥梁等设施
B) 购买一种新发行的普通股
C) 年终与年初相比增加的存货量
D) 消费者购买但当年未消费完的产品
2. 使用收入法核算 GDP 时，下面哪一项是不必要的（ ）。
A) 工资、利息和租金
B) 净出口
C) 企业转移支付及企业间接税
D) 资本折旧
3. 下列各项可被计入 GDP 的是（ ）。
A) 家庭主妇的家务劳动
B) 拍卖毕加索画稿的收入
C) 晚上帮邻居照看孩子的收入
D) 从政府那里获得的困难补助收入
4. 一国从国外取得的净要素收入大于零，说明（ ）。
A) $GNP > GDP$
B) $GNP = GDP$
C) $GNP < GDP$
D) GNP 与 GDP 不可比
5. 假如一套住宅于某年上半年建造并以 9 000 美元出售，下半年出租，租金为 600 美元，同期折旧 90 美元，则该年度与此经济活动有关的总投资、消费和 GDP 分别为（ ）。
A) 9 000 美元、600 美元和 9 600 美元

- B) 0 美元、9 600 美元和 9 600 美元
 C) 8 910 美元、600 美元和 9 510 美元
 D) 9 000 美元、1 200 美元和 9 600 美元
6. 在公司税前利润中, 属于个人收入的是 ()。
 A) 公司所得税 B) 社会保险税
 C) 股东红利 D) 公司未分配利润
7. 已知消费为 6 亿元, 投资为 1 亿元, 间接税为 1 亿元, 政府的商品劳务支出额为 1.5 亿元, 净出口为 0.2 亿元, 则 ()。
 A) $NDP=8.7$ 亿元 B) $GDP=8.7$ 亿元
 C) $NDP=5$ 亿元 D) 无法确定 GDP
8. 下面不属于国民收入部分的是 ()。
 A) 租金收入 B) 间接税 C) 工资 D) 利息净额
9. 下述哪一项不属于总需求 ()。
 A) 政府支出 B) 税收 C) 净出口 D) 投资
10. 下列项目中, () 不是要素收入。
 A) 总统薪水 B) 股息
 C) 公司对灾区的捐献 D) 银行存款者取得的利息
11. 实际 GDP 为 17 500, GDP 折算指数为 160, 名义 GDP 为 ()。
 A) 17 340 B) 15 700 C) 28 000 D) 10 900
12. 在两部门经济中, 均衡发生于 () 的情况。
 A) 实际储蓄等于实际投资 B) 实际消费加实际投资等于产值
 C) 总支出等于企业部门最终收入 D) 计划储蓄等于计划投资
13. 如果 2006 年名义 GDP 大于 2005 年名义 GDP, 那么, 产量的生产必定 ()。
 A) 增加了 B) 减少了 C) 保持不变 D) 不一定
14. 李某购买了一辆价值 4 万美元的德国产宝马车, 中国 GDP 账户中 ()。
 A) 投资增加 4 万美元, 净出口增加 4 万美元
 B) 消费增加 4 万美元, 净出口增加 4 万美元
 C) 净出口减少 4 万美元
 D) 净出口增加 4 万美元

【参考答案】

1. C 2. B 3. C 4. A 5. A 6. C
 7. B 8. B 9. B 10. C 11. C 12. D
 13. D 14. C

12.3.3 计算题与证明题

1. 表 12.1 提供的某国经济数据（单位：亿元），求该国相应年份的 GDP、NDP、C、I 和 In （净投资）。

表 12.1 某国经济数据 (单位：亿元)

指 标	第一年	第二年
新产建筑	5	5
新产设备	10	10
新产消费品	110	90
消费品销售额	90	110
估计一年现有建筑的折旧	10	10
估计一年现有设备的折旧	10	10
年初消费品的库存量	30	50
年底消费品的库存量	50	30

【解题思路】根据 GDP 支出法核算。

【本题答案】

第一年各指标数值为：2-3

$C =$ 消费掉的消费品 $= 90$ （亿元）

$I =$ 新产建筑 + 新产设备 + 年底消费品的库存量 - 年初消费品的库存量
 $= 5 + 10 + 50 - 30 = 35$ （亿元）

$In = I -$ 估计一年现有建筑的折旧 - 估计一年现有设备的折旧
 $= 35 - 10 - 10 = 15$ （亿元）

$GDP = C + I = 90 + 35 = 125$ （亿元）

$NDP = GDP - (I - In) = 125 - 20 = 105$ （亿元）

同理可得第二年各指标的数值为：

$C=110$ 亿元， $I=-5$ （亿元）， $In=-25$ （亿元）， $GDP=105$ （亿元）， $NDP=85$ （亿元）

2. 某年发生了以下活动：①某银矿开采了 50 千克银，公司支付 7.5 万美元给矿工，产品卖给某银器制造商，售价 10 万美元；②银器制造商支付 5 万美元工资给工人，造了一批项链卖给消费者，售价 40 万美元。

(1) 用最终产品生产法计算 GDP。

(2) 每个生产阶段生产多少价值？用增值法计算 GDP。

(3) 在生产活动中赚得的工资和利润各为多少？用收入法计算 GDP。