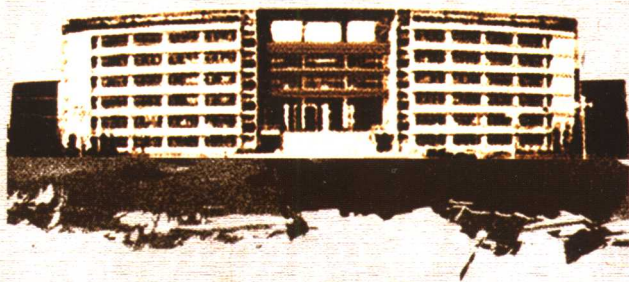


TIGAO

● 施洪甲 张英杰 主编

BANXUE



ZHIXIAO

提高办学治校能力 推进和谐校园建设

NENGLI

TUIJIN

HEXIE

XIAOYUAN

JIANSHE

云南大学出版社

提高办学治校能力 推进和谐校园建设

主编 施洪甲 张英杰

云南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

提高办学治校能力 推进和谐校园建设/施洪甲, 张英杰主编. —昆明: 云南大学出版社, 2006

ISBN 7 - 81112 - 186 - 7

I. 提... II. ①施... ②张... III. 高等学校—学校管理—中国—文集 IV. G647 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 115129 号

提高办学治校能力 推进和谐校园建设

施洪甲 张英杰 主编

责任编辑: 徐旭开 伍 奇

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南国浩印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 11.75

字 数: 290 千

版 次: 2006 年 9 月第 1 版

印 次: 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 81112 - 186 - 7/G · 477

定 价: 27.00 元

地 址: 昆明市一二·一大街云南大学英华园 (邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071



施洪甲，男，1956年生，先后担任马龙县县长、县委书记、曲靖市委常委、宣威市委书记、曲靖市委政法委书记，现任曲靖师范学院党委书记。先后受到中组部、云南省委、省政府及曲靖市委、市政府表彰。主持制订《曲靖师范学院“十一五”发展规划》，在国内核心期刊及公开刊物上发表论文60多篇。



张英杰，女，1963年生，博士，教授，博士生导师，云南省中青年学术技术带头人，曾任昆明理工大学副校长，现任曲靖师范学院院长，教育部本科教学工作水平评估专家，曾受聘担任国家科技进步奖及国家技术发明奖评审专家。完成国家及省部级科研项目10余项，出版专著1部，发表论文50余篇，申请国家发明专利3项。获云南省科技进步三等奖、云南省自然科学二等奖、中国国际发明博览会银奖、中国发明展览会银奖。

提高办学治校能力 推进和谐校园建设

主编：施洪甲 张英杰

编委：杨思娅 顾永清 段德友 原一川 张寿国

高小和 孙成科 李 莉 杨小冲 张永刚

巴春生 周均东 魏建功 钱润光 谭溟予

张光位

序

自20世纪90年代中期以来，我国的高等教育发生了举世瞩目的变化，这就是高等教育从“精英教育”阶段进入到“大众教育”阶段。高等教育教学规模急剧扩大，办学效益显著提高；高等教育体制改革取得突破性进展；高等院校的人才培养、科学研究和学科建设工作成绩显著；高等教育对推动社会的发展与进步，对人的成长的关怀功能日趋加强。曲靖师范学院就是在我国高等教育取得跨越式发展这样一个时代背景下，由原曲靖师范专科学校、曲靖教育学院和曲靖师范学校合并发展而成的新建本科师范院校。学院的成立，为我们展示了美好的前景，同时也对我们提出了更高的要求。更为重要的是，随着知识经济和全球化的发展，高等教育的国际化发展趋势日益突出，高等学校之间的竞争更加剧烈，各高校都在想方设法提高办学质量和办学效益，提升自身的核心竞争力。办好一所大学，需要先进的办学理念、正确的办学定位、明确的发展目标、科学的发展战略、可行的改革举措和务实的工作作风。作为一所新生的本科师院，在这样一种剧烈的竞争环境之下，我们必须思考如何以科学发展观为指导，抓住机遇，科学定位，提高办学治校能力，提高教育教学及科学研究水平，这是学院在新时期实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观的重要任务。只有解决好这个问题，完成好这一任务，才能真正提高学院的办学水平和办学质量，培育学院发展的内在潜能，增强学院各学科、各专业在未来教育发展中的核心竞争力，从而促进学院各项事业的健康、协调、和谐可持续发展。

2005年，学院分别于6月和12月组织了两次院系两级领导

干部理论中心组学习活动，全体院系领导干部就认真学习党的十六届四中、五中全会精神，研究制定学院“十一五”发展规划和“提高办学治校能力，提升办学水平”等一系列重大问题进行了专门研讨。两次会议上，系处以上领导干部交流了学习党的十六届四中、五中全会精神的认识，联系学院改革发展建设实际撰写了论文或心得体会，并分组进行了认真、深入的讨论，从而深化了对校情、做好迎评促建工作、提高办学水平、培养高质量人才的认识，进一步明确了学院的办学理念、办学定位、办学思路、办学指导思想和办学目标。

现在，摆在大家面前的这本论文集，是学院党委宣传部根据两次院系两级理论学习中心组学习活动的发言材料，组织学院部分专家教授从中精选的51篇文章编辑而成的。论文集中收录的文章涉及院系领导班子能力建设、科学发展观、党的建设和思想政治工作、教育思想观念创新、教育教学改革、党风廉政建设、教书育人、管理育人、服务育人、精神文明建设、校风、教风、学风建设、校园文化建设、大学生毕业生就业工作研究、教学课程改革、学科建设、专业建设等工作的方方面面，论文集主题鲜明，内容丰富，具有一定的理论性、探索性和较强的实践性、针对性。从这些不同方面、不同角度的理论和实践探索中，我们感受到的是师院学人高度的责任感和奉献精神及他们在实践方面的辛勤探索和经验总结，辑在这本论文集里的就是他们探索总结中的智慧结晶。这些论文的字里行间，还闪现着师院老师们爱教育、爱学校、爱学生的博爱情怀。这种博爱情怀将化为力量，成为我们做好迎评促建工作，创建省内一流大学的精神动力。我相信该书的出版对推动学院各项工作的改革、发展、创新，对保障迎评促建和深入学习党的十六届三中、四中、五中全会精神和贯彻落实学院“十一五”发展规划将起到积极的推动作用。

《大学》有云：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至

善。”劳凯声教授曾说：“关心人的成长应该是教育的一种情怀。”那么，就让我们继续以这种情怀投身于学院的改革、发展和建设的各项工作中，以优异的教学、科研和管理业绩迎接即将到来的本科教学水平评估，来应对高等教育大众化、国际化时代的机遇与挑战。

施洪甲

2006年5月

目 录

序	施洪甲 (1)
加强领导班子建设 提高办学治校能力	施洪甲 (1)
全面推进我校的建设和发展	刘 建 (12)
以人为本 和谐发展 共同开创学院工作新局面	张英杰 (20)
加强制度建设 把《实施纲要》的任务落到实处	杨思娅 (32)
对我院后勤社会化改革中几个问题的思考	段德友 (39)
正确认识校情 坚定发展信心	顾永清 (44)
坚持科学发展观, 准确定位, 总结培育我院办学特色	原一川 (55)
坚持崇高理想信念 永葆共产党员先进性	张寿国 (64)
把握先进文化前进方向 提高教育科学研究水平	高小和 (74)
正确处理教学管理的六个关系, 努力提升教学管理的 能力和水平	孙成科 (83)
以科学发展观为指导, 努力提高党委办公室的执行力	李 莉 (91)
学好政治理论, 推进中文系建设	张永刚 (97)
提高办学治系能力 促进全系的改革发展	巴春生 (105)
完善制度 强化管理 促进发展	施传柱 (110)
加强高校院(系)党的执政能力建设的几点思考	

.....	张 强 (117)
狠抓制度建设, 为党风廉政建设提供有力保证	
.....	夏显泽 (124)
深化高校财务改革 提高财务管理能力	丁学武 (129)
贯彻十六届四中全会精神, 通过廉政建设提高基建管理	
工作能力	杨 钧 (137)
加强执政能力建设 提升办学治校水平	李德伦 (144)
把树立科学发展观的要求落实到组织工作中去	
.....	徐显敏 (150)
关于构建新建本科高校精神文明建设新机制的思考	
.....	杨小冲 (156)
坚持科学发展观, 积极推进专业建设	钱家先 (166)
树立科学发展观, 促进外语系学科建设	张 全 (170)
贯彻落实科学发展观 提高办学质量	张桂琴 (178)
树立教育科学发展观 实现系室可持续发展	
.....	张宏伟 (186)
贯彻落实科学发展观 推进我院思想政治理论课	
教学改革	陈 燕 (192)
坚持科学发展观, 促进学院档案工作全面、协调发展	
.....	汤培华 (197)
坚持用科学发展观指导高校学报编辑工作	周均东 (207)
落实学院“十一五”发展规划, 关键在于学习和实践	
.....	孙成科 (215)
知行合一, 追求教育教学新境界	张永刚 (218)
抓住机遇 发展自己	朱宏华 (224)
以十六届四中全会精神为指导 努力做好离退休工作	
.....	司品琴 (230)
坚持党管人才原则 加强师资队伍建设的	钟坤杰 (239)

- 对曲靖师院师资队伍建设工作认识与思考 陆选荣 (246)
- 提高认识 深化改革 推动成人教育不断发展
..... 段 易 (253)
- 解决学生实际问题 努力做好大学生思想政治工作
..... 陈建顺 (256)
- 进一步加强和改进大学生思想政治教育的认识和思考
..... 杨春亮 (266)
- 高校国有资产管理的主要问题及对策研究 蹇光灿 (271)
- 用更加主动和勤奋的精神强化大学生思想政治教育工作
..... 秦建文 (278)
- 站在学校改革发展的高度 切实做好毕业生就业工作
..... 吕庆江 (287)
- 提高教学质量 塑造人文精神 创建合格学校
..... 宋发富 (295)
- 大学何以“基业长青”? 高文进 (302)
- 转变大学外语教学理念 构建以学生为中心的教学模式
..... 吴郁良 (307)
- 深化大学英语教学改革 全面提高我院大学英语
教学质量 莫 琼 (311)
- 关于我院学风现状的思考及措施 黄 刚 (315)
- 转变观念 加强交往 开创思想政治教育新局面
..... 丁晓东 (325)
- 深入研究新情况,积极探索学生工作新机制、新举措
..... 赵英雄 (331)
- 抓好三个结合 发挥主渠道作用 陈 燕 (339)
- 提高思想政治理论课教学实效性的对策 荀关玉 (345)
- 全面加强学生的思想政治教育 王亚平 (354)
- 对成人教育改革与发展的几点思考 段 易 (358)

加强领导班子建设 提高办学治校能力

施洪甲

高校是吸纳和汇聚人才的高地，是培养和输送人才的摇篮。高等院校加强党的执政能力建设，核心就是要按照党的十六届四中全会精神的要求，认真加强院系两级领导班子建设，努力提高领导班子和领导干部办学治校的能力和水平。这对于保证正确的办学方向，推进学校改革、建设和健康发展，具有决定性意义。

一、坚持“三个代表”重要思想，不断提高用马克思主义统领学校工作的能力

高等院校是进行马克思主义教育的思想阵地，是宣扬和传播马克思主义的主战场。坚持“三个代表”重要思想，用马克思主义统领学校的一切工作，是提高办学治校能力的必然要求。

一要加强政治理论的学习，努力提高理论思维能力。一位领导干部的成熟，主要是思想理论的成熟，一位领导干部的能力和水平从一定意义上是看其理论思维能力。高校领导干部要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉坚持用“三个代表”重要思想统一思想、指导行动。要注重理论联系实际，学会用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题，不断提高理论水平和理论思维能力。

二要牢牢把握正确的办学方向，提高驾驭学校全局的能力。在国情、党情发生变化的新形势下，党员领导干部任何时候都必须讲政治、顾大局、识大体。高校领导班子和领导干部要牢牢把握社会主义办学方向，始终保持清醒的头脑，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力；要认真解决办学过程中涉及方向性、全局性、前

瞻性、决策性的一些重大问题，不断提高驾驭全局的能力和水平。

三要学会用宽广的眼光观察问题，提高科学判断形势的能力。科学的判断力是领导班子办学治校的基础和灵魂。我们要准确判断高等教育的发展趋势，紧紧围绕“把学校建成什么样的大学，怎样建设这样的大学”这一重大问题，科学确定学院发展的历史方位，取得加快发展的主动权。为此，要认真总结学校办学治校的经验，全面分析学院在曲靖市社会经济发展中的地位和作用，进一步深化对校情的认识，找准学校的办学定位，理清发展思路，明确目标方向，实现学校的跨越式发展。

四要学会用科学的方法思考问题，提高解决复杂矛盾的能力。自建院以来，学院在改革、建设和发展等方面取得了有目共睹的成绩。但实现学校从专科到本科的实质性转变，达到一所本科高校应有的办学标准和办学水平，为曲靖市社会经济的发展提供相应的精神动力和智力支持，我们仍有相当的工作要做，任重而道远。当前，学院的发展进入了非常关键的时期，工作十分复杂、发展任务十分繁重。我们要努力学会用科学的思想方法来分析形势、处理问题、解决矛盾。要善于从事物现象中抓住本质，认真解决关系学院发展的重大问题，解决师生员工普遍关注的热点、难点问题，不断提高广大师生员工对学院发展、建设和改革的认同感和向心力。

二、坚持民主集中制原则，不断提高领导和管理学校的能力

民主集中制是党的根本组织原则，是党和国家的根本领导制度，是最重要的政治纪律和组织纪律。坚持和健全民主集中制是加强高校领导班子办学治校能力建设的重要内容。^①

^① 冯瑞龙：《着眼科学发展 提高领导班子的治校能力》[j]·《中国高等教育》2005，（10）.12~13。

一要建立健全党委集体领导机制，不断提高集体领导的能力。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立重大问题党委集体决策、日常行政工作校长负责的工作机制。对于带有全局性的问题，如人才选拔、干部任免、职工奖惩、重大项目安排和大额资金使用等问题，都必须按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，坚持做到由领导班子集体讨论决定，克服个人或少数人说了算的现象。在坚持集体领导的同时，要做到集体领导和个人分工负责的有机统一，党委要高度重视发扬班子成员在分管工作中的积极性、主动性和创造性，对于班子成员所分管的工作，大胆放手，各司其职，各负其责。在工作中强调以事业为重，做到出于公心，顾全大局，团结协作；坚持分工合作，密切配合，互相尊重，互相谅解；不断增强创造力、凝聚力和战斗力，逐步建成一个统揽全局、分工协作、相互支持、团结干事、一心一意思改革谋发展的、坚强有力的领导班子。^①

二要规范决策程序和议事规则，不断提高科学决策的能力。要进一步建立健全党委的议事规则和办事程序，不断增强班子成员的规则意识、制度意识和法制意识，按程序办事，用制度管人，使党委的决策走上科学化、民主化的轨道。要充分发挥党委统一领导、总揽全局、把握方向、决策大事、用好干部、协调各方的政治核心作用，坚持党委“抓大事、议大事、管全局、把方向”。同时充分尊重和支持校长依法依规行使职权，正确处理党政之间的关系和班子成员之间的关系，充分发挥党委领导核心作用和校长行政指挥作用。要进一步健全和完善党委会、校务委员会、校长办公会等议事制度，进一步界定党委会、校长办公会、学术委员会和教代会的职责，进一步明确党委权力、行政权

^① 王建华、郑南宁：《加强领导班子建设 提升现代大学治理能力》[j]．《中国高等教育》2005，（1）．18～19。

力和学术权力的关系，重大决策在按程序充分听取群众意见的基础上，由学校党委以投票表决的形式集体作出决策。

三要建立科学有效的管理机制，不断提高管理学校的能力。管理出生产力，管理出效益。要坚持科学治校，正确认识、把握和遵循高等教育发展规律，按照科学的思想、理论、制度和方法领导学校，应用现代管理科学的知识、技术和手段管理学校，提高学校管理的现代化水平，保证学校工作的高效有序进行。要坚持民主治校，建立领导、专家、群众相结合的民主决策机制，进一步健全和完善重大决策专家咨询制度、重要工作征询教职工意见制度、重要议题邀请相关代表列席制度，坚持依靠教职员办学治校，充分发挥教代会、学术委员会和工会的作用，充分调动群众组织和学术组织，以及专家学者参与学校管理的积极性。要坚持依法治校，把学校各项工作纳入法制化、规范化轨道，要把依法治校体现在建章立制、严格管理、强化监督的各个环节，落实到学校教学、科研和人才培养的各个方面，使学校的一切活动，包括从党委会议和校长办公会议议事决策制度、教职工聘任考核办法等规章制度，到学校战略规划、人力、财务、资产管理等行为过程，都要做到有法可依、有章可循。

三、坚持发展这个第一要务，不断提高推进学校改革和发展的能力

发展是我们党执政兴国的第一要务，也是我们办学治校的第一任务。高校领导班子执政能力的高低，主要体现在是否推动了学校的教学、科研、管理和服务等各项工作的全面发展和进步方面。

首先，必须增强把握机遇的意识和能力。党的“十六大”指出，本世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。对本院来说，本世纪头20年，是办好本科教育、开展硕士生教育、申办博士生教育的关键时

期，也是提升办学水平、增强综合实力的关键时期。院系两级班子一定要增强机遇意识，加强对这一战略机遇期的理解，抓住机遇，珍惜机遇，用好机遇。增强忧患意识和责任意识，精心谋划未来，锐意开拓进取，积极探索符合高教规律、切合办学实际、具有我院特色的发展道路。

其次，必须增强谋划未来的意识和能力。我们要紧密结合经济社会发展的实际需求，紧密结合学校的发展基础和办学条件，统筹人才培养、知识创新和社会服务三大任务，进一步明确发展方向，理清发展思路，制定发展战略，拓展发展空间。只有在办学上思路清晰，定位准确，才能统一起教职工的思想，形成方向和活力，得到社会的认同，以较快的发展，实现预期的目标。

我院从建院初期就十分注意探索和实践自己的办学定位和发展思路。学院在分析历史和现状的基础上，制订了中长期发展规划，就学科建设、专业建设、队伍建设以及校园建设等方面提出了近期、中期和远期目标，强调学院要坚持走质量兴院、特色兴院的路子，努力建设独具特色的高等院校。但随着形势的不断发展，根据国家发展战略的要求，我们需要对发展思路和办学目标适时进行调整和完善。

学校的办学定位包括学科、层次、类型等方面，我院的办学定位应该是：在学科定位上，是建设一所学科门类齐全的综合型大学；在层次定位上，以本科教育为主；在类型定位上，是建设一所教学研究型大学；在服务面向定位上，应为本省特别是滇东地区的经济和社会服务。学校的总体发展目标是：第一步，本世纪头10年，即2010年前，通过教育部“本科教学合格标准”评估验收，建立硕士点，基本建成曲靖师范学院，使学院真正成为滇东地区教育的龙头、人才培养的基地、先进文化的窗口和珠江源大城市的重要景区。第二步，再经过10至15年的努力，即到2020年前后，取得博士学位授予权，把我校建成具有优势专