



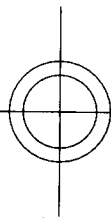
新世纪全国中医药高职高专规划教材

——(供康复治疗技术专业用)——

康复护理学

主编 吴军

中国中医药出版社



新世纪全国中医药高职高专规划教材

康 复 护 理 学

(供康复治疗技术专业用)

主 编 吴 军 (大连医科大学)
副主编 岳寿伟 (山东大学齐鲁医院)
王 彤 (南京医科大学)
李红玲 (河北医科大学)
王楚怀 (中山大学医学院)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

康复护理学/吴军主编. —北京:中国中医药出版社,2006.6

新世纪全国中医药高职高专规划教材

ISBN 7-80156-943-1

I. 康… II. 吴… III. 康复医学:护理学-高等学校:技术学校—教材
IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 021962 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

北京市泰锐印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 22.25 字数 419 千字

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80156-943-1 册数 5000

*

定价: 27.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话: 010 64065415 010 84042153

书店网址: csln.net/qksd/

全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席)
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 中国工程院院士)
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委员 (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
王绵之 (北京中医药大学 教授)
王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)
王 华 (湖北中医学院院长 教授)
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心 主任)
王乃平 (广西中医学院院长 教授)
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
龙致贤 (北京中医药大学 教授)
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
任继学 (长春中医药大学 教授)
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
刘振民 (北京中医药大学 教授)
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)
齐 昉 (首都医科大学中医学院院长 教授)
严世芸 (上海中医药大学 教授)
孙塑伦 (国家中医药管理局医政司 司长)
杜 健 (福建中医学院院长 教授)

李庆生 (云南中医学院院长 教授)
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)
吴咸中 (天津医科大学教授 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
张伯礼 (天津中医药大学校长 中国工程院院士)
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
周 然 (山西中医学院院长 教授)
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
范昕建 (成都中医药大学党委书记、校长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
焦树德 (中日友好医院 教授)
彭 勃 (河南中医学院院长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院 教授)
颜德馨 (上海铁路医院 教授)

秘书长 王 键 (安徽中医学院院长党委书记、副院长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)

办公室主任 王国辰 (中国中医药出版社社长)

办公室副主任 范吉平 (中国中医药出版社副社长)

前 言

随着我国经济和社会的迅速发展，人民生活水平的普遍提高，对中医药的需求也不断增长，社会需要更多的实用技术型中医药人才。因此，适应社会需求的中医药高职高专教育在全国蓬勃开展，并呈不断扩大之势，专业的划分也越来越细。但到目前为止，还没有一套真正适应中医药高职高专教育的系列教材。因此，全国各开展中医药高职高专教育的院校对组织编写中医药高职高专规划教材的呼声愈来愈强烈。规划教材是推动中医药高职高专教育发展的重要因素和保证教学质量的基础已成为大家的共识。

“新世纪全国中医药高职高专规划教材”正是在上述背景下，依据国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求：“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有职业教育特色的课程和教材”，在国家中医药管理局的规划指导下，采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制，由全国中医药高等教育学会组织、全国开展中医药高职高专教育的院校联合编写、中国中医药出版社出版的中医药高职高专系列第一套国家级规划教材。

本系列教材立足改革，更新观念，以教育部《全国高职高专指导性专业目录》以及目前全国中医药高职高专教育的实际情况为依据，注重体现中医药高职高专教育的特色。

在对全国开展中医药高职高专教育的院校进行大量细致的调研工作的基础上，国家中医药管理局科教司委托全国高等中医药教材建设研究会于2004年6月在北京召开了“全国中医药高职高专教育与教材建设研讨会”，该会议确定了“新世纪全国中医药高职高专规划教材”所涉及的中医、西医两个基础以及10个专业共计100门课程的教材目录。会后全国各有关院校积极踊跃地参与了主编、副主编、编委申报、推荐工作。最后由国家中医药管理局组织全国高等中医药教材建设专家指导委员会确定了10个专业共90门课程教材的主编。并在教材的

组织编写过程中引入了竞争机制，实行主编负责制，以保证教材的质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”始终贯穿全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿都经专家指导委员会审定，都经历了编写启动会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。并根据中医药高职高专教育的特点，在理论与实践、继承与创新等方面进行了重点论证；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为科学化、合理化，更便于实际教学，注重学生实际工作能力的培养，充分体现职业教育的特色，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社严格树立“精品意识”、“质量意识”，从编辑加工、版面设计、装帧等各个环节都精心组织、严格把关，力争出版高水平的精品教材，使中医药高职高专教材的出版质量上一个新台阶。

在“新世纪全国中医药高职高专规划教材”的组织编写工作中，始终得到了国家中医药管理局的具体精心指导，并得到全国各开展中医药高职高专教育院校的大力支持，各门教材主编、副主编以及所有参编人员均为保证教材的质量付出了辛勤的努力，在此一并表示诚挚的谢意！同时，我们要对全国高等中医药教材建设专家指导委员会的所有专家对本套教材的关心和指导表示衷心的感谢！

由于“新世纪全国中医药高职高专规划教材”是我国第一套针对中医药高职高专教育的系统全面的规划教材，涉及面较广，是一项全新的、复杂的系统工程，有相当一部分课程是创新和探索，因此难免有不足甚至错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的，及时提出宝贵意见，以便重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，并真正地促进我国中医药高职高专教育的持续发展。

全国中医药高等教育学会
全国高等中医药教材建设研究会
2006年4月

新世纪全国中医药高职高专规划教材

《康复护理学》编委会

- 主 编 吴 军 (大连医科大学)
- 副主编 岳寿伟 (山东大学齐鲁医院)
- 王 彤 (南京医科大学)
- 李红玲 (河北医科大学)
- 王楚怀 (中山大学医学院)
- 编 委 (以姓氏笔画为序)
- 马 金 (辽宁中医药大学)
- 王 彤 (南京医科大学)
- 王艳华 (长春中医药大学)
- 王楚怀 (中山大学医学院)
- 刘 芳 (福建中医学院)
- 吴 军 (大连医科大学)
- 张 洁 (山东泰安卫生学校)
- 张迎霞 (大连大学医学院)
- 李红玲 (河北医科大学)
- 周艳萍 (广西医科大学)
- 岳寿伟 (山东大学齐鲁医院)
- 姚 妮 (大连医科大学)

编写说明

目前, 康复意识随着人们生活水平的不断提高而增强, 康复护理需求日益增长。康复医学及康复护理学是相对年轻的学科, 是现代医学生必备的基础知识。康复护理有别于一般临床护理, 主要的护理对象是残疾者、老年人和慢性病患者, 护理的目的是使患者不仅生存, 而且要高质量地生存, 最大限度地恢复其生活自理能力。因此, 康复护理在临床护理中占有重要地位。本教材根据国家对高职高专教材的编写要求, 以实用性、针对性为原则, 在康复医学和整体护理思想的指导下, 注重岗位技能培养和岗位业务知识的学习, 突出了康复护理技术, 使学生了解康复医学和康复护理学的基本概念和基本理论, 掌握康复护理知识和基本技能, 并应用到临床实践中。

本教材共分 11 章, 重点介绍了康复医学与康复护理学的基本概念、康复护理相关基础、康复评定、中国传统康复护理、康复护理技术、常见症状的康复护理及各系统伤病的康复护理。

本教材的参编人员有 12 位, 第一章、第三章第一节、第九章第二节由吴军编写; 第二章、第八章第二节、第三节、第四节由岳寿伟编写; 第三章第三节(三)、第五节、第七章第三节、第九章第一节、第三节、第四节由王彤编写; 第三章第三节(一、二)、第四节、第五章第七节、第七章第一节、第二节由李红玲编写; 第八章第一节、第五节、第六节、第八节、第十章由王楚怀编写; 第五章第五节、第六节、第六章第一节、第三节、第五节、第六节由王艳华编写; 第五章第三节、第八节、第七章第四节由马金编写; 第五章第一节、第二节、第三节、第九节、第十节、第六章第二节由张迎霞编写; 第四章第一节、第二节、第五章第十一节、第十一章、第九章中的中国传统康复疗法部分由周艳萍编写; 第五章第四节、第六章第四节、第八章第七节由刘芳编写; 第三章第二节、第七章第五节由张洁编写; 第四

章第三节、第七章和第八章中的中国传统康复疗法部分由姚媿编写。

本教材中的插图由大连医科大学的丛杰、彭奇二位老师绘制，在此表示感谢。

本教材可作为高职高专护理专业、康复治疗技术专业及卫生保健专业教材，也可作为康复科及其他临床科室的康复护理人员及护理管理人员继续教育的参考教材。

康复护理是护理工作中的新兴学科，还有很多理论需要进一步探讨。本教材的编写，各编委已经尽了最大的努力，由于经验不足，水平有限，书中难免存在不足和错误，敬请康复界、护理界的前辈、同仁予以指正和批评。

《康复护理学》编委会

2006年5月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 康复医学	(1)
一、康复医学基本概念	(1)
二、康复医学内容	(3)
三、康复医学与临床医学的关系	(4)
四、康复医学发展史	(5)
第二节 康复护理学	(6)
一、基本概念	(6)
二、康复护理的特点与目标	(7)
三、康复护理学的地位与作用	(8)
四、康复护士的素质与职责	(10)
五、社区康复护理	(11)
六、康复护理学的发展前景	(12)
第二章 康复护理相关基础	(14)
第一节 运动学基础	(14)
一、运动的生理基础	(14)
二、制动及卧床对机体的影响	(16)
第二节 生物力学基础	(20)
一、应力对骨生长的作用	(20)
二、肌肉的类型	(20)
三、肌肉的收缩形式	(21)
四、骨骼肌收缩与负荷的关系	(21)
第三节 神经学基础	(22)
一、神经损伤反应	(22)
二、中枢神经的可塑性	(23)
三、神经再生	(25)
第三章 康复评定	(27)
第一节 残疾评定	(27)

2 · 康复护理学 ·	.....
一、概述	.....	(27)
二、分类	.....	(28)
第二节 感觉与运动功能评定	.....	(29)
一、肌力评定	.....	(29)
二、关节活动度评定	.....	(31)
三、肌张力评定	.....	(32)
四、感觉功能评定	.....	(33)
五、平衡与协调功能评定	.....	(35)
六、步态分析	.....	(37)
第三节 电生理评定	.....	(39)
一、肌电图	.....	(39)
二、神经传导速度测定	.....	(41)
三、心肺功能评定	.....	(43)
第四节 高级脑功能评定	.....	(46)
一、认知评定	.....	(46)
二、言语功能评定	.....	(50)
三、心理功能评定	.....	(53)
第五节 作业评定	.....	(55)
一、日常生活活动能力评定	.....	(55)
二、生活质量评定	.....	(58)
三、职业能力评定	.....	(61)
四、环境评定	.....	(64)
第四章 中国传统康复护理	.....	(69)
第一节 中国传统康复护理的理论基础	.....	(69)
一、阴阳平衡与健康	.....	(69)
二、健康在于和谐	.....	(70)
第二节 中国传统康复护理的特点	.....	(73)
一、整体护理	.....	(73)
二、辨证施护	.....	(74)
三、功能原则	.....	(74)
四、综合护理	.....	(75)
第三节 中国传统康复护理的方法	.....	(76)
一、推拿疗法	.....	(76)
二、针灸疗法	.....	(79)

三、气功疗法	(82)
四、传统运动疗法	(83)
五、中药康复治疗	(84)
六、饮食疗法	(85)
七、中医心理疗法	(87)
第五章 康复护理技术	(89)
第一节 早期床上体位的摆放	(89)
一、目的	(89)
二、康复护理方法	(89)
三、注意事项	(94)
第二节 床上体位转换训练	(94)
一、目的	(94)
二、体位转换方法	(95)
三、注意事项	(98)
第三节 转移训练	(99)
一、目的	(99)
二、转移训练方法	(99)
三、注意事项	(103)
第四节 关节活动度的训练	(103)
一、目的	(103)
二、训练方法	(104)
三、注意事项	(107)
第五节 呼吸训练	(107)
一、目的	(107)
二、护理方法	(107)
三、注意事项	(109)
第六节 体位排痰训练	(110)
一、目的	(110)
二、护理方法	(110)
三、注意事项	(112)
第七节 心理护理	(113)
一、目的	(113)
二、护理方法	(113)
三、注意事项	(117)

4 · 康复护理学 ·	.....
第八节 日常生活活动训练指导	..... (118)
一、目的	..... (118)
二、训练内容	..... (118)
三、注意事项	..... (121)
第九节 假肢及矫形器的使用及其护理	..... (122)
一、假肢	..... (122)
二、矫形器	..... (123)
第十节 轮椅及助行器的使用及其护理	..... (124)
一、轮椅	..... (124)
二、助行器	..... (127)
第十一节 自助器具的使用及其护理	..... (129)
一、自助器具的种类及使用方法	..... (129)
二、使用自助器具的注意事项	..... (134)
第六章 常见症状的康复护理	..... (135)
第一节 疼痛的康复护理	..... (135)
一、概述	..... (135)
二、康复评定	..... (135)
三、康复治疗与护理	..... (137)
四、康复教育	..... (141)
第二节 挛缩的康复护理	..... (141)
一、概述	..... (141)
二、康复评定	..... (141)
三、康复治疗与护理	..... (142)
四、康复教育	..... (147)
第三节 压疮的康复护理	..... (148)
一、概述	..... (148)
二、康复评定	..... (148)
三、康复治疗与护理	..... (149)
四、康复教育	..... (153)
第四节 吞咽障碍的康复护理	..... (154)
一、概述	..... (154)
二、康复评定	..... (154)
三、康复治疗与护理	..... (156)
四、康复教育	..... (159)

第五节 膀胱功能障碍的康复护理	(160)
一、概述	(160)
二、康复评定	(160)
三、康复治疗与护理	(161)
四、康复教育	(164)
第六节 直肠功能障碍的康复护理	(164)
一、概述	(164)
二、康复评定	(165)
三、康复治疗与护理	(165)
四、康复教育	(168)
第七章 神经系统疾病的康复护理	(170)
第一节 脑卒中的康复护理	(170)
一、概述	(170)
二、康复评定	(171)
三、康复护理问题	(173)
四、康复治疗与护理	(175)
五、中国传统康复疗法	(182)
六、康复教育	(183)
第二节 颅脑损伤的康复护理	(184)
一、概述	(184)
二、康复评定	(185)
三、康复护理问题	(186)
四、康复治疗与护理	(187)
五、中国传统康复疗法	(191)
六、康复教育	(191)
第三节 小儿脑性瘫痪的康复护理	(192)
一、概述	(192)
二、康复评定	(192)
三、康复护理问题	(193)
四、康复治疗与护理	(194)
五、中国传统康复疗法	(196)
六、康复教育	(197)
第四节 脊髓损伤的康复护理	(198)
一、概述	(198)

6 · 康复护理学 ·	.....
二、康复评定	.....	(198)
三、康复护理问题	.....	(202)
四、康复治疗与护理	.....	(202)
五、中国传统康复疗法	.....	(207)
六、康复教育	.....	(209)
第五节 周围神经损伤的康复护理	.....	(209)
一、概述	.....	(209)
二、康复评定	.....	(210)
三、康复护理问题	.....	(210)
四、康复治疗与护理	.....	(211)
五、常见周围神经损伤的康复治疗与护理	.....	(212)
六、中国传统康复疗法	.....	(214)
七、康复教育	.....	(215)
第八章 骨关节疾病的康复护理	.....	(217)
第一节 类风湿关节炎的康复护理	.....	(217)
一、概述	.....	(217)
二、康复评定	.....	(218)
三、康复护理问题	.....	(219)
四、康复治疗与护理	.....	(220)
五、中国传统康复疗法	.....	(224)
六、康复教育	.....	(225)
第二节 颈椎病的康复护理	.....	(227)
一、概述	.....	(227)
二、康复评定	.....	(227)
三、康复护理问题	.....	(230)
四、康复治疗与护理	.....	(231)
五、中国传统康复疗法	.....	(232)
六、康复教育	.....	(233)
第三节 肩关节周围炎的康复护理	.....	(233)
一、概述	.....	(233)
二、康复评定	.....	(234)
三、康复护理问题	.....	(234)
四、康复治疗与护理	.....	(235)
五、中国传统康复疗法	.....	(236)

六、康复教育	(237)
第四节 腰椎间盘突出症的康复护理	(237)
一、概述	(237)
二、康复评定	(238)
三、康复护理问题	(239)
四、康复治疗与护理	(240)
五、中国传统康复疗法	(243)
六、康复教育	(244)
第五节 骨折后的康复护理	(244)
一、概述	(244)
二、康复评定	(245)
三、康复护理问题	(246)
四、康复治疗与护理	(247)
五、中国传统康复疗法	(251)
六、康复教育	(252)
第六节 手外伤的康复护理	(253)
一、概述	(253)
二、康复评定	(254)
三、康复护理问题	(255)
四、康复治疗与护理	(256)
五、中国传统康复疗法	(260)
六、康复教育	(260)
第七节 截肢后的康复护理	(261)
一、概述	(261)
二、康复评定	(261)
三、康复护理问题	(263)
四、康复治疗与护理	(263)
五、中国传统康复疗法	(267)
六、康复教育	(267)
第八节 人工关节置换术后的康复护理	(268)
一、概述	(268)
二、康复评定	(269)
三、康复护理问题	(270)
四、髋关节置换术后的康复护理与训练	(271)