

广州市第一幼儿园教育科研成果之四
来自幼儿园教学第一线教师心得的凝结



教

育

的

感

悟



主 编 吴 穗
副主编 马洁珍
张海新

——广州市第一幼儿园教师日记

广东省出版集团
广东人民出版社

广州市第一幼儿园教育科研成果之四
来自幼儿园教学第一线教师心得的凝结



教

育

的

感

悟



主 编 吴 穗
副主编 马洁珍
张海新

——广州市第一幼儿园教师日记

广东省出版集团
广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育的感悟: 广州市第一幼儿园教师日记/吴穗主编, 马洁珍、张海新副主编. —广州: 广东人民出版社, 2007. 10
(广州市第一幼儿园教学科研成果: 4)

ISBN 978-7-218-05629-6

I. 教... II. ①吴...②马...③张... III. 幼儿园—教学研究 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 142546 号

责任编辑	柏 峰 杨志军
封面设计	曾玉婷 张竹媛
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	韶关二九〇研究所地图彩印厂
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张	9
插 页	2
字 数	151 千字
版 次	2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-05629-6
定 价	20.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020—83795749)联系调换。

【发行代理:广州市兴艺幼儿园教学发展有限公司

地址:广州市中山三路东平大马路 8 号

电话:020—83835719 传真:83806061】

用爱心为孩子
铸就未来

华同旭

广州市教育局局长华同旭 题



序

当手捧这本《教育的感悟——广州市第一幼儿园教师日记》，温读着其中一个又一个的小故事时，作为一名工作了二十多年的教育工作者，我心里着实涌起了一种深深的感动。这些小故事，篇幅短小却精炼清新；虽表面浅显却内涵丰富。从这些记述幼儿教育过程中点点滴滴、“小人小事”的日记中，我体味到的，是广州市第一幼儿园的老师们对孩子们浓浓的爱意和对教育事业满怀的虔诚；感悟到的，是人性的魅力和幼儿教育焕发出的光辉。

爱是教育的生命线，贯穿教育的全过程；爱是教育的首要原则，奠基着一切的教育工作。对于教育工作者来说，尤其是幼儿教育工作者，对孩子的满腔热情和爱意，是教育伦理的底线要求。因为，幼儿时代是美好人生的开端，良好的习惯在这里养成，远大的



理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，生命的辉煌在这里铺垫。那么，教师从何体现出对孩子的爱呢？我相信，爱不是轰轰烈烈，爱不是口头言辞，爱就是朴朴实实，爱就是点点滴滴。对于幼儿园的孩子来说，爱，更是体现在孩子蹦蹦跳跳、玩玩耍耍、吃喝拉撒之类的日常学习与生活琐事之中。对教育缺乏虔诚、对孩子缺乏爱意的人，天天对着孩子的这些学习、生活琐事，很可能会逐步陷入冷淡与漠视，进而产生职业倦怠与麻木；而对教育充满虔诚、对孩子充满爱意、对生活充满热忱的人，却能从沙粒中发掘出宇宙，从滴水中反观出太阳，从琐碎中体悟出真理，从平淡中彰显出光芒。这，就是考量一名真正优秀的幼儿教师的试金石，也是专业化与非专业化幼儿教师的分水岭。

而这，也就是今天我们能读到面前这本《教育的感悟》的原因所在。我也更愿意相信，它正是这本“教师日记”的意旨之所在。广州市第一幼儿园的这些老师，正是在与孩子们共同生活的点点滴滴中，做其所做，历所历，思所思，想所想，感所感，悟所悟。她们的这些行为与经历、思想与感悟，不仅展示出新时代幼儿教师对师爱、师德的探求与追寻，更展示出她们向专业化幼儿教师发展与成长的步伐。这种师爱与师德，虽然朴实无华，但散发出的是弥足珍贵的人性光辉；这种发展与成长的步伐，虽然青涩稚嫩，但



展现出的是朴实、自然与真诚。有了这种对孩子的爱与呵护，何愁我们的孩子不会健健康康地成长！有了这种专业探求与体悟的精神，又何愁我们的幼儿教育不会蓬蓬勃勃地发展！

因此可以说，这本《教育的感悟》，是以一种“原生态”的方式，展示了我们幼教工作者努力探索如何进行幼儿教育的心路历程，其间，也处处闪烁出我们幼教工作者师德师风爱的光辉和幼儿教育的真谛，更展现了她们探索专业化教师发展之路的努力与尝试。正因这样，我很高兴为这本书作序，并推荐给广大幼儿园老师们阅读。

沈慧洁

广州市教育局基础教育处科长

2007年9月



前言

孔子说：四十不惑，五十知天命。意为人到四十岁的时候对生活就不再有所困惑，五十岁的时候就会明白生命的意义。在和同事们商量出这本书的会后，我突然间想起了这句话。五十岁，一段应该很长的岁月，或者一个女人不敢面对的数字，此刻竟是我感觉如此地温暖。

从1975年开始，三十多年的岁月，伴随着孩子们或笑或哭的脸，这些脸已被幼儿园每棵树、每条小路或每间教室记住了。这里毕业的一些孩子偶尔会打电话回来，说当年我和那谁谁打架的小路还在不？这时候我总会加重我身上的责任感，因为小时候的每一件小事都深刻地印在他们一生的记忆中，而幼儿园的教育就是在这些小事上折射着爱的光芒。这些小事可能是一个游戏、一次进餐，或是一次聊天。



用孩子的眼光去观察孩子，理解他们，从而培养他们自立自爱、宽容大度的道德品质，形成良好的生活习惯、学习习惯，这一直是我们的教育理念。如何将这些理念贯彻到他们的大哭大闹中、贯彻到他们的争吵撒娇中，这就需要经验的积累。所以今天，在我们和幼儿园都“知天命”的年龄，我们通过故事的形式将几十年的教育经验凝结成文字，以惠及他人。

教育的本质在于育人。如何教育孩子有无数的方法，本书中教师的解决办法也许只是众多方法中的一种，也不一定适合所有的孩子。因此，在每篇文章之后我们加上了“点评”，力图从教育理念上分析个案，从而让读者有深刻的认识。

吴穗 马洁珍

2007年6月



目 录

前言	吴 穗 马洁珍	1
“生理问题”也需“心药”医		
.....	吴 穗	1
“闪光点”	蔡少娟	4
别把孩子的心“抓伤”了.....	唐立群	7
孩子，老师喜欢你.....	何碧霞	10
坏番薯的“秘密”	曾凤凤	13
面条不再难吃了	何碧霞	16
一个小小的约定	张文燕	18
“妈妈的大眼睛”	张文燕	20



“你们的快乐是老师永远的心愿”

..... 唐立群 22

小月亮和小太阳 何碧霞 24

“打敌人” 李敏红 27

“机器人，你真可怜！” 罗颖敏 29

“老师，历历要玩历历的玩具”

..... 辛燕霞 31

“老师，让我来问问你！”..... 李宛芬 34

“老师，我可不可以做你的.....

男朋友？” 于美华 36

“老师，我原谅你了！” 李宛芬 39

“你们别理我！” 赵搢明 42

“温馨角”的安慰 刘湘丽 45

“我当老师了！” 曾凤凤 47

会走的小熊 袁 炜 49

“意外”的收获 杨晓青 51

孩子、镜子、我 方 昱 53

不吃肥肉的纬纬 林瑞波 55

柳条上长出了玉米粒 叶灵青 57



大三文治和小三文治	温碧枝	59
“猜猜他是谁?”	罗颖敏	62
谁招惹了彤彤?	梁 菁	64
“给男孩子穿上游泳裤”	黎倩文	67
飞机“飞”下来了	梁 菁	70
快乐的餐后活动区	何志珊	73
“爸爸还在看着你”	马洁珍	76
“男子汉”的鼓励	朱灿文	79
给他阳光，让他绚丽	黄夏萍	82
孩子，我为你骄傲!	李敏红	84
“只有黄豆可以做豆浆吗?”	刘燕芬	87
愿望花	辛小勇	90
不一样的新年礼物	雷卫红	93
见样学样	彭黎明	96
看雨	张维华	99
“我想牵着妈妈的手”	徐桂梅	102
“他们是新来的小朋友”	陈永莉	104
“老师，抱我!”	陈致志	106



“老师，我想表演！”	温碧枝	108
老师什么都懂吗？	蔡少娟	110
开心的另类表达	方 昱	113
“妈妈，我不喜欢”	邓健霞	115
慢悠悠的天天	周静仪	118
围裙变“蝴蝶”	陈永莉	121
画中的理想	李敏红	123
淇淇变了	李 琴	125
巧用冷处理	蓝仿连	128
亲嘴风波	黄海璇	130
倾听孩子心里的话	蔡 涵	133
桌子该怎么放？	李敏红	136
圈圈点点的小秘密	马洁珍	139
让我们一起“祈祷”	刘湘丽	141
口头表扬与小纸贴	刘育静	144
身上的“路”	布咏珊	146
叠被子的“小魔法”	吕凤清	148
谁对，谁不对	黄海璇	150
陀螺与图书	方 昱	153



不要叫我“你”	彭黎明	155
“问题”儿童的十万个为什么	郑纯珊	157
午睡前的小风波	曾凤凤	160
下雨啦	翁淑瑜	162
旗语的问候	马洁珍	164
小手绢笑了	牛晓华	166
小椅子会伤心的	曾慧华	168
信任	吴海琳	170
幸好刚才没有	李宛芬	172
爱哭的彤彤	李文靖	174
“如果我不开心怎么办?”	李敏红	176
“对不起，老师错怪了你”	蓝仿连	179
“你一定会把被子叠得很整齐”	何 晓	182
蚂蚁精灵的启示	徐桂梅	184
立体小动物的秘密	黄夏萍	186



玩影子	李 琴	189
有问必答? NO!	方 昱	192
交往的困惑	何丽瑜	195
理发师的美妙歌声	黄少仪	198
“老师不是骗子!”	张淑敏	201
处理争吵需要等待	张秋秋	204
“爱情”的尴尬	马洁珍	207
“我不需要你关心!”	张淑敏	210
“种子……”	郑燕球	213
不愿认错的尧尧	陈达珍	216
不知名的小东西	黄美琼	220
给爸爸洗肺	吴海琳	223
“他说脏话”	曾文英	226
蚯蚓	赖美银	229
鞋子不见了	杨 蕾	232
吃饭的游戏	刘燕芬	235
“我有六个妈妈”	邓健霞	239
当钥匙不见后	白锦红	242
“伟伟，姐姐喜欢你!”	门倩昕	245



孩子的“百宝袋”	白锦红	248
承诺与信任	杨倩洁	251
水彩笔风波	姜 璐	254
青青爷爷的一声“吼叫”	张月凤	257
撒谎的背后	林 桃	260
老师小时候的故事.....	李霭雯	263
我不要和你下棋	林 桃	266
“霸道”的龙龙	杨 蕾	269



“生理问题”也需“心药”医

吴穗

怀着忐忑不安的心情，在开学后一周，我迎来了这个圆头圆脑的北方小男孩子——军军，一见面，我就被他那双黑白分明的圆眼睛给吸引了：白的雪亮黑的深邃，流露着聪明和调皮。他爱笑爱说，陌生的老师阿姨、陌生的小朋友、陌生的环境对他并没有产生负面的情绪，很快他就找到了好朋友，一起聊天玩游戏。在当天的语言活动中，他用他那响亮的声音和丰富的想像力，启动了热烈的活动气氛，我暗暗庆幸自己的“好运气”，碰到一个好的“插班生”。

没想到，当我吃完午餐回到班上，正准备组织小朋友午睡时，看见军军还在吃饭，我一边摸摸他的头，一边奇怪地问：“军军，你怎么啦？是不是不舒服啊？”保育员阿姨悄悄地把我拉到一边说：“军军吃午饭时，嚷着要去厕所拉巴巴。弄得其他小朋友都在那嘻嘻哈