



ZHEYANG DE GOUTONG ZUIYOUXIAO

优秀父母智慧书坊

这样的沟通 最有效

呵护孩子心灵的教育艺术

张健鹏 胡足青□主编

掌握了沟通的艺术，
就如同找到了通往孩子心灵的钥匙

九州出版社
JIUZHOU PRESS



国际管理案例系列

这样的沟通 最有效

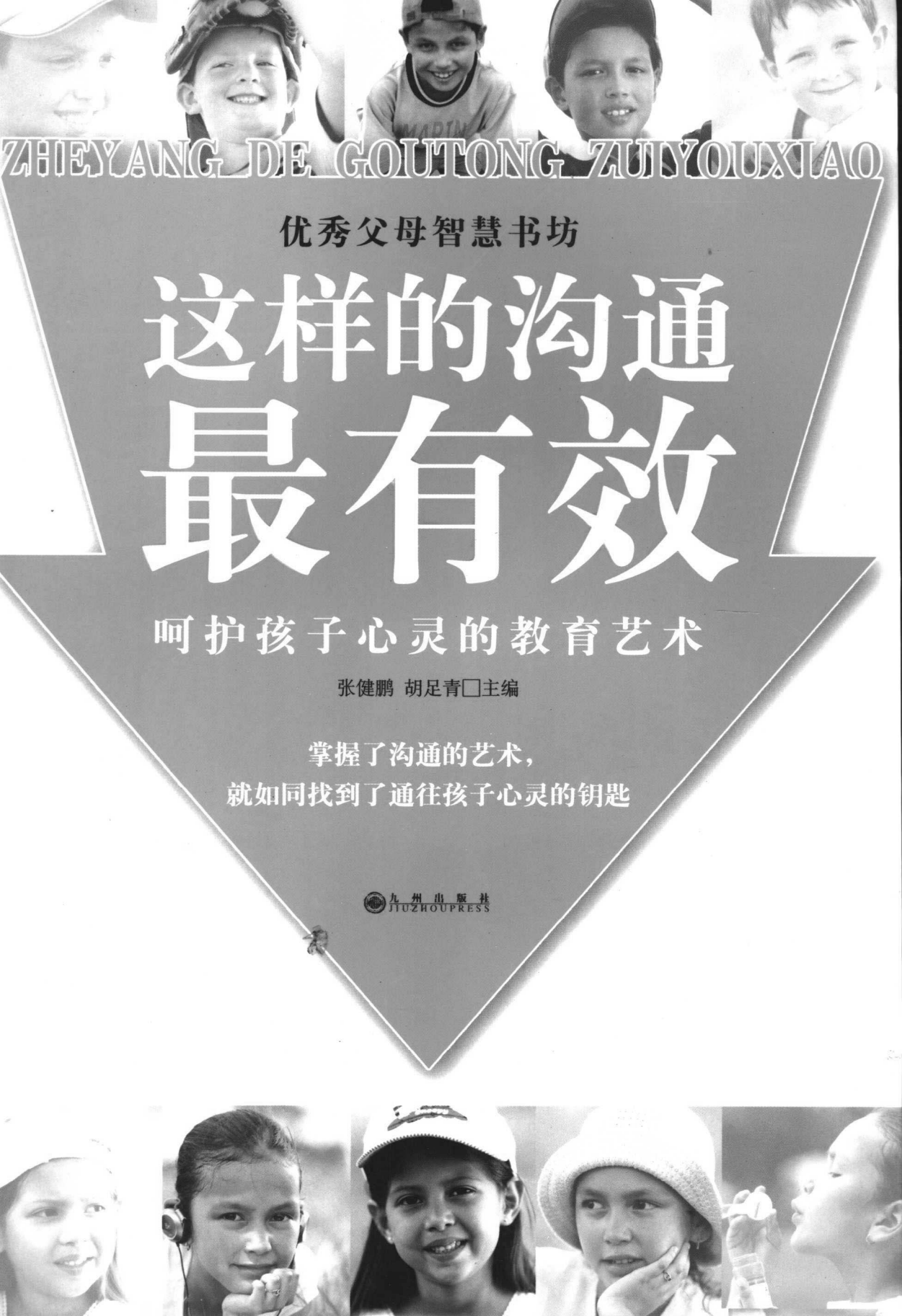
国际管理案例系列

国际管理案例系列

国际管理案例系列

国际管理案例系列

国际管理案例系列



ZHEYANG DE GOUTONG ZUIYOUXIAO

优秀父母智慧书坊

这样的沟通 最有效

呵护孩子心灵的教育艺术

张健鹏 胡足青□主编

掌握了沟通的艺术，
就如同找到了通往孩子心灵的钥匙

九州出版社
JIUZHOU PRESS



图书在版编目(CIP)数据

这样的沟通最有效:呵护孩子心灵的教育艺术/张健鹏,
胡足青主编. —北京:九州出版社,2007.4
(优秀父母智慧书坊)
ISBN 978-7-80195-639-2

I. 这... II. ①张...②胡... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040388 号

这样的沟通最有效——呵护孩子心灵的教育艺术

作 者 张健鹏 胡足青 主编
责任编辑 孙红梅
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京才智印刷厂
开 本 720×1020 毫米 16 开
印 张 15.25
字 数 310 千字
版 次 2007 年 5 月第 1 版
印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80195-639-2/G·376
定 价 22.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★

为了孩子

教育改变着家庭和世界的未来

让我们先来看一个真实的故事：

弗莱明是一个穷苦的苏格兰农夫。有一天，当他在田里工作时，听到附近泥沼里有人发出求助的哭声，于是他放下农具，跑到泥沼边，发现一个小孩掉到粪池里，于是弗莱明把这个小孩从死亡边缘救出来。

隔天，有一辆崭新的马车停在农夫家，走出来一位优雅的绅士。他自我介绍是那被救小孩的父亲。绅士说：“我要报答你，你救了我小孩的生命。”农夫说：“我不能因救你的小孩而接受报酬。”

就在那时，农夫的儿子从茅屋的门走进来，绅士问：“那是你的儿子吗？”农夫很骄傲地回答说：“是。”绅士说：“我们来个协议，让我带走他，并让他接受良好的教育。假如这小孩像他父亲一样，他将来一定会成为一位令你骄傲的人。”

农夫答应了。后来农夫的小孩从圣玛利亚医学院毕业，并成为举世闻名的弗莱明·亚历山大爵士，也就是盘尼西林的发明者。他在1944年受封骑士爵位，且得到诺贝尔奖。

数年后，绅士的儿子染上肺炎，谁救活他呢？盘尼西林。那绅士是谁呢？上议院议员丘吉尔。他的儿子是谁？是英国政治家丘吉尔爵士。

对于一个国家和民族来讲，教育是头等大事，对于一个家庭和孩子来讲，教育也是头等大事。因为教育是最有效的投资，它可以改变世界，改变未来。如上述故事中的弗莱明，如果没有接受良好的教育，他极有可能仍旧成长为一个农夫，尽管他也许会成为一个优秀的农夫，但

世界终归因缺少一位伟大的科学家而遗憾。

经济学家、社会学家们曾指出：欠发达国家要想发展，最有效的办法就是兴办教育；要想帮助落后地区和贫困家庭，最直接的方式就是教育帮助。教育是消灭贫富差距、发达与落后鸿沟的最有效手段。

大道理不用多讲，每一位父母心中都应该清楚：教育对自己家庭，对孩子的未来意味着什么。

教育的主战场是家庭

我们仍然先来看一个故事。

拿破仑有一次在同贡庞夫人交谈时问道：“传统的教育体制似乎一无是处，为了使人们受到良好的教育，我们缺少的是什么呢？”

“母亲。”贡庞夫人回答说。

这个回答深深地打动了皇帝。“不错！”他说，“在这一个词里包含着一种教育体制。那么请您费心，务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的母亲。”

母亲的品质决定着孩子的未来。一个家庭，哪怕穷得家徒四壁，只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理，这样的家庭仍是心灵的圣殿与快乐力量的源泉。母亲为社会贡献的最主要的产品就是你的孩子，除了自发的爱以外，母亲必须学习教育的艺术，否则，任何教育改革都将是徒然。

当然，我们今天虽不能像拿破仑那样说“传统教育体制一无是处”，但必须清醒地认识到以下几点：

1. 学校是教育孩子学习知识的地方，而孩子要成长为一个健康合格的人材，需要大量的生活磨炼，社会锻炼，也就是说只有在生活、社会大课堂中，人的性格、品质等多种综合因素才能得到很好的发展。

2. 学校的教育模式是流水线作业。一个老师面对数十个孩子，不可能面面俱到。观察孩子的个性差异，引导孩子个性的发展仍是父母责无旁贷的任务。

3. 现行教育体制与师资力量远非完善，应试教育的弊端已经越来越不适应现代化人才培养的需要。我们无法等待、无法袖手旁观，只能用自己的行动去弥补学校教育的不足之处，更不能认为只要把孩子送到学校就万事大吉了。

每个孩子都是天才，每个父母都能成为优秀的教育艺术家

同样，我们再来看一则故事：

美国一位著名心理学家的一次调查中，有位来自监狱的犯人在信中写道：小时候，有一天妈妈拿来几个苹果，红红绿绿，大小各不相同。我一眼就看见中间的一个又大又红，非常想要。这时，妈妈将苹果放在桌上，问我和弟弟想要哪一个。我刚想说想要最大最红的那一个，弟弟却抢先说出了我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备地说：“好孩子要学会把东西让给别人，不能总想着自己。”

于是，我灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，最大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，在我脸上亲了一下，并把那个又大又红的苹果奖励给我。我得到了我想要的东西。从此，我学会了说谎，以后，我又学会了打架、偷、抢，为了得到想要的东西，我不择手段。直到现在，我被送进监狱。不经意间，妈妈的奖励促成了孩子说谎的恶习，并最终毁掉了孩子的前程。

而一位来自白宫的著名人士在记述自己童年面对的相同经历，却写道：妈妈拿着苹果对我们兄弟说：“这个最大的苹果最好吃。让我们来一次除草比赛，我把门前的草坪分成三块，你们三人一人一块，负责修剪

好，谁干得最快最好，谁就有权得到它！”结果，我赢得了那个最大的苹果。母亲让我明白一个最简单也最重要的道理：要想得到最好的，就必须努力争第一。

推动摇篮的手，就是推动世界的手。母亲是孩子的第一任教师，你可以教他说第一句谎言，也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

父母对孩子教育的认识，主要误区有下列几种：1.我们的孩子很好，不需要我们太多的投入；2.我们的孩子很差，再怎么投入也没用或者已经太晚了；3.教育孩子哪有那么多讲究，我们父母就从来没管过我们，我们不也长大了吗？4.我们太忙，又没什么文化，能学好教育管好孩子吗？5.我们不行了，做好经济后勤工作，送孩子上好学校，给孩子请家教总可以了吧？……

人的潜力是巨大的，从某种意义上讲，每个孩子都是天才。在正确的教育引导下，孩子的潜能逐渐开发出来，健康成长，也极有可能成为为社会做出巨大贡献的伟大人物。相反，如果不能给予孩子一个良好的成长环境，孩子又经常受到错误教育的伤害，那么他们也许会走上另外的道路，甚至给社会带来伤害。

教育是一门综合艺术，虽然同教育者的知识水平、素质技巧有很大的关系，但归根到底，它是一门爱心的艺术。所有爱孩子的父母都具备成为教育艺术家的前提条件。我们现实生活中有大量的事例可以证明这一点，有许多文化水平很低甚至大字不识的父母，为国家培养出了栋梁之才。究其教子有方的原因，他们多是以善良正直的本质、朴实随和的性格，在逆境中勤劳向上、不屈不挠的毅力和精神，用自己的一举一动感染着孩子，为孩子做出一个人生的榜样，引导着孩子积极向上，成就大器。

同时，我们可以看到，有些文化水平和社会地位很高的父母，由于

各种原因，却很难称得上是懂教育、合格称职的父母，听着他们哀叹家门不幸的时候，我们在同情之余，也不仅要问：早干嘛去了？

为了孩子，我们可以做一切。那么为什么不能看一下这套书呢？

出版本套丛书是我们很早就有的想法，只是想为父母们提供一些切实可行的帮助。经过长时间的努力，终于将其呈现在大家面前。

作者们根据自己的实践工作经验和教育心得，借鉴国内外典范事例和先进理论，深入浅出，对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析，并提供一些具体的建议供父母视实际情况参考使用。

愿父母们与孩子们共同进步！

编者

2007年4月北京海淀

第 ① 辑

NO.1 观念的误区

3 最根本的错

7 面子问题

11 孩子是自己的好

15 借口

19 不知所措的父母

24 一念之差

第 ② 辑

NO.2 生活的细节

31 不想练琴

36 电视问题

43 电脑迷

50 不爱劳动

58 高消费

64 早恋问题

第③辑

NO.3 学习的问题

71 精神压力大

78 厌学的孩子

81 刻苦努力,却不会学习

86 不问问题

91 学习的“三分钟热度”

第④辑

NO.4 健康的身体

97 好动是不是多动症

104 肥胖比营养不良更糟

111 眼睛的问题

118 睡得好不好

127 弱不禁风

第⑤辑

NO.5 心理的隐患

133 花季烦恼

140 “隔代教育”的利弊

144 和母亲过于亲密

148 心理脆弱

第 ⑥ 辑

NO.6 坚持的原则

157 你真的了解孩子吗？

162 “第三教室”

166 付出与回报

170 奖励与惩罚

174 孩子的错误

179 出卖原则

第 ⑦ 辑

NO.7 孩子的名片

185 孩子总问为什么

189 孩子也有沉默的权利

197 “独立宣言”

202 没有不听话的孩子

207 “我们不一样”

第 ⑧ 辑

NO.8 交流的密码

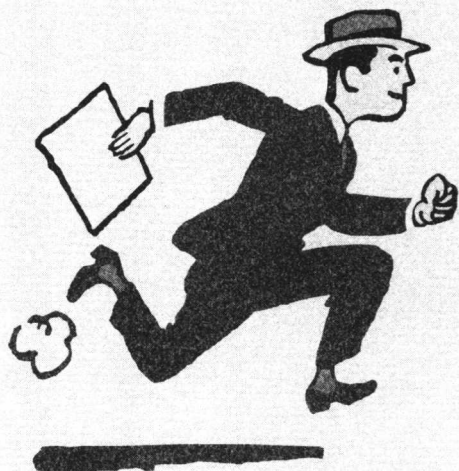
213 为什么孩子有话不和父母说

217 没有坏孩子

222 管与教

226 父母检讨自己的说教方式

229 沟通时间小贴士



第①辑

观念的误区 | NO.1

在错误的道路上,奔跑也是没有用的。

——艾琳

最根本的错

父母提示

许许多多的父母认为今天的孩子是幸福的，与自己当年比简直是天上人间，于是，动不动张口就说：“你们这一代条件这么好，怎么……”果真如此吗？你知道孩子怎么想吗？

一个人的筋骨只要发生错位就会给人带来疼痛，这种感官上的感受很直接，我们很快就会明白原因所在，并知道去求助于医生来消除疼痛。还有一种感受上的错位，往往容易带来精神上的痛苦，而且人们不容易找到这种痛苦的根源，所以，这种痛往往是持久的，就像下面这位苦恼不堪的父亲。

有家报纸曾刊登过一封群众来信，是一位苦恼的父亲写来的。他在信中说，自己对上高中的儿子非常不满，儿子回到家几乎与父母无话可说，吃完饭就钻到自己的房间里坐在电脑前，虽然学习成绩不错，可整天闷闷不乐。有一天，他终于忍不住了，责问儿子：“你的条件这么好，还有什么不满足、不开心的？我在你这个年龄的时候，什么都赶上了：自然灾害、上山下乡、文化大革命，生活上精神上什么苦都吃过，我们都熬了过来。你们这一代赶上这么好的日子，为什么还整天不高兴、对父母也不理不睬呢？”

儿子这样回答父亲：“你们那一代，从小到大，一切都让党给安排好了，又不用自己操心，毕业给工作，单位给房子，生老病死样样有人管，大锅饭的日子又好混，周围的人都一样，又没有大款、富翁的刺

激，踏踏实实过一生，有什么压力？我们可好：社会变化这么快，竞争这么激烈，现在找工作连硕士生都不吃香了，房子、汽车得多少钱啊！今天报上说经济过热，明天又是通货紧缩，今天物种濒危，明天空气警报……真不知比你们好在哪里！”

父亲惊愕了半天，无语地退出了儿子的房间，他实在不知该同孩子说些什么了。

可以说，这对父子的感受在今天是具有代表性的，绝大多数父母都认为：他们为孩子创造了好条件，这一代孩子在享他们的福。父母用今天的进步与过去的落伍相比较，在时代上产生错位，以过去的感觉衡量现在的孩子，却没有看到孩子因今天的飞速发展变化而对不可预知的未来所感到的巨大压力。

如果单从物质生活水平方面来看，父母的这种感觉应该是有道理的。想想自己小时候，虽不能说是“食不果腹、衣不蔽体”，可穿着带补丁的衣服、背着手工缝制的小书包步行去学校的记忆却一直很深刻。

今天的孩子呢？从娘胎中就开始备受关注：保胎、营养、胎教，落地后更是不得了，吃补品、穿名牌、玩智能玩具，样样都是用大把的钞票换回来的。学习更是头等大事，除了费尽心机让孩子上个好幼儿园、好学校，还要培养多才多艺的综合素质，音乐、舞蹈、书法、绘画以及各种体育项目，没有天分也要给你补出来，有点才气岂敢给耽误了？而且，现在的孩子不仅有爸爸妈妈的关爱，还有爷爷、奶奶、姥姥、姥爷……真可谓“万众一心”，大有众星捧月之势，对比自己当年，哪有这等待遇？难怪家长们都会这样说：如果当年我有你这条件，哼……言外之意，那肯定不是现在这个样子。你这孩子就这点出息，成绩这么差，简直是浪费这么多美好的东西。

可是，这些父母却没有以发展的眼光看待孩子们今天的现状以及未来要面对的形势，这样做势必把自己局限在一个误区之内，以一种错误的前提和心态去面对孩子。事实上，今天的孩子是否真的比我们幸福