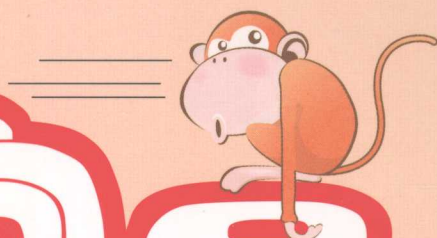


小学生

作文向导



三年级



新课标版

青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

新课标

小学生作文向导

xiaoxueshengzuowenxiangdao

三年级

主编 柳 村



青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标·小学生作文向导. 三年级/柳村主编. —青岛:青岛出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5436-4117-4

I. 新... II. 柳... III. 作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 031646 号

书 名 新课标·小学生作文向导(三年级)

主 编 柳 村

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 (0532)85814750 80998664 传真(0532)85814750

责任编辑 吴清波

责任校对 王玉娟

封面设计 青岛出版设计中心·张伟伟

照 排 青岛正方文化传播有限公司

印 刷 荣成三星印刷有限公司

出版日期 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开 本 16 开(710mm×1000mm)

印 张 14

字 数 180 千

书 号 ISBN 978-7-5436-4117-4

定 价 15.00 元

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

编 委 会

主 编：柳 村

副主编：姜广生 李长虹 朱学思 刘忠学

编 委：李 华 焦爱梅 向谷仙 师 帅

师德夫 德 芙 刘华辉 王 芳

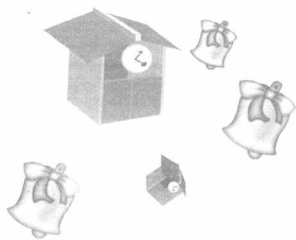
梁晓棠 廖大荣 易作友 易识流

张正标 戴福发 邓务珍 秦锡纯

轶 凡 赵政年 吴建南 闻 天

方 文 徐立清 郑志刚 叶冲龙

叶福泉 曹 燕 施根品



致小读者

亲爱的小朋友：

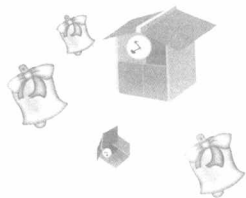
在你翻开这本《新课标小学生作文向导》时，一定会眼前一亮，像发现了新大陆般的惊喜。不仅如此，当你细细品读这本书时，肯定会产生更多的感触，你会忽然觉得自己变成了拥有一支神笔的马良，从此不但不怕写作文，而且喜欢写作文，还会写出优美、感人的文章。这是为什么呢？当然得去这本书中寻找答案。

这可不是一般的作文辅导书，它是根据新课标的要求，由全国著名的作文教学专家根据当前小学生写作文的现况精心编写的一套作文辅导书，本书无论在形式上还是内容上，都编排科学，匠心独运，别树一帜。毋庸置疑，这本书具有先进的教学理念和科学的辅导方法，真正起到了向导的作用。其主要特点如下：

一、选材面广。文章选自全国大部分省市和地区以及乡村学校的小学生优秀习作，每篇文章由名师附精彩点评，可读性强、代表性强、实用性强，全面展示了当代小学生的写作风格和写作风貌。

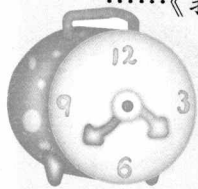
二、形式多样，内容新颖。书中囊括了实际教学中的各种体裁和题材，有课堂练习、获奖作文、创新作文、个性作文、考场答卷；有写人、记事、写景、状物、童话、寓言、书信、日记、读（观）后感、缩写、扩写、调查报告、通知、想象等各种文体和写作形式。每一篇作文都选材新颖、视角独特、构思巧妙、语言清新，写作手法上也极具创新意识和个性风采。一篇篇习作或短小精悍，或活泼生动，或真挚感人，或新颖奇特，都强烈地表现出小作者对生活的真实体验，对人和事物的真切感受和对未来的无限憧憬。





三、紧随语文单元训练,名校名师同步指导。如《名师指导》栏目中三年级的“细心观察,展开想象,读写结合”就是与语文第六册基础训练1的看图写话同步;四年级的“‘修枝’‘剪叶’留‘主干’”紧密结合语文课本中的《小英雄雨来》,指导学生怎样缩写文章;五年级的“学写建议书”则是根据第十册基础训练1的作文要求,为学生提供写好建议书的指导意见和习作范例;六年级的“放飞想象写好克隆”随课本要求,训练学生怎样写好想象作文……所有这些栏目,除了由名师指导写作方法以外,每篇例文还附有老师的精彩点评,实为写作的好帮手。

四、栏目丰富多彩,指导与实践结合。为使广大小学生汲取更多的写作养份,全面掌握写作技巧,提高写作能力,培养写作兴趣,本书设立了“名师点评作文”“优秀作文”“获奖作文”“作文碰碰车”“我的作文经”“赵老师教作文”“看故事写作文”“我的小日记”“海外作文快递”“大作家与小作者”“小作家笔会”“文学社园地”“教师手记”“名人与写作”“佳段选摘”等栏目。这些栏目内容丰富,妙趣横生,让你仿佛走进一个魅力无穷、异彩纷呈的作文大世界,可尽情去领略大作家的风采,欣赏小作者的个性,探索作文的奥妙,发现作文的真谛,享受作文的快乐。如:《名人与写作》栏目,真实地再现了著名作家的写作历程,他带你走进自己的童年生活和内心世界,向你敞开心扉,畅谈写作的经验和感受,告诉你第一次投稿的喜与乐,教你怎样变换角度去构思,怎样写有意思的话……《教师手记》由著名的作文教学专家唤起你写作的情感,告诉你写作的秘诀,带你走出写作文的困境……《我的作文经》由小作者将自己写作的亲身体会和积累的创作经验一一向你道来,可不要小看他们的作文经哟,那里面可蕴藏着打开作文宝库的金钥匙……《海外作文快递》是一个新





颖、独特的栏目,我们特邀美籍华人教育咨询家朱宇华老师为本栏目的主持人,由她向当地的小作者约稿,经过编译加工,将美国孩子以及其他国家和地区孩子的学习状况,真实地奉献给大家。在这里,你会交上新朋友,看到让你耳目一新的作文。当然,还有很多有趣的栏目供你参考和学习,你可以坐上“作文碰碰车”,碰撞出灵感的火花;你可以加入“小作家笔会”,和来自全国各地的小作家互相交流和学习;你还可以走进“文学社园地”,采撷那些芳香四溢的“花朵”……这里就不一一介绍了,还是你自己去看吧,书中有好多好多引人入胜、让你目不暇接的栏目等着你呢。

相信每个同学读完这本《新课标小学生作文向导》时,便会有这样一个重要收获,那就是在你写作文时,眼前马上会出现一个和蔼可亲又充满智慧的向导,他用渊博的知识一步一步引导着你走进奇妙的构想空间,充分发挥自己的写作潜能,挥洒自如地写出文采斐然、生动感人的佳作。亲爱的小朋友,试试看吧,你会成功的!

编者





目 录

名 师 指 导

抓住特点绘秋景	姜广生[1]
美丽的吊水楼瀑布	程 诺[2]
怎样写自己喜欢的一件事	李 华[5]
我最喜欢踢足球	孙业奇[6]
怎样写好日记	焦爱梅[8]
妈妈,请您放过我吧	于佳弘[9]
细心观察 展开想象 说写结合	向谷仙[11]
植树	熊 伟[12]
想象作文一定要有具体内容	师 帅[14]
老红军张爷爷	吴艳敏[15]
认真观察 抓住特点 发现问题	徐庆秀[17]
城郊秋色	刘振廷[19]
学会写通知	师德夫[21]
通知	章 昭[22]
如何写建筑物	德 芙[23]
登龙塔	杨晓蕾[24]
抓特点 细观察 写具体	李长虹[27]
我喜欢的一种水果	廖黎莎[28]
学写书信	刘华辉[30]
给爷爷的一封信	黄琦玢[32]

释放心灵 有序表达	江序鸿[34]
红黄绿	李 姝[35]
选材要精心 内容要具体	李长虹[38]
凤山公园的早晨	谢利玲[39]
仔细观察 抓住特点 抒喜爱之情	王 芳[41]
七只可爱的小狗	朱梦玲[42]
如何写“我最喜欢做的事”	陈泽红[44]
我喜欢下象棋	黄小风[45]
参观游记不难写	朱学思[47]
游蓬莱阁西苑	孙 铭[48]
听音响编故事	朱学思[50]
雪天的记忆	江冠儒[51]
怎样写水果蔬菜	朱学思[53]
我们喜爱的“黑美人”西瓜	宋霄男[54]
承上启下 合理想象 设置悬念	姜广生[56]
续编《猪八戒吃西瓜》	孙铭漳[57]
抓住特点 自我介绍	梁晓棠[60]
“较真儿”的我	刘钰婷[61]
读懂原文 合理想象 巧妙表达	廖大荣[63]
《小摄影师》续写	张治昌[64]
选好图片写好文	张正标[66]
我最喜爱的“乡下照”	殷 明[67]
仔细观察 写好景物	戴福发[69]
美丽的喷水池	戴兰香[70]
把你爱做的事情写具体,写清楚	邓务珍[72]
我最喜欢跑步	周 鑫[73]
感悟生活 用心体味	江序鸿[75]
扎风筝的老人	江 森[77]
用真情写出家庭的特色	李长虹[79]
我爱我家	苏凌萍[80]

多彩的生活 丰富的事例	秦锡纯[82]
踢球的故事	赵悦岑[83]
剪图片说故事	姜广生[85]
海洋馆之行	姜禹彤[86]
思前想后编故事	姜广生[88]
难忘的一幕	王博宇[89]
有趣有情	朱学思[91]
我和乐乐	李 盛[92]
理解图意 展开想象 有序描写	赵政年[94]
悄悄话	赵 华[95]
选择内容 点面结合 写活人物	廖大荣[97]
时装表演	丁小璐[98]
抓住特点 掌握顺序	易作友 易识流[100]
家乡的风雨桥	易志坚[101]

优秀作文

蝴蝶的梦	李宁馨[103]
------------	----------

名师点评作文

飞吧,小鸟	臧 超[106]
龟虾大战	张乃馨[109]
我爱家乡的猕猴桃	毛海东[111]
海底运动会	陈亚栋[113]
小鸡蓉蓉	王丹琪[115]
飞吧,蜻蜓	赵孟彤[117]

习作园地

奶奶学洋文	郭奥申[119]
-------------	----------

我的布娃娃小米勒	王梦萦[121]
爸爸回来了	高宏宇[123]
神奇的纸	李救宇[125]
秋日的早晨	王雅稚[127]
小猴摘桃	李 烨[129]
神雕山游记	于维汉[131]
我战胜了“虚伪”	孙艺琳[133]
我爱菊花	何天卓[135]
我的小老鼠——“淡淡”	翁盈盈[137]
我的好朋友“辛巴”	王伊玲[138]
英雄魂	郑天驹[140]

小 作 家 笔 会

同桌的他	张园园[142]
钓鱼的味道	张 军[143]
“放心罐”的表白	袁 越[144]
跳绳	杨 扬[145]
抓螃蟹	陈 叶 宇 东[147]
老狼和小羊	汤雨婷[148]
父爱无边	于 皓[149]
“小鬼当家”之梦	朱怡君[150]
当雪花飘飘的时候	刘仪轩[152]
老鹰捉小鸡	赵 贺[154]
春天的早晨	尹奕晴[155]
经商五味	金芝宇[156]
给我一片绿草地	徐惟天[158]
爸爸说话声真大	留玉芬[160]
雨	闰金苗[161]
给扁桃体发“绿卡”	汪 宁[162]

我后悔进“网吧”	严 鼎[163]
“傻”爷爷	衣晓麟[164]

文学社园地

看世界	陈 珺[165]
苹果	宋芳馨[167]
拾金不昧的任为翔	王隽彬[169]
雄伟的人民大桥	王 明[171]
我有了自己的电子邮箱	向丕梁[173]
暴风雨中的温暖	李宁馨[175]
大西瓜	胡姚雨[178]

作文碰碰车

我的自画像	何鸿毅[180]
小书迷	李 科[181]
一次难忘的郊游	赵孟彤[183]
特殊的午餐	张 悦[184]

我的日记

第一次讲故事	施 璐[186]
我也想有一根魔杖	耿文倩[187]
日记四则	张文佳[188]

热爱自然

种子标本盒	李宁馨[193]
金色的秋天	邬燕青[195]

童话故事

皮皮猴做算术 吕天泽[197]

情感世界

我帮妈妈减肥 张恺文[199]

赵老师讲作文

新年伊始先说新 赵树林[201]

我的作文经

坚持记日记 练好基本功 马翊亿[204]

佳段选摘

太湖美 朱诗敏[206]

宝盒的秘密 吴疆[207]

夹球投篮 李小龙[207]

天上的花园 龚飞[208]

可爱的小白兔 张涵[209]

黑虎 卜润之[210]

“笑”掉牙 马熔珏[210]

我的早晨 吴琼[211]

我家的牵牛花 吴孟怡[212]

名师指导

特约指导教师

姜广生

名师简介

姜广生,小学高级教师,哈尔滨市语文科骨干教师。所撰写的《读写同步,师生评改》等多篇论文分别获国家、省、市级奖励,并在《黑龙江教育》、《小学生课程辅导》、《作家教你写作文》等教育类期刊上发表。多次荣获国际、全国小学生作文大赛指导奖。

抓住特点绘秋景

一说到秋天的景物,大家马上就会想到蓝天、白云、秋风、落叶。秋天的景物,可不只这些啊!秋天是收获的季节,景色也是迷人的,到校园、公园、农村、山野去走一走、看一看、听一听、闻一闻吧。只要用心观察,你就一定会有新发现。那么,选择你喜欢的一处景物写下来与大家共享吧!

在金色的季节里,“小丁当”有机会跟爸爸到牡丹江镜泊湖一游,这一趟可把他兴奋坏了,真是大开眼界,见了许多没有见过的东西,听了许多从来没有听过的稀奇事。回到住处,“小丁当”抑制不住自己的情感,急忙掏出随身携带的笔记本,把旅游时的见闻写下来。可在落笔时,突然不知道该选什么写了。爸爸早就猜出了他的心思,二人便聊了起来。

爸爸:这次牡丹江之行,我们目睹了许多处景物,任何一处景物都很美丽,如果你什么都写,那怎么能写得好呢?即使都记下来,人们读了也只能说——没滋味。因此,一定要选择一处给自己印象最深、最喜欢的景物去写,这叫恰当选材。

“小丁当”:咱们走过的这么多地方,我认为最美的要算是吊水楼瀑布了,就选它作写作对象吧。

爸爸:既然你选择了吊水楼瀑布为写作对象,那么就要学着按一定的顺序去观察再写下来。如可以按照“从整体到部分”或“从上到下”的顺序去观察,然后再按顺序有条理地写下来。在描写的过程中,要抓住景物的特点去表现美。秋天的景物绚丽多彩,我们要抓准秋天景物的独特之处,写出的文章才会形象逼真。例如你可抓住瀑布的外在特点,即瀑布的形态、声音、颜色等特点去写,使眼前的景物更加美丽、吸引人。

“小丁当”:爸爸,我听懂了。

爸爸:为突出自己对秋景的喜爱和赞美,还要抒发真情去歌颂美。文章的字里行间要恰当地体现出来。这样会让更多读了你文章的人也喜欢吊水楼瀑布!

“小丁当”根据爸爸的提示,有条理地完成了这次习作,并把秋天的美丽展现在读者面前。

例

文

美丽的吊水楼瀑布



哈尔滨华电第三发电有限责任公司小学 程 诺

吊水楼瀑布是镜泊湖的著名景点,位于镜泊湖水泻入牡丹江的

地方,宽43米,高25米。底部岩石由于上万年激流的冲击,被蚀成了几米的深潭。

去年国庆节放假,我和爸爸外出旅游,有机会目睹了它的真面目。吊水楼瀑布一年四季都很美,可最壮观的时候要算是秋天了。

远远望去,吊水楼瀑布像一大块整齐而平滑的布从顶峰直垂下来,在阳光的照射下闪闪发光。水冲进湖里,激起了无数的浪花,打着回旋。在瀑布脚下仰望,好宏大呀,简直像在抛撒万斛珍珠,溅起千朵银花,水雾弥漫,势如千军万马,声闻数里!一阵风过,把它吹得如烟、如雾、如尘,岩石上生满了绿苔,把瀑布映得更绿了。

有时候,吊水楼瀑布脾气暴躁,无论谁说多少好话也不听,到处乱溅。那镶在两条湿湿的黑边里的一带白而发亮的水已被岩石扯成大小的几绺,大大小小的水珠随风飘,上下浮游,湿人衣袖。

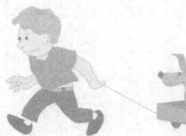
有时候,吊水楼瀑布性格温顺,好像金秋的麦浪此起彼伏,平滑发光。而湖水的水静得让你感觉不到它在流动。往湖里投一块石子儿,便激起一道道水纹,扩散出一圈圈圆晕。

瞧,好景不长,风婆婆听到了游者的赞叹声,不由自主地赶来了,把瀑布又变得粗暴起来……眼前美丽、温柔的吊水楼瀑布又不见了踪影。

我心中的吊水楼瀑布呀!你是那样的美丽、迷人。我不觉地赞叹道:是呀,美是大自然赐予人类的,我们真得好好珍惜!

指导老师 姜广生





本文详细描述了作者在和爸爸外出旅游时饱览的吊水楼瀑布的美丽景色。小作者不但能抓住吊水楼瀑布的形、声、色的特点去写,而且条理分明,中心明确,叙述具体、生动,形象逼真。本文运用了多种修辞方法,使人有身临其境之感。

