

◎ 潘云鹤 著

教育七章



解读

大学发展之道

探索

高等教育规律

应对

创新时代挑战

静听

中国校长心声

...

教育七章

...

...

◎ 潘云鹤 著

教育七章



图书在版编目 (CIP) 数据

教育七章 / 潘云鹤著. — 杭州: 浙江大学出版社,
2007.5

ISBN 978-7-308-05288-7

I. 教... II. 潘... III. 高等教育 - 文集 IV. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 052405 号

特约编辑 任少波

责任编辑 傅 强 许佳颖

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19

字 数 321 千

版 印 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-05288-7

定 价 40.00 元

序 一

我们正处于一个知识经济蓬勃发展为特征的创新时代,新知识、新技术的不断涌现正在使人们的思想观念和生产生活方式发生翻天覆地的变化。担负知识传播与创新使命的大学,尤其是研究型大学,应该积极回应时代对教育创新提出的更高要求。随着我国科教兴国战略和建设创新型国家战略目标的提出,教育与科技在我国的现代化建设中正在发挥越来越大的作用。所以我国需要建设若干所国际一流大学和一批高水平大学,培养优秀创新人才,适应社会经济发展的需求,建设创新型国家,构建社会主义和谐社会,实现社会主义现代化。

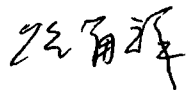
正是在这样的背景下,浙江大学开始了创建国际一流大学的探索。在中国这样的发展中国家,如何实现这一目标,正是我国高校以及广大教育研究者不断思考的问题。潘云鹤院士的这本文集,内容丰富翔实,记载着他担任浙江大学校长的11年间,在学校工作七个方面不断探索的思考和实践。浙江大学也是我的母校,我在校内学习工作过35个春秋,有着十分深厚的感情,由衷希望浙大在建设一流大学的进程中发展特色和优势,继续走在前列。四校合并组建新浙大以来,情况已与我在校时发生了很大变化,浙大师生们没有辜负党和国家的重托,不仅在建设一流大学的实践中,而且在我国高等教育发展的理论上,对中国科教事业的发展不断发挥着自己独特、重要的影响。

十余年来,浙江大学在教育教学、科学研究、社会服务和管理创新等方面不断改革创新,学校的事业发展蒸蒸日上,校园面貌日新月异。浙大近年来的快速发展,原因在于准确把握住了当代大学发展的规律,并抓住了我国高等教育发展的难得机遇。四校合并、教育教学改革、科

研体制改革、学术生态环境建设、人事制度改革、地方服务、新校区建设、拔尖创新人才培养等等,浙江大学改革发展的每一步、每一方面都倾注了学校党政领导班子,包括潘云鹤校长不懈的努力和付出的心血。尤其值得一提的是,同根同源的原浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学合并组建新的浙江大学,不仅实现了几代浙大人的夙愿,而且恢复并发展了上世纪三四十年代浙江大学学科齐全、综合实力鼎盛的局面,为浙江大学日后跻身国际一流大学行列奠定了坚实基础。应该说浙江大学的合并是成功的,求是精神和学渊汇聚融合在一起,正焕发勃勃生机。实践证明,中央关于高等教育体制改革的决策是正确的,浙江大学所取得的进展,已经得到全校师生、广大校友和社会各界的普遍认同,而且将在我国大学的跨越发展中发挥独具特色的典范作用。

这部书稿展示了浙江大学近年来发展建设的轨迹和办学思想,总结了许多宝贵的经验教训,也包含着潘云鹤院士丰富的阅历和人生智慧。我希望这本书能够引发大家对我国高等教育改革发展的深入思考,能够推动不同学术机构之间的交流与探讨,希望有利于教育工作者和有关专家学者持续的研究探索,对我国高等教育和科技事业新的发展有所裨益。面对未来的挑战,面对建设若干所国际一流大学和一批高水平大学的目标,面对中华民族伟大复兴这一光荣而神圣的使命,中国教育和科技战线上的同志们任重而道远。让我们发愤图强,求真务实,共同努力,贡献聪明才智,作出更大成绩。

全国人大常委会副委员长
中国科学院院长



2007年5月

序 二

国家要振兴,必须要有高水平的大学;大学要发展,必须要有优秀的校长。世界上有许多著名大学,这些名校尽管发展历程不同,特色各异,但它们有一个共同的基点:拥有优秀的校长。

浙江大学源于1897年林启先生创办的求是书院,至今已有100多年历史。百余年来,浙江大学为国家培养了大批杰出人才,在推动我国科技进步、经济发展和社会繁荣等方面作出了重大贡献。浙江大学的斐然成就既是该校广大师生共同努力的结果,也凝聚了这所学校历代优秀校长的心血。浙大的校长中,竺可桢可谓中国高等教育界的一面旗帜,建国以后的历任浙大校长马寅初、沙文汉、霍士廉、周荣鑫、陈伟达、刘丹、钱三强、杨士林、韩祯祥、路甬祥、潘云鹤,继往开来、奋发图强,不仅使大量高素质人才云集浙江大学,共同为浙江大学谱写一曲曲美丽的乐章,而且在中国高等教育领域产生了广泛而深远的影响。

潘云鹤同志于1995年开始担任浙江大学校长,十余年来,他秉科教兴国之宗旨,承求是创新之传统,把握四校合并、省部共建之机遇,大力推动学校教学、科研改革与发展,在学科建设、人才培养体制革新、大学社会服务拓展等各个方面,不仅在实践中,而且在思想上多有建树,为浙江大学乃至为我国高等教育的改革发展作出了积极而重要的贡献。

《教育七章》选录了潘云鹤同志在浙江大学任校长期间的部分文稿,这些文稿既反映了浙江大学自1995年以来改革发展的基本思路,也体现了潘云鹤同志的教育思想和办学追求。在这些文稿中,我们不仅可以了解浙大“建设世界一流大学,培养具有国际视野的未来领导者”的目标追求,了解“以人为本,知识、素质、能力并重”的人才培养理念和制度构架,了解着眼国际科技发展前沿推进学科进步,“高水平、强辐

射”，学校与社会互动共赢、和谐发展的办学设想和主要举措，更重要的是，我们还能从中读出一个优秀校长志存高远、目贯中西、脚踏实地、孜孜以求的办学精神。

2007年，浙江大学将迎来建校110周年纪念日，此时出版《教育七章》一书，将有利于总结经验、开拓思路，引导浙大今后的发展，也启迪我国高等教育事业的未来。我衷心祝愿浙江大学在新的历史时期创造新的辉煌，早日建成世界一流大学，为中华民族的伟大复兴作出新的更大的贡献。

国家教育部部长

周济

2007年5月

序 三

在浙江大学建校 110 周年之际,潘云鹤同志的文集《教育七章》付梓出版了。我对此感到非常高兴。

从 2004 年 7 月,我调到浙江大学,到 2006 年 8 月潘云鹤同志调任中国工程院党组副书记、副院长,我们在一起共事了两年多的时间。这期间,我们坦诚交流思想,合力共图发展。《教育七章》的出版,更使我加深了对他的工作思路和理念的了解,也加深了对浙江大学历史和文化底蕴的认识。

办好一所大学,校长的素质和办学理念非常重要。潘云鹤同志在浙大校长岗位上任职十一年,正逢我国高等教育深化改革、蓬勃发展的时期。在中央和教育部、省委、省政府的正确领导下,潘云鹤同志和学校党政领导班子一起,紧密依靠全校师生员工,积极探索办学思路,不断完善办学理念,抓住机遇,深化改革,推进学校各项事业实现了跨越式发展。学校也被教育部领导称赞为“改革的先锋、发展的典范”、“全国高等教育改革和发展的一面旗帜”。

《教育七章》是潘云鹤同志教育理念的集中体现,记录了他多年来对学校改革发展的深刻思考,也凝聚着他对浙大的拳拳之心。他在书中以科学发展观为指导,从国际视野和我国高等教育创新发展的角度出发,以浙江大学为案例,对大学人才培养、科技创新、社会服务等进行了深入的研究和阐述。他分析了国家发展与世界一流大学建设的关系,强调了抓机遇、重创新对学校发展的作用,提出了“明目扩胸”,积极参与国家和地方创新体系建设的主张。他在以人为本的教育理念、教学与科研的关系、多维学习模式、知识能力素质俱佳的拔尖创新人才培养等方面有一系列影响广泛的观点。在建立新型学术组织、优化学科

生态圈；扩大学术辐射力、拓展大学社会职能；强化竞争激励机制、探索新的管理结构；树立全球视野、参与国际竞争；引入园林理念、建设一流校园；继承求是传统、弘扬大学精神等等方面，着力在实践中探索和思考，并提出了独到的见解，值得我们这些继任者认真学习和借鉴。

我相信，《教育七章》的出版，必将进一步鼓舞全校师生员工，扎实工作，开拓创新，把学校建设世界一流大学的宏伟事业不断推向前进。

浙江大学党委书记

張曦

2007年5月

目 录

Contents

接任校长的讲话 1

1 人才培养章

建设知识、能力、素质并重的教育	7
研究生培养要和学校的综合优势互动	18
高山仰止 景行行止	28
浙大教学改革向何处深入	30
院长是学院建设的领军人物	32
书海扬帆	35
成才之道——浙江大学教育的使命、理念和方法	44
造就学术新星	64

2 大学精神章

73 弘扬“求是” 开拓“创新”
76 本刊崇尚创新
77 大学在创新文化环境构建中的使命
81 高水平,强辐射,实现跨越式发展
84 大学的教改要指向以人为本
89 追求卓越 走向国际视野的未来领导者
92 创新型国家需要世界一流大学支撑
99 和为贵 变则通

3 大学结构章

学科是一种生命体	105
研究型大学的结构与理念	113
学校外事工作的核心使命是增强学校国际竞争力	116
培养具备国际竞争力的精英	120
研究型大学的五个管理模式	124
探索浙江大学走向世界一流的新构建	132
在知识会聚中增强大学的创新能力	148

4 大学合并章

155	对四校合并的思考
160	合并后三个月的报告
166	院系组建的原则与方案
172	浙江大学学科重组的走向
176	浙江大学走向世界一流为什么是可行的
182	大发展才能促进大融合
189	将合并的动能引向发展

5 科学研究章

兼用两种导向	提高研究水平	197	
应对知识经济	实施四个计划	206	
大学也要重视技术创新		209	
形成特色	创立学派	提高水平	213
把握机遇,开拓创新,大力发展人文社会科学		214	
明目扩胸、脚踏实地、为建设创新型国家作出更大贡献		220	

6 区域合作章

- 231 大学如何成为知识经济的引擎
235 知识经济:挑战与机遇
246 合作互动 共展宏图
254 独立学院是富有活力的办学模式

7 校园建设章

- 论大学园林 259
握中西以求是 得形势而创新 265
营造和谐之美——浙大与杭州城西示范区的建设 266
论泛生态化校园规划 278
艺术要创造新的美——谈马世晓教授的书法 284

- 离任校长的讲话 286
-

接任校长的讲话^{*}

刚才国家教委宣布了浙江大学校长的任免决定,此时此刻,我内心非常激动,深深地感到肩上所负的责任既光荣又艰巨。

浙江大学是一所光荣的学校。这所曾创造中国“文军长征”奇迹的大学已经有 98 年的历史,几经沧桑,几经沉浮。在各个历史时期,经过全校教师学生不屈不挠的共同努力,浙江大学逐渐发展成为中国一流的著名大学。进入 20 世纪 80 年代,在国家改革开放的大好形势下,学校得到了迅速发展。尤其是经过校内综合改革试点,浙江大学的教学、科研、管理等各个方面更是出现了前所未有的发展势头。去年学校被国家教委“211 工程”部门预审专家组确认是一所“国内一流,在世界上有一定影响的社会主义大学”。浙江大学发展到今天可谓是进入了一个全盛时期。

正因为如此,浙江大学就要担负起国家赋予的重要责任,提出更加宏伟的目标。国家“211 工程”明确要求浙江大学要以进入世界一流大学行列作为奋斗目标。但是与这个目标相比,我们的教育科研水平差距甚大,我们的各种设备、设施的差距甚大,我们的财力差距甚大。以我们现有的基础与要实现的宏伟目标相比,要做的工作是极其艰巨的。

我本人系一介书生,才疏学浅,本不足以担当这一重任。但是,当我接受国家教委这一重任的时候,我是充满胜利的信心的。我来到浙大已有 17 年,17 年来,读过研究生,做过教师,做过实验室主任、研究所所长、系主任、副校长,这使得我有机会从各个不同的层次和各种不同的角度来观察浙大。我的信心就来自于我观察到浙大具有极好的潜力,也就是说,浙江大学具有极好的争创世界一流的条件。这个条件首先表现在浙大有一支非常好的教

* 本文是 1995 年 5 月接任浙江大学校长时的讲话。

师资队伍和非常好的干部队伍,特别是在最近争创文明校园和迎接“211工程”预审的过程中,全校的教师、干部、工人所表现出来的那种团结一致的精神,那种拼搏奋斗的精神,那种热爱浙大的拳拳赤子之心,使我深深感动。浙大之所以能在近十年来有一个飞快的发展,取得一个又一个的成绩,迈上一个又一个的台阶,首先,就是这支队伍发挥聪明才智,艰苦奋斗,锐意进取的结果。我坚信,依靠全校师生员工,浙大将无峰不攀,无坚不摧!

浙大还有一个非常好的校级领导集体。长期来,我校行政和党委两套班子既能分工负责,又能协调配合,互相帮助。领导集体中的梁树德书记、胡建雄常务副校长及各位副书记、副校长都有丰富的领导工作经验,熟悉校内外环境,并具有某一领域的专门知识,德才兼备,团结努力,目光远大。我个人的才智是有限的,而整个领导集体所凝聚起来的才智非常强大。我坚信,我们新的校级领导班子一定能够团结协作,共同奋斗,发挥聪明才智,克服各种困难,争取更大的胜利。

浙大的条件还在于经过各位前任校长的努力,浙江大学的建设和发展已经有了一个极好的基础。多年以来,在各位前任校长领导下,全校师生员工坚持社会主义办学方向,继承和发扬“求是创新”的优良传统,坚持学校教学科研两个中心,和培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务,已经把浙江大学建设成了一个以工为主,理工结合,人文经管协调发展的社会主义一流的新型大学。尤其是1988年路甬祥教授出任浙江大学校长以后,领导全校在教学、科研、人事、管理、后勤、校产等各方面进行了综合改革,建立并完善了学校主动适应社会主义市场经济的新的运行机制,使学校综合办学实力和办学水平取得了令人瞩目的成绩,使浙江大学在去年顺利通过了国家教委“211工程”部门专家预审。

各位前任校长为浙江大学的发展呕心沥血、勇于探索、锐意进取,这种精神永远值得我们学习。我愿借此机会向在座的各位前任校长,路甬祥教授、韩祯祥教授、杨士林教授,表示我崇高的敬意,并衷心感谢各位对浙江大学的发展所作出的杰出贡献!你们所制定的综合改革思路将在浙江大学继续不断地得到贯彻、发展和实施。

现在路甬祥校长就任了中国科学院常务副院长,将担负起组织国家科学研究事业的重任,但是他还是浙大的教授和博士生导师,还担负着浙江大学发展委员会主任、学位委员会主任、竺可桢基金委员会主任、21世纪人才

委员会主任等多种职务,我们相信他一定会继续为浙江大学的发展作出独特的、重大的、创造性的贡献。

各位老师,各位同志,今天浙江大学正站在一条新的起跑线上。面临争创世界一流大学的宏伟目标,我们即将开始一次新的伟大而艰巨的长征。为了达到这一宏伟的目标,一系列艰巨的工作在等待着我们:我们要研究如何创办世界一流的教育,要进一步深化教育改革,大力提高本科生和研究生的教育质量,进一步办好成人教育和继续教育,多层次、多形式、多渠道地培养社会主义事业建设人才;我们要探索如何使我校的科学研究达到国际一流水平,既要抓好基础研究,又要抓好应用研究和开发研究,使得我们的研究既能够活跃于国际学术舞台,在各个学科的前沿大量发表新的思想和新的成就,同时又能解决我国经济建设过程中的重大问题、关键问题、普遍问题,使浙大在我国社会主义市场经济发展过程中发挥更大的作用;我们要研究如何建设一支杰出的人才队伍,要实施“浙江大学 511 人才工程”,到 2010 年造就 50 名能在学术界和国际一流专家平起平坐的世界知名的专家,100 名具有高水平的中青年学术带头人和技术带头人,1000 名年轻的具有博士或硕士学位的新一代学术、技术骨干;我们要研究如何营建一个世界一流的大学校园环境,包括优美的自然环境,文明的精神环境,先进的信息环境,完善的设备环境,使得浙江大学的校园成为能对世界各地的学者具有很强吸引力的学术之地。

因此我们要以党中央的建设有中国特色的社会主义理论为指导,保持稳定,抓住机遇,深化改革,加速发展。我们要继续发扬浙江大学“求是创新”的优良传统,在工作中正确处理好改革、发展、稳定三者的关系,在稳定中推进改革和发展;我们要探索集中与分布相结合的管理方式,充分调动老中青各方面教职工和校系所各级领导班子的积极性;我们要进一步扩大开放,加强浙江大学和国际知名大学的强强交流,和国际各类企业的互补交流,和国际知名学者、教授的对口交流,并组织海外留学生参加我校各系各专业的学术活动;我们要进一步加强和社会各界的联系,竭尽全力地为各地区、各部门、各行业、各阶层做好知识和信息的服务工作,广交朋友,取得支持,使浙江大学成为全国人民,特别是浙江人民广泛喜爱的一所名牌大学;我们要改善我们的财政环境,将“量入为出”和“量出求入”的方针结合起来,制定稳妥的财政计划,开展积极的财务活动,最大限度地支持学校教学和科

研两个中心工作的快速发展;我们要努力改善教职员工和学生的生活环境,使得求是学子能在一个相对满意的环境中全心全意地攀登世界学术高峰。

最近学校正在进一步地深化教育改革,发动全校师生员工深入讨论如何创办浙江大学的世界一流教育。学校要发动大批机关干部深入各系,了解情况,发现问题,寻找办法。我也将到各系、各处调查研究,了解情况,和各位一起讨论问题,共同寻找出浙江大学争创世界一流的好思路、好办法来。

再过两年,浙江大学即将庆祝她的一百周年,再过五年,我们将进入人类新世纪。我们坚信在国家教委和浙江省委、省政府的领导下,浙江大学全校师生员工一定会团结奋斗,齐心协力,以优异的成绩迎接浙大百年校庆,生机勃勃地跨入人类新世纪,去完成创造世界一流大学的宏伟目标。

我们的目标一定要达到,我们的目标一定能够达到!