

SHANGHAISHI
SHAOXIANDUI DUIKE
CHUZHONG GONGQINGTUAN TUANKE JIJIN

上海市少先队队课 初中共青团团课集锦

少先队上海市工作委员会

上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE



上海教育出版社

上海市少先队队课 初中共青团团课集锦

2007年11月29日

少先队上海市工作委员会

主 编：徐 枫

编 委：王 臻 赵靖茹 袁 莉 丁 丁

陆非文 鲁 旻 周 瑾

上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

上海市少先队队课 初中共青团团课集锦 / 徐枫主编.
上海: 上海教育出版社, 2007. 1
ISBN 978-7-5444-1098-4

I. 上… II. 徐… III. ①中国少年先锋队—教材②中国
共产主义青年团—团课—初中—教材 IV.
D432.51 D296.19

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第004268号

上海市少先队队课
初中共青团团课集锦

少先队上海市工作委员会

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 字数 277,000

2007年1月第1版 2007年1月第1次印刷

ISBN 978-7-5444-1098-4/G·0001 定价:25.00元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

序 言

Preface

共青团上海市委员会副书记

少先队上海市工作委员会主任

徐 枫

经过一年多的努力,《上海市少先队队课、初中共青团团课集锦》终于和大家见面了,全书共收录了 36 篇少先队队课和 15 篇初中共青团团课,凝聚了全市广大少先队辅导员和少年儿童工作者的辛勤汗水。它代表着我们少先队工作的发展方向——注重经验的总结和机制的建设。

共青团团课、少先队队课是共青团、少先队组织对团员、队员进行全面、系统的思想政治理论教育和团队基本知识教育的主要形式,是提高团员、队员思想理论水平和政治素质的有效途径。为团组织提供规范的团课和队课,有助于引导初中共青团员、少先队员更好地了解团队历史,掌握团队知识,进一步增强光荣感和责任感,增强团队组织的凝聚力和向心力,引导广大共青团员和少先队员在团队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

《上海市少先队队课、初中共青团团课集锦》反映了全市基层少先队辅导员参与少先队队课、初中共青团团课的生动实践。自 2005 年 12 月开始,我们在全市开展了少先队队课、初中共青团团课评比活动。经过层层选拔,来自全市 19 个区县的 100 多位基层团队老师参加了市级的评选活动,提供了丰富的团课和队课资料。《集锦》汇聚了集体的智慧、透射出鲜活的实践、启发着创新的思考,这必将对今后在团员、队

员当中进一步开展好团课、队课教育活动起到十分重要的指导作用和借鉴意义。

《上海市少先队队课、初中共青团团课集锦》体现了我们对少先队、共青团组织教育工作的探索和思考。我们一贯坚持“九年义务教育，九年素质教育，九年组织教育”的方针，努力让少年儿童在团队组织中不断锻炼成长。在做好少先队员组织教育的基础上，推荐初中优秀少先队员加入共青团组织，积极推进“推优入团”和初中团员“留队带队”，做好初中团队的衔接工作，实现“强队建团，以团带队，全程衔接，团队共兴”的目标。在构建社会主义和谐社会的背景下，团队教育工作要求更高、内容更多、形式更新，而《集锦》无疑是开启团队教育工作之门的一把钥匙。

当前，上海各级团组织正在朝“努力建设一个有凝聚力的共青团”目标奋进，团队教育无疑是团组织凝聚力建设中的重要一环。我们企盼《上海市少先队队课、初中共青团团课集锦》一书能推动广大团队干部、少年儿童工作者去进一步思考和探索团队组织教育的内在规律，不断丰富团队组织教育的形式和内容，凝聚和引领少先队员、初中共青团员为团队事业发展贡献青春和智慧。

让我们衷心祝愿上海共青团、少先队事业的明天更加美好、更加辉煌！

2006 年 12 月

目 录

Contents

少先队队课

儿童团小队活动学着搞

静安区教育学院附属学校 曹琦玮 龚程玉/1

五星亮晶晶,“五爱”牢记心 杨浦区打虎山路第一小学 孙玲玲/7
叫响我们的新名字

——红领巾主题队课

虹口区第四中心小学 顾 佳/14

做个勇敢的好少年

松江区中山小学 樊 华/20

红领巾我爱你

黄浦区报童小学 叶立军/25

崇高的队礼

宝山区第三中心小学 张 瑜/30

中国少年先锋队队歌

宝山区月浦新村小学 王燕平/37

做诚实的好队员

黄浦区徽宁路第三小学 程佳玲/42

做一个文明礼貌的好队员

——主动打招呼 养成好习惯

静安区万航渡路小学 朱静玮/49

我为领巾添光彩

杨浦区控江二村小学 董 云/55

红领巾,我以你为荣

金山区临潮小学 陆花英/60

红领巾飘起来

闵行区闵行小学 杨群梅/67

我为领巾添光彩

普陀区长征中心小学 侯文蓉/74

队旗队旗我爱你

闸北区福建北路小学 龚 丹/80

上海市少先队队课
初中共青团团课集锦

红领巾,我想对您说……

闸北区中山北路小学 黄华丽/85

少先队的作风

浦东新区临沂二村小学 杨 军/91

红领巾,我的骄傲

浦东新区育童小学 黄 颖/96

领巾飘扬

上海市南汇实验学校 顾卫红/101

信我诚实 赞我美丽

青浦区佳禾小学 沈丹红/106

鲜红的领巾

宝山区淞南中心学校 张婷妹/113

重温队礼 从小学先锋

奉贤区解放路小学 唐丽萍/120

红领巾,我为你添光彩

黄浦区北京东路小学 经 婕/125

团结起来力量大

闵行区实验小学 雷秀春/132

当选之后

——一条杠杠一份责任

上海师范大学附属第一小学 包 黎/139

我与“诚信”手拉手

徐汇区田林路第一小学 周兰蓉/146

哪里有红领巾,哪里就有新风尚

长宁区少年宫 颜清琦/152

少先队员是有责任心的人

闵行区浦江第一小学 孙 华/158

在队旗下成长

普陀区金洲小学 胡 莉/163

用过的东西放回原处

——让我的生活变得有序

普陀区武宁路小学 徐 萍/169

岗位就是服务

闸北区童的梦实验小学 蔡利众/174

团结是我们的作风

浦东新区北蔡镇中心小学 徐益君/179

一道杠杠一份责任

嘉定区江桥小学 严冬梅/186

为祖国为家乡尽责任

普陀区真如文英中心小学 魏宏霞/192

做诚实守信的好队员

上海市启良中学 毛怡屏/198

共同合作,建设好队集体

上海市向明初级中学 乔万红/206

感恩与责任

上海市共康中学 孙 琨 张 俊/211

初中共青团团课

光荣啊,中国共青团	上海市储能中学	朱 敏/218
团徽队旗相映红	上海市闵行区教研学校	季丽华/228
学习共青团的誓言	上海市鞍山实验中学	王 静/237
学团史 立志向	上海市崇明县东门中学	袁冬娟/244
找榜样,学榜样,向往共青团	上海市金川中学	张 宇/254
如何做一名合格的共青团员	上海市南洋初级中学	俞仕国/261
郑重递交一份入团申请书	上海市育鹰学校	孙 曦/267
奏响青春的旋律	上海市建德学校	刘 玲/275
新时代 新风采	上海市大同初级中学	潘春琳/281
共青团员,我光荣的名字	上海市宝山实验学校	邵若莹/291
薪火代代相传	上海市泸定中学	陈慧敏/299
高唱团歌 拥抱新时代	上海市闸北八中新校	宋 懿/308
牢记团员标准 争做合格团员	上海市松江二中(集团)初级中学	俞红蕾/316
鲜艳的团旗,火红的青春	上海市共康中学	张 俊/325
团带队、共进步	上海市浦兴中学	伍旭梅/332

儿童团小队活动学着搞

静安区教育学院附属学校 曹琦玮 龚程玉

一、教学目标

1. 认知目标：

了解小队活动的内容，知道开展小队活动的基本要素。

2. 情感目标：

激发儿童团员开展小队活动的兴趣和积极性。

3. 行为目标：

学着自己设计小队活动，制定活动计划，形成初步的团结合作，自主创新能力。

二、教学重点、难点

1. 重点：

开展小队活动的基本要素。

2. 难点：

激发儿童团员开展小队活动的兴趣和积极性。

三、教学方法

媒体辅助法、讲讲说说辨析法等。

四、教学准备

PPT

五、教学流程

(一) 歌曲引入,揭示课题

1. 齐唱歌曲《绿领巾之歌》

辅导员: 儿童团员们好! 你们的歌声让我想起了一年前的事情。瞧!

(媒体出示照片)

入团仪式上你们手捧心爱的绿领巾也唱着这首歌,还记得你当时的心情是怎样的吗?

儿童团员: 我很激动。

辅导员: 你为什么这么激动?

儿童团员 1: 因为我终于可以戴上盼望已久的绿领巾了。

儿童团员 2: 我很兴奋。

辅导员: 是啊,入儿童团的前一天晚上还有家长给我打电话说,我们家孩子一直想着明天要戴绿领巾了,怎么都睡不着,多兴奋啊!

辅导员: 我们小朋友怀着无比激动的心情终于戴上了期盼已久的绿领巾,成为了一名光荣的儿童团员。

(贴红星和苗苗)

2. 复习“五爱”

辅导员: 一年来绿领巾和小红星陪伴着我们快乐成长。我们每个团员都牢记五个爱,它们是——(贴五爱图片:爱红星、爱学习、爱师长、爱同学、爱劳动)。

3. 说说自己的进步

辅导员: 在“五爱”的指引下,我们在儿童团组织里茁壮地成长,很多儿童团员都取得了进步,谁愿意把你取得的进步说出来和大家分享一下。

(贴果子)

儿童团员: 我以前在家总爱对大人发脾气,现在我会给爷

爷奶奶捶捶背，跟他们说话时的态度也好了。

辅导员：你学会了尊敬长辈，我相信你的爷爷奶奶一定会为你感到骄傲的。

儿童团员：记得刚进学校的时候我看见老师很害怕，总是躲得远远的，现在我知道老师是我们的好朋友，还教我们很多本领，我现在变得很喜欢老师了。

辅导员：真的假的？你真的喜欢我吗？（恩）你学会了爱老师，我要抱抱你，给我抱抱。

（师生拥抱）

儿童团员：我以前认的字很少，写字也很难看，现在我变得爱学习了，老师还夸我是小小书法家，我感到很自豪。

辅导员：是啊，我都为你们感到自豪，快，大家把掌声送给他们，多好的一个个榜样啊！

4. 介绍小队

辅导员：通过自己的努力，有了收获的喜悦，我为你们高兴。上个月我们还自由组建了小队，孩子们介绍一下自己的小队吧。

（儿童团员按小队呼小队口号）

辅导员：你们知道组建小队有什么用吗？

儿童团员 1：在小队里我们可以互相帮助，取长补短。

儿童团员 2：我们自由组建小队可以培养我们的团队意识。

儿童团员 3：我们自己组建小队可以帮助我们了解自己的伙伴，让我们能成为好朋友。

辅导员：是啊，就像你们说的，要做到小队的队员共同进步，最好的方法就是开展小队活动。

（媒体出示板书：小队活动）

辅导员：今天这节课我们就来学着开展小队活动。

(二) 看录像,了解小队活动的内容来源

1. 看录像,儿童团员反馈

辅导员:小朋友们一定会问小队活动可以有些什么内容。

板书:内容

让我们先来听一听高年级的少先队大姐姐是怎么介绍的。

(媒体出示录像)

辅导员:听了大姐姐的介绍,你们知道了小队活动有哪些内容呢?

儿童团员1:我们可以根据学校的大队活动,来定小队活动的内容。

儿童团员2:可以按小队里面儿童团员的兴趣爱好开展小队活动。

2. 拓展视野

辅导员:看,这些就是我们学校高年级的哥哥姐姐开展过的小队活动。

(媒体出示照片,辅导员简介)

3. 小队讨论

辅导员:听了少先队大姐姐的介绍,看了这么多活动的照片,是不是会给你们一些启发呢?让我们也来开动小脑筋,想想我们二年级的儿童团员可以开展些什么小队活动?我们按小队进行讨论,并进行交流。

儿童团员1:我在报纸上看见云南的小朋友做梦都想要有一个玩具,我想把自己的玩具捐献出来寄给他们。

辅导员:你的想法很好,可是这只是你一个人的想法,我们现在是要开展小队活动,你该怎么办呢?

儿童团员2:我动员我们小队的伙伴一起来搞这个活动。

辅导员:这样就对了。

儿童团员3:我们小队的伙伴都喜欢游泳,我们想开展一次游泳比赛。

辅导员：很好啊，可是老师觉得你们太小就你们几个人自己去，我很不放心，该怎么办啊？

儿童团员 3：我们可以请两个家长带我们去。

辅导员：真会动脑筋，当我们的中队活动遇到困难时，可以请老师或家长帮忙，作为你们开展中队活动的辅导员。

儿童团员 4：上次李轮家过生日请我们到他家做客，我们觉得他妈妈的色拉做的特别好吃，所以我们的中队活动想请他妈妈来教我们做色拉。

辅导员：恩，不错的点子。学好了手艺记得留一点给我尝尝。

儿童团员 5：我们中队想动手做些小制作。

辅导员：说定了，我们下个学期的教室环境布置可全靠你们的作品了。

(三) 开展中队活动的几个要素

辅导员：你们的点子还真不少，有了活动的内容，我们该做些什么呢？一起来看看录像，学一学。

（媒体出示录像）

儿童团员 1：要定时间，定地点。

儿童团员 2：还要有分工。中队的每个儿童团员都要在中队里有个岗位。

儿童团员 3：活动完了要进行讨论，谈谈自己的感想，为下一次的中队活动提出新的内容和新的方法。

(四) 实践操作，集体交流

1. 每中队各自讨论，完成一张中队活动计划。
2. 集体交流（请 1~2 中队进行汇报交流）。

(五) 总结

辅导员：上了今天的儿童团团课，你们有什么收获吗？谁来说说？

儿童团员 1：我知道了组建中队有什么好处。

儿童团员 2：我们学会了制定小队活动计划。

儿童团员 3：我知道了小队活动的几个要素。

辅导员：你们真会学习，我把你们今天的收获编成了一首儿歌，读读看：

小队活动内容多，
共同讨论定计划，
人人分工做准备，
团结合作真快乐！

……

辅导员：你们知道我后面为什么要留个“……”呢？

儿童团员：我知道因为开展好活动，每个人的感受都不一样的，这个省略号就是让我们自己去体会的。

辅导员：你说的太棒了，今天我们的课就上到这儿了。

儿童团员们，祝大家在这个集体中能开展快乐的小队活动，快乐生活、快乐成长！

五星亮晶晶,“五爱”牢记心

杨浦区打虎山路第一小学 孙玲玲

一、教学目标

1. 认知目标:

了解并熟记苗苗儿童团的“五爱”内容并知道苗苗儿童团是少先队的预备队。

2. 情感目标:

在熟悉的团歌、队歌中,激发儿童团员热爱儿童团组织的感情。

3. 行为目标:

指导儿童团员以实际行动争取早日加入少先队。

二、教学重点、难点

1. 重点:

了解并熟记苗苗儿童团的“五爱”内容。

2. 难点:

指导儿童团员以实际行动争取早日加入少先队。

三、教学方法

讨论法、体验法。

四、教学准备

辅导员准备：

1. 电脑动画：入团和市十佳苗苗小能手照片、团旗、呼号和誓词的内容、“五爱”图片、“五爱”歌、小辅导员视频。
2. 儿童团中队“五爱”相册。
3. 音乐：儿童团团歌、少先队队歌。
4. 标有“五爱”的台牌。
5. 五星奖章。

儿童团团员准备：

收集自己生活中有关“五爱”的照片。

五、教学流程

（一）启发谈话引课题

（背景音乐“儿童团团歌”）

（媒体出示：一年级儿童团入团仪式的照片）

辅导员：在今天的儿童团团课上，让我们先唱响“儿童团团歌”，在嘹亮的歌声中一起来欣赏一组特别的画面。儿童团员们，你们都看到了什么？

儿童团员 1：我看到了小朋友们都戴上了绿领巾……

儿童团员 2：我看见小朋友们脸上都笑嘻嘻的，很开心。

辅导员：是啊，记得在去年的 12 月 4 日，我们全体一年级小朋友都光荣地加入了儿童团组织，戴上了绿领巾。谁还记得我们入团时的情景呢？

儿童团员 1：我们中队的郭可嘉还担任了小主持；

儿童团员 2：当时我的心情很激动，因为我加入了儿童团……

（随着儿童团员交流的内容，媒体出示：儿童团团旗）

辅导员：在团旗下我们戴上了鲜艳的绿领巾，成为一名光

荣的儿童团员。瞧，这由星星和绿苗苗组成的就是我们的团旗了。

（媒体出示呼号：时刻记住五个爱，准备参加少先队）

辅导员：准备参加少先队是我们的理想与目标，让我们再次在团旗下大声呼号。

（媒体出示誓词：我是小红星儿童团团员。我在团旗下庄严宣誓：爱红星、爱学习、爱师长、爱同学、爱劳动，准备着，为小红星儿童团的一切而努力奋斗！）

辅导员：我们的儿童团员真棒，把入团誓词牢牢地记在了脑子里，我们再请一个团员来读读这庄严的誓词吧。

辅导员：在誓词中，我们看到了这样的一句话：爱红星、爱学习、爱师长、爱同学、爱劳动，准备着，为小红星儿童团的一切而努力奋斗！我在大家的学校生活中捕捉了些有关“五爱”内容的精彩瞬间，并且还着手制作了一本“五爱”相册。

（媒体出示“五爱”相册有关照片：“爱红星”——升旗仪式上儿童团员敬礼）

辅导员：这是一张我们在升旗时敬礼的照片，瞧，大家的态度多么认真，敬礼姿势那么标准，你们热爱绿领巾吗？热爱红星吗？

（媒体出示“五爱”相册有关照片：“爱学习”——探究学习中小组合作）

辅导员：瞧，在探究课上我们研究讨论得多带劲啊！真是一群爱学习的好儿童团员。

（媒体出示“五爱”相册有关照片：“爱劳动”——伙伴们一起打扫教室）

辅导员：大家为了打扫教室，忙乎得多快乐啊！教室在大家的齐心协力下打扮得更整洁更漂亮了。

（媒体出示“五爱”相册有关照片：“爱师长”——老师在办公。）

辅导员：照片中的老师是谁啊？你们喜欢她吗？