

成人家士学位日语统考过关一点通

考前冲刺模拟试卷及详解

主编: 黄悦生

编委: 万 敏 严丹虹 赖碧英 魏碧林

中山大学音像出版社

·广州·

编者简介:黄悦生,本科毕业于南京大学日语专业,现为中山大学日语专业硕士研究生,兼任新东方职业教育中心日语教师。

光盘朗读者简介:万敏,本科毕业于四川大学日语专业,大学四年级时公派赴日本大阪国际大学留学,回国后任教于哈尔滨工业大学日语系。现为中山大学日语专业硕士研究生。

前言

按照国务院学位委员会《关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行规定》,各种办学形式培养的成人高等教育本科毕业生,如授予学士学位,不仅必须达到普通高校授予全日制本科毕业生学士学位的各项要求,还要求外国语亦应达到相应的水平。凡需要申请学位的同学,在读本科期间或毕业当年必须通过成人学士学位外语统考。非外语专业成人本科毕业生参加英语统考,外语专业的成人本科毕业生参加第二外语(俄语、日语、德语、法语)统考。许多学生选择日语作为第二外语的统考,但又苦于自身日语基础薄弱,加上大都是在职学习,学习时间非常有限,想顺利通过学位日语考试的困难是不小的。而且针对广东省成人学士学位日语考试的学习资料比起英语来是少之又少。为此,《成人学士学位日语统考过关一点通——考前冲刺模拟试卷及详解》一书应运而生。

本书严格依据最新版《成人高等教育学士学位日语水平考试大纲(非日语专业)》的要求,并在参照真题的基础上,针对考生进行考试“冲刺”而编写。全书共分为十套模拟试题,每套试题均附有答案和解析,不仅便于考生自学自测,而且能帮助考生达到“触类旁通”、“举一反三”的学习效果,对考生梳理知识点、提高应试能力必具功效。

在编写过程中,编者力求做到:

一、在最大范围内涉及新考试大纲所要求的内容,准确定位模拟题的难度、深度和广度,在内容和形式上体现真题的精髓,具有较强针对性;

二、本书站在成人学生的角度,对模拟试题进行言简意赅、通俗易懂的解析。既注重点拨学习方法,又辅以应试技巧的指导,切实帮助考生解决学习和复习过程中遇到的困难,便于考生自学。这是目前市场上许多同类参考书所不具备的。很多辅导教材中只给出练习答案,没有解析,考生做题后不知其然,也不知其所以然,自然也就收效甚微。编者认为,点拨有效的学习方法和答题思路,比简单地列出参考答案更为重要;

三、注意试题选材的多样性,有利于拓宽使用者的阅读经验和视野;

四、按照外语测试的规范,在试题设计中进行有效的量度控制。如全书词汇量限定在“考试大纲”词汇表的范围内,对文字和词汇等方面的各项考点严格按照考试大纲要求进行限定,均匀分布。使考生充分掌握学士学位日语考试所要求的知识点,做到始终心中有数,最终胜券在握。

本书供广东省学员申请成人学士学位参加日语统考的考生为主要对象,亦可供社会上日语自学者、各类日语学校、日语培训班使用。本书随书附送录音光盘,内有模拟试题解析示例、及常考词汇提点,供考生复习时参考。

由于编者水平有限、且时间仓促,错漏之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者

二〇〇七年一月

成人高等教育学士学位日语水平考试大纲

(非日语专业)

一、考试性质

成人高等教育非日语专业学士学位日语水平考试是由各省级高等教育主管部门组织的统一考试，其目的是为了客观地测试非日语专业成人本科毕业生申请学士学位者日语语言知识和日语运用等相关能力，考察其是否达到普通本科教育非日语专业日语教学大纲的一般要求。

二、考试要求

成人高等教育非日语专业学士学位日语考试要求考生能够较熟练地掌握日语基本语法和常用词汇，具有较强的阅读能力和语言综合运用能力。考生在日语运用能力方面应分别达到以下具体要求：

(一) 会话技能

掌握日语会话的基本技能，能够使用日语就日常工作、生活和学习等进行简单的对话。

(二) 词汇

掌握本考试大纲所规定的日语词汇量，并在阅读、写作等过程中达到相应程度的应用能力，即：掌握6000个左右的日语单词和常用的惯用词组，并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

(三) 语法

掌握基本的日语语法知识，要求能在阅读、写作等过程中正确运用这些知识，达到获取有关信息和表达交流思想的目的。具体需要掌握的内容如下：

1. 各类助词的各种用法；
2. 用言的各种活用形及时、体、态的用法；
3. 各类助动词及补助动词的各种用法；
4. 形式体言的用法；
5. 常用副词及接续词的用法；
6. 常用敬语的用法。

(四) 阅读理解

考生应能够综合运用日语语言知识和基本阅读技能，读懂难度适中的一般性题材（经济、社会、政法、历史、科普、管理等）和体裁（议论文、说明文、应用文等）的日语文章。能够基本上掌握文章大意并能够领会作者的意图和态度。阅读速度达到每分钟160个日文字符。具体要求为：

1. 能够掌握文章的中心思想、主要内容和细节；
2. 具备根据上下文把握词义的能力，理解上下文的逻辑关系；
3. 能够根据所读材料进行一定的判断和推论；

4. 能够对文章的结构和作者的态度等作出简单的分析和判断。

(五)写作

应具备一般性日语书面表达能力,能够根据所给的提纲、情景或图表等按要求写出相应的短文。所写短文要求主题明确,条理清楚,语言比较规范,文体统一,无明显的语法错误。

三、试卷结构

成人高等教育非日语专业学士学位日语水平考试采用笔试方式,考试时间为120分钟。考试试卷共分五个部分:

第一部分 会话技能

本部分共10道题,题型为问答形式的对话,每组对话中设有空白部分,考生须在理解每段对话的基础上从所提供的四个选择项中选出一个最佳答案。本部分满分为10分,每题1分。

第二部分 文字与词汇

本部分共设20道题。其中根据日语汉字选择读音10道题;选词填空10道题。要求考生从为每个问题提供的四个选择项中选出一个最佳答案。本部分满分为20分,每题1分。

第三部分 语法

本部分共设20道题。题型为20个难度适中的句子,每个句子中有一空白,要求考生根据题意在四个选择项中选择最佳答案。本部分满分为20分,每题1分。

第四部分 阅读理解

阅读理解部分由2-4篇难度适中的文章组成,每篇文章之后有几个问题,共设15个问题。考生须在理解文章的基础上从为每个问题提供的四个选择项中选出一个最佳答案。本部分满分为30分,每题2分。

第五部分 短文写作

考生应按照规定的题目和提示写出一篇250字左右(不得少于220字)的日语短文。考试可以是命题作文,也可以是根据试卷上所给出的提示进行写作。提示包括情景、图表、关键词句、提问句等多样形式。短文要求主题明确、内容连贯、文体一致、表意清楚。本部分满分为20分。

四、试卷题量、记分及答题时间

成人高等教育非日语专业学士学位日语水平考试的题型、题量、记分及答题时间如下:

序号	内容	题量	记分	考试参考时间(分钟)
一	会话技能	10道	10	15
二	文字与词汇	20道	20	20
三	语法	20道	20	20
四	阅读理解	15道	30	35
五	短文写作	250字	20	30
合计			100	120

目 录

成人高等教育学士学位日语水平考试大纲	I
全真模拟试卷(一)	1
全真模拟试卷(二)	5
全真模拟试卷(三)	9
全真模拟试卷(四)	13
全真模拟试卷(五)	17
全真模拟试卷(六)	21
全真模拟试卷(七)	25
全真模拟试卷(八)	29
全真模拟试卷(九)	33
全真模拟试卷(十)	37
试题解析说明	41
全真模拟试题(一)答案及详解	41
全真模拟试题(二)答案及详解	43
全真模拟试题(三)答案及详解	46
全真模拟试题(四)答案及详解	48
全真模拟试题(五)答案及详解	50
全真模拟试题(六)答案及详解	53
全真模拟试题(七)答案及详解	55
全真模拟试题(八)答案及详解	57
全真模拟试题(九)答案及详解	60
全真模拟试题(十)答案及详解	62

全真模拟试卷(一)

一、会話能力

次の会話を完成しなさい。それぞれのA、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

1. 「先生は今どちらですか。」

「先生は教室に _____。」

- A. ございます
- B. なさいます
- C. おつしやいます
- D. いらっしゃいます

2. 「あしたのパーティーには行けなくなりました。」

「そうですか。それは _____ ですね。」

- A. ざんねん
- B. しつれい
- C. しんぱい
- D. だいじょうぶ

3. 「すみませんが、ちょっと静かにしてくださいませんか。」

「_____。」

- A. あつ、どうもすみません
- B. あつ、こちらこそ
- C. はい、静かにしてもいいです
- D. はい、お願ひします

4. 「きれいな服ですね。」

「_____。」

- A. はい、そうしましよう
- B. ええ、服です
- C. あ、昨日買ったんです
- D. いいえ、どういたしまして

5. 「ここに駐車してもいいですか。」

「すみませんが、ここは駐車してはいけない _____。」

- A. ことにします
- B. ことにしています

C. ことになります

D. ことになっていきます

6. 「あなたは東京へ何をしに来ましたか。」

「_____。」

- A. ちょうど一年になります
- B. 飛行機で来ました
- C. 東京はとても面白いです
- D. 勉強しに来たのです

7. 「雨が降っても行きますか。」

「_____。」

- A. はい、雨が降っても行きません。
- B. はい、雨が降ったら行きます。
- C. いいえ、雨が降ったら行きません。
- D. いいえ、雨が降っても行きません。

8. 「しばらくでした。お元気ですか。」

「ええ、_____、元気です。」

- A. どういたしまして
- B. おかげさまで
- C. おだいじに
- D. こちらこそ

9. 「立派な時計ですね。だれに _____。」

「アルバイトをしたお金で買ったのですよ。」

- A. あげたのですか
- B. くれたのですか
- C. したのですか
- D. もらったのですか

10. 「おねえさんは音楽が好きですか。」

「はい、わたしの _____ は音楽が好きです。」

- A. あね
- B. あねえさん
- C. おね
- D. おねえさん

二、文字と語彙

(一)次の文の下線をつけた言葉はどのように読みますか。その読み方をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

11. 高速道路の渋滞がひどいです。
A. じょうたい B. じょうだい C. じゅうたい D. じゅうだい
12. 勝手に人の手紙を見てはいけない。
A. しょうて B. しょうしゅ C. かつて D. かつて
13. 秋に学校の催しがいろいろあります。
A. さいし B. もよおし C. もうよし D. もよし
14. 機械のことならわたしに任せください。
A. まかせて B. みせて C. しらせて D. きかせて
15. 大学時代の生活は懐かしいですね。
A. うらやましい B. なつかしい C. たのしい D. うれしい
16. 外に人のいる気配がした。
A. きはい B. きぱい C. けはい D. けばい
17. 荷物が重くて持てません。
A. にもつ B. かもつ C. かもの D. かぶつ
18. 事故で記憶を失った人もいる。
A. うばつた B. なくなつた C. うしなつた D. おぎなつた
19. わからないところに印をつける。
A. しるし B. かたち C. いん D. おび
20. あの人は才能に欠ける。
A. かける B. ぬける C. とける D. むける
- (二)次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当な言葉をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×10=10点)
21. 教室が明るいから、電気を _____ もいい。
A. とじて B. つけて C. しめて D. けして
22. _____ 話を聞いて、みんな笑いました。
A. おもしろい B. かなしい C. はずかしい D. うるさい
23. 道を教えてもらったので、_____ を言いました。
A. おれい B. おかげ C. おいわい D. おみまい
24. 彼女はいつも _____ 格好をしている。
A. さきだつ B. めだつ C. やくだつ D. たびだつ
25. パソコンによって _____ を処理します。
A. デタ B. データ C. デター D. データー
26. 交通事故が増えているので、_____ を立てなければならない。
A. 計画 B. 傾向 C. 設計 D. 対策
27. 試験に落ちたからといって、_____ しないでください。
A. しっかり B. うつかり C. がつかり D. すつかり
28. 田中さんは歌舞伎が好きで、_____ 見たことがあります。
A. 何度も B. 何度に C. 一度も D. 一度か
29. 大きな声で中国チームを _____ している。
A. 援助 B. 応援 C. 救助 D. 応対
30. 人の家を訪問する際には、_____ 約束しておいたほうがいい。
A. さつき B. さきに C. かならずしも D. まえもって
- ### 三、文法
- 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、A、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×20=20点)
31. その店は客 _____ こんでいる。
A. と B. を C. に D. で
32. わたしは母 _____ しかられた。
A. が B. を C. に D. で
33. このビルを建てるの _____ 三年間がかかります。
A. が B. を C. に D. で
34. 会議が終わる _____ 待っていてください。
A. まで B. から C. ほど D. より
35. もう時間ですから、早く _____ なさい。
A. 行って B. 行き C. 行け D. 行か
36. 博物館へ行くには、何番のバスに _____ いいですか。
A. 乗っては B. 乗るのは C. 乗れば D. 乗るなら
37. わたしはくつをはいた _____ 、部屋に入った。
A. ので B. なら C. まま D. とき
38. わたしたちの先生はとても _____.
A. 優しいでした B. 優しいかったです C. 優しかつたでした D. 優しかつたです
39. 食事の時に、彼女から電話が _____ きた。
A. かけて B. かかって C.かけ D. かかり
40. 息子はもう大人なのだから、親が心配する _____ はない。
A. こと B. ところ C. の D. もの
41. 人口の増加と _____ 、住宅問題が深刻になってきた。
A. して B. つれて C. したがつて D. ともに

42. わたしは朝ご飯を _____ 学校に行きました。
 A. 食べずで B. 食べずに C. 食べなくて D. 食べなしに
43. いまさら、そんなことを言つても _____ よ。
 A. はじまる B. はじまつた C. はじまらない D. はじまらなかつた
44. きのうちやんと知らせておいたので、彼は知つて _____ です。
 A. ため B. こと C. べき D. はず
45. その箱の _____ に驚いた。
 A. 軽さ B. 軽い C. 軽く D. 軽くて
46. コンサートの入場券は友達に頼んで買って _____ ことにした。
 A. くださる B. くれる C. もらう D. しまう
47. 急に空が暗くなつて、強い風が _____ 始めた。
 A. 吹いて B. 吹く C. 吹いた D. 吹き
48. すみませんが、頭が痛いので _____ ください。
 A. 帰らせて B. 帰られて C. 帰されて D. 帰って
49. 生意気な彼は皆に _____.
 A. いやがつている
 B. いやがらせている
 C. いやがれる
 D. いやがられている
50. 知つて _____ 、教えてくれない。
 A. くせに B. せいで C.おかげで D. ために
- A. はず B. べき C. こと D. から
52. ()に入る一番いい言葉はどれですか。
 A. でいう B. のいう C. という D. にいう
53. この人はどうしてびっくりしたのですか。
 A. 先生が食事代を全部払つたからです。
 B. 先生が自分の食事代を払わなかつたからです。
 C. みんながご馳走してくれなかつたからです。
 D. 先生がご馳走してくれなかつたからです。
54. 「わりかん」とはどんな意味ですか。
 A. 食事代はみんなで分担します。
 B. 食事代は先生が払います。
 C. 食事代はだれかが払います。
 D. 食事代は払いません。
55. この人の国では食事会のとき、どんな習慣があると思いますか。
 A. 先生や目上の人人がご馳走してくれる習慣があります。
 B. みんなで外国の友人にご馳走してあげる習慣があります。
 C. 先生が食事代を払わない習慣があります。
 D. 「わりかん」の習慣があります。

文章Ⅱ

わたしは懐かしい友達というものは人生にあってもよいものだと思っている。しかし、そういう友達の間の感情というものが、その性格の限界だと思っている。一番すばらしい友情は、お互いの生涯を貫いて発展していく友情である。わたしはそういう友達56()が、一番大切な友達だと思っている。そして、そういう友達の間柄の一番大きな特色は、境遇にも才能にも、どのような隔たりが作られていても、その精神の持ち方においては、必ず対等な人間としての位置を崩さない。57そういう人間でなければならないと思う。58()、互いにその相手に対して尊敬を持ち合うことが、その二人を結びつけている間柄でなければならないと言つてよかろう。

質問:

56. ()に入る一番いい言葉はどれか。
 A. まで B. さえ C. こそ D. から
57. 「そういう人間」とは何を指しているか。
 A. すばらしい人間
 B. 対等な人間
 C. 大切な友達
 D. 懐かしい友達
58. ()に入る一番いい言葉はどれか。

四、読解

次の文章I、II、IIIを読んで後の問い合わせに答えなさい。A、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(2×15=30点)

文章I

先日、先生とクラスの日本人の友人といつしょに昼ご飯を食べに行きました。わたしが先生と食事をするのは初めてでした。みんなはメニューを見て、好きな食べ物を注文しました。わたしも値段を心配しながら、ラーメンを注文しました。先生が全部払うのは大変だと思った51()です。

みんなで楽しく食事をした後で、一人の学生がお金を集め始めました。それぞれの料理の代金を出しているようです。わたしはちょっとびっくりしました。そのとき、日本には「わりかん」52()習慣があることをはじめて知りました。

質問:

51. ()に入る一番いい言葉はどれですか。

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| A. つまり | B. しかし | C. あるいは | D. ですから |
|--------|--------|---------|---------|
59. 筆者の見方では、一番すばらしい友情はどんなものか。
- 懐かしい友達
 - 社会地位が対等な友達
 - 生涯を貫く友達
 - 才能を持っている友達
60. この文章にタイトルをつけるとすれば、一番いいものは次のどれか。
- 懐かしい友達
 - 友達
 - 人間関係
 - 人生

文章III

敬語は必要ない、人間は平等なのに敬語を使うのは変だ、と考える人がいる。また、敬語がないほうが簡単だという考え方もある。確かに敬語を61()使うのは難しい。そのため、敬語を使わなくてはいけないような場面、つまり目上の人やよく知らない人と話す機会を避ける若者も多い。その結果、敬語がますます使えなくなる。

それでは、敬語はないほうがいいのだろうか。そして、これから、次第になくなっていくのだろうか。

ここに、敬語についての高校生の意識調査の結果がある。この調査62()、敬語を知ってはいるがうまく使えないという人が多いことがわかる。しかし、高校生の多くは敬語を「人間関係をうまく調整するものだから、これからの世の中にも必要である。」と思っており、「相手を思いやる心から生まれるものだ」ととらえている。そして、大多数の人は、敬語を知らないと困ると考えている。

この結果から考えてみると、敬語は今後もなくなるとは思えない。実際、会社などでは、新入社員の研修のときに厳しく敬語を習わせる。また、大学の中には、いい会社に就職するために、言葉づかいのトレーニングをするところもあるそうだ。63()、敬語を身につけなければ社会でうまくやっていけない。

質問:

61. ()に入る一番いい言葉はどれか。
- 全然に
 - 自然に
 - 絶対に
 - 無理に
62. ()に入る一番いい言葉はどれか。
- によると
 - について
 - にすると
 - にしたがって
63. ()に入る一番いい言葉はどれか。
- しかし
 - または
 - それに
 - とにかく
64. 「大多数の人は、敬語を知らないと困ると考えている」理由は何か、最も適当なものを一つ選びなさい。

- 敬語を知らないと、いい会社に入れないから。
- 敬語は人間関係をうまく調整するものだから。
- 大学入試に敬語の試験があるから。
- 学校でいつも調査するから。

65. この文章の内容と合っているものはどれか、次から一つ選びなさい。
- 敬語を使えなければ社会でうまくやっていけない。
 - 敬語は態度や行動とあまり関係がない。
 - 高校生の大多数は敬語をうまく使える。
 - 敬語はこれからなくなるだろうと思う。

五、作文(20点)

自己紹介文を250字程度で書きなさい。

注意: 自分の出身地、性格、趣味などの内容について書くこと。

全真模拟试卷(二)

一、会話能力

次の会話を完成しなさい。それぞれのA、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

1. 「そのことは、旅行社に聞いてみただけないでどうか。」

「そうですね、_____。」

- A. あした聞いてみるでしょう
- B. あした聞いてみましょう
- C. あしたみてあげましょう
- D. あしたみてあげるでしょう

2. 「仕事をたくさんさせられました。」

「_____.」

- A. ご心配なく
- B. ええ、お願ひします
- C. ああ、そうしてください
- D. それは大変でしたね

3. 「この三年間、いろいろお世話になりました。」

「いいえ、_____.」

- A. ご遠慮なく
- B. おかげさまで
- C. こちらこそ
- D. ちがいます

4. 「できたら、来てほしいですが。」

「行けるかどうかわからないが、できるだけ行く _____.」

- A. ようになりました
- B. ようにしました
- C. ようになります
- D. ようにします

5. 「重そうな荷物ですね。お持ち _____.」

「どうも、ありがとうございました。」

- A. なりましょう
- B. しましょう

C. あげましょう

D. されましょう

6. 「この本、来月まで借りていいですか。」

「_____.」

- A. ええ、すみません
- B. ええ、かまいません
- C. では、またあした
- D. では、そのとおりです

7. 「毎日公園へ散歩に行きますか。」

「いいえ、日曜日しか _____.」

- A. 行きます
- B. 行きません
- C. 行きました
- D. 行きませんでした

8. 「_____会社を休みましたか。」

「病気にかかったからです。」

- A. いつ
- B. どのぐらい
- C. どうして
- D. どうした

9. 「ちょっと用事があるので、お先に失礼します。」

「どうぞ、_____.」

- A. 気をつけ
- B. 気をつけて
- C. 気をつけろ
- D. 気をつけよ

10. 「あのう、かばんが落ちました _____.」

「あっ、どうも。」

- A. さ
- B. か
- C. の
- D. よ

二、文字と語彙

(一)次の文の下線をつけた言葉はどのように読みますか。その読み方をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

11. 李さんはいつも手伝ってくれる。
A. てつだつて B. てづだつて C. てづたつて D. てつたつて
12. ご都合がよろしければ、いつしょに行きましょうか。
A. ごとごう B. ごつごう C. ごとあい D. ごつあい
13. 化粧すれば、きれいに見えるでしょう。
A. かそう B. かしよう C. けそう D. けしょう
14. 友人の忠告を素直に聞いたほうがいい。
A. そちよく B. すなお C. すちよく D. そつちよく
15. 人間の寿命がのびた。
A. じゅめい B. じゅうめい C. じゅうみょう D. じゅみょう
16. あしたは川へ泳ぎに行くつもりです。
A. えいぎ B. およぎ C. いそぎ D. あおぎ
17. この地方の主な作物は稻です。
A. さくもつ B. さくぶつ C. さくもの D. さぶつ
18. 弟は毎日学校に通っている。
A. とおっている B. つうっている C. とうっている D. かよっている
19. この番組は若い人で人気がある。
A. かわい B. わるい C. わかい D. かわいい
20. 三人の間では、李さんが一番上手です。
A. あいだ B. かん C. ま D. なか
- (二)次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当な言葉をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×10=10点)
21. _____ 出迎えに来ていただいて、どうもすみません。
A. わざと B. わざわざ C. 特に D. 別に
22. 科学技術のおかげで、人間の _____ が便利になってきました。
A. コミュニケーション B. コミュニケーション C. コミュニケーション D. コーミュニケーション
23. こころを _____ 作った料理はおいしい。
A. つめて B. つけて C. いれて D. こめて
24. グループのメンバーはそれぞれの _____ を果たしている。
A. 割引 B. 割合 C. 取引 D. 役割
25. 今週のつぎは _____ です。
A. さいらいしゅう B. くらいしゅう C. らいしゅう D. せんしゅう
26. あの人は孫がいるそうですが、_____ は見えません。
A. どう B. こう C. そう D. ああ
27. よく _____ 薬というものは、たいてい苦い。
A. きく B. なる C. おす D. なる
28. 明日試験ですから、_____ 勉強しておきたいと思う。
A. すっかり B. ゆっくり C. しつかり D. はつきり
29. そんな無責任な話を聞いて、かつと _____ に来た。
A. 首 B. 気 C. 心 D. 頭
30. 次の駅でおりて、バスに _____ ください。
A. のりこして B. のりこえて C. のりだして D. のりかえて
- ### 三、文法
- 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、A、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×20=20点)
31. 週刊誌 _____ 週に一回発行される雑誌のことだ。
A. では B. とは C. には D. のは
32. 張さんは目 _____ 大きい人です。
A. は B. で C. の D. に
33. いろいろな言葉を習ったが、英語 _____ むずかしい言葉はないと思う。
A. ほど B. から C. なら D. まで
34. あした、雨が降る _____ 違いない。
A. と B. は C. に D. で
35. わたしは一度もアメリカに _____ ことがありません。
A. 行く B. 行った C. 行っている D. 行っていた
36. 日本料理はそれほど _____ はありません。
A. きらく B. きらいな C. きらいに D. きらいで
37. みなさん、どうぞ、この地図を _____ になってください。
A. ごらん B. おあつけ C. おいで D. おみえ
38. まちがい電話に _____ 、そのあとなかなか眠れなかった。
A. 起きて B. 起きされて C. 起こして D. 起こされて

39. せつかく買ってきたシャツな _____、弟は着ようともしなかつた。
 A. のに B. ので C. のは D. のが
40. 6時からパーティーですよ。はやく仕事をして _____.
 A. しまいましょう
 B. ありますよう
 C. いましよう
 D. みましょう
41. 毎晩何時 _____ 寝ますか。
 A. まで B. ぐらい C. ごろ D. でも
42. 北京へ旅行するなら、9月から10月 _____ の時期がいい。
 A. わたって B. にかけて C. おいて D. つけて
43. 隣の部屋から音楽が _____ くる。
 A. 聞けて B. 聞いて C. 聞こえて D. 聞かれて
44. 電話帳で調べた _____、そういう名前の会社はなかつた。
 A. ところ B. だけに C. からに D. ことに
45. この靴はわたしにはすこし _____ すぎる。
 A. 大きい B. 大きく C. 大き D. 大きくて
46. スケジュールが _____ 次第、連絡してください。
 A. 決まり B. 決まる C. 決まつた D. 決まって
47. 鍵がかかっている。どこかへ出かけた _____.
 A. ぐらいだ B. らしい C. べきだ D. よう
48. 騒音問題 _____、会談が続けられている。
 A. にとつて B. をめぐつて C. につれて D. にしたがつて
49. 今、地震のニュースを聞いた _____ です。
 A. うち B. ばかり C. ほど D. かぎり
50. 体に悪いと知りながら、タバコが _____ 人はまだ多い。
 A. やめない B. やめれない C. やめらない D. やめられない

これだけなら、スーパーと似ているが、それだけではありません。日本のコンビニでは荷物の配達の依頼やコピーなどができます。また、客は毎日の電気料金を銀行や郵便局ではなく、コンビニで払うこともできます。これはとても便利です。店によっては旅行の申し込みもできます。

また、コンビニではお弁当もよく売れるが、客に暖かいお弁当を食べてもらうために、電子レンジがおいてあり、客は自由に使うことができます。

そのため、値段はスーパーより高いが、コンビニにはいつも客が多い。

質問:

51. ()に入る一番いい言葉はどれですか。
 A. 並んであります
 B. 並べてあります
 C. 並べています
 D. 並べられてあります
52. コンビニはどんな店ですか。
 A. レストラン
 B. 小さいスーパー
 C. 大きいスーパー
 D. 銀行や郵便局の代理店
53. 日本のコンビニではどんなサービスがありませんか。
 A. 部屋の掃除
 B. 電気料金の支払い
 C. 旅行の申し込み
 D. 電子レンジの利用
54. コンビニは大きいスーパーと比べて、どんな違いがありますか。
 A. スーパーより広い
 B. 値段が非常に高い
 C. 日用品がなんでもそろっている
 D. 荷物の配達依頼などのサービスもある
55. なぜコンビニにはいつも客が多いですか。
 A. 何でも売っていますから。
 B. 値段が安いですから。
 C. 便利ですから。
 D. 店員が親切ですから。

文章II

日本語の授業は週に5回あって、文型や会話、漢字、作文などを練習します。本を読んだり、テ

四、読解

次の文章I、II、IIIを読んで後の問い合わせに答えなさい。A、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(2×15=30点)

文章I

コンビニというのは、一年365日、一日24時間、いつも営業している小さいスーパーのことです。

コンビニの特徴は、狭いスペースに日常生活に必要な物が何でもそろっている点にあります。棚の上には文房具のほかに、化粧品やせっけんなどの日用品、お菓子などが51()。

ープを聴いたり、ビデオを見たりします。授業中は先生もわたしたちも日本語しか使いません。

はじめに簡単に復習をしてから、新しい単語や文型を习います。先生は絵や動作を見せて説明します。何回も文を言い聞かせてから、わたしたちに言わせます。わたしたちは文型を使って文を作ったり、先生の質問を答えたりします。

先生はときどきわたしたちに短い会話を暗記させて、役割練習をさせます。とても緊張しますが、実際に体を動かしながら話すのはおもしろいので、56この練習が一番好きです。57()漢字が苦手です。先生は何回も読ませたり、書かせたりします。最後に声を出して本文を読みます。先生はわたしたちに一人ずつ読ませて、間違った読み方を直します。

質問:

56. 「この練習」は何を指しているか。

- A. 体の練習
- B. 文型の練習
- C. 会話の練習
- D. 漢字の練習

57. ()に入る一番いい言葉はどれか。

- A. それで
- B. そして
- C. しかし
- D. しかも

58. 「先生は何回も読ませたり、書かせたりします」と書いてあるが、読んだり書いたりするの
はだれか。

- A. 先生
- B. わたしたち
- C. 日本語
- D. 漢字

59. 授業のとき、どんな言葉を使うか。

- A. 両方とも日本語を使う。
- B. 両方とも中国語を使う。
- C. 先生は中国語、わたしたちは日本語を使う。
- D. 先生は日本語、わたしたちは中国語を使う。

60. この人は勉強で何が一番難しいと思っているか。

- A. 単語
- B. 暗記すること
- C. 会話練習
- D. 漢字

文章III

日本人の髪の毛の色に驚いています。それは、年齢や性別に関係なく髪を染めているように思えるからです。61それはあまり問題ではないのですが、わたしが理解できないのはその色です。茶色もあるし、赤や青、紫など変わった色ですごく目立っています。道を歩いていて、白い髪のなかにすこし紫色の毛が見えるおばあさんを見かけたことがあります。

いったい62()日本人はそういう変わった色が好きなのか理解できません。63自分自身では変だとは思わないのでしょうか。わたしは、自然な髪の毛の色がよいのではないかと思います。

質問:

61. 「それ」は何を指しているか。

- A. 髪の毛
- B. 髪の毛の色
- C. 理解できないこと
- D. 髪を染めること

62. ()に入る一番いい言葉はどれか。

- A. いつから
- B. どう
- C. どうして
- D. どこで

63. 「自分自身」とは誰のことを指しているか。

- A. 髪の毛を変わった色で染めた人
- B. 髪の毛を染めた人
- C. 筆者のこと
- D. わたしのこと

64. 髪の毛の色について、筆者の態度は次のどれか。

- A. 年齢や性別に関係なく髪を染めることを理解できません。
- B. 変わった色が個性的でいいと思います。
- C. 髪を染めることが変だと思います。
- D. 自然な髪の毛の色がよいと思います。

65. 文章の内容と合っているものは次のどれか。

- A. 日本では、髪の毛を染めているのは若者だけです。
- B. 日本では、髪の毛を染めているおばあさんがたくさんいます。
- C. 日本では、変わった色の髪の毛がよく見られます。
- D. 日本では、茶色の髪の毛が最も多いです。

五、作文(20点)

「楽しい一日」という題で250字程度の日記を書きなさい。

全真模拟试卷(三)

一、会話能力

次の会話を完成しなさい。それぞれのA、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

1. 「バスがそろそろ来る時間ですよ。」

「では、_____。」

- A. 急ぐでしょう
- B. 急ぎましょう
- C. 急がなくてもいいですね
- D. 急いでもいいですね

2. 「食事はもう済みましたか。」

「_____。」

- A. はい、もうです。
- B. はい、まだです。
- C. いいえ、もうです。
- D. いいえ、まだです。

3. 「昼休みの時間は _____ ですか。」

「1時間です。」

- A. いつ
- B. いくら
- C. どう
- D. どのぐらい

4. 「純子さんの誕生日にこのハンカチをあげるつもりです。」

「そうですか。彼女はきっと喜んで使って _____ でしょう。」

- A. くれる
- B. いただく
- C. もらう
- D. あげる

5. 「あしたは、ちょっと都合が悪くて行けないんですが。」

「そうですか。では、_____。」

- A. 気をつけて
- B. お大事に

C. また今度

D. 失礼します

6. 「テレビの天気予報を見ましたか。」

「ええ、来週はいい天気 _____。」

- A. になりそうです
- B. になるそうです
- C. がなるそうです
- D. がなりそうです

7. 「_____、お納めください。」

「どうもありがとうございました。」

- A. 大したものですが
- B. 大したことですが
- C. つまらないのですが
- D. つまらないことですが

8. 「すみません、この電話を使ってもいいですか。」

「_____。」

- A. ええ、使ってもいいですよ
- B. ええ、使ってはいけません
- C. いいえ、使ってもいいですよ
- D. いいえ、使わなくてもいいです。

9. 「私はきのう上野公園に行きました。」

「_____、いま何時ですか。」

- A. それでも
- B. それでは
- C. ところが
- D. ところで

10. 「先生は何の研究を _____ か。」

「日本文学について研究しているのです。」

- A. なさっていますか
- B. いたしています
- C. しております
- D. いらっしゃいます

二、文字と語彙

(一)次の文の下線をつけた言葉はどのように読みますか。その読み方をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答用紙に書きなさい。(1×10=10点)

11. 今回の件について、相手が納得するまで説明した。
 A. のうとく B. のとく C. なつとく D. なとく
12. このピアノはいい音がします。
 A. おん B. いん C. こえ D. おと
13. 通信技術がますます進んでいる。
 A. あそんでいる
B. むすんでいる
C. まなんている
D. すすんでいる
14. お手数をかけまして、ほんとうにすみませんでした。
 A. しゅすう B. しゅかず C. てかず D. てすう
15. 一ヶ月たっても、小包みが届いていません。
 A. こつつみ B. こつづみ C. こづつみ D. こづづみ
16. 彼の性格はこの仕事に相応しい。
 A. ふさわしい
B. そうおうしい
C. あいおうしい
D. そうおしい
17. 子どものとき、父によく叱られた。
 A. なぐられた B. おこられた C. しかられた D. どなられた
18. 努力すれば試験に合格できるでしょう。
 A. どうりよく B. どうりき C. どりき D. どりょく
19. 銀行にお金を預けた。
 A. うけた B. もうけた C. かたづけた D. あづけた
20. 淳子さんの踊りが見事だ。
 A. けんじ B. けんごと C. みごと D. みこと
- (二)次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当な言葉をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×10=10点)
21. 毎日家に帰ってから、すぐテレビを _____.
 A. あける B. ひらく C. ひらける D. つける
22. _____ がなければ教えてください。
 A. 差し支え B. 差し上げ C. 差しかかり D. 日差し
23. 学校でたくさんの知識を _____ つけた。
 A. 目 B. 首 C. 頭 D. 身
24. この時計は電池が _____ いて、動かない。
 A. 使って B. 切れて C. 終わって D. 止まって
25. もう遅いですから、_____ 帰りましょう。
 A. そろそろ B. だんだん C. なかなか D. とうとう
26. 肉と魚と、_____ にしますか。
 A. どちら B. なに C. どこ D. どれ
27. この文章の要点を _____ みてください。
 A. いためて B. つとめて C. まとめて D. もとめて
28. 彼が泥棒になる _____ 思わなかった。
 A. なんか B. なんで C. なんて D. なので
29. _____ 声で話しているので、よく聞こえなかった。
 A. うすい B. はやい C. ひくい D. すくない
30. 毎日授業の後、_____ をしているので、お金に困ることはありません。
 A. アルバム B. アルバイト C. アルコール D. アンケート
- ### 三、文法
- 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、A、B、C、Dから一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(1×20=20点)
31. 每晩テレビを見るの _____ すぎです。
 A. で B. を C. が D. に
32. 春になる _____、花が咲きます。
 A. は B. で C. と D. に
33. レポートは金曜日 _____ 出してください。
 A. まで B. までも C. までを D. までに
34. わたしは餃子 _____ 食べたいです。
 A. で B. は C. に D. が
35. あした、雨が _____ 試合を行います。
 A. 降るので B. 降るのも C. 降つては D. 降つても
36. 時間がなくて、ご飯を _____ のまま出かけていった。
 A. 食べかけ B. 食べすぎ C. 食べだし D. 食べつづけ
37. 不思議な _____ に、あの人は突然消えた。
 A. こと B. うち C. ところ D. なか
38. 今日はちょっと _____ ですから、早く帰させていただきます。
 A. 風邪ぎみ B. 風邪がち C. 風邪っぽい D. 風邪だらけ
39. きのうわたしが学校に着いたとき、王さんはもう _____.
 A. 来た B. 来る C. 来ている D. 来ていた
40. 一週間ぐらい練習して、すこし _____。

- A. 歌えるようにした
B. 歌えるようになつた
C. 歌えることにした
D. 歌えることになつた
41. まだ若い _____、やりたいことをやっておこう。
A. まえに B. ところに C. うちに D. なかで
42. バスのなかでこどもに _____、こまりました。
A. 泣いて B. 泣かされて C. 泣かせて
43. この服は似合いそうですね。着て _____.
A. みましょう B. いましょう C. おきましょう
44. 田中さんは英語が _____ かもしれない。
A. 上手 B. 上手だ C. 上手に
45. 10メートル _____ 木を植える。
A. おき B. おきに C. おいて
46. いろいろ迷った _____、会社をやめることにした。
A. ばかり B. とたん C. だけに
47. あなたはどれだけ漢字が _____ か。
A. 読みます B. 読めます C. 読まれます
48. あの店は安い _____、店員も親切です。
A. から B. し C. で
49. わたしはサッカーの _____ がわからない。
A. おもしろく B. おもしろみ C. おもしろい
50. 応接室ではお客様が _____.
A. お待ちです
B. お待ちします
C. 待っております
D. 待たせていただきます

四、読解

次の文章 I , II , III を読んで後の問い合わせに答えなさい。A , B , C , D から最も適当なものを一つ選んで、その記号を解答カードに書きなさい。(2×15=30点)

文章 I

私は今日おなかの調子がよくなかったので、近所の病院へ行った。病院の待合室には、人がたくさんいて、私は呼ばれるまで一時間51()待たなければならなかつた。その間、雑誌を読んだり、となりの人と世間話をしたりして、待つていた。待合室はすこし寒かつたが、私は暖かい服をしていたので、平気だつた。一時間後、お医者さんにみてもらい、薬をもらって家へ帰つた。

薬を飲んだので、おなかの調子はよくなつたが、さつきから喉が痛い。風邪を引いたようだ。52()いえば、私のとなりにいた人は咳きをしていた。病院へ行って、病気になつてしまつたのだ。

質問:

51. ()に入る一番いい言葉はどれが。
A. を B. で C. に D. も
52. ()に入る一番いい言葉はどれか。
A. こう B. そう C. ああ D. どう
53. この人はなぜ病院へ行つたか。
A. 風邪を引いて、お医者さんにみてもらうためだつた。
B. おなかが痛くて、お医者さんにみてもらうためだつた。
C. 咳きどめの薬をもらうためだつた。
D. 雑誌を読んだり、となりの人と世間話をしたりするためだつた。
54. 病院へ行って、お医者さんにみてもらうまでの間、なにをしていたか。
A. 風邪を引いていた。
B. 暖かい服を着ていた。
C. 雑誌を読んだり、人と話したりしていた。
D. 薬をもらって、家へ帰つた。
55. この人はなぜ風邪をひいたか。
A. おなかが痛かったから。
B. 薬がきかなかつたから。
C. 病院の待合室が寒かつたから。
D. 病院の待合室でうつされたから。

文章 II

男: やあ、橋本さん。

女: あ、田中さん。

男: お待たせして失礼しました。今まで会議をやつていて、やつと終わりました。では、事務室のほうへどうぞ。

女: お忙しいんですね。あ、きのううちの会社に来てくださつたそうですね。

男: ええ、56近くまで行つたから、お寄りしてみただけで。

女: わたし、お昼休みで食事に出ていたんです。どうもすみませんでした。

男: いえ、こちらこそ。57電話すればよかつたが。

女: 今度わたしのうちのほうにもいらっしゃってください。主人もお会いしたがつているんですよ。

男: わたしも58()お会いしてみたいですね、ご主人に。

質問:

56. 「近くまで行ったから」の「近く」はどこですか。
A. 男の人の会社の近く B. 女の人の会社の近く
C. 女の人の家の近く D. 料理店の近く
57. 「電話すればよかつたが」はどんな意味ですか。
A. きのう女のは男の人に電話してよかつた。
B. きのう男のは女の人に電話してよかつた。
C. きのう男のは女の人に電話しなかつたことを後悔している。
D. 男のは女の家の行く前に、電話をする。
58. ()に入る一番いい言葉はどれですか。
A. きっと B. かならず C. ぜひ D. かならずしも
59. この二人は今どこにいますか。
A. 男の人の会社にいます。
B. 女の人の会社にいます。
C. 女の人の家にいます。
D. レストランにいます。
60. 文章の内容と合っているものは次のどれですか。
A. きのう男のは女の人の会社に寄りました。
B. きのう女のは自分の会社で男の人に会いました。
C. きのう女の人のご主人は男の人に会いました。
D. きのう男のは女の人に電話をしました。
62. ()に入る一番いい言葉はどれか。
A. いつたい B. いっぱい C. いつも D. いつぱい
63. ()に入る一番いい言葉はどれか。
A. ですから B. それでは C. たとえば D. ところで
64. 文章の内容と合っているのは次のどれか。
A. I T技術はわたしたちの生活を不便にした。
B. I T技術はわたしたちの生活を大いに変えた。
C. I T技術の使用はなんの問題もない。
D. I T技術の使用は問題があるから、やめたほうがいい。
65. この文章にタイトルをつけるとすれば、一番いいものは次のどれか。
A. インターネットとわたしたちの生活
B. 携帯電話とわたしたちの生活
C. I T技術とわたしたちの生活
D. I T技術と犯罪

五、作文(20点)

次の中からテーマを一つ選び、250字程度の作文を書きなさい。

- ① わたしの友達
② わたしのクラスメート

文章III

インターネットは、わたしたちの生活に大きな変化をもたらした。

インターネットのおかげで、わたしたちは自宅を61()世界中のことを知ることができます。また、インターネットのおかげで通信も便利になった。手紙の時は何日もかかった。しかし、今では、Eメールで、すぐにメッセージや写真を送ることができるようにになった。

携帯電話もわたしたちの生活を変えた。以前は公衆電話を探すために走り回った。今は、もうその必要はない。どこにいても、家族や友達としゃべることができる。

しかし、62()インターネットや携帯電話などのI T技術も多くの問題をもたらしている。63(), I T技術による犯罪がだんだん目立つようになっている。勿論、問題があるからといって、I T技術をあきらめるわけにはいかない。

I T技術がわたしたちの生活をどのように変えるか、注目されている。

質問:

61. ()に入る一番いい言葉はどれか。
A. 出なければ B. 出なかつたら C. 出なくとも D. 出なくては