



ZHUANGYUAN PEILIAN

九年义务教育四年制初中

根据最新版人教社教材编写

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三政治(上)

韩宪林 刘振伟 主编

- 点击学习要点
- 荟萃经典习题
- 拓宽知识视野
- 强化素质能力



黑龙江少年儿童出版社

九年义务教育四年制初中

状元陪练

全国名校同步训练名题精编

初三政治(上)

韩宪林	刘振伟	主编
刘振伟	韩宪林	编写
李海波	苏 华	



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:于晓北 王朝晖 赵力

刁小菊 张立新

责任编辑:徐 高 顾吉霞

《状元陪练》丛书(政治)编委会

主 编:韩宪林 刘振伟

编 委:韩宪林 刘振伟

李海波 苏 华

九年义务教育四年制初中

状 元 陪 练

初三政治(上)

韩宪林 刘振伟 主编

韩宪林 刘振伟 编写

李海波 苏 华

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨市龙福印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:13.5 字数:270 000

2004年8月第2版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5319-2286-X

G·1627

定价:14.70元(共3册)

出版说明

为使广大学生走出茫茫题海,获得名列前茅的好成绩,我们根据大多数状元学生的成功经验之一——精选名题练习,特邀请富有经验的一线著名教师,编写了这套名为《状元陪练——全国名校同步训练名题精编》的高质量教学辅导用书。该丛书完全符合教育部关于课程改革的最新精神及素质教育的要求,与2006年新版教材同步,展示了全国多所名校著名教师教学新成果。

栏目介绍:

点击重点难点——根据教学要求,由名师就教材各个章、节知识点进行提示性讲解。

攻难解疑示例——结合例题,帮助学生掌握突破难点的思路和科学的解题方法。

课课达标◇状元陪练——博采众长,精选名题,与现行教材进行同步训练。

强化能力◇期中测试 提升素质◇期末评估——紧密贴近中考的要求,采取梯级拔高的形式,强化学生归纳、概括、运用知识的能力,增加跨学科知识的交叉渗透,提高学生创新能力。

衷心期望《状元陪练》使更多的学生成为“状元”,也恳请广大读者在使用本丛书过程中,及时向我们提出宝贵意见和建议,以便修订再版时及时予以改正和提高。

《状元陪练》丛书编委会

2006年8月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《状元陪练》丛书读者意见反馈表

科别、册次:		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社:哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 邮编:150008

目

录

前 言	(1)	课课达标◇状元陪练	(18)
点击重点难点	(1)	第五课 依法保护人类共有的家园 ...	(21)
攻难解疑示例	(1)	点击重点难点	(21)
课课达标◇状元陪练	(1)	攻难解疑示例	(21)
第一课 法律是一种特殊的行为规范		课课达标◇状元陪练	(22)
.....	(5)	第六课 依法保护青少年健康成长 ...	(26)
点击重点难点	(5)	点击重点难点	(26)
攻难解疑示例	(5)	攻难解疑示例	(26)
课课达标◇状元陪练	(6)	课课达标◇状元陪练	(27)
第二课 依法维护社会公共生活	(9)	第七课 依法制裁违法犯罪	(31)
点击重点难点	(9)	点击重点难点	(31)
攻难解疑示例	(9)	攻难解疑示例	(31)
课课达标◇状元陪练	(9)	课课达标◇状元陪练	(31)
第三课 依法维护社会主义经济秩序		第八课 宪法是国家的根本大法	(37)
.....	(13)	点击重点难点	(37)
点击重点难点	(13)	攻难解疑示例	(37)
攻难解疑示例	(13)	课课达标◇状元陪练	(38)
课课达标◇状元陪练	(14)	强化能力 期中测试	(42)
第四课 依法保障、促进社会主义		提升素质 期末评估	(47)
精神文明建设	(17)	中考权威预测模拟	(51)
点击重点难点	(17)	参考答案	(56)
攻难解疑示例	(17)		

前言

点击重点难点

重点

青少年学习法律常识的重要意义。

难点

国家的治理离不开法律。

攻难解疑示例

例 2 下列对依法治国的认识正确的是

()

- A. 依法治国主要是依据宪法治理国家
- B. 依法治国是国家机关依据宪法和法律治理国家
- C. 依法治国是现代社会的重要标志
- D. 依法治国是依据法律治理国家,与党的领导无关

点拨思路

此题主要考查依法治国的含义和重要性。题肢 A 说得不完整,依法治国除依据宪法治理外还有法律。题肢 B 把依法治国的主体弄错了,应是广大人民群众。题肢 D 明显错误。因为依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。只有题肢 C 准确地反映了依法治国的重要性,符合题干要求。

答案 C

例 2 有人认为:“自己一不违法,二不犯罪,法律与自己无关。”这种观点对吗?为什么?

点拨思路

这是道典型的辨析题。此题主要考查“公民生活离不开法”。题中观点片面地认为只要不违法犯罪就与法律无关,这显然是错误的。因为,即使一个人不违法犯罪,他自出生以来所享受的一切权利都是法律赋予并受法律保护的,在充分享受权利的同时,还要履行法律所规定的各项义务;当自己的合法权益受到不法侵害时,还要运用法律武器来维护和捍卫,所以,并不是只有在违法犯罪的情况下才与法律发生关系,公民的一生都与法律息息相关。

答案

这种观点不对。因为:(1)一个人从使来到世间起就与法律结下了不解之缘。(2)每个人既充分享有法律赋予的公民权利,又必须履行法律规定的公民义务。(3)当自己的合法权益受到不法侵害时,要运用法律武器来保护自己。(4)法律与每个人息息相关,伴随每个人度过一生。

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 一个人来到世间,首先享有的法定权利是()

- A. 选举权和被选举权
- B. 劳动权利
- C. 接受义务教育的权利
- D. 人身权利,以及获得父母抚养和教育的权利

2. 依法治国的核心是()

- A. 依宪治国
- B. 用宪法和法律来治理国家
- C. 同违法犯罪作斗争
- D. 依行政法治理国家

3. 国家凭借法律打击各种犯罪,确保社会政治稳定,表明()

- A. 国家的治理离不开法律
- B. 生活中处处有法律
- C. 公民的生活离不开法律
- D. 青少年需要学习法律

4. 据全国性的统计数据显示,目前,未成年人犯罪已占到犯罪总人数的 14% 左右。以上材料说明()

- A. 只有依法办事,社会才会安定
- B. 青少年是未来社会主义建设的主力军
- C. 国家长期忽视未成年人犯罪问题
- D. 青少年违法犯罪现象已成为比较严重的社会问题

5. 当你的合法权益受到侵害时,正确的做法是()

- A. 弘扬中华民族的美德,宽容忍让
- B. 以其人之道,还治其人之身
- C. 寻找权会,报复对方
- D. 运用法律武器,维护自己的合法权益

6. 制定法律,是指()

- A. 国家根据统治阶级的意志,把社会存在的风俗习惯直接确定为法律
- B. 国家根据统治阶级的意志,把社会存在的风俗习惯直接创制为法律
- C. 国家根据统治阶级的意志,直接创立法律
- D. 国家根据被统治者的要求,直接创制法律

7. 法律最重要的特征是()

- A. 由国家制定或认可
- B. 靠国家强制力保证实施
- C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
- D. 反映统治阶级的意志

8. 据报道,2002 年 1 月,长春市公安局将专骗网友的王世华抓获。两年来,王世华先通过网上聊天,再相约见面的办法,先后骗取了近 20 部手机及大量现金。核捕后,王即被刑事拘留。以上材料说明()

- A. 法律是国家制定或认可的的行为规则
 - B. 法律是一种特殊的行为规则
 - C. 法律是靠国家强制力保证实施的行规则
 - D. 我国法律与社会主义道德相辅相成
9. 下列对依法治国的认识正确的是()

- A. 依法治国主要是依据宪法治理国家
- B. 依法治国是国家机关及其工作人员依据宪法和法律治理国家
- C. 依法治国是现代社会的重要标志
- D. 依法治国是依据宪法和法律来治理国家,与党的领导无关

10. 在我国,法律以各种形式将社会主义道德的基本要求和重要原则予以确认,使这部分道德要求同时成为人们在法律上的义务。这说明()

- A. 我国法律是道德的基础
- B. 我国法律具有维护社会主义道德的作用
- C. 我国法律的实施,以社会主义道德为前提
- D. 只有通过法律的强制手段,社会主义道德才能得到维护

二、不定项选择题

1. 对公民的生活离不开法律的理解错误的是()

- A. 公民成年以后离不开法律
- B. 公民的一生离不开法律
- C. 公民打官司时离不开法律
- D. 法律与每个公民的生活息息相关

2. 观察这幅漫画,它说明了()



A. 如果学习了法律就一定不会走上犯罪之路

- B. 盲人走上犯罪之路是很危险的
- C. 如果不学法律就会走上犯罪之路
- D. 对法律的无知和法律观念淡漠,是导致人们走上违法犯罪之路的主要原因

3. 生活中处处离不开法律,表现在()

- A. 家庭生活离不开法律
- B. 学校生活离不开法律
- C. 社会生活离不开法律
- D. 国家的治理离不开法律

4. “一个道德高尚的人,往往是一个自觉的守法者”这一论断说明()

- A. 道德高于法律之上
- B. 道德与法律是毫不相干的两件事
- C. 提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法
- D. 全社会道德水平的提高,能够确保我国法律的贯彻实施

5. 我国公民()

- A. 只要不违法,就与法律没有什么关系
- B. 享有法律赋予的权利,可以不履行法定的义务
- C. 既充分享有法律赋予的权利,又必须履行法定的义务
- D. 既受我国法律保护,又受我国法律的约束

6. 我国的法律是()

- A. 由国家、政府、中国共产党共同制定或认可的
- B. 其内容规定的是权利与义务
- C. 具有超国家的强制性和普遍约束力
- D. 广大人民群众意识的体现

7. 一待业青年何某,因与邻居赵某发生

冲突,当晚何某伙同朋友林某等四人,闯入赵某家中将赵某打成重伤。案发后,何某等人均被法庭判刑,并负担赵某的全部医疗费。以上案例说明,依靠国家强制力对触犯法律的人予以制裁是()

- A. 实施法律的必要前提
- B. 实施法律的必要措施
- C. 实施法律的关键环节
- D. 实施法律的重要保证

8. 国家创制法律的形式包括()

- A. 政党制定 B. 政府认可
- C. 国家制定 D. 国家认可

9. 下列关于法律的说法中,错说的是()

- ①法律是由国家制定或认可的行为规则
- ②法律与道德是相互对立的
- ③法律靠国家强制力来保证实施
- ④全国人民代表大会是我国的立法机关

- A. ② B. ②②④
- C. ②④ D. ①③④

10. 由于社会生活是复杂的,多方面的,因而用来约束、调整人们行为的规则也是多种多样的。它包括()

- A. 由国家强制力保证实施的法律
- B. 与国家法律紧密相连的道德
- C. 建立在道德基础上的友谊
- D. 包括友谊在内的各种人际关系

三、辨析题

1. 有人认为:“学习法律知识是法律工作者的事,与青少年没有关系。”

2. 我国是社会主义国家,人民是国家的主人,因而我国法律行为规则的实施,应以人民群众自觉遵守为主,不必靠国家强制力来保证。

四、材料分析题

中学生李某和王某因贪玩游戏机而缺钱,于是决定抢劫本班同学于某,由于于某拿不出钱,李某和王某痛打了于某,并导致于某当场死亡。在派出所里,李、王二人对自己的行为供认不讳,并表示要回家买水果去看望于某的父母。请结合材料回答:

(1)该案例中李某和王某认识到自己的行为是犯罪吗?

(2)是什么原因导致李某和王某做出这样的事?

(3)从这个案例中,应该吸取哪些教训?

第一课 法律是一种特殊的行为规范

点击重点难点

重点

1. 法律的特征。
2. 我国的社会主义法律和社会主义道德的区别与联系。

难点

什么是法律。

攻难解疑示例

例 1 法律最主要的特征是()

- A. 统治阶级意志的体现
- B. 由国家制定或认可
- C. 靠国家强制力保证实施
- D. 对全律社会成员具有普遍约束力

点拨思路

此题主要考查学生抓住事物本质的能力,要明确法律的阶级本质,基本特征,最主要特征三者之间的区别。同时,对一些易于混淆的概念要多进行比较。题肢 A,它是法律的阶级本质,与题意不符。题肢 B、C 和 D 都是法律的基本特征,但在这三个特征中,谁是最主要的特征呢?从法律实施的角度看,如果没有国家强制力保证实施,法律就会变成一纸空文。可见,国家强制力的后盾是确保其他两个特征

落实的重要基础,故法律最重要的特征是“靠国家强制力保证实施”。

答案 C

例 2 下列对我国法律和社会主义道德的联系,理解正确的是()

- ①我国法律体现并维护社会主义道德
- ②社会主义道德支持并促进我国法律的实施
- ③社会主义道德与我国法律具有同样的约束力
- ④我国法律与社会主义道德是相辅相成的

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

点拨思路

此类选样题属于组合式,可采用“一票否决法”,即凡是含有错误分支的题肢都应被否决,剩下的最后一个题肢就是正确选项。对题肢③的准确判断将成为正确解答此题的关键。法律具有普遍约束力,而道德则不具有普遍约束力,所以,题肢③是错误的,这样,凡是包含有③的题肢都不能入选,只有题肢 C 没有③,故 C 应入选。

答案 C

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 法律行为规则的一个重要特点是()

- A. 由国家制定或认可
- B. 规定人们相互间的权利和义务
- C. 反映统治阶级意志
- D. 靠国家强制力保证实施

2. 社会生活中的行为规则很多,如纪律、风俗习惯、宗教教规等,但最基本、最主要的两种规则是()

- A. 法律和纪律 B. 法律和道德
- C. 纪律和道德 D. 宗教教规和道德

3. 道德对人们的约束主要是靠()

- ①社会舆论 ②国家强制力
- ③社会习俗 ④人们信念
- A. ①② B. ② C. ③④ D. ①③④

4. 关于法律和道德,下列说法错误的是()

A. 它们对于调整人与人之间的关系起着重要作用

B. 二者都是人们的行为规则

C. 它们对于调整人与社会之间的关系起着重要作用

D. 作为行为规则的法律和道德无明显区别

5. 我国立法机关,对社会上已存在的某些道德规则予以确认,使之成为法律,这属于()

- A. 国家认可法律 B. 道德就是法律

C. 道德代替法律 D. 国家制定法律

6. 法律最重要的特征是()

- A. 由国家制定或认可
- B. 靠国家强制力保证实施
- C. 对全体社会成员具有普遍的约束力
- D. 反映统治阶级的意志

7. 在我国,法律是由()

- A. 国务院制定的
- B. 全国政协制定的
- C. 中国共产党制定的
- D. 全国人民代表大会及其常务委员会

制定的

8. 我国法律和社会主义道德是()

- A. 相互对立的 B. 相互代替的
- C. 互不相干的 D. 相辅相成的

9. 原江西省副省长胡长清因利用职务贪污受贿,数额巨大,触犯了刑法。江西省高级人民法院依法判处其死刑,经最高人民法院核准,胡长清已被执行枪决。这个案例真实地反映了我国法律()

- A. 以规定权利和义务为内容的特点
- B. 具有由国家制定或认可的特点
- C. 具有特殊行为规则的特点
- D. 具有普遍约束力的特点

10. 法律体现的是()

- A. 全体人民的意志 B. 阶级意志
- C. 剥削阶级的意志 D. 统治阶级的意志

二、多项选择题

1. 法律是一种特殊的行为规则,其特殊性表现在()

- A. 只体现统治阶级意志且只被统治阶

级遵守

B. 由国家制定或认可

C. 靠国家强制力来保证实施

D. 对全体社会成员具有普遍的约束力

2. 法律的权威不是要使人惧怕,它的存在是为了唤醒人的行动,以合乎道德的准则。这句话可以很好地诠释社会主义法律与道德关系的一个方面,即()

A. 社会主义法律体现并维护社会主义道德

B. 社会主义法律调整的范围小于社会主义道德

C. 社会主义道德促进法律的贯彻实施

D. 社会主义道德补充社会主义法律

3. 法律对全体社会成员具有普遍约束力,主要表现在()

A. 任何人都必须严格遵守国家法律

B. 任何人触犯国家法律,都要受到法律的制裁

C. 任何人都必须依法规范自己的行为

D. 不允许任何人超越于法体之上

4. 下列观点正确的是()

A. 道德的实施主要靠人们的内心信念、习俗和社会舆论

B. 依法治国就是要求一切方面都得用法律来规范

C. 法律的实施完全依靠国家强制力来保证

D. 法律和道德都是人们的行为规则

5. 国家的强制力是()

A. 法律区别于其他行为规则的最主要

特征

B. 主要指暴力机关

C. 实施法律的必要措施和重要保证

D. 公民享有和履行法律规定的权利和义务的保证

三、辨析题

1. 违法行为,也是违反社会主义道德的行为;违反社会主义道德的行为,也一定是违法行为。

2. 法律是统治阶级意志的体现,只对统治阶级具有约束力。

3. 法律规则是在社会生活中逐渐形成的,它存在于人们的意识和社会舆论中。

4. 我国是社会主义国家,人民是国家的主人,因而我国法律的实施,不必靠国家强制力来保证,应以人民自觉遵守为主。

四、分析说明题

从小爱占他人便宜的个体户孙某,在从事服装生意的三年里,分文税款未缴,还扬言“要钱没有,要命一条”。由于长期教育劝说无效,税务部门对孙某下达了“限期缴税通知书”。孙某当场把通知书烧毁,又两次闯进税务所,谩骂税务人员,并威胁税务所领导:“再向我要税,我就先拿你开刀。”税务检案官及时立案调查,公安机关将其逮捕,法院依法判处孙某有期徒刑两年,并处拒缴税款三倍的罚金。

阅读上述材料,回答下列问题:

1. 这一案例说明了什么?

2. 提高道德水平和自觉守法有什么关系?

五、情境思维题

材料一:团结友爱扶贫济困不是人们法定的义务,但却是社会主义道德的一项具体要求。

材料二:据调查违法犯罪者在日常生活中大多属于道德水平较低者,而见义勇为者,在日常生活中大多是乐于助人,待人热情,关心集体,爱岗敬业的人。

阅读上述材料后请回答:

1. 材料一、材料二分别说明了什么?

2. 通过阅读上述材料,你受到了什么启示?

第二课 依法维护社会公共生活

点击重点难点

重点

用无规矩不成方圆,说明法律规范的作用。

难点

1. 扰乱公共秩序的现象及其危害。
2. 扰乱公共秩序、公共安全、社会管理秩序行为的罪与非罪的界限。

攻难解疑示例

例 1 社会公共秩序,主要靠()

- A. 法律制裁来维护
- B. 国家强制力来维护
- C. 人们自觉守法来维护
- D. 执法者来维护

点拨思路

此题主要考查的是社会公共秩序的维护问题。事实上,社会公共秩序主要是靠人们自觉守法来维护的,对违法的制裁只是破坏社会公共生活准则应该承担的法律后果。人们的自觉守法是基础,国家强制力是保障。

答案 C

例 2 扰乱公共秩序、破坏公共安全、妨害社会管理秩序的行为,其共同点是()

- A. 破坏了社会的稳定

B. 损害了国家、集体和其他公民的合法权益

C. 根据行为人违法情节的程度,将受到治安管理处罚或《刑法》处罚

D. 不仅为社会公德所谴责,而且为法律所严禁

点拨思路

本题主要考查学生的综合能力。而综合能力也是中考要考查的重点。学习时要注意对同类知识进行归纳,找出它们的共同点或相似之处,构建知识网络,对某一问题尝试从不同角度、运用不同知识进行分析说明。A 肢和 B 肢分别从国家、社会和人民三个方面准确说明了三者的危害性。C 肢具体说明三者行为应承担的法律后果。D 肢则从道德和法律两方面说明其行为后果,无论是说明危害,还是说明后果,都准确道出了三者的共同点。

答案 A B C D

课课达标◇状元陪练

一、单项选择题

1. 某校初二年级学生王某,为了取乐,拨打报警电话 110,谎称自己遭到抢劫,民警赶来发现并无此事后将他带走。按照《治安管理处罚条例》,他的行为属于()

- A. 侵犯公私财物的行为
B. 妨害社会管理秩序的行为
C. 扰乱公共秩序的行为
D. 妨害公共安全的行为
2. 我国有关治安行政管理的最重要的一项法规是()
- A. 《中华人民共和国宪法》
B. 《中华人民共和国刑法》
C. 《中华人民共和国行政法》
D. 《中华人民共和国治安管理处罚条例》
3. 下列行为不属于扰乱公共秩序的有()
- A. 扰乱车站、码头的正常秩序
B. 偷开他人机动车辆的行为
C. 谎报险情,制造混乱的行为
D. 扰乱机关、团体、企事业单位的秩序
4. 某中学生在街上打磁卡电话,一时打不通,就把公用电话给砸了。这名中学生的行为属于()
- A. 危害公共安全的行为
B. 妨害交通管理的行为
C. 扰乱公共秩序的行为
D. 妨害社会管理秩序的行为
5. 下列属于妨害社会管理秩序行为的是()
- ①明知赃物而购买
②故意污损国家文物、名胜古迹
③结伙斗殴
④故意损毁路灯、邮筒、公用电话
⑤随意破坏草坪、花卉、树木
⑥未经批准安装使用电网
- A. ①②③④⑤⑥
B. ①②④⑤

C. ①②④⑤⑥

6. 中学生王某请同学出去游玩,其间发现随身带的钱已花光了,于是便随便拦下几名小学生,从他们手中抢劫 20 元钱。王某的行为是()

- A. 妨害公共安全的行为
B. 妨害社会管理秩序的行为
C. 侵犯公私财物的行为
D. 侵犯他人人身权利的行为

7. 无规矩不成方圆的古训揭示的重要道理是()

- A. 规和矩是重要的绘图工具
B. 做任何事都要有规矩,懂规矩,守规矩

- C. 法律是具有普遍约束力的行为准则
D. 社会公共生活是复杂多变的

8. 中学生张某每次坐火车均不买票。一次车长要求张某补票,张某不肯补票,并在车厢里大吵大闹,结果,张某被该车乘警逮捕,受到了应有的处罚。这一案例说明()

①扰乱公共交通工具秩序的行为是违反治安管理处罚条例的

②张某的行为扰乱了公共秩序,应按《治安管理处罚条例》的规定拘留 20 日

③对张某的处罚若拘留不会超过 15 日,罚款应在 200 元以下

④张某的行为没什么大不了的,没必要兴师动众

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

9. 孙某到内蒙古出差,购买了蒙古刀 4 把,回家后高价将刀卖给街上行人时被抓获。公安机关逮捕孙某的理由是()

A. 在街上随意进行商品买卖,扰乱了市场秩序

B. 携带、贩卖匕首等管制刀具妨害了公共安全

C. 借出差之便,以公谋私

D. 扰乱了交通工具上的秩序

10. 对违反《治安管理处罚条例》的行为,可以给予的处罚有()

①拘留 ②拘役 ③罚款 ④警告

A. ①② B. ②③ C. ①②③ D. ①③④

二、不定项选择题

1. 下列属于妨害社会管理秩序行为的是()

A. 非法制造、贩卖、携带匕首等管制刀具

B. 违反政府禁令,吸食毒品

C. 故意损毁路灯、邮筒、公用电话或其他公用设施

D. 破坏街心公园草坪、花卉、树木的行为

2. 下列行为属于妨害公共安全的有()

A. 结伙斗殴,寻衅滋事,侮辱妇女以及进行其他流氓活动的行为

B. 捏造或者歪曲事实,故意散布谣言或者以其他方法煽动扰乱社会秩序的行为

C. 不听劝阻抢登渡船,造成渡船超载或者强迫渡船驾驶员违反安全规定,冒险航行,尚不够刑事处罚的行为

D. 在铁路、公路或水域航道、堤坝上挖掘坑穴,放置障碍物,损毁、移动指示标志,可能影响交通运输安全,尚不够刑事处罚的行为

3. 小王等三名女孩在公园游玩时,见花坛中的花非常好看,就顺手摘了几朵。她们

的行为是()

A. 违反了《治安管理处罚条例》的行为

B. 违反了行政管理法规的行为

C. 违反了刑法的行为

D. 违反了公园管理规章制度的行为

4. 对违反治安管理行为的处罚有()

A. 判刑 B. 警告 C. 罚款 D. 拘留

5. 王某以 50 元的价格向邓某推销一辆七成新的自行车,邓某问:“怎么这么便宜?”王某说:“这是撬来的。”邓某听后感到自己占了便宜,立即将自行车买下。邓某的行为()

A. 违反了刑法,应受刑罚处罚

B. 违反了《治安管理处罚条例》

C. 应受《治安管理处罚条例》的处罚

D. 违反了行政管理法规,应受行政处罚

三、辨析题

1. 维护社会公共生活的正常秩序,只要靠人们自觉遵守道德就可以了。

2. 妨害公共安全的行为危害较大。

3. 学生吴某认为:社会管理秩序是指国家机关对社会的管理活动,我们普通人是谈不上维护社会管理秩序的。

四、分析说明题

1. 中学生胡某、李某和杨某三个同学在铁路边玩耍,李某说:“谁要是让火车停下来,我就把我的山地车送给谁。”“胡某闻言,立即跑到铁

路边,把一根长方形枕木拖上铁路,横放在两条铁轨上。这时一列火车正从远处驶来,杨某见状不好,迅速跑上铁路,将枕木奋力拖下铁轨,火车安全驶过。根据该案例回答:

(1)胡某的行为是一种什么性质的行为?对他应如何处理?根据是什么?

(2)李某的行为是一种什么性质的行为?对他应如何处理?

(3)我们应向杨某学习什么?

2. 林某因犯盗窃罪而受到了法律的制裁。和他一起长大的几个同学议论起小时候的伙伴林某。有的说,林曾告诉他,林第一次偷同学的格尺时手脚打颤;有的说,那次学校处分他后,在学校再没敢偷;有的说,这次他想偷也他不成了。请回答:

(1)从林某失足的轨迹来看,他的行为受到过什么制约?

(2)约束过林某行为的这些规范有什么作用?

3. 归类选择:

①结伙斗殴;②随意践踏草坪、攀折花木;③故意损毁交通标志,影响车辆通行;④扰乱学校教学秩序,使之不能正常进行;⑤明知是赃物而购买;⑥在公共汽车上打架;⑦吸食鸦片;⑧谎报火警;⑨非法存放枪支;⑩在长城上刻字;⑪未经批准安装使用电网;⑫故意损毁路灯、公用电话。

A. 属于扰乱公共秩序的行为是:

B. 属于妨害公共安全的行为是:

C. 属于妨害社会管理秩序的行为是:

4. 情境分析:

甲和乙为了争夺公园中的座位而争执起来,甲动手打了乙。

情形一:甲只是推了乙一把,乙摔倒在地,并未受伤。

情形二:甲打了乙两个耳光,致使乙面部红肿,嘴角流血。

情形三:甲把乙打成重伤,丧失了劳动能力。

请回答:

在上述三种情形中,甲的行为分别属于什么性质?如果要对甲进行处罚的话,他应受到何种处罚?