

Jisuanji Yingyong
Jichu Shiyang

· 高等学校经济管理类专业
· 实验教学系列教材

徐敦波 刘树安 主编

计算机应用 基础实验

Jisuanji Yingyong
Jichu Shiyan

高等学校经济管理类专业
实验教学系列教材

徐敦波 刘树安 主编
赵枫 主审

计算机应用 基础实验

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大连

© 徐敦波 刘树安 2008

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机应用基础实验 / 徐敦波, 刘树安主编. —大连: 东北财经大学出版社,
2008.3

(高等学校经济管理类专业实验教学系列教材)

ISBN 978-7-81122-287-6

I. 计… II. ①徐… ②刘… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 013092 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 84710523

营销部: (0411) 84710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连金华光彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm×240mm

字数: 203 千字

印张: 11

2008 年 3 月第 1 版

2008 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑: 李 彬 田玉海 刘东威

责任校对: 一 心

封面设计: 冀贵收

版式设计: 孟 鑫

ISBN 978-7-81122-287-6

定价: 20.00 元

东北财经大学出版社

您好!感谢您选订我们出版的_____教材,
ISBN(书号)_____。

东北财经大学出版社秉承全方位服务教师的理念,成立了会员俱乐部,每一位选用我社图书作为教材的教师均可成为免费会员,享受免费赠送教材样本、新书推荐、加入作者资源库、提供教学参考资料(限已制作教参部分)等服务,详情请登录东北财经大学出版社网站(www.dufep.cn)。

鉴于以上服务只针对选用本书作为教材的教师,烦请填写如下情况调查表:

* 姓名: _____ * 性别: _____ 出生年月: _____

* 学历: _____ * 职务: _____ * 职称: _____

* 学校全称: _____ * 所在院、系、教研室: _____

* 学校地址: _____ * 邮编: _____

* 区号: _____ * 办公电话: _____ * 手机: _____ * email: _____

* 授课科目: _____ * 学生人数: _____ * 教学层次: _____ * 学期: ☐春季 ☐秋季

其他授课科目: _____ 学生人数: _____ 教学层次: _____ 学期: ☐春季 ☐秋季

* 教材指定者: ☐本人 ☐其他: _____

主要研究领域及成果: _____

是否有出版计划: ☐是 ☐否 出版方向: _____

是否愿意从事翻译工作: ☐是 ☐否 翻译方向: _____

* 对我社教材满意度: ☐满意 ☐一般 ☐不满意 ☐希望更换

对我社的意见和建议: _____

注: (* 为必填项)

院系领导签字: _____

盖章: _____

~~~~~  
填妥后请选择以下任何一种方式将此表返回:

电话: 0411-84710715 传真: 0411-84710731

E-mail: ts@dufe.edu.cn 邮编: 116025

地址: 大连黑石礁东北财经大学出版社教学支持中心

# 编 审 委 员 会

## 主 任

马国强（东北财经大学副校长，教授，博士生导师，  
教育部高等学校实验教学指导委员会副主任）

## 委 员

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 姚恩全 | 李宏林 | 甄阜铭 | 赵合喜 | 方红星 | 宋玉平 |
| 李松森 | 张军涛 | 邢天才 | 王维国 | 吴大军 | 马 刚 |
| 赵 宁 | 姜文学 | 王 岩 | 王来福 | 车丽娟 | 孟庆杰 |
| 赵 枫 | 王 军 | 徐建邦 |     |     |     |

# 总 序

高等学校的教学原本就包括理论教学与实践教学两个部分。理论教学的任务主要是传授知识,教学的方法主要是教师讲授和在一定范围内的课堂讨论。实践教学的任务主要是培养能力,教学的方法主要是在教师的指导下由学生进行各种验证性、设计性实验和各种课程、专业及综合性的社会实践。高等教育由精英教育演进为大众教育后,在人才培养方面,为实现传授知识、培养能力和提高素质的统一,在注重理论教学的同时,开始赋予实践教学新的使命,并把实践教学推向了一个新的发展阶段。只有实践教学,才能验证知识,消化并巩固知识;只有实践教学,才能培养动手能力,形成专业素养;只有实践教学,才能启发创新思维,增强创新意识,提升创新能力。因此,在中国现阶段,无论是以培养应用型人才为主的教学型大学,还是以培养研究型人才为主的研究型大学,都把实践教学作为教学的重要组成部分。

从完整意义上说,实践教学包括实验教学和在教师指导下的社会实践两个部分。实验教学是以实验室为基地、在封闭或半封闭的条件下进行的实践教学,社会实践是在实习基地、在开放或有条件开放的条件下进行的实践教学。在人才培养方面,二者同等重要,不可或缺。然而,经济体制改革前,在“文科以社会为工厂”的指示指引下,理工科专业的实践教学主要采取了实验教学的模式,较少进行社会实践;文科专业的实践教学主要采取了社会实践的模式,较少进行实验教学。经济体制改革后,企、事业单位的经济地位和利益独立性发生了根本性的变化,政府的职能也发生了重要的转变,文科专业的社会实践遇到了“走出去”的困难。为了不降低人才培养质量,一些学校开始尝试性地建立实验室,组织实验教学,初步形成了实验教学与社会实践并行的实践教学体系。20世纪90年代末后,随着招生规模的日益扩大,“走出去”实践的困难越来越大。为保证和提高人才培养质量,众多学校开始集中精力建设实验室,系统组织实验教学,基本形成了实验教学为主、社会实践为辅的实践教学体系。

经验表明,开展实验教学,至少需要具备两个方面的条件:一是实验室的建设;二是实验教学体系的确立。二者紧密联系,相互制约,相辅相成。实验教学体系的确立,必须以实验室的建设为前提。没有实验室的建设,实验教学体系的确立就会成为空中楼阁、流为空谈。同时,实验室的建设也必须服从实验教学体系建设的要求。离开了实验教学体系的要求,实验室的建设就会迷失方向,丧失标准。

抛开实验室建设,仅就实验教学体系建设而言,它大体上应包括实验课程的确

定和实验教学资源的开发与建设两个方面。一所高等学校,究竟确定哪些实验课程,开发和建设哪些实验教学资源,是由专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容决定的。也就是说,实验教学体系的建设,必须同专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容相符合。离开了专业属性、人才培养的目标与规格及理论教学的体系与内容,所建立的实验教学体系就没有灵魂,没有特色。

我校是以经济管理学科为主、培养高素质应用型人才的多学科性大学。从经济管理类专业的学科属性出发,按照培养高素质应用型人才的要求,参照理论教学的体系与内容,我们确立了“三层两级”的实验教学体系。这种实验教学体系,从课程设置来看,包括课程实验、专业实验、多专业协同实验三个层次,从实验内容来看,包括验证性实验和设计性实验两个级别。其中,课程实验在课程内进行,专业实验分专业单独设置,多专业协同实验由学校统一组织,验证性实验以验证知识、培养动手能力为主,设计性实验以启发创新思维、增强创新意识、提高创新能力为主。

为组织实施这种“三层两级”的实验教学,我们组织编写了这套“高等学校经济管理类专业实验教学系列教材”,具体包括《计算机应用基础实验》、《数据库基础实验》、《会计循环网络实验》、《统计学实验》、《证券、期货、外汇模拟实验》、《计量经济学实验》、《管理信息系统实验》等,共约 30 本。

为保证教材质量,我们专门成立了高等学校经济管理类专业实验教学系列教材编审委员会,建立了规范的编、审制度。但由于缺少范式、经验不足、时间有限,教材中仍难免存在这样或那样的缺点或错误,诚恳地希望读者们指正。

马国海

2008 年 1 月

# 前 言

本书作为大学计算机应用基础课程的配套实验教材，是针对文科计算机应用基础教学的实际情况而编写的。

计算机课程的实践性很强，而且文科计算机应用基础课程的特点是理论性偏弱，或者说目前的使用者们已经不在乎基础理论了，只在乎实践技能。此外，课程的内容导向也受制于拥有垄断地位的软件供应商，软件前后版本操作方面的兼容性等也存在一定的变数。

上述特点使得计算机基础课程的内容各个部分相对独立，在本实验教材内容上的体现就是基本上没有包容各个部分内容的整体实验。

本课程还有一个显著的特点就是学生水平的较大差别，因此教学时在内容的安排上应尽可能地让所有层次的学生都能有所收获。

基于以上的课程特点以及本系列教材编写的基本要求，本实验教材在整体安排上采取分专题方式，在每个专题之下安排若干个不同的实验，这些实验总体上分为不同级别，不同的使用者可以有不同的选择。

参加本书编写的人员主要有徐健（操作系统部分）、徐敦波（Word 部分和网络应用技术部分）、刘树安（Excel 部分）和陶永明（PowerPoint 部分）。由于时间仓促和水平所限，书中一定会有许多不当之处，敬请广大读者批评指正。

另外，为配合教师和学生使用本教材，本书另配有学习资料，请登录 [www.dufep.cn](http://www.dufep.cn) 查看下载。

本书作为高等学校经济管理类专业实验教学系列教材之一，是在东北财经大学和出版社的直接关心和指导下编写完成的，在此对所有付出辛勤汗水的工作人员表示衷心的感谢。

作 者

2008 年 1 月

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| Windows 操作系统实验 .....   | 1  |
| 实验一 Windows 界面设置 ..... | 2  |
| 【实验目的】 .....           | 2  |
| 【实验内容与要求】 .....        | 2  |
| 【实验步骤】 .....           | 2  |
| 【实验总结与思考】 .....        | 4  |
| 实验二 文件资源管理 .....       | 5  |
| 【实验目的】 .....           | 5  |
| 【实验内容与要求】 .....        | 5  |
| 【实验步骤】 .....           | 5  |
| 【实验总结与思考】 .....        | 7  |
| 实验三 硬件设置 .....         | 8  |
| 【实验目的】 .....           | 8  |
| 【实验内容与要求】 .....        | 8  |
| 【实验步骤】 .....           | 8  |
| 【实验总结与思考】 .....        | 11 |
| 实验四 系统管理工具 .....       | 12 |
| 【实验目的】 .....           | 12 |
| 【实验内容与要求】 .....        | 12 |
| 【实验步骤】 .....           | 13 |
| 【实验总结与思考】 .....        | 15 |
| 实验五 Windows 系统维护 ..... | 16 |
| 【实验目的】 .....           | 16 |
| 【实验内容与要求】 .....        | 16 |
| 【实验步骤】 .....           | 17 |
| 【实验总结与思考】 .....        | 22 |
| 实验六 用户管理 .....         | 23 |
| 【实验目的】 .....           | 23 |
| 【实验内容与要求】 .....        | 23 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| 【实验步骤】 .....        | 23 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 25 |
| 实验七 小型企业资源管理 .....  | 26 |
| 【实验目的】 .....        | 26 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 26 |
| 【实验步骤】 .....        | 27 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 29 |
| Word 字处理实验 .....    | 30 |
| 实验一 文件操作与视图控制 ..... | 31 |
| 【实验目的】 .....        | 31 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 31 |
| 【实验步骤】 .....        | 32 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 37 |
| 实验二 一般编辑技巧 .....    | 38 |
| 【实验目的】 .....        | 38 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 38 |
| 【实验步骤】 .....        | 39 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 41 |
| 实验三 基本格式排版 .....    | 42 |
| 【实验目的】 .....        | 42 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 42 |
| 【实验步骤】 .....        | 43 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 45 |
| 实验四 表格制作 .....      | 46 |
| 【实验目的】 .....        | 46 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 46 |
| 【实验步骤】 .....        | 47 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 48 |
| 实验五 图形应用 .....      | 49 |
| 【实验目的】 .....        | 49 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 49 |
| 【实验步骤】 .....        | 49 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 52 |
| 实验六 简单样式制作 .....    | 53 |
| 【实验目的】 .....        | 53 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 54 |
| 【实验步骤】 .....        | 54 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| 【实验总结与思考】 .....      | 57 |
| 实验七 了解和处理文档模板 .....  | 58 |
| 【实验目的】 .....         | 58 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 58 |
| 【实验步骤】 .....         | 59 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 60 |
| 实验八 制作毕业论文标准模板 ..... | 61 |
| 【实验目的】 .....         | 61 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 61 |
| 【实验步骤】 .....         | 61 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 62 |
| Excel 表格处理实验 .....   | 63 |
| 实验一 数据输入操作 .....     | 64 |
| 【实验目的】 .....         | 64 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 64 |
| 【实验步骤】 .....         | 64 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 66 |
| 实验二 一般编辑技巧 .....     | 67 |
| 【实验目的】 .....         | 67 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 67 |
| 【实验步骤】 .....         | 67 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 69 |
| 实验三 数据计算 .....       | 71 |
| 【实验目的】 .....         | 71 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 71 |
| 【实验步骤】 .....         | 71 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 74 |
| 实验四 格式控制 .....       | 76 |
| 【实验目的】 .....         | 76 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 76 |
| 【实验步骤】 .....         | 77 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 79 |
| 实验五 数据分析 .....       | 80 |
| 【实验目的】 .....         | 80 |
| 【实验内容与要求】 .....      | 80 |
| 【实验步骤】 .....         | 81 |
| 【实验总结与思考】 .....      | 83 |

#### 4 计算机应用基础实验

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 实验六 数据管理 .....      | 84  |
| 【实验目的】 .....        | 84  |
| 【实验内容与要求】 .....     | 84  |
| 【实验步骤】 .....        | 85  |
| 【实验总结与思考】 .....     | 94  |
| 实验七 数据图表化 .....     | 96  |
| 【实验目的】 .....        | 96  |
| 【实验内容与要求】 .....     | 96  |
| 【实验步骤】 .....        | 97  |
| 【实验总结与思考】 .....     | 99  |
| 实验八 综合应用（一） .....   | 100 |
| 【实验目的】 .....        | 100 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 100 |
| 【实验步骤】 .....        | 100 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 102 |
| 实验九 综合应用（二） .....   | 104 |
| 【实验目的】 .....        | 104 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 104 |
| 【实验步骤】 .....        | 104 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 106 |
| 实验十 综合应用（三） .....   | 108 |
| 【实验目的】 .....        | 108 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 108 |
| 【实验步骤】 .....        | 109 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 113 |
| PowerPoint 实验 ..... | 114 |
| 实验一 创建演示文稿 .....    | 115 |
| 【实验目的】 .....        | 115 |
| 【实验内容与要求】 .....     | 115 |
| 【实验步骤】 .....        | 116 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 120 |
| 实验二 编辑演示文稿 .....    | 121 |
| 【实验目的】 .....        | 121 |
| 【实验内容与步骤】 .....     | 121 |
| 【实验总结与思考】 .....     | 131 |
| 实验三 母版及模板应用 .....   | 132 |
| 【实验目的】 .....        | 132 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 【实验内容与步骤】 .....            | 132 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 134 |
| 实验四 动画及放映控制 .....          | 135 |
| 【实验目的】 .....               | 135 |
| 【实验内容与步骤】 .....            | 135 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 140 |
| 网络应用技术实验 .....             | 141 |
| 实验一 研究网络组成 .....           | 142 |
| 【实验目的】 .....               | 142 |
| 【实验内容与要求】 .....            | 142 |
| 【实验步骤】 .....               | 143 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 143 |
| 实验二 网络配置与测试 .....          | 144 |
| 【实验目的】 .....               | 144 |
| 【实验内容与要求】 .....            | 144 |
| 【实验步骤】 .....               | 145 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 148 |
| 实验三 资源共享与访问 .....          | 149 |
| 【实验内容与步骤】 .....            | 149 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 150 |
| 实验四 浏览器使用技术 .....          | 151 |
| 【实验目的】 .....               | 151 |
| 【实验内容与要求】 .....            | 151 |
| 【实验步骤】 .....               | 152 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 154 |
| 实验五 信息检索 .....             | 155 |
| 【实验目的】 .....               | 155 |
| 【实验内容与要求】 .....            | 155 |
| 【实验步骤】 .....               | 156 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 159 |
| 实验六 简单 HTTP 和 FTP 服务 ..... | 160 |
| 【实验内容】 .....               | 160 |
| 【实验总结与思考】 .....            | 160 |



# Windows 操作系统实验

Microsoft Windows 是美国微软公司开发的一系列计算机操作系统的统称，可以运行在微型机、服务器和嵌入式系统等多种不同类型的平台上，其中以微型机领域的应用最为普遍。该系列操作系统具有用户界面友好、使用方便和功能强大的特点。

本部分是 Windows 操作系统教程部分的相关实验，主要涉及 Windows 的基本操作、资源管理、系统设置和其他一些较为高级的内容。如无特别注明，实验环境为 Windows XP 操作系统。

从难度上看，本部分实验一、二、三和六属于初级程度，实验四和七属于中级程度，实验五属于高级程度。整个实验的安排可以根据实际情况进行掌握。

## 【主要内容与要求】

## 【实验要求】

# 实验一 Windows 界面设置

本实验主要是根据不同的要求定制个性化的 Windows 界面，主要涉及桌面、开始菜单和任务栏的设置。利用这些 Windows 界面的设置方法能够配置出适合用户需要的操作界面，提升用户的操作体验。

## 【实验目的】

熟悉 Windows 操作系统的操作环境，掌握桌面、开始菜单和任务栏的设置方法，提高操作 Windows 的效率。

## 【实验内容与要求】

Windows 桌面、任务栏和开始菜单的设置。

## 【实验步骤】

1. Windows 桌面背景的设置。

在桌面空白处右击（即单击鼠标的右键），在弹出的快捷菜单中选择“属性”命

令会弹出“显示 属性”对话框，如图 1—1 所示。单击“桌面”标签进入桌面设置。改变系统当前的桌面背景，将新的桌面背景的位置设为“拉伸”。



图 1—1 “显示 属性”对话框

## 2. 屏幕保护程序的设置。

单击“显示 属性”对话框中的“屏幕保护程序”标签进入屏幕保护程序设置。改变系统当前的屏幕保护程序，将“等待”设为 1 分钟。停止操作计算机 1 分钟，观察效果。

## 3. 外观的设置。

单击“显示 属性”对话框中的“外观”标签进入外观设置。改变“字体大小”中的设置，观察显示效果的变化。

## 4. 屏幕分辨率与颜色质量的设置。

单击“显示 属性”对话框中的“设置”标签进入显示器设置。将“屏幕分辨率”设为“1024×768 像素”，且“颜色质量”为“最高(32 位)”。

## 5. Windows 桌面图标排列。

在桌面空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“排列图标”命令，在展开的子菜单中选择相应的命令。

将系统当前的桌面图标排列方式设为按“类型”排列。

## 6. 任务栏的自动隐藏。

在任务栏空白处右击，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令可以打开“任务栏和[开始]菜单属性”对话框，如图 1—2 所示。在“任务栏和[开始]菜单属性”对话框中找到“自动隐藏任务栏”选项并选中。

## 7. 系统时间的设定。

双击任务栏上的时间可以打开“日期和时间 属性”对话框，将系统时间改为 2008 年 1 月 8 日下午 2 时 52 分。

## 8. 清除开始菜单中的“文档”子菜单中的内容。

开始菜单中的“文档”子菜单中记录了最近调用过的文档的文件名，通过它可以快速地打开这些文档。出于保密的考虑，有时需要删除其中一部分或者全部的条目。

删除某一指定条目：在开始菜单中选择“文档”，在要删除的条目上右击，在弹出的快捷菜单中选择“删除”。

删除全部条目：可以通过“任务栏和[开始]菜单属性”对话框来完成该操作。

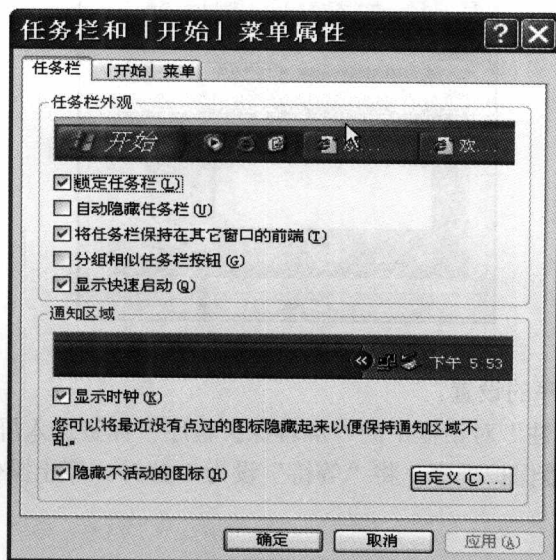


图 1—2 “任务栏和[开始]菜单属性”对话框

## 【实验总结与思考】

1. 对比相关设置前后 Windows 界面效果的变化，总结这些操作的功能，并思考是否有其他操作方法也可以实现这些功能。

2. 尝试设置“显示 属性”对话框和“任务栏和[开始]菜单属性”对话框中未在实验步骤中涉及的选项，总结这些选项的功能。