

高职高专院校护理专业教材

常用护理技术操作指导

(国家职业资格鉴定考证指导用书)

主编 胡宪法 主审 徐艳 陈传尚



广东省出版集团 广东科技出版社

高职高专院校护理专业教材

常用护理技术操作指导

(国家职业资格鉴定考证指导用书)

主编 胡宪法

主审 徐 艳 陈传尚

广东省出版集团

广东科技出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

常用护理技术操作指导/胡宪法主编. —广州: 广东科技出版社, 2007.5

ISBN 978 - 7 - 5359 - 4321 - 7

I. 常… II. 胡… III. 护理 - 技术 IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 035011 号

责任编辑: 袁杰

装帧设计: 曹磊

责任校对: 罗美玲

责任印制: 严建伟

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

http: //www. gdstp. com. cn

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

(南海区狮山科技工业园 A 区 邮码: 528225)

规 格: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 13.25 字数 300 千

版 次: 2007 年 5 月第 1 版

2007 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

主 编 胡宪法

主 审 徐 艳 陈传尚

副主编 肖春晓 霍健梅

编 者 (以姓氏笔画为序)

肖春晓 顺德职业技术学院

陈传尚 清远职业技术学院

胡宪法 顺德职业技术学院

徐 艳 清远职业技术学院

霍健梅 顺德职业技术学院

魏映红 清远职业技术学院

内 容 简 介

本书由基础技能、临床实践、附录三部分组成。该书重点介绍了与护理技术操作有关的基本知识、基本理论、基本技能、模拟病例、操作沟通、健康教育等内容，并在每章后附有思考题。在编写过程中我们力求融科学性和实用性为一体，寓健康教育的理念于护理人员的一言一行之中。书中介绍了操作过程中的有效沟通方式，通过对这一部分内容的学习，护理人员可以提升沟通能力，增进与患者的沟通，体现出以人为本的主动服务精神。同时，本书将护理学基础知识与临床护理知识串成一条主线进行教学，把临床常用的生活护理技术、治疗护理技术、抢救护理技术的护理技能传授给学生，以期进一步提高护理专业学生的专业素质，提高其就业竞争力。本书既可作为护理专业学生教材，又可作为临床一线护士的操作规范，还可作为护理操作考核指南。

前 言

随着我国护理事业的迅速发展,护理职业教育在加强人文素养教学的同时,也正朝着技能化和国际化发展。由于我国护理专业领域的技能型人才相当欠缺,因此,如何培养适应各级医疗单位护理一线的技能型专门人才,就成了医院和护理教育界共同关注的问题,培养高素质的技能型护理人才更是卫生高职院校应尽的责任和义务。护理基本技术操作训练是护理职业教育中的骨干课程,也是护理实践教学的中心环节,不断改革和完善护理技术操作的流程,既是护理事业发展的需要,又是学校进行教学质量监控的需要。

《常用护理技术操作指导》是由顺德职业技术学院医学系组织,清远职业技术学院护理学院参编的实践教学指导书,是为适应以技能学习为中心的护理高职教育特点而编写的,本书根据护理职业教育的发展趋势,力求规范护理基本技能操作程序,完善和统一护理基本技能考核的评分标准,达到学生所学与护理岗位所需的紧密衔接。

本书由顺德职业技术学院胡宪法老师担任主编,清远职业技术学院徐艳老师担任主审,肖春晓、霍健梅、魏映红等老师也为本书的编写付出了辛勤的劳动。我们希望学校在使用本指导书的过程中,广大教师能提出宝贵意见,为下一步对本指导书的修订和护理教育的改革提供依据。

由于编者的学识和水平有限,书中可能存在不足之处,恳请护理前辈专家、读者以及广大护理同仁批评指正。

清远职业技术学院护理学院院长 陈传尚

2007年2月

目 录

第一部分 基础技能

一、铺备用床	3
(一) 铺备用床(被套式) 操作程序	5
(二) 铺备用床操作评分标准	6
二、铺暂空床	7
(一) 铺暂空床(被套式) 操作程序	9
(二) 铺暂空床操作评分标准	10
三、铺麻醉床	11
(一) 铺麻醉床操作程序	13
(二) 铺麻醉床操作评分标准	14
四、无菌技术	15
(一) 无菌技术基本操作程序	17
(二) 无菌技术基本操作评分标准	18
五、隔离技术	19
(一) 隔离技术操作程序	21
(二) 隔离技术操作评分标准	22
六、特殊口腔护理	23
(一) 特殊口腔护理操作程序	26
(二) 特殊口腔护理操作评分标准	27
七、床上洗头	28
(一) 床上洗头操作程序	30
(二) 床上洗头操作评分标准	31
八、床上擦浴	32
(一) 床上擦浴操作程序	34
(二) 床上擦浴操作评分标准	35
九、预防压疮	36
(一) 预防压疮操作程序	38
(二) 预防压疮操作评分标准	39
十、为卧床患者更换床单	40
(一) 为卧床患者更换床单操作程序(可翻身侧卧者)	42
(二) 为卧床患者更换床单操作评分标准	43
十一、晨间护理	44
(一) 晨间护理操作程序	46
(二) 晨间护理操作评分标准	47

十二、测量体温、脉搏、呼吸、血压	48
(一) 测量体温、脉搏、呼吸、血压操作程序	52
(二) 测量体温、脉搏、呼吸、血压操作评分标准	53
十三、鼻饲法	54
(一) 鼻饲法操作程序	58
(二) 鼻饲操作评分标准	59
十四、热水袋使用	60
(一) 热水袋使用操作程序	62
(二) 热水袋使用评分标准	63
十五、酒精拭浴法	64
(一) 酒精拭浴法操作程序	67
(二) 酒精拭浴法操作评分标准	68
十六、女性导尿术	69
(一) 女性导尿术操作程序	71
(二) 女性导尿术操作评分标准	72
十七、男性导尿术	73
(一) 男性导尿术操作程序	76
(二) 男性导尿术操作评分标准	77
十八、留置导尿管	78
(一) 留置导尿管操作程序	81
(二) 留置导尿管操作评分标准	82
十九、大量不保留灌肠法	83
(一) 大量不保留灌肠法操作程序	85
(二) 大量不保留灌肠法操作评分标准	86
二十、保留灌肠术	87
(一) 保留灌肠术操作程序	89
(二) 保留灌肠术操作评分标准	90
二十一、肛管排气法	91
(一) 肛管排气法操作程序	93
(二) 肛管排气法操作评分标准	94
二十二、超声雾化吸入法	95
(一) 超声雾化吸入法操作程序	97
(二) 超声雾化吸入法操作评分标准	98
二十三、氧气雾化吸入法	99
(一) 氧气雾化吸入法操作程序	101
(二) 氧气雾化吸入法操作评分标准	102
二十四、皮内注射法	103
(一) 皮内注射法操作程序	106
(二) 皮内注射法操作评分标准	107
二十五、皮下注射法	108

(一) 皮下注射法操作程序·····	110
(二) 皮下注射法操作评分标准·····	111
二十六、肌肉注射法 ·····	112
(一) 肌肉注射法操作程序·····	114
(二) 肌肉注射法操作评分标准·····	115
二十七、静脉注射法 ·····	116
(一) 静脉注射法操作程序·····	118
(二) 静脉注射法操作评分标准·····	119
二十八、静脉输液法 ·····	120
(一) 静脉输液法操作程序·····	123
(二) 静脉输液法操作评分标准·····	124
二十九、静脉留置针法 ·····	125
(一) 静脉留置针法操作程序·····	127
(二) 静脉留置针法操作评分标准·····	128
三十、单侧鼻导管供氧法 ·····	129
(一) 单侧鼻导管供氧法操作程序·····	131
(二) 单侧鼻导管供氧法操作评分标准·····	132
三十一、电动吸引器吸痰法 ·····	133
(一) 电动吸引器吸痰法操作程序·····	135
(二) 电动吸引器吸痰法操作评分标准·····	136
三十二、电动洗胃机洗胃法 ·····	137
(一) 电动洗胃机洗胃法操作程序·····	139
(二) 电动洗胃机洗胃法操作评分标准·····	140
三十三、尸体护理 ·····	141
(一) 尸体护理操作程序·····	142
(二) 尸体护理操作评分标准·····	143

第二部分 临床实践

一、护理专业毕业实习计划 ·····	147
二、护理专业毕业实习大纲 ·····	150
(一) 《内科护理学》实习大纲·····	150
(二) 《外科护理学》实习大纲·····	151
(三) 《换药室》实习大纲·····	153
(四) 《妇产科护理学》实习大纲·····	153
(五) 《儿科护理学》实习大纲·····	155
(六) 《急诊室》实习大纲·····	156
(七) 《手术室》实习大纲·····	157
(八) 《监护室》实习大纲·····	157
(九) 《精神科护理学》实习大纲·····	158

(十)《护理学基础》实习大纲	159
----------------------	-----

第三部分 附录

附录1 护理专业毕业实践计划书	165
附录2 护理专业毕业病历学生任务书	168
附录3 护理病历开题报告	169
附录4 护理病历	170
(一) 护理病历	171
(二) 病例讨论	173
(三) 护理计划	173
(四) 护理记录	173
(五) 健康教育计划	173
附录5 护理专业毕业实习手册	175
(一) 实习守则	176
(二) 内科护理实习评价	177
(三) 内科护理实习小结	180
(四) 外科护理实习评价	181
(五) 外科护理实习小结	184
(六) 妇产科护理实习评价	185
(七) 妇产科护理实习小结	187
(八) 儿科护理实习评价	188
(九) 儿科护理实习小结	190
(十) 急诊室护理实习评价	191
(十一) 急诊室护理实习小结	193
(十二) 手术室护理实习评价	194
(十三) 手术室护理实习小结	196
(十四) 监护室护理实习评价	197
(十五) 监护室护理实习小结	199
(十六) 护理专业学生实习总鉴定表	200
(十七) 护理实习生考勤登记表	201

第一部分

基础技能



一、铺备用床

【目的】

保持病室整洁、美观，准备接收新患者。

【用物】

备枕芯、枕套、棉胎或毛毯、被套、大单、床刷（加刷套）。

【注意事项】

1. 病室内有患者进食或做治疗时应暂停铺床。

2. 应用节力原则：能升降的床，将床升起，以免腰部过度弯曲；铺床时护士身体靠近床边，上身保持直立，两腿间距离与肩同宽，两膝稍屈，降低重心，增强身体的稳定性；包折床角时扩大支撑面，双腿呈前弓后直状。

3. 操作时避免多余无效的动作，减少不必要的走动。

【健康教育】

对等待护士铺床的患者，针对性地进行心理护理和健康教育，同时注意收集资料。

【模拟病例】

接住院处通知，有一 23 岁女性急性胃肠炎患者即将进入病区。（甲护士正准备铺备用床时，乙护士带着病人来到病房。）

【操作前沟通】

乙护士：这是您的责任护士，她会帮您安排好的。

甲护士：刘小姐，您好！我叫张英，是您的责任护士，您有什么事情可以找我，我会尽力帮助您的。

患者：好。

甲护士：您了解自己的病情吗？

患者：不是很清楚。

甲护士：如果您有哪些地方不清楚的话，我这里有一份有关您疾病的健康指导，上面有治疗、用药、休息、活动及注意事项等，您可以好好地看一下，好吗？

患者：好的。

【操作中沟通】

甲护士：您先休息一会儿，床马上铺好啦。

乙护士：您哪儿不舒服？

患者：肚子痛，拉稀便，也不想吃东西。我的工作很忙，想快点儿治好病回单位工作。

甲护士：您别着急，只要配合治疗和护理，很快康复，您就可以回单位工作啦。

患者：我一定配合治疗和护理。

【操作后沟通】

甲护士：刘小姐，我帮您把生活用品放好，您的主管医生是王兰，王大夫马上来给您检查。

患者：好的！

甲护士：这边是厕所、浴室，这边是护士办公室……如果有什么需要的话，像这样按呼叫器，我们会立即来帮助您。

患者：好的，谢谢您。

甲护士：不用谢！这是我们的职责和义务。

【思考题】 单选题

1. 休克患者入病室后护士首先应

- A. 填写各种卡片
- B. 通知医生、配合抢救、测量生命体征
- C. 询问病史，评估发病过程
- D. 通知营养室，准备膳食
- E. 介绍病室病友

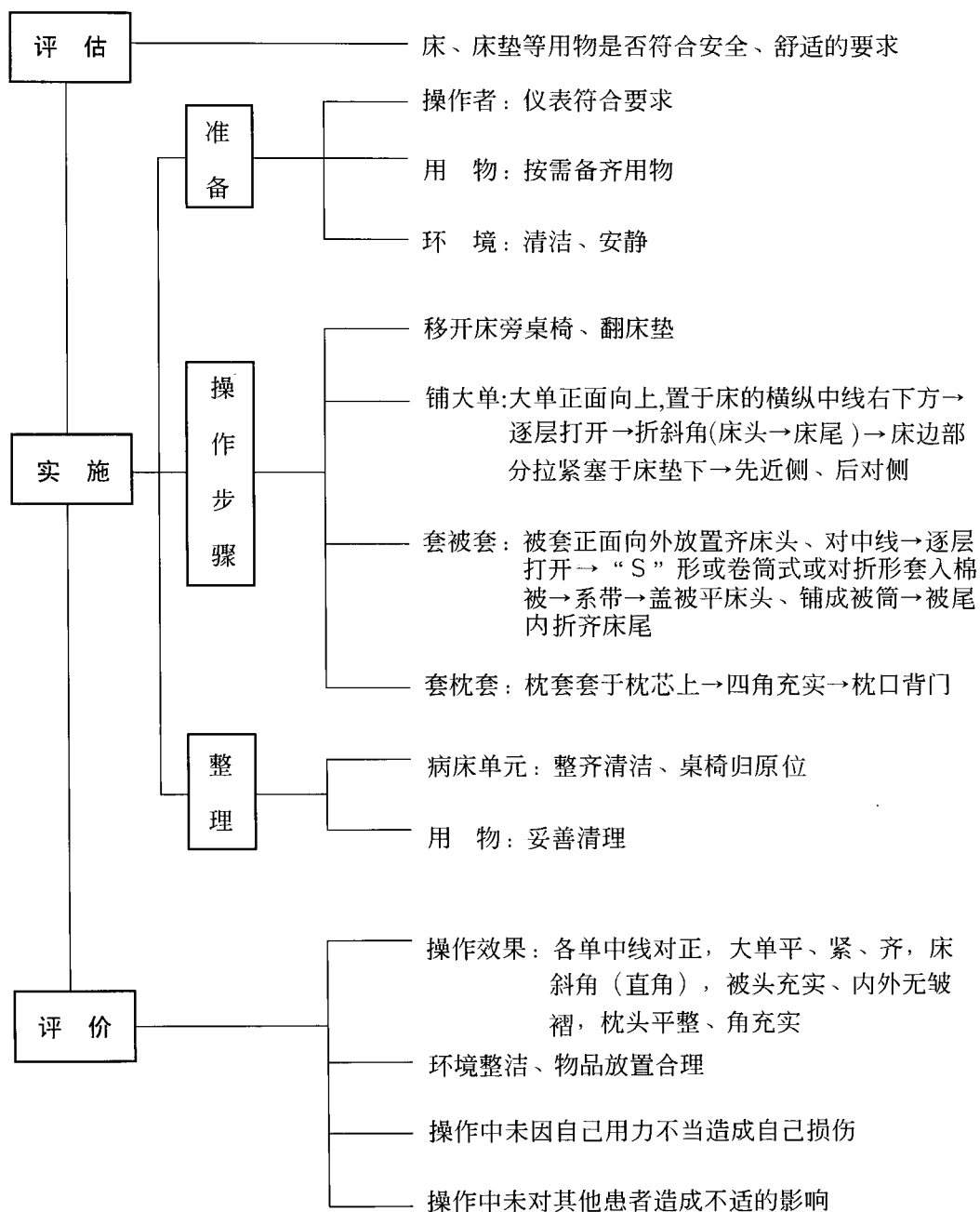
2. 传染病患者入院时换下的衣服应如何处理

- A. 包好后存放
- B. 交给家属带回
- C. 消毒后存放或消毒后交给家属带回
- D. 日光曝晒后存放
- E. 消毒后交患者保管

3. 关于病室环境要求你认为哪项不适宜

- A. 温湿度适宜
- B. 紫外线消毒
- C. 安静舒适
- D. 整洁美观
- E. 定期通风

（一）铺备用床（被套式）操作程序



(二) 铺备用床操作评分标准

学校(专业) _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

项 目		项目 分数	要 求	评分等级				实际 得分	说明
				A	B	C	D		
估 计		2	检查床、床垫等是否符合安全、舒适要求	2	1	0	0		
实 施	准备		10	仪表符合要求，戴口罩 用物按需备齐、放置合理	3 7	2 6	1 5	0 4	
	操 作	铺 大 单	36	移开床旁桌椅	2	0	0	0	
			翻床垫	2	0	0	0		
			大单放置正确、正面向上	4	3	2	1		
			中线正（偏斜<3cm为B；>4cm为D）	8	6	4	2		
			床头、床尾包紧	4	3	2	1		
			床角整齐、美观	8	6	4	2		
			铺单手法、顺序正确，外观平紧、美观	8	6	4	2		
	过 程	套 被 套	32	被套放置正确	4	3	2	1	
			套被方法正确、内外无皱褶	8	6	4	2		
被头充实平床头（空>3cm为D）			8	6	4	2			
	套枕 套	5	被筒对称，中线正	6	5	4	3		
			两侧被筒齐床沿、被尾内折齐床尾	6	5	4	3		
			角充实，中线正、平整 枕头开口背门、平床头放置	3 2	2 1	1 0	0 0		
整 理		5	桌椅归原位 病床单元整洁	2 3	1 2	0 1	0 0		
评 价		10	动作轻巧、准确、节力 床铺达到平紧、舒适、美观 环境整洁 （操作全过程5分钟，超时1分钟扣2分）	4 4 2	3 3 1	2 2 0	1 1 0		
总 分		100							

开考时间:

结束时间:

考评教师:

二、铺暂空床

【目的】

保持病室整洁、美观，供新入院或暂离床活动的患者使用。

【用物】

同备用床。

【注意事项】

将备用床盖被三折于床尾，并根据病情在床中部加橡胶单和中单，改成暂空床以方便患者使用。

【健康教育】

胆囊切除术后注意吃清淡饮食，注意多饮水，定期复查。

【模拟病例】

陈某，男，50岁，胆囊切除术后6天，今日上午9时去做腹部超声波检查，护士为患者准备床单元。

【操作前沟通】

护士：陈先生，您好！

患者：您好！

护士：您今天去做腹部超声波检查，您了解做超声波的目的吗？

患者：不清楚。

护士：我这里有一份有关超声波的健康指导，上面有介绍，您可以看一下，等会有护理员送您去检查。

患者：好的，谢谢！

【思考题】 单选题

1. 准备用平车送一个在急诊室已给予输液、吸氧的患者进入病房，护送途中护士应注意

- A. 观察输液、吸氧情况，避免中断
 - B. 拔管暂停输液、吸氧
 - C. 暂停吸氧，输液继续
 - D. 暂停输液，吸氧继续
 - E. 暂停护送，待病情好转后再送入病房
2. 硬膜下血肿患者急诊手术后需要准备

- A. 麻醉床
- B. 暂空床
- C. 手术床
- D. 抢救床
- E. 备用床