

CoolbitEnglish



炫英语 书面表达

好词、

权威设计 完全解读

真题探究 活学活用

好句、好段

朱京力 主编
E. Novel Doherty 编审

初中版



紧扣课标话题

分级能力达标

兼容各种版本

北京出版社出版集团

北京教育出版社

选题策划 李利军 黄颖
执行策划 毛翔楠 李雪芹
责任编辑 谭会丽 陆芬 刘海
责任印制 柴晓勇 赵天宇
封面设计 李志伟

COOLBITEENGLISH



朱京力

- ◆ 中国人民大学附属中学英语教师
- ◆ 毕业于首都师范大学英语教育专业
- ◆ 国家基础教育实验中心外语教育研究中心委员
- ◆ 曾担任北师大外语学院院外硕士论文评审专家
- ◆ 曾主编多部高中英语、高考英语辅导丛书，并参与了新高中英语教材教案的编著工作，多次被中国教育学会邀请在全国作学术报告。



E. Novel Doherty

- ◆ 加拿大教育专家
- ◆ 做了30年的中学校长
- ◆ 在亚洲国家教了10多年英语
- ◆ 编写出版过许多针对非英语国家学生的英语学习书籍



ISBN 7-5303-5064-1



9 787530 350645 >

定价：21.80元

发行热线：010-58572183
邮购垂询：010-62063212 62372480

CoolbitEnglish



炫英语 书面表达

好词、

权威设计 完全解读

真题探究 活学活用

好句、好段

朱京力 主编

E. Novel Doherty 编审

初中版

编委会

朱京力	张美凤	黄健	张惠红	王强
周游	杨玉珏	杨丽华	曹永琴	宋丽丽
周晓明	张芳	吴立杰	王英民	崔永慧
翟巧芳	蔡燕宁	负桂玲	潘淑丽	林夕
高建芳	李道君	刘乃柱	蔡云哲	



北京出版社出版集团

北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

书面表达好词、好句、好段. 初中版/ 朱京力主编. —北京: 北京教育出版社, 2006

(炫英语丛书)

ISBN 7-5303-5064-1

I. 书… II. 朱… III. 英语—写作—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 034042 号

炫英语

炫英语书面表达好词、好句、好段

初中版

XUANYINGYU SHUMIAN BIAODA HAOCI、HAOJU、HAODUAN
CHUZHONGBAN

朱京力 主编

E. Novel Doherty 编审

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: [www. bph. com. cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

*

880 × 1010 20 开本 13.3 印张 309 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—20 000

ISBN 7-5303-5064-1

G·4980 定价: 21.80 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393

目 录

第一章 记叙文

写作指导 (1)

第一节 写人篇 (5)

一、家庭成员 (5)

1. 自我 (5)

好词 (5)

好句 (6)

好段 (8)

2. 兄弟姐妹 (12)

好词 (12)

好句 (12)

好段 (14)

3. 爷爷、姥爷 (21)

好词 (21)

好句 (21)

好段 (22)

4. 奶奶、姥姥 (24)

好词 (24)

好句 (25)

好段 (25)

5. 爸爸 (26)

好词 (26)

好句 (27)

好段 (27)

6. 妈妈 (34)

好词 (34)

好句 (34)

好段 (35)

7. 亲戚 (40)

好词 (40)

好句 (40)

好段 (41)

二、师友 (42)

1. 老师 (42)

好词 (42)

好句 (43)

好段 (44)

2. 同学朋友 (51)

好词 (51)

好句 (51)

好段 (52)

美文背诵	(58)
核心练习	(60)

第二节 叙事篇

一、校园生活

1.学习与测试	(61)
好词	(61)
好句	(63)
好段	(64)

2.文娱活动	(69)
好词	(69)
好句	(69)
好段	(70)

3.体育活动	(72)
好词	(72)
好句	(73)
好段	(74)

二、日常生活

1.饮食起居	(79)
好词	(79)
好句	(82)
好段	(82)

2.旅行参观	(88)
好词	(88)
好句	(89)
好段	(89)

3.业余爱好

好词	(93)
好句	(94)
好段	(94)

三、课外活动

好词	(98)
好句	(98)
好段	(99)

美文背诵	(101)
核心练习	(104)

第三节 写景篇

一、四季

好词	(106)
好句	(106)
好段	(107)

二、山水

好词	(111)
好句	(111)
好段	(112)

美文背诵	(113)
核心练习	(115)

第四节 状物篇 (116)

一、物品 (116)

好词 (116)

好句 (116)

好段 (117)

二、动物 (121)

好词 (121)

好句 (121)

好段 (122)

三、植物 (125)

好词 (125)

好句 (126)

好段 (126)

美文背诵 (128)

核心练习 (130)

第二章 议论文

写作指导 (132)

第一节 学习 (133)

好词 (133)

好句 (133)

好段 (134)

美文背诵 (138)

核心练习 (139)

第二节 社会 (140)

好词 (140)

好句 (140)

好段 (141)

美文背诵 (145)

核心练习 (147)

第三节 音乐、体育、休闲 ... (148)

好词 (148)

好句 (148)

好段 (149)

美文背诵 (153)

核心练习 (155)

第四节 环保、时事 (156)

好词 (156)

好句 (156)

好段 (157)

美文背诵 (166)

核心练习 (168)

第三章 说明文

写作指导 (170)

第一节 地点说明 (172)

好词 (172)

好句 (172)

好段 (173)

美文背诵 (175)

核心练习 (176)

第二节 方式方法说明 (177)

好词 (177)

好句 (177)

好段 (178)

美文背诵 (180)

核心练习 (181)

第三节 事物说明 (182)

好词 (182)

好句 (182)

好段 (183)

美文背诵 (186)

核心练习 (187)

第四章 应用文

写作指导 (188)

第一节 书信 (197)

好词 (197)

好句 (197)

好段 (198)

美文背诵 (201)

核心练习 (202)

第二节 日记 (203)

好词 (203)

好句 (203)

好段 (204)

美文背诵 (208)

核心练习 (208)

第三节 通知 (210)

一、口头通知 (210)

好词 (210)

好句 (210)

好段 (210)

二、书面通知 (212)

好词 (212)

好句 (212)

好段 (213)

美文背诵 (214)

核心练习 (215)

第四节 启事 (217)

好词 (217)

好句 (217)

好段 (217)

美文背诵 (219)

核心练习 (220)

第五节 便条 (221)

好词 (221)

好句 (221)

好段 (222)

美文背诵 (224)

核心练习 (225)

第六节 贺卡 (226)

好词 (226)

好句 (226)

好段 (226)

美文背诵 (227)

核心练习 (228)

第五章 材料作文

写作指导 (229)

第一节 看图作文 (231)

好词 (231)

好句 (231)

好段 (232)

美文背诵 (235)

核心练习 (237)

第二节 表格提示类作文 ... (239)

好词 (239)

好句 (240)

好段 (242)

美文背诵 (245)

核心练习 (245)

参考答案 (247)



第一章 记叙文



记叙文是以记叙人物的经历或事件的发生、发展、高潮和结尾的变化过程为主的一种文体，通常可分为三类：第一类以写人为主，围绕人物选材，叙述一件事或几件事。第二类以事件为中心，围绕事件选材，写一个人或多个人。第三类以写景、状物为主。应注意的是，在记叙文中写人、写事、写景三者常常是交织在一起的。写人离不开写事，写事离不开写人，写景时也常涉及人和事，所以三者不可截然分开，只是各有侧重。

一、写作方法

1. 明确五个“W”和一个“H”。

要写好记叙文，首先必须确定写什么，然后懂得如何收集，选取素材。我们可借用英语写作中经常用到的五个“W”和一个“H”的概念。即 What（什么事），Who（什么人），When（什么时候），Where（什么地点），Why（什么原因），How（怎么样）。

2. 确定以第几人称展开记叙。

记叙文多用第一人称或第三人称来记叙。使用第一人称，即以当事人的口吻来叙述事件或人物，使人感到亲切、可信，容易被读者接受，缺点是有主观或武断之嫌。这种叙述角度常用于写自传、本人的经历或耳闻目睹的事件。使用第三人称的角度来叙述，则会使人感到客观，能免除主观、片面之嫌，因为故事里提到的事物，是以第三人称的身份来作客观叙述的，容易使读者有身临其境之感，缺点是不够亲切感人。这种叙述角度常用于对重大事件的客观报导，以及叙述他人的经历或事迹。

3. 记叙文常见的叙述方式：

（1）顺叙：按事情发展的顺序或时间顺序进行叙述。

（2）倒叙：把事情结局或某个突出的片段提到前面叙述，然后再按照事情的顺序叙述下去。

（3）插叙：在叙述过程中，由于某种需要，暂时把叙述的线索中断一下，插入有关的另一叙述。夹叙夹议，一方面叙述事情，一方面对这件事情加以分析或评论。

4. 记叙文有如下特征:

(1) 主题明确。尽管初中英语记叙文简单,但其中心思想依然是必不可少的。记叙文是作者通过对人物或事件的描述要清楚地告诉读者自己赞成什么,反对什么;褒奖什么,批评什么;热爱什么,憎恨什么。一切都要清清楚楚,毫不含糊。作为中学生应学会充分掌握自己的写作材料和确立正确思想,恰如其分地对待和运用所给材料,准确应用所学词汇来表达自己所要表达的意思。

(2) 句式多样。在进行英语写作时应避免全部使用简单的句式,这种单一的语言形式给人一种沉闷的感觉,同时又给人留下作者的词汇贫乏、句式结构单调的不好印象。所以,任何一位写作者都要经常运用自己的英语知识和语言结构,用不同形式,从不同角度来表达文章(短文)的中心思想和主旨,因为凡具有独创精神的文章都具有极强的生命力,这正是引人入胜的地方。当然,起决定性作用的还是写作者的思想力度和思维方式。如想使自己的作文做到“发人所未发,发人所未能发”,除了要有敏锐的观察力和洞察力之外,还得有自己独特的写作风格。

(3) 注重内涵。记叙文要求写作者根据所给材料集中于一点来写,使自己的文章真正成为“中心”。写作者应通过恰如其分的词汇应用来挖掘生活表层底下深隐的矿藏,把握人们在社会中一举一动的深层动因。

中学英语作文一般都是限制性和指导性作文,写作者只要能根据所给材料准确地进行一系列思维、思考的过程就可以动笔写作了,不过若想将作文写得很漂亮,超人一筹的话,不但要有敏锐的观察力,而且要有善于将所给材料的无序性整理成有序性的文章构架的能力,这种能力实际上是复杂的、综合性极强的思考过程,涉及收集、回忆、选择、树立、判断、分析等工作,是一个“去粗取精”“去伪存真”的思考和思辨过程,再通过自己掌握语言的娴熟程度进行文字语言表达,从而达到语言精加工过程的最终完结。

二、分类指导

1. 写人篇

记人,是以人物为主要记述对象,表现人物思想品质和个性特点的记叙文。所以,在记人时,应注意肖像描写、行为描写、心理描写、语言描写以及对细节的描写,要让自己所写的人物有血有肉、个性鲜明、栩栩如生,能给人留下深刻的印象。

个性鲜明是指作者所写的人物要与众不同。相貌特征、言谈举止、穿着打扮都必须具有本身的个性。个性是生命的色彩,写好人物个性能使人物跃然纸上,给人以呼之欲出的感觉。

根据不同的目的,记人方式可以分为直接记人和间接记人。

直接记人主要是对人物进行肖像描写和性格描写。重点使用白描的手法,用质朴的语言,准确而生动地勾画出人物的相貌特征和性格特点。

间接记人是指通过描述事件、行为、对话，别人叙述等方式刻画人物的方法，有时也叫做侧面描写。



第一部分：对人物的肖像、言行、心理活动进行描写。可用以下句子开头，开门见山介绍短文的主人公：This is...（这是……）；I like...（我喜欢……）；sb is...（某人）

第二部分：选择一个角度，通过对某些事情的叙述，更加生动地描写人物。

第三部分：总结自己对人物的评价、情感等。可用以下句子结尾：I like... very much.（我非常喜欢……）；She/He is my best friend.（她/他是我最好的朋友。）；I enjoy...（我喜欢……）

2. 叙事篇

记事文属记叙文之一，具体地说就是作者将自己在生活中的所见所闻记录下来，告诉读者。但叙事离不开人，离不开景物，人、事、景往往要有机结合。

记事文的基本特点是陈述过程，所以其表达方式是叙述为主，辅以描写、议论和抒情。要使文章叙述清晰，目的明确，语言流畅，结构明了，而且段落安排得当，掌握一定的技巧是必要的。

（1）目的明确

记事文往往是作者通过对人物、事件的描述，而将自己的某种情感传达给读者。作者为中学生，应学会充分掌握自己的写作素材，确定正确的中心思想，恰如其分地运用材料，表达自己的思想。

（2）把握中心

记事要求作者根据中心思想，把握材料，集中一点来写。

（3）表达丰富

单一的语言形式给人以沉闷感，同时给人留下词汇贫乏、功底浅薄的不好印象。所以要变换着运用自己所掌握的英语知识和语言结构。妙趣横生的语句是引人入胜的诀窍之一。

（4）把握视角

以何种视角可依情而定，若一旦视角确定，不可随心所欲，变来变去。因为记叙视角频繁转换易打乱读者思路，同时破坏文章的连贯性、逻辑性。

写记叙文要注意：以写事为主的记叙文应交代清楚事情的起因、经过、结果、人物、时间、地点等要素，记叙要紧扣主题，详略得当，注意描写的顺序。此类短文多用一般过去时、过去进行时描写事情的经过。



写作模板

第一部分：交代清楚时间、地点和人物。首句也常用过去进行时描述一种生动的情景，如：One day, Jim was walking along a road... (一天，吉姆正沿着一条路走……)；It was raining last Sunday,... (上个星期日，正在下雨……)

第二部分：详细地描述事情发生的经过和结果。

第三部分：发表对此事的看法或感受。常用以下句子结尾：I will never forget the day in my life. (今生我永远不会忘记那一天。); I enjoy doing sth (我喜欢做某事); Though I was late for it, I felt happy. (尽管迟到了，我还是感觉很高兴。)

3. 写景篇

写景文即将所见景物诉诸感官印象的文章，使读者对所描绘景物获得如观其形、闻其声、尝其味、触其体、临其境的感受。

描绘要素有二：描绘对象与观察者。即所见所闻的客观事物与看或听的人，一般即作者本人。

怎么以有限的词汇量生动地描绘景物呢？下面列出的一些写作技巧可作为借鉴。

(1) 明确描绘目的——到底是为了客观性描绘景物，还是为借景抒情。

(2) 抓住景物特点。首先必须确定从哪些方面描述，抓住其显著特点，不必面面俱到，但要主次分明。

(3) 顺序恰当，层次分明。写景往往以由近及远，由总体到局部为序，切忌杂乱无章。

(4) 手法多样，切忌平铺直叙。

(5) 精心选材，详略得当。尽可能以较小篇幅，给读者留下较深刻的印象。

4. 状物篇

写物类的作文成功创作要把握以下几项：

(1) 通过观察，抓住特点，写出事物的外部形态。形态要完整，要是个整体，不可缺鼻少眼，缺枝少叶。

(2) 细节描写具体。具体描写细节，才能给人以鲜明的印象。

(3) 注意抓住事物的特点。只要能准确抓住事物的不同特点、不同习性进行详细描述，就能栩栩如生地把动植物描绘出来。

(4) 要注意用词准确，比喻恰当。可适当穿插写些有关动植物的知识以及它们的象征意义。

(5) 注意写好动植物的动态和静态。不同的动植物有不同的动态，动植物的大小、形状、颜色和气味在静态中容易表现，而它们的特性在动态中容易显现。



第一节 写人篇

一 家庭成员

1 自我



家

father 父亲	mother 母亲	parents 双亲
grandson 孙子	wife 妻子	husband 丈夫
daughter 女儿	son 儿子	grandfather 祖父
grandmother 祖母	sister 姐; 妹	brother 兄; 弟
uncle 叔叔; 舅舅; 伯伯	aunt 姑姑; 舅妈; 伯母; 婶婶	nephew 外甥; 侄子
niece 外甥; 侄女	cousin 表/堂兄弟姐妹	

身 体

body 身体	bone 骨头	organ 器官	cell 细胞
muscle 肌肉	skin 皮肤	head 头	hair 头发
forehead 前额	eye 眼睛	nose 鼻子	ear 耳朵
mouth 嘴	eyebrow 眉毛	face 脸	cheek 脸颊
lip 嘴唇	tongue 舌头	tooth 牙齿	chin 下巴
neck 脖子	shoulder 肩	back 后背	belly 肚子
chest 胸	arm 胳膊	hand 手	finger 手指
wrist 手腕	elbow 肘	heart 心脏	stomach 胃



书面表达好词、好句、好段 (初中版)

lung 肺

throat 喉咙

waist 腰部

leg 腿

knee 膝

foot 足

toe 脚指

其 他

address 地址

birthday 生日

be born in 出生于

be/get married 已婚

be from 来自

be good at 擅长

be fond of 喜欢

childhood 童年

collect stamps 集邮

divorced 已离婚的

do one's best 尽全力

enjoy 喜爱

full name 全名

family name 姓

first name 名

favourite 最喜欢的

grow up 长大

last name 姓

given name 名

hobby 业余爱好

introduce 介绍

like 喜欢

name 名字

married 已婚的

single 单身的

surname 姓

widow 寡妇

get the first prize 得一等奖

in one's spare time 在业余时间

live a happy life 过幸福生活

listen to popular music 听流行音乐

make progress 取得进步

nuclear family 核心家庭

one-parent family 单亲家庭

post code 邮政编码

telephone number 电话号码

years old 岁

play basketball (football, volleyball, ping-pong) 打篮球(足球、排球、乒乓球)



First, I would like to introduce myself. 首先,我想作一下自我介绍。

I'm very glad to have a chance to make a self-introduction here.

我非常高兴能有机会在这儿作一下自我介绍。

My name is Mary. 我叫玛丽。

My hometown is Shanghai. 我的家乡是上海。

I was born in Hebei in 1980. 我1980年出生于河北。

I am from Hebei. 我来自河北。

I am fond of music and sports. 我喜爱音乐和运动。

My hobbies include listening to popular music and collecting stamps.

我的业余爱好包括听流行音乐和集邮。

I hope I can make greater progress. 我希望我能取得更大进步。

I like computer very much. 我很喜爱电脑。

I enjoy playing basketball. 我喜欢打篮球。

I am a lovely girl, like a boy. 我是一个活泼的女孩,像个男孩子。

I dream of becoming a scientist when I grow up. 我梦想长大以后做一名科学家。

I was born in autumn, and my birthday is on Nov. 11th.

我是秋天出生的,我的生日是11月11日。

My favourite sports are swimming and skating. 我最喜爱的运动是游泳和滑冰。

I enjoy listening to popular songs and flying kites. 我喜欢听歌曲和放风筝。

I love to eat ice cream and watermelon. 我喜欢吃冰淇淋和西瓜。

My parents are strict with me. 父母对我要求很严格。

I flashed when my mistake was found out. 我的错误被发现后,我脸红了。

I was at a loss to know what to do. 我茫然不知所措。

My heart pounded with joy. 我高兴得心怦怦直跳。

I'm friendly to my classmates and show respect to my teachers.

我对同学很友好,对老师也很尊敬。

I'm very glad to have such a happy and warm family.

我为有这样温馨幸福的家庭而高兴。

I grow up with the love and care of my parents.

我是在父母的爱和呵护下长大的。

I'm an active boy. 我是一个很活跃的男孩子。

I'm good at swimming. 我擅长游泳。

I'm warm-hearted. 我是一个热心肠的人。

I'll try my best to help you. 我将尽全力帮助你。

After that, I made up my mind to try my best to study hard.

从那以后,我下定决心一定要努力学习。

I come from a teacher's family. 我出生于一个教师家庭。

I joined the Youth League at the age of 14. 我14岁加入共青团。

I lead a busy but happy life. 我的生活既紧张又愉快。

I will graduate from junior middle school soon. 我很快就要初中毕业了。

I'm not very tall and have curl hair that looks like black waves.

我个子不高,长着一头波浪般的黑色长发。

I'm really a lucky girl. 我是一个幸运的女孩。

I'm grateful to my teachers, parents and all those who care about me.

我感谢我的老师、父母以及所有关心我爱护我的人。