

当代大学生价值观 调查报告

王易 编著

中共党史出版社

G641/100

2008

当代大学生价值观 调查报告

王易 编著

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生价值观调查报告/王易编著:—北京:中共党史出版社,2008.1

ISBN 978—7—80199—858—3

I. 当… II. 王… III. 大学生—价值论(哲学)—研究报告—中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 178764 号

书 名:当代大学生价值观调查报告

编 著:王 易

责任编辑:陈海平

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

经 销:新华书店

印 刷:北京密兴印刷厂

开 本:169mm×239mm 1/16

字 数:297 千字

印 张:19.5

印 数:1—5000 册

版 次:2008 年 1 月第 1 版

印 次:2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978—7—80199—858—3

定 价:32.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系

电话:82517249,82517244



中国人民大学党委书记 王天永

在秋末冬初的灿烂阳光中,我一口气读完了王易老师主编的《当代大学生价值观调查报告》,不禁产生出一种青春涌动、思绪勃发的感觉。这本书是近几年来我校思想政治理论课之一——“思想道德修养与法律基础”课实践教学成果,它既是一本关于大学生的调查报告,又是一本真正来自于大学生的调查报告。透过这本书,我感受到了来自于思想政治理论课教学一线的广大师生们教学相长的真挚情感、真诚探索和创新努力。

这本书有三大特点:

以情感人 我国著名的教育家陶行知先生说过:“真的教育是心心相映的活动,唯独从心里发出来的,才能打到心的深处。”从先生的话中,我们不难领会,离开了情感,一切教育都无从谈起。教学就是这样一个师生情理互动、心心相映的过程。爱是教育的源泉,教师有了爱,才会用现代伯乐的眼光去发现和审视学生的闪光点,对自己的教育对象充满信心和爱心,才会有追求卓越和创新的精神。在这本书中,字里行间都流露着真挚的情感。它不是一本普普通通的书,而是师生们心血的凝聚;它不是一次简简单单的调查,而是师生们思想的

积淀;它不是一项轻轻松松的任务,而是师生们肩头沉甸甸的责任。

以真服人 大学生的调研,最可贵之处就在于实实在在、真诚无欺,无论是课题设置、问卷设计,还是具体施行、综合分析,他们都是带着真心、真诚、真情去做的。篇篇调查报告皆出自大一学生之手,这是正值花季的大学生们用自己的智慧、汗水和协作浇灌出来的花朵,鲜活、芬芳,透着生命的亮色与活力。当代大学生思维活跃、求知欲强、视野开阔、兴趣广泛,也许他们的观察还不够全面,也许他们的思考还不够成熟,也许他们的分析和研究还不够严谨,甚至有时候他们的结论也稍显幼稚和青涩,但这就是正在成长过程中的大学生啊。他们真诚地展示自己、剖析自己、追问自己,正一步一个脚印地行走在成长、成人、成才的路途之中……读他们的文章,清新扑面,就仿佛与一大群青年学子在共同探讨人生的价值、追求的意义。这些体现大学生自身思考和主动性、创新性的原汁原味的东西本身就是最有价值的。这便是真实的力量。

以新动人 从大学生的思想实际出发,发现问题、提出问题、分析问题、解决问题,这是我们“培养什么样的人,怎么培养人”的一个关键。作为开展大学生思想政治教育的主阵地和主渠道,高校思想政治理论课如何在实际的教育教学过程中切实增强针对性和实效性、吸引力与感染力,这是当前大学生思想政治教育进行改革和创新的一项重要内容。这些年来,在思想政治理论课尤其是“思想道德修养与法律基础”课的教育教学中,王易老师一直在勇于创新、勇于实践。她坚持“三贴近”,试图让思想政治教育离学生“更近”,围绕学生在学习、生活、成才、就业等方面遇到的现实问题,把学生的所思所想、所需所盼,作为思想政治教育的切入点和现实起点,并充分调动学生自身的积极性、主动性,让学生参与到教学的整个环节中来,真正实现了师生互动、教学相长,真正增强了思想政治教育和亲和力。在我校,“思想道德修养与法律基础”课是深受广大学生欢迎的一门精品课程,王易老师本人也因教授这门课而被学生评为中国人民大学“十大教学标兵”。这本她和她的学生们共同完成的关于大学生的调查报告,就体现着对思想政治理论课进行改革和创新的可贵尝试,体现着把思想教育与解决实际问题结合起来的不懈努力,体现着充分发挥教师主导性与学生主体性的可喜成果。

最近,我们刚庆祝完中国人民大学七十周年华诞,在新形势下,如何自

觉坚持和守护大学的精神和原则,如何自觉继承中国人民大学“实事求是、与时俱进”的光荣传统,如何激发和保护广大师生对于理论创新和实践创新的兴趣、热情和追求,是一个需要深入研究和探索的重要课题。王易老师和她的学生们携手创新、共同完成的这份调查报告,是思想政治理论课教育教学改革中开出的一朵新花,洋溢着青春的风采和时代的气息,对我们研究如何加强和改进新形势下的大学生思想政治工作、如何加强和改进高校思想政治理论课教育教学、如何加强和改进对当代大学生的评价和教育机制,都有很大的借鉴作用。因此,我愿意向教育界和社会推荐她和她的学生们共同完成的这份优异成果。

是为序。



一、当代大学生价值观调查报告

- (一) 调查问卷与分析报告 2
 - 调查问卷 2
 - 分析报告 5
- (二) 文献资料 24
 - 相关文献 24
 - 文献摘要 26
- (三) 人物访谈 45
 - 主流的咏叹 45
 - 一个不同的声音 48
 - 来自主管学生工作老师的声音 51
 - 心理老师想对你说…… 56
- (四) 调查感言 59
 - 迷失的世界 59
 - 从消费看部分当代大学生价值取向扭曲的问题 61
 - 论大学生价值取向的扭曲 62
 - 大学生的价值观 64
 - 自我体会 66
 - 我的感受和体会 67
 - 折翅的天使 70
 - 俊杰有话说…… 71

二、当代大学生社会公德调查报告

- (一) 调查问卷与分析报告 76
 - 调查问卷 76



- 分析报告 79

(二) 文献资料 84

- 无偿献血成为大学生的新风尚 84
- 公德缺失现象在大学生中普遍存在 85
- 完善大学生社会公德需要全社会共同努力 86

(三) 人物访谈 89

- 大学生主流是好的 89
——专访浙江大学附属中学原校长季芳
- 网友的回答 90
- 访中国人民大学思想教育科科长杨殊老师 93
- 访人民大学一大一女生 94

(四) 调查感言 96

- 大学生与社会公德 96
- 大学生的“道”与“和” 97
- 最美 99
- 中国传统文化与当今大学生社会公德 100
- 试论构建和谐社会校园中的传统道德因素 102
- 明德构筑和谐 104
- 一路走过 105

三、当代大学生社会责任感调查报告

(一) 调查问卷与分析报告 110

- 调查问卷(校园篇) 110
- 调查问卷(社会篇) 112
- 分析报告 113

(二) 文献资料 132

- 大学生肩上的“社会责任感” 132



·《关于当前大学生社会责任感培养的思考》阅读笔记 134

·从“精英”到“去精英化” 137

——时代语境中的大学生与大学生的社会责任感

·“现代性”与“后现代性” 139

——当代中国大学生社会责任感背后的深刻社会现实

(三) 人物访谈 142

·从自己做起,培养社会责任感 142

——专访中国人民大学副校长、哲学院院长冯俊教授

·采访新华社某记者 144

·关于“当代大学生社会责任感”的电话采访 146

·采访人民大学一男生宿舍 147

(四) 调查感言 151

·“当代大学生社会责任感”社会调查总结感言 151

·社会责任感是具体的 152

·“当代大学生社会责任感”社会实践总结 153

·关于“当代大学生社会责任感”社会调研活动的总结报告 155

·成长的足迹 157

四、当代大学生求职择业调查报告

(一) 调查问卷与分析报告 162

·调查问卷 162

·分析报告 164

(二) 文献资料 194

·未来中国热门职业预测 194



- 京沪大学生择业取向调查 197
- 青年职业价值观 198
- 人生需求金字塔 200
- 大学生择业取向的制度分析 201
- [东方时空] 实习还是打杂? 209

(三) 人物访谈 214

- “就业作为一种生存技能,在客观环境的促使下会激发出人的潜能” 214
- “用两年的研究生学习来培养自己的社会心态” 216
- “媒体都普遍放大就业这个矛盾” 218
- “脚踏实地,从低到高” 221
- “专业不过是工具和手段,要想有大的成就必须有健全心智” 225

(四) 调查感言 227

- 无愧我心 227
- 体会·感悟 228

五、当代大学生心理健康调查报告

(一) 调查问卷与分析报告 232

- 调查问卷 232
- 分析报告 235

(二) 文献资料 252

- 案例分析:大学生,你为何如此脆弱? 252
- 箴言 257

(三) 人物访谈 261

- 校内同学之一 261
- 校内同学之二 263



- 相关社团 265
- 学校老师 274
- 心理咨询室 275
- 心理专家 277

(四) 调查感言 279

- 保持健康的学习心态 279
- 维持良好的人际交往 281
- 适应环境 285
- 树立正确的恋爱观 292

后记 297

附录 全体参与人员名单 300



(一) 调查问卷与分析报告

当代大学生价值观调查问卷

编号:_____ 学校:_____ 性别:_____

一、选择题

1. 上大学以后,你真正追求的目标是什么?
 - A. 考研,在学业上继续发展
 - B. 提高社会生活能力
 - C. 为毕业找工作作准备
 - D. 寻找和培育爱情
 - E. 暂时没有目标,先放松一下
2. 在大学学习生活中,你认为最重要的是什么方面?
 - A. 专业知识的学习
 - B. 社会工作及人际交往方面能力的培养
 - C. 文化底蕴及个人人生修养的提升
 - D. 学习能力特别是自学能力的培养
3. 您认为当代大学生最注重哪些方面知识的学习?
 - A. 英语
 - B. 计算机
 - C. 自然科学(如物理、数学等)
 - D. 人文科学(如哲学、历史、文学等)
 - E. 社会科学(如经济、法律等)

F. 都没有兴趣

G. 其他,如_____

4. 你参加过类似于青年志愿者活动的社会实践吗?

A. 经常主动参加

B. 偶尔参加学校组织的

C. 很少参加

D. 从未参加

5. 在你选择工作时,你更看重以下哪项?

A. 对社会的贡献

B. 收入及福利待遇

C. 在相关行业的发展机会与潜力

D. 个人的兴趣及爱好

6. 您对当前大学生的道德水平的看法如何?

A. 非常好

B. 基本上可以

C. 与社会的期望值有差距,但比社会平均水平要高

D. 与社会平均水平大致相当

7. 当别人的利益受到威胁时,您会如何做?

A. 不顾一切挺身而出

B. 尽自己的最大力量给予帮助

C. 在一旁观看

D. 悄悄离开

E. 说不清

8. 在你看来怎样才算是幸福?

A. 有钱有权有地位就是幸福

B. 一家三口和和气气健健康康,并有一群忠诚的朋友

C. 急人之所急,时刻为他人着想,热心公益事业

D. 为国家民族利益鞠躬尽瘁奋斗终生

9. 你是如何看待金钱的?

A. 越多越好,有钱可以买好房子、汽车

B. 有一定资产,可以过上较为安定的生活即可

C. 不需要太多钱,可以养家糊口就可以

D. 视金钱如粪土,淡泊名利

10. 你心目中“最可爱的人”是谁?



A. 学者

B. 社会劳动着

C. 明星

D. 自己

11. 你认为在什么东西上花大价钱最值得?

A. 书籍

B. 食品

C. 衣服和饰物

D. 明星和动漫等流行元素

二、问答题

12. 您认为现代大学生身上更多肩负的是

最后,再一次由衷感谢您的合作!

分析报告

金秋十月,我们哲学院 2005 级本科班在北京各大高校中开展了一次关于当代大学生价值观的调查。转眼隆冬将至,我们在对问卷进行回收、统计、分析后,撰写了这份调查报告,希望能表达我们对当代大学生价值观问题的一些不成熟的看法。

本次调查共设 11 道选择题、1 道主观题,每道题都有关于大学生价值取向的一个方面。12 道题目虽不求全,但亦能大致反映大学生价值观的基本现状。

我们发现,大学生的价值取向与社会有着千丝万缕的联系,这种联系体现在大学生的价值取向深受社会要求影响。当然社会的要求有正确的,也有错误的。而我们大学生正是凭着青年人特有的理性,在自己的理想与社会的现实中,寻找着二者的平衡点。

从总体上看,当代大学生的价值取向基本正确,没有辜负社会对“天之骄子”们的期望。但同时,我们也看到了当代大学生价值观中存在的一些问题。下面,我们将根据这次问卷调查所反映的当代大学生在不同方面的价值取向特点作以下简要阐述。

1. 自我提升意识增强

题目:

1. 上大学以后,你真正追求的目标是什么?

A. 考研,在学业上继续发展

B. 提高社会生活能力

C. 为毕业找工作作准备

D. 寻找和培育爱情

E. 暂时没有目标,先放松一下

A. 29%

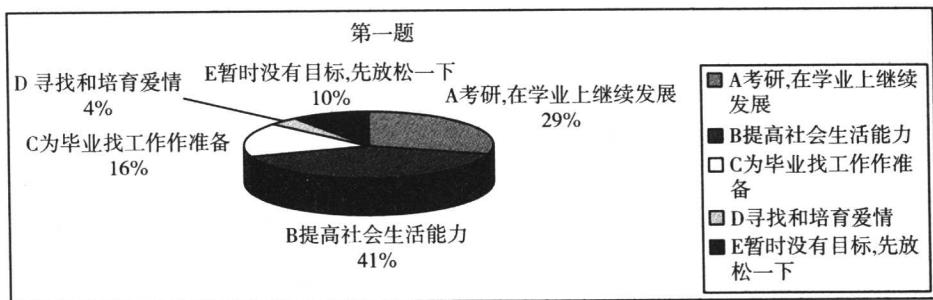
B. 41%

C. 16%

D. 4%

E. 10%





上述 5 个选项大体分为两类,即有明确学习生活目标和没有明确目标。考察的角度大体从个人倾向角度考虑,因为大学生已具有很强的自我意识,并注重自我价值实现。

从上述统计数据中可看出“考研”和“提高社会生活能力”占有相当大的比重,说明当代大学生注重自我提高和阅历的丰富,在乎用自己的力量使自我价值得到充分的实现。而“为毕业找工作作准备”占 16%,比例也不小。当今社会是一个市场经济体制下,竞争占主体的社会,取得较高的文凭是找到一个比较令人满意的工作的重要条件,这是毫无疑问的。而没有明确目标的那 10% 的调查对象几乎都是大一新生,正处于适应阶段,处于寻求方向的稳定期。很多人表示“寻找和培育爱情”当然也是大学生生活中不可或缺的一部分,但不可将它列为重要的和真正的追求。

这些数据表明,大学生在市场经济体制的现实中,形成了以个体能力为本位的价值观念。在目标的确定上,他们努力使自己的主体选择与社会规范相协调,选择自我发展与社会发展相统一的价值取向,兼顾个人与社会共同发展,但基础在个人发展。

总之,在现代化过程中,人总在追寻与时代的契合点,使潮流和个性紧密结合。从这个问题可看出,当代大学生的价值取向较为乐观,要使社会发展更好,需要以下两方面的努力:

- 社会中的个人(尤指大学生)为适应中国的现实而作的调节。
- 中国的社会为适应现代化发展而作的调节。

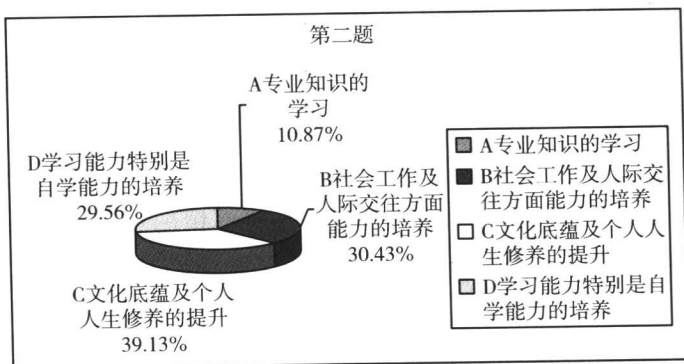
2. 比起专业知识,更注重能力

题目:

2. 在大学学习生活中,你认为最重要的是什么方面?

- A. 专业知识的学习 (10.87%)
- B. 社会工作及人际交往方面能力的培养 (30.43%)
- C. 文化底蕴及个人人生修养的提升 (39.13%)
- D. 学习能力特别是自学能力的培养 (29.56%)

调查结果显示,有 39.13% 的同学认为最重要的是积淀文化底蕴和提升个人修养,此为所选比例最高一项。可以看出,当代许多大学生都十分重视自身的精神追



求,塑造健全的人格。这一方面与当今社会生产力的日益发展,物质生活的进一步繁荣有关,另一方面这也是社会发展的必然要求。社会需要作为社会主体的人与之相适应地发展,即社会与人需要和谐,协调发展,互推互进。同时,当今社会的复杂性,不确定性,激烈的竞争性,也需要人不断地丰富、升华自我,不断地增强自我调整能力,提高个人品味。只有这样才能在激烈的社会竞争中立足,谋求发展。再一方面,这也与大学生本身的特点分不开,大学生作为当今我国社会在一定程度上可以说是具有较高素质的一个特殊群体,他们对自身的要求也会更高,趋向于更加完美,完善。笔者认为,这一点十分值得提倡和鼓励。

调查结果进一步表明,分别有 29.56% 和 10.87% 的同学认为最重要的是学习能力特别是自学能力的培养和专业知识的学习,即大约 40% 的同学认为学习及自学能力的培养是最重要的。在知识经济社会,掌握知识就意味着占据时代的高峰。只有掌握知识,才能适应社会发展。同时在知识信息“大爆炸”的时代,精通各门学科的全才或是通才是不存在的。社会需要大量的专业人才。