

毕业论文导写

河南省委党校函授部 编



九州出版社
JIUZHOU PRESS

毕业论文导写

河南理工大学校编委会 编

河南理工大学
HENAN POLYTECHNIC UNIVERSITY

毕业论文导写

中共河南省委党校函授部编



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

毕业论文导写 / 中共河南省委党校函授部编. —北京:
九州出版社, 2007.5 重印

ISBN 978-7-80114-958-9

I. 毕... II. 中... III. 国家行政机关-应用文-写作
IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 098288 号

毕业论文导写

作 者 中共河南省委党校函授部编
责任编辑 李 勇 责任校对 祝 松
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 中共河南省委党校印刷厂
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 5.75
字 数 144 千字
版 次 2003 年 12 月第 1 版
印 次 2007 年 5 月第 6 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80114-958-9/H·30
定 价 10.00 元

★版权所有 侵权必究★

目 录

第一章 毕业论文概述.....	(1)
第一节 毕业论文的概念、特点和分类.....	(1)
第二节 撰写毕业论文的目的、意义和要求.....	(7)
第二章 毕业论文的选题	(17)
第一节 选题的含义和作用	(17)
第二节 选题的原则	(21)
第三节 选题的途径和方法	(30)
第三章 毕业论文的材料	(37)
第一节 材料收集的意义和类型	(37)
第二节 材料收集的范围、途径和方法	(41)
第三节 材料的整理与应用	(48)
第四章 毕业论文的研究过程	(57)
第一节 研究的原则	(57)
第二节 研究的方法	(59)
第三节 研究的角度	(71)
第五章 毕业论文的写作	(79)
第一节 制定写作计划	(79)
第二节 拟定论文提纲	(82)
第三节 撰写初稿	(85)
第四节 修改定稿.....	(105)
第六章 毕业论文的答辩.....	(108)
第一节 答辩的目的和意义.....	(108)
第二节 答辩的准备.....	(110)
第三节 答辩的程序和在答辩时应注意的问题.....	(114)

第四节 毕业论文的评定	(118)
附毕业论文及评析	
新形势下实行教育人事聘用制的几点思考	
..... 干爱玲	(122)
评析	(126)
谈谈会计的监督职能	王春芳 (127)
评析	(132)
谨防企业借破产而逃债 保护银行信贷资产	
安全	傅 荣 (134)
评析	(143)
浅析恶性价竞争的害、成因及企业对策	
..... 李 平	(145)
评析	(157)
试论“变更判决”之存废	张 萍 (158)
评析	(163)
司法独立原则及其在我国的适用	王 凌 (164)
评析	(176)
主要参考书目	(177)
后 记	(178)

第一章 毕业论文概述

毕业论文的写作是党校函授学员学习过程的一个重要环节，是对学员在校学习所获得的知识、能力水平的综合测试，是学员由一般的接受性学习向创造性研究转变的重要标志，也是学员将知识转化为能力的一次比较系统的训练。它反映了学员独立思考、独立从事科学研究和开展工作的能力。因此，写好毕业论文对于党校函授学员，无论是为了适应现实工作需要或者是重新择业求职，都具有十分重要的意义。

毕业论文的写作不同于其他文体的写作。学员写作毕业论文，是对所学专业的总结，是一个进一步增加知识积累的过程，同时又是一个进一步训练思想方法的过程。编写本书，意在为大家提供一个比较严格、规范的训练大纲。本章将依次介绍毕业论文的概念、特点、分类以及写作的目的、意义和要求等。

第一节 毕业论文的概念、特点和分类

一、毕业论文的概念

毕业论文是函授学员毕业前提交的一份有一定学术价值的文章。它是学员完成学业的标志性作业，是对学习成果的综合性总结和检验，是从事科学研究的最初尝试，是在教师指导下所取得的科研成果的文字记录，也是检验学员掌握知识的程度、分析问

题和解决问题基本能力的一份综合答卷。

毕业论文从文体上看，归属于议论文中的学术论文。所谓议论文，是指一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章，或说理、或评论、或辩驳，以达到明辨是非，解除疑惑、综陈大义，驳斥谬误等目的。毕业论文就其内容来讲，一种是解决学科中某一问题的，用自己的研究成果加以回答；一种是只提出学科中某一问题，综合别人已有的结论，指明进一步探讨的方向；再一种是对所提出的学科中某一问题，用自己的研究成果，给予部分的回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析，指出其本质，提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲，具有议论文所共有的一般属性特征，即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据，强调在事实的基础上，展开严谨的推理过程，得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽属学术论文中的一种，但和学术论文相比，又有自己的特殊性。

1. 就写作目的而言，毕业论文不同于一般学术论文。一般学术论文是为了发表新的见解，促进学术交流而撰写的；毕业论文不仅是为了发表科研成果、促进学术交流而撰写的，而且也是函授教育必不可少的一个环节，是对毕业学员在校期间全部学习成绩的检验，是评定毕业成绩的依据之一。

2. 学术论文一般由作者独立完成，或者由数个合作者共同完成；而毕业论文的写作，一方面代表了学员运用所学知识开展科研活动的 ability，另一方面在研究方法和写作方法上仍然需要得到指导教师的帮助。也就是说，撰写毕业论文是在教师的指导下，由学员自己选题，自己动手查找资料，独立完成的一项工作。同一般学术论文比较，毕业论文带有明显的习作的痕迹（当然，这并不排除事实上有一部分优秀学员可能写出质量很高的研究

论文)。

3. 由于毕业论文是对学员所学专业、研究方法、协作能力和独立工作能力的综合检验, 因此毕业论文的选题必须在学员所学专业的范围内确定, 一般不超出所学专业的范围。一般学术论文是不受这种限制的。

4. 毕业论文必须在规定的时间内完成。一般在毕业前最后一学期用 10 周左右的时间来完成, 在毕业前提交。通过答辩并给出成绩, 作为毕业的依据之一。

二、毕业论文的基本特点

毕业论文与一般的评论、随笔不同, 它不是就某一事件评论短长, 也不是只言片语地发表感触与感想, 而是站在一定的理论高度观察和剖析具有重要价值的现象, 进而阐发一定的道理, 提出自己的观念与见解。概括而言, 有以下四个特点:

1. 独创性。毕业论文不同于一般的教科书, 它不能重复已有的知识, 甚至不同于某些学术专著, 因为某些学术专著主要用于专业知识的传播和普及, 比较强调知识的系统性、常规性。毕业论文则必须创造性地解决某一学术问题, 如果没有创造性, 也就失去了它存在的意义。

创造是科学的本质, 也是毕业论文的生命。重复和抄袭别人的论文不能算毕业论文。当然, 创造有大小之别, 水平有高低之分, 大到开创一门新学科, 创立一个新学派, 小到发现一条有价值的资料, 都可视为有创造性。但无论怎样, 我们都应该写出自己一些新的东西来, 否则就不可能形成一篇好的毕业论文。

2. 科学性。与创造性紧密相关的, 是它的科学性。毕业论文要有独创性, 但它的独创性必须以科学性为前提。科学研究的任务是正确认识客观事物, 揭示客观事物的发展规律, 探求客观真理, 推动人类社会向更文明的阶段发展。因此, 毕业论文的创

新必须建立在科学的前提下，不能为创新而创新，故意地标新立异。毕业论文的科学性具体说来表现在：结论科学；思想方法科学；论述科学。

毕业论文的见解、认识、结论必须科学，它必须正确反映客观事物的本质和规律，接受实践的检验，而不是主观的偏见、臆测。

结论的科学，必须凭借思想方法的科学。科学的方法，是勤勤恳恳、老老实实的方法，它不投机、不取巧、不虚浮、不毛躁，扎扎实实、脚踏实地地研究问题。科学的方法，是实事求是的方法，它不凭主观臆想，不凭一时的热情，不凭死的书本，而是凭客观存在的事实，详尽地占有材料，在马克思主义一般原理的指导之下，从这些材料中引出正确的结论。

研究成果的报告，还必须依赖论述的科学。措辞严谨，概念准确，逻辑严密，结构完整，才能体现正确的认识过程，传达科学的结论和学术见解。

3. 理论性。毕业论文不能停留于事实、现象的罗列，它必须探究事物的本质及规律。写毕业论文，必须运用理论思维，通过抽象、概括、说理、辨析揭示事物的本质和规律。必须站在一定的理论高度去审视、评价事实，并将一般现象上升到一定的理论高度。论文的表现形态，是由一系列概念、判断、推理所组成的逻辑论证体系，一般事实在论文中将失去其感性生动性，浓缩为一般事实的概述，或转化为一串串的数据，衍变为一个个的图表。论文的基本框架是逻辑的，即以中心论点为核心，以并列或递进的小论点组成一个严密的逻辑网络，时空关系在论文结构中将失去它的地位，取而代之的是一般与个别、整体与部分、主要与次要、原因与结果、现象与本质等事理关系。理论思维的成果反映到论文中去，也就构成了论文的理论性。而论文的理论性，往往反映出作者的学识水平和理论修养。

4. 思想性。文科论文还具有思想性，这是由文科论文研究内容决定的。文科论文研究的是社会及社会现象。社会是人们相互作用的产物，一切社会现象都与人的活动有关。同时，研究的主体都隶属于一定阶级、阶层、社会集团，他们的思想认识、政治倾向、价值观念等必然会反映到科研中去，使论文带有鲜明的思想性。研究社会科学，我们不能缺少终极关怀，不能不关注社会、人类、民族、国家的命运与前途，不能丧失自己的社会责任感。毕业论文的思想性，说到底就是为人类、为民族、为国家、为社会进步阶层服务的属性，它虽然不能取代学术研究，但我们不能忘记学术研究为社会服务这个宗旨。

三、毕业论文的分类

毕业论文是学术论文的一种形式。为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点，需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式不同。因此，毕业论文就有不同的分类方法。

1. 按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论性论文、实验性论文、描述性论文和设计性论文。后三种论文主要是理工科所选择的论文形式，这里不作介绍。

文科一般写的是理论性论文。理论性论文具体又可分为两种：一种是以纯粹的抽象理论为研究对象，研究方法是严密的理论推导和数学运算，有的也涉及实验与观测，用以验证论点的正确性。另一种是以对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料以及有关文献资料数据为研究对象，研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象，通过归纳、演绎、类比，提出某种新的理论和新的见解。

2. 按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论性的毕业论文，是指从正面阐述论证自己的观点和主张。一

篇论文侧重于以立论为主，就属于立论性论文。立论文要求论点鲜明，论据充分，论证严密，以理和事实服人。驳论性的毕业论文，是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张。如果毕业论文侧重于以驳为主，批驳某些错误的观点、见解、理论，就属于驳论性毕业论文。驳论文除按立论文对论点、论据、论证的要求以外，还要求针锋相对，据理力争。

3. 按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡属国家全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文，称为宏观论文。它研究的面比较宽广，具有较大范围的影响。反之，研究局部性、具体问题的论文，是微观论文，它对具体工作有指导意义，影响的面窄一些。

另外还有一些综合型的分类方法，即把毕业论文分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类。

专题型论文是在分析前人研究成果的基础上，以直接论述的形式发表见解，从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

论辩型论文是针对他人在某学科中某一学术问题的见解，凭借充分的论据，着重揭露其不足或错误之处，通过论辩形式来发表见解的一种论文。

综述型论文是在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上，加以介绍或评论，从而发表自己见解的一种论文。

综合型论文是一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。

第二节 撰写毕业论文的目的、意义和要求

一、撰写毕业论文的目的

撰写毕业论文的目的，主要有两个方面：一是对学员的知识和能力进行一次全面的考核。二是对学员进行科学研究基本功的训练，培养学员综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是对函授学员最后一次知识的全面检验，是对学员基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试，这是撰写毕业论文的第一个目的。学员在学习期间，已经按照教学计划的规定，学完了公共课、基础课、专业课以及选修课等，每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行的，主要是考查学员对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同，它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学员运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文，既要系统地掌握和运用专业知识，还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学员既要具备良好的专业知识，又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆，限于书本知识的一般理解，致使对学员掌握理论的深度和实际运用的能力，难以全面了解。有的学员平时学习马马虎虎，满足于应付考试，很少作课堂笔记和读书札记，对写作知识了解不多，很少进行写作练习等。到写毕业论文时才临阵磨枪，回头补习各种知识，其写出来的论文连最基本的格式要求都不懂，逻辑上颠三倒四。还有一类学员平时学习死记硬背，缺乏能力的培

养，缺少动手动笔和实际操作的能力。对于这些问题，学员在撰写毕业论文时，都会暴露出来，通过毕业论文的写作，使学员发现自己的长处和短处，以便在今后的工作中有针对性地克服缺点，也便于学校和所在单位全面地了解和考察每个学员的业务水平和工作态度，便于发现人才。同时还可以使学校全面考察了解教学质量，总结经验改进工作。

撰写毕业论文的第二个目的是培养学员的科学研究能力，使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。毕业后，不论从事何种工作，都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作，就要学会搞调查研究，学会起草工作计划、总结、报告等，为此就要学会收集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人，他们的一项重要任务就是科学研究。党校函授教育是高层次的教育，其培养的人才应该具有开拓精神，既有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现的新问题；既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作，又能对人类未知的领域大胆探索，不断向科学的高峰攀登。

撰写毕业论文的过程是训练学员独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文，可以使学员了解科学研究的过程，掌握如何收集、整理和利用材料；如何观察、如何调查、作样本分析；如何利用图书馆，检索文献资料等方法。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会，因为它不仅有教师的指导与传授，可以减少摸索中一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体验了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。

撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。首先，撰写毕业

论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外，学员在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。

二、撰写毕业论文的意义

首先，撰写毕业论文是检验学员在校学习成果的重要措施，也是提高教学质量的重要环节。学员在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。一篇毕业论文虽然不能全面地反映出一个人的才华，也不一定能对社会直接带来巨大的效益，对专业产生开拓性的影响。但它总是在一定程度上表明一个人的能力与才华，向社会显示自身的价值。撰写毕业论文对函授学员的学习过程来说是一件值得留恋的事情。论文写作过程中所唤起的对科学研究的极大兴趣，所激发的对科学事业的满腔热情，以及写作中辛勤的耕耘，导师的教诲和拿到毕业证书时激动人心的场面等，都会变成美好的回忆，深藏在记忆中。此外，教学计划规定即将毕业的学员要写毕业论文。实践证明，撰写毕业论文是提高教学质量的重要环节，是保证出好人才的重要措施。

其次，通过撰写毕业论文，提高写作水平，是干部队伍“四化”建设的需要。党中央要求，为了适应现代化建设的需要，领导班子成员应当逐步实现“革命化、年轻化、知识化、专业化”。这个“四化”的要求，也包含了对干部写作能力和写作水平的要求。毛泽东同志曾指出，一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然常识，以为从事工作的基础与学习理论的基

础，工作才有做好的希望，理论才有学好的希望。“四化”干部必须是“开拓型”人才，他们应当具备科学研究的能力，发明创造的能力，组织管理的能力，获取信息情报的能力，语言和文字表达的能力，社会活动的能力等，这些能力的培养和形成都是与写作能力的提高密切相关的。目前，在我们的干部队伍中，即使是具有大专以上文化程度的干部，并不是每个人都具有较高的写作水平，有的人学理工不学文，有的人学文不撰文，有的人专业能力可能很强，写作能力却很差。有的领导只会动口不会动手，会议报告、草拟文件，甚至一个座谈会讲几句话，都要秘书代劳。这种人正如邓小平同志所批评的那样，“官僚主义，工作不努力，不踏实，不深入基层，不亲自动手，不动脑筋，靠秘书办事，讲五分钟话都要人家写成稿子照着念，有时还念错了。这是思想懒惰。”（《邓小平文选》第2卷，第19页）要解决这一问题，除了克服懒汉思想和官僚主义之外，办法之一，就是帮助干部学习写作知识和进行写作练习，提高他们的写作水平，这是实现干部队伍“四化”的一项不容忽视的重要任务。从而也对加强党校函授学员的毕业论文写作，提高写作水平提出了更高的要求。

再次，提高学员的写作水平是社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设的需要。在新的历史时期，无论是提高全民族的科学文化水平，掌握现代科技知识和科学管理方法，还是培养社会主义新人，都要求我们的干部具有较高的写作能力。在经济建设中，作为领导人员和机关的办事人员，要写指示、通知、总结、调查报告等应用文；要写说明书、广告、解说词等说明文；还要写科学论文、经济评议等议论文。在当今信息社会中，信息对于加快经济发展速度，取得良好的经济效益发挥着愈来愈大的作用。写作是以语言文字为信号，是传达信息的方式。信息的来源、收集、储存、整理、传播等都离不开写作。在社会主义精神

文明建设中，一方面要宣传马克思主义，用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全国人民。另一方面要批评和抵制剥削阶级的腐朽思想，更新陈腐的观念和旧的思维方式，揭露新形势下出现的各种阻碍改革开放的不正之风和腐败丑恶现象，还要大力发展社会主义的科学文化教育事业，提高全民族的科学文化水平。这就要求我们的干部，特别是领导干部，不但自己会写文章，而且懂得修改别人的文章，指导群众性的写作活动。函授学员要写好毕业论文，努力提高自己的写作水平，让写作这一社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设的重要工具在今后的工作中发挥出更大的作用。

三、毕业论文写作的基本要求

毕业论文无论在内容或形式上都有一定的要求，这也是考核论文成绩的基本依据之一。关于毕业论文写作的具体要求，将辟专节进行详细论述，这里先说毕业论文写作的一些原则要求。

1. 坚持理论联系实际的原则。撰写毕业论文必须坚持理论联系实际的原则。理论研究，特别是社会科学的研究必须为现实服务，为社会主义现代化建设服务，为三个文明建设服务。理论来源于实践，又反作用于实践。科学的理论对实践有指导作用，能通过人们的实践活动转化为巨大的物质力量。科学研究的任务就在于揭示事物运动的规律性，并用这种规律性的认识指导人们的实践，推动社会的进步和发展。因此，毕业论文在选题和观点上都必须注重联系社会主义现代化建设的实际，密切注视社会生活中出现的新情况、新问题。

坚持理论研究的现实性，做到理论联系实际，就必须迈开双脚，深入实际，进行社会调查研究。这也是我们正确认识社会的基本途径。人们只有深入到实际中去，同客观事物广泛接触，获得大量的感性材料，然后运用科学的逻辑思维方法，对这些材料