

中学师范学校

提高教育质量的经验

陕西省教育厅編

陕西人民出版社

中學師範學校

提高教育質量的經驗

陝西省教育廳編

--	--	--	--

中学师范学校
提高教育质量的经验
陕西省教育厅编

陕西人民出版社出版 (西安北大街109号)
西安市书刊出版业营业许可证出字第001号
西安新华印刷厂印刷 陕西省新华书店发行

787×1092毫米 1/32·3 $\frac{7}{16}$ 印张·68,900字

1960年3月第1版

1960年3月第1次印刷

印数: 1—13,000 定价: (5) 二角四分

统一书号: T7094·361

前 言

一年多的時間里，我省各校貫徹執行黨的教育工作方針，獲得了顯著的成績，取得了不少寶貴的經驗。今年六、七月間，各校為暑期召開的中學師範校長會議交流經驗，選送了許多材料。校長會議進行期間，曾印發部分材料在會上交流。會後，我們認為有些經驗值得廣泛交流，因而又從其中選出十份，輯成本冊。

本冊所輯十份經驗材料，有的全面談提高教育質量的問題，有的談進行社會主義思想教育的問題，有的談提高各科教學質量的問題，有的談學校搞生產勞動和生產勞動為教學服務的問題，有的談師範學校進行專業思想教育和實習的問題，等。總之，都是貫徹執行黨的教育工作方針，提高教育質量的經驗。這些經驗雖然還只是初步的經驗，但我們認為是比較成熟的，是具有普遍意義的。我們應該重視這些經驗，應該看作是陝西省教育大革命中的勝利成果。

黨的八屆八中全會號召全國人民“反右傾，鼓干劲”，全國各地立即掀起了新的生產大高潮。在這新的形勢下，編印此冊更有其深刻的意義。希望各校根據自己的具體情況，認真學習，參考，堅決、全面、深入地貫徹黨的教育工作方針，為尽可能地提高教育質量而奮鬥！

陝西省教育廳一九五九年十一月

目 录

前 言

对提高教育质量的意見……………陕西省西安中学 (1)

社会主义教育課的

基本經驗……………陕西省西安中学政治教研組 (23)

引导教师深入研究各科教学, 提高

教学质量……………西安市第一中学 (41)

我們领导教学工作的一些作法……………陕西省商县师范学校 (50)

我校是如何提高学生文化科学

基础知識的……………大荔县第一中学 (58)

根据各科特点, 教学結合

生产劳动……………宝鸡市第十中学 (64)

建立和巩固劳动基地, 貫徹教育与生产劳动

相結合的方針……………鄂县第二中学 (72)

我校是怎样組織和安排生产

劳动的……………长安县南曲第一中学 (81)

我校进行专业思想教育的

几点体会……………大荔师范学校 (89)

关于教育实习工作的体会……………陕西省西安靖道學校 (95)

对提高教育質量的意見

陕西省西安中學

我校在上級党政的直接领导下，从貫徹党的教育工作方針以来，和其他学校一样，曾经历了一场深刻的、全面的教育革命。这一教育革命由勤工俭学开始，经过服务性劳动和大办工厂，整理校内农业生产园地，支援三秋，大炼鋼焦等一系列运动，直到合理安排学生的学习、劳动和休息时间，逐步达到細致与深入。最近省委宣教会議提出千方百计提高教育質量的要求。为了貫徹省委宣教会議的精神，在上級党政的具体领导下，我們曾比較全面地检查了我校的教育工作，提出今后提高教育質量的主要任务：政治思想教育方面，在繼續加强方針政策和形势任务教育的同时，大力进行系統的馬克思列宁主义的基础知識教育和共产主义道德品質教育；教学工作方面，努力提高学生的文化科学知識質量，在加强全面教学工作的同时，有重点地提高政治、語文、数学、物理、化学和俄語等基本課程的教学質量，并逐步地、有计划地解决教学与生产、理論与实际的結合問題；在生产劳动方面，除整頓巩固現有劳动基地以外，拟积极创造条件，开辟新的劳动基地，务必使全体学生按省委規定，有足够的参加生产劳动的机会；健康教育方面，在加强体育課教学和經常的劳卫制鍛炼的同时，必須重視向学生进行卫生常

识教育，培养学生良好的卫生习惯。为了实现上述要求，必须加强党的领导，改进领导作风，积极培养和提高教师，建立新的教学秩序。

一 政治思想工作

由于整风、反右和社会主义建设大跃进对学生的影响，和教育工作方针的贯彻，学生参加了一系列的社会实践和生产劳动，以及社会主义教育课的开设和各科教学中思想教育的加强，学生的社会主义觉悟和道德品质已有显著提高。目前大多数学生热爱党、已经确立了热爱社会主义、走社会主义道路的政治方向；对党的建设社会主义的各项方针政策，大多数学生能够认真学习，积极拥护；热爱劳动和劳动人民的思想情感有了显著的增长，大多数学生已具有一定的劳动习惯，艰苦朴素、热爱集体等道德品质也有不同程度的提高。当前政治思想工作中的主要问题是：系统的马列主义的基础知识教育差，道德品质教育作得不夠；其次是缺乏明确具体的要求和全面的计划，各方面的思想工作，大都处于以解决具体问题为主的、头痛医头、脚痛医脚的被动状态，完整系统的教育和有计划有步骤的引导作得不夠；在工作方法方面，对学生深入了解不夠，一般化和简单化的倾向还程度不同地存在着，对具体问题往往缺乏具体分析，忽视了学生的年龄特点和各种具体情况。个别同志对学生的思想问题不是采取循循善诱，正面说服的教育方法进行教育，企图用一种简单的，甚至粗暴的方法去解决思想问题。根据上述情况和中共中央、国务院关于教育工作的指示的精神，确定我

校当前政治思想教育的具体目标和要求是：

1. 使学生进一步从理論上認識社会主义和共产主义是人类历史发展的必然趋势，正确理解社会主义建設的各项方针政策，树立学生的阶级观点、群众观点和集体观点、劳动观点、辯証唯物主义观点。

2. 使学生正确認識讀書与劳动的关系，树立热爱讀書、热爱劳动、实事求是、踏踏实实、刻苦鑽研的学习风气。

3. 培养学生的共产主义道德品質，使学生具有高尚的意志和吃苦耐劳、艰苦朴素、勤勤懇懇、互助友爱的优良品德。

实现上述目标的具体措施如下：

一、以政治課为主，加强系統的馬列主义基础知识教育（包括道德品質教育），繼續作好时事政策教育。馬列主义基础知识教育依照教育部暫編的代用教材“政治常識”分級授課。时事政策教育的内容，根据政治运动和中心工作，結合学生实际，加以研究确定。

政治課教学应坚决贯彻理論联系实际的原則，密切結合党在各个时期的中心工作和党的建設社会主义的各项方针政策。根据学生的年龄特点，在初中一、二年級，教学工作应以具体形象，生动活泼，富有感染力的材料为主，着重由教师讲授。初三以上各班可逐步扩大理性知識的范围，并适当运用鳴放、辯論等方式，以加深学生对基本理論的理解，提高学生的認識能力和思想觉悟。

二、加强政治思想教育工作的計划性，充分发挥各方面的教育作用。

政治思想工作是一項复杂細致的工作。要作好这一工作，除加强政治課教学外，还必须各方面密切配合，有目的有计划地去进行，既要有統一的目标和要求，又要有适合各方面特点的、明确的分工和职责，为了充分发挥各方面的教育作用，根据工作特点，提出以下的分工原則：

1. 团、队着重进行党团的基本知識教育、組織紀律教育和政治方向的教育。

2. 班主任全面負責經常的学习、劳动、思想生活等方面的教育，培养学生的共产主义道德品質；同时向学生进行日常的时事政策教育。

3. 各科教学中的思想教育应根据各科特点和各科教材的具体內容去进行，应着重向学生进行四个观点的教育。

各方面应根据上述分工原則和学校思想教育的目标要求，制訂出自己的加强政治思想教育的計劃，經党支部直接領導下的政治思想教育組研究后实行。遇有重大的突击性的政治思想工作任務时，党支部即召集包括有关各方面在内的會議，进行統一的布置和安排。

三、組織学生参加各种社会实践，对提高学生的政治思想觉悟，培养学生的共产主义道德品質，加深学生对方针政策的正确理解，有重大作用。团队、班主任和各科教师，可根据教学內容的实际需要，和政治思想教育的目标要求，提出參觀、訪問等社会实践活动的具体計劃，經政治思想教育組研究后，由教导处作統一安排。

四、进行政治思想工作，必须坚持全面了解、具体分析的原則，必須按照青少年特点，采取循循善誘、正面說

服的教育方法，既要重視學生集体的形成，也要重視發揮每一個學生的興趣、愛好和特長。必須克服目前存在的簡單化和一般化的工作方法和工作作風。

五、加強政治思想教育工作的組織領導。

學校的政治思想工作，由學校黨支部直接領導。政治思想教育組是黨支部領導下的專門負責教師的理論學習和學生的政治思想教育工作的機構。政治思想教育組的成員包括教導主任、政治教師、團委書記、各年級級主任和少先隊大隊輔導員。政治思想教育組對有關教學中的思想教育問題和級主任、團隊工作中的各種問題的決定，由教導主任、級主任、團委書記和大隊輔導員直接下達執行。

政治思想教育組的主要任務是：

1. 負責教職員的政治理論學習，制訂計劃，研究問題，進行輔導。

2. 研究政治課教學問題。

3. 負責全校學生的政治思想工作，根據各個時期宣傳教育工作的主要任務，對各方面提出具體要求，組織力量，從不同角度向學生進行教育。

4. 定期向學生作形勢任務、方針政策和時事方面的報告。

5. 定期分析學生的思想狀況，研究思想教育工作的情況和問題。

政治思想教育組的教學業務和其他各組一樣，由教導處管理。為了加強形勢任務和方針政策的教育，設專職幹部一人，專門搜集有關材料、學習方針政策，有計劃地進行調查研究工作，定期寫好報告稿，經支部批准後，向全校師生作

形势任务、方针政策和时事方面的报告。

二 教学工作

(一) 基本情况；

从贯彻党的教育工作方针以来，我們曾作了不少工作。首先，经过反复的学习和实践，在理論联系实际，教学結合生产劳动等問題上，已引起了各科教师的普遍重視，大家都在积极的鑽研摸索，积累经验，教学中的思想教育也比以前加强。其次，各科教学一直没有放松系統的文化科学知识教育，加强了个人备课和集体研究，按时完成了教学计划。在作业批改方面，也比以前認真。因此，学生的学习質量不断提高。根据两年来高中毕业班毕业考試的成績看，語文課的5分成績，由去年占学生总数的17%提高到今年的25%，数学課的5分成績由去年的23%提高到今年的33%，其他各科的成績也有类似的提高。另外，根据对学生实际程度分析的結果看，学生对某些知識的理解比以前深透，数理課在运用知識解决实际問題的能力方面，文史課在分析判断能力和写作的思想內容等方面，都有很大提高。当然在我們的教學工作中，也还存在着不少問題，其中最主要的問題是：

1. 对提高文化科学知识質量，必須首先提高政治、語文、数学、物理、化学和俄語等基本課程的質量問題缺乏認識。因此無論在課程分配，設備購置，或领导力量的使用等方面，都存在着平均使用的傾向，缺乏明确的重点。经过省委宣教会議及这次質量检查以后，才認識到上述基本課程的質量得不到提高，就不可能使文化科学知识質量达到全面提

高。

2.各科教学中，对某些带有根本性的知識概念講授不夠，或講得不深不透。例如在語文教学中，对語言的基本規律講授得比較少，且缺乏应有的科学系統，因此学生的語法知識很差。数理各科对某些基本概念或基本方法有时講不深，講不透，从学生的作业和試卷中可以看出，概念模糊或方法錯誤的現象，还相当严重。

3.对教学与生产劳动的結合問題还不明确。这里存在着两个問題。一个問題是不明确教学与生产劳动的关系，因此有的同志认为文史課不能結合生产劳动，有的认为生物課沒有培养生产技能的任务等等。另一个問題是不明确如何去結合生产劳动，因此，在教学中，有的只講文化科学知识，不結合生产劳动，有的脱离各科文化科学知识的特点，生硬地結合生产劳动，形成一种附加的和多余的现象。

4.对根据各科的性質、任务和特点进行思想教育，同样不夠明确。例如在語文教学中，往往离开語言知識的傳授去进行思想教育，結果收效不大。数理各科在进行思想教育方面，往往感到束手无策，因此在这些課程的教学中，思想教育因素还比較薄弱。

(二) 提高教学質量的要求和措施：

1.在全面安排各科教学的前提下，大力提高政治、語文、理化和俄語等基本課程的教学質量。首先对任課时数应尽可能地予以合理安排，以保証教师有足夠的备课和批改作业時間。其次在教学設備的購置方面，应首先滿足基本課程的教学需要。再次，对基本課程的教学研究活动，必須加强領

导，校长和教导主任分工负责，经常深入各组，了解情况，解决问题。从目前学生学习质量的实际情况和各基本课程的特点出发，我们认为在上述基本课程中，应特别加强语文和数学两科，使学生的语文和数学学习质量迅速提高。

2. 加强文化科学知识教育中最根本的知识、概念的讲授。经过这次教学质量的全面检查，我们觉得目前在各科教学中应该着重解决的问题是：把最根本的知识、概念讲够、讲深、讲透。其具体要求如下：

政治课应着重加强系统的马克思列宁主义基础知识教育。

语文课应着重加强词彙和语法知识的教育，使学生能熟练的运用现代汉语，以提高学生的阅读和写作能力。

数学课应该把基本概念和基本方法的讲授提高到第一位。

物理课应着重加强物理概念的讲授，大力提高学生对于物理量之间的关系和物理变化过程的分析能力。

化学课应着重加强基本概念、化学变化规律和生产原理过程的教育。

俄语课应着重加强词彙和语法知识的教育。

生物课应着重加强系统的生物发展的基本规律的教育和生理机能的教育。

历史课应着重加强历史基本知识的教育，使学生首先掌握重要的历史事实，历史人物和人类历史的概况，具体理解人类社会变化发展的规律。

地理课应着重使学生认识自然环境的特点和各种不同的

自然环境之間的相互关系。

体育課应着重基本动作的訓練。

音乐課应着重加强以唱歌为中心的識譜教育。

图画課应着重基本技能的訓練。

为了貫徹上述要求，各教研組均应根据本組制訂的提高教学質量的具体方案，認真执行。

3. 解决教学与生产劳动的結合問題。首先，必須使全体教师明确教学与生产劳动的关系，明确学生参加生产劳动，既可以丰富、加深和巩固学生的文化科学知識，又可以使学生应用知識于实际，提高其解决实际問題的能力。具体地说，数理各科，通过生产劳动，除可以扩大知識眼界，验证科学原理，学会科学原理的实际应用以外，还可以使学生掌握一定的生产知識和技能；文史各科，通过生产劳动，可以鍛炼思想情感，充实生活內容，丰富、提高学生的写作能力。因此，各科教学应根据“教学为主，生产服务教学”的原则，从有利于学生掌握文化科学知識的观点出发，尽可能地去結合生产劳动，貫徹理論联系实际的原则，以提高教学质量。教学結合生产劳动，必須按照各科的性質、任务和特点去作。数理課应该在講清文化科学知識的基础上，适当讲授有关的生产原理和生产知識技能。文史課，应该以讲授劳动和劳动人民的作用为主，培养学生热爱劳动和劳动人民的思想情感，树立正确的劳动观点。

4. 根据各科的性質、任务和特点，加强各科教学中的思想教育。各科教学中的思想教育，同样应该根据各科的性質、任务和特点去进行。文史各科有关劳动和劳动人民，阶

級和階級斗争等方面的知識比較多，因此，應該着重向學生進行四個觀點的教育。數理各科的主要內容是講授自然界各種事物發展變化的規律，因此，應該着重向學生進行辯證唯物主義世界觀的教育。總之，思想教育要按照不同課程的不同內容去進行。離開文化科學知識的具體內容去進行思想教育，就會使思想教育變成一般化的空洞的說教，收效不大。

5. 充分發揮教師的主導作用，同時重視培養學生的獨立思考和獨立工作能力，使教師的積極性與學生的創造精神密切結合。教師的主導作用就是在黨的領導下，在教學相長的原則下，培養青年一代的主要任務要由教師來擔當。這一點表現在教學工作上，就是有關教學過程的一系列問題（如講課、批改作業、解答疑難問題等等）要由教師來作主。這就要求教師必須具有高度的責任感。但是我們認為僅僅有教師的主導作用，沒有學生踏實刻苦獨立思考的學習精神還是不夠的。因此我們要求教師既要自己教好，還要設法讓學生動腦筋、想辦法，認真學好。要求學生既要尊重老師的勞動，接受老師的教導，還要踏踏實實，刻苦鑽研，獨立思考。只有教師的積極性和學生的積極性密切結合，才能保證教育質量不斷提高。

三 生產勞動

（一）經過一年多以來的實踐，我們對普通中學搞生產勞動，有下面一些認識：

普通中學搞生產勞動的目的，就是要培養既能從事腦力勞動，又能從事體力勞動的全面發展的新人，也就是要培養青

年一代成为“有社会主义觉悟的，有文化的劳动者”。因此锻炼思想，改变意识，培养劳动观点、劳动习惯和共产主义的道德品质是生产劳动的一个重要教育内容。再者学生参加生产劳动，可以使理论与实践结合，对丰富和提高学生文化科学知识质量，有重大作用；同时还可以使学生学到一些最普通的生产知识技能。学生参加生产劳动又可以使脑力劳动和体力劳动互相调节，促进学生的身心发展。所以，我们认为，学校要真正贯彻党的教育方针，就必须搞好生产劳动。这是方针问题，也是路线问题，任何怀疑和动摇都是错误的。

(二) 目前我校生产劳动的情况和存在的问题：

目前我校自办的工厂或小组有木工小组、教具厂、造纸厂和电解食盐厂；自办为地方工业加工的小组有紡石棉小组、車螺絲小组；与地方工业挂鈎，办起来的卫星厂有精制食盐厂。除上述厂、组以外，校内約有二亩左右的試驗園地和一个动物飼养場。試驗園地和动物飼养場与教学結合比較紧密，厂、組方面与教学結合較易的是教具厂、精制食盐厂和电解食盐厂，其他厂、組与教学联系不大。目前由于原料缺乏和技术条件不足，各厂、組的生产劳动大都不很正常。我校所有的厂、組和农业試驗園地，按照省委的規定，初中学生每周劳动六小时，高中学生每周劳动八小时，可以安排200学生的劳动。不难看出，目前我校生产劳动方面存在的主要问题是：劳动基地缺乏，劳动時間不足。其次，在生产管理方面有些地方还不够合理，計劃性不够，物資的采購和保管缺乏專人負責等。

(三) 关于改进我校生产劳动状况的办法：

根据普通中生产劳动的要求和学生的年龄特点，并考虑到教学工作的实际需要，对改进我校的生产劳动状况提出以下办法：

1. 关于学生参加生产劳动的形式：

(1) 繼續巩固校内工厂，办好試驗园地和动物饲养場。并根据現有条件尽可能地创办新工厂。校內的厂、組与园地都作为試驗性的生产，按照教学需要有計劃地进行各种試驗。校内厂、組和园地的分配如下：

①气象观测站由初一管理。②动物饲养由初二甲班管理。

③試驗园地由初三和高一管理。④木工組由高二乙班管理。

⑤造纸厂由高二甲班管理。⑥精制食盐厂由高二丙、丁兩班管理。⑦車螺絲小組由高二戊班管理。⑧紡石棉組由初二乙班管理。⑨教具厂由高三甲班管理。⑩电解食盐厂由高三乙、丙兩班管理。

学生参加校内厂、組和园地的試驗性生产劳动是学生的劳动形式之一。

(2) 按照計劃定期地組織学生参加社会公益劳动。

(3) 和工厂、挂鈎，让学生参加生产劳动。教师和学生同时参加生产劳动作为教师的劳动鍛鍊。

学生参加工厂劳动的主要目的是：認識现代化的工业生产，接近工人群众，学习工人阶级的优秀品質。学生的生产劳动課采取一边劳动一边学习的办法进行。

2. 关于生产劳动的时间安排：校内一半按四、六、八安