

新视点英语 三

NEW INSIGHT ENGLISH

主编：葛正利



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视点英语 三

NEW INSIGHT ENGLISH

主 编：葛正利

副主编：周正达

编 者：葛正利 周正达 张忠良

董淑芹 朱金玲 陈 洁

1

教师
用书

NEW

INSIGHT

ENGLISH

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

新视点英语 = New Insight English: 教师用书. 1 / 葛正利主编; 周正达副主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006.8

ISBN 7-5600-6013-7

I. 新… II. ①葛… ②周… III. 英语课—专业学校—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 105723 号

出 版 人: 李朋义

选题策划: 赵东岳 周 静

项目负责: 赵东岳

责任编辑: 付分钗

封面设计: 高 鹏

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京密云红光印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 8

版 次: 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-6013-7

定 价: 10.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

本套教材是根据《中等职业学校英语教学大纲(试行)》、并参照目前普通初级中学所推行的英语课程标准编写的,其起点与普通初中英语教学相衔接,是中等职业学校英语教学基础阶段用书。

本套教材充分考虑目前中等职业学校的英语教学现状、特点和需求等多方面因素,旨在使学生在初中所学英语的基础上,继续扩大英语知识面,提高听、说、读、写、译的综合技能,体现素质教育,注重培养学生实际使用英语的能力,为将来学习专业英语、参加对口升学考试和从事未来的工作打下基础。

在教材的编写过程中,我们广泛听取了中等职业学校英语教学一线教师的意见,在贯彻中等职业学校英语教学基本要求的前提下,吸取了此前众多中等职业学校英语教材的长处,降低了难度,增加了趣味性和实用性。每个单元的各个组成部分极具弹性,教师在教学实践中,可根据不同水平、不同专业学生的需要,加以灵活处理。在教材内容的设置上,注重语言的规范性和应用性,尽量减少生僻词汇,使之更加适用于中等职业学校学生。

全套教材共四册,每册十个单元,每个单元的教学活动都围绕一个与学生日常生活相关的话题展开。每个单元包含 Warm-up、Listening & Speaking、Reading、Grammar 和 Writing 五个模块。

教师用书的模块分别与《新视点英语》的模块相对应,每个模块包括教学目的、教学要求、教学建议、练习(或参考)答案等几部分,为教师教学提供了较为详细的指导和建议。另外,听力部分还提供了听力原文;阅读部分还提供了课文注释和参考译文,可供教师教学时参考。

本套教材的编写成员有:葛正利(河北化工医药职业技术学院)、周正达(石家庄市职业教育中心)、张忠良(河北农业工程学校)、董淑芹(邯郸市第二财经学校)、朱金玲(保定市职业教育中心)、陈洁(石家庄市职业教育中心)。

本书为教师用书第一册,由葛正利任主编,周正达任副主编。

在教材的编写过程中得到美籍教师 Chris Bentsen、Eric Black 和澳大利亚籍教师 Dr. Patel 的指导与帮助,在此深表谢意。

编者

2006年6月

CONTENTS

Unit 1 School Life

- Warm-up
- Listening & Speaking
- Reading
 - Comprehensive Reading
 - Reading for Enjoyment
- Grammar
- Writing



1
1
3
6
6
9
12
12

Unit 2 Friends

- Warm-up
- Listening & Speaking
- Reading
 - Comprehensive Reading
 - Reading for Enjoyment
- Grammar
- Writing



15
15
16
19
19
23
25
25

Unit 3 Food and Drink

- Warm-up
- Listening & Speaking
- Reading
 - Comprehensive Reading
 - Reading for Enjoyment
- Grammar
- Writing



27
27
28
31
31
34
36
37

Unit 4 Hobbies

Warm-up	39
Listening & Speaking	40
Reading	43
Comprehensive Reading	43
Reading for Enjoyment	46
Grammar	49
Writing	49



Unit 5 Parties

Warm-up	51
Listening & Speaking	52
Reading	55
Comprehensive Reading	55
Reading for Enjoyment	58
Grammar	60
Writing	60



Unit 6 Pets

Warm-up	61
Listening & Speaking	63
Reading	66
Comprehensive Reading	66
Reading for Enjoyment	70
Grammar	72
Writing	72



Unit 7 Sports

Warm-up	75
Listening & Speaking	76
Reading	79
Comprehensive Reading	79
Reading for Enjoyment	82



Grammar	84
Writing	84

Unit 8 Famous People

	85
Warm-up	85
Listening & Speaking	86
Reading	89
Comprehensive Reading	89
Reading for Enjoyment	93
Grammar	95
Writing	96



Unit 9 Festivals


	97
Warm-up	97
Listening & Speaking	98
Reading	101
Comprehensive Reading	101
Reading for Enjoyment	105
Grammar	106
Writing	107



Unit 10 Scenic Places

	109
Warm-up	109
Listening & Speaking	110
Reading	113
Comprehensive Reading	113
Reading for Enjoyment	116
Grammar	118
Writing	119





Unit 1

School Life



Warm-up

教学目的:

1. 通过学习 Warm-up A, 使学生了解一些有关学校、学校生活、教育方面的单词和短语, 为学习课文打基础。
2. 通过回答 Warm-up B 的 5 个问题, 使学生敢于用英语表达, 培养学生的学习兴趣和积极性。

教学要求:

1. Warm-up A: 要求学生能够正确地将 10 个单词或短语填入相应的两个方格内, 并能读出大部分单词。
2. 因为学习 Warm-up B 的主要目的是引起学生的兴趣和培养学生的积极性, 所以, 学生可以夹杂中文回答问题, 只要学生敢开口讲英语即可。要求太高则可能影响学生积极性。

教学建议:

1. Warm-up A: 作为学生升入职业学校的第一课, 教师最好不要急于讲授知识, 要鼓励学生有信心学好英语, 教师在鼓励学生的同时, 涉及到一些关于学校、学习生活、教育制度等方面的内容, 从而引出 Warm-up A 中的 10 个单词或短语, 然后让学生填写。

教师可以通过非常简单的对话 (如: Are you a student? Do you like English? Do

you live far from here? How old are you? How tall are you? 等) 了解学生的英语水平, 以便因材施教。

教师可以对学生讲什么是 compulsory education (义务教育), compulsory education 与 free education 的不同之处。

表格中的词汇, 有些是生词, 有些学生可能已经忘记, 教师最好先作处理, 可以通过提问方式告诉学生这些单词或短语的中文意思, 如: semester (学期); physics (物理); tuition (学费); chemistry (化学); compulsory (必需的, 强迫的, 义务的); geography (地理); education (教育)。

学习英语, 积累词汇非常重要, 教师应根据学生情况和自己的教学经验, 采取有效措施帮助学生学习和记忆单词, 使学生既有积极性, 又有压力和紧迫感。

2. Warm-up B: 第 2 个问题学生回答 Yes 或 No 都有自己的道理, 教师可以继续问为什么。教师在处理第 3 个问题时可以有针对性地复习各个学科的名称, 如: English, geography, history, math, Chinese, PE, chemistry, physics 等。第 4 个问题有必要对 favorite 这个单词稍加解释, 可顺便告诉学生英式英语和美式英语的不同拼写。第 5 个问题, 可以作为 open question 处理, 不必非探究出一个标准答案, 学生可以各抒己见。学生表达困难时, 可以允许学生夹杂汉语表达。教师可以给学生讲一讲为什么许多国家限制教学班的容量, 小班教学有什么好处。

参考答案:

1. Warm-up A

words for subjects	words for education (system)
maths, physics, chemistry, history, geography	semester, tuition, free education, college, compulsory education

2. Warm-up B: 学生讨论或回答问题以后, 教师可以总结, 以下答案供参考:

第 2 题: In primary school and junior middle school, we didn't pay for tuition, but we had to pay for books and some other things. Now we are in senior middle school, we have to pay for tuition.

第 3 题: This semester, we have Chinese, English, maths, physics, computer application technology and some specialized courses, such as mechanical drawing, basic knowledge of mechanics, etc.

第 4 题: As a teacher of English, I hope your favorite subject is English.

第 5 题: Small class is good. The teacher has enough time to coach individuals (every student). Students can hear the teacher clearly. There is less noise in a small class.



Listening & Speaking

Listening

教学目的:

1. 让学生基本能听懂 Listening A 的 10 个句子。需要填写的单词都很简单, 主要目的在于复习。
2. 通过 Listening B 的对话, 使学生恢复对已学过的单词的记忆; 恢复学生初中时的听力水平。

教学要求:

1. Listening A: 在教师处理生词以后, 学生听两遍录音后应基本听懂 10 个句子, 并把 10 个句子中所缺的单词正确地写出来。
2. Listening B: 学生听两遍录音后基本能听懂对话的内容, 并正确完成选择填空。

教学建议:

1. Listening A: 由于学生度过了一个漫长的暑假, 听力可能会下降, 教师播放录音时, 可以按暂停, 或给学生些提示。因为单词都是学生熟悉的单词, 所以不必把答案在黑板上写出来。
建议学生听第一遍时不看书, 以便熟悉本书录音的语音、语调, 锻炼听力。
2. Listening B: 这部分对话比较简单, 所以不必多作解释。与 Listening A 一样, 多给学生按几次暂停, 给学生些提示, 争取让绝大部分学生能选出正确答案。

听力原文及参考答案:

A Listen to the following sentences and fill in the missing word in each sentence.
(The part of key has been underlined.)

1. I am a new student in this school.
2. There are 2,000 students in our school.
3. It is a boarding school.
4. We get up at 6 o'clock.

5. After breakfast we go to the classroom.
6. Classes begin at 8 o'clock.
7. We have four classes every morning.
8. Our English teacher is a pretty girl.
9. I don't like physics. It's too difficult.
10. We have a lot of activities in the afternoon.

B Complete each sentence with one of the three choices given below after you listen to each dialog.

Dialog 1

W: Is this your classroom?

M: No. This is the classroom of Class Two.

W: Where is your classroom?

M: Our classroom is over there.

答案: C

Dialog 2

W: How many classes do you have every morning?

M: We have four.

W: And in the afternoon?

M: In the afternoon we have two classes.

答案: A

Dialog 3

M: I don't like English.

W: Why?

M: Learning English is boring.

W: I like English very much.

答案: B

Dialog 4

M: Classes begin at eight o'clock in our school.

W: Classes begin at nine o'clock in our country.

M: Why do you begin your classes so late?

W: We get up late.

答案: B

Dialog 5

W: What do you usually do in the afternoon?

M: I usually have two classes in the afternoon.

W: Do you go home after class?

M: I often play football for about an hour before I go home.

答案: C

Speaking

教学目的:

学生在 Warm-up 和 Listening 的基础上, 可以有目的地运用基本词汇和社交语言。学生两人一组, 用他们知道的词汇模仿两篇对话, 以这种方式去学习语言, 并把它变成自己生活中的语言, 使他们树立起学习的信心。

教学要求:

1. 经过跟读以后, 学生基本上可以独立将两个对话正确朗读下来。
2. 学生能模仿两个对话, 独立完成练习 A。根据自己的情况, 正确填写练习 B 的表格, 并回答三个问题。

教学建议:

1. 教师可以先慢读一遍两个对话或放两个对话的录音, 然后让学生自己朗读, 最后教师再讲解、领读。如果学生基础比较差, 也可教师先领读, 然后简单讲解, 最后再让学生消化一下。
2. 练习以学生为主。做练习 A 时, 教师可以通过提问, 引导学生利用所给句式说出自己的想法。如: Do you like your new school? How is your school life? What do you like to do in your new school? 练习 B 让学生独立完成。学生完成练习后, 请几名同学说出自己所填内容, 全班共享信息。



Reading

Comprehensive Reading

教学目的:

通过课文的学习, 让学生掌握有关的词汇、短语和句型, 同时让学生了解、比较中美两国学校教育的相同与不同之处。

教学要求:

使学生完全理解课文, 教师讲完课文以后, 学生应能在不看书的情况下听懂教师朗读的课文或课文录音。掌握下面的 words 和 useful expressions:

words	useful expressions
<i>Nouns:</i> semester, education, schooling, activity, painting, mark, tuition <i>Verbs:</i> organize, begin, enjoy, take, join <i>Adjectives:</i> little, interesting	as a result of, go to school, free education, take part in, a part-time job

教学建议:

这部分是精讲材料, 应当精讲精练。建议: (1) 让学生课前预习单词, 上课提问, 然后简单讲解。(2) 讲解课文之前先让学生听录音, 这样既训练了学生听力, 又能使学生熟悉课文。(3) 着重分析难句和含有本课要讲的 words 和 useful expressions 的句子。(4) 分析讲解以后, 由教师带头简述课文, 然后由学生试述。试述的方法有多种, 可以在黑板上写出主要句子的提示, 根据提示复述课文。

以上所述是比较传统的教学方法, 教师可以根据学生的实际水平, 采取不同的方法处理。

课文注释:

1. There are two semesters in a school year.

一学年有两个学期。

➤ 这是英语中典型的 There be 句型, 表示某处有某物, 系动词 be 要根据主语的人称和数进行改变。

e.g. There are three books on the desk. 桌子上有三本书。

There is a girl in the room. 屋子里有一个小女孩。

➤ a school year 学年

2. Most American children begin to go to school when they are five years old.

大多数美国儿童 5 岁时开始上学。

➤ begin to do sth. 开始做某事

e.g. Hearing the news, she began to cry. 听到这个消息，她放声大哭。

➤ go to school 去上学

类似的用法有 go to work (去上班)、go to sleep (去睡觉) 等。

3. In the United States, the students enjoy free education until they are eighteen years old.

在美国，学生在 18 岁前都享受免费教育。

➤ free education 免费教育

➤ enjoy v.

(1) 享有，享受

e.g. She has always enjoyed very good health. 她身体一直十分健康。

(2) 享受……的乐趣，欣赏

e.g. For many years, he enjoys going to concerts with his friends. 多年来，他喜欢与朋友一起赴音乐会。

4. As a result of the free education, American children have little difficulty in finishing their schooling before they go to college.

由于接受免费教育，美国中学生在升入大学前能轻松地完成中学学业。

➤ little adv. 几乎没有 (表示否定，指数量或程度上较少 / 小)

e.g. I slept little last night. 昨夜我没怎么睡 (表示否定)。

比较: a little 稍微，一点儿 (表示肯定)

e.g. She is a little better today. 她今天好点了。

5. High school students take only four or five subjects each semester.

美国的中学生每学期只有四五门课。

6. They take part in a lot of interesting activities in their spare time.

他们在业余时间参加很多有趣的文体活动。

➤ take part in 参加

e.g. Are you going to take part in the discussion? 你要参加讨论吗?

➤ in one's spare time 在某人的业余时间

e.g. What do you usually do in your spare time? 你通常在业余时间做什么?

7. They can join a music group, a painting group or a sports team.

他们可以参加音乐小组、绘画小组或运动队。

➤ join v.

(1) 参加，加入

e.g. join the army/a club 从军 / 加入俱乐部

(2) 连结, 结合

e.g. The bridge joins the island to the mainland. 这座桥梁将岛屿与大陆连接起来。

8. The activities are organized by the school or by the students themselves.

这些活动由学校组织或者学生自己组织。

➤ “be + 过去分词”是动词的被动语态形式, 表示主语是动作的承受者。助动词 be 的形式需根据所在句子的主语的人称、数和时态来确定。

e.g. History is made by the people. (一般现在时) 历史是人民创造的。

When was the building completed? (一般过去时) 这座大楼什么时候建成的?

Shall we be asked to attend the opening ceremony? (一般将来时) 要邀请我们参加开幕式吗?

➤ organize vt. 组织

e.g. He came here to organize a political party. 他来的目的是组织政党。

扩展: organized adj. 有组织的, 有秩序的

organizer n. 组织者, 创办者

9. American students have to work hard to get good marks if they want to enter a good university.

美国学生要想升入好大学, 必须努力学习以取得优异成绩。

➤ have to... 必须, 不得不 (表示客观要求)

e.g. In order to get the first bus, I had to get up early. 为了赶上早班公共汽车, 我不得不早起。

比较: must 必须 (表示主观的义务或需要)

e.g. Soldiers must obey orders. 军人必须服从命令。

➤ get good marks 取得优异成绩

10. Many college students have a part-time job to get the money for their tuition.

许多大学生利用业余时间兼职打工挣钱。

➤ a part-time job 兼职工作

比较: a full-time job 专职工作

➤ to get the money 是不定式短语作目的状语。

➤ for their tuition 是介词短语作定语修饰 money。

参考译文:

美国学校

美国的学校暑假后九月份开学。一学年有两个学期, 第一个学期从 9 月到 1 月, 第二个学期从 2 月到 6 月。大多数美国儿童 5 岁开始上学。

在美国, 学生 18 岁前享受免费教育。由于接受免费教育, 美国中学生在升入大学前能轻松地完成中学学业。

美国的高中生每学期有四五门课。他们通常每天上相同的课, 每节课后都有作业。他们在业余时间参加很多有趣的文体活动, 如音乐小组、绘画小组或者运动队, 这些活动由学校或者学生自己组织。

美国学生要想升入好大学, 必须努力学习以取得优异成绩。高中毕业后, 大多数人都会上大学。他们通常要交很多钱, 所以许多大学生业余时间兼职打工挣钱。

练习答案:

- I. 1. take 2. enjoyed 3. As a result of 4. take part in
5. part-time 6. paid 7. have to 8. entered
- II. 1. C 2. A 3. C 4. B 5. A 6. C
- III. 1. a long summer holiday 2. Most Chinese children
3. As a result of 4. eight subjects
5. take part in 6. are organized by the school

Reading for Enjoyment

教学目的:

通过学习 Reading for Enjoyment, 让学生扩大并掌握相关的词汇、常用语和句型, 提高阅读速度, 增加趣味性和学英语的兴趣。

教学要求:

Reading for Enjoyment 为理解性阅读材料, 要求学生读懂课文, 并能复述主要情节, 如作为精讲, 学生应掌握下面的 words 和 useful expressions:

words	useful expressions
hate, decide, practice, perfect	spend... on, fall behind, decide to do sth., give up, be good at, work out

教学建议:

- A. 本课趣味性强, 难易适中, 建议教师首先让学生通读一遍, 然后把主要词语写在黑板上, 给学生提示, 把课文复述一遍并完成课后问题。
- B. 对教学要求中的 words 和 useful expressions 及相关的语言点作必要的讲解。

课文注释:

1. She liked dancing and singing and spent a lot of time on them.

她喜欢唱歌跳舞，并为此花费了许多时间。

➤ like doing/to do sth. 喜欢做……，爱做……

e.g. He likes traveling (to travel) alone. 他喜欢独自旅游。

No one likes being called names. 没有人喜欢挨骂。

➤ spend sth. on/for sth. 在 / 为某物花费……

e.g. He spent all his savings on a new car. 他将所有的积蓄花在一辆新车上。

Daniel spent five dollars for a movie ticket. 丹尼尔花 5 美元买了一张电影票。

扩展: spend sth. (in) doing sth. 花费……做……

e.g. I spent an hour in reading. 我花了一小时读书。

Now more and more city adults spend their leisure time in trying to improve themselves at college. 现在城市里越来越多的成年人利用业余时间去大学深造。

2. She fell behind her classmates and often failed in the maths exams.

她的功课跟不上同学，数学考试常常不及格。

➤ fall behind 落后；跟不上步伐

e.g. The illness caused him to fall behind the rest of the class. 他因病跟不上班里的其他同学。

➤ fail in sth. 在……上失败；(考试、学科)不及格

e.g. He failed in business. 他的事业失败了。

He has failed in his exams again. 他考试又没及格。

扩展: fail to do sth. 未能……，不能……

e.g. The car failed to stop at the red light. 那辆汽车在红灯前没有停下来。

He failed to pass the maths exam. 他没有通过数学考试。

3. She decided to give it up.

她决定放弃它。

➤ decide to do sth. 决定做……

e.g. Jill decides to buy the new clothes. 吉尔决定买那件新衣服。

The boy decided not to become a sailor. 那男孩决定将来不当水手。

➤ give up 放弃；停止；投降

e.g. The suspects gave themselves up. 这些嫌疑犯投降了。

He gave up smoking. 他戒烟了。

She had given up all hope. 她已经放弃了所有的希望。

扩展:

give... away 泄露