



《邓小平理论概论》 考试题典

丁晓红 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

D2-0/76A

2007

《邓小平理论概论》考试题典

丁晓红 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概论》考试题典/丁晓红主编. --上海:
同济大学出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-5608-3654-6

I. 邓… II. 丁… III. ①邓小平理论—高等学校—习题
②“三个代表”思想—高等学校—习题 IV. A849-44 D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 123747 号

《邓小平理论概论》考试题典

丁晓红 主编

策划编辑 孙一凤 责任编辑 陈全明 责任校对 谢惠云 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 8.75

印 数 1—5100

字 数 175000

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3654-6/A·8

定 价 14.80 元

前 言

为了帮助学生准确、系统地理解和掌握《邓小平理论概论》的基本概念和基本原理,学会运用邓小平理论与“三个代表”重要思想的基本观点观察和分析问题,提高学生理论思维的水平、分析问题和解决问题的能力,我们编写了这本《〈邓小平理论概论〉考试题典》。

本书与同济大学出版社出版的 21 世纪网络版系列教材《邓小平理论概论》配套,每章节编写了大量模拟考试题,分单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题及论述题等五种题型,并在每章后面都附有参考答案。由于本书按照考试要求编写,较贴近考试,因而具有较强的实用性,便于学生在做习题时自我检测,加深理解基本理论,学会答题方法,提高应试能力,考出好成绩。

本书可作为大学生学习参考用书,也适合作为各类成人高考(专科起点升本科)考生和考研学生的复习用书。

本书的导论、第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第六章由丁晓红负责编写,第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章由包爱民负责编写,全书由丁晓红负责统稿和最后审定。

本书在编写过程中参考和吸收了一些试题和资料,谨向有关同仁表示感谢和敬意。书中难免存在疏漏或不当之处,恳请广大师生指正。

编者

2007.7

目 次

前 言

导论 当代中国的马克思主义	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(6)
三、辨析题	(12)
四、简答题	(12)
五、论述题	(12)
【参考答案】	(13)
第一章 邓小平理论的精髓	(18)
一、单项选择题	(18)
二、多项选择题	(20)
三、辨析题	(22)
四、简答题	(22)
五、论述题	(22)
【参考答案】	(23)
第二章 社会主义的本质	(26)
一、单项选择题	(26)
二、多项选择题	(28)
三、辨析题	(32)
四、简答题	(32)
五、论述题	(32)
【参考答案】	(32)
第三章 社会主义初级阶段理论	(38)
一、单项选择题	(38)
二、多项选择题	(41)
三、辨析题	(43)
四、简答题	(43)

五、论述题.....	(44)
【参考答案】	(44)
第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和收入分配制度	(50)
一、单项选择题.....	(50)
二、多项选择题.....	(53)
三、辨析题.....	(56)
四、简答题.....	(56)
五、论述题.....	(56)
【参考答案】	(56)
第五章 社会主义建设的发展战略	(62)
一、单项选择题.....	(62)
二、多项选择题.....	(64)
三、辨析题.....	(69)
四、简答题.....	(69)
五、论述题.....	(69)
【参考答案】	(69)
第六章 发展社会主义市场经济	(74)
一、单项选择题.....	(74)
二、多项选择题.....	(77)
三、辨析题.....	(79)
四、简答题.....	(79)
五、论述题.....	(79)
【参考答案】	(79)
第七章 我国的外交战略与对外开放	(83)
一、单项选择题.....	(83)
二、多项选择题.....	(86)
三、辨析题.....	(88)
四、简答题.....	(88)
五、论述题.....	(88)
【参考答案】	(89)

第八章 社会主义民主法制建设	(93)
一、单项选择题	(93)
二、多项选择题	(94)
三、辨析题	(97)
四、简答题	(97)
五、论述题	(98)
【参考答案】	(98)
第九章 社会主义精神文明建设	(103)
一、单项选择题	(103)
二、多项选择题	(105)
三、辨析题	(107)
四、简答题	(107)
五、论述题	(107)
【参考答案】	(107)
第十章 实现祖国统一的战略构想	(112)
一、单项选择题	(112)
二、多项选择题	(113)
三、辨析题	(115)
四、简答题	(115)
五、论述题	(116)
【参考答案】	(116)
第十一章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(119)
一、单项选择题	(119)
二、多项选择题	(122)
三、辨析题	(124)
四、简答题	(124)
五、论述题	(124)
【参考答案】	(125)

导论 当代中国的马克思主义

一、单项选择题

1. 邓小平理论形成的时代主题是()。
 - A. 战争与革命
 - B. 和平与发展
 - C. 新科技革命和经济全球化
 - D. 经济全球化和政治多极化
2. 邓小平理论形成的社会实践基础是()。
 - A. 改革开放
 - B. 社会主义现代化建设
 - C. 改革开放和社会主义现代化建设
 - D. 经济特区建设
3. 马克思主义与中国实际相结合产生了()。
 - A. 一次历史性飞跃
 - B. 两次历史性飞跃
 - C. 三次历史性飞跃
 - D. 四次历史性飞跃
4. 邓小平理论走向成熟,形成理论体系,是从党的()。
 - A. 十一届三中全会到十六大
 - B. 十二大到十三大
 - C. 十三大到十四大
 - D. 十四大到十五大
5. 中国共产党的思想路线是()。
 - A. 独立自主
 - B. 理论联系实际
 - C. 实事求是
 - D. 密切联系群众
6. 邓小平理论形成的时代要求是()。
 - A. 中国改革开放的实践
 - B. 中国社会主义建设的经验教训
 - C. 解放思想,实事求是思想路线的确立
 - D. 时代主题的转换和新技术革命浪潮的兴起

7. 马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃发生于()。
- A. 十一届三中全会后
 - B. 新民主主义革命时期
 - C. 新中国建立后
 - D. 社会主义建设时期
8. 邓小平理论和马克思主义、毛泽东思想的关系是()。
- A. 替代关系
 - B. 继承关系
 - C. 替代和继承的关系
 - D. 继承和发展的关系
9. 冲破“两个凡是”禁锢,开创建设中国特色社会主义新理论的宣言书是()。
- A. 《新民主主义论》
 - B. 《解放思想,实事求是,团结一致向前看》
 - C. 邓小平的“南方谈话”
 - D. 十五大报告
10. 邓小平理论成为我国的指导思想是在()。
- A. 党的十五大
 - B. 党的十三大
 - C. 九届人大二次会议
 - D. 党的十五届五中全会
11. 邓小平理论正式被写入中国共产党党章是在()。
- A. 党的十五大
 - B. 党的十三大
 - C. 党的十四大
 - D. 党的十二大
12. 中国共产党的十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是()。
- A. 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进
 - B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
 - C. 坚持党的基本路线和基本纲领
 - D. 加强和改进新形势下党的群众工作,巩固党的执政基础
13. 邓小平在党的十二大开幕词中()。
- A. 深刻概括了社会主义的本质
 - B. 鲜明提出了四项基本原则
 - C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论

- D. 鲜明提出了建设有中国特色社会主义的命题
14. 邓小平明确提出“建设有中国特色社会主义”基本命题是在()。
- A. 党的十二大
B. 党的十三大
C. 党的十四大
D. 党的十五大
15. 中国共产党的十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,本质在()。
- A. 坚持以经济建设为中心
B. 坚持四项基本原则
C. 坚持改革开放
D. 坚持执政为民
16. 中国共产党第三代中央领导集体理论创新成果的最高概括是()。
- A. “科技兴国”
B. “以德治国”
C. “依法治国”
D. “三个代表”
17. 贯彻“三个代表”要求,关键在坚持()。
- A. 党的领导
B. 与时俱进
C. 解放思想,实事求是
D. 解放和发展生产力
18. 贯彻“三个代表”要求,核心在保持()。
- A. 党的优良传统
B. 密切联系群众
C. 党的先进性
D. 党的群众性
19. 首次提出“邓小平理论”的科学概念是()。
- A. 毛泽东
B. 胡锦涛
C. 邓小平
D. 江泽民
20. 新中国成立以来我党在历史上具有深远意义的伟大转折是党的()。
- A. 十一届三中全会
B. 十一届六中全会
C. 第十三次全国代表大会

- D. 第十四次全国代表大会
21. 邓小平理论形成的历史条件是()。
- A. 改革开放的实践
 - B. 社会主义现代化建设的实践
 - C. 十年“文化大革命”
 - D. 总结社会主义建设的经验教训
22. 马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃的起点是()。
- A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十三大
 - D. 党的十四大
23. 中国共产党首次提出“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”，是在()。
- A. 党的十三大
 - B. 党的十四大
 - C. 党的十五大
 - D. 九届人大二次会议
24. “三个代表”重要思想首次提出是在()。
- A. 1999 年十五届三中全会
 - B. 2000 年江泽民在广东视察工作
 - C. 2001 年的“七一”讲话
 - D. 2002 年党的十六大
25. 全面阐述“三个代表”重要思想的科学内涵是()。
- A. 2000 年江泽民在广东视察工作时阐述的
 - B. 2001 年江泽民在“七一”讲话中阐述的
 - C. 2002 年江泽民“5·31”讲话中阐述的
 - D. 2002 年江泽民在党的十六大报告中阐述的
26. “三个代表”重要思想的基础条件是()。
- A. 坚持发展先进生产力
 - B. 坚持代表先进文化的前进方向
 - C. 坚持代表最广大人民群众的根本利益
 - D. 坚持政治改革
27. 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求是()。
- A. 必须使全党不断开拓马克思主义理论发展的新境界
 - B. 必须不断开创现代化建设的新局面
 - C. 关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民

- D. 必须不断为中华民族伟大复兴增添新力量
28. 学习贯彻“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点是()。
- A. 坚持党的阶级性
 - B. 坚持党的先进性
 - C. 增强党的阶级基础、扩大党的群众基础
 - D. 最广大人民的根本利益
29. 坚持与时俱进,最重要的是()。
- A. 发展先进生产力
 - B. 立党为公,执政为民
 - C. 要使党的全部理论和工作富于创造性
 - D. 巩固执政地位
30. 先进生产力和先进文化的创造主体是()。
- A. 先进政党
 - B. 先进阶层
 - C. 先进阶级
 - D. 人民群众
31. “三个代表”重要思想的实质是保持党的()。
- A. 阶级性
 - B. 先进性
 - C. 群众性
 - D. 纯洁性
32. 党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责是()。
- A. 加强国际贸易
 - B. 改革旧的生产关系
 - C. 发展精神文明,为生产力发展提供精神动力和支柱
 - D. 大力推进科技进步和创新以促进生产力的飞跃发展
33. “三个代表”重要思想形成的历史依据是()。
- A. 当代世界的新变化
 - B. 社会主义兴衰成败的历史经验
 - C. 国情与党情的变化
 - D. 中国人民的努力
34. “三个代表”重要思想形成的现实依据是()。
- A. 当代世界的新变化
 - B. 社会主义兴衰成败的历史经验
 - C. 国情与党情的变化
 - D. 中国人民的努力

35. 江泽民同志关于“三个代表”的思考,始于党的建设中的一个重大而现实的问题()。
- A. 建设一个什么样的党、怎样建设党
 - B. 为什么要进行党的建设,建设一个什么样的党
 - C. 为什么要进行党的建设,怎样进行党的建设
 - D. 要不要进行党的建设,怎样进行党的建设
36. “三个代表”重要思想是在()。
- A. 总结世界历史经验的基础上提出来的
 - B. 科学制定党的历史任务的基础上提出来的
 - C. 科学判断党的历史方位的基础上提出来的
 - D. 科学判断我国基本国情的基础上提出来的
37. 科学发展观的本质和核心是()。
- A. 全面发展
 - B. 协调发展
 - C. 以人为本
 - D. 可持续发展

二、多项选择题

1. 邓小平理论是()。
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 马克思主义在中国发展的新阶段
 - C. 中国共产党的指导思想
 - D. 中华民族振兴的精神支柱
 - E. 邓小平个人创立的理论
2. 马列主义同中国实际相结合产生的理论成果有()。
- A. 新民主主义理论
 - B. 毛泽东思想
 - C. “三个代表”重要思想
 - D. 邓小平理论
 - E. 社会主义理论
3. 邓小平理论产生的历史条件有()。
- A. 和平与发展成为时代主题
 - B. 新技术革命浪潮的兴起
 - C. 我国社会主义建设的经验教训
 - D. 苏联、东欧剧变和苏联模式的衰败
 - E. 中国改革开放和现代化建设的实践

4. 与时俱进,就是党的全部理论和工作要()。
- A. 体现时代性
 - B. 把握规律性
 - C. 富于创造性
 - D. 坚持独立性
 - E. 保证思想性
5. 从党的十三大到十四大,是邓小平理论形成科学体系的时期,这一时期提出了()。
- A. 社会主义市场经济理论
 - B. 社会主义本质理论
 - C. “三个有利于”标准的理论
 - D. “发展才是硬道理”的理论
 - E. 社会主义初级阶段的基本纲领
6. 邓小平理论是一个()。
- A. 比较完整的科学体系
 - B. 开放的理论体系
 - C. 封闭的理论体系
 - D. 指导各国改革和建设的理论体系
 - E. 需要不断丰富和发展的理论体系
7. 邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论()。
- A. 开拓了马克思主义理论的新境界
 - B. 提出了新的世界观和方法论
 - C. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平
 - D. 对当今时代特征和总体国际形势做出了新的科学判断
 - E. 形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系
8. 马克思主义同中国实际相结合的两历史飞跃所产生的理论成果是()。
- A. 社会主义初级阶段理论
 - B. 社会主义商品经济理论
 - C. 毛泽东思想
 - D. 邓小平理论
 - E. 社会主义市场经济理论
9. 邓小平理论是()。
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 中国共产党的指导思想

- C. 中华民族振兴的精神支柱
- D. 中国共产党和人民极为珍贵的精神财富
- E. 建设有中国特色社会主义的理论

10. 2000年2月,江泽民同志在广东视察时,提出了“三个代表”的重要论断,指出中国共产党要始终代表中国()。

- A. 先进社会生产力的发展要求
- B. 现代市场经济的发展要求
- C. 先进科学技术的进步趋势
- D. 先进文化的前进方向
- E. 最广大人民的根本利益

11. 江泽民同志在2001年“七一”讲话中,要求全党要不断深化对“三个规律”的认识。这“三个规律”是()。

- A. 共产党执政的规律
- B. 社会主义建设的规律
- C. 人类社会发展的规律
- D. 改革开放的规律
- E. 社会主义社会共同富裕的规律

12. 江泽民同志在党的十六大报告中提出,贯彻“三个代表”重要思想()。

- A. 关键在坚持与时俱进
- B. 核心在保持党的先进性
- C. 本质在执政为民
- D. 目的在建成有中国特色的社会主义
- E. 方法在统一思想共同奋斗

13. 江泽民同志在党的十六大报告中指出,贯彻“三个代表”重要思想()。

- A. 必须使全党始终保持与时俱进的精神状态,不断开拓马克思主义理论发展的新境界
- B. 必须把发展作为党的执政兴国的第一要务,不断开创现代化建设的新局面
- C. 必须最广泛、最充分地调动一切积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量
- D. 必须以改革的精神推进党的建设,不断为党的肌体注入新活力
- E. 必须坚持四项基本原则,发展社会主义民主政治

14. 邓小平理论形成的历史根据是()。

- A. 当代国际局势的新发展,和平与发展成为时代主题
- B. 技术革命引起当代世界的深刻变化
- C. 我国社会主义建设正反两方面的历史经验
- D. 苏联和东欧一些国家在社会主义发展问题上所提供的严重教训

- E. 我国改革开放和社会主义现代化建设的实践
15. 邓小平理论形成与发展的社会历史背景主要是指()。
- A. 时代依据是和平与发展成为时代主题
- B. 理论依据是马列主义、毛泽东思想
- C. 历史依据是我国和其他国际社会主义建设的历史经验
- D. 现实依据是我国改革开放和现代化建设的伟大实践
- E. 其中,“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论形成发展的重要契机
16. 邓小平理论是()。
- A. 马克思主义中国化的理论成果
- B. 毛泽东思想继承与发展
- C. 全党和全国人民集体智慧的结晶
- D. 邓小平对党对人民对马克思主义的伟大贡献
- E. 邓小平留给党和人民最珍贵的精神财富
17. 邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义,是因为()。
- A. 邓小平理论是马克思主义与当今时代特征相结合的产物
- B. 邓小平理论是马克思主义与中国革命相结合的产物
- C. 邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的
- D. 我国改革开放和社会主义现代化建设的实践,为邓小平理论的形成提供了深厚的实践基础
- E. 邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并结合其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的
18. 邓小平理论之所以与马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系,是因为它们()。
- A. 所要解决的历史课题是一致的
- B. 在基本立场上是一致的
- C. 在思想基础上是一致的
- D. 在基本原则上一致的
- E. 对根本任务的认识是一致的
19. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件是()。
- A. 在科学判断党的历史方位的基础上提出来的
- B. 在总结社会主义兴衰成败的历史经验的基础上提出来的
- C. 依据当代世界的新变化、国情与党情的新变化提出来的
- D. 联系我们党的队伍的状况进行思考的结果
- E. 马克思主义发展的一个新阶段
20. “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的。这是指我们党历经革命、建设和改革,已经从()。

- A. 领导人民为争取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党
 - B. 领导新民主主义革命的党,成为领导社会主义建设的党
 - C. 领导新民主主义革命和社会主义改造的党,成为领导改革开放和社会主义现代化建设的党
 - D. 工人阶级先锋队的党,成为“三个代表”的党
 - E. 受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为在对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党
21. “三个代表”重要思想,是我们党的()。
- A. 立党之本
 - B. 三大作风
 - C. 执政之基
 - D. 优良传统
 - E. 力量之源
22. 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求是()。
- A. 关键是坚持与时俱进
 - B. 核心在保持党的先进性
 - C. 本质在坚持执政为民
 - D. 关键是坚持马克思主义中国化
 - E. 核心在坚持发展生产力
23. 总结中国共产党八十年的奋斗历程和基本经验,归结起来,就是我们党必须始终()。
- A. 代表中国先进生产力的发展要求
 - B. 代表中国先进文化的前进方向
 - C. 代表中国最广大人民的根本利益
 - D. 坚持以经济建设为中心
 - E. 坚持四项基本原则不动摇
24. “三个代表”是辩证统一的关系,表现在()。
- A. 发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件
 - B. 人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量
 - C. 不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益
 - D. “三个代表”之间是相互制约、根本对立的
 - E. “三个代表”各自有着不同的内容、要求
25. 不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是()。