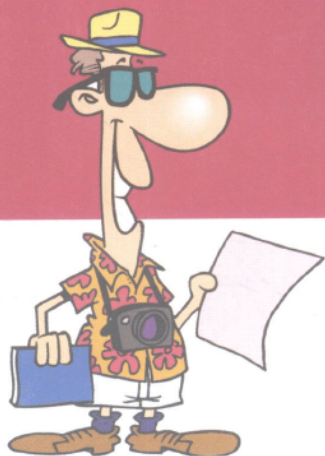




文化课分层 教学目标

南京市职业教育教学研究室 编



语文

第三册

南京出版社

文化课分层教学目标·语文

编委会名单

主 编：张荣胜

副 主 编：徐一冰

本册主编：马永飞

编写人员：张金英 马 原 徐鸿强 陈韶东
程道明 孟 虹 周美兰

目 录

第一单元

自然界与人类	2
像山那样思考	6
森林写意	11
离太阳最近的树	13
单元测试	18

第二单元

文学的趣味	27
明湖居听书	30
走出地平线	33
淡淡的深情	37
单元测试	40

第三单元

赤壁之战	52
赤壁赋	57
阿房宫赋	61
单元测试	66

期中综合测试卷(A)	75
------------------	----

期中综合测试卷(B)	80
------------------	----

第四单元

师说	89
送东阳马生序	94
六国论	98
单元测试	106

第五单元

故都的秋	117
富春江上	122
感悟珍珠港	127
废墟	130
单元测试	134

第六单元

窦娥冤	147
雷雨	151
哈姆莱特	156
单元测试	160
期末综合测试卷(A)	168
期末综合测试卷(B)	178
参考答案	187

第一单元



教学目标

A 级

一、阅读能力

1. 初步了解对照和比较的读书方法。
2. 能对同题材作品进行分析,把握其中心思想,理清思路。
3. 学习绘图表。

二、写作能力

1. 学会从阅读中吸取营养,积累丰富的词汇。
2. 了解遣词造句的重要作用,学会在写作中恰当地遣词造句,做到文从字顺。

B 级

一、阅读能力

1. 通过对照和比较的训练,提高阅读欣赏能力。
2. 能运用对照和比较的方法,对文章的立意、构思、取材、语言等方面进行辨析。
3. 熟练掌握绘图表的阅读方法。

二、写作能力

学会在写作中恰当地遣词造句,能用富有表现力的语言恰当地表情达意。



教学引导

一、学习内容

A级:《自然界与人类》《像山那样思考》。

B级:《自然界与人类》《像山那样思考》《森林写意》《离太阳最近的树》。

二、学习指导

对照和比较是经常用到的读书方法。通过比较,可以区分阅读文本的正误、优劣、高下、雅俗,有利于我们提高阅读鉴赏水平,还有助于帮助我们突破原有的固定思路,拓宽思想的视野,从新的角度观察认识事物。

本单元的文章可以分为三组来阅读。第一组《自然界与人类》和《像山那样思考》这两篇文章的写作时间相距近一个世纪,都表达了对人类社会与自然界关系的深刻反思,可在阐述观点的角度方面进行分析。

第二组《森林写意》和《离太阳最近的树》这两篇文章主题一致,都表达了对人类与自然关系的反思。阅读时重点在观察的角度、取材的着眼点、文章的语言风格方面进行对照和比较。



第三组是关于读书问题的三篇文章,可作为课外阅读。各人的观点同中有异,异中有同,可以比较一下,一定会受益匪浅。



基础训练

自然界与人类

A 级

一、给下列加点字选择正确的读音

1. 妨碍 fáng fǎng 2. 枞树 cóng cōng 3. 瘰癧 lěi luǒ
4. 哺乳 pǔ bǔ 5. 家畜 chù xù 6. 胚胎 pī pēi

二、解释下列词语

1. 不毛之地: _____
2. 不言而喻: _____
3. 徒劳: _____

三、填空

1. 本文节选自恩格斯的一篇著名论文_____,文中作者对_____的关系做了精辟的论述,提出了具有_____的预言。
2. 作者认为,人类和动物都能够影响和改变自然,但影响自然的方式和后果有明显区别。请根据课文内容填空。

① 如果说动物对周围环境发生持久的影响,那么,这是_____的,而且对于这些动物本身来说是某种_____的事情。而人离开动物越远,他们对自然界的影响就越带有经过_____的、有_____的、以_____知道的一定_____为取向的行为的特征。

② 但是一切动物的一切有计划的行动,都_____在地球上打下自己的意志的印记。这一点只有_____才能做到。

四、请根据以上内容从“比较对象”“影响自然界的方式”“影响的后果”几方面绘制表格

比较对象	影响自然界的方式		影响的后果	

B 级

一、基础知识

1. 下列词语中加点字注音有误的一项是 ()
A. 精辟(pì) 威慑(shè) 湍(tuān)急 狡黠(xiá)

- B. 破绽(zhàn) 拯(zhěng)救 毗(pí)邻 冗(rǒng)杂
C. 蠕(rú)虫 家畜(xù) 捕(bǔ)捉 荒谬(miù)
D. 贮(zhù)藏 胚(pēi)胎 瘰(luǒ)病 阐(chǎn)述

2. 下列词语中有两个错别字的一项是 ()

- A. 严俊 震撼 题裁 拓宽 B. 雅俗 视野 训练 警示
C. 翔实 剖析 预言 演化 D. 偶然 阻隘 泛烂 帐簿

3. 填入下面句子横线处的关联词语,正确的一项是 ()

每个事物都作用于别的事物,_____反过来后者也作用于前者,_____在大多数场合下,正是_____忘记了这种多方面的运动和相互作用,_____妨碍了我们的自然研究家看清最简单的事物。

- A. 并且 所以 因为 所以 B. 所以 而 由于 就
C. 所以 并且 因为 所以 D. 并且 而 由于 就

4. 下列各句中横线处,依次填入的词语正确的一项是 ()

- ① 长期以来,不管刮风、下雨还是下雪,他从来没有_____锻炼。
② _____期末,学生都在抓紧时间复习前一阶段所学知识,以期获得良好的成绩。
③ 于是我将编写《中国小说史略》时所搜集的材料,印成《小说旧闻钞》,希望能够节省青年的_____之力。

- A. 中止 邻近 检查 B. 中止 临近 检察
C. 中断 临近 检查 D. 中断 邻近 检察

5. 下列各句中没有语病的一项是 ()

- A. 今年春节期间,这个市的 210 辆消防车、3000 多名消防官兵,放弃休假,始终坚守在各自的岗位上。
B. 《消费者权益保护法》深受广大消费者欢迎,因为它强化了人们的自我保护意识,使消费者的权益得到最大限度的保护。
C. 他把积攒起来的 400 元零花钱捐给贫困地区的失学儿童赵昌波,确保他能够支付读完小学的学费。
D. 3 月 17 日,6 名委员因受贿丑闻被逐出国际奥委会。第二天,世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都做了详细报道。

6. 下列句子中成语使用正确的一项是 ()

- A. 读诗,应当口传心授,一边读着,一边思考它的意义与道理。
B. 由于作者当过多年的中学教师,他描写的学校生活栩栩如生。
C. 小明看中了服装部那件新款的运动服,可惜带的钱不多,只好忍痛割爱。
D. 《岳阳楼记》千百年来之所以脍炙人口,和作者的博大胸怀是分不开的。

7. 以下四句话,按语气由委婉到强烈的顺序排列,正确的一项是 ()

- ① 仔细斟酌一下党委的建议,谁都会认为它是有道理的。
② 仔细斟酌一下党委的建议,它不是没有道理的。
③ 仔细斟酌一下党委的建议,没有一个人会认为它是没有道理的。
④ 仔细斟酌一下党委的建议,它是有道理的。

- A. ①②④③ B. ②④①③ C. ③②①④ D. ④②①③



二、阅读

(一)

一句话,动物仅仅利用外部自然界,简单地通过自身的存在在自然界中引起变化;而人则通过他所作出的改变来使自然界为自己的目的服务,来支配自然界。这便是人同其他动物的最终的本质的差别,而造成这一差别的又是劳动。

但是我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。每一次胜利,起初确实取得了我们预期的结果,但是往后和再往后却发生完全不同的、出乎预料的影响,常常把最初的结果又消除了。美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民,为了得到耕地,毁灭了森林,但是他们做梦也想不到,这些地方今天竟因此而成为不毛之地,因为他们使这些地方失去了森林,也就失去了水分的积聚中心和贮藏库。阿尔卑斯山的意大利人,当他们在山南坡把在山北坡得到精心保护的那同一种枞树林砍光用尽时,没有预料到,这样一来,他们就把本地区的高山畜牧业的根基毁掉了;他们更没有预料到,他们这样做,竟使山泉在一年中的大部分时间内枯竭了,同时在雨季又使更加凶猛的洪水倾泻到平原上。在欧洲传播栽种马铃薯的人,并不知道他们随同这种含粉的块茎一起把瘰癧症也传播进来了。因此,我们每走一步都要记住:我们统治自然界,决不像征服者统治异族人那样,决不是像站在自然界之外的人似的,——相反地,我们连同我们的肉、血和头脑都是属于自然界和存在于自然界之中的;我们对自然界的全部统治力量,就在于我们比其他一切生物强,能够认识和正确运用自然规律。

1. 人和动物界对自然的利用的本质区别是什么?请简要概括。

2. 第2段中加点的“胜利”指的是

;“报复”指的是

3. 用简洁的文字概括第2段中的3个事例。

4. 作者认为人类应当怎样才能有效地利用自然界?用原文语句回答。

5. 选段中破折号的作用是

6. 请举几个现实生活中人类正确有效地利用自然的例子。

(二)

从古到今,沙尘暴一直是威胁着人类生存的自然敌人之一。在进入21世纪的今天,沙尘暴在世界各地频频发生,其肆虐的势头有增无减。人们不禁要问:沙尘暴是怎样产生的呢?

沙源、强冷空气、冷暖空气的相互作用是沙尘暴形成的基本条件。沙源来自于沙漠,乱垦滥伐、过度放牧所致退化的草地,没有任何植被的秃地以及一些违规操作的施工场地,由于缺

乏相应的维护掩盖措施,致使表土裸露,旋风刮来,易形成扬尘。冷暖空气相互作用产生一种垂直的上升运动,把沙尘吹扬了起来,形成沙尘暴。如果没有沙源这个条件,后两个因素只能造成大风或降水等天气现象。专家通过对河西走廊沙尘暴的“策源地”——武威、金昌等地的实地考察发现,强劲持久的大风是形成沙尘暴的驱动力,人为破坏的植被和风化的地表松散、干燥土层等沙源是造成沙尘暴的“罪魁祸首”,沙尘暴是伴随人类活动造成的生态平衡的破坏而产生的。

早在1860年至1890年,美国由于不合理的过度开发西部处女地9000万公顷,大片焚烧草原,盲目垦荒,导致发生了1934年5月震惊世界的沙尘暴。这场沙尘暴从土地破坏严重的西部刮起来,很快就发展成一条长2400公里,宽1500公里,高3公里的一个巨大黄色尘土带,连续3天,横扫了美国三分之二土地。当时大气含尘量每立方公里高达40吨,3亿多吨土壤被卷入大西洋。这一年美国毁掉耕地4500万亩,16万农民倾家荡产,逃离了西部大平原。

近几十年来,我国由于人口急剧增长,不少地方便以超垦、过牧和滥伐获取必要的生活资料。大片的树林草原被开垦成了农田,结果粮食没打多少,反而造成了土壤盐碱化和荒废了更多的土地,草原牧场不断地被过度放牧,又不进行补偿性保护种植,大大加重了草场退化。于是导致去年一场场席卷而来的沙尘暴频频袭击了我国北方大部分地区,短短3个月间我国就发生了12次沙尘暴,波及大半个中国。沙尘暴不仅袭击了西北、京津地区、华北部分地区,就连长江以南省份也受到不同程度的影响。

事实表明,人们无节制地垦荒开地,无限度地向大自然索取甚至掠夺,而不给其“休养生息”的机会,不断破坏自然生态的平衡,最终一次又一次地招致大自然无情的惩罚。痛定思痛,历史的教训不能忘记,人类应真正行动起来,认真研究如何防治沙尘暴,努力改善地球生态环境,让绿色和生命永存。

7. 本文说明的对象是_____,说明的主要内容是_____。

8. 请结合语境,理解文中加点词语的含义。

① 罪魁祸首:_____

② 休养生息:_____

9. 从沙尘暴的形成来看,它与大风降雨的主要区别在于_____;产生沙尘暴的根本原因是_____。(尽量用原文语句。)

10. 第3段中的“过度开发”是指什么?这段文字采用了大量的数字说明方法,请举一例简要说明运用数字说明的好处。

答:_____

11. 人类不注意与大自然和谐相处,导致生态环境失衡,受到大自然无情的惩罚。试举出一个这方面的例子,并提出相应的改善措施。



像山那样思考

A 级

一、基础知识

(一) 给下列加点字注音。

1. 嗥叫() 2. 饿殍() 3. 艾蒿()() 4. 毛骨悚然() 5. 驯服() 6. 迸发()

(二) 解释下列词语。

7. 拾遗: _____
8. 毛骨悚然: _____
9. 饿殍: _____
10. 无动于衷: _____

(三) 阅读课文,根据文意填空。

11. 本文选自被誉为“绿色圣经”的 _____,这是一则 _____ (文体),作者为 _____ 国作家、生态学家 _____。他被称为“_____”。

12. 课题“像山那样思考”是一种 _____ 的表述,作者赋予山以人的思想感情,其实际是作者对人与 _____ 之间关系的一种良好建议,希望人类要像山那样处理好人与 _____、人与 _____ 等一切人与自然万物的关系。

13. 本文的文眼是 _____。

(四) 阅读课文第四~九段,概述作者对狼的认识过程,填入表格。

“我”对狼的认识阶段		
阶 段	“我”的想法	关 键 句
第一阶段		
第二阶段		
第三阶段		
第四阶段		

二、阅读下面文字,完成文后问题

一声深沉的、骄傲的嗥叫,从一个山崖回响到另一个山崖,荡漾在山谷中,渐渐地消失在漆黑的夜色里。这是一种不驯服的、对抗性的悲哀,和对世界上一切苦难的蔑视情感的迸发。

每一种活着的东西(大概还有很多死了的东西),都会留意这声呼唤。对鹿来说,它是死亡的警告;对松林来说,它是半夜里在雪地上混战和流血的预言;对郊狼来说,是就要来临的拾遗的允诺;对牧牛人来说,是银行里赤字的坏兆头;对猎人来说,是狼牙抵制弹丸的挑战。然而,

在这些明显的、直接的希望和恐惧之后,还隐藏着更加深刻的含义,这个含义只有这座山自己才知道。只有这座山长久地存在着,从而能够客观地去听取一只狼的嗥叫。

不过,那些不能辨别其隐藏的含义的人也都知道这声呼唤的存在,因为在所有有狼的地区都能感到它,而且,正是它把有狼的地方与其他地方区别开来的。它使那些在夜里听到狼叫,白天去察看狼的足迹的人毛骨悚然。即使看不到狼的踪迹,也听不到它的声音,它也是暗含在许多小小的事件中的:深夜里一匹骏马的嘶鸣,滚动的岩石的嘎啦声,逃跑的鹿的砰砰声,道路上云杉的阴影。只有不堪教育的初学者才感觉不到狼是否存在,和认识不到山对狼有一种秘密的看法这一事实。

1. 给下列加点字注音,解释带“△”的词。

① 嘎啦

② 砰砰

③ 允许

④ 不堪

2. 文章开头有“一声深沉的、骄傲的嗥叫”,请根据文意写出“深沉的、骄傲的嗥叫”的含义。

3. 面对这声狼嗥,留意的有哪两类事物? 它们的反应各自怎样?

4. 说明“山对狼有一种秘密的看法”这句话在文中的意思。

5. 为什么作者说狼的嗥叫只有大山能明白?

6. 对这几段文字的理解赏析不正确的一项是

- A. 开篇是对一声“深沉的、骄傲的”狼嗥的特写,这也是全文的文眼。作者把诗意的叙写和深刻的生态忧虑杂糅在这声狼嗥中,给人以震撼和思考。
- B. 万物之间是平等的,要相互尊重,否则就会引发生态危机。狼嗥的“悲哀”在于人类对此不能领悟,“骄傲”是它自己领悟到了,同时这座山也领悟到了。
- C. 作者在第三段中所写的“许多小小的事件”,实际上采取了“以小见大”的写法,蕴含着深刻的教育意义。
- D. 从某种意义上说,山谷间回荡的狼的嗥叫是人类践踏世间万物“规则”的实证,也是作者利奥波德充满生态忧患意识的大声疾呼。

B 级

一、基础知识

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是

- A. 高亢(kàng) 青睐(lài) 阻挠(náo) 肄(shì)业
- B. 渲(xuàn)染 嗥(háo)叫 驯(xùn)服 迸(bìng)发
- C. 挑(tiǎo)战 饿殍(piǎo) 陡峭(qiào) 补偿(cháng)



自由山 D. 领悟(wù) 小径 抵(dǐ)制 嘎(gā)啦 枪膛(chēng)

2. 下列句子中有错别字的一项是 ()

A. 只有这座山长久地存在着,从而能够客观地去听取一只狼的嗥叫。

B. 只有不堪教育的初学者才感觉不到狼是否存在,和认识不到山对狼有一种神秘的看法这一事实。

C. 它使那些在夜里听到狼叫,白天去察看狼的足迹的人毛骨悚然。

D. 我们大家都在为安全、繁荣、舒适、长寿和平静而奋斗。

3. 下列词语中加点部分解释有误的一项是 ()

A. 毛骨悚然(害怕的样子) 无动于衷(内心) 有恃(依赖)无恐

B. 良莠(品质坏的)不齐 秣(喂牲口)马厉兵 面面相觑(看)

C. 苦心孤诣(达到的程度) 贻(赠送)笑大方 宁缺毋滥(过度)

D. 匹夫(泛指平常人)有责 锲(雕刻)而不舍 不期(约定)而遇

4. 下面各句横线处,依次填入的词语正确的一项是 ()

① 对郊狼来说,是就要来临的拾遗的_____。

② 那些不能_____其隐藏的含义的人也都知道这声呼唤的存在。

③ 这也是狼的嗥叫中隐藏的_____。

A. 允诺 辨认 内含 B. 允许 辨别 内含

C. 允诺 辨别 内涵 D. 允许 辨认 内涵

5. 填入下面句子横线处的关联词语,正确的一项是 ()

当时我很年轻,_____正是不动扳机就感到手痒的时期。那时,我总是认为,狼越少,鹿就越多,_____,没有狼的地方就意味着是猎人的天堂。_____,在看到这垂死时的绿光时,我感到,_____是狼,_____是山,_____不会同意这种观点。

A. 并且 而且 所以 不仅 还 都 B. 而且 因此 但是 无论 或 都

C. 而且 而且 但是 不仅 或 也 D. 并且 因此 所以 无论 还 也

6. 下列句子中标点符号使用有误的一项是 ()

A. 这是一种不驯服的、对抗性的悲哀,和对世界上一切苦难的蔑视情感的迸发。

B. 每一种活着的東西,(大概还有很多死了的东西)都会留意这声呼唤。

C. 我们看见一只雌鹿——当时我们是这样认为——正在涉过这条急流。

D. 所有这一切带来的都是同一种东西:我们这一时代的和平。

7. 下列句子中成语使用有误的一项是 ()

A. 陪我来的朋友指着一湖碧水,不动声色地告诉我:“这就是诺日朗。”

B. 这汇集自千峰万壑的高山流水,虽然沉静于一时,却终究难改奔腾活泼的性格。

C. 难道我不该与土地同生共死吗?我自己不也是一部分绿叶与青菜的泥土吗?

D. 一只小狼正拖着一条腿,进入到那无动于衷的静静的岩石中去。

8. 下列说法有误的一项是 ()

A. “像山那样思考”是一个带有祈使、号召意味的短语,意思是说在处理人与自然的关
系时,应把自己看成大自然生态链中的一个组成部分,我们同万物的关系和山同万
物的关系没有什么区别。做到了“像山那样思考”,就达到了与自然和谐相处的较
高境界。

B. 本文以“鹿——狼——草”这条食物链的被斩断为例,揭示了愚蠢的人类种种短视行为背后隐藏的巨大的生态危机。

C. 作者认为狼的嗥叫中饱含着生态价值和生命的意义。

D. 文章首尾呼应,深入浅出,具有显明的诗意美和思辨色彩。

二、阅读

(一)

当我们到达那只老狼的所在时,正好看见在它眼中闪烁着的、令人难受的、垂死时的绿光。这时,我察觉到,而且以后一直是这样想,在这双眼睛里,有某种对我来说是新的东西,是某种只有它和这座山才了解的东西。当时我很年轻,而且正是不动扳机就感到手痒的时期。那时,我总是认为,狼越少,鹿就越多,因此,没有狼的地方就意味着是猎人的天堂。但是,在看到这垂死时的绿光时,我感到,无论是狼,或是山,都_____这种观点。

自那以后,我亲眼看见一个州接一个州地消灭了它们所有的狼。我看见过许多刚刚失去了狼的山的样子,看见南面的山坡由于新出现的弯弯曲曲的鹿径而变得皱皱巴巴。我看见所有可吃的灌木和树苗都被吃掉,先变成无用的东西,然后则死去。我看见每一棵可吃的、失去了叶子的树只有鞍角那么高。这样一座山看起来就好像什么人给了上帝一把大剪刀,并禁止了所有其他的活动。结果,那原来渴望着食物的鹿群的饿殍,和死去的艾蒿丛一起变成了白色,或者就在高出鹿头的部分还留有叶子的刺柏下腐烂掉。这些鹿是因其数目太多而死去的。

我现在想,正是因为鹿群在对狼的极度恐惧中生活着,那一座山就要在对它的鹿的极度恐惧中生活。而且,大概就比较充分的理由来说,当一只被狼拖去的公鹿在两年或三年就可得到补偿时,一片被太多的鹿拖疲惫了的草原,可能在几十年里都得不到复原。

牛群也是如此,清除了其牧场上的狼的牧牛人并未意识到,他取代了狼用以调整牛群数目以适应其牧场的工作。他不知道像山那样去思考。正因为如此,我们才有了尘暴,河水把未来冲刷到大海去。

我们大家都在为安全、繁荣、舒适、长寿和平静而奋斗着。鹿用轻快的四肢奋斗着,牧牛人用套圈和毒药奋斗着,政治家用笔,而我们大家则用机器、选票和美金。所有这一切带来的都是同一种东西:我们这一时代的和平。用这一点去衡量成就,全部是很好的,而且大概也是客观的思考所不可缺少的,不过,太多的安全似乎产生的仅仅是长远的危险。也许,这也就是梭罗的名言潜在的含义。这个世界的启示在荒野。大概,这也是狼的嗥叫中隐藏的内涵,它已被群山所理解,却还极少为人类所领悟。

1. ① 文中第一段横线上应填的词是

A. 会同意

B. 不会同意

② 第一段末尾“这种观点”指的是

2. 请分别说明以下两句话在文中的意思。

① 河水把未来冲刷到大海去。

② 这也是狼的嗥叫中隐藏的内涵。

答:①

②

3. 阅读后三段,概括说明自然界如果失去了狼会怎样?



①

②

③

4. 下列对这篇短文的赏析,不正确的一项是 ()

- A. 作者写此文,意在体现“物竞天择,适者生存”的哲理,告诫人们要注意保护生态平衡,人为地取消对立一方,造成另一方的衰亡。
- B. 作者在第二段中,通过排比句式描写了数目过多的鹿造成的山坡荒芜的景象,表达了作者对一个州一个州地消灭所有狼的极端不满。
- C. 作者在文中形象地给我们描述了一条生物链:狼少——鹿多——草光——食草动物的灭亡——山秃,启示人们:人类对动物的捕杀已经造成了草原和高山植被的无可挽回的退化。自私而又自大的人类,是在付出生态环境恶化的代价后换取所谓物质文明的进步。
- D. 短文文笔简洁洗练,从中我们可以体验到哲人的深刻,又可以领略到诗人的激情和想象。

(二)

① 黄河是中华民族的摇篮,没有黄河,就没有我们这些黑头发黄皮肤的中国人。然而,我们是怎样对待这条母亲河的呢?说句实话,我们对不起黄河。据学者们研究,两千多年前,黄河并不姓“黄”,而是叫“河水”或者“大河”,河水也是相当清澈的。随着她儿女的渐渐增多,她周围的森林面积却一天比一天减少,造成了越来越多的水土流失,终于使她由绿变黄了。由于河底的泥沙越来越多,河面逐渐上升,有些地方,比如河南省开封市,河面比房顶还高,成了流在人们头顶上的“悬河”。大概是母亲生我们的气吧,河水一次又一次地跑出来教训我们,造成了难以想象的损失。

② 那么,目前的情况又怎么样呢?旧的问题没有解决,新的问题又产生了。黄河不仅是工农业生产和人民生活的重要水源,也成了附近农业污水和生活污水的主要排放渠道。据专家们统计,黄河污水排放量高达 21.2 亿吨,工业垃圾及生活垃圾近 4100 万吨,农药和化肥的年使用量分别为 3.75 万吨和 600 万吨。以宁夏为例,黄河流经宁夏 13 个市县,全长 397 公里。宁夏每年 3 亿吨工业和生活污水大约有 80% 排放进黄河。据检验,黄河水中的有害物质的含量近年来显著增加。由于污染严重,河水不进行处理就不符合饮用标准。然而现在,宁夏南部山区许多农民就直接饮用黄河水。即使是那些不直接饮用黄河水的人,也不是不受危害的。因为被污染的黄河水影响到了地下水,一些地区的地下水,污染程度已相当严重。饮用这样的地下水,怎能保证身体健康呢?

③ 黄河污染问题,关系到千千万万人民的生产生活,关系到中华民族的生存与发展。如果我们不高度重视,不赶快控制污染,情况将更加严重。那样的话,黄河母亲会_____。如果我们想保护自己,保护中华民族,就必须先想办法保护母亲,保护黄河。

5. 根据第①段,请你概括说出造成黄河成为“悬河”的原因。

答:直接原因是

根本原因是

6. 文中第②段加点词“旧的问题”和“新的问题”分别是指什么问题?请概括写出。

答:

7. ① 请用自己的话概括回答:文中画横线部分主要运用列数字、举例子的说明方法,说明了_____;② 据此,请你说说造成黄河污染的主要物质有哪些:_____。

8. 参照第①段中加曲线的句子,给第③段中横线上补出一句话,使上下文语意连贯,语气顺畅。

答:那样的话,黄河母亲会_____。

9. 文中第②段加点的“主要”一词能否去掉?为什么?

答:_____

森林写意

一、基础知识

1. 下列四组中有两个错别字的一组是 ()

A. 诠释 涵养水源 循环不息 B. 覆盖 庞杂多样 衣食之原

C. 皱褶 富丽奢华 不露生色 D. 慰藉 世纪沧桑 珍惜之宝

2. 下列画横线成语解释错误的一项是 ()

A. 即便在森林地区的土壤中,其丰富的内涵也会使人瞠目结舌。(瞪着眼睛说不出话来,形容受窘或惊呆了的样子。)

B. 有的树目睹沧桑,那树皮的皱褶永远提醒我们,不要忘记父亲和母亲,不要数典忘祖。(数着典故,忘记了祖宗。)

C. 森林繁殖方式的多样化,也许最典型地体现了森林的不拘一格、天道无为。(不局限于一种规格或方式。)

D. 椰子的种子却喜欢做一个自由自在的漂流者,任季风与潮汐推动,可以远在母树千里之外的海滩上悄悄地安身立命。(生活有着落,精神有寄托。)

3. 填在横线上最恰当的一组词语是 ()

森林的层次高下,藤的____、草的____、灌木的____、花朵的____,都在告诉人们:生命像一张网。

A. 攀援 缠结 丛生 艳丽 B. 攀援 缠结 丛生 鲜艳

C. 缠结 丛生 攀援 艳丽 D. 缠结 丛生 攀援 鲜艳

4. 下面各句中,说法正确的一项是 ()

A. 人类的文明史,就是砍伐史。

B. 当森林日益稀少,中国面临着饥渴与荒漠化的危险时,对森林的重新审视才成了20世纪人类的焦点话题。

C. 森林是地球陆地上有着最复杂组成、最完整结构的、最巨大的生态系统。

D. 也许最终我们只能说:森林是无法替代的,如同森林是无法描绘的一样。

5. 下面各句中冒号和引号使用错误的一项是 ()

A. 生态学家告诉我们:“从本质而言,森林的概念应该是以乔木为主体,包括下木、草被、动物、菌类等生物群体与非生物类的地质、地貌、土壤、气象、水文等因素构成体的自然体。”

B. 杜牧有赋叹道:“蜀山兀,阿房出。”



C. 两百年前就有人感叹道:“除非要把彩虹上所有的颜色都揉合在画布上,否则就无从描绘出秋叶的各种色彩。”

D. 也许最终我们只能说:森林是无法描绘的,如同森林是无法替代的一样。

二、阅读

当一代又一代的人,呼唤着理解与爱并且诉说着孤独与痛苦的时候,其实在这个充满误解的世界上,人类对森林的误解更是至深至久的。

直到本世纪中叶,仍然有不少人认为,森林只是让人砍伐取得木材,用之于建筑或造纸等行业的。林业和伐木之间是可以画等号的。

毫不夸张地说,中国几千年封建王朝在历朝历代的政权 ① 之后,无不大兴土木营造宫殿,盛极一时的富丽奢华都是由森林中砍伐下的木材支撑的。 ② 修阿房宫,征召天下 70 万人,把蜀、楚、湘等地的参天大树砍伐一尽。杜牧有赋叹道:“蜀山兀,阿房出。”

人类的文明史,相当一部分就是砍伐史。

1. 填入文中①②处正确的一组是

A. 更替 刘邦 B. 更替 秦始皇 C. 延续 秦始皇 D. 延续 项羽

2. 对“杜牧有赋叹道:‘蜀山兀,阿房出。’”解说有误的一项是

A. 杜牧是唐代诗人,“赋”指《阿房宫赋》。

B. “蜀山兀,阿房出”的意思是:四川的山光秃秃了,阿房宫就建成了。

C. 杜牧的赋开头为:“蜀山兀,阿房出,六王毕,四海一。”

D. 作者用杜牧语句来作为砍伐森林的证明。

3. 下列属于分析阐述“人类的文明史,相当一部分就是砍伐史”这个说法的一项是

A. 修阿房宫时,征召天下 70 万人,把蜀、楚、湘等地的参天大树砍伐一尽。

B. 历朝历代的政权无不大兴土木,营造宫殿。

C. 中国几千年封建王朝中盛极一时的富丽奢华都是由森林中砍伐下的木材支撑的。

D. 人类的文明产物中很大一部分是建立在野蛮砍伐森林基础上的。

4. 下列对“人类对森林的误解更是至深至久的”理解不够正确的一项是

A. 作者认为人类对森林的误解完全可以和人与人之间的误解不相上下。

B. “直到本世纪中叶”“林业和伐木之间是可以画等号的”“中国几千年封建王朝”等直接与“至深至久”相照应。

C. 本语段第二、三段就是具体说明“人类对森林的误解更是至深至久的”。

D. 相对于人类对森林的误解,其他误解几乎不值一谈。

5. 结合课文全文谈谈人类在消除了对森林的误解后,该如何理解森林这个世界呢?

离太阳最近的树

一、基础知识

- 下列加点字注音完全正确的一项是 ()
 A. 富饶(náo) 伊甸园(diàn) 勤勤恳恳(kěn) 苍穹(qióng)
 B. 眼睑(liǎn) 阿房宫(ē) 兢兢业业(jīng) 栖息(xī)
 C. 庇护(bì) 蛰伏(zhé) 数典忘祖(shǔ) 沙砾(lì)
 D. 松散(sǎn) 淀粉(dìng) 瞠目结舌(táng) 掘走(jué)
- 下列词语书写无误的一项是 ()
 A. 庞杂多样 天道无为 安生立命 再接再厉
 B. 雪原寂寥 烟消云散 遒劲有力 参差错落
 C. 傲然不屈 不可思义 逶迤连绵 急风劲草
 D. 不拘一格 富丽奢华 胜极一时 色彩斑斓
- 下列成语中加点字解释有误的一项是 ()
 A. 各臻其妙(达到) B. 异曲同工(细致巧妙)
 C. 令人心悸(因害怕而心跳) D. 本末倒置(树梢)
- 下列不是比喻句的一项是 ()
 A. 做饭可以用汽油,可以用焦炭,为什么要用高原上唯一的绿色!
 B. 被掘走红柳的沙丘,好像做了眼球摘除术的伤员,依旧大睁着空洞的眼睑,怒向苍穹。
 C. 金红的火焰中,每一块红柳根,都弥久地维持着盘根错节的形状,好像傲然不屈的英魂。
 D. 这也就是为什么人之初森林是唯一的摇篮,是唯一的衣食之源的道理所在了。
- 填在横线上的词语正确的一项是 ()
 A. 一座结实的沙丘顶上,毅然立着一株红柳。
 B. 金红的火焰中,每一块红柳根,都弥久地维持着盘根错节的形状,好像坚不可摧的英魂。
 C. 今年可以看到去年被掘走红柳的沙丘,好像做了眼球摘除术的伤员,依旧大睁着空洞的眼睑怒向苍穹。
 D. 一旦燃烧起来,持续而稳定地吐出熊熊的热量,好像把千万年来从太阳那里索得的光芒,压缩后释放出来。
- 阅读《红柳》一诗,选出对其赏析不恰当的一项 ()

红 柳
公 刘

戈壁滩上,飘忽着谁的精魂?

一缕缕,一丛丛。

绿的,是对沙暴的抗争,给勇者的飞吻,

黄的,是苦旱强打的烙印,然后发配充军,