



大学英语四级

# 制胜锦囊

模拟卷

# PK 新题型 710分

李厚纲 李红 主编

- 新题型 新方法 最新真题 全面解析
- 精华锤炼 点“试”成金
- »»名家推荐 过关先行



世界知识出版社

11310.42

287D

:4

2007

# 大学英语四级

制胜锦囊 PK 新题型 710 分

模拟卷

主 编：李厚纲 李 红

W A 外语出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分·模拟卷 /  
李厚纲等编著·—北京：世界知识出版社，2007.4

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3139 - 3

I. 大… II. 李… III. 英语—高等学校—水平考  
试—习题 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040367 号

责任编辑 贺伟华

责任出版 赵 玥

责任校对 李 琴

封面设计 华审书装

书 名 大学英语四级制胜锦囊 PK 新题型 710 分  
——模拟卷

Daxueyingyu Siji Zhishengjinnang PK Xintixing 710 Fen  
—Monijuan

主 编 李厚纲 李 红

出版发行 世界知识出版社

地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)

网 址 www.wap1934.com

印 刷 北京世界知识印刷厂

经 销 新华书店

开本印张 880×1230 1/32 10½印张

字 数 312 千字

版次印次 2007 年 5 月第一版 2007 年 5 月第一次印刷

定 价 23.80 元 (含光盘)

版权所有 侵权必究

# 编 委 会

主 编：李厚纲 李 红 郭 瑛  
副主编：马 穗 刘 琳 袁月霞 尹 莉  
编 者：梁志峰 隋 平 林子靖 赵丹  
方 宇 宋淑媛 李 吉  
于 宵

## 序言

胡壮麟 彭宣维

2006年12月教育部开始在全国高校范围内推行改革后的大学英语四级新题型，这标志着我国大学英语教学改革又向前推进了一步。改革后的四级考试重点考察学生的语言运用能力，从题型到考试流程都有变化，考试整体难度略有提高。因此如何适应新题型的变化，做到既能切实提高学生的语言运用水平，又能让学生们在四级考试中顺利过关，是广大师生共同关心的问题。正是在这一背景下，一批拥有丰富四级教学经验的骨干教师编写了本套丛书。这套丛书涵盖了改革后大学英语四级考试各分项的所有内容，各分册的结构编排有条理性，内容也很充实。看得出来，编者们付出了极大的心血和热情，他们以严谨踏实的态度，将自己多年的一线教学经验与实战备考相结合，推出了这套既能确保考生获得最优化的学习方案和应试策略，又能提高他们综合运用英语语言能力的高质量丛书，相信一定能在众多的同类书中崭露头角。

本套丛书具有以下突出特点：

一、内容全部采用了最新资料，以2006年最新考试真题为蓝本，真实全面地反映了四级新题型考试的最新变化，详细介绍了新题型的命题趋势和特点，这有助于学生从宏观上把握解题思路，建立篇章概念。

二、所有讲解和技巧的展开都以最新四级真题为例，紧贴考试题型和特点，详细分析命题规律、演示解题步骤，这有利于学生了解考试全貌，熟知试卷总体结构和难易程度，从而做到从容备战。

三、专项训练和模拟自测以考试大纲的难易程度为准，题目设置、难句含量、超纲词汇及文章长度均与真题吻合，有强烈的实用性，尤其

是新增题型完全按新考纲的难易和篇幅要求设置练习。另外所有练习都配有详细的答案解析，帮助考生识别出题陷阱，实用易懂。

四、听力部分所配的光盘，其语音、语速和答题间隔都以考试的要求标准一致，音质清晰，地道美音，质量很高，尤其适合考生考前训练和自测。

另外《阅读分册》以命题者的出题思路为切入点，从篇章结构模式入手，针对新题型增加的快速阅读和篇章词汇理解题，帮助学生分析其出题倾向和设题规律，进而找到行之有效的解题思路和步骤，这是目前所有同类书中都没有的一个特色。《阅读分册》中所设的难句解析和四级百科词汇有利于考生提高长难句的理解能力，扩大词汇量，提高阅读不同体裁文章的能力。《写作分册》中以最新四级作文考试现场阅卷中获得的第一手资料为蓝本，点评写作获得高分的必要因素和标准；提供四级高频写作模板、高分句式和常见写作错误分析，有很强的实战指导意义；对最新热门写作命题进行预测并附有参考范文，内容包括网上恶搞、超女现象、青藏铁路等热点话题，相信会对考生有抛砖引玉、扩展思路的作用。

考试不是目的，但考试在相当程度上对教学有反拨作用。无论将本套丛书作为一个时期的强攻目标也好，还是作为有选择、有针对性的单项训练也好，它们都能从不同角度对英语的教与学起到积极的促动作用。这些作用是单纯的课堂教学所无法完全满足的。再者，本套丛书选材广泛，知识面宽，新的知识点多。学完本套丛书，可以使我们的同学对英语国家，尤其是美国的教育、科技和文化的研究现状，有一个比较系统的了解。而仅仅是阅读其中以前未曾读过的新资料，就是一种享受。

我们衷心希望这套丛书能成为使用者的良师益友，帮助考生在较短时间内了解四级新题型并培养训练相应的解题技巧；帮助教师指导学生成功通过测试，同时提高使用者的语言实际运用能力和感受能力，提升欣赏英语语篇的素养，在今后的学习和生活中充分享受掌握一门外语而带来的乐趣。

# 目 录

## CONTENTS

1

### 第一部分

知己知彼 百战不殆

新旧题型对照分析 .....	2
----------------	---

2

### 第二部分

沉潜修炼 游刃有余

各题型解题技巧简介 .....	6
-----------------	---

一、听力解题技巧 .....	6
----------------	---

(一) 听力短对话部分的解题技巧 .....	6
------------------------	---

(二) 听力长对话和段落部分的解题技巧 .....	7
---------------------------	---

(三) 复合式听写部分的解题技巧 .....	7
------------------------	---

二、阅读解题技巧 .....	8
----------------	---

(一) 主要题型 .....	8
----------------	---

(二) 阅读方法 .....	11
----------------	----

三、完形填空解题技巧 .....	12
------------------	----

四、翻译解题技巧 .....	13
----------------	----

(一) 解题技巧 .....	13
----------------	----

(二)例题分析 .....	13
五、写作解题技巧 .....	15
(一)《大学英语课程教学要求》(试行)对写作的 要求 .....	15
(二)四级写作的评分标准 .....	15
(三)英语四级写作主要文体 .....	16
(四)范文演示 .....	20

# 3

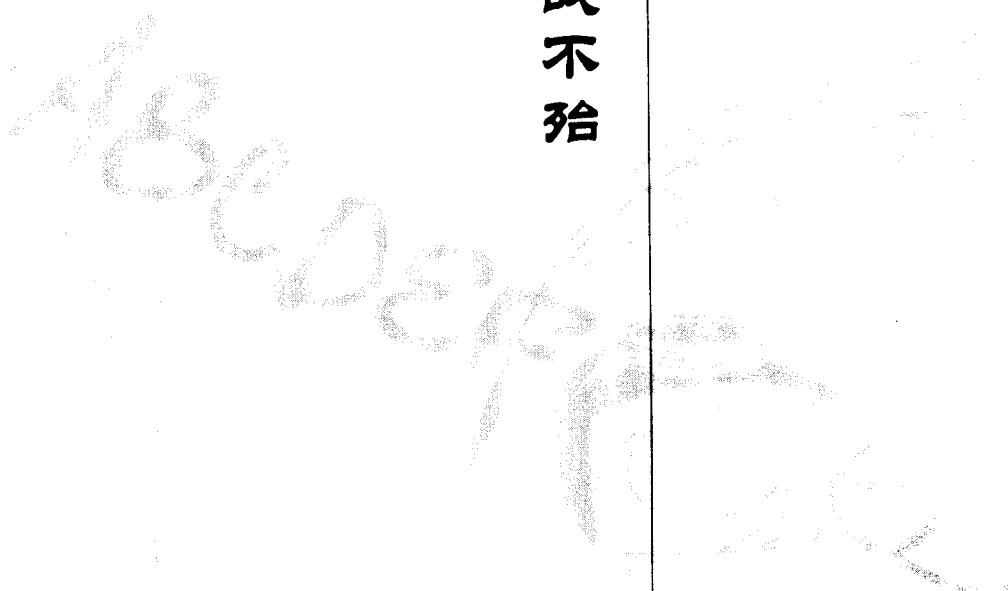
## 沙场点兵 小试锋芒

10 套模拟题 .....	26
College English Model Test One .....	26
College English Model Test Two .....	43
College English Model Test Three .....	60
College English Model Test Four .....	78
College English Model Test Five .....	96
College English Model Test Six .....	114
College English Model Test Seven .....	132
College English Model Test Eight .....	150
College English Model Test Nine .....	166
College English Model Test Ten .....	182
答案及难点解析 .....	201
听力原稿 .....	266

# 第一部分

知己知彼

百战不殆



## 新旧题型对照分析

从 2006 年 12 月开始，全国大学英语四级考试统一采用了新题型。根据教育部公布的新四级样题及 2006 年 6 月 24 日和 2006 年 12 月 23 日的新四级考试真题，我们来对比一下老四级和新四级的题型变化。

老四级各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	20%
	听力短文	短文理解	多项选择	
		复合式听写	词、句听写	
阅读理解	篇章阅读理解		多项选择	40%
词汇与语法结构	词汇与语法结构		多项选择	15%
综合测试	完形填空、英译汉、简短回答		多项选择、英译汉、简短回答	10%
写作	写作		短文写作	15%

新四级各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		复合式听写	词、句听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解	是非判断十句子填空或其他		
综合测试	完形填空或改错 篇章问答或 句子翻译	多项选择	15%	
		错误辨认并改正		
		简短回答		
		中译英		
写作	写作	短文写作	15%	

由上表可知，新四级由四大部分构成：

听力理解时间为 35 分钟，包括两个部分：其中听力对话内容占 15%，含 8 个短对话(8 道多项选择题)和 2 个长对话(7 道多项选择题)；听力短文占 20%，含 3 篇短文理解(10 道多项选择题)和一篇短文复合式听写(8 词 3 句)。听力理解部分共占总分的 35%，合计 249 分。

阅读理解时间为 40 分钟，包括两个部分：其中仔细阅读理解时间为 25 分钟，占 25%，含两个小部分，即篇章阅读理解(包括 2 篇文章 10 道多项选择题)和篇章词汇理解或短句问答(1 篇文章，考法是 15 选 10 的选词填空)；快速阅读理解时间为 15 分钟，占 10%，包括是非判断(7 道题)及句子填空(3 道题)。阅读理解部分共占总分的 35%，合计 149 分。

完形填空或改错时间为 15 分钟，含 1 篇文章，20 道多项选择题或 10 道改错题，占总分的 10%，合计 70 分。

写作和翻译时间共 35 分钟。其中写作时间为 30 分钟，占 15%，

共 106 分；中译英时间为 5 分钟，占 5%，共 36 分。合计占 20%，共 142 分。

通过对比发现新四级中有 60% 沿用了老四级题型，另加入了 40% 的新题型。题型增加、题量加大，做题要求加快速度，整体上看难度有所提高。

新四级考试取消了词语、语法结构和英译汉两种题型，而完形填空和写作没有发生变化。听力的比例提高到 35%，短对话、短文理解和短文听写沿用了老四级的题型，只有长对话是新题型，题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读部分下降为 35%，其中篇章阅读理解沿用了老四级题型，篇章词汇理解和快速阅读是新题型。同时增加了汉译英和六级的改错题型。

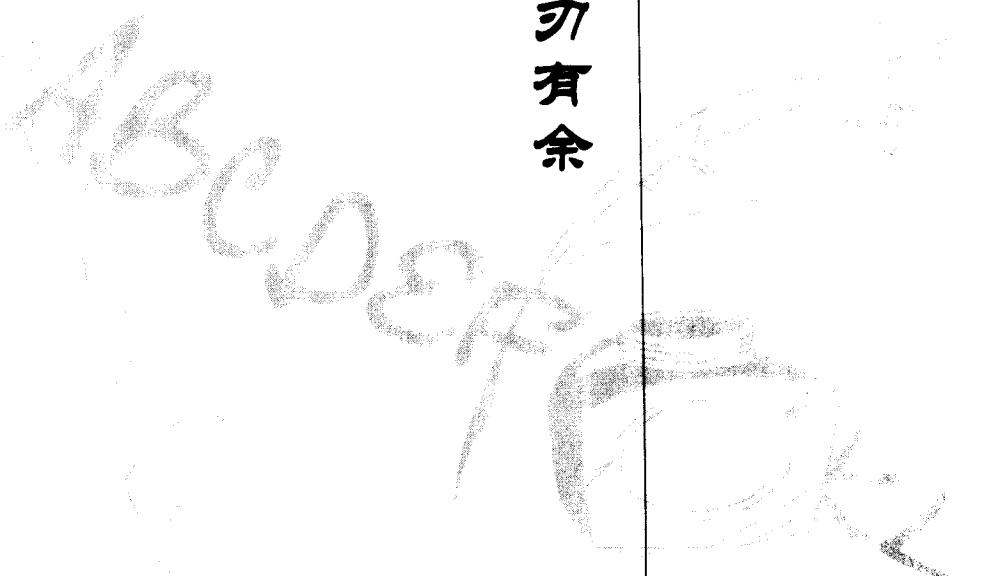
新四级考试成绩开始采用满分为 710 分的计分体制，成绩报道方式由考试合格证书改为成绩单，成绩单内容包括：总分及听力、阅读、完形或改错、写作四个单项分。

答题时间共 125 分钟，答题顺序是：写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完形填空和汉译英。考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后，监考员发试题册，考生在随后的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后，监考员收回答题卡 1。考生在答题卡 2 上完成其余部分的试题。

# 第一部分

沉潜修炼

游刃有余



## 各题型解题技巧简介

### 一、听力解题技巧

#### (一) 听力短对话部分的解题技巧

这一部分内容的特点是：男女双方通过一问一答的对话来表达某种意思，这种意思往往比较含蓄，因此考生必须利用逻辑推理的思维去分析说话人的意图、目的、态度、要求等，从而做出正确的判断。

##### 1. 注意信息来源

在答听力对话部分试题时，考生必须注意对话内容是出自男方还是女方，对话结束时所提问的问题是针对男方的对话内容还是针对女方的对话内容，如果选择项的主语都是“she”，那么我们在听音时就要特别关注女方的对话内容；如果选择项的主语都是“he”那么我们在听音时就要特别关注男方的对话内容。一般来说，考查的重点往往放在对话的后半部分，考生必须特别注意第二个人讲话的内容。

##### 2. 注意言外之意

听力对话部分中含蓄性试题较多，因此，解答听力对话部分的试题时，往往需要听出话外音，才能得出正确答案。

##### 3. 注意“wh”问题

听力短对话部分的问题多数是以“where, who, what, which, when”等引起的。在听音时就要特别关注这些问题。

##### 4. 注意数字题的运算方法

听力短对话部分计算类题通常涉及时间、距离、年龄、钱款、数量等。如果发现选择项是四个不同的数字时，在听音时就要特别关注

相关的数字。必要时用笔记下相关的数字。

#### 5. 根据事(人)物间的内在联系判断说话人的意图

有些对话中回答人并不正面回答问题，而且似乎答非所问。解题时就需要我们运用逻辑思维与推理去领会说话人的意图。

#### 6. 注意虚拟语气所包含的说话人的意图

虚拟语气所表示的含义往往与真实情况相反，如对话中涉及相关内容时，要特别注意不要被文字的表面内容所迷惑。

#### 7. 根据说话者的语气判断说话人的意图

#### 8. 根据一些惯用法来判断说话人的意图

这是判断说话人的意图中最难掌握的一部分。在这类对话中，说话人通常会借助一些短语、习语、惯用法来表明自己的观点和态度。有时我们听清了录音内容，却不了解其中固定用法的意义，因而也不能判断说话人的意图，这就要求我们熟练掌握并积累短语、惯用语的用法。

### (二) 听力长对话和段落部分的解题技巧

1. 由于这部分内容只读一遍，因此在听音时就要注意首先理解全文的大意。文章的大意对于一些细节的理解是非常关键的。

2. 注意对话中的时间、地点、人物、主要情节和结局或所述问题的现状、因果关系、说话人的观点、所述问题的解决方法或发展趋势等。

#### 3. 注意信息分布情况

该部分的每篇材料有二至四个问题，有时其问题的先后顺序与材料中的信息出现的顺序不同，先提出的问题的答案不一定出现在短文的前部，而可能出现在中部或后部。

#### 4. 把关键信息词记录下来

记下几个关键信息词会有助于答题时帮助回忆听过的内容。

### (三) 复合式听写部分的解题技巧

1. 单个词的拼写必须准确。拼写错误会导致前功尽弃。

2. 利用短文所给的信息，预测听写内容。

听写的短文一般在 100~200 词左右，共重复三遍。考生可利用短文所给的信息预测漏掉的内容。

3. 使用一些简单的符号或缩写记下所听到的内容，不让每个单词漏网。

## 二、阅读解题技巧

四级考试最新阅读理解由两大部分组成。

第一部分为快速阅读，由一篇 1000 词左右的文章组成，文章后有 10 道题目。其中前 7 道题要求考生根据文章内容判断所给的信息是否与文章内容一致或文章中是否提及，后 3 道题要求考生按照文章所给的信息完成句子。

第二部分为深度阅读，由两部分组成：A 部分为 1 篇文章，要求考生从所给的 15 个词当中选出 10 个词填到空格中；测试考生快速地正确理解英语书面材料的能力。B 部分包含两篇文章，每篇文章后面有 A、B、C、D 四个选项，从每题的四个选项中选出一个最佳答案；测试考生通过阅读获取信息的能力，要求既准确又有一定的速度。

### (一) 主要题型

#### 1. 主旨题

主旨题是要找出文章中心思想、段落大意，常见的提问方式主要有：

- 1) The best title for this passage might be...
- 2) In this passage the author discusses primarily...
- 3) The main idea of this passage is...
- 4) The topic sentence of the first paragraph is...
- 5) A good title for this passage would be...
- 6) What is this passage about?
- 7) The passage primarily deals with...
- 8) With what is this passage primarily concerned?
- 9) The main purpose of this passage is to...
- 10) It can be concluded from the passage that...

- 11) Which of the following best summarizes the passage?
- 12) What is the author's main point?

回答主旨题时，考生首先要用略读法将文章快读一遍，找出它的主题句。每篇文章都有主题思想，而大多数文章的主题思想是通过一个句子来表达，这就是主题句。主题句通常是文章的第一句，段落主题句也通常是每个段落的第一句。所以，我们从主题句中就能找到文章的主题思想。但是，并非所有文章的主题句都在首句，它也可以出现在段落中间或段尾，这取决于文章属于哪一种类型。一般情况下，演绎性的文章主题句多在段首，而归纳性的文章主题句则常在段尾。主题句出现在段落中间时，作者往往会在一个转折词来引起读者对主题句的注意。如果作者把主题句写得很含蓄，没有明显地用一两个句子来表示，读者就要根据文章的内容来归纳主题思想，或把所有段落的主题句加以归纳，从中找出文章的主题思想。

## 2. 细节题

细节题常常涉及到年代、地点、任务、数字及事实等，是对文章中与主题思想有关的细节或重要具体信息的提问。这些事实和细节有些文章中已有说明，而有些关键问题必须首先看懂作者提供的事实及根据，其次，对这些事实和根据做出评估，然后再做出合理、正确的判断。这类题目一般没有固定的出题形式，提问的句式没有规则。一般涉及五个 W 一个 H，即 When, where, What, Who, Which 和 How 内容的题型。常见的提问方式有：

- 1) We know from the man's words that...
- 2) The reason why the girl declined the invitation is that...
- 3) The reason for... is that ...
- 4) The man made a mistake because...
- 5) Why was the man late?
- 6) Before 2005, ...
- 7) In 2006 in Britain, ...
- 8) When...
- 9) In what year...