

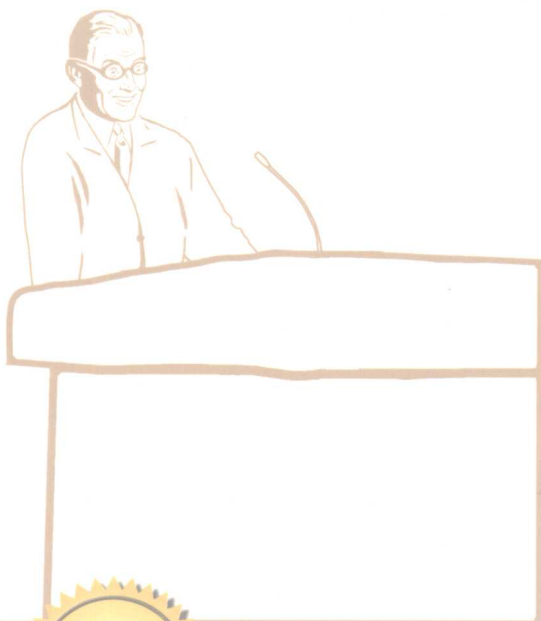


博达教师用书

教师综合素质提高丛书

教师必备的 十大职业精神

● 主 编 冷启中



博达教师用书郑重承诺：

给一线教师做书，做一线教师喜欢的书，做精品教师用书。

◇首次将职场励志形式引入教师用书，引发空前激烈的教师培训革命

精品
图书

丛书总主编 / 赖新元

购买本书独享以下服务：

1. 赠阅一年教育资讯电子报
2. 获得博达教师网 <http://www.bd910.com>
积分 100 点或网上抵用券 5 元

本书适合学校教师全员培训、校本培训、骨干教师培训、新教师培训、班主任培训等

吉林大学出版社

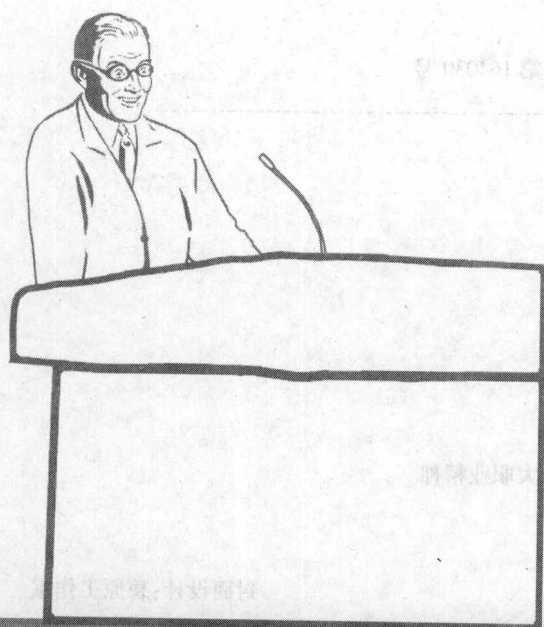


博达教师用书

教师综合素质提高丛书

教师必备的 十大职业精神

● 主 编 冷启中



丛书总主编 / 赖新元

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师必备的十大职业精神/赖新元主编. —长春:吉林大
学出版社,2007. 10

(教师综合素质提高丛书)

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3720 - 9

I. 教… II. 赖… III. 中小学—教师—职业道德 IV.
G635. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164030 号

教师综合素质提高丛书 教师必备的十大职业精神
赖新元 主编

责任编辑、责任校对:许海生

吉林大学出版社出版、发行

开本:787×1092 毫米 1/16

总印张:131. 125 总字数:1378 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 3720 - 9

封面设计:碧原工作室

北京市施园印刷厂 印刷

2007 年 10 月 第 1 版

2007 年 10 月 第 1 次印刷

总定价:280. 00 元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路 421 号 邮编:130021

发行部电话:0431 - 88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

一、关于“教师的职业精神”

鲁迅先生说,人是要有一点精神的。

精神是一种社会意识,精神不是万能的,但其中却蕴藏着极大的力量,有时甚至是不可估量、难以想象的力量。

一个国家要有他的民族精神,那是国魂;一支军队要有他的战斗精神,那是军魂;一个企业要有自己的精神,那是企业之魂;同样,一名教师也要有自己的职业精神,那是师魂。

教师的职业精神是教师应该具有的一种职业意识,思想活动和心理状态,是对实现自我的自觉超越。具体地说,教师的职业精神是一种向理想的教师形象拼搏进取的精神,体现了人类对真善美的追求,其价值取向是更加重视全体学生。教师职业精神的核心是“师之范”精神。

教师的职业精神包括对教育事业的执著和对自己的激励,以及对教育事业的热忱,对教改未来的坚信。这是我们现在许多年轻老师所缺乏的。时代在发展,观念在更新,但有一样东西却是永远不变的,那就是对教育事业的热心,对教育事业的干劲,对教育事业的奉献。

职业精神是教师不可缺失的最本质的东西。一个教师能不能成为好教师、名教师,关键是有没有职业道德,有没有职业精神。

现代人挥之不去的焦虑、浮躁、紧张、信仰迷失等精神危机不能在教

教师队伍中占有份额,在物欲横流的现代社会里,教师必须自觉地守住良心这个道德的底线,保持心态宁静平和,校园这方净土才不会被玷污。坦坦荡荡,为人师表,用智慧启迪智慧,用精神铸造精神,用人格塑造人格。

二、本书的内容与特点

教师作为知识和文化的传播者需要专业化的技能,但更需要丰富的精神世界作基石。作为教育主体之一的教师应该具备什么样的职业精神?又应该如何建构自己的精神世界?

事实上,教师精神是一个开放性的动态系统,它应该包括多个层面。本书在博采众长的基础上,本着求实求新的态度,以流畅的文笔,生动的教学案例,从十个方面全面客观地阐述了教师的职业精神以及教师的精神在教育教学中的重要作用。本书的风格与特色在于:

第一,观念新。本书立足教育教学现状,集合众多一线年轻教师和骨干教师、教育专家的教育经验和理论智慧,从新的视野,新的角度剖析教育教学中的热点问题,热点教育人物,热点事件,真正做到与时俱进。

第二,体例创新。本书一改以往同类书籍中单调枯燥的理论说教,在阐述理论或是观点的时候,加入生动的教学案例,这些案例源自日常教育教学工作中发生在教师身边的真实事件,富有代表性,也很有说服力,没有条条框框的限制,只有生动鲜活的表达。

第三,全面客观。教师精神有很多种,分类也是五花八门,众说纷纭,本书在参考借鉴诸多资料的基础上,取长补短,力求创新,系统、全面客观,在分析、比较、深思熟虑,经过多方论证之后把教师的职业精神定为“十大精神”。

“一代人要有一代人的作为、一代人要有一代人的贡献”,我们的教育事业蒸蒸日上,我们的教育教学成果硕果累累,我们的人才辈出,我们的

科技日新月异,我们的社会稳步前进,我们的国家发展繁荣,靠的就是一种精神,就是因为有“终身从教的献身精神”、“认真执教的敬业精神”、“爱生如子的园丁精神”、“不甘人后的拼搏精神”、“不计得失的奉献精神”、“互相合作的团队精神”、“与时俱进的创新精神”、“躬身垂范的表率精神”、“刻苦钻研的钉子精神”和“勇挑重担的实干精神”等精神支撑。

三、结尾

今天的教育,缺的不是楼房,而是文化与技术;缺的不是理念,而是行为与操作;缺的不是水平,而是责任和精神。教育的希望,在于教师良心的回归、精神家园的重建。

少一点浮躁,多一点实在;少一点自傲,多一点进取;少一点偏见,多一点公正;少一点享乐,多一点磨炼;少一点功利,多一点敬业;少一点势利,多一点奉献。只要有了良好的精神状态,我们就有战胜任何困难的勇气,就有奋然前行的动力,就能把我们的教育事业不断推向前进。

如果能为教师精神家园的构建添一块砖,加一片瓦,将是编者最大的收获。

本书在编写的过程中,难免会有所缺陷,不当之处,恳请教师同仁批评指正。

赖新元

2007 秋于北京

《教师综合素质提高丛书》

问卷调查

尊敬的老师,衷心感谢您对《教师综合素质提高丛书》的关注!《教师综合素质提高丛书》是全国中小学教师培训、骨干教师培训指定用书,在教师培训用书中比较权威,在业界也具有良好口碑。各分册均由教育专家和一线优秀教师强强联合,具有强大的整合优势,为教师继续教育和终身教育提供了最优化最实用的解决方案。

我们对您的需要了解越多,才能做得更好,我们殷切希望听到您的声音,获知您的需要,请您在学习之余抽出一点时间写出您宝贵的意见!您将成为博达教师俱乐部的一员。(详情请登录:<http://www.bd910.com>或致电 010-51269829)

1.您是在职教师还是准备加入到教师队伍的人?

☐ 在职教师 ☐ 教师准备者

2.您通过何种方式获得本书?

☐ 学校统一订购 ☐ 教育局统一配发 ☐ 新华书店 ☐ 普通书店
☐ 图书专业书店 ☐ 网上书店 ☐ 其他

3.您认为本书的实用性如何?

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 不满意

4.您一年平均阅读教师用书的数量有多少本?

☐ 1~2 本 ☐ 3~5 本 ☐ 5 本以上 ☐ 其他

5.您觉得目前国内出版的教师用书的现状能满足您的需求么?

☐ 满足 ☐ 一般 ☐ 不能满足 ☐ 远远不能满足

6.您对本书的观点是否赞成,如果让你来编写,你会怎么设计?

7.您认为本书最大的特色在哪里?在哪些方面还有待于改进?

8.您觉得教师用书应该解决教师的哪些问题?

9.您觉得本书哪个章节的内容对您的启发或者帮助最大?

10.在教育教学中,您最欣慰的事情是什么?最困惑又最难于解决的问题是什么?

您的个人资料(非常重要!请务必认真完整填写,以便逐一进行登记,本编辑部将根据您提供的地址不定期邮寄教师教育教学用书相关资料)

您的姓名_____性别____年龄____
您所在的学校、任教科目、职务_____
联系电话_____
通讯地址及邮政编码_____
电子信箱_____

非常感谢您的参与,祝您工作愉快,身体健康!您可以通过以下方式把您的材料发送给我们:

- ① 欢迎登陆博达教师网:<http://www.bd910.com> 发表您的见解
- ② 欢迎发送 E-mail 至 jsys2008@126.com
- ③ 您也可以将信件邮寄至:北京市海淀区西三旗知本时代 15 号楼 5 单元 103 室编辑部收 (邮编:100096)

第一章 终身从教的献身精神 /1

把教师工作当终身事业 /2

终生献身教育事业 /5

甘为平凡,无悔奉献 /8

第二章 认真执教的敬业精神 /17

解读教师的敬业精神 /18

教师要有敬业精神 /21

认真执教是敬业精神的最好体现 /25

第三章 爱生如子的园丁精神 /31

新时代的园丁精神 /32

园丁精神的核心就是爱 /41

师爱要面向全体学生 /44

爱还要讲究方法和艺术 /48

第四章 不甘人后的拼搏精神 /53

教师要自强不息,在岗位上拼搏 /54

追求卓越,做学生的榜样 /61

拒绝平庸,做有思想的教师 /64

第五章 不计得失的奉献精神 /69

奉献是教师的天职 /70

师魂在于奉献 /72

把奉献落实在行动上 /74

爱是教师最美的奉献 /78

奉献首先要把本职工作做好 /80

做个无悔的奉献者 /82

第六章 互相合作的团队精神 /85

教师团队精神的内涵与作用 /86

教师需要团队精神 /89

教师团队精神的建设 /92

第七章 与时俱进的创新精神 /101

树立创新教育的理念 /102

教师观念要创新 /106

教学有法,教无定法,贵在得法 /111

与时俱进,做个智慧型教师 /118

教师要有不断学习的精神 /122

第八章 躬身垂范的表率精神 /127

榜样的力量是无穷的 /128

要求学生做到的,教师先做到 /138

表率无巨细,做好小事情即真教育 /141

做好表率,从严格的自我要求做起 /146

第九章 刻苦钻研的钉子精神 /149

时代呼唤钉子精神 /150

刻苦钻研业务是教师专业成长的需要 /153

提高教师科研能力的方法和途径 /160

善钻善挤,学无止境 /167

第十章 勇挑重担的实干精神 /175

多抢挑重担,少推卸责任 /176

实干是事业成功的基础 /180

好学乐教,不计个人得失 /182

实干还要巧干 /186

第一章 终身从教的献身精神



教育箴言

- 把教师工作当终身事业
- 终生献身教育事业
- 甘为平凡，无悔奉献



把教师工作当终身事业

教师工作对于教师来说首先是一种职业。教师也是人，并非不食人间烟火，甚至有很多教师靠着这一份工作养家糊口。但这又不是一份简单的职业，不能仅仅将自己所从事的工作作为谋生的手段，一分钱一分货；也不能只要求教师提高教学的熟练程度，成为“教书匠”，只有付出，没有回报。客观地说，教师工作是一种高尚的职业，是一项永恒的事业。

把教师工作作为“事业”，是指教师不仅将自己所从事的工作作为谋生的手段，还融进了自己的理想和信念，热爱教师工作，对学生充满爱心，对自己和社会有强烈的责任感。

韩愈在他的千古佳作《师说》中提到：“师者，所以传道授业解惑也”。在新的时期，师者，理应有新的诠释：传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。既然选择了教师工作，就应义不容辞地担负起教书育人、传承文明的神圣责任。在今天特定的历史时期，振兴中华、培养下一代的重任落在了我们的肩上，我们要完成这一历史使命。教师教学生三年，要为其一生考虑三十年。教师应该从一切为了学生，一切为了学生的发展出发不断地进行教育思考与实践。只有我们把教师工作当作事业，我们才会有终身从教的献身精神。

下面这个例子中的郭裕杭校长的终身从教的献身精神就值得



我们学习。

埔县枫朗镇中心小学校长——郭裕杭，三十年如一日，扎根在山区的教育教学工作，从民办教师转为公办教师，一步一个脚印，不断进取，忠诚于党的教育事业，1986年7月在大埔县教师进修学校中师函授毕业，在小学任教具备合格学历，小学高级教师。1993年起任学校行政领导至今，担任过教导主任、副校长、校长、中心小学校长。三十年来，无论是任一般教师，还是小学校长，他都心系教育事业，痴情执教，干一行、爱一行、专一行，默默奉献。在教育教学中，努力实践“三个代表”重要思想，取得一定的成绩，党和人民给予他较高的评价：2003年光荣当选为县人大代表；同年9月被评为省“南粤优秀山区教师”；连续多年被县、镇评为“优秀共产党员”；所在学校多次被评为大埔县“文明单位”、“先进集体”；2003年学校晋升为县一级学校；2004年被县教育局评为“绿色学校”。

他热爱山区，为人梯。在任民办教师期间，他曾在教学点任教，那时，很多老师都笑他傻，而他觉得热爱于自己热爱的事业无怨无悔，应该服从安排，安心教书。

1993年他担任小学校长后，还教毕业班数学，在别人看来，当校长还教主科，而且还教毕业班主科，是自讨苦吃，但他认为无论是做教师还是校长都要履行好自己的职责，否则就会失去当教师的价值，他对工作非常



投入，把全部心血和精力都花在教学上。功夫不负有心人，当年所教的班级成绩，不管是平均分，还是及格率都比同年级高很多。令干部满意、群众高兴、家长喜欢、学生尊重。

他对自己要求非常严格，凡要求教师做到的，自己先要做到。在工作中，他坚持原则办事，从不徇私情。虽然他家离学校很近但是他坚持吃住在校，以校为家。不管工作怎样忙，他每天都坚持到课室、办公室巡查，了解师生到校和教学情况，发现问题，协助值日老师及时处理。他身为一校之长，不但要全盘考虑学校工作，就连每个教师的思想、爱好、特长、性格以及教师的需要和困难都要了解，及时地解决他们的具体问题。教师中有困难时，他都热情主动地关心，千方百计为教师排忧解难，以解除教师的后顾之忧，使教师们全身心地投入到工作中去。

多年来他一心扑在教育事业上，一心为公，关心集体，从不计较个人得失，经常利用寒暑假、星期天，为学校工作加班加点。为筹集资金，改善办学条件，他千方百计走家串门，拜访乡贤，争取社会力量资助学校，不畏疲劳，不嫌琐碎，经常工作到深夜，不计报酬，遇上节日常常忘记了与家人团聚而在回家探亲的乡贤家中和他们共商学校发展大计。2004年10月至今一直在筹备日新小学的百年校庆工作，为了向百年华诞献上厚礼，他不惜放弃假日休息的时间，争取上级的支持，热心教



育事业的乡贤、侨胞的资助，筹得资金一百多万使得六项献礼工程顺利进展。通过他的努力，创建了学校优美的校园环境，创设了优良的校风，呈现在世人面前的是焕然一新、环境优美、雅致，土地无处不绿，地面无处不洁，处处令人悦目舒心学校新面貌。2003—2004 两年间，中心小学、双溪小学、广德小学三间学校晋升为县一级学校，创下了乡镇完全小学上等级学校的全县之最。

在现实生活中，像郭校长一样的教师还有许许多多，他们从不计较个人得失，默默无闻地工作，把自己的全部心血都放在工作上，把自己的一生都献给了教育事业。

终生献身教育事业

（一）立足岗位，献身教育

献身教育事业从自身做起，从小事做起，从本职岗位做起。

第一，立足本职工作，献身教育事业。

教书育人是教师的天职，特别是党员教师在工作中，要处处以共产党员的标准严格要求自己，时刻不忘当初的入党誓词，兢兢业业钻研业务，踏踏实实开展工作，与时俱进、开拓进取，充分发挥党员的先锋模范作用。而且要热爱学术，认真落实“一切为了学生、为了学生的一切”，始终把握“为从学生的利益出发，杜绝教学中不尊重学生、体罚和变相体罚学生的不良现象，依法



执教，尊重学生的一切。”学会与学生交心，使学生成为自己的朋友，遵纪守法，以培养人才为目的，以无私奉献的精神对每位家长负责、对全社会负责。

第二，不断学习，随时更新储备知识。

在信息时代，学生的信息来源很多，知识老化的周期很短，更新的速度很快，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。教师只有通过不断地学习朝着博学的目标去努力，平时多读书常看报，就好比一只辛勤的蜜蜂；时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

第三，教师必须做到与时俱进。

“太阳每天都是新的”教育观念、教学教法、专业知识、业务能力都必须要随时代车轮，不断地更新、拓展、务实、提高，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切学习新技术，不断提高自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去粗存精，更需要把握好心灵的准绳。这种准绳就是将个人与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识。这样，人才不会迷失方向。

第四，坚定信念，提高政治素质。

理想和信念是一个人思想和行动的方向。理想有前瞻性，今天的教师，自古必须讲政治，因为教师的信念，教师的思想政治与理论修养，对事业人生道路的选择，科学文化素质的提高，都起十分重要的作用，要坚决捍卫和执行党的路线方针政策，在组织上、思想上、行为上与党中央保持高度一致，做“三个代表”的学习者、宣传者、实践者。