

高校研究生政治理论类统编教材

科学社会主义理论与实践新编

KEXUE SHEHUI ZHUYI LILUN YU SHIJIAN XINBIAN

主编 / 许俊达 汪荣有



安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

高校研究生政治理论类统编教材

科学社会主义理论与实践新编

KEXUE SHEHUI ZHUYI LILUN YU SHIJIAN XINBIAN

主 编 许俊达 汪荣有
编 者 王 员 方章东 许俊达 汪荣有
吴 猛 陈以定 周利生 祖 云



安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践新编/许俊达,汪荣有主编. —合肥:
安徽大学出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-81110-338-0

I. 科... II. ①许... ②汪...: III. 科学社会主义理论—理论
研究 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124490 号

高校研究生政治理论类统编教材

科学社会主义理论与实践新编 许俊达 汪荣有 主编

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)
联系电话 编辑部 0551-5108348
发行部 0551-5107716
电子信箱 ahdxcchps@mail. hf. ah. cn
责任编辑 谈 菁
封面设计 孟献辉

印刷 安徽新华印刷股份有限公司
开 本 787×960 1/16
印 张 26
字 数 390 千
版 次 2007 年 8 月第 1 版
印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81110-338-0

定价:31.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

出版说明

高校研究生政治理论类通用教材由安徽大学出版社出版发行。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央高度重视高校思想政治教育工作,采取了一系列的重大举措加强和改进大学生的思想政治工作,《中宣部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[05]5号)以及《实施方案》(教社政[05]9号),对加强和改进新形势下高校的政治理论课提出了明确的要求,因此,编写一套能适应形势发展需要和高校实际,充分体现中央、教育对象和广大教师要求的政治理论类通用教材就应运而生了。

该套教材的编写是高校广大思想政治理论工作者在多年教学实践的基础上,不断探索,不断总结的结晶。整个教材的编写遵循科学性、理论与实践的结合性以及与时俱进性的原则,充分反映马克思主义理论研究和建设工程的最新成果,充分反映党的十六大以来马克思主义中国化的最新成果,充分吸收和借鉴所在学科最新研究成果和相关教材的最新材料,并充分考虑到培养目标和使用对象的接受能力,因此本套教材既保持了与国家统编的高校思想政治理论课教材的一致性,又突出强化结构体系的创新和对统编教材的阐释,力求达到针对性、实效性的有机统一,从而增强思想政治理论课在“立德树人”中的重要作用。该系列教材有:《自然辩证法概论

2 科学社会主义理论与实践新编

新编》、《科学社会主义理论与实践教程新编》和《马克思主义原著导读》等。

教材的编写与出版只是教学改革的基础工作,其教学效果仍有待实践的检验,需要完善和提高之处在所难免,热忱希望广大同仁给予批评指正,以使其更好地服务于教学,不断趋于科学、规范。

衷心感谢为本系列教材编写做出探索和贡献的专家、学者和同志们。

2007年2月

目 录

导论 科学社会主义在实践中与时俱进	1
第一章 空想社会主义的理想与探索	29
第一节 空想社会主义 300 年	29
第二节 社会主义乌托邦的憧憬:《乌托邦》与《太阳城》	34
第三节 平均共产主义:法律筹划与革命实践	40
第四节 圣西门、傅立叶、欧文:批判与设计	47
第五节 从空想社会主义向科学社会主义的过渡	59
第二章 社会主义从空想到科学的理论飞跃	65
第一节 创立科学社会主义的历史环境	65
第二节 科学社会主义理论的创立	75
第三章 自由资本主义时代科学社会主义的理论与实践	91
第一节 科学社会主义在 19 世纪社会革命实践中的发展	91
第二节 科学社会主义在国际工人运动实践中的发展	101
第三节 第二国际思想家对科学社会主义的捍卫和发展	110
第四节 马克思恩格斯创立和制定的科学社会主义基本原理	119

第四章 帝国主义和无产阶级革命时代的列宁主义	132
第一节 建立新型无产阶级政党的理论与实践	132
第二节 帝国主义时代无产阶级革命的理论与实践	137
第三节 落后国家向社会主义过渡和建设的理论与实践	151
第五章 科学社会主义从理论向现实制度的飞跃	160
第一节 科学社会主义的理想变为现实	160
第二节 俄国共产党人对建设社会主义道路的探索	168
第三节 苏联社会主义模式的历史功过	172
第六章 社会主义国家改革的理论与实践	179
第一节 改革是社会主义国家自我完善和发展的必由之路	179
第二节 苏东改革与苏东剧变	186
第三节 现实社会主义国家继续改革的理论与实践	211
第七章 中国社会主义革命和建设的理论与实践	222
第一节 毛泽东思想与马克思主义中国化	222
第二节 中国特色社会主义建设道路的探索	234
第八章 中国特色社会主义的理论与实践	246
第一节 邓小平理论与中国特色社会主义的形成	246
第二节 “三个代表”重要思想与中国特色社会主义事业新局面	264
第三节 科学发展观与社会主义和谐社会建设	271
第九章 当代资本主义与社会主义	280
第一节 发达资本主义国家的发展态势和矛盾	280
第二节 社会主义国家与资本主义国家的关系	294
第三节 “一国两制”构想下的两种制度之间的关系	310

第十章 当代世界社会主义运动和思潮	318
第一节 科学社会主义在探索中前进	318
第二节 民主社会主义与托派社会主义	325
第三节 民族社会主义运动和思潮	339
第四节 新社会主义运动与思潮	346
第十一章 全球化对科学社会主义的挑战与机遇	355
第一节 马克思主义经典作家关于全球化的思想	355
第二节 全球化的概念及基本特征	360
第三节 全球化与当代社会主义	368
结束语 共产主义是科学社会主义发展的历史必然	383
附录	394
后记	407

导论 科学社会主义在实践中与时俱进

当共产主义在 19 世纪中叶的欧洲像“幽灵”一样游荡时,两位德国青年知识分子在 1848 年问世的《共产党宣言》中就提出了科学的预言:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”^①160 年后的今天,世界共产主义已经从 400 余人的共产主义者同盟发展到共产党人遍布五洲四海,社会主义的理想已经外化为现实制度,社会主义成为与资本主义竞争的强大力量。在实践中不断发展的科学社会主义的指导下,半封建半殖民地的中国走上了社会主义道路,建设中国特色社会主义的事业在蓬勃发展。160 年的历史经验告诉我们,科学社会主义是在实践中与时俱进的,是在实践中进行主题转换和理论创新的。

今天,正在投身社会主义伟大事业的每一位中华儿女,特别是青年知识分子应该努力学习科学社会主义的基本思想,明确其理论价值及其在马克思主义体系中的地位,掌握科学的学习方法,以便在社会主义实践中贡献自己的力量。

一、科学社会主义在马克思主义理论体系中的核心地位

先进的中国知识分子应当成为马克思主义者,早在五四运动时期一批共产主义的知识分子就为我们做出了榜样。什么是马克思主义?马克思主义是马克思和恩格斯创立并为其后继者所发展的学说和观点的理论体系,是以推翻资本主义、建设共产主义并致力于全人类解放的科学理论体系。这一科学理论与其他理论的区别之处,首先在于它具有阶级性、革命性、科学性、批判性、开放性、创造性的性质;其次在于其立场、观点和方法高度统一,因而能够成为从资本主义到共产主义这一大时代的思想精华。马克思主义是一个完备严整的科学体系,其基本的理论结构包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,三者不可分割地联系在一起,其中每个组成部分承担着各自的职能。那么,科学社会主义在马克思主义中究竟占据什么地位呢?

第一,从马克思主义的中心问题看,科学社会主义在马克思主义中处于核心地位。恩格斯在《反杜林论》三版序言中明确指出了这一核心地位:《反杜林

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,第 284 页,北京,人民出版社,1995。

2 科学社会主义理论与实践新编

论》是“马克思和我所主张的辩证方法和共产主义世界观的比较连贯的阐述”，第三篇社会主义理论“是我所主张的观点的一个核心问题的表述”。^① 整个马克思主义论证的中心问题是实现无产阶级解放全人类的伟大历史使命，其一切理论观点都围绕这个中心点而展开，而科学社会主义则承担着直接论证这个中心点的任务。科学社会主义关于无产阶级历史使命、无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、社会主义建设、共产主义社会等学说是马克思主义哲学和经济学所无法替代的，而这些核心部分往往最容易遭到那些反马克思主义者的攻击。

第二，从马克思主义三个组成部分的相互关联看，科学社会主义是马克思主义的落脚点和归宿点。马克思主义是无产阶级解放运动的理论。马克思主义三个组成部分分别从不同角度论证了无产阶级的解放运动。关于无产阶级解放的历史任务，马克思主义哲学和政治经济学论证的是无产阶级为什么能获得解放，科学社会主义则论证无产阶级怎样才能获得解放。马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础，它提供科学的世界观和方法论，阐述关于自然、社会和人类思维发展的最一般的规律，指明了无产阶级摆脱唯心主义和宗教等精神奴役的出路。马克思主义政治经济学阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位，分析了无产阶级在社会生产中所起的重要作用，为无产阶级解放提供了科学依据，论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史趋势。如果没有马克思主义哲学和政治经济学的哲学基础和科学理论依据，社会主义就不能成为科学。科学社会主义从社会政治方面论证无产阶级的历史使命及其实现的条件和道路，例如论证无产阶级的阶级斗争、社会主义革命和社会主义建设等等。如果没有科学社会主义，马克思主义哲学和政治经济学就没有落脚点，也不能成为改变现实世界的强大精神力量，所以恩格斯说：“现代的唯物主义”，“是以科学社会主义为其理论终结的”。^②

第三，从理论与实践、认识世界与改造世界的关系看，科学社会主义是指导无产阶级实现自己历史使命的行动科学，是行动中的马克思主义。科学社会主义是实现马克思主义原理走向行动的关键一环。在国际共产主义运动史上，科学社会主义始终是一面无产阶级解放斗争胜利的旗帜。各国无产阶级政党在科学社会主义旗帜的指引下，制定符合本国国情的革命战略与策略，动员广大人民群众，就能取得革命的胜利。同样，只有以科学社会主义为指导，探索符合本国国情的社会主义建设道路，才能取得社会主义建设的伟大胜利。

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第347、348页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页，北京，人民出版社，1971。

如果违背科学社会主义的理论原理,革命与建设就会遭受挫折和失败。1917年十月革命、1949年中国革命以及第二次世界大战后一大批欧亚国家社会主义革命的胜利,是科学社会主义与本国革命实践相结合的结果;而1989年的东欧剧变和1991年的苏联解体则是放弃科学社会主义指导的产物。

第四,科学社会主义是区别真假马克思主义的主要标志,是一块当之无愧的试金石。第二国际修正主义者把攻击的矛头指向无产阶级专政理论,列宁一针见血地指出,“只有承认阶级斗争、同时也承认无产阶级专政的人,才是马克思主义者。马克思主义者同平庸的小资产者(以及大资产者)之间最深刻的区别就在这里。”^①海外反华势力为什么一再攻击四项基本原则?就是因为共产党的领导、马克思主义、人民民主专政、社会主义道路是我们的立国之本,也是科学社会主义的根本原则。科学社会主义涉及最敏感、最直接的社会各阶级的根本利益,所以当帝国主义及其御用学者攻击马克思主义时,科学社会主义总是首当其冲;一切机会主义和修正主义者背叛和篡改马克思主义,往往首先在科学社会主义基本理论上发难;当代形形色色的资产阶级思潮向马克思主义挑战,其矛头必定指向科学社会主义;有一些国际组织和个人打着马克思主义旗号,却否认和攻击科学社会主义的基本原理和根本制度,这一矛盾现象说明马克思主义的精髓正是科学社会主义,根据对它的态度可以区分真假马克思主义。

总之,科学社会主义在整个马克思主义的理论体系中占据核心地位,以至它被看成狭义的“马克思主义”的同义语。

二、学习、研究和实践科学社会主义的价值

青年知识分子学习、研究和实践科学社会主义,是时代发展的需要,是建设中国特色社会主义的需要,也是提高自身素质的需要,意义重大。

第一,学习和研究科学社会主义是我国人才培养的战略需要,是提高青年知识分子政治素质的重要举措。其最终是为了达到确立共产主义人生观和信念之目的。开设研究生《科学社会主义理论与实践》公共政治理论课程是国家培养高层次人才的政治要求,即合格的人才应该又红又专,不仅专业过硬,而且政治上也过硬。青年知识分子不能不讲政治,没有政治头脑是很危险的。那些x、y、z很好,a、b、c也很好,但分不清是非曲直和真善美的人,对祖国和人民又有何益?科学社会主义原理是马克思主义的政治理论,是马克思主义思想体系的核心,是我国制定政策和策略的理论依据,研究生学习科学社会主

^① 《列宁选集》第3卷,第139页,北京,人民出版社,1995。

义,了解其主要内容,掌握其基本观点、主要经验及有关背景知识,勤于学习和思考,就能提高自己的政治原则性和政治敏感性及政治水平。在世界风云变幻、各种政治力量竞争的当代社会,中国需要一批能担当起治党治国重任的政治家和接班人,这样的政治家有知识、懂业务、能胜任本职工作,更重要的是忠于中国特色社会主义,他们能够在坚持社会主义这一根本制度下治党治国,任凭风浪起,稳坐钓鱼船。研究生是中国 21 世纪的栋梁之才、有为之士,他们将投身于建设中国特色社会主义的伟大事业,未来的政治家将在这一代青年知识分子中产生,他们将既是精通业务的专家,又是治党治国的精英。这一政治素养的获得来自于科学社会主义的学习、研究和实践。如果没有扎实的科学社会主义理论功底和坚定的政治方向,将无法承担起治党治国的重任。良好的政治素质建立在坚定的共产主义理想和信念的基础上。理想信念决定着人们的前进方向和精神状态,没有理想和信念就没有精神支柱,就没有凝聚力。无论过去和现在,共产主义的信念不能泯灭。《共产党宣言》提出“两个必然”和“两个决裂”,宣告资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利,同时指出共产主义革命要与传统所有制和传统观念实行最彻底的决裂。这一信念武装了世界各国一代又一代的共产党人,共产党人凭着这个信念夺取了一个又一个胜利。中国共产党有重视思想政治工作、重视理想信念教育的好传统,培养出了一大批共产主义战士,在革命战争年代和社会主义建设时期,涌现出许多像李大钊、张思德、雷锋、焦裕禄、蒋筑英那样的英雄人物,所以始终保持着强大的战斗力。现阶段我们正在进行社会主义现代化建设,通过建设中国特色社会主义,将最终达到实现共产主义的目标。共产主义信念的确立绝不是一朝一夕的事情。青年一代面临着理想信念的严峻挑战。对外开放,国门洞开,西方社会价值观念和生活方式乘隙而入,一部分青年学生崇拜萨特、弗洛伊德、耶稣,做超女的“粉丝”,伴随可口可乐饮料,接受的是大众消费文化,推崇的是通俗明星。市场经济讲究物质利益原则、等价交换原则、自主原则,但也助长了拜金主义、享乐至上和利己主义思想。其负面影响使一些人理想淡化,信念淡薄,或不谈理想,只讲实惠。一些人推崇马克斯·韦伯的中立主义价值观,在社会主义和资本主义、无产阶级意识形态和资产阶级意识形态之间采取所谓的不偏不倚的中立态度。理想的失落将会使社会主义事业夭折,和平演变的可能性始终存在。共产主义理想不占领青年人的头脑,就会被别的歪理邪说钻空子。在青年中加强世界观、人生观、价值观的“三观”教育,摆在第一位的是理想、信念教育,而解决理想和信念问题,科学社会主义理论起着特殊的作用。因为理想信念不仅仅是朴素的阶级感情,而是以深厚的科学理论修养为依托。

第二,学习科学社会主义有利于增强社会主义的必胜信念。列宁说:“理论只是人们采取行动的依据,理论使我们对这种行动具有信心,而不是使我们产生死亡的恐惧。”^①只有用科学的理论武装头脑,才能通晓社会主义代替资本主义的必然性,从而在思想上牢固地树立起共产主义的理想和信念,抵御资产阶级意识形态的冲击。科学社会主义根据世界社会主义运动的历史事实和基本经验,批判攻击社会主义、抹煞两种制度本质差别的种种谬论,从理论上加深对资本主义根本矛盾不可克服性的认识,加深对社会主义优越性和强大生命力的认识,进一步认识社会发展的方向和趋势,增强我们对社会主义战胜资本主义的坚定信念。像私有制和阶级社会代替原始社会一样,社会主义与共产主义代替资本主义不是主观臆想,而是社会发展的必然规律和客观历史过程。

第三,学习和研究科学社会主义能够提高青年知识分子的理论素养,特别是马克思主义的理论水平。理论素养是人的文化素质的重要内容。马克思主义理论水平高的人,工作效益必定高,因为本职工作水平的提高离不开科学理论的指导。不重视学习马克思主义理论,放松思想觉悟修养,就会导致鼠目寸光,思想狭隘,甚至腐化堕落。一个现代民族不可缺少理论素养,任何一个国家和民族都需要有理论的支撑即精神支柱。一个无产阶级政党的马克思主义理论水平的高低,是衡量这个党成熟程度的重要标志。马克思主义理论是科学的世界观和方法论,是立国之本、社会主义事业的根本指导思想。发展社会主义不能离开马克思主义,否则社会主义事业就会走偏方向,出现大的失误。过去一段时期,由于对科学社会主义的研究不够,对什么是社会主义、怎样建设社会主义缺乏正确的认识,盲目性大,才造成了社会主义建设的失误。随着对科学社会主义理论的重视,对社会主义基本理论认识的深化,社会主义建设事业获得了蓬勃发展。马克思主义是一个严整的科学体系。学习马克思主义哲学使人睿智,学习马克思主义政治经济学令人精明,学习科学社会主义让人坚强。科学社会主义帮助我们整体上把握社会主义建设的方向和基本规律,其鲜明的阶级性和实践性要求我们坚持无产阶级政党的领导,善于从社会生活的各个领域总结实践经验,为我们提供理论支持和精神动力,这是其他学科所不可替代的。

第四,青年知识分子学习和研究科学社会主义可以培养思想涵养,以敏锐的眼光观察当代世界尤其是当代中国的复杂问题,开拓视野,增强对资本主义世界的分析能力,洞察历史趋势,认清当代社会主义与资本主义的关系,明确

^① 《列宁选集》第3卷,第383页,北京,人民出版社,1995。

对资本主义应采取的方针。世界社会主义目前处于低潮,有许多问题需要解答,具备科学社会主义的基本知识有助于我们作出正确的判断,进行实践探索和深入思考。科学社会主义的现实性极强,密切联系我国社会主义实践的发展和当代世界的重大变化,自觉地运用马克思主义观点进行观察和总结,就会在理论和实践两方面有所突破。人的思想修养包括马克思主义理论修养、思想意识和道德修养、行为规范和组织纪律修养、思想作风修养等,科学社会主义的学习可以使我们在这些方面得到提高,达到新的境界。胡锦涛同志关于八荣八耻、八种作风的指示就是马克思主义思想修养的重要方面,它有助于我们树立科学的世界观、革命的人生观、正确的价值观,帮助我们确立高尚的人生目的,把所学知识用于为人民服务,用于人类解放的伟大事业。研究生学习科学社会主义与本专业的学术研究可以而且应该相得益彰,相互促进。人文社会科学的研究生可以直接与本专业结合,自然科学和技术科学的研究生可以获得跨学科知识。无论从事何种专业,都需要以科学社会主义为指导。冷战虽然结束了,但世界固有矛盾并没有解决,天下也没有太平。要在新一轮的全球竞争中立于不败之地,需要各方面的英才,21世纪的主动权掌握在拥有一流人才的国家手中。对于青年知识分子来说,才智英华有一个贡献给谁的问题。有人只为个人奋斗,有人为某一小集团奋斗,这种奋斗价值不大。人类最为宏伟的事业就是争取全人类彻底解放的科学社会主义事业,当自己的聪明才智与这一壮丽的伟大事业结合在一起时,就实现了最大的价值。只有了解、熟悉和研究这一事业,才能更自觉地投身这一事业,用一技之长为这一事业贡献力量,把毕生精力维系于社会主义。我们应当发挥聪明才智,坚持不懈地研究科学社会主义,坚定不移地建设中国特色社会主义,奏响为共产主义事业而奋斗的青春之歌。社会主义本身是一门综合科学,和自然科学、工程科学、人文社会科学一样具有专门的知识。社会主义学本身包含着诸多研究领域,需要许多学科的知识与方法相结合,才能解决各种社会主义问题。不同专业的研究生一起研究和思考科学社会主义的问题,本身就提供了一个极好的多学科合作的机会。历史在前进,科学在发展,世界经济、政治、文化在变化,科学社会主义的理论与实践必须在已有成果的基础上不断创新,依据新情况、新经验,概括出新原理、新结论,只有这样,科学社会主义才能永远成为指导世界无产阶级和劳动人民创造历史的锐利武器。今天,发展科学社会主义的任务已经历史地落在了我们这代人的肩膀上,这是一项难度大而又吸引人的科学研究课题,它要求我们投身建设中国特色社会主义的伟大事业中去,发挥知识专长,吸取人类文明的精华,在新的历史条件和新的实践中创造社会主义的新理论,向前推进科学社会主义理论,使之更加完善。

第五,学习科学社会主义,有利于我们提高建设中国特色社会主义的自觉性。建设中国特色社会主义是我们面临的伟大历史任务,我们生活在社会主义制度下,每天都投身于社会主义改革与建设的实践中,社会主义已经成为我们生活的一部分,社会主义制度的成败兴衰与我们休戚相关。建设中国特色社会主义理论是当代马克思主义的最新成果,是科学社会主义在中国的发展。建设中国特色社会主义的基本原则是马列主义的普遍原理同中国具体实践的结合。各国的历史情况、国情特点千差万别,所以各国必须结合本国的具体实际走社会主义道路。我们只有站在世界社会主义理论与实践的角度去看中国的社会主义,才能以更广阔的视野理解中国特色社会主义的理论意义和实践意义。不研究中国国情,不从中国实际出发,社会主义就不能在中国取得成功。总结马克思主义普遍原理与本国实际相结合的经验,把握住这个结合点,有助于深化对社会主义的认识,提高执行党的基本路线的自觉性,就能把建设中国特色社会主义的伟大事业推向前进。

青年知识分子是知识丰富、思想敏锐的群体,是祖国富强、民族复兴的希望,21世纪中国通过现代化建设实现繁荣昌盛、民主文明的重任,历史地落在了当代青年的肩上,他们的文化、思想、政治等素质将直接关系到未来大局。所以,让青年知识分子学习、研究进而实践科学社会主义,其价值是不言而喻的。

三、《科学社会主义理论与实践》的内容特点

《科学社会主义理论与实践》课程内容的首要特点是强调理论与实践相结合。体现在学科上便是科学社会主义原理和科学社会主义学说史与共产主义运动史的结合。从科学社会主义原理看,包括无产阶级革命、无产阶级历史使命、无产阶级领导的民族民主革命、无产阶级专政、正确处理人民内部矛盾、社会主义现代化建设、工农联盟、统一战线、社会主义和共产主义、无产阶级政党、无产阶级战略和策略、战争与和平、无产阶级国际主义等一系列原理的内容,而这些原理本身都是在历史实践中不断发展、不断丰富的。在不同的历史时期,它们在马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论等理论旗帜下构成一个有机整体。

与时俱进是科学社会主义的又一特点,也是把握《科学社会主义理论与实践》课程的要点。与时俱进表现为科学社会主义的理论与实践每隔一定阶段就发生一次飞跃。从科学社会主义学说史和共产主义运动史看,以《共产党宣言》为标志,在其诞生之后的160年里,大致以50年为周期,经历了三个发展阶段和三次历史性飞跃。在科学社会主义的第一个50年里(19世纪下半叶),最突出的内容是社会主义从空想的学说到科学理论的飞跃。马克思和恩

格斯发现的唯物史观和剩余价值理论是导致社会主义学说历史性飞跃的关键。19世纪中叶在国际无产阶级革命运动中诞生的科学社会主义理论,反过来成为无产阶级运动的指南,从共产主义同盟到国际工人协会再到第二国际,社会主义运动滚雪球似地扩大。第二个50年(20世纪上半叶)发生了第二次历史性飞跃,即科学社会主义从理想向现实社会制度的转化。列宁主义和毛泽东思想是这一时期的革命旗帜。列宁主义武装的布尔什维克党1917年发动十月革命建立的苏联和毛泽东思想武装的中国共产党人1949年建立的中华人民共和国最为突出。苏联社会主义模式得到巩固而且影响久远。共产国际孕育的革命力量在东欧和东亚建立了14个社会主义国家,社会主义制度从一国发展到多国。第三个50年(自20世纪下半叶以来至今),社会主义国家的改革和建设本国特色的社会主义成为主流,邓小平理论就是在这样的实践中形成的一个杰出成果,这一历史性飞跃当前仍在高潮与低潮交错的曲折进程之中。

再次,根据科学社会主义创始人马克思和恩格斯的用法,科学社会主义概念被赋予三个方面的含义,即科学社会主义的理论、运动和制度。因此,本课程的内容也可以从这三个方面的结合来把握。从中可以看到,社会主义革命、阶级斗争、政党属于本课程的内容,社会主义建设、改革同样是其重要内容。

一是作为理论、思想、学说的科学社会主义。它是开放的、发展的,它没有终结真理发展的道路。同时我们应当看到,科学社会主义既是科学,又是意识形态。作为科学体系,它是对客观现实的正确反映。作为意识形态,其价值体系内在包含着对社会主义理想、信仰、信念和主体的主观评价。

二是作为制度的科学社会主义。它对于马克思和恩格斯来说是未来式,他们设想的理想制度是实行社会化大生产的社会所有制,能够使物质财富极大地涌流,分配方式在低级阶段是按劳分配,在高级阶段实行各尽所能、按需分配,人与人之间是平等、合作、自由的关系。这一制度对于列宁和斯大林而言是现在式,他们探索并确立了社会主义制度最初的具体经济体制和政治体制。对于我们是进行式,改革是社会主义制度的自我完善,是对不合理的旧体制的变革和对新体制的探索和创新。

三是作为社会运动的科学社会主义。共产主义运动是为实现全人类解放和世界大同而奋斗的现实运动。《德意志意识形态》指出:“共产主义对我们来说,不是应当确立的状况,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”^①实现共产主义是运动的最高纲

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷,第40页,北京,人民出版社,1960。

领,最低纲领和运动各个阶段上的纲领则视具体情况有所变通。也就是说,科学社会主义运动的最低纲领可以与别的运动的目标一致,但又不归结为别的运动,如在资产阶级民主革命阶段与革命资产阶级运动,在反帝反殖反霸斗争中与民族民主运动,在反对核战争、生态污染、种族歧视斗争中与和平主义运动和绿色运动,二者的纲领均存在一致的地方。

最后需要指出的是,本课程研究科学社会主义的理论和实践,但这并不意味着内容不涉及其他社会主义。要搞清楚什么是社会主义,就离不开资本主义。要搞清科学社会主义,还会涉及到其他牌号的社会主义,特别是当二者相互斗争时,或者在实践中发生关系时,以及当我们进行比较时。历史上曾经存在过各式各样的社会主义,当代世界同样流派众多,大致有三种类型五种颜色。按政治党派划分有:共产党人的科学社会主义、社会民主党人的民主社会主义、第三世界国家民族政党的民族社会主义。按政治色彩和倾向可划分为:红色的科学社会主义、绿色的生态社会主义、灰色的民主社会主义、黑色的宗教社会主义、白色的资产阶级社会主义。当然,我们研究的重点内容是红色的马克思主义的科学社会主义。

四、《科学社会主义理论与实践》的研究对象

任何一门课程都有其独特的研究对象。那么,《科学社会主义理论与实践》这门课程的研究对象是什么呢?

《科学社会主义理论与实践》是研究世界范围内无产阶级领导广大人民群众变革资本主义、建设和革新社会主义、走向全人类解放的斗争实践的科学,是关于科学社会主义的社会运动的性质、条件和一般目的的学说,特别是研究社会主义的进程及其发展规律的科学。

这个定义在恩格斯的经典定义的基础上,突出了以下要点:第一,在研究的主体上,强调无产阶级的领导作用,同时包含人民群众,因为现代无产阶级运动必然是群众运动。第二,在研究的历史阶段上,不是单方面研究社会主义,而是包括资本主义、社会主义、共产主义全过程,落后地区甚至要包括前资本主义社会。因为推翻和改变资本主义旧世界,建设社会主义和共产主义新世界,必然要经历这一系列历史过程。过程论的观点可以防止割裂不同社会形态之间的联系。第三,着眼点是探讨社会主义的规律性,这是科学社会主义之所以科学的关键。只有从发展规律的角度才能真正把握科学社会主义理论与实践的研究对象。第四,突出实践性。一是因为科学社会主义的理论与实践是相互作用的,通过社会主义实践实现科学社会主义的理论飞跃,进而从理论形态向实践运动和社会主义现实制度飞跃。现实社会主义国家在实践中与