

现代军事教育

主编 徐建军 贺少华



中南大学出版社

普通高等学校教材

现代军事教育

主 编 徐建军 贺少华
副主编 喻跃龙 汪 强 柯闻秀

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代军事教育/徐建军、贺少华主编. —长沙:中南大学出版社,
2007.8

ISBN 978-7-81105-583-2

I. 现... II. ①徐... ②贺... III. 军事科学 IV. E

· 中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 132388 号

现代军事教育

主编 徐建军 贺少华

☐责任编辑 唐 娟

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 湖南大学印刷厂

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 15.5 ☐字数 283 千字 插页

☐版 次 2007 年 8 月第 1 版 ☐2007 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-583-2

☐定 价 20.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

《现代军事教育》编写委员会

主 任 徐建军

副主任 蒋先龙 周仁友

编 委 (按姓氏笔画为序)

刘学凯 汪 强 余文武 周英才

胡 斌 贺少华 柯闻秀 喻跃龙

前 言

为适应普通高校进行军事理论教学和军事技能训练的需要,进一步规范在校大学生军训工作,在省教育厅、省军区业务主管部门的领导和支持下,由中南大学军事教研室与湖南省高教学会国防教育分会共同组织编写了《现代军事教育》这本教材。

本教程严格按照教育部、总参谋部、总政治部 2007 年 1 月下发的新的《普通高等学校军事课教学大纲》规定的教学内容编写,同时,根据国际、国内新形势,结合地方高校大学生教育的特点,选编了内容新颖、时代性强的材料,使全书结构严谨,资料翔实,具有知识性、可读性和实用性,是普通高校进行军事理论和军事技能教学训练的必备教材。

本教程共分 10 章,军事理论部分分 5 章,即中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术、信息化战争;军事技能部分为大纲限定的军事技能内容。全书由徐建军、汪强、贺少华统稿,蒋先龙、周仁友审定。

在本教程编写中参阅和吸收了一些专家学者的研究成果,由于篇幅有限,恕不能一一批注,在此表示衷心谢意!

由于国际形势和国家改革的不断发展,许多问题仍在发展之中,加之编者水平所限,教材不足之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者

2007 年 7 月

第一章 中国国防

- 第一节 国防概述 /3
- 第二节 中国古代、近代国防 /5
- 第三节 新中国国防建设 /13

第二章 军事思想

- 第一节 军事思想概述 /29
- 第二节 中国古代军事思想 /30
- 第三节 毛泽东军事思想 /41
- 第四节 邓小平新时期军队建设思想 /49
- 第五节 江泽民国防和军队建设思想 /57
- 第六节 胡锦涛关于国防与军队建设的重要论述 /65

第三章 世界军事

- 第一节 国际战略环境 /73
- 第二节 中国周边安全环境 /78

第四章 军事高技术

- 第一节 军事高技术概述 /85
- 第二节 高新技术在军事上的应用 /89

第五章 信息化战争

- 第一节 信息化战争概述 /111

第二节	信息化战争的作战力量	/115
第三节	信息化武器装备的特点	/120
第四节	信息化战争的战例分析	/123
第五节	信息化战争的发展趋势	/125
第六节	正确认识信息战,增强打赢信息战的信心	/126

第六章 队列训练

第一节	单个军人队列动作	/131
第二节	分队队列动作	/138
第三节	阅兵	/144

第七章 轻武器射击

第一节	基本常识	/153
第二节	射击学理	/158
第三节	操作要领	/163

第八章 战术基础

第一节	我军战术的形成、发展及特点	/173
第二节	战斗基本类型	/180
第三节	战斗基本原则	/182
第四节	单兵战术基础动作	/192

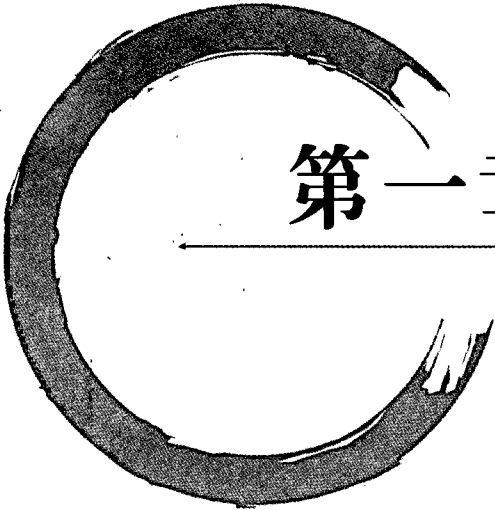
第九章 识图用图

第一节	地图基础知识	/201
第二节	现地使用地图	/214

第十章 综合技能

第一节	野营拉练	/225
第二节	野外生存知识	/228
第三节	定向运动常识	/234

参考文献 /240



第一章

中国国防

学 习 目 标

1. 了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，明确国防建设、武装力量建设的内容与要求。
2. 了解国防政策法规、国防建设成就和国防动员的有关内容，增强依法建设国防的观念。

第一节 国防概述

国防,是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。简而言之,国防就是国家的防务,有国才有防。

一、国家与国防

国家与国防是人类社会发展到一定历史阶段的产物。自从产生了国家,也就随之出现了国防;有了国防,才能有效保卫国家。两者之间是相辅相生、互为依赖、密不可分的关系。

(一) 国防伴随国家的产生而产生

国家与国防都不是从来就有的,人类历史上“曾经有过不需要国家、而且根本不知国家和国家权力为何物的社会。在经济发展到一定阶段而必然使社会分裂为阶级时,国家就由于这种分裂而成为必要了”^①。从根本上说,国家是阶级矛盾不可调和的产物。当阶级和阶级、国家和国家之间的利益冲突激化到只能依靠战争来解决矛盾时,就出现了军队,出现了国防和国防建设。从奴隶社会、封建社会、资本主义社会,到社会主义社会,国防随着国家制度的日趋完善和社会政治经济的日益发展而经历了一个长期的不断成熟完备的演进过程。

(二) 国防是为国家利益服务的

国家利益是与特定的社会经济关系相联系的国家物质需要和精神需求的总和。一个国家的正当利益如果包括国家领土、主权、安全、发展、稳定、尊严等构成要素的话,这些要素彼此间有着密不可分的联系,如主权包含着尊严,安全影响着发展,等等。而从基本作用和功能上分,这些利益要素总体上可归为生存利益与发展利益两大类。国家安全不仅表现为国家的生存态势,而且表现为国家的发展态势,它是一个国家主观上不被威胁、客观上不被侵犯和损害的一种状态,是国家利益的突出体现。国家安全受到损害,势必同时影响到国家的领土、主权、尊严、发展和稳定等诸多利益。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第170页。



国防正是国家安全的重要保障,是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱,是国家与民族兴衰的重要标志,没有巩固的国防,也就无法保证国家的独立和富强,无法保障国家的领土、主权和安全权益不被侵犯。从本质上讲,国防是为国家利益服务的,是国家利益和民族利益的守护神。

(三) 国防的性质依国家性质和国家政策的不同而异

正是因为国防是为维护国家利益服务的,不同性质、制度和政策的国家,有着不同的利益目标,而不同的利益目标又决定和影响不同的国防建设,由此世界各国建立了与本国利益和战略需求相适应的国防系统。判断一个国家的国防性质,依据的是这个国家的国家性质和国家政策。

当今世界各国国防有扩张型国防和自卫型国防之分,又有联盟型国防和中立型国防之分。奉行霸权主义的国家,其国防政策具有扩张性和侵略性,国防建设也相应地具有军备竞赛的性质。自卫型国防则以防止外敌入侵为目的,主要依靠本国的力量进行国防建设,广泛争取国际同情和支持,达到维护本国的安全、周边地区和世界的和平与稳定。世界上某些国家通过结盟的形式,联合一部分国家来弥补自身国防力量的不足,属于联盟型国防。这种联盟也分扩张型和自卫型两种。从联盟国之间的关系看,还可分为一元体系联盟和多元体系联盟,前者有一个大国处于盟主地位,其他国家处于从属地位;后者基本处于伙伴关系,共同商定防卫政策。中立型国防主要是指中小发达国家为保障自身国防安全,严守和平中立的国防政策,实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

中国是社会主义国家,建设现代化的国防是国家建设的宏伟目标之一。保卫国家安全、维护国家权益、反对霸权主义、维护世界和平是我国国防的根本目的。在积极防御的战略方针指导下,中国的国防政策具有明确的自卫性质。

二、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动,内容上包括了国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规以及与国防有关的其他方面的建设和斗争,较之于传统国防,要素最完备,内容最全面,斗争更复杂,是成熟意义的国防。其基本特征主要表现在:

(一) 现代国防与国家安全和发展的联系更加紧密

现代国防渗透于国家各个领域、各个行业,贯穿于平时和战时。现代各个国家都把国防建设纳入国家发展计划,它在国家资源分配上占有优先地位。



(二) 现代国防是由综合国力构成的

现代国防的国防力量虽以军事力量为主体,但不单纯指军事力量,还包括与国防相关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等。而且,它不仅依靠国家的现有实力,还依靠国家的综合潜力,以及将潜力转化为实力的能力。总之,现代综合国力是由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和军事力等构成的,涉及国家的各个方面;建设现代国防,就在于把整个国家的综合国力建设运用起来,实现捍卫国防的目的。

(三) 现代国防是多种斗争形式的角逐

现代国防斗争仍然以敌对双方在战场上进行武力较量为基本形式,同时又经常通过各种非武力斗争的形式如经济斗争、政治斗争、外交斗争、科学技术斗争等,进行激烈的角逐。同时,武力斗争和非武力斗争相结合,这种形式在现代国际社会的国防斗争中比比皆是。

(四) 现代国防与国家经济建设关系更加密切

当代世界经济的变革改变了国家谋取利益的方式。在新的社会经济条件下,国防实力的基础建立在经济和技术实力之上,本国的经济建设和科技发展能使自己在国防实力的国际竞争中占据充分的主动,同时,对敌国的经济技术系统构成的威胁和损害同样能达到武力角逐的效果。因此,各国在国防建设过程中,突出抓好本国的国家经济建设和科学技术发展,以此拉开与别国的距离,并将本国的经济力和科技力迅速转化为国防实力。

(五) 现代国防更依赖于全民强烈的国防意识

现代国防斗争比传统国防斗争更显激烈、紧张,有时又是悄无声息,对国家安危的影响更直接、更持久。国防意识的强弱,从来都是民族精神素质高低、国防发展潜力大小的重要标志,现代国防也就更依赖于全民强烈的国防意识。没有这种国防意识,现代国防只是一句空话。

第二节 中国古代、近代国防

中国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相适应,国防也经历了无数个强盛与衰落的交替,从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。



一、中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争,共经历了近 4000 年的漫长历史。期间,中华民族经历了无数次战争的锤炼,形成了强大的民族凝聚力,培育出了自强不息、前赴后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神,我国最终成为一个多民族的大疆域国家。

(一) 古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪,中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会,出现了国家。从此,作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。在随后的几千年征战中,为保家卫国,逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期,由于各诸侯国之间连年征战,国防观念迅速得到强化,虽然当时的诸子百家在政治和哲学主张方面各放异彩,但在国防观念方面却大体一致,形成了诸如“义战却不非战”,“非攻兼爱却不非诛”,“足食足兵”,“以正治国、以奇用兵”,“富国强兵”,“文武相济”,“尚战、善战、慎战”,“不战而屈人之兵”等思想,表明对武备和国防的重视,而且国防思想已经上升到理论的高度,全面奠定了古代军事思想的基础,标志我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。在此基础上也形成了较为完整的战争观,并提出了普遍的战争指导原则。如孙子的“知彼知己,百战不殆”,“示战先算”,“伐谋伐交,不战而胜”,“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟,至今仍具有极为重要的指导意义。总结出了一整套治军方法,形成了比较合理的军队编制结构;重视改善武器装备,研制出种类繁多的兵器装备;明确提出把军队的教育训练当作治军的首要任务,以此来提高部队的素质。

公元前 230 年至公元前 221 年,秦国经过 10 年的统一战争,先后兼并六国,结束了历史上的长期分裂局面,第一次建立起中央集权的封建国家,标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世,军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间,中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展。开始全面整理兵书,初步形成古代军事学术体系,并构成了一个较为完整的军事学术体系。另外,古代战略思想趋于成熟,战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期,是中国封建地主阶级没落的时期,但军事上却已进入冷、热兵器并用的时代,在国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武,国防衰落。后开办“武学”,设武举,为军队培养、选拔了大批军事人才,同时也繁荣了军事学术。明清两朝将

武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究不断发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为体”，“居安思危”的国防指导思想，“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和社会的发展提供了基本的生存条件，甚至出现了“中国既安，四夷自服”的辉煌。

（二）古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期，一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官由文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有不同，但皇权至上这一点是不变的，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况、国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

兵役制度随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

（三）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的



国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中,城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代,随后,规模不断扩大,结构日益完善,一直延续到近代。因此,在我国古代战争中,城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始,秦始皇统一六国之后,为了巩固国防,防御北方匈奴的南侵,于公元前214年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体,形成西起临洮(今甘肃岷县)、北傍阴山、东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接,至明代形成了西起嘉峪关,东至山海关,总长约6300千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期,征调大量人力物力,将原有的旧河道拓宽和连贯,形成北起通州(今北京通州区)、南至杭州,全长1747千米的大运河,它把南北许多州县连成一线,成为军事交通和“南粮北运”的大动脉,具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14世纪,倭寇频繁袭扰我沿海地区,明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干,水陆寨、营堡、墩、台、烽堠等相结合的海防工程体系,为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

(四) 古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济、军事状态密切相关的。纵观我国几千年的国防史,我们不难发现,当统治阶级处于上升时期,政治开明,经济繁荣,军事强大,民族团结,国家统一,其国防就强盛;当统治阶级走下坡路,政治腐败,经济衰落,军事孱弱,民族分裂,国内混乱,其国防就被削弱,就会崩溃。

从整个历史来看,我国古代前期,即从春秋战国到秦汉、盛唐,国防日趋发展,不断强盛以至于发展到鼎盛。其后期,即从中唐到两宋、晚清,我国国防便日趋衰败,以至于一触即溃,不堪一击。期间,虽然盛唐之前有两晋的糜烂,中唐以后有明清中前期的振作,但从整体上来看,我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。

从汉、唐、明、清等几个大的历史朝代看,国防事业也都是由兴而盛,由盛及衰。期间固然不乏极盛之前的短暂衰落,衰败之后的一时复兴,但终其一朝由盛及衰的基本趋势是不变的。

二、中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势,攻破了清王朝紧锁的国门,对中华民族实行残酷的殖民统治。

在西方殖民主义者的侵略面前，腐朽的统治者奉行的国防指导思想却是“居安思奢”、“卖国求荣”；执行的国防建设思想乃是“以军压民”、“贫国靡兵”；倡导的国防教育思想却是“愚兵牧民”、“莫谈国事”；制定的国防斗争策略甚至是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。

（一）清朝后期的国防

1644年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆五代，先后177年是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

1. 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面，1840年以前，大清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领导机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤消原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851年以后，为镇压太平天国运动，咸丰号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定：所有16岁以上的满族男子都是兵丁，不满16岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满50岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。太平天国运动被镇压后，湘、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”，新军采用招募制，在入伍者的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

2. 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。这一时期疆域西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流



域、帕米尔高原，北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭，东北到外兴安岭、鄂霍茨克海，东面到海，包括台湾及其附属岛屿，南到南海诸岛，西南到广西、云南、西藏，包括拉达克，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始，政治日益腐败，边海防逐渐废弛。西方殖民主义者趁虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，香港、澳门、台湾、澎湖分别被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分，拉达克则被英国属克什米尔吞并。

3. 五次对外战争

1840年，英帝国主义以清王朝禁烟为由，对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——中英《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856年至1860年，英国不满足它已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》，与法国签订了中法《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订了中俄《璦琿条约》。中国的领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19世纪80年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后，开始觊觎我国西南地区。1884年至1885年中法交战。爱国将领冯子材率领的清军奋勇杀敌，在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚炮利，强大无敌，中国即便一时而胜，难保终久不败，不如趁胜而和。因此，清政府和法国签订了《中法新约》，将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没，清政府被迫与日本签订了《马关条约》，中国被进一步肢解，中国半殖民地程度加深，民族危机加剧。

1900年，英、美、德、法、俄、日、意、奥八国，以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具。中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间，清政府与外国列强