

梧桐树 亲子教育丛书

FUMU QINGXUEHUI TUIHAIZICHUMEN

父母，请学会推孩子出门

邓代玉/编著



民主与建设出版社

父母，请学会推孩子出门

邓代玉 编著

民主与建设出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母, 请学会推孩子出门/邓代玉编著. - 北京: 民主与建设出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 80112 - 758 - 7

I. 父... II. 邓... III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 143791 号

©民主与建设出版社, 2007

责任编辑	赵振兰
封面设计	柏平工作室
出版发行	民主与建设出版社
电 话	(010) 65523123 65523819
社 址	北京市朝外大街吉祥里 208 号
邮 编	100020
印 刷	北京中印联印务有限公司
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	7.75
字 数	184 千字
版 次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80112 - 758 - 7/G · 322
定 价	19.80 元

注: 如有印装质量问题, 请与出版社联系。

父母，请学会推 孩子出门

父母最愿意看到的是孩子一天天成长，一天天出息。但是却很少关注培养他们的独立性，总喜欢把孩子揽在怀中，不舍得把他们放出家门。殊不知，注重培养孩子的独立性，才能实现孩子一天天成长，一天天出息的愿望。因此，父母应及早帮孩子进行社会定位，鼓励他们勇于走出家门，培养他们的独立性！

如果父母仅仅明白把孩子推出门，培养他们的独立性，这还远远不够。孩子的成长是多方面的，除了父母之外，他们还要接触学校和社会，父母要把握好孩子的需求和社会发展的脉搏，让孩子能自己去思考，适应这个社会。另外，在教育的过程中，也许父母对独立性的理解本身就是错误的，也许父母的教育方式并不适合自己的孩子，或者不符合社会发展的需求……

这些都在困扰着家长，自己是一片好心，可是未必真的就达到自己想要的结果。究竟怎么做才是真正为孩子好呢？

教育孩子确实是一件很让人费心的事情。每个孩子都是一个

个体，这个个体总有自己的个性和脾气，如果父母能将这些协调得很好，在教育孩子这个问题上，父母就成功了一半！父母一定要舍得放手，因为父母的心里一定要有这样一个认识：孩子迟早有一天都会离开父母，开始自己的生活，每个父母都不能管孩子一辈子。让孩子成长为一名独立的、有爱心的、懂得尊重他人的人是父母的职责！

有的父母认为孩子是一张白纸，父母要在白纸上画画，只要父母坚持下去，孩子就能按照自己的想法一步步走。其实这样的想法只对了一半。孩子是一张白纸，而画画的却不是父母。每个人的发展都要靠自己的能力，孩子也是如此！父母要做的只是告诉孩子画画的方法，余下的就让孩子自己去做吧！要相信孩子，即使他们画得不够好，那也没有有什么关系，关键是他们去画了，这就够了！

《父母，请学会推孩子出门》一书，针对中国父母在教育孩子过程中只注重孩子的成绩，而不注重孩子能力的培养这一现象，大胆地提出：还孩子一个锻炼的机会！培养孩子的独立能力！

本书针对孩子的年龄特征和中国的实际国情，有针对性地告诉家长，怎样给孩子灌输独立的意识，怎样培养孩子的独立性，怎样向孩子表达自己的爱，怎样让孩子学会尊重父母和他人，使孩子成长为一个独立的、有能力个体。

同时，本书还针对父母在教育中最容易出现的误区，最需要注意的细节问题，孩子最容易出现的不良性格等问题，深入浅出地阐述了推孩子出门的重要性。并结合国内外优秀的教育方法，提出培养孩子独立性等细节问题。

《父母，请学会推孩子出门》内容丰富，除理论外，还结合了大量的实践经验及社会中常见的教育误区，使本书具有更强的操作性，相信定能成为广大父母教育孩子的制胜法宝。

目 录

第一章 把孩子推出门,就是要培养 他的独立能力

- ◎ 孩子需要拥有独立意识 (1)
- ◎ 孩子需要独立思考问题 (8)
- ◎ 孩子需要独立解决问题 (12)
- ◎ 孩子需要掌握一技之长 (16)
- ◎ 很多事情孩子应该自己去做 (23)
- 温馨提示:孩子应该明白自己的责任和义务 (29)

第二章 让孩子独立,要学会爱他们

- ◎ 向孩子表达你的感情 (38)
- ◎ 和孩子说话有原则 (45)
- ◎ 给孩子快乐的性格 (54)
- ◎ 帮孩子有个好人缘 (60)
- ◎ 帮孩子克服任性的心理 (66)
- ◎ 帮孩子学会自我克制 (70)

- ◎ 帮孩子学会分享 (76)
- 温馨提示:什么是真正的爱和理性的爱 (80)

第三章 孩子独立,需要父母的尊重

- ◎ 了解孩子的性格 (85)
- ◎ 和孩子一起学习 (92)
- ◎ 相信孩子的独立能力 (98)
- ◎ 尊重孩子的发言权和选择 (105)
- ◎ 查清孩子依赖别人的原因 (110)
- ◎ 学会医治孩子的情感创伤 (115)
- ◎ 不抨击孩子的感受和想法 (121)
- ◎ 给孩子适当的钱,叫他们自己打理 (127)
- ◎ 告诉孩子,这个困难他完全可以战胜 (135)
- ◎ 告诉孩子尊重别人非常重要 (140)
- 温馨提示:这样做,孩子会感觉他们不被尊重 (145)

第四章 父母应该这样对待孩子

- ◎ 当着孩子的面不表扬其他的孩子 (149)
- ◎ 孩子的事情让他们自己去做 (154)
- ◎ 不打骂孩子 (158)
- ◎ 不要把孩子问题化 (164)
- ◎ 惩罚孩子有技巧 (169)
- ◎ 要懂得和孩子说话的技巧 (176)
- ◎ 不要一味地表扬孩子 (181)
- ◎ 不要为孩子安排兴趣 (185)

◎ 让孩子懂文明	(190)
◎ 不要不尊重孩子	(193)
温馨提示:不要忽视孩子的分离焦虑症	(197)

第五章 推孩子出门不可忽视的细节

◎ 孩子独立成长的需要	(203)
◎ 孩子必需的家庭教育	(208)
◎ 家庭教育中的矛盾	(211)
◎ 孩子容易形成的不良性格	(216)
◎ 家庭教育中的有害观念	(229)
温馨提示:独立性教育中不可缺少的创造力	(233)

第一章

把孩子推出门，就是要培养他的独立能力

父母不能一辈子牵着孩子的手，有些家长总爱包办孩子的一切，这样容易使他们形成对父母的依赖，从而丧失了宝贵的独立意识，为他们将来的发展设下障碍。

因此，培养孩子的独立能力非常重要。

父母培养孩子的独立能力首先要让他们拥有独立的意识，然后让他们自己去思考一些问题，再让孩子自己去解决问题，同时还要培养孩子掌握一技之长。除了让孩子去做自己力所能及的事情之外，还要明白自己的责任和义务。唯有如此，才能帮助孩子培养他们的独立能力，从而具备个性魅力。

◎孩子需要拥有独立意识

培养孩子的独立意识，对于孩子今后的成长有至关重要的作

父母，请学会推孩子出门

用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理，在工作中形成自己的个性，做出自己的决定。做事会更充满信心，不至于陷入孤独无望的境地。

在小洛克菲勒4岁时，有一次，当他远远看到父亲老洛克菲勒从外边走进来时，就张开双手兴冲冲地向父亲扑了过去。老洛克菲勒并没有去抱他，而是往旁边一闪，结果小洛克菲勒扑了个空，跌倒在地上，哇哇大哭起来。等孩子哭完之后，老洛克菲勒严肃地对儿子说：“孩子，不要哭了，以后要记住，凡事要靠自己，不要指望别人，有时，连爸爸也是靠不住的。从现在开始学会自立吧。”

有些父母发现，原先顺从听话的乖孩子，忽然一夜之间变了，好像浑身长了刺似的，不像以前那样听话，脾气越来越倔强，与父母的关系变得不那么和谐，甚至十分紧张，对大人的种种安排，却偏要对着干。

此时，父母的心里开始翻腾了，一种深深的失落感涌上心头。

其实，这种情况是没有必要烦恼的。因为这些都在说明，孩子开始走向成熟了。

随着孩子的成长，他们从生理到心理都发生着疾风暴雨式的变化，身体的变化渐渐使他们意识到自己不再是孩子，内心深处的成人意识开始觉醒了。他们用企盼的目光面对即将来临的成人世界，并越来越感到自己是“大人”了。角色转换使他们开始重新认识自我，日益强烈的希望独立、平等，不再安于原有地位，他们强烈要求从大人的约束中解放出来。

开始逐渐拥有独立意识的孩子们，开始想摆脱父母保姆式的关爱和老师填鸭式说教。他们的内心世界越来越丰富，对事情有了自己的见解和对未来的向往，喜欢按照自己的意志行事。生活中往往崇拜一些偶像，如电影明星、体育明星和歌星。当他们回

头审视自己时，他们忽然感觉到以前的自己是为父母、为老师而存在的，而今该是真正为自己而存在的了。

这种独立的意识是好的，但是却很容易使父母和孩子的矛盾因此升级。

首先，因为两代人的思想差异和社会大环境的不同，使很多父母想在下一代身上找到失去的梦想。他们把过多的爱倾注到子女身上。他们可以花很多钱给孩子买钢琴、请名师、进重点中学……但很少关注他们心理世界的发展。父母的这种“保姆式”的爱心，使独立意识强烈的子女开始感到厌烦，甚至于难以忍受。简单粗暴的教育方式、长辈的口吻训导，使孩子感到自我的消失，他们会感觉自己只不过是父母用来实现他们的愿望的工具而已。随着独立意识的萌发及增长，“代沟”就这样产生了。面对自己的父母，他们常常从心底里责问：爸爸妈妈，你们懂得我吗？

其次，在学校里，与家长相比，教师更显出成人社会的代表者角色，在独立意识初萌的孩子眼里，教师成了令人生厌的家长的“同盟者”和“代言人”。一个是施教者，另一个则是被动的受教育者，社会地位不一样，社会角色不一样，对立的心态似乎与生俱来。当代青少年不断增强的独立意识与教师教育教学中权力主义的对立，更加剧了师生关系中的矛盾和冲突。教师希望按照自己的想法来雕塑学生，而学生则按照自己的设想，力图阻止对方达到目标。他们常常无奈地哀叹老师的不理解。

在这双重压力之下，孩子的独立意识不能正确地把握，从而形成了浓厚的以自我为中心的思想。小时候是家庭的中心，全家围着他一个人转，以致长大以后思维与行为已成为习惯，要求所有的人都以他为中心，只考虑自己的存在，而不考虑他人的存在。思维方式及对问题的看法总是从自我出发，与他人相处时，他们总是考虑自己的要求，却置别人的需求于度外，

表现为自私自利，自我意识急剧膨胀，个人主义思想严重。因而，有时片面地坚持己见，不能控制自己。这种自我中心意识使他不可能拥有良好的人际关系，并将严重影响其良好思想品德的形成。

因此，父母应关注孩子的自我意识的成长，并加以引导。使孩子的学业，生理、心理等各方面都协调起来。花点时间和孩子多聊聊，聊的过程中避免说教，因为这样的语气会使孩子非常反感，从而对说话的人敬而远之，不愿意进行感情交流、透露自己的内心世界，独自品尝内心的苦闷和孤独。他们一方面渴求得到别人的理解，而另一方面，由于信任感的缺失，而采取了不可取的心理闭锁，从而导致了心理矛盾的进一步加剧。

一旦孩子的这种内心矛盾升级了，就很容易产生逆反的心理。这也是他们独立意识提高后，得不到父母的正确引导和承认，而产生的负性心理。他们对事物的评价能力开始成熟，不再按照家长、老师、社会宣传的标准来看待事物。为了显示自己的独立性，他常常怀疑父母的话，固执地要用自己的感官和大脑去得出自己的结论。这种偏执型人格，若不加遏制地发展下去，会导致一个人排斥正确的教诲、拒绝有用的经验，甚至可能发展成为反社会倾向，走上犯罪的道路。

因此，父母要明白孩子需要拥有独立的意识。但是同时，这种意识也需要得到尊重和正确的引导。如何看待和处理这些问题，是会直接影响到孩子前途的事情。那么，应该如何处理呢？

1. 父母应看到孩子独立意识的积极性

独立意识的产生，是一件好事，这是其生命历程中必须经历的一个过程，有着不可估量的积极意义。孩子们长大了，他们将告别稚嫩，走向成熟，难道在他们身上，还有什么比这更令父母感到欣慰的吗？

同时，父母还应看到这种意识是一种朦胧的意识，距离真正

意义上的成熟还很远很远，其间，还有很多的坎途。悉心的呵护和引导，才会使他们在磕磕碰碰中走过这段必经的路程，朝着所期望的方向前进，成为真正意义上的大人。父母应科学地对待孩子们身上所发生的一切，尊重孩子们的自我情感，尊重他们的人格尊严和独立意识。

2. 看清孩子的独立意识

不管父母觉得孩子的独立意识是好还是不好，都要明白，孩子是家庭的一个缩影。孩子的自我意识一方面是随身体生理的成长和变化而逐渐形成的，另一个方面也是家庭、教育、社会环境等各种影响而形成。

在以上两种原因中，前者是父母不能控制的，后者则是可以通过教育与沟通，来潜移默化孩子的。有些观点必须加以改正，比如“成绩好的孩子就是好孩子”等观点，孩子会感觉自己受到威胁和伤害，从而疏远家长，产生孤僻的心理。

3. 帮助孩子消除消极影响

独立意识的形成是孩子从儿童走向成人的过渡。此时他们的生理和心理发展得都很快，自我意识也开始增强，并认为自己是大人了，不再愿意很多事情都依赖父母。

但是，在父母的眼里，他们还都是孩子。

这就是说父母在还没有来得及接受孩子已经长大的现实时，孩子已经开始长大了。这样，孩子和父母之间的矛盾就产生了。孩子会觉得自己受到了束缚，开始和父母之间敌视起来。“敌对倾向”对孩子危害很大，他们看似对许多事情都毫不在乎，实际上内心却是痛苦和不安。有敌对倾向的孩子常把自己摆在与别人对立的位置上，心理上难免有孤独、寂寞之感，长久下去不利于人际关系的良好发展，也会对身体健康有不利影响。

4. 和孩子一起学习理解

孩子最需要的就是父母的理解，只有得到父母的理解，他们

才能以平和的心态去面对和分析事情。

因此，父母要充分了解孩子的内心世界，创造互相理解的交流氛围。让他们感受到父母是自己的知心朋友、是最可信赖的人。这样，彼此间的感情才能得到交流，孩子也容易接受父母的教育和指引。在互相沟通和理解中，父母要学会尊重孩子的独立性，给他们一定的自主权利，以主动和平等的态度与孩子商讨一些事情，孩子会愿意把自己心中的秘密向父母倾吐，这样家长才能随时了解和掌握孩子的心理，使引导和教育起到意想不到的效果。

一些家长不尊重孩子与同伴交往的心理需要，给予限制和阻挠，有的还强迫孩子接受自己的意见。久而久之，孩子感到心灵受到伤害，自尊被摧毁，自信被打击，智慧被扼杀。孩子虽然变得服服帖帖，但缺乏创造力的性格，同时还会丧失最宝贵的自信品质。

5. 学会尊重孩子的隐私

孩子最反感的一点就是父母查问自己的隐私。大人认为，窃听他们的电话、查看他们的日记、书信等，是对他们的爱护，更是自己应尽的职责。殊不知这会严重伤害了孩子的自尊心，并造成其沉重的精神压力，甚至会诱发他们的敌意和反抗。想要了解他们在做些什么、想些什么，大可不必通过这样的手段，他们的信任会告诉你一切。尊重孩子的隐私权，也就是尊重孩子的人格。给他们一个自由的空间，但并非放任自流，要知道，没有秘密的孩子是长不大的。

6. 让孩子自己去教育自己

家庭生活娇宠放纵与严厉刻板，都可能会使孩子的学业很出色，但一旦离开父母，依赖性强、以自我为中心等不健康心理便暴露无遗，使孩子很难独立面对外部世界。父母应帮助孩子拥有完善的独立意识，形成自己的世界观、人生观。加强孩子的自我

修养，改变自己的认识。

7. 给孩子创造独立的机会

孩子独立意识的萌发，就像一株幼苗一样，要求父母悉心呵护，善待他们的这种心理变化。为他们独立地成长提供机会，创造环境。比如家长可以给他们提供一次独立做家务的机会等。通过有意识的培养之后，父母会发现孩子迸发出前所未有的热情，他们会为了完成父母的任务而创造性地工作，并在完成任务的过程中，获得极大的心理满足。

本节小贴士：

培养孩子的独立意识，首先要注意到孩子内心的三个动力：干些什么的欲望；得到信任的需要；能做出选择的渴望。

父母要学会尊重孩子的独立意识，让孩子成为孩子自己，而不是父母的“小影子”、“小尾巴”。同时，父母也要明白，父母不是孩子的“手”、孩子的“脚”，更不是孩子的“大脑”，父母仅仅是孩子独立意识的“保护者”。当孩子说“我自己来”时，就放手让孩子自己来。当孩子想要“干些什么”的时候，就让他们自己干。这是孩子独立意识的萌芽。

不要以孩子小为借口，越是年纪小、经事少，越应该自己动手干一干。

同时也要实事求是，不要对孩子的“异想天开”、“以下犯上”横加指责，要容许孩子“篡”一下权，天塌不下来。天还是那个天，地还是那个地，但孩子却经历了新的历练。给孩子一块安全的“自留地”。在这里，孩子该干什么、想干什么、怎么干、后果如何，都让孩子自己做主。

还有一点非常重要，那就是对于孩子独立的业绩，父母应及时做出反馈，积极的反馈会让孩子意识到自己的能力。在一些原则性问题上，父母只给孩子一些参考，而不是指导，更不

能是命令。当孩子需要一臂之力时，给他应有的支持，也给他留有选择的权利。

◎ 孩子需要独立思考问题

一旦孩子拥有了独立意识，他们就开始独立思考问题了。

任何一个孩子都是在父母的教育和环境的影响下，才形成了不同的人格品质和能力的。儿童心理学研究表明：幼儿期心理活动的主动性明显增加，喜欢自己去尝试体验。家长可以因势利导，把握孩子这个时期的心理特点，在保证孩子安全的前提下，放手让孩子去做力所能及的事情。

首先，在日常生活中，孩子通过独立思考选择“动手”方式，在“动手”中又学会了独立思考。

在孩子5个~6个月大的时候，父母要教孩子学会认识事物，比如大人说“灯”时，孩子就会用眼去看灯。逐渐学会认识自己的玩具，学会听声取物。周岁前后，孩子已认识了一些物名，并学会了一些形容词，如大和小、红和绿等。1岁半到2岁时，孩子学会了找事物的特点，如兔子的耳朵长、大象有长鼻子等。明白了事物的特点，孩子就学会了分辨事物。家长的任务是让孩子多看一些图片，让孩子说物名并指出其特点，巩固所学的知识。生活中家长还应经常带孩子外出，如去动物园、到商店看看日常用品等。观察各种事物，丰富孩子的见闻，为他的联想能力打下基础。

在日常生活中，很多事情都能引起孩子的联想，比如父母可以问孩子电有什么用？孩子可能会列举出很多电器及许多听过或看过的事物。孩子只有见闻增多，懂得的东西才会更多。如果问

孩子什么能飞，孩子首先会想到鸟，然后再想到所有有翅膀的东西，如飞机等。还有没有呢？气球、风筝，甚至风吹起一张纸也能飞。让孩子自己去想，想得越多越好，这就是联想训练。

联想是很有用的练习，使孩子学会举一反三，不必事事提醒就能想出办法，这就是创造性。孩子的联想范围与平时的见闻多少有关，家长应该经常带孩子参观各种博物馆、参加夏令营或者到农村、工地等，要在看的同时讲给他听，使他能够懂得更多的事物。回家后要同他讨论，以巩固新的知识。经常扩展视野，再用时联想的范围就大了。有时孩子经常会问“为什么”，说明孩子在思考。可往往有些大人不是经常愿意回答，不是借口忙，就是不知道怎么回答。如果大人用心注意解答问题，不会就查字典，认真解答孩子的问题，大人的认真会给孩子做出良好的榜样，使孩子养成不放过任何细节、勤于思考的习惯。

一些家长害怕累着孩子，又怕孩子做不好，自己重新做会有很多麻烦，因而不让孩子做一些力所能及的事；还有一些家长认为，吃饭、穿衣等生活技能是不用训练的，因为小孩长大自然就会。

其实这些观念都是不正确的。从儿童发展的观点来看，不给予孩子锻炼的机会，就等于剥夺了孩子自理能力发展的机会，久而久之，孩子也就丧失了独立能力。所以，我们要本着“大人放手，孩子动手”的原则，让幼儿做一些力所能及的事情。

在家里，家长可以根据孩子的兴趣和和能力因势利导，通过具体、细致的示范，从身边的小事做起，由易到难，教给幼儿一些自我服务的技能，如学习自己擦嘴、擦鼻涕、洗手、刷牙、洗脸、穿衣服、整理床铺等。这些看上去虽是很小的事，但实际上给幼儿创造了很好的锻炼机会，无形中增强了幼儿的独立生活能力。当孩子完成一项工作后，做父母的要给予适当的肯定和赞赏，当孩子的存在价值被肯定，自己的工作能力被肯定，他们也