

黄冈题库

丛书主编 董德松 (黄冈市教育科学研究院院长)

练考新课堂

高中英语

③

必修

English



适用
人教版
新课标



中国计量出版社



卓越教育图书中心

(适用人教版·新课标)

黄冈题库·练考新课堂

高中英语③

(必修)

本册主编 罗正文 杨 林

中国计量出版社

卓越教育图书中心

图书在版编目(CIP)数据

黄冈题库·练考新课堂. 高中英语3(必修): 适用人教版新课标./董德松丛书主编, 罗正文等分册主编. —北京: 中国计量出版社, 2007.3

ISBN 987-7-5026-2594-8

I. 黄… II. 董… III. 罗… IV. 英语课—高中—解题 V. G634

编委会

总策划 马纯良

丛书主编 董德松

执行总编 刘国善

委员 谢英 张兰珍 王清明 张书文 黄金鹏

蔡新 陈长东 朱和平 彭兆辉

本册主编 罗正文 杨林

本册编写 罗正文 杨林 江辉 曹海辉 张佳新

徐向阳 李先耕 祁秋林 胡秀华 张琼

版权所有 不得翻印

举报电话: 010-64275323 购书电话: 010-64275360

中国计量出版社 出版

北京和平里西街甲2号

邮政编码: 100013

http: //www. zgjl. com. cn

E-mail: jf@zgjl. com. cn

印刷 北京市媛明印刷厂

发行 中国计量出版社总发行 各地新华书店经销

开本 850 mm × 1168 mm 1/16

印张 9.75

字数 207千字

版次 2007年3月第1版 2007年3月第1次印刷

印数 1—11 000册

定价 13.00元

(如有印装质量问题, 请与本社联系调换)

《黄冈题库 练考新课堂》

编写说明

丛书特点

1. **关注课改 创新理念** 《黄冈题库 练考新课堂》丛书,以促进 学生发展为宗旨,立足素质教育,全面体现基础教育课程改革的新理念,把课本知识学习、创新研究型实践以及思维拓展训练有机地结合起来。

2. **精心策划 权威编写** 充分了解读者需求,与基础教育专家共同策划,结构设计科学,针对性强。作者是来自北京、湖北、陕西、安徽、山东等地重点中学的一线骨干教师,以及参与新课标教材编写的国家级教师、教研员等。

3. **注重实用 科学设计** 内容设计以学生为本,注重实用。根据不同学科、不同年级的特点,科学设计栏目,严格控制题量和难度,创新题型。版式设计简单明了,便于使用。

栏目设置

知识梳理 本栏目分词汇点击和语法串讲两部分。通过讲解、辨析,帮助学生梳理每课新词汇、常用词组和语法知识,理解和掌握本课的知识要求。

典型例题精讲 主要针对听、说、读、写等知识点、重难点,选择典型例题(包括高考题、竞赛题等),分切入、解析和点拨等分别给予详解,帮助学生熟悉各类题型,掌握多种解题方法,举一反三。

单元总结 归纳总结本单元知识脉络,清晰思路,明确学习方法。

另外,“美文欣赏”、“异域文化广场”等栏目的设计,让学生在 学习之余,可以延展思维,欣赏美文,了解更多的知识,感受学习的乐趣。

一级闯关题 依据每课知识点设计题目,系统、全面且针对性强,注重能力形成训练,旨在夯实基础。提示:高考中绝大部分分值来自这里 必须完全掌握!

二级闯关题 有较高难度要求的题,适用于学有余力的学生。其题目设计重在知识点的综合运用和能力的提升,注重思维拓展和能力提升训练,旨在盘活基础。思维延伸、创新研究性的题目,能激发自主学习的兴趣。提示:能破解难题是获得高分的秘籍!

高考瞭望 演练高考真题(包括高考模拟试题),加强对知识点的理解和掌握,提高解题应试能力。

综合测试 各单元综合测试、模块达标检测,题目设计系统、全面,便于学习的阶段检测,及时查漏补缺,全面提升解决问题的综合能力。

参考答案及解析 给出每题参考答案,对有一定难度的题,针对知识点、考点或解题思路等进行精当分析和点拨,以引导知识的升华。

目 录

Unit 1 Festivals around the world	(1)
导学篇	(1)
练考篇	(13)
第一单元总结	(17)
第一单元综合测试	(19)
Unit 2 Health eating	(30)
导学篇	(30)
练考篇	(37)
第二单元总结	(41)
第二单元综合测试	(43)
Unit 3 The Million Pound Bank-Note	(51)
导学篇	(51)
练考篇	(60)
第三单元总结	(64)
第三单元综合测试	(65)
Unit 4 Astronomy: the science of the stars	(73)
导学篇	(73)
练考篇	(81)
第四单元总结	(86)
第四单元综合测试	(87)
Unit 5 Canada——“The True North”	(95)
导学篇	(95)
练考篇	(107)
第五单元总结	(114)
第五单元综合测试	(115)
模块3 达标检测	(123)
参考答案及解析	(135)

Unit 1 Festivals around the world

导学篇

知识梳理

一、词汇点击

1. starve

(1) *vi.* 饿死, 挨饿。例:

① The animals in that zoo were left to starve to death.

那个动物园里的动物只能等着饿死。

② The new job doesn't pay as much as before but we won't starve!

新工作的工资没有过去多, 不过我们不至于挨饿。

(2) starve for = be starved of/for, 表示“渴望获得, 迫切需要”。例:

The company has been starved of resources. 这个公司一直缺少资金。

(3) be starving (for sth.) = be starved 表示“饿得很”。例:

When's food? I'm starving! 饭什么时候好? 我快饿死了!

(4) starve sb. into sth. / into doing sth. 表示“断绝食物(或资金)来源以迫使某人做某事”。例:

The blockade was aimed at starving the country into submission.

封锁的目的在于断绝这个国家的经济来源, 以迫使它屈服。

2. harm

(1) *n.* 损害。不与不定冠词连用, 常与 do, come, mean 等动词搭配。例:

① Modern farming methods have done considerable harm to the countryside.

现代的农业方式对农村造成了很大的损害。

② Do more harm than good. 弊大于利。

③ Criticizing people's work often dose more harm than good.

对别人的工作进行批评往往弊大于利。

there's no harm in (sb's) doing sth. = it does no harm for sb. to do sth. 做某事无害处。例:

④ It does no harm to ask. 不妨问问。

⑤ There is no harm in trying. 试试也无妨。

(2) *vt.* 损害, 伤害。例:

① Too much direct sunlight will harm the plant. 阳光直接照射过多会伤害植物。

② The dogs look fierce, but they wouldn't harm anyone. 这些狗看起来很凶猛, 但它们不会伤害人。

相关链接: 区别 **harm** 与 **hurt**

harm “损害, 伤害”, 即可表示有生命的, 也可指无生命的东西受到伤害, 指肉体或精神上的损害。**hurt** “伤害”, 指任何肉体上和精神上的伤害, 强调其痛苦的后果。

例:

① She was afraid that in her fury she would harm the child. 她怕在大怒时会伤害到孩子。

② Of course, I didn't want to hurt her feeling. 我当然不想伤害她的感情。

3. lead

(1) *vt.* 领导, 引导。其宾语后常接介词短语或副词作宾补。常见的介词有 *to*, *from*, *into*, *out of*, *through*, *towards* 等; 常见的副词有 *away*, *back*, *in*, *out*, *off*, *on* 等。例:

① A lady led me along the corridor to a large office.

一位女士领我沿着走廊走到一间大办公室。

② The hostages were blindfolded and led to a waiting ship.

人质被蒙上眼睛, 带到一艘正在等候的船上。

表示“影响, 致使”时, 后接介词 *to*, 也可接不定式。例:

③ What led you to take up teaching as career? 是什么让你开始从事教育事业的。

lead sb. into... 使某人陷入(某种不良状态)。例:

④ Her careless spending lead her into debt. 她因胡乱花钱而负债。

lead nowhere 毫无结果, 对……不起作用。例:

⑤ This discussion is leading us nowhere. 我们这场讨论将毫无结果。

lead up to sth. 作为……准备(先导), 导致。例:

⑥ The weeks leading up to the exam. 临近考试的几个星期。

lead sb. to believe that... 使某人相信(假的事情或不确切的事情)。例:

⑦ She lead me to believe that she had a lot of influence. 她诱使我相信她很有权势。

lead the way 带路, 带头。例:

⑧ We lead the way in space technology. 我们在航天技术方面处于领先地位。

(2) *n.* *follow the lead of sb. /sb's lead = follow sb.'s example* 表示“效法某人, 以某人为榜样。”例:

① If one bank raises interest, all the others will follow their lead.

要是一家银行提高利率, 其他银行都会效法。

give sb. a lead 给某人做出榜样, 提示某人。例:

② If you give us a lead in this, we will follow. 如果你在这方面带头行动, 我们就会跟着来。

4. origin

n. 起源, 起因, 出身。the origins of life on earth. 地球上生命的起源。例:

① Most coughs are viral in origin. 咳嗽大多是由病毒引发的。

② The particular custom has its origin in Wales. 这一特殊风俗起源于威尔士。
be of (+ adj.) origin 起源于, 出身于。

相关链接: 区别 origin, source 和 root

origin 着重起源的原因, 即某事物最初是如何形成的; 也可指事物的起点, 起端。例:

① The origin of the word remains obscure. 该词的来源尚不清楚。

source “根源, 来源”, 着重指事物发生, 发源的处所。origin 只是一次存在着, 而 source 是不管什么时候都存在的东西。例:

② What's their main source of income? 他们主要收入来源是什么?

root 着重于根源、根基、词根。例:

③ Money, or love of money, is said to be the root of all evil. 有人说钱和贪财是万恶之源。

④ Flamenco has its root in Arabic music. 费拉明科起源于阿拉伯音乐。

5. dress

(1) *vt.* 给……穿衣, 后接做宾语。*vi.* 穿上衣服, 穿着衣服。例:

① She dressed herself and the children in their best clothes.

她让自己和孩子们都穿上了最漂亮的衣服。

② You should dress for cold weather today. 你今天应该穿防寒的衣服。

dress up 穿上盛装, 打扮。例:

③ There is no need to dress up——come as you are.

用不着穿礼服——就穿平时的衣服来吧。

④ Kids love dressing up. 孩子们都喜欢穿扮成别人玩儿。

(2) dress 作不可数名词, 表示“衣服 (男女服装的总称, 尤指外衣)”, 作可数名词, 表示“妇女及儿童的衣服”。例:

a long white dress 白色的长连衣裙

6. trick

(1) *n.* play a trick on sb. = play sb. a trick 开某人的玩笑, 诱骗某人。

do/turn the trick 达到 (预期的) 目的, 获得成功。例:

① I don't know what it was that did the trick, but I am definitely feeling much better. 我不知道是什么起的作用, 但我确实感觉好多了。

have a /the trick of doing sth. (有) 做……的习惯/癖好。例:

② He has a trick of repeating himself. 他有讲话重复的习惯。

be up to tricks, be at one's tricks 玩鬼把戏, 闹恶作剧。例:

③ Half my money's gone——you've been up to your tricks again, haven't you? 我的钱少了一半——又是你干的, 对不对?

the tricks of the trade 诀窍, 窍门。例:

④ She's only been with us a month, so she's learning the tricks of the trade. 她到我们这里才一个月, 还正在学习行内窍门。

(2) *vt./vi.* trick sb. into doing sth. 骗某人去做某事。例:

① He tricked me into lending him £ 100. 他骗我借给了他 100 英镑。

trick sb. out of... 骗取某人的……。例:

② She was tricked out of her life savings. 她被骗走了一生的积蓄。

7. gain

(1) *vt.* 获得。指经努力取得有价值或想要得到的东西。常见搭配有: gain independence 获得独立; gain wealth 获得财富; gain experience 获得经验; gain popularity 取得声望; gain one's living 谋生; gain a victory 取得胜利; gain much knowledge 获得很多知识。例:

① The country gained its independence ten year ago. 这个国家十年前就赢得了独立。也可表示“增加, 增进; (钟、表) 走得快”。例:

② I've gained weight recently. 最近我的体重增加了。

③ My watch gains two minutes every 24 hours. 我的表每 24 小时快两分钟。

(2) *vi.* 获得利益, 增加, 改善。例:

There is nothing to be gained from delaying the decision. 推迟决定得不到任何好处。

(3) *n.* 收获, 利益, 增加。例:

① These policies have resulted in great gains in public health. 这些政策使公共卫生得到极大改善。

② He only seems to be interested in personal gain. 他似乎只在意个人的利益。

常用词组: gain in 增加; gain over 说服; gain strength 力量增加, 恢复体力; gain time 节省时间, 拖延时间; gain on sb./sth. 赶上; gain the upper hand 处于有利地位, 占上风。例:

Wine bars have gained in popularity in recent years. 近年来, 以供应葡萄酒为主的酒吧越来越受欢迎。

8. 区别 custom 与 habit

(1) custom 习俗, 风俗。着重指国家、集体或社会上的传统的习俗, 有时与 habit 同义, 也指个人的习惯。例:

① The custom of giving present at Christmas. 在圣诞节赠送礼品的习俗。

② It's the custom is that country for women to marry young. 女子早婚是那个国家的风俗。

③ (也表示个人习惯) It was her custom to rise early. 早起是她的习惯。

(2) habit 习惯。通常指个人的, 由于经常化而形成的习惯, 也可表示动物的习性。例:

I've got into the habit of turning on the TV as soon as I get home. 我习惯了一回家就打开电视。

9. admire

vt. 赞赏。只能接名词或代词做宾语, 不能接宾语从句。admire sb./sth. 例:

① I really admire your enthusiasm. 我确实钦佩你的热情。

admire sb. for sth. /admire sb. for doing sth. 例:

② I don't agree with her, but I admire her for sticking to her principle.

我不同意她, 但是我赞赏她恪守原则。

③ The school is widely admired for its excellent teaching. 这所学校教学优秀, 受到广泛称赞。

admire to do... 高兴做……。

admire at... 对……感到羡慕, 对……感到惊讶。例:

④ We admire at your family. 我们羡慕你的家庭。

10. 区别 take place, happen 与 break out

(1) take place 表示“发生”。指有计划、有目的、有准备的发生, 是不及物动词, 无宾语, 不用于被动语态。例:

① The film took place in October in China. 那部电影十月在中国放映了。

② We may never discover what took place that day. 我们可能永远不会知道那天发生了什么事。

③ The festival takes place in January every year. 每年的一月份举行庆祝活动。

(2) happen 表示“发生”的最普通用语, 常指偶然或意外事件的发生。例:

① It happened that he was out when we called. 我们打电话时他刚巧不在。

② What happened when I told him the news? 我告诉他这消息时, 他反映如何?

(3) break out 表示“突然发生, 爆发”, 强调出人意料, 多指地震、火山、火灾、战争、疾病、瘟疫等的突然发生。例:

① Fire broke out during the night. 夜间突然发生了火灾。

② They had escaped to America shortly before war broke out in 1919.

1919 年战争爆发前不久他们逃到了美国。

take one's place 表示“代替某人; 执政, 上台”。例:

③ She couldn't attend the sports meeting so her classmate took her place.

她不能参加运动会, 所以她的同学代她参加。

take the place of 表示“取代, 代替”。例:

④ Computers have taken the place of typewriters in some offices.

在一些办公室, 电脑已经取代打字机。

11. fool

(1) *n.* 蠢人, 傻瓜。make a fool of “欺骗, 捉弄”; act/play the fool 瞎胡闹, 逗乐。例:

① In fact, she is making a fool of you. 事实上她是在愚弄你。

② I don't want to see you play the fool, so please get some work done.

我不想看你装傻了, 请干点实事吧。

(2) *vt./vi.* 欺骗, 愚弄。常见的词组: fool around/about 无所事事, 胡混; fool out of 骗走; fool away 把(时间)胡混掉; fool with 瞎摆弄。例:

① Stop fooling around and sit down! 别瞎转了, 坐下来!

② She fooled the old man out of all his money. 她骗走了老人所有的钱。

③ You are fooling away your money. 你这是在浪费钱。

④ He was fooling with the girl's love. 他在玩弄那姑娘的感情。

(3) *adj.* 傻的。例: That was a really fool thing to do! 干那种事真蠢!

12. forgive *vt.* 原谅, 赦免。有时可接双宾语。例:

① He'd forgive her anything. 他会原谅她做的任何事。

② She forgave him his thoughtless remark. 她原谅了他说的轻率的话。

forgive sb. for (doing) sth. 原谅某人做某事。例:

③ I'll never forgive him for what he did. 我绝不会原谅他所做的事。

④ Please forgive me for interrupting. 对不起, 打搅了。

forgive me, but... 是请求原谅的套语, but 不可改为其他词。例:

⑤ Forgive me, but I don't see that any of this concerns me.

对不起, 我就看不出这与我有什么关系。

⑥ Forgive my ignorance, but what exactly are you talking about?

请原谅我孤陋寡闻, 你说的到底是什么?

13. fun

have fun 玩得高兴, 过得快活。fun 前可加 no, much, a lot of 等修饰语。例:

① They had lots of fun at the fair today. 他们今天在游乐场上玩得很高兴。

make fun of = poke fun at 嘲笑, 取笑。例:

② Don't make fun of those poor children. 不要嘲笑那些穷苦的孩子。

(just) for fun = (just) for the fun of it. 取乐。例:

③ I didn't do all that work just for the fun of it. 我做这一切并不仅仅是为了好玩。

(just) in fun 当笑话, 非认真的。例:

④ It wasn't serious—it was all done in fun. 那不是认真——全是闹着玩的。

14. set off 出发, 启程; (使) 爆炸, 激发。例:

① Some children were setting off fireworks in the street. 一些小孩子正在街上放烟火。

② Panic on the stock market set off a wave of selling. 股市恐慌引发了一轮抛售潮。

常用短语: set up 建立, 树立, 创立; set forth 出发, 起程, 公布; set out 出发, 开发台, 着手; set about 着手, 试图, 开始; set fire to 点火; set to doing sth. 开始做某事; set... aside 把……放在一边; set sth. down 记下来; set... free 将……释放。

15. as though = as if 好像, 似乎。其引导的从句的谓语动词多用虚拟语气。例:

① She behaved as if nothing had happened. 她表现得若无其事。

② I remember the whole thing, as though it happened yesterday.

我从头至尾记着这件事, 好像它是昨天发生的一样。

如果 as though 从句中所叙述的情况是事实或有可能发生, 也可用陈述语气。例:

③ It sounds as though he had a good time. 听起来他好像玩得很开心。

as though/as if 后面除了跟句子外, 还可以跟名词、动词不定式、形容词(短语)、介词短语或分词。例:

④ He rubbed his eyes and yawned as though waking up after a long sleep.

他又揉眼睛又打哈欠, 好像睡了一大觉刚醒似的。

⑤ As if unsure of where she was, she hesitated and looked around.

她仿佛茫然不知身在何处, 犹犹豫豫向四周打量。

as though/as if 还可以表达感叹语气, 来对某项建议、假设或推测表示不赞成、惊讶、不满和厌恶等。例:

⑥ As though anyone would buy that machine. 好像有人竟会买那样的机器。

二、语法串讲

(一) 情态动词 can 与 could 的用法

1. can 的用法

(1) 表能力。意味着凭体力、脑力或技术等可以无阻力地去做某事。例:

① I can climb this pole. 我能爬这根杆子。

② He is only four, but he can read. 他只有4岁, 但已认得字了。

③ Fire can't destroy gold. 火烧不毁金子。

因为 can 不能和其他助动词连用, 所以表示将来式时用 will be able to。例:

④ You will be able to skate after you have practiced it two or three times.

你练习两三次后就会溜冰了。

(2) 表可能性。多用于否定与疑问结构中, 但也可用在肯定句中。例:

① Can the news be true? 这消息是真的吗?

② It can't be true. 它不可能是真的。

③ What can he possibly mean? 他可能是什么意思?

can 用在肯定句中表示理论上的可能性(一时的可能)。

④ A horse in the center of London can cost a lot of money.

⑤ Attending the ball can be very exciting.

⑥ The road can be blocked. 这条路可能会不通的。

may 在肯定句中表示现实的可能性。

⑦ The road may be blocked. 这条路可能不通了。

(3) 表示允许(和 may 意思相近), 常见于口语。例:

① Can (May) I come in? 我能进来吗?

② Can I smoke here? 我可以在这里抽烟吗?

2. could 的用法

(1) 表过去的可能和许可(多用于间接引语中)。例:

① At that time we thought the story could not be true.

那时我们认为所说的事不可能是真的。

② Father said I could swim in the river.

爸爸说我可以到河里游泳。

(2) 表过去的能力。Could 在肯定句中表示过去的能力时, 常表抽象的一般的能
力。例:

① I could swim when I was only six.

我刚六岁就能游泳。

② He could be very naughty when he was a child.

他小时候会是很顽皮的。

(3) 表“允许”, 可表示委婉客气的提出问题或陈述看法。例:

① —Could I use your bike?

—Yes, you can.

② I'm afraid I couldn't give you an answer today.

恐怕我今天不能回答你。

③ The teacher said you could go to the store for sweets.

老师说你可以去商店买糖。

3. could/can + have done 结构

表示对过去发生的事情的“怀疑”或“不肯定”。could 加完成式用于肯定句时，一般表过去可能完成却未完成的动作。例：

① Can they have won the basketball match?

他们赢了那场篮球赛吗？

② What you referred to just now can have made her very sad.

你刚刚所谈到的可能令他很伤心。

③ You could have completed the task a little earlier.

你本来能早点完成任务的。（但事实上并没有提前完成任务）

④ I could have passed my examination easily but I made too many stupid mistakes.

我本可以轻易通过考试，但我犯了太多不该犯的错误。

如表具体做某一件事的能力时，则须用 be able to。例：

⑤ He was able to translate the article without a dictionary.

他可以不用词典翻译那篇文章。

can 表示一贯的能力；be able to 表示客观能力和通过努力可以达到的能力。例：

⑥ I can't swim. But I am sure I will be able to swim through more practicing.

⑦ The fire spread through the hotel, but everyone was able to get out.

⑧ When the boat sank he was able to swim to the bank.

（二）情态动词 may 与 might 的用法

1. may 的用法

（1）表示请求、可以、允许。例：

You may drive the tractor. 你可以开那台拖拉机。

（2）当回答由 may 引起的问题时，否定答语要用 must not，表示“不许可”、“不应该”、“不行”。例：

May I come in?

Yes, you may.

No, you can't.

No, you may not.

No, you mustn't.

No, you'd better not.

（3）may / might 推测性用法，表示“可能”。例：

① He may be right.

② He may not come today. （可能不）

③ He may / might come tomorrow.

注意：只用于肯定和否定句中，不用于疑问句中；

might 比 may 可能性更小；may not 可能不，can not 不可能。例：

He might get a job.

He may get a job.

He may not come.

He can't come.

(4) 表建议 (可和 as well 连用)。例:

You may (might) as well stay where you are.

你还是原地呆着好。(may as well “还是……的好” 的含义)

(5) 表祝愿。例: May you be happy!

2. might 的用法

(1) 表过去的“可能”和“允许”多用于间接引语。例:

She said that he might take her dictionary. 她说他可以拿她的词典去用。

除在间接引语中外, might 一般不表示过去的“可能”与“许可”。表过去的“可能”可用 could, 表过去的“许可”可用 were (was) allowed to。

(2) 表现在的“可能”, 其可能性要比 may 小。例:

Electric irons could be dangerous, they might give you a severe shock.

电熨斗会有危险, 它可能电着人。

(3) may (might) + have + done 表示对过去发生行为的推测, 含有“想必”、“也许是”的意思。例:

① It may have been true. 这事也许是真的。

② He might not have settled the question. 他可能尚未解决那个问题。

(三) 情态动词 must 与 have to 的用法

1. must 的用法

(1) 表示必须、必要。例:

① We must do everything step by step. 我们必须按部就班地做一切事情。

② Why must you always bother me? 为什么你偏要打扰我呢。

(2) must be + 表语的结构, 通常表示猜测, 含有“一定”之意 (只用在肯定句中)。例:

① He must be an honest boy. 他一定是个诚实的男孩。

② This must be your room. 这一定是你的房间。

(3) must 的否定式有两个: 当回答由 must 引起的问题时, 否定答复要用 needn't 或 don't have to 表示“不必”、“无须”、“用不着”、“不一定”的意义; 当表示“不应该”、“不许可”、“禁止”时, 就用 must not。例:

—Must I go tomorrow? 明天我必须去吗?

—Yes, please. 是的, 请吧!

—No, you needn't. 不, 你不必去。

(4) “must + have + 过去分词”的结构, 常用在肯定句中, 表示对过去发生行为的推测, 含有“一定”、“准是”的意思。否定和疑问句用 can。例:

She must have studied English before. 她以前一定学过英语。

2. have to 的主要用法

have to 的含义与 must 是很接近的, 只是 have to 比较强调客观需要, must 着重说明主观看法。例:

① I must clean the room. (主观想法)

② I have to clean the room. (客观需要)

另外, have to 能用于更多时态。例:

③ We had to be there at ten. 我们得在十点钟到那里。

④ We will have to reconsider the whole thing.

这一切我们将不得不重新加以考虑。

have to 的否定式: don't have to do 表示“不必做……”之意。

(四) 情态动词 shall 与 should 的用法

1. shall 的用法

(1) 用于第一人称征求对方的意见。例:

① What shall I wear on the journey? 我路上穿什么好呢?

② Shall we dance? 我们跳舞好吗?

(2) shall 用于第二、三人称时表允诺, 警告, 命令, 威胁 (现已少见), 例:

① She shall get her share. 她可以得到她的一份。

② You shall have it back tomorrow. 你明天可以将它拿回。

2. should 的用法

情态动词 should 一般不应被认为是情态动词 shall 的过去式, 主要用法有:

(1) 用于第一人称疑问句中询问对方的意愿, 但语气较委婉温和, 例:

What should we do now? 我们现在该怎么办?

(2) 表示应该、必须, 常与 must 换用。例:

We should (must) master a foreign language at least.

我们应当至少掌握一门外语。

(3) “should + be + 表语”的结构, 表示推测或惊奇。例:

① They should be back by now. 他们现在应该回来了吧。

② I am sorry that she should be so careless. 我感到遗憾她竟会那样粗心。

(4) “should + have + 过去分词”的结构, 表示过去该做而实际上尚未做的动作或行为; 其否定则表示发生了不应该发生的行为。其同义结构 “ought to have + 过去分词”, 表示过去“早应该”、“本当”之意, 语气较强。例:

① I should have thought of that. 这一点我是应当想到的。(但没想到)

② They should not have left so soon. 他们不应当走得这么早。(但已走了)

(5) 在 “It is natural (strange, natural, necessary, surprised, impossible, important) that...” 句型中, 主语从句中的谓语动词要用 “should + 动词原形” 表示 “理所当然”、“奇怪”、“必要”、“惊异” 等的意思。在 lest (以免)、for fear (that) (以防)、in case (以备万一) 等之后也要用 should + 动词原形; 在 advise, suggest, order, demand, request 等的从句中也用 “should + do”。例:

① It is necessary that he (should) be sent there at once. 有必要马上派他到那里去。

② It is strange that he should say so. 他会说这样的话真是奇怪。

③ Let us go at once lest we should be late for the train.

我们马上走吧, 以免赶不上火车。

(五) 情态动词 will 和 would 的用法

(1) 表示意志, 决心或愿望。例:

① Surely we will support all the people in the world in their struggle for peace.
我们一定要支持全世界人民争取和平的斗争。

② He would not let me try it. 他不肯让我去试。

(2) will 表示经常性、习惯性、倾向性, would 表示过去的习惯行为。例:

① He will sit there hour after hour looking at the traffic go by. 他会经常一连几个小时坐在那儿观看来往的车辆。

② He would come to see me when he was in Beijing. 他在北京时, 常来看望我。

(3) 用于第二人称作主语的疑问句中, 表示对对方的请求。would 的语气比 will 委婉。例:

Would/will you kindly tell me the way to the station? 请问到火车站怎么走?

(4) 表可能性。例:

① This will be the book you are looking for. 这可能就是你要找的书。

② She would be about 60 when she died. 他死时大概 60 岁。

(2004, 上海) —English has a large vocabulary, hasn't it?

—Yes, _____ more words and expressions and you will find it easier to read and communicate.

A. know B. knowing C. to know D. known

[切入] 对祈使句 + and 句型的考查。

[解析] 因为 and 连接两个句子, 所以动词原形可以作为一个句子 (祈使句), 这个句子就等于 if 引导的条件句, 祈使句 + or + 句子 = unless 引导的句子 + 主句。故选 A。

(2004, 广东) _____ the programme, they have to stay there for another two weeks.

A. Not completing B. Not completed
C. Not having completed D. Having not completed

[切入] 对非谓语动词现在分词的考查。

[解析] 首先分词否定是在分词前加 not, 另外动作有先后关系, 故用分词完成式。故选 C。

(2004, 浙江) I _____ pay Tracy a visit, but I'm not sure whether I will have time this Sunday.

A. should B. might C. would D. could

[切入] 此题考查情态动词。

[解析] 本句意为“我应该看望一下 Tracy, 但我不确定这个星期天我是否有时间”。Should 应该; might 也许、可能; would 将要、愿意; could 能够。故选 A。

例1-4 (2004, 湖北) —Excuse me. Is this the right way to the Summer palace?

—Sorry, I am not sure. But it _____ be.

A. might B. will C. must D. can

[切入] 本题考查交际用语。

[解析] 由第二句中“I am not sure.”可知 might (可能) 为正确答案。题意为:“请问,这是去往颐和园的路吗?”“很抱歉,我不肯定。可能是吧。”can 的可能性大于 might. 故选 A。

例1-5 (2004, 全国) —Isn't that Ann's husband over there?

—No, it _____ be him. —I'm sure he doesn't wear glasses.

A. can't B. must not C. won't D. may not

[切入] 本题检测情态动词表推测的用法。

[解析] 从回答中可以看出“我肯定他不戴眼镜”,所以推断肯定不是安的丈夫。表示有把握的否定推测用 can't, 意为“准不是”。故选 A。

例1-6 (2004, 湖南) —Excuse me, but I want to use your computer to type a report.

—You _____ have my computer if you don't take care of it.

A. shan't B. might not C. needn't D. shouldn't

[切入] 考查情态动词否定用法。

[解析] 拒绝别人的请求,语气比较强硬时,只能用 A 项的 shan't。B 项 might 表可能性极小,有“万一”之意,常用来提醒他人。needn't 的语气弱,常用来表示按要求、约定、标准应该做……或表示责任、义务。故选 A。

例1-7 (2004, 福建) —I'll tell Mary about her new job tomorrow.

—You _____ her last week.

A. ought to tell B. would have told
C. must tell D. should have told

[切入] 此题考查情态动词的用法。

[解析] should have done 在本句中的意思是“你本应上周就告诉她”。故选 D。

例1-8 (2004, 湖北) Once a decision has been made, all of us should _____ it.

A. direct to B. stick to C. lead to D. refer to

[切入] 此题考查动词短语。

[解析] stick to 坚持; lead to 导致; refer to 参与。句意是“一旦做出决定,我们都应该坚持它。”故选 B。

例1-9 (2004, 湖南) I think Father would like to know _____ I've been up to so far, so I decided to send him a quick note.

A. which B. why C. what D. how

[切入] 本题考查从句用法。

[解析] 句中 know 一词后需要一个宾语。而 I've been up to so far 中的 to 的后面也需要一个宾语。What 可以独立作句子的成份。A 项不可以, which 前应有名词作先行词,而 B、D 两项则用来引导状语从句。故选 C。